



LÍNGUA PORTUGUESA

O apanhador de desperdícios

Uso a palavra para compor meus silêncios.
 Não gosto de palavras fatigadas de informar.
 Dou mais respeito às que vivem de barriga no chão
 tipo água pedra sapo.
 Entendo bem o sotaque das águas.
 Dou respeito às coisas desimportantes
 e aos seres desimportantes.
 Prezo insetos mais que aviões.
 Prezo a velocidade
 das tartarugas mais que a dos mísseis.
 Tenho em mim esse atraso de nascença.
 Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos.
 Tenho abundância de ser feliz por isso.
 Meu quintal é maior do que o mundo.
 Sou um apanhador de desperdícios:
 Amo os restos como as boas moscas.
 Quería que a minha voz tivesse um formato de canto.
 Porque eu não sou da invençônica.
 Só uso a palavra para compor meus silêncios.

Manoel de Barros. Memórias Inventadas: a infância. São Paulo: Planeta do Brasil, 2003.

QUESTÃO 01

O eu lírico se define como “um apanhador de desperdícios”. Sabendo que o termo desperdícios significa restos, refugos, sobras. Como pode ser definido o eu lírico a partir dessa figura de linguagem?

- Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.
- Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.

- Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.
- Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.
- Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.

QUESTÃO 02

Que versos confirmam a ideia de que o eu lírico se define como “um apanhador de desperdícios”?

- “Amo os restos como as boas moscas.”
- Dou respeito às coisas desimportantes /e aos seres desimportantes.”
- “Prezo a velocidade.”
- “Uso a palavra para compor meus silêncios”
- “Entendo bem o sotaque das águas.”

QUESTÃO 03

Para o eu lírico, algumas palavras não lhe são prazerosas, enquanto outras merecem seu respeito. Para explicá-las usa-as em sentido figurado que sugerem ao leitor imagens diferentes e criativas. Que alternativa explica o sentido dos seguintes versos: “**Não gosto de palavras fatigadas de informar.**”

- Palavras difíceis que precisa ser procuradas nos dicionários para entendê-las.
- Palavras que não informam, porém emocionam e estimulam a imaginação.
- Palavras que não tem nenhum sentido dentro do texto, não emocionam.
- Palavras que desinformam, mas não emocionam e ainda desestimulam.
- Palavras que informam, mas não emocionam ou não estimulam a imaginação.



QUESTÃO 04

Releia o texto e marque a alternativa correta quanto ao sentido próprio dos versos seguinte: “Dou mais respeito às que vivem de barriga no chão.”

- a) Palavras eruditas, essenciais, ligadas ao mundo literário, da tecnologia, que não precisa de imaginação.
- b) Palavras fundamentais apenas dentro do contexto do mundo intelectualizado, ligadas as pessoas que fazem usos da imaginação, da natureza, a imaginação.
- c) Palavras novas, fundamentais, ligadas as grandes invenções, das máquinas e, por isso, importantes.
- d) Palavras simples, fundamentais, ligadas as coisas da terra, da natureza, a imaginação e, por isso, importantes.
- e) Palavras inventadas, fundamentais em um determinado grupo social, porém não ligadas às coisas da terra, da natureza, a imaginação e, por isso, não tão importantes.

QUESTÃO 05

Neologismo é o emprego de uma palavra nova, criada ou inventada, que poderá ser incorporada aos dicionários. Marque a alternativa que contenha um neologismo usado pelo autor no texto.

- a) Informática
- b) Fatigadas
- c) Invencionática
- d) Abundância
- e) Aparelhado

QUESTÃO 06

A partir do significado da palavra informática e do neologismo, como poderia ser definido o eu lírico?

- a) Como alguém avesso às novas tecnologias, as quais considera supérfluas
- b) Como alguém preocupado com as novas tecnologias, as quais não considera supérfluas
- c) Como alguém interessado nas novas tecnologias, as quais considera muito importantes.

- d) Como alguém que estuda às novas tecnologias, as quais considera úteis para dar sentido ao mundo
- e) Como alguém avesso às coisas simples da natureza, as quais considera supérfluas.

QUESTÃO 07

Leia a frase abaixo observando as palavras sublinhadas e responda as questões 07 e 08.

