

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir e responda o que se pede acerca do mesmo:

**EU ERA UM MORTO**

Não me lembro do amanhecer do sexto dia. Tenho uma idéia nebulosa de que, durante toda a manhã, fiquei prostrado no fundo da balsa, entre a vida e a morte. Nesses momentos, pensava em minha família e a via tal como me contaram agora que estive durante os dias do meu desaparecimento. Não fiquei surpreso com a notícia de que tinham me prestado homenagens fúnebres. Naquela sexta manhã de solidão no mar, pensei que tudo isso estava acontecendo. Sabia que haviam comunicado à minha família o meu desaparecimento. Como os aviões não voltaram, sabia que tinham desistido da busca e que me haviam declarado morto.

Nada disso era errado, até certo ponto. Em todos os momentos, tratei de me defender. Encontrei sempre um meio de me defender. Encontrei sempre um meio de sobreviver, um ponto de apoio, por insignificante que fosse, para continuar esperando. No sexto dia, porém, já que não esperava mais nada. Eu era um morto na balsa.

À tarde, pensando que logo seriam cinco horas e os tubarões voltariam, fiz um desesperado esforço para me levantar e me amarrar à borda. Em Cartagena, há dois anos, vi na praia os restos de um homem destroçado por tubarão. Não queria morrer assim. Não queria ser repartido em pedaços entre um montão de animais insaciáveis. Eram quase cinco horas. Pontuais, os tubarões estavam ali, rodando a balsa. Levantei-me penosamente para desatar os cabos do estrado.

A tarde era fresca. O mar, tranqüilo. Senti-me ligeiramente fortalecido. Subitamente, vi outra vez as sete gaivotas do dia anterior e essa visão infundiu em mim renovados desejos de viver.

Nesse instante teria comido qualquer coisa. A fome me incomodava. Mas o pior era a garganta e a dor nas mandíbulas, endurecidas pela falta de exercício. Precisava mastigar qualquer coisa. Tentei arrancar tiras de borrachas dos sapatos, mas não tinha com que cortá-las. Foi então que lembrei dos cartões da loja de Mobile.

Estavam num dos bolsos da calça, quase completamente desfeitos pela umidade. Rasguei-os, levei-os à boca e comecei a mastigar. Foi um milagre: a garganta se aliviou um pouco e a boca se encheu de saliva. Lentamente continuei mastigando, como se aquilo fosse chiclete. [...] Pensava continuar mastigando os cartões indefinidamente para aliviar a dor das mandíbulas e até achei que seria desperdício jogá-los no mar. Senti descer até o estômago a minúscula papa de papelão moído e desde esse instante tive a sensação de que me salvaria, de que não seria destroçado pelos tubarões. [...]

Afinal, amanheceu o meu sétimo dia no mar. Não sei por que estava certo de que esse não seria o último. O mar estava tranqüilo e nublado, e quando o sol saiu, mais ou menos às oito da manhã, eu me sentia reconfortado pelo bom sono da noite. Contra o céu cinza e baixo passaram sobre a balsa as sete gaivotas.

Dois dias antes eu sentira uma grande alegria vendo as sete gaivotas. Mas quando as vi pela terceira vez, depois de tê-las visto durante dois dias consecutivos, senti o terror renascer. “são sete gaivotas perdidas”, pensei, com desespero. Todo marinheiro sabe que, às vezes, um bando de gaivotas se perde no mar e voa sem direção, durante vários dias, até encontrar e seguir um barco que lhes indique a direção do porto. Talvez aquelas gaivotas que vira durante três dias fossem as mesmas todos os dias, perdidas no mar. Isso significa que eu me distanciava cada vez mais da terra.

(Gabriel Garcia Márquez, Relato de um naufrago. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 1970. p. 70-3.)

**QUESTÃO 01**

É **incorreto** afirmar que:

- a) o texto pertence ao gênero relato pessoal;
- b) trata-se de um relato de um grupo de marinheiros e nada os atormentava além da fome;
- c) o relator fala especificamente do sexto e do sétimo dia;
- d) o marinheiro havia sido declarado morto;
- e) o marinheiro não conseguiu mastigar as tiras do seu sapato.

