

CONCURSO PÚBLICO

Edital 001/2017



Serviço Autônomo de Água e Esgoto do Município de Guanhães/MG

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

3

CARGO:

- OPERADOR DE TRATAMENTO E INSPEÇÃO DE QUALIDADE

PROVAS:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- NOÇÕES DE INFORMÁTICA
- LEGISLAÇÃO
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 5 de Raciocínio Lógico, 7 de Noções de Informática, 6 de Legislação e 12 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas terão duração de, no mínimo, 1 (uma) hora e, no máximo, de 3h 30min (3 horas e 30 minutos), incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Os candidatos só poderão se ausentar do recinto de realização das provas decorrida **1** (uma) hora do início de aplicação das mesmas, por motivo de segurança.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões, os gabaritos oficiais e os cadernos das Provas Objetivas serão publicados no quadro de avisos de publicação oficial dos atos do SAAE Guanhães e divulgados no endereço eletrônico da FUMARC www.fumarc.com.br no 2º (segundo) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição | Nome |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Por que os namoros terminam?

Saber o momento de colocar o famoso ‘ponto final’ costuma ser complicado. Há muita coisa envolvida na escolha, e a carência pode piorar tudo. Colocar na balança os prós e contras, que lhe fazem ter vontade de ficar com a pessoa ou partir para outra, passa a ser o principal desafio. Mas que fatores são realmente definitivos para a escolha? O que vale a pena relevar pela saúde do casal e o que incomoda o suficiente para causar o término?

Embora o amor não seja uma ciência exata, pesquisadores resolveram palpitar no assunto. Cientistas da Universidade de Utah, nos EUA, e de Toronto, no Canadá, conseguiram encontrar certo padrão nessas motivações. “Até hoje, a maioria das pesquisas sobre terminos focava mais em prever quando um casal ficaria junto ou não, mas não sabíamos muito sobre esse processo de escolha – e quais os fatores que mais pesavam” explica Samantha Joel, que liderou os experimentos, em comunicado.

Seu estudo, publicado no jornal *Social Psychological and Personality Science*, envolveu 477 voluntários. No grupo, havia pessoas solteiras, casadas e

em um relacionamento sério. Alguns deles, inclusive, estavam vivendo nessa incerteza, sem saber se deviam dar mais uma chance às suas metades.

Em um primeiro momento, eles tiveram de responder, de forma anônima, a uma série de questões abertas sobre seus relacionamentos, atuais e passados. Na lista, havia dúvidas como “Quais são os principais motivos que alguém deve considerar na decisão de ficar/deixar alguém?”. A partir das respostas das cobaias, os cientistas chegaram à lista de ouro: os 27 motivos para permanecer com alguém e 23 para deixar de lado a ideia.

As razões para terminar um relacionamento foram, em geral, mais ou menos as mesmas. Namoros e casamentos tinham mais chance de terminar quando existia alguma forma de distância emocional – uma pessoa sentir que o parceiro não estava mais tão empolgado com a união. Quebras de expectativas (mentiras, traições etc.), desgaste da relação e aspectos incômodos da personalidade da outra pessoa também apareceram na lista.

Do outro lado da via, casados e namorados apontaram motivações diferentes para manter seus relacionamentos. Para quem estava junto de papel passado, as obrigações do matrimônio acabam pesando mais. O tempo gasto na relação, as responsabilidades familiares e a logística (distância, moradia) foram alguns dos critérios. Os solteiros, porém, se guiavam mais pela emoção, como ter uma boa conexão e a sensação de segurança perto da pessoa amada.

Esses motivos, depois, foram convertidos em um questionário, entregue a novas cobaias que estavam em crise em seus relacionamentos. Todos eles residiam nos EUA, e estavam junto de seus parceiros por pelo menos 2 anos – prazo que era de 9 anos, em média, para os casados. Suas respostas mostraram o que todo mundo está careca de saber: terminar um relacionamento ou continuar cheio de dúvidas é difícil demais. Isso apareceu nas respostas dos participantes, que consideraram igualmente tanto os aspectos que apontavam para o término quanto aqueles que indicavam que tentar de novo era a solução.

“De uma perspectiva evolutiva, os primeiros humanos achavam que arrumar um parceiro era mais importante que encontrar uma alma gêmea. Por causa disso, pode ser mais fácil começar relacionamentos do que sair deles”, completa Joel. Então, da próxima vez que se sentir trouxa por conta de seu namoro, já sabe. Essa necessidade em ter um cobertor de orelha não é exatamente culpa sua – mas o problema, esse sim, só você pode resolver.

