

PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA / GO

Processo Seletivo

PROFESSOR NÍVEL II – LÍNGUA PORTUGUESA- 20H



❖ Ao receber este caderno, **verifique** se:

- A sua opção de **CARGO** está correta.
- Contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **40**.
- Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

Inscrição

Nome Completo

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetiva será de **03 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTAS NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas.
- ❖ O candidato que se retirar do local de provas após decorridos os primeiros 60 (sessenta) minutos do início da prova somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala.
- ❖ Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal, o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.
- ❖ O gabarito e a prova serão divulgados em 24 horas, no site do IDIB: **www.idib.org.br**.
- ❖ Não haverá consulta de gabarito e resultado por telefone.

DIDÁTICA

01. A escolarização é um dos requisitos fundamentais para o processo de democratização da sociedade. Nesse sentido, a democratização do ensino supõe:

- A) Apenas o princípio da igualdade.
- B) Apenas o princípio da diversidade.
- C) Tanto o princípio da igualdade quanto o princípio da diversidade.
- D) Apenas o princípio da igualdade formal.

02. Sabendo que há uma unidade entre educação e instrução, embora sendo processos diferentes, assinale o que não se pode afirmar.

- A) A instrução se refere à formação intelectual, formação e desenvolvimento das capacidades cognitivas.
- B) Pode-se instruir sem educar e educar sem instruir.
- C) O ensino é o principal meio e fator da educação, ainda que não o único, e, por essa razão, campo principal da instrução e educação.
- D) Instrução é a instituição social que se ordena no sistema educacional de um país, num determinado momento histórico; é um produto, significando os resultados obtidos na ação educativa conforme propósitos sociais e políticos pretendidos; é um processo por consistir de transformações sucessivas tanto no sentido histórico quanto no desenvolvimento da personalidade.

03. Levando em consideração que a condução do processo de ensino requer uma compreensão clara e segura do processo de aprendizagem, podemos afirmar que:

- A) A aprendizagem efetiva acontece na transferência dos métodos.
- B) A aprendizagem escolar é um processo de assimilação de determinados conhecimentos e modos de ação física e mental, organizados e orientados no processo de ensino.
- C) O ensino, por si só, garante a aprendizagem.
- D) Nenhuma opção está correta.

04. Como sabemos, o trabalho docente é uma atividade consciente e sistemática, em cujo centro encontra-se a aprendizagem dos alunos sob a condução do professor. Nessa perspectiva, podemos concluir que o planejamento é:

- A) Um guia de orientação, uma ordem sequencial e progressiva.
- B) Um processo de racionalização, organização e coordenação de ação discente.
- C) Um processo que separa a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- D) Uma atividade de reflexão social, sobre a prática e o ensino.

05. Considerando que a prática educacional se orienta necessariamente para alcançar determinados objetivos por meio de uma ação intencional e sistemática, o que os objetivos educacionais expressam?

- A) Políticas dominantes.
- B) Propósitos definidos.
- C) Desenvolvimento das aulas.
- D) Conteúdos básicos.

06. Os métodos são determinados pela relação objetivo-conteúdo e referem-se aos meios para alcançar objetivos gerais e específicos do ensino. A decisão de selecioná-los e utilizá-los nas situações didáticas específicas depende:

- A) De uma concepção científica e social da educação.
- B) De uma concepção metodológica mais restrita do processo educativo.
- C) Dos conteúdos específicos e dos métodos peculiares de cada disciplinas.
- D) Da expressa relação método-conteúdo, no sentido de que tem como base um conteúdo indeterminado.

07. Considerando as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a assertiva CORRETA:

- A) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- B) A União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, somente na educação básica, de alunos com altas habilidades ou superdotação.
- C) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 5 (cinco) anos de idade.
- D) O ensino fundamental, etapa final da educação básica, tem duração mínima de três anos.

08. Sabendo que a instrução se refere à formação intelectual, formação e desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de certo nível de conhecimentos sistematizados, o ensino corresponde a:

- A) Resultados acerca da Mediação Instrucional.
- B) Ações, Meios e Condições para a realização da Instrução.
- C) Único meio e fator da educação.
- D) Formação intelectual, formação e desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de certo nível de conhecimentos sistematizados.