Uso a palavra para compor meus silêncios

A que classe pertence à primeira palavra sublinhada?

- a) Artigo
- b) Adjetivo
- c) Substantivo
- d) Pronome
- e) Advérbio

QUESTÃO 08

A segunda palavra é um pronome classificado como:

- a) Demonstrativo
- b) Indefinido
- c) Relativos
- d) Oblíquos
- e) Possessivos

QUESTÃO 09

Na seguinte frase: “O amor não só traz alegria **como também alimenta**.” a conjunção é:

- a) Subordinativa causal
- b) Coordenativa aditiva
- c) Coordenativa conclusiva
- d) Subordinativa comparativa
- e) Conformativa

QUESTÃO 10

Dos verbos abaixo, assinale a alternativa que contém o verbo que, em relação à norma culta, não apresenta duplo participio.

- a) Abrir
- b) Morrer
- c) Imprimir
- d) Enxugar
- e) Eleger



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

As tendências pedagógicas (modelos de ensino ou concepções de ensino) são classificadas por Libâneo (1994) em dois grupos que são:

- a) A pedagogia liberal e a pedagogia progressista
- b) A pedagogia fundamentalista e a pedagogia Pestalozzi
- c) A pedagogia empirista e a pedagogia Gestaltista
- d) A pedagogia neologista e a pedagogia comenista
- e) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 12

O art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) diz que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem três finalidades básicas que são:

- a) O pleno desenvolvimento do educando, o preparo para o trabalho e a formação psicológica.
- b) O pleno desenvolvimento do educando, o preparo para a cidadania e a qualificação para o trabalho.
- c) O desenvolvimento cognitivo, o preparo físico e a qualificação para o trabalho.
- d) O respeito à liberdade, o pluralismo de ideias e a gestão democrática.
- e) O preparo para a cidadania, o desenvolvimento físico e o pluralismo de ideias.

QUESTÃO 13

Segundo Libâneo (1994), a pedagogia liberal;

- a) Tem por objetivo formar um aluno ideal, desvinculado de sua realidade concreta, atendendo à premissa de formação de homem conforme um modelo idealizado. Os conteúdos recebem um tratamento desvinculado da realidade concreta e dos interesses dos alunos e dos problemas reais da sociedade.

- b) Considera o aluno enquanto fator pessoal decisivo na situação escolar; valoriza a auto-avaliação; destaca as questões e problemas psicológicos em detrimento dos pedagógicos ou sociais.
- c) Apóia a tese de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
- d) As diferenças entre as classes sociais são consideradas, e a escola difunde a idéia de igualdade de oportunidades, e leva em conta a desigualdade de condições e as realidades sociais dos alunos.
- e) Desempenha um papel de formação significativa em um modelo de ensino construtivista, levando em consideração o contexto não só escolar como a sociedade como um todo.

QUESTÃO 14

A educação escolar, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), compõe-se de:

- a) Educação básica e educação superior
- b) Educação infantil. Ensino fundamental e médio
- c) Educação de 1º, 2º grau e 3º grau
- d) Ensino fundamental e médio
- e) Ensino médio e superior

QUESTÃO 15

Tendência Pedagógica que nasce juntamente com a educação no Brasil voltada para os interesses da burguesia, cuja atividade de ensinar é centrada no professor, com aulas expositivas e repetição de exercícios por parte do aluno que é visto como um receptor da matéria.

- a) Renovada progressivista
- b) Renovada democrática
- c) Renovada não diretiva
- d) Liberal tradicional
- e) Progressista Libertadora

**QUESTÃO 16**

É correto afirmar, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), no que tange a avaliação que:

- Será feita tendo como base a frequência do aluno a escola.
- Deverá ser contínua e cumulativa, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- Os professores deverão levar em consideração os aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- Somente ao final de cada ano letivo as instituições de ensino oferecerão estudos de recuperação aos alunos com baixo rendimento escolar.
- Somente haverá avaliação através de prova final.