**QUESTÃO 02**

Na primeira sentença do texto “*Não me lembro do amanhecer do sexto dia*” tem-se:

- a) próclise;
- b) ênclise;
- c) mesóclise;
- d) mesóclise pela presença do advérbio;
- e) próclise e ênclise.

**QUESTÃO 03**

A última oração do segundo parágrafo “*Eu era um morto na balsa.*” apresenta uma forma verbal que:

- a) está no pretérito perfeito;
- b) está no pretérito imperfeito do indicativo;
- c) está no modo indicativo e no tempo presente;
- d) é um verbo de primeira conjugação;
- e) é um verbo regular.

**QUESTÃO 04**

No penúltimo parágrafo do texto há:

- a) dois pronomes do caso reto, dois possessivos e um oblíquo;
- b) quatro pronomes e um deles é possessivo;
- c) quatro pronomes pessoais do caso reto;
- d) cinco pronomes oblíquos;
- e) somente dois pronomes pessoais do caso oblíquo.

**QUESTÃO 05**

O sentido da frase: “Se estiver chegando” é garantido em:

- a) conquanto esteja chegando;
- b) porquanto esteja chegando;
- c) posto que esteja chegando;
- d) ainda que esteja chegando;
- e) desde que esteja chegando.

**QUESTÃO 06**

A palavra que semanticamente está relacionada a chumbo é:

- a) plúmbeo;
- b) fulvo;
- c) pluvial;
- d) cúpido;
- e) fluvial.

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa que preenche os espaços corretamente: Ele não conhecia \_\_\_\_\_ médica mas foi \_\_\_\_\_ clínica \_\_\_\_\_ dez horas da noite, sem telefonar antes.

- a) a – a – às;
- b) a – à – às;
- c) à – a – às;
- d) à – a – as;
- e) à – à – às.

**QUESTÃO 08**

Quanto à concordância verbal, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os meninos e as meninas seriam repreendidos pelos avós naquela hora;
- b) Os outros meninos e eu estávamos chegando a Ouro Preto;
- c) Os meninos e tu estaríeis chegando agora;
- d) Somente a b esta correta.
- e) As alternativas a, b e c estão corretas.

**QUESTÃO 09**

Na sentença: “Grande é a fadiga, pouca é a alegria” tem-se um caso de:

- a) antítese;
- b) pleonasmos;
- c) metáfora;
- d) anacoluto;
- e) prosopopéia.

**QUESTÃO 10**

Observe: “Não cometa semelhante falta”. O pronome destacado é:

- a) de tratamento;
- b) pessoal reto;
- c) demonstrativo;
- d) possessivo;
- e) oblíquo.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

O ano de 2011 foi marcado por mortes de grandes figuras políticas e econômicas no cenário mundial. Assinale abaixo a alternativa que representa corretamente uma dessas pessoas com sua respectiva *causa mortis*:

- a) O ditador norte-coreano King Jong Il, suicídio.
- b) O ditador líbio Muammar Kadafi, de causas naturais.
- c) O ditador norte-coreano King Jong Il, de causas naturais.
- d) O terrorista Osama Bin Laden, assassinado por tropas afegãs.
- e) O ditador líbio Muammar Kadafi, assassinado por tropas americanas.

**QUESTÃO 12**

“Foi um inventor, empresário e magnata americano no setor da informática. Ficou mundialmente conhecido por ter sido presidente e diretor executivo da *Apple* e por revolucionar indústrias diversas, como: computadores pessoais, filmes de animação, música, telefones, *tablet* e publicação digital. Também foi diretor executivo da empresa de animação gráfica *Pixar* e morreu em outubro de 2011, em decorrência de câncer pancreático”. O enunciado faz referência a que figura?

- a) Bill Gates
- b) Mark Zuckerberg
- c) Steven Spielberg
- d) Steve Jobs
- e) George Lucas

**QUESTÃO 13**

Sobre as Unidades de Polícia Pacificadora (UPP's), julgue os itens a seguir:

I – É um novo modelo de Segurança Pública e de policiamento que promove a aproximação entre a população e a polícia, aliada ao fortalecimento de políticas sociais nas comunidades.