09. Sobre o tema Informática Educativa, assinale a opção INCORRETA:

- A) Informática Educativa é *inserção do computador no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos curriculares de todos os níveis e modalidades da educação.*
- B) Ocorre Informática Educativa quando os assuntos de uma determinada disciplina da grade curricular são desenvolvidos por intermédio do computador.
- C) No nosso atual estágio de desenvolvimento científico e tecnológico, o computador é usado para passar a informação ao aluno assumindo, assim, o papel de máquina de ensinar, e a abordagem pedagógica é o que se conhece, tecnicamente, por instrução auxiliada por computador.
- D) Basta ter conhecimento técnico de informática e conhecer a fundo os componentes do computador para prender a atenção dos alunos.

10. Sobre o Estatuto das Crianças e do Adolescente, marque a alternativa INCORRETA:

- A) Quando se tratar de criança de 0 (zero) a 3 (três) anos em acolhimento institucional, dar-se-á especial atenção à atuação de educadores de referência estáveis e qualitativamente significativos, às rotinas específicas e ao atendimento das necessidades básicas, incluindo as de afeto como prioritárias.
- B) A formação técnico-profissional deve garantir ao adolescente acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- D) A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos no ECA.

11. Educação é um conceito amplo que se refere ao processo de desenvolvimento unilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas – físicas, morais, intelectuais, estéticas, tendo em vista a orientação da atividade humana na sua relação com o meio social, num determinado contexto de relações sociais. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. A Instrução se refere à formação intelectual, formação e desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de certo nível de conhecimentos sistematizados.
- II. Existe uma unidade entre Educação e Instrução, embora sejam processos diferentes.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II estão corretas.
- C) Nenhuma está correta.
- D) Todas estão corretas.

12. A Tarefa principal do professor é garantir a unidade didática entre ensino e aprendizagem, através do processo de ensino. Para compreender corretamente a dinâmica desse processo é necessário analisar separadamente cada um de seus componentes, a saber:

- A) A Aprendizagem e o Ensino.
- B) O Ensino e a Estrutura.
- C) A Aprendizagem; o Ensino e a Estrutura.
- D) A Aprendizagem; o Ensino; a Unidade entre Ensino e Aprendizagem.

13. O Planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. Diante desta premissa, podemos afirmar corretamente que:

- A) O Planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.
- B) O Planejamento é resultado da dinâmica da sala de aula e suas modalidades específicas.
- C) O Planejamento é um processo de racionalização, que dispensa a organização e coordenação da ação docente.
- D) O Planejamento assegura, por si só, o andamento do processo de ensino.

14. Processo de avaliação inclui instrumentos e procedimentos diversificados. Nesta perspectiva, assinale as alternativas que consideram os instrumentos mais comuns de verificação do rendimento escolar.

- I. Prova escrita dissertativa; Prova escrita de questões objetivas; Questões de correspondência; Questões certo – errado (C ou E)
- II. Questões de lacunas (para completar); Questões de correspondência; Questões de múltipla escolha; Questões de interpretação de texto.
- III. Questões de evocações simples; Questões de ordenação; Questões de identificação.
- IV. Questões de ordenação dissertativa; Prova objetiva de interpretação; Questões de correspondência (certo- errado).

São verdadeiros os itens:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) I, II, III e IV.

15. A ideia principal do comportamentalismo é de que a aprendizagem ocorre como uma mudança de comportamento. São estudadas as respostas dadas pelo sujeito aos estímulos fornecidos pelo ambiente externo, não levando em consideração o que ocorre em sua mente durante o processo de aprendizagem. Dentre as principais Teorias Comportamentalistas, assinale a alternativa que constam as que mais se destacam:

- A) Teoria do Reflexo; Teoria Associacionista; Behaviorismo de Watson; Behaviorismo de Skinner.
- B) Teoria Humanista; Teoria Socio-Cultural e Teoria do Reflexo.
- C) Teoria do Desenvolvimento e Teoria Associacionista.
- D) Nenhuma das alternativas está correta.

16. Ao considerar os objetivos gerais e suas implicações para o trabalho docente em sala de aula, o professor deve conhecer:

- A) Apenas os objetivos gerais dos programas.
- B) Apenas os objetivos específicos dos programas.
- C) Os objetivos estabelecidos no âmbito do sistema escolar oficial.
- D) Apenas os objetivos principais dos programas.

17. Complete a frase abaixo:

“A distância entre o conhecimento real e o conhecimento potencial é chamada de _____. É o “lugar imaginário” onde o professor deve atuar no aluno”.

- A) Zona de Desenvolvimento Proximal
- B) Zona de Desenvolvimento Axial
- C) Assimilação
- D) Acomodação

18. Piaget dividiu o desenvolvimento cognitivo em estágios. Marque a opção que contém esses estágios na ordem cronológica:

- A) Pré-operatório; sensório-motor; operatório-concreto e operatório formal.
- B) Sensório-motor; pré-operatório; operatório-concreto e operatório formal.
- C) Pré-operatório; operatório-concreto, operatório formal e sensório-motor.
- D) Sensório-motor; pré-operatório; operatório formal e operatório-concreto.

19. Analise as proposições abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Para a Teoria Interacionista, a criança é concebida como um ser dinâmico, que a todo momento interage com a realidade, operando ativamente com objetos e pessoas.
- B) A teoria Inatista atribui exclusivamente ao ambiente a constituição das características humanas, privilegiando a experiência como fonte de conhecimento e de formação de hábitos de comportamento; preocupa-se em explicar os comportamentos observáveis do educando, desprezando a análise de outros aspectos da conduta humana, tais como: o raciocínio, o desejo, a imaginação, os sentimentos e a fantasia, entre outros.
- C) A Teoria Ambientalista é baseada na crença de que as características e capacidades básicas de cada ser humano (personalidade, valores, comportamento, formas de pensar etc) são inatas. Ou seja, já estariam praticamente prontas no momento do nascimento ou potencialmente definidas e na dependência do amadurecimento para se manifestar. O ser humano já nasce pronto.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores.

20. Segundo a Lei de Diretrizes e bases da educação, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; - garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extraescolar; e vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- B) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- C) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- D) A educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e superior, tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

ESPECÍFICA

Texto 01**Análise do Discurso**

01	A Análise do Discurso é uma prática da linguística no campo da comunicação, e consiste em analisar a estrutura de um
02	texto e a partir disto compreender as construções ideológicas nele presentes.
03	O discurso em si é uma construção linguística atrelada ao contexto social no qual o texto é desenvolvido. Ou seja, as
04	ideologias presentes em um discurso são diretamente determinadas pelo contexto político-social em que vive o seu autor. Mais
05	que uma análise textual, a Análise do Discurso é uma análise contextual da estrutura discursiva em questão.
06	Michel Foucault descreveu a Ordem do Discurso como uma construção de características sociais. A sociedade que promove
07	o contexto do discurso analisado é a base de toda a estrutura do texto, atrelando, deste modo, todo e qualquer elemento que
08	possa fazer parte do sentido do discurso. O texto só pode assim ser chamado se o seu receptor for capaz de compreender o seu
09	sentido, e isto cabe ao autor do texto e à atenção que o mesmo der ao contexto da construção de seu discurso. É a relação
10	básica para a existência da comunicação verbal: emissão – recepção – compreensão.
11	As práticas discursivas geram também outros âmbitos de análise do discurso, como o Universo de Concorrências, que
12	consiste na competição entre vários emissores para atingir um mesmo público alvo. A partir disto, os emissores precisam inteirar-
13	se do contexto da vida do seu receptor, para que deste modo possam interpelá-lo segundo sua própria ideologia, fazendo com
14	que assim, sua mensagem seja recebida e assimilada pelo receptor sem que este perceba que está sendo alvo de uma tentativa
15	de convencimento, por assim dizer.
16	Dentro da análise do Discurso há também o discurso estético, feito por meio de imagens, e que interpelam o indivíduo
17	através de sua sensibilidade, que está ligada ao seu contexto também. A sensibilidade de um indivíduo define-se a partir do que
18	ao longo de sua vida torna-se importante e aguça-lhe sentimentos. Com isto, podemos analisar as artes produzidas em diferentes
19	épocas da história em todo o mundo e perceber as diferentes formas de interpelação e contextualidade nelas presentes. O
20	discurso estético tem a mesma capacidade ideológica que o discurso verbal, com a vantagem de atingir o indivíduo esteticamente,
21	o que pode render muito mais rapidamente o sucesso do discurso aplicado.
22	A partir da análise de todos os aspectos do discurso chega-se ao mais importante: o sentido. O sentido do discurso não é
23	fixo, por vários motivos. Pelo contexto, pela estética, pela ordem do discurso, pela sua forma de construção. O sentido do discurso
24	encontra-se sempre em aberto para a possibilidade de interpretação do seu receptor. O efeito do discurso é, claramente, transmitir
25	uma mensagem e alcançar um objetivo premeditado através da interpretação e interpelação do indivíduo alvo.

Disponível em: <https://www.infoescola.com/linguistica/analise-do-discurso/>. Acesso em 11/12/2017 (adaptado)

21. De acordo com o texto 01, são fatores a ser analisados pela Análise do Discurso:

- I. O texto em si.
- II. As ideologias presentes no texto.
- III. O contexto político em que vive o autor do texto.
- IV. O contexto social em que o texto circula.

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Todas estão corretas.

22. A função da linguagem predominante no texto 01 é:

- A) Emotiva
- B) Conativa
- C) Metalinguística
- D) Referencial

23. Ainda a partir do texto 01, podemos inferir que ao realizar atividades de leitura baseadas na análise do discurso, o professor deve dar especial atenção:

- I. Ao contexto no qual o texto foi produzido.
- II. Ao autor do texto e a sua relação com o que o texto diz.
- III. Ao contexto no qual o texto será lido.
- IV. À riqueza vocabular presente no texto.

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I, II e III estão corretas.
- D) Todas estão corretas.

24. No texto 01, a expressão “o mesmo” (l.09) é utilizada como:

- A) Pronome
- B) Conjunção
- C) Locução adjetiva
- D) Locução adverbial

25. De acordo com o texto 01, podemos inferir que no Universo de Concorrências:

- A) A competição entre os emissores se resume à disputa sobre quem atinge o público primeiro.
- B) Uma das intenções do emissor é convencer o leitor de seu ponto de vista do modo mais sutil possível.
- C) A assimilação da mensagem do emissor pelo receptor depende apenas da qualidade da produção do discurso, independentemente da recepção.
- D) Os receptores precisam compreender o contexto da vida do emissor do texto para deixar-se convencer pelo discurso por eles difundido.

26. Considerando o texto 01, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O texto só pode assim ser chamado se o seu receptor for capaz de compreender o seu sentido.
- II. Para a existência da comunicação verbal é indispensável a relação emissão-recepção-compreensão.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

27. De acordo com o texto 01 “os emissores precisam inteirar-se do contexto da vida do seu receptor, para que deste modo possam interpelá-lo segundo sua própria ideologia” (l.12-13). A partir desta afirmação, podemos inferir que no momento da produção do discurso:

- A) O emissor tem como objetivo impor seu modo de enxergar o mundo ao receptor.
- B) A abordagem ao receptor deve ser feita com base na maneira como o emissor percebe as relações sociais vigentes no momento da enunciação.
- C) A maneira como o receptor vê o mundo é determinante para a estrutura do texto que será direcionado a ele.
- D) O emissor busca enganar o receptor levando-o a contestar a validade do seu ponto de vista e a adotar um ponto de vista diferente.

28. O verbo “inteirar”, conforme é utilizado no texto 01 (l.12-13), é:

- A) Transitivo direto e pronominal.
- B) Transitivo direto apenas.
- C) Transitivo indireto apenas.
- D) Bitransitivo e pronominal.

29. São razões que levam à instabilidade do sentido do discurso citadas no texto 01 todas as abaixo, exceto:

- A) A mudança linguística, que modifica os sentidos das palavras ao longo do tempo.
- B) O contexto em que o discurso circula socialmente, que mudam a cada vez que ele é interpretado.
- C) A estética do discurso, que se transforma dependendo de quem interpreta.
- D) A maneira como o receptor interpreta o discurso.

30. O verbo interpelar significa, de acordo com o dicionário eletrônico Houaiss:

1. Dirigir-se a (alguém) com alguma pergunta ou pedido de explicação, em tom confrontativo.
2. Intimar a prestar declarações, a dar esclarecimentos, em tribunais, cortes, parlamentos etc.”

Sabendo disso, podemos afirmar que este verbo, nos dois contextos em que aparece no texto 01(l.13 e l.16) está sendo usado.

- A) Na primeira das acepções propostas pelo dicionário.
- B) Na segunda das acepções propostas pelo dicionário.
- C) Em sentido conotativo.
- D) Por meio de uma metonímia.

Texto 02



31. O texto acima é um exemplar do gênero textual charge. São características deste gênero:

- I. A presença de juízo de valor.
- II. A presença da ironia.
- III. A crítica ao cotidiano.

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas I e II estão corretos.
- C) Apenas II e III estão corretos.
- D) Todos estão corretos.

32. A função da linguagem predominante na charge acima é:

- A) Emotiva
- B) Conativa
- C) Referencial
- D) Metalinguística

33. Na charge podemos afirmar que o verbo “namorar”, conforme é utilizado, se classifica como:

- A) Transitivo direto
- B) Transitivo indireto
- C) Intransitivo
- D) Bitransitivo

34. Ainda a partir da charge acima, podemos afirmar que na expressão “comigo ou com a minha carteira”:

- A) “Comigo” exerce função de objeto direto e “com minha carteira” de objeto indireto.
- B) Toda a expressão exerce função de objeto direto, sendo classificada como objeto direto composto.
- C) Toda a expressão exerce função de objeto indireto, porque se liga ao verbo por meio de uma preposição.
- D) “Comigo” exerce função de objeto direto, e “com minha carteira” exerce função de adjunto adverbial.

Texto 03



TINA. *Hoje em Dia*, Belo Horizonte, 13 nov. 2011. Mosaico/Intervalo, p. 10.

35. Analisando a fala do primeiro quadrinho, podemos afirmar que nela:

- A) Há duas orações, ambas com predicados nominais.
- B) Há duas orações, ambas com predicados verbais.
- C) A primeira oração possui predicado nominal e a segunda predicado verbal.
- D) A primeira oração possui predicado verbal e a segunda nominal.

36. Na tirinha acima, vemos que a mulher considerou a sopa a ela servida exótica. Tomemos, neste contexto, o enunciado: “A mulher considerou a sopa exótica”. Sobre o trecho, em destaque é correto afirmar que:

- A) É o predicado da oração e classifica-se como predicado verbal.
- B) É o predicado da oração e classifica-se como predicado nominal.
- C) É o predicado da oração e classifica-se como predicado verbo-nominal, sendo “a sopa” complemento direto do verbo considerar e “exótica” predicativo do sujeito.
- D) É o predicado da oração e classifica-se como predicado verbo-nominal, sendo “a sopa” complemento direto do verbo considerar e “exótica” predicativo do objeto.

37. Ainda em relação à tirinha acima, o efeito de humor é conseguido a partir:

- A) Da mudança de nível de linguagem do primeiro para o segundo quadrinho.
- B) Das informações não-verbais presentes tanto no primeiro quanto no segundo quadrinho.
- C) Da variante linguística utilizada no segundo quadrinho.
- D) Das informações não-verbais presentes apenas no segundo quadrinho.

Texto 04

Garfield

Jim Davis



38. Assinale a única alternativa em que todas as expressões exercem função de complemento nominal na tirinha acima:

- A) “da memória”, “do cabelo” e “do nariz”
- B) “do nariz”, “no fígado”, “fracas”
- C) “fracas” e “na pele”
- D) “da memória”, “nas orelhas”

39. A partir da leitura da tirinha acima, podemos afirmar que Garfield:

- A) Considera haver muito mais razões para gostar do aniversário que para não gostar.
- B) As desvantagens de se fazer aniversário são apresentadas no início da tirinha como muito mais relevantes que as vantagens.
- C) Apesar de reconhecer as desvantagens de se fazer aniversário, no último quadrinho Garfield se mostra satisfeito com a vantagem da data.
- D) O bolo apresentado na tirinha se revela insuficiente para alegrar Garfield no dia de seu aniversário.

40. Os textos 3 e 4 são exemplares de um gênero textual denominado “tirinha”. São características deste gênero:

- I. A presença da ambiguidade
- II. A criação e quebra das expectativas do leitor
- III. A abordagem de temas polêmicos

- A) Apenas II está correta
- B) Apenas III está correta
- C) Apenas II e III estão corretas
- D) Todas estão corretas