QUESTÃO 01

São constatações que podem ser feitas com base no texto, **EXCETO**:

- (A) A carência pode interferir na decisão da pessoa no momento de terminar uma relação.
- (B) As motivações para o término de uma relação são diferentes entre solteiros e casados.
- (C) As pesquisas feitas focaram em saber quando um casal ficaria junto ou não.
- (D) Cientistas conseguiram encontrar certo padrão nas motivações que levam ao término dos namoros, embora o amor não seja uma ciência exata.

QUESTÃO 02

Em: “**Isso** apareceu nas respostas dos participantes, que consideraram igualmente tanto os aspectos que apontavam para o término quanto aqueles que indicavam que tentar de novo era a solução.”, **isso** refere-se a

- (A) apareceu nas respostas dos participantes.
- (B) suas respostas mostraram o que todo mundo está careca de saber.
- (C) tanto os aspectos que apontavam para o término quanto aqueles que indicavam que tentar de novo era a solução.
- (D) terminar um relacionamento ou continuar cheio de dúvidas é difícil demais.

QUESTÃO 03

Após todos os questionários e pesquisas, foi constatado, **EXCETO** que

- (A) a falta de empolgação com a união é causa de término tanto para solteiros quanto para casados.
- (B) as motivações para manter uma relação são as mesmas para solteiros e casados.
- (C) as pessoas não querem ficar sozinhas, independente de a pessoa ser ou não sua alma gêmea.
- (D) os relacionamentos são mais fáceis de iniciar que terminar.

QUESTÃO 04

São marcas de oralidade, **EXCETO**:

- (A) “Então, da próxima vez que se sentir trouxa por conta de seu namoro, já sabe”.
- (B) “Essa necessidade em ter um cobertor de orelha não é exatamente culpa sua [...]”.
- (C) “Namoros e casamentos tinham mais chance de terminar quando existia alguma forma de distância emocional [...]”.
- (D) “Suas respostas mostraram o que todo mundo está careca de saber [...]”.

QUESTÃO 05

As palavras destacadas foram corretamente interpretadas entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “Os solteiros, porém, se guiavam mais pela emoção, como ter uma boa **conexão** e a sensação de segurança perto da pessoa amada”. (união)
- (B) “Esses motivos, depois, foram **convertidos** em um questionário, entregue a novas cobaias que estavam em crise em seus relacionamentos”. (mantidos)
- (C) “De uma **perspectiva** evolutiva, os primeiros humanos achavam que arrumar um parceiro era mais importante que encontrar uma alma gêmea”. (ponto de vista)
- (D) “A partir das respostas das **cobaias**, os cientistas chegaram à lista de ouro: os 27 motivos para permanecer com alguém e 23 para deixar de lado a ideia”. (algo ou alguém que se torna objeto de testes)

QUESTÃO 06

As ideias expressas pelas palavras destacadas foram corretamente identificadas entre parênteses, **EXCETO** em:

- (A) “As razões **para** terminar um relacionamento foram, em geral, mais ou menos as mesmas”. (finalidade)
- (B) “Até hoje, a maioria das pesquisas sobre términos focava mais em prever **quando** um casal ficaria junto ou não [...]”. (tempo)
- (C) “**Embora** o amor não seja uma ciência exata, pesquisadores resolveram palpitar no assunto”. (consequência)
- (D) “**Mas** que fatores são realmente definitivos para a escolha?” (oposição)

QUESTÃO 07

Em: “Suas respostas mostraram o que todo mundo está careca de saber [...]”, o é

- (A) pronome demonstrativo.
- (B) pronome indefinido.
- (C) pronome oblíquo.
- (D) pronome pessoal.

QUESTÃO 08

A colocação do pronome oblíquo é **facultativa** em:

- (A) Dar-te-ei o que quiseres.
- (B) Preciso que venhas ver-me.
- (C) Quem te contou isso?
- (D) Sempre me negaram tudo.

QUESTÃO 09

A única frase em que as formas verbais estão **corretamente** empregadas é

- (A) As provas que contêm mais erros serão revisadas.
- (B) O Ministério da Saúde teme que o mosquito da dengue pode se espalhar.
- (C) Os animais só ficarão calmos se os manter alimentados.
- (D) Quando compor a música, ele a enviará.