II - As UPP's representam uma importante 'arma' do Governo Federal e das Secretarias de Segurança, atuando em todos os Estados-Membros.

III – Dentre suas principais funções, servem para recuperar territórios perdidos para o tráfico e levar a inclusão social à parcela mais carente da população.

IV – Dentre os territórios pacificados pelas UPP's podemos citar: as comunidades do Morro Santa Marta, Cidade de Deus, Pavão-Pavãozinho e Cantagalo.

Desta forma, podemos afirmar que:

- a) Todas as opções estão corretas.
- b) Apenas as opções I e II estão corretas.
- c) Apenas a opção IV está incorreta.
- d) Apenas as opções II e IV estão incorretas.
- e) Apenas a opção II está incorreta.

**QUESTÃO 14**

Sobre a chamada “Primavera Árabe”, julgue os itens a seguir:

I – Trata-se de uma onda revolucionária de protestos e manifestações que vem ocorrendo no Oriente Médio e no norte da África, desde o final do ano de 2010.

II – Envolveu países como Tunísia, Egito, Líbia, Coréia do Norte e Espanha.

III – Os protestos têm compartilhado técnicas de resistência civil em campanhas sustentadas em greves, manifestações, passeatas e comícios, bem como no uso de mídias sociais, como *Facebook*, *Twitter* e vídeos espalhados no *Youtube*.

IV – Todas as manifestações são pacíficas e não há, até agora, o registro de conflito nos países envolvidos.

Desta forma, podemos afirmar que:

- Somente I está correta.
- Somente I e III estão corretas.
- Somente I e IV estão corretas.
- As alternativas I, II e III estão corretas.
- Todas estão corretas.

**QUESTÃO 15**

Com a visita do presidente norte-americano Barack Obama, a presidenta Dilma bateu de frente com os EUA em dois assuntos polêmicos:

- A exploração de petróleo da reserva Pré-sal e a morte misteriosa do terrorista Osama Bin Laden.
- A guerra cambial diante da baixa do dólar e o valor da baixa taxa de importação.
- A intervenção na crise política em Honduras e a Defesa do programa nuclear iraniano.
- A crise do dólar por causa das exportações e o fim do bloqueio a Cuba.
- Apoio ao governo da Líbia e a liberação dos presos políticos de Guantánamo.

**CONHECIMENTOS LOCAIS****QUESTÃO 16**

Apesar de a consulta plebiscitária ter sido realizada em 1993, o Município de Nazária somente se tornou realidade mais de uma década após o sufrágio. A razão para o retardamento foram *Ações Diretas de Inconstitucionalidade* ajuizadas contra a Lei nº 4.810, de 14 de dezembro de 1995, que criou o novo município. Qual foi o principal argumento utilizado pelos opositores da emancipação?

- Baixo índice de escolaridade da população consultada.
- Grande dependência econômica de Teresina.
- Descontinuidade territorial de Teresina.
- Infra-estrutura precária.
- Possibilidade de revoltas populares.

**QUESTÃO 17**

Sobre o Estado do Piauí, julgue as assertivas abaixo:

- Há um projeto de desmembrá-lo em dois estados: Gurguéia, formado pelas cidades do norte, e Piauí, composto pelos municípios restantes do sul;
- Possui um dos mais expressivos parques industriais do Brasil;
- De acordo com dados do IBGE, tem uma população estimada de mais de 3 (três) milhões de habitantes;
- É o único Estado do Nordeste que não possui sua capital situada no litoral.
- É o estado mais pobre da federação, pois possui, em valores absolutos, o menor Produto Interno Bruto (PIB).

- Todas as assertivas estão corretas.
- I, III, IV e V estão corretas.
- III, IV e V estão corretas.
- III e IV estão corretas
- I, IV e V estão corretas.

**QUESTÃO 18**

O bioma **Mata dos Cocais**, importante formação vegetal de transição entre a floresta amazônica e a caatinga, encontra-se presente no Município de Nazária. Qual a principal palmeira encontrada na região?

- a) Carnaúba.
- b) Buriti.
- c) Oiticica.
- d) Açai.
- e) Babaçu.