QUESTÃO 17

A Pedagogia Progressista é composta pelas tendências:

- Tendência tradicional, a renovada não-diretiva e a tecnicista
- A renovada progressivista, libertadora e a tecnicista
- Libertária, a renovada não-diretiva e a libertadora
- A crítico-social dos conteúdos, tecnicista e a renovada progressivista
- Libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos

QUESTÃO 18

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), os estados e municípios devem se incumbir de definir formas de colaboração na oferta do seguinte nível de ensino:

- Fundamental
- Profissional
- Pré-escolar
- Médio
- Superior

QUESTÃO 19

A Pedagogia renovada progressivista é denominada também de:

- Pedagogia Nova ou Escola Nova
- Pedagogia democrática
- Pedagogia Tradicional
- Pedagogia de Carl Rogers
- Pedagogia socialista

QUESTÃO 20

Sobre a educação de Jovens e Adultos é correto afirmar, EXCETO:

- É destinada apenas aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria;
- Deverão ser asseguradas oportunidades educacionais apropriadas às características dos alunos de acordo com seus interesses, condições de vida e de trabalho
- Será garantida mediante cursos e exames;
- Não pode articular-se com a educação profissional, já que envolve educandos de segmentos profissionais diversos
- Deve articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

QUESTÃO 21

Que pedagogia é empregada em vários setores dos movimentos sociais, como sindicatos e diversas associações, principalmente voltadas à educação de jovens e adultos?

- Pedagogia libertadora
- Pedagogia Progressista Libertária
- Pedagogia tecnicista
- Pedagogia libertária
- Pedagogia diretiva

QUESTÃO 22

A lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) prevê como princípios do ensino, EXCETO:

- Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- Pleno desenvolvimento do educando.
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- Respeito à liberdade e apreço a tolerância
- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.



QUESTÃO 23

Pedagogia que tenta superar as tradições da Pedagogia Tradicional e da Escola Nova, tem como principal precursor Dermeval Saviani e José Carlos Libâneo que fundamenta seus estudos teórico-metodológicos nesta corrente é:

- a) Progressista Libertária
- b) Pedagogia Progressista Crítico-Social dos conteúdos
- c) Pedagogia da Autonomia
- d) Pedagogia do oprimido
- e) Pedagogia renovada

QUESTÃO 24

Além do trabalho do professor, consta ainda no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998) que a avaliação é:

- a) Um excelente instrumento para que a escola possa estabelecer suas prioridades em relação ao trabalho educativo, para reorientar a prática e definir o que avaliar, como e quando de acordo com os princípios educativos.
- b) O diálogo, a participação e a reflexão na educação infantil, sendo a única que deve ser lavada em consideração sendo o objetivo da educação infantil.
- c) Um processo sem vínculo com os objetivos da educação infantil e sem considerar as pesquisas referentes ao desenvolvimento infantil.
- d) Apenas uma formalidade tendo em vista que as crianças não precisam ser avaliadas já que não há promoção na educação infantil.
- e) Um processo que apenas contribui para aumentar o trabalho do professor e deixar de investir em atividades para os alunos.

QUESTÃO 25

Analise as seguintes afirmações segundo a lei e os especialistas sobre a avaliação:

- I. A avaliação é importante em qualquer etapa educativa, pois se trata de um componente particularmente sensível de qualquer proposta curricular e exige uma competência especial dos profissionais da educação (ZABALZA, 2006; KRAMER, 2003).

II. Avaliar constitui-se em uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve estar diretamente ligada ao processo de ensino e aprendizagem, conforme explicita Libâneo (1994).

III. Para Luckesi (apud LIBÂNEO, 1994) a avaliação é uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho.

IV. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 20 de dezembro de 1996, consta que a avaliação, no âmbito da educação infantil deve acontecer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção.

V. Conforme as orientações da LDB no. 9394/96, Kramer (2003) explica que a avaliação de destina a obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e a ampliação de seus conhecimentos. Constitui-se como um elemento de dimensões política, social e pedagógica, integrado ao fazer educativo.

Pode-se concluir que as afirmações estão corretas apenas em:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) I, II, III, IV e V
- d) III, IV e V
- e) I, III e V

QUESTÃO 26

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), no nível fundamental, a carga horária anual mínima é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias
- e) 900 horas distribuídas em 200 dias



QUESTÃO 27

Este instrumento de avaliação é muito indicado por diversos profissionais e pesquisadores, nele é documentado o processo de aprendizagem do educando e, constitui, portanto, uma forma de diálogo entre professor e aluno. Este instrumento é:

- a) O portfólio
- b) O livro da vida da turma
- c) O anedotário
- d) A análise das produções infantis
- e) A ficha de avaliação

QUESTÃO 28

Faça a associação das colunas levando em consideração da tendência pedagógica e a atuação do professor.