QUESTÃO 10

O emprego do acento indicativo de crase está **INCORRETO** em:

- (A) Tenho uma blusa semelhante à sua.
- (B) Estas fotos são iguais às que recebi ontem.
- (C) As crianças obedecem às orientações da professora.
- (D) A medicação deve ser ingerida gota à gota.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

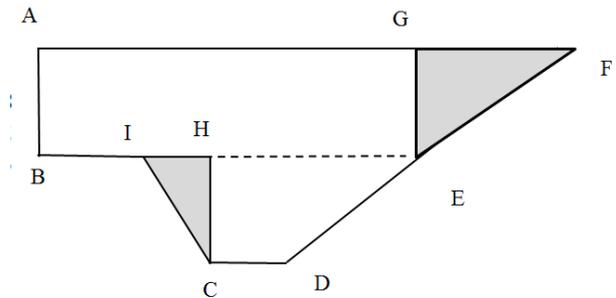
A parte sombreada na figura a seguir são triângulos equiláteros de 20 cm de lado que representam bandeirinhas ornamentais recortadas de uma folha de papel retangular colorida. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a área total da folha de papel utilizada para fazer essas bandeirinhas é igual a:

- (A) $40\sqrt{2}$
- (B) $80\sqrt{2}$
- (C) $100\sqrt{3}$
- (D) $400\sqrt{3}$



QUESTÃO 12

A figura plana a seguir representa a forma de um terreno no qual a parte sombreada corresponde à área de preservação ambiental (área verde). Sabendo que as medidas dos segmentos $AB = 6$, $AG = 12$, $IC = FG = 5$, $CD = 3$, $IE = 8$, $HC = 4$ são expressas em metros e que os ângulos $\hat{A} = \hat{B} = \hat{H} = \hat{G}$ são retos, é **CORRETO** afirmar que a área total e a área de preservação ambiental desse terreno, **em metros quadrados**, correspondem a:



- (A) 108 e 15
- (B) 109 e 21
- (C) 115 e 18
- (D) 118 e 12

QUESTÃO 13

Se as medidas dos lados de um triângulo retângulo formam uma Progressão Aritmética de razão igual a cinco, então é **CORRETO** afirmar que a área e o perímetro desse triângulo são, respectivamente, iguais a:

- (A) 150 e 60
- (B) 190 e 70
- (C) 200 e 50
- (D) 300 e 45

QUESTÃO 14

Considere os argumentos lógicos I, II e III a seguir:

- I. Alguns atletas jogam xadrez. Todos os intelectuais jogam xadrez. Concluimos que alguns atletas são intelectuais.
- II. Todos os estudantes gostam de Lógica. Nenhum artista é estudante. Concluimos que ninguém que gosta de Lógica é artista.
- III. Se eu estudasse Matemática, eu passaria no concurso. Não passei no concurso. Concluimos que eu não estudei Matemática.

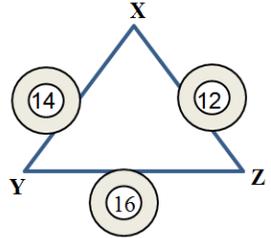
É **CORRETO** afirmar que, apenas

- (A) I e II são argumentos válidos.
- (B) II é o argumento válido.
- (C) III é um argumento válido.
- (D) II e III são argumentos válidos.

QUESTÃO 15

No triângulo a seguir, X, Y e Z dispostos nos vértices são números inteiros e os números circulados representam a soma dos dois números que delimitam cada lado desse triângulo, respectivamente.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o valor de $X + Y + Z$ é igual a:



- (A) 21
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 35

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Em relação aos atalhos de teclado do Internet Explorer 11, versão português, correlacione as colunas a seguir:

| Atalho de teclado | Ação |
|-------------------|---------------------------|
| I. Ctrl + N | () Exibir downloads |
| II. Ctrl + W | () Abrir uma nova guia |
| III. Ctrl + T | () Fechar a guia |
| IV. Ctrl + J | () Abrir uma nova janela |

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- (A) II, III, IV, I.
- (B) III, II, IV, I.
- (C) IV, I, II, III.
- (D) IV, III, II, I.

QUESTÃO 17

São categorias de funções disponíveis no grupo “Biblioteca de Funções” da guia “FÓRMULAS” no Microsoft Excel, versão português do Office 2013, **EXCETO**:

- (A) Cálculo.
- (B) Financeira.
- (C) Pesquisa e Referência.
- (D) Texto.