**QUESTÃO 19**

Sobre a população de Nazária, pode-se afirmar que é:

- a) predominante urbana, masculina e parda.
- b) predominante rural, masculina e parda.
- c) predominante rural, feminina e negra.
- d) predominante urbana, feminina e branca.
- e) predominante rural, masculina e negra.

**QUESTÃO 20**

Sobre o Município de Nazária, pode-se afirmar que:

- I. É importante polo pecuarista do Estado do Piauí;
- II. É banhado por dois importantes rios: Parnaíba e Poti;
- III. Possui 09 (nove) vereadores em sua Câmara Municipal;
- IV. Travou com Teresina batalha judicial pelos recursos da arrecadação do ICMS (**Imposto Sobre Circulação de Mercadorias e Serviços**);

- a) Todos estão corretos.
- b) Apenas I e II estão corretos.
- c) Apenas I e III estão incorretos.
- d) Apenas III e IV estão corretos.
- e) Apenas I, II e III estão incorretos.

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS****QUESTÃO 21**

Um aspecto que estabelece esta teoria é que a aprendizagem não vai do simples ao complexo, mas do complexo ao simples (do geral para o particular); e a complexidade é que dá significado. A teoria em questão é:

- a) Inatista
- b) Psicanálise
- c) Construtivista
- d) Sócio-Histórica
- e) Aprendizagem condicionada

**QUESTÃO 22**

Segundo Piaget, a criança nasce com um conjunto de mecanismos sensório-motores, os quais comportam funções e estruturas. As funções consistem nos modos biologicamente herdados de interação do indivíduo com o ambiente, e, entre elas, duas são básicas: a função de organização e a função de adaptação. Ao longo do desenvolvimento, enquanto as funções permanecem inalteradas, as estruturas se inserem num movimento ininterrupto de mudanças. Esse movimento de passagem é designado como processo:

- a) De acomodação
- b) De maturação
- c) Simbólico
- d) De centralização
- e) De equilibração

**QUESTÃO 23**

Existem diferentes ‘linhas mestras’ na concepção de desenvolvimento humano. Relacione a coluna da direita de acordo com cada teoria.

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Teoria Inatista        | ( ) Gessell     |
| 2. Epistemologia Genética | ( ) Freud       |
| 3. Teoria Psicanalítica   | ( ) Jean Piaget |
| 4. Teoria Behaviorista    | ( ) Vigotsky    |
| 5. Teoria Sócio-Histórica | ( ) Skinner     |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da coluna da direita:

- 1,3,2,4,5
- 5,4,3,1,2
- 1,3,2,5,4
- 2,3,5,1,4
- 4,2,3,5,1

**QUESTÃO 24**

Sobre a infância e sua teoria do desenvolvimento cognitivo. Ao apreciar o padrão dos erros das crianças em diferentes provas, desenvolveu a teoria de que o processo cognitivo das crianças é distinto dos adultos. A assertiva acima refere-se à:

- Vigotsky
- Alfred Binet
- Freud
- Jean Piaget
- Ausubel

**QUESTÃO 25**

É um transtorno de pronúncia ou articulação da fala, o qual não obedece à patologia do sistema nervoso central; mas, com o fim de identificar melhor este transtorno, pode ser definido como “um transtorno na articulação de fonemas, seja alterando algum som concreto, seja substituindo alguns deles”. O transtorno em questão é:

- Gagueira
- Dislalia
- Tartamudeio
- Anacusia
- Hipoacusia

**QUESTÃO 26**

O grupo não é uma soma de membros, mas sim uma estrutura que emerge das interações de seus componentes. Os indivíduos que conformam um grupo experimentam atrações, repulsões, tensões ou sentimentos de identificação ou distância, de admiração ou repulsa que o fazem evoluir para perfis determinados. Sabendo disso relacione as colunas conforme os traços que caracterizam os grupos.

- Identidade
- Atmosfera
- Heterogeneidade
- Comunicação
- Participação

( ) Trata-se do estado de ânimo que envolve o grupo.  
( ) É a transmissão em todos os sentidos do parecer ou ideias das pessoas integrantes do grupo.

( ) É o sentimento de pertença ao grupo. Apoiase nos ideais, na filosofia, nos objetivos do grupo.