- (1) A Pedagogia liberal tradicional
 - (2) Pedagogia renovada progressivista
 - (3) Pedagogia renovada não diretiva
 - (4) Pedagogia liberal tecnicista
- () O professor é um facilitador do processo, incentiva, orienta e organiza as situações de aprendizagem.
- () A atividade de ensinar é centrada no professor, com aulas expositivas e repetição de exercícios por parte do aluno.
- () O professor é o incentivador, orientador e controlador da aprendizagem e organiza o ensino a partir das reais capacidades dos alunos.
- () O professor é um administrador e executor do planejamento.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 4 – 3 – 2 – 1
- b) 3 – 1 – 4 – 2
- c) 1 – 3 – 2 – 4
- d) 2 – 1 – 3 – 4
- e) 2 – 4 – 3 – 1

QUESTÃO 29

Que função da avaliação permite constatar se os alunos estão, de fato, atingindo os objetivos pretendidos, verificando a compatibilidade entre tais objetivos e os resultados efetivamente alcançados durante o desenvolvimento das atividades propostas?

- a) Diagnóstica
- b) Formativa
- c) De apreciação.
- d) De reflexão
- e) Mediadora

QUESTÃO 30

A forma como se avalia, segundo Luckesi (2002), é crucial para a concretização do projeto educacional. É ela que sinaliza aos alunos o que o professor e a escola valorizam. Sobre isso numere a segunda coluna de acordo com a visão da avaliação tradicional e a avaliação adequada:

(1) Modelo de Avaliação Tradicional

(1) Modelo de Avaliação Adequada

(1) as notas vão sendo observadas e registradas. Não importa como elas foram obtidas, nem por qual processo o aluno passou.

(2) A avaliação deve ser um auxílio para se saber quais objetivos foram atingidos, quais ainda faltam e quais as interferências do professor que podem ajudar o aluno.

(2) a avaliação deixa de ser somente um objeto de certificação da consecução de objetivos, mas também se torna necessária como instrumento de diagnóstico e acompanhamento do processo de aprendizagem.

(1) as provas são utilizadas como um fator negativo de motivação. Os alunos estudam pela ameaça da prova, não pelo que a aprendizagem pode lhes trazer de proveitoso e prazeroso.

(1) o processo educativo permanece oculto. A leitura das médias tende a ser ingênua (não se buscam os reais motivos para discrepâncias em determinadas disciplinas).

(2) o foco da escola passa a ser o resultado de seu ensino para o aluno e não mais a média do aluno na escola.

(2) valorização da educação de resultados efetivos para o indivíduo.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2
- b) 1 – 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 2
- c) 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1
- d) 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 1
- e) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1



LEGISLAÇÃO PEDAGÓGICA

QUESTÃO 31

Com base no art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), coloquem V (Verdadeiro) e F (falsa) para as afirmativas abaixo, depois marque a alternativa correta:

() A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

() Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

() O oferecimento de estudos de recuperação é facultativo, para casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

() O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

() Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- V – V – F – V – V
- F – F – F – V – V
- F – F – F – F – F
- V – V – V – V – V
- V – F – V – F – V

QUESTÃO 32

A educação de jovens e adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- Pré-escolar e fundamental
- Profissional e pré-escolar
- Técnico e fundamental
- Fundamental e médio
- Superior e médio

QUESTÃO 33

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico. Enfim, ele apóia-se em vários aspectos, **exceto**:

- No desenvolvimento de uma consciência crítica.
- Na participação e na cooperação das várias esferas de governo.
- Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto.
- No envolvimento das pessoas: a comunidade interna e externa à escola.
- No autoritarismo e na irresponsabilidade social.