QUESTÃO 18

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na janela de edição de nova mensagem do Microsoft Outlook, versão português do Office 2013:

- I –  Permite verificar os endereços de e-mail dos destinatários.
- II –  Permite anexar um arquivo à mensagem.
- III –  Permite abrir a janela de nova mensagem.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) II.
 (B) I e II.
 (C) I e III.
 (D) II e III.

QUESTÃO 19

Considere a planilha a seguir do Microsoft Excel, versão português do Office 2013:

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | | | | |
| 2 | 1 | 1 | | | | |
| 3 | 2 | | | | | |
| 4 | | | | | | |

O valor e o conteúdo da célula B3 obtidos após copiar a célula A3, cujo valor é “2” e o conteúdo é “=SOMA(\$A\$1:A2)”, com o atalho de teclado “Ctrl+C” e colar sobre a célula B3 com o atalho de teclado “Ctrl+V”, estão indicados em>

- (A) Valor “2” e conteúdo “=SOMA(\$B\$1:B2)”.
- (B) Valor “2” e conteúdo “=SOMA(B1:B2)”.
- (C) Valor “4” e conteúdo “=SOMA(\$A\$1:B2)”.
- (D) Valor “4” e conteúdo “=SOMA(A1:B2)”.

QUESTÃO 20

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis no grupo “Ilustrações” da guia “INSERIR” no Microsoft Word, versão português do Office 2013:

- I – O ícone  corresponde à opção Inserir Imagens Online.
- II – O ícone  corresponde à opção Inserir Imagens.
- III – O ícone  corresponde à opção Inserir SmartArt.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 21

Analise as seguintes afirmativas sobre os atalhos de teclado disponíveis no Microsoft Word, versão português do Office 2013:

- I – O atalho “Ctrl + W” fecha o documento corrente.
- II – O atalho “Ctrl + O” abre um novo documento.
- III – O atalho “Ctrl + B” sublinha o texto selecionado

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 22

Em relação às opções disponíveis no grupo “Revisão de Texto” da guia “REVISÃO” no Microsoft Word, versão português do Office 2013, correlacione as colunas a seguir:

| Ícone | Descrição |
|--|-----------------------------|
| I.  | () Definir |
| II.  | () Contar Palavras |
| III.  | () Ortografia e Gramática |
| IV.  | () Dicionário de Sinônimos |

Está **CORRETA** a seguinte sequência de respostas:

- (A) III, IV, I, II.
- (B) IV, III, II, I.
- (C) II, IV, I, III.
- (D) II, III, IV, I.

PROVA DE LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 23**

As obras públicas **NÃO** poderão ser executadas:

- (A) diretamente pela Prefeitura.
- (B) por suas autarquias e demais entidades da administração indireta.
- (C) por terceiros, independente de licitação.
- (D) por terceiros, mediante licitação, observado o disposto na legislação federal em vigor.

QUESTÃO 24

As instituições do Poder Executivo com atribuições diretas ou indiretas de proteção e controle ambiental, ao ter conhecimento sobre ocorrência de conduta ou atividade considerada lesiva ao meio ambiente, tem a seguinte obrigação:

- (A) Cobrar taxas para que a atividade continue sendo realizada.
- (B) Informar ao Ministério Público.
- (C) Informar apenas ao Prefeito Municipal.
- (D) Tomar todas as providências para que o Ministério Público não tenha conhecimento.

QUESTÃO 25

São penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor público municipal, **EXCETO**:

- (A) advertência.
- (B) demissão.
- (C) suspensão.
- (D) perda de direitos políticos e privação de liberdade.

QUESTÃO 26

O servidor público responde pelo exercício irregular de suas atribuições?

- (A) Sim, tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- (B) Sim, o servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (C) Sim, mas o servidor responde apenas administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (D) Sim, a indenização de prejuízo dolosamente causado ao erário somente será liquidada através de desconto em folha, podendo ser descontado o prejuízo mensalmente na totalidade da remuneração do servidor.

QUESTÃO 27

O Serviço Autônomo de Água e Esgoto – SAAE é uma

- (A) autarquia municipal.
- (B) empresa privada.
- (C) empresa pública.
- (D) secretaria municipal.