( ) Indica a lealdade das atividades do grupo.

( ) É a diversidade de características dos membros do grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- 5,2,1,4,3
- 1,5,3,4,2
- 2,4,1,5,3
- 2,1,4,3,5
- 2,3,5,1,4

**QUESTÃO 27**

Uma criança de 03 anos, que está frequentando uma creche, ao se comunicar com a professora e os colegas, usa o próprio nome ao invés de usar o *eu* e tem dificuldades em utilizar conjunções. Essa fase é caracterizada como:

- Nível alfabético
- Nível silábico
- Crise de oposição
- Crise de autonomia
- Egocentrismo linguístico.

**QUESTÃO 28**



Consiste em reunir um grupo de pessoas capacitadas sobre um tema, especialistas ou peritos, que expõem ao auditório ideias ou conhecimentos de forma sucessiva, integrando assim um panorama o mais completo possível sobre a questão de que se trata. A técnica de dinâmico de grupos em questão é:

- a) Painei
- b) Seminário
- c) Simpósio
- d) Mesa redonda
- e) Debate

**QUESTÃO 29**

A Psicopedagogia deve ser considerada como uma área de:

- a) intervenção – atuação na escola.
- b) estudos referentes à aprendizagem escolar.
- c) ação educativa e ação diagnóstica dos distúrbios de aprendizagem.
- d) complementação pedagógica.
- e) educação e saúde

**QUESTÃO 30**

Um psicopedagogo realizou um diagnóstico psicopedagógico com Fernanda, uma criança de 10 anos que foi encaminhada pela escola. Concluiu que suas dificuldades de aprendizagem, bem como o desinteresse pelo ato de aprender, eram resultantes de fortes conflitos entre os pais. Estes confidenciaram que se sentiam receosos com a possível tomada de conhecimento por parte da escola de suas dificuldades. Nessa situação, e de acordo com o Código de Ética da ABPp, o psicopedagogo deve:

- a) Guardar sigilo sobre a existência do conflito do casal subjacente às dificuldades da criança na escola.
- b) Informar aos pais que os dados relevantes para a promoção da aprendizagem serão comunicados à escola.
- c) Informar aos pais que é compulsório o envio de todos os dados coletados para a escola.
- d) Informar aos pais que o laudo psicopedagógico abordará apenas aspectos motores e cognitivos da criança.
- e) Omitir, para os pais, que os conflitos do casal serão abordados no laudo enviado para a escola.

**QUESTÃO 31**

Segundo Kuri e Giorgetti (1998) o seminário é o estudo intensivo de um tema em reuniões planejadas e desenvolvidas em pequenos grupos, sob a orientação de um professor/instrutor. É um método particularmente apropriado para o desenvolvimento de:

- a) Lideranças emergentes em grupos colaborativos.
- b) Habilidades mentais superiores por meio de métodos ativos.
- c) Habilidades sociais e interacionais dos elementos do grupo.
- d) Responsabilidade do grupo pelos conhecimentos adquiridos.
- e) Relações ensino-aprendizagem sem a participação do professor.

**QUESTÃO 32**



A noção de estágios é uma noção central na abordagem de Piaget sobre desenvolvimento cognitivo. Marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Os estágios são estruturas de conjunto caracterizadas por leis de totalidade, de tal forma que cada estrutura se relaciona com o todo e só é significativa em relação a esse todo.
- b) Os estágios possuem um caráter integrativo, ou seja, as estruturas de um nível são integradas no nível seguinte.
- c) Cada estágio comporta esquemas formados no estágio anterior, mas nem sempre ocorre a formação de novos esquemas.
- d) Piaget se refere a três grandes estágios: estágio da inteligência sensório-motora, operatório concreta e da inteligência formal.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 33**

O papel social da psicopedagogia mostra-se presente quando:

- a) Identifica fatores individuais patológicos, como disfunções neurológicas, mentais e/ou psicológicas e os legitima enquanto únicos responsáveis pelo fracasso do aluno.
- b) Encobre a responsabilidade da escola pelo fracasso do aluno, para garantir a continuidade do respeito por essa instituição.
- c) Desenvolve uma ação preventiva, a partir da avaliação do contexto escolar, que leva em conta a subjetividade de cada situação bem como sua complexidade, e desenvolve ações de efeitos positivos.
- d) Denuncia a condição de hereditariedade de determinados sintomas patológicos, atribuindo à fatalidade o insucesso escolar.
- e) Potencializa os problemas diagnosticados mas não promove intervenção, deixando apenas sob a responsabilidade da família.

**QUESTÃO 34**

Ao escolher um teste a ser aplicado, é importante que o psicopedagogo conheça as qualidades necessárias que garantam a validade do instrumento. Nesse sentido, é correto dizer que:

- a) A padronização do instrumento garante a sua fidedignidade.
- b) Fidedignidade e validade são interdependentes, mas a padronização não as afeta.
- c) Padronização, fidedignidade e validade são atributos independentes.
- d) A baixa validade de um instrumento compromete a sua estabilidade.
- e) A baixa fidedignidade de um instrumento compromete a sua validade.

**QUESTÃO 35**

Refletindo sobre os determinantes psíquicos que levam o sujeito a ser um desejante e de acordo com a Teoria Freudiana da Aprendizagem, identifique qual a mola propulsora do desenvolvimento intelectual.

- a) Sexual.
- b) Cognitiva.
- c) Cognitiva e Sexual.
- d) Comportamental
- e) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 36**

Em seus estudos sobre a aprendizagem e desenvolvimento cognitivo, Piaget sinaliza para estágios ou períodos evolutivos que representam maneiras de o sujeito interagir com a realidade. Identifique o estágio em que o indivíduo realiza operações de raciocínio abstrato.

- a) Pré-operatório.
- b) Sensório motor.
- c) Operatório formal.
- d) Operatório concreto
- e) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 37**





Sobre o método clínico de Piaget assinale a alternativa CORRETA.

- a) É um procedimento de entrevistas com crianças, com coleta e análise de dados em que se acompanha o pensamento da criança, com intervenção sistemática, elaborando sempre novas perguntas a partir das respostas da criança e avaliando a qualidade e abrangência destas respostas.
- b) É um procedimento que não influencia o desenvolvimento intelectual da criança.
- c) É um procedimento de entrevistas com crianças em que as respostas estão sempre certas.
- d) É um procedimento de avaliação dos conflitos nos estágios de desenvolvimento real e proximal.
- e) Nenhuma das alternativas

**QUESTÃO 38**

Para cumprir o seu papel social em relação aos filhos, a família necessita ter diferentes oportunidades, EXCETO:

- a) Acesso a informações atualizadas sobre o desenvolvimento da criança.
- b) Oportunidades educativas que promovem a aprendizagem e a formação de uma personalidade saudável.
- c) Oportunidades sociais e econômicas, que favoreçam a submissão dos filhos para enfrentar os conflitos sociais.
- d) Criação de ambientes saudáveis e estabelecimento de laços interativos e afetivos.
- e) Oportunidades de desenvolvimento integral(social, afetivo e intelectual).

**QUESTÃO 39**

Preencha as lacunas abaixo com a alternativa correta:

A partir de pressupostos teóricos iniciais da \_\_\_\_\_, da \_\_\_\_\_, e da \_\_\_\_\_, foram se constituindo concepções acerca dos problemas de aprendizagem, as quais se transformaram e, conseqüentemente transformaram a prática psicopedagógica, até esta chegarà configuração atual.

- a) Pedagogia, Psicologia e Psicanálise.
- b) Pedagogia, Epistemologia e Psicologia Genética.
- c) Psicologia, Pedagogia e Lingüística.
- d) Medicina, Psicologia e Pedagogia.
- e) Antropologia, medicina, psicanálise.

**QUESTÃO 40**

Ana é uma aluna de uma turma de Educação Infantil. Ela brinca com um objeto, atribuindo-lhe diferentes significados. Uma vassoura é, num determinado momento, uma arma, depois um cavalo e mais tarde volta a ser uma vassoura. Essa fase de desenvolvimento e caracterizada como:

- a) Simbolismo de segunda ordem
- b) Simbolismo de primeira ordem
- c) Função simbólica
- d) Ausência de simbolismo
- e) Simbolismo proximal