QUESTÃO 34

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), em seu artigo 24, inciso V e alínea a, determina que a verificação do rendimento escolar observe os critérios de continuidade e cumulatividade do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Acerca desse assunto, analise as proposições apresentadas:

- Avaliação contínua e cumulativa é a que regula a ação pedagógica do professor e possibilita ao aluno acompanhar seu progresso e/ou dificuldades na aprendizagem.
- A avaliação dos aspectos qualitativos deve considerar, apenas, o comportamento, pontualidade, assiduidade e participação.
- A LDB determina que a avaliação deverá ter como instrumento básico, para aprovação do aluno, a prova escrita.
- No espírito da LDB, os aspectos quantitativos deverão ser suplantados pelos qualitativos, no processo avaliativo da aprendizagem.
- A LDB define que, na educação básica, a promoção do aluno deve ser automática, para evitar a retenção e distorção idade/série.

São corretas apenas as proposições:

- I, II e III
- I e IV
- I, II, III e IV
- I, II e V
- II, IV e V

**QUESTÃO 35**

Quando uma escola recusa a matrícula de um aluno de seis anos no 1º ano do ensino fundamental com a alegação de que ele tem dificuldade visual e deve procurar, por isso, escola especializada, está ofendendo o seguinte princípio da legislação educacional:

- a) Garantia do padrão de qualidade;
- b) Respeito à liberdade de escolha;
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- d) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola
- e) Valorização do profissional da educação escolar

QUESTÃO 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), a educação infantil é responsabilidade:

- a) Das instituições privadas de ensino;
- b) Dos municípios;
- c) Dos Estados;
- d) Dos Estados e dos Municípios;
- e) Da União

QUESTÃO 37

Tendo em vista a formação básica do cidadão, a LDB (9.394/96) estabelece metas a serem alcançadas ao longo do processo ensino-aprendizagem. Sobre as metas estabelecidas para o ensino fundamental NÃO é correto afirmar

- a) Compreender o ambiente natural e social, a tecnologia, as artes e os valores sobre os quais se baseia a sociedade;
- b) Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades, bem como a formação de atitudes e valores;
- c) Fortalecer os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- d) Preparar para o trabalho e a cidadania de modo a se adaptar, com flexibilidade, as novas condições do mercado de trabalho
- e) Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo

QUESTÃO 38

Quando uma escola, em sua proposta pedagógica, decide por verificar a aprendizagem de seus alunos continuamente, a partir dos diversos trabalhos cotidianos realizados em sala de aula, estamos diante de uma concepção de avaliação que, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), é concebida como:

- a) Ato de terminalidade;
- b) Medição de resultados;
- c) Processo formativo e contínuo;
- d) Instrumento capaz de detectar quantitativamente o rendimento dos alunos.
- e) Processo de retenção.

QUESTÃO 39

Sobre os princípios do ensino previstos na Constituição da República de 1988 é correto afirmar, exceto:

- a) Igualdade de condições para acesso na escola;
- b) Igualdade de condições para permanência na escola
- c) Gratuidade de ensino para os que comprovem necessidade
- d) Garantia de planos de carreira para os profissionais da educação escolar
- e) Garantia de padrão de qualidade

QUESTÃO 40

Análise as afirmativas acerca do disposto expressamente na Constituição da República sobre a educação:

- I. A educação é dever de todos e direito garantido pelo Estado;
- II. A gestão democrática é princípio a ser observado por todo estabelecimento de ensino;
- III. Piso salarial para os profissionais da educação escolar pública é princípio constitucional;
- IV. A educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa;

A quantidade de itens corretos é igual a:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 0



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 41

Leia:

À sombra da ditadura

“O Brasil não julgou seus torturadores e virou pária do direito internacional. Sua polícia é o reflexo.”

(Adaptado da revista Carta Capital, Ed. Especial)



Revista Carta Capital de 28 de dezembro de 2011

A frase e a charge fazem referência:

- A Lei que procura esclarecer os casos de torturas, mortes, desaparecimento forçado, ocultação de cadáveres e sua autoria, ainda que ocorridos no exterior na época do governo ditatorial de Getúlio Vargas.
- Ao Projeto de Lei que institui o sigilo absoluto aos documentos do Governo Federal, sendo o acesso restrito apenas a um grupo de pessoas.
- A Lei do Perdão Nacional que estabelece anistia a todos que, no período compreendido entre o governo ditatorial de Vargas e o fim do regime militar, cometeram crimes políticos ou eleitorais.
- A Lei que cria a Comissão da Verdade cuja finalidade será investigar as violações de direitos humanos ocorridos no período de 1946 até a data da promulgação da Constituição de 88.
- N.R.A.

QUESTÃO 42

“Todos os anos, a Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood entrega o maior prêmio da indústria do cinema de Hollywood, o Oscar. Para o Oscar 2012, a premiação aconteceu no dia 26 de fevereiro. Durante esse dia, os olhares das câmeras e do público se voltam para esse evento tão glorioso e tão aclamado por todos”.

(Adaptado do portal G1)

Com relação a esse evento, marque a alternativa correta:

- Neste ano, o destaque do evento ficou por conta do filme Francês 'O artista' que ganhou os principais prêmios do Oscar 2012. Com dez indicações, o longa ganhou cinco prêmios, incluindo melhor filme, diretor e ator.
- 'Tropa de Elite 2' foi o filme nacional escolhido para representar o Brasil no Oscar 2012, e assim como ocorreu com o filme Central do Brasil e Cidade de Deus em anos anteriores, o longa recebeu o prêmio de Melhor Filme Estrangeiro e de melhor ator com Wagner Moura.
- Carlinhos Brown e Sergio Mendes, os criadores da música "Real in Rio", do longa de animação 'Rio', de Carlos Saldanha, ganharam o troféu de Melhor Canção Original e o filme Rio o de melhor animação.
- "Lixo extraordinário" foi o documentário escolhido para representar o Brasil este ano. Com uma bela adaptação, o roteiro agradou a todos e por isso recebeu o prêmio de melhor documentário.
- "O espião que sabia demais" 'Meia-noite em Paris' e 'Os normais' são filmes nacionais que apesar de terem sido indicados a vários prêmios, não receberam nenhuma estatueta durante a cerimônia.



QUESTÃO 43

“Sigla é a reunião de letras iniciais dos vocábulos fundamentais duma denominação ou título”.(Minidicionário Aurélio)

Com base nesse conceito, analise as siglas abaixo e em seguida julgue-as como sendo verdadeiras ou falsas.

- I. **BRIC** (Brasil, Rússia, Irlanda e China). Bloco econômico e político que congrega o grupo dos quatro maiores países emergentes, com destaque especial para a China, que hoje possui a maior economia do mundo.
 - II. **ONU** (Organização das Nações Unidas) Organização internacional cujo objetivo declarado é facilitar a cooperação em matéria de direito internacional, segurança internacional, desenvolvimento econômico, progresso social, direitos humanos e a realização da paz mundial.
 - III. **PIB** (Produto Internacional Bruto) representa a soma (em valores monetários) das importações e exportações de todos os bens e serviços produzidos em um país.
 - IV. **IDH** (Índice de Desenvolvimento Humano) É uma medida comparativa de riqueza, alfabetização, educação, esperança média de vida, natalidade e outros fatores. É uma maneira padronizada de avaliação e medida do bem-estar de uma população, especialmente o bem-estar infantil.
 - V. **OMS** (Organização Mundial da Saúde) Agência especializada em saúde que tem por objetivo desenvolver no prazo máximo de 30 anos uma cura para as principais doenças que assolam o mundo, com atenção especial para a Aids, o Câncer e o vício do Crack.
- a) Todas as alternativas são verdadeiras.
 - b) Apenas as alternativas I, III e IV são falsas.
 - c) Somente as alternativas I e III são verdadeiras.
 - d) Apenas as alternativas II, IV são verdadeiras.
 - e) Todas as alternativas são falsas.

QUESTÃO 44

Leia:



Disponível em: <http://humorpolitico.com.br>

Com base no que foi analisado, depreende-se que a imagem procura reforçar:

- a) A ideia de que a economia do Brasil será a maior do mundo se adotar políticas de valorização do professor.
- b) A contradição existente no atual quadro econômico no Brasil, comparado ao salário recebido pelos professores do país.
- c) A dura realidade de milhares de mendigos que ainda vivem nas ruas das grandes cidades pedindo esmolas.
- d) Um apelo de trabalhadores que se sentem lesionados com o reajuste do salário mínimo.
- e) A crítica ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que mudou a escrita e o significado de várias palavras, como observado na palavra incoerência.

**QUESTÃO 45**

Leia o texto e a seguir responda o que se pede.

As enchentes no Brasil

Todos os anos é a mesma coisa na época das chuvas de verão. As regiões metropolitanas das grandes cidades enfrentam as enchentes que desabrigam milhares de pessoas, além de ferir e até matar outras tantas. Normalmente os maiores prejudicados são as pessoas pobres da periferia que não possuem condições seguras e ideais de moradia, estando a mercê das precárias condições urbanísticas da cidade.

As enchentes são calamidades naturais ou não que ocorrem quando um leito natural recebe um volume de água superior ao que pode comportar resultando em transbordamentos. Pode ocorrer em lagos, rios, córregos, mares e oceanos devido a chuvas fortes e contínuas. São consideradas, entre as catástrofes naturais, as que mais danos causam à saúde da população e ao patrimônio, com elevada morbimortalidade, em decorrência do efeito direto das inundações e das doenças infecciosas secundárias aos transtornos nos sistemas de água e saneamento.

Com a chegada da estação das chuvas, cresce a preocupação sobre o aparecimento de doenças, sobretudo as transmitidas por água, alimentos, vetores, reservatórios e animais peçonhentos. Este fato gera a necessidade de intensificação das ações de vigilância em saúde de forma oportuna, coordenada e articulada com outros setores e com base em dados para a tomada de decisões.

As enchentes, nos dias de hoje, são resultado de um longo processo de modificação e desestabilização da natureza por forças humanas, que acompanha o crescimento rápido e não planejado da maior parte das cidades.

Antigamente, as várzeas (margens dos rios) faziam o controle natural da água. O solo ribeirinho era preparado para ser inundado nas épocas de cheia, absorvia boa parte da água que transbordava e utilizava seus nutrientes. Hoje, quase todas as várzeas nas áreas urbanas se encontram ocupadas. Também

uma imensa área às margens dos rios foi impermeabilizada pelo concreto, o que aumenta o volume de água a ser escoado.

Em áreas rurais ocorre com menos frequência, pois o solo bem como a vegetação se compromete a fazer a evacuação da água pela sucção da mesma provocando menores prejuízos. Normalmente ocorre com menos força não atingindo consideráveis alturas que provocariam a perda de alimentos armazenados, de máquinas e outros objetos. Já nas áreas urbanas, ocorre com maior frequência e força trazendo grandes prejuízos.

Acontece pela interferência humana deixando assim de ser uma calamidade natural. A interferência humana ocorre em vários estágios começando pela fundação de cidades em limites de rios, pelas alterações realizadas em bacias hidrográficas, pelas construções mal projetadas de diques, bueiros e outros responsáveis pela evacuação das águas e ainda pelo depósito errôneo de lixo em vias públicas que, com a força das águas, são arrastados causando o entupimento dos locais de escoamento de água (bueiros e galerias).

(Disponível em: www.portalsaofrancisco.com.br)

Os Estados do Sudeste brasileiro sofrem a cada ano com intensas enchentes que deixam um lastro de destruição e provocam mortes entre os moradores das áreas de risco. Com base no texto e na informação acima analise quais dos itens abaixo contribuem para a intensificação do problema das enchentes nas grandes cidades.

1. Baixos índices pluviométricos;
 2. Desmatamento e Assoreamento do leito dos rios;
 3. Alto grau de impermeabilização do solo pela malha asfáltica e de concreto;
 4. Ocupação desordenada e em áreas de risco;
 5. Baixa densidade populacional;
 6. Baixo poder aquisitivo da população, o que impossibilita as pessoas terem recursos para destinar o lixo, por exemplo.
- a) Todos os itens são falsos.
 - b) Apenas 1, 3 e 5 são verdadeiros.
 - c) Somente os itens 1 e 5 são falsos.
 - d) Apenas 2, 4 e 6 são falsos.
 - e) Todos os itens são verdadeiros.



CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 46

Apesar do calor intenso ser uma das características do Piauí, e mesmo contendo longos períodos de estiagem, o estado do Piauí é muito rico em água. A maior reserva de água subterrânea do Nordeste está contida na bacia sedimentar do Parnaíba, representada pelos aquíferos Serra Grande, Cabeças e Poti/Piauí, estimada em dois trilhões de metros cúbicos de água. Alvorada do Gurgueia detém mais de 60% dessa malha aquífera com um dos mais conhecidos e importantes poços jorrantes do Piauí, denominado:

- Poço das Almas;
- Marruás;
- Violeto;
- Itaueira;
- Cacimbão.