QUESTÃO 28

Compete ao SAAE:

- (A) Cobrar todas as espécies de tributos municipais.
- (B) Operar, manter, conservar e prestar apenas o serviço de água potável e esgoto sanitário.
- (C) Operar, manter, conservar e prestar o serviço de água potável e esgoto sanitário e outras relacionadas ao saneamento.
- (D) Prestar serviço de transporte coletivo de passageiro.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 29**

Instalações elétricas de baixa tensão devem, fundamentalmente, observar diversos princípios, como:

- (A) A instalação elétrica deve ser disposta de modo a excluir qualquer influência danosa entre a instalação elétrica e as instalações não elétricas da edificação.
- (B) As características dos componentes devem ser adequadas às condições de alimentação da instalação elétrica na qual sejam utilizados. Em particular, a tensão nominal de um componente deve ser igual ou inferior à tensão sob a qual o componente é alimentado.
- (C) É suficiente que seja previsto um dispositivo para permitir simultaneamente o seccionamento da instalação elétrica, dos circuitos e dos equipamentos individuais, para manutenção, verificação, localização de defeitos e reparos.
- (D) Se for necessário, em caso de perigo, energizar um circuito, deve ser instalado um dispositivo de parada de emergência, facilmente identificável e rapidamente manobrável.

QUESTÃO 30

Considere a seguinte definição:

“O estado de hígidez em que vive a população urbana e rural, tanto no que se refere à sua capacidade de inibir, prevenir ou impedir a ocorrência de endemias ou epidemias veiculadas pelo meio ambiente, como no tocante ao seu potencial de promover o aperfeiçoamento de condições mesológicas (condições que dizem respeito às relações recíprocas entre o ambiente e os seres que nele vivem) favoráveis ao pleno gozo de saúde e bem-estar”.

A que a definição se refere?

- (A) À salubridade ambiental.
- (B) À saúde pública.
- (C) Ao meio ambiente.
- (D) Ao saneamento básico.

QUESTÃO 31

Saneamento é o conjunto de medidas, visando a preservar ou modificar as condições do ambiente com a finalidade de prevenir doenças e promover a saúde. A oferta do saneamento associa sistemas constituídos por uma infraestrutura física e uma estrutura educacional, legal e institucional, que incluem, entre outros, o seguinte serviço, **corretamente** descrito:

- (A) Abastecimento de água às populações, com a quantidade compatível com a proteção de sua saúde e em qualidade suficiente para a garantia de condições básicas de conforto.
- (B) Coleta de águas pluviais e preservação de empoçamentos e inundações.
- (C) Coleta, tratamento e disposição ambientalmente adequada e sanitariamente segura de águas residuárias (esgotos sanitários, resíduos líquidos industriais e agrícolas).
- (D) Controle de vetores de doenças transmissíveis (insetos) e não transmissíveis (roedores, moluscos, etc.).

QUESTÃO 32

No controle de perdas de água dos sistemas de abastecimento, entre outras ações empregadas, encontra-se a medição das quantidades de água envolvidas, e a medição de outras grandezas de interesse.

Considere os dois conceitos abaixo descritos: Macro e micro

Conceito 1:

“Conjunto de medições de vazão, pressão e nível de reservatório, realizadas nos sistemas de abastecimento de água, desde a captação no manancial até imediatamente antes do ponto final de entrega para o consumo”.

Conceito 2:

“Refere-se à medição do volume consumido pelos usuários das prestadoras de serviços de saneamento, cujo valor será objeto da emissão da conta a ser paga pelo usuário”.

A respeito desses dois conceitos, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Referem-se ambos à macromedição.
- (B) Referem-se ambos à micromedição.
- (C) Referem-se, respectivamente, à macromedição e à micromedição.
- (D) Referem-se, respectivamente, à micromedição e à macromedição.

QUESTÃO 33

Considere a relação de medidas de controle operacional, abaixo apresentada, aplicável a um determinado processo de tratamento de esgotos:

*“Operar com variação do N.A.,
proteger o talude interno com placas de concreto, argamassa armada ou geomembrana,
destruir a espuma, e
aplicar, criteriosamente, produtos químicos.”*

As medidas acima referem-se ao controle:

- (A) da produção de lodo maior que o normal em um reator UASB.
- (B) da proliferação de insetos em uma lagoa facultativa.
- (C) da proliferação de moscas em um filtro biológico percolador.
- (D) de maus odores em um tanque séptico.

