

CADERNO DE PROVA

Município de Concórdia
Concurso Público • Edital 002/2018

<http://concursoconcordia.fepese.org.br>

P01

PROFESSOR

Anos Iniciais do Ensino Fundamental



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



29 de abril



35 questões



14h30 às 18h30



4h de duração*

Língua Portuguesa

5 questões

Infolatria tecnofágica: a era do smartphone

A cibercultura e as realidades virtuais estão transformando radicalmente a nossa experiência psicossocial coletiva: a forma como vivemos, nos comportamos, nos sentimos, nos compreendemos e a própria realidade ao nosso redor.

Toda essa cultura cibernético-informacional é, de fato, incrivelmente cômoda, útil, funcional, sedutora, mas, ainda assim, afirmamos que mais informação circulando nas redes e mídias não significa de modo algum mais conhecimento assimilado, educação, cidadania; e que muito menos a tecnologia, por si, seja sinal seguro de mais esclarecimento, humanidade, erudição e desenvolvimento cultural. O que vale dizer que mais disponibilidade – de dados, conteúdos, twitters, posts, zaps e congêneres – não determina, por si só, qualquer tipo de evolução cognitiva e intelectual.

Outro mito muito propalado aos quatro ventos é o de que a tecnologia seria essencial e necessariamente benéfica às coletividades humanas. O que é – diga-se – uma balela. Pois nós – que pesquisamos a referida matéria há quase uma década – chegamos à dura conclusão de que as tecnologias sempre acabam servindo primeiro aos poderes hegemônicos já dominantes e, tardiamente, à sociedade de uma maneira mais ampla. Sim, pois os investidores que apostam nesses projetos só o fazem com vistas – é óbvio – ao retorno financeiro que eles possam proporcionar, e não num altruísmo improvável que não tem lugar no mundo materialista e venal que aí está. Mesmo porque vivemos numa realidade mercantilista, cuja lógica comercial rege grande parte das relações sociais humanas e assim molda a realidade factual, consome o presente e vai plasmando também o próprio futuro.

Ipsa facto, podemos afirmar que a cibercultura e o ciberespaço seguem as mesmas leis, operam no mesmo meio societal, sob o mesmo regime econômico, e, por isso mesmo, estão sujeitos às mesmas dinâmicas. E essa fixação – que hoje se observa em relação, por exemplo, aos smartphones, seu culto e massiva

utilização – reflete exatamente essa exploração das massas por meio das tecnologias e da própria cultura que se cria em torno delas. Em pouquíssimas palavras, a pessoa paga uma verdadeira fortuna para comprar o aparelho, e ainda adquire um custo fixo considerável para o fornecimento de um serviço – frise-se – que é executado, em sua maioria, por máquinas e sequências algorítmicas. Sim, pois mais uma linha telefônica conectada à rede de qualquer operadora significa, na prática, apenas um comando de computador.

QUARESMA, Alexandre.

<<http://sociologiacienciaevida.com.br/infolatria-tecnofagica-era-do-smartphone/>> Acesso em 27/março/2018. [Adaptado]

1. Assinale a alternativa **correta, de acordo com o texto.**

- a. () A tecnologia, a cibercultura e o ciberespaço são regidos por normas econômicas e sociais distintas, pois enquanto a primeira serve às elites, as demais destinam-se à sociedade em geral.
- b. (X) O título do texto remete à ideia expressa na seguinte passagem: “E essa fixação – que hoje se observa em relação, por exemplo, aos smartphones, seu culto e massiva utilização – reflete exatamente essa exploração das massas por meio das tecnologias” (4º parágrafo).
- c. () Na sociedade atual, há uma relação determinística entre o grau de cultura cibernético-informacional e de avanço tecnológico e o grau de desenvolvimento cultural, intelectual e humanístico.
- d. () No caso do smartphone, o trabalho executado por máquinas e sequências algorítmicas demanda, de especialistas, tempo na análise de qualidade do produto, o que justifica o alto valor agregado ao aparelho e seus serviços.
- e. () O acesso à cultura cibernético-informacional e às novas tecnologias tem impacto negativo na formação da cidadania do brasileiro, pois submete-o à influência nefasta da lógica capitalista.

2. Apenas uma das passagens abaixo **não** apresenta marca(s) de pessoalidade ou de comentários avaliativos do autor. Assinale-a.

- a. () “O que é – diga-se – uma balela.” (3º parágrafo)
- b. () “Pois nós – que pesquisamos a referida matéria há quase uma década – chegamos à dura conclusão...” (3º parágrafo)
- c. () “Sim, pois os investidores que apostam nesses projetos só o fazem com vistas – é óbvio – ao retorno financeiro.” (3º parágrafo)
- d. (X) “mais disponibilidade – de dados, conteúdos, twitters, posts, zaps e congêneres – não determina, por si só, qualquer tipo de evolução cognitiva e intelectual.” (2º parágrafo)
- e. () “ainda assim, afirmamos que mais informação circulando nas redes e mídias não significa de modo algum mais conhecimento assimilado.” (2º parágrafo)

3. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.

- a. () No terceiro parágrafo, o duplo travessão é usado para isolar aposto explicativo, nas três ocorrências.
- b. () A expressão “*Ipso facto*” (4º parágrafo) é um vício de linguagem, pois seu uso vai de encontro às normas gramaticais da língua escrita.
- c. () Em “Toda essa cultura cibernético-informacional é, de fato, incrivelmente cômoda” (2º parágrafo) e “significa, na prática, apenas um comando de computador” (4º parágrafo), as expressões intercaladas por vírgula indicam o modo como as ações se realizaram.
- d. () Em “vivemos numa realidade mercantilista, cuja lógica comercial rege grande parte das relações sociais humanas” (3º parágrafo), o pronome relativo sublinhado pode ser substituído por “que a”, sem desvio gramatical de regência.
- e. (X) Os pares de palavras “útil/improvável”, e “altruísmo/aí” acentuam-se pela mesma regra, respectivamente: paroxítona terminada em -l, e “i” tônico, em hiato, formando sílaba sozinho ou com -s.

4. Assinale a alternativa **correta**, com base no texto.

- a. (X) Em “Sim, pois os investidores que apostam nesses projetos só o fazem com vistas – é óbvio – ao retorno financeiro que eles possam proporcionar, e não num altruísmo improvável que não tem lugar no mundo materialista e venal que aí está.” (3º parágrafo), as quatro ocorrências de “que” introduzem oração subordinada adjetiva restritiva.
- b. () Em “A cibercultura e as realidades virtuais estão transformando radicalmente a nossa experiência psicossocial coletiva” (1º parágrafo) e “Toda essa cultura cibernético-informacional é, de fato, incrivelmente cômoda, útil, funcional, sedutora” (2º parágrafo), os dois predicados são nominais e os verbos *estar* e *ser* são de ligação.
- c. () Em “mais informação circulando nas redes e mídias não significa de modo algum mais conhecimento assimilado, educação, cidadania” (2º parágrafo), a forma verbal sublinhada pode ser substituída por “significam”, sem desvio da norma culta escrita, pois se trata de um caso de concordância verbal facultativa.
- d. () Em “por meio das tecnologias e da própria cultura que se cria em torno delas” (4º parágrafo) e “os investidores que apostam nesses projetos só o fazem com vistas [...]” (3º parágrafo), os pronomes oblíquos sublinhados podem ser pospostos aos respectivos verbos, com os necessários ajustes gráficos, sem desvio da norma culta escrita.
- e. () Em “por isso mesmo, estão sujeitos às mesmas dinâmicas”, “por meio das tecnologias e da própria cultura” e “por máquinas e sequências algorítmicas” (4º parágrafo), a preposição “por” introduz adjunto adverbial de causa, de lugar e de instrumento, respectivamente.

5. Considere os trechos abaixo em seu contexto:

1. O que vale dizer que mais disponibilidade – de dados, conteúdos, twitters, posts, zaps e congêneres – não determina, por si só, qualquer tipo de evolução cognitiva e intelectual. (2º parágrafo)
2. Outro mito muito propalado aos quatro ventos é o de que a tecnologia seria essencial e necessariamente benéfica às coletividades humanas. (3º parágrafo)
3. [...] chegamos à dura conclusão de que as tecnologias sempre acabam servindo primeiro aos poderes hegemônicos já dominantes e, tardiamente, à sociedade de uma maneira mais ampla. (3º parágrafo)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Em 1, “vale dizer” e “por si só” podem ser substituídos, respectivamente, por “decorre” e “apenas”, sem prejuízo de significado no texto.
- () Em 1, “cognitiva e intelectual” e em 3, “hegemônicos” funcionam como adjuntos adnominais.
- () Em 2, “mito” e “tecnologia” funcionam como núcleo de sujeitos simples.
- () Em 2, “às coletividades humanas” funciona como objeto indireto.
- () Em 3, “de que” introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•V
- b. () V•F•V•F•F
- c. (X) F•V•V•F•V
- d. () F•V•F•V•V
- e. () F•F•F•V•F

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. O Município de Concórdia situa-se:

- a. () na região Oeste Catarinense, na Microrregião do Alto Itapocu.
- b. () na região Nordeste Catarinense, na Microrregião do Alto Uruguai.
- c. () na região Oeste Catarinense, na Microrregião do Vale do Itajaí.
- d. () na região Norte Catarinense, na Microrregião do Contestado.
- e. (X) na região Oeste Catarinense, na Microrregião do Alto Uruguai.

7. A agricultura tem uma grande importância para o mercado interno e para o crescimento das exportações brasileiras.

Assinale a alternativa **correta** a respeito deste tema.

- a. (X) Segundo estimativa do IBGE de 2018, a safra nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas será 5,6% inferior à de 2017.
- b. () O IBGE estima que a safra brasileira de cereais, leguminosas e oleaginosas seja, em 2018, 16,5% superior à de 2017.
- c. () A dependência da economia brasileira da agricultura vem diminuindo a cada ano. Em 2017 a produção agrícola correspondeu a apenas 2,6% do Produto Interno Bruto.
- d. () Apesar da fraca participação da iniciativa privada e a falta de apoio dos bancos privados, mas graças aos altos investimentos governamentais, a agroindústria brasileira tem tido extraordinário crescimento nos últimos 5 anos.
- e. () O Estado de Santa Catarina é o segundo maior produtor brasileiro de cereais, leguminosas e oleaginosas.

8. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o mar situado no Norte da Europa, circundado pela península Escandinava, a Europa continental, e as ilhas dinamarquesas.

- a. () Mar Negro
- b. (X) Mar Báltico
- c. () Mar de Mármara
- d. () Mar Mediterrâneo
- e. () Oceano Índico

9. Os Estados Unidos foram, desde o século XVIII, defensores do liberalismo econômico e do livre comércio, mas aparentemente as coisas começam a mudar na terra de Tio Sam.

Assinale a alternativa que pode ser associada a essa informação.

- a. () O Presidente Donald Trump proibiu, no início de março, as importações de aço e de alumínio.
- b. () O Presidente Donald Trump proibiu, no início de março, as importações de aço e de alumínio vindos do Brasil.
- c. (X) O Presidente Donald Trump decretou, no início de março, a adoção de tarifas alfandegárias sobre as importações de aço e de alumínio.
- d. () O Presidente Donald Trump decretou, no início de março, a adoção de tarifas alfandegárias sobre as exportações de aço e de alumínio.
- e. () O Presidente Donald Trump decretou, no início de março, a adoção de tarifas alfandegárias sobre as importações de aço e de alumínio que inicialmente atingem unicamente o Canadá e o México.

10. Assinale a alternativa que indica, segundo o IBGE, a taxa de escolarização do Município de Concórdia, na faixa etária de 6 a 14 anos de idade.

- a. () 10%
- b. () 28%
- c. () 51%
- d. (X) 98,4%
- e. () 100%

Temas de Educação

10 questões

11. A respeito da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que:

1. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
2. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.
3. A educação inclusiva avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
4. As práticas voltadas à educação inclusiva devem priorizar a segregação dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Estudos mostram que o Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve se constituir na referência orientadora de todas as dimensões da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer, para ser expressão viva de um projeto coletivo, a participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar.

No entanto, articular e construir espaços participativos, produzir no coletivo um projeto que diga não apenas o que a escola é hoje, mas também aponte para o que pretende ser, exige:

- a. () Paciência e rigidez.
- b. () Direção, método e rigidez.
- c. () Organização e método homogêneo.
- d. () Organização, direção e método linear.
- e. (X) Método, organização e sistematização.

13. Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.

A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que:

- a. () O atendimento aos estudantes atenda às demandas dos docentes.
- b. () Os estudantes com deficiências sejam inseridos em grupos homogêneos.
- c. () Todos os estudantes com deficiências tenham somente o atendimento domiciliar.
- d. (X) Todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.
- e. () O atendimento especializado ocorra somente no turno em que os estudantes estiverem matriculados.

14. Analise o texto abaixo:

A avaliação considera que o estudante aprende ao longo do processo, que vai reestruturando o seu conhecimento por meio das atividades que executa. Do ponto de vista cognitivo, essa forma de avaliar centra-se em compreender o funcionamento da construção do conhecimento. A informação procurada na avaliação se refere às representações mentais do estudante e às estratégias utilizadas, para chegar a um determinado resultado. Os erros são objetos de estudo, pois revelam a natureza das representações ou estratégias elaboradas pelo estudante.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) formativa
- b. () meritocrática
- c. () classificatória
- d. () quantitativa
- e. () somativa

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à educação das relações étnico-raciais.

- () Entende-se por raça a construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas, nada tendo a ver com o conceito biológico de raça cunhado no século XVIII e hoje sobejamente superado.
- () A expressão raça tem sido utilizada para legitimar o preconceito e a exclusão da população africana.
- () Cabe esclarecer que o termo raça é utilizado com frequência nas relações sociais brasileiras, para informar como determinadas características físicas, como cor de pele, tipo de cabelo, entre outras, influenciam, interferem e até mesmo determinam o destino e o lugar social dos sujeitos no interior da sociedade brasileira.
- () O termo raça foi ressignificado pelo Movimento Negro que, em várias situações, o utiliza com um sentido político e de valorização do legado deixado pelos africanos.
- () O emprego do termo étnico, na expressão étnico-racial, serve para marcar que essas relações tensas devidas a diferenças na cor da pele e traços fisionômicos são também devido à raiz cultural plantada na ancestralidade africana, que difere em visão de mundo, valores e princípios das de origem indígena, europeia e asiática.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. (X) V•F•V•V•V
- c. () V•F•F•V•V
- d. () F•V•V•V•V
- e. () F•F•V•F•F

16. Para conduzir ações voltadas à educação das relações étnico-raciais, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, o princípio da consciência política e histórica da diversidade que deve conduzir:

1. À igualdade básica de pessoa humana como sujeito de direitos.