QUESTÃO 47

Leia as informações abaixo e responda a alternativa correta:

“O Projeto do Decreto Legislativo nº 439 de 1994, visa a divisão do atual estado do Piauí que possui hoje uma área de 251.592 km². Com a divisão, o Piauí ficará com 98.622km², ou seja 39,21% do atual território, enquanto o novo estado do Gurgueia ficará com 152,907km²”.

- Com base na divisão estabelecida, Alvorada do Gurgueia continuaria pertencendo ao estado do Piauí.
- Com a nova divisão, Alvorada do Gurgueia perderia uma pequena parte do seu território. Isso afetaria toda a dinâmica estrutural do município.
- Alvorada do Gurgueia corta a linha de divisão entre os dois estados. Isso gerou embates políticos que culminou com a não decisão sobre a qual estado pertenceria o município.
- Há um processo tramitando no Congresso Nacional desde a criação do projeto de divisão do estado que visa ampliar os limites territoriais do município de Alvorada do Gurgueia.
- A divisão incluiria Alvorada do Gurgueia no novo Estado do Gurgueia.

QUESTÃO 48

Com base nos conhecimentos sobre Alvorada do Gurgueia, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Segundo dados do último Censo de 2010, Alvorada do Gurgueia possui uma população de 5.050 mil habitantes.
- () O atual município de Alvorada do Gurgueia foi elevado a categoria de cidade com base em uma Lei Federal que regulamenta os preceitos legais para a criação de novos municípios no Piauí.
- () O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do Município de Santa Rosa do Piauí é de 0,574, índice considerado médio.
- () O primeiro mandatário de Acauã foi Francisco de Vasconcelos Mendes, e atualmente a cidade é administrada por José Félix de Sousa.
- () O município de Santa Rosa do Piauí foi desmembrado do município de Uruçuí.
- () Em 12 de Outubro é comemorado o festejo da Padroeira da cidade, e em 26 de janeiro comemora-se o Aniversário de Emancipação Política do Município .

Marque a sequência correta:

- V – V – V – V – V – V
- F – V – F – V – F – V
- V – F – V – F – V – F
- V – F – V – V – F – V
- F – F – V – V – F – V

QUESTÃO 49

Com base nos conhecimentos sobre o município de Alvorada do Gurgueia, marque a alternativa correta:

- A agricultura praticada no município é baseada na produção sazonal de arroz, cana-de-açúcar, feijão, mandioca, milho e soja.
- Segundo dados do Ministério da Saúde (DATASUS), no município de Alvorada do Gurgueia já foram diagnosticados até 2010, mais de 40 casos de AIDS e de Hanseníase.
- O Censo 2010 revelou no município um crescimento no setor industrial, que hoje é responsável pela empregabilidade de mais da metade da população do município.



- d) Com os novos investimentos na educação, o Governo Federal autorizou a implantação de Escolas Técnicas no município de Alvorada do Gurgueia e cidades vizinhas, investimento que visa profissionalizar trabalhadores de várias regiões.
- e) A economia de Alvorada do Gurgueia é baseada na criação de gado bovino e na apicultura, setores que além de impulsionarem a economia local, auxiliam no aumento da renda familiar.

QUESTÃO 50

Considerando os conhecimentos sobre o município de Alvorada do Gurgueia, estabeleça relação entre as informações abaixo:

As condições climáticas do município de Alvorada do Gurgueia apresentam temperaturas mínimas de 26 °C e máximas de 36 °C, com clima quente e semi-úmido, com duração do período seco entre alguns meses do ano.

PORQUE

O município faz parte do Bioma do Cerrado Caatinga, com vegetação campo Cerrado e caatinga arbórea e arbustiva. O principal curso d'água que drena o município deriva do Rio Gurguéia.

Com base na relação proposta nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) A primeira informação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- b) A primeira informação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- c) As duas informações são falsas.
- d) As duas informações são verdadeiras, e a segunda explica a primeira.
- e) As duas informações são verdadeiras, e a segunda não explica a primeira.