QUESTÃO 34

O resultado da análise de uma amostra de esgoto doméstico bruto, afluyente a uma estação de tratamento de esgotos sanitários, apresenta os seguintes valores corretos, **EXCETO**:

- (A) Coliformes termotolerantes: 6 a 9 organismos/mL
- (B) DBO: 300 mg/L
- (C) Nitrogênio total: 50 mgN/L
- (D) Sólidos totais: 1000 mg/L

QUESTÃO 35

As águas utilizadas para abastecimento humano possuem inúmeras características que devem ser controladas, como parâmetros indicadores de sua qualidade. A característica da água que tem origem nos sólidos que estão dissolvidos nela, e que pode ser de origem natural (decorrente, por exemplo, da decomposição de plantas, animais ou rochas) ou causada pelo homem (quando lança esgoto ou outros detritos no corpo d'água), é a

- (A) alcalinidade.
- (B) condutividade.
- (C) cor.
- (D) turbidez.

QUESTÃO 36

Considere as seguintes características que uma água pode apresentar:

- 1) pH.
- 2) Teor de cloro.
- 3) Concentração de flúor.

Pode-se afirmar que:

- (A) Nenhuma dessas características pode causar dano aos materiais e equipamentos das estações elevatórias de água.
- (B) Quanto maiores os valores das características 1, 2 e 3, melhor a qualidade da água de abastecimento.
- (C) Quanto menores ou mais próximos de zero os valores das características 1, 2 e 3, melhor a qualidade da água de abastecimento.
- (D) Uma dessas características, quando em valores muito elevados, confere odor à água.

QUESTÃO 37

Sistemas de distribuição podem apresentar perdas de água, devidas a diversos motivos. De uma maneira geral, essas perdas são caracterizadas como “*perdas reais*” ou “*perdas aparentes*”. É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) Às perdas reais somam-se os volumes utilizados de forma inadequada na operação de tais unidades, provocando consumos inferiores ao estritamente necessário.
- (B) As perdas reais correspondem, inicialmente, aos volumes decorrentes de vazamentos e extravazamentos nas unidades do sistema, desde a captação até a distribuição.
- (C) Às perdas aparentes somam-se os volumes contabilizados devido a hidrômetros com submedição, fraudes, erros de leitura e outras condições similares.
- (D) As perdas aparentes correspondem apenas aos volumes decorrentes do uso por ligações clandestinas (não cadastradas) e por desvio irregular no ramal de ligações cadastradas (o chamado “gato”).

QUESTÃO 38

Em todos os ramos da atividade humana existem riscos de acidentes, mais graves ou menos graves. Na operação dos sistemas de esgotamento sanitário isto não é diferente, e pode exigir a utilização de equipamentos específicos para o controle de tais ocorrências indesejáveis. Em relação a esse aspecto do funcionamento de estações de tratamento de esgotos, ou de água, pode-se afirmar que:

- (A) Equipamentos de proteção coletiva (EPC) são estruturas ou dispositivos protetores montados em locais de trabalho ou em máquinas ou equipamentos, onde existem apenas riscos gerais que podem afetar vários trabalhadores.
- (B) Equipamentos de proteção individual (EPI) são todos os dispositivos de uso individual, destinados a proteger a integridade física de um ou mais trabalhadores.
- (C) Manutenção de atitudes, comportamentos, hábitos e maneiras de se fazerem as coisas podem visar à proteção coletiva.
- (D) Medidas de proteção coletiva (MPC) englobam equipamentos, ações ou elementos para proteção dos trabalhadores contra os riscos de acidentes.

QUESTÃO 39

Inspeções de qualidade podem se referir à qualidade dos serviços prestados, como, por exemplo, em relação ao consumo e ao desperdício da energia elétrica utilizada na operação dos sistemas de tratamento de água. A fim de se reduzir o custo da energia elétrica consumida por esses sistemas, entre as ações operacionais que podem ser adotadas, indica-se, **EXCETO**:

- (A) Redução no volume de água.
- (B) Controle operacional.
- (C) Ajuste de equipamentos.
- (D) Aumento da potência dos equipamentos.

QUESTÃO 40

Durante o tratamento das águas para abastecimento humano, produtos químicos são utilizados para desempenhar funções específicas. É **CORRETO** afirmar:

- (A) A cal virgem ou a cal hidratada são os produtos mais comuns para abaixar o pH.
- (B) A aplicação do ácido fluorsilício nas águas de abastecimento é indicada para o combate às cáries dentárias.
- (C) O uso do flúor na água é permitido pelo Ministério da Saúde.
- (D) Para a desinfecção, pode-se usar o hipoclorito de cloro, o ozônio ou a radiação ultravioleta.

CONCURSO PÚBLICO

SAAE
Serviço Autônomo de Água e Esgoto – Guanhães/MG

EDITAL 001/2017

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |

| | |
|----|--|
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

| | |
|----|--|
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

| | |
|----|--|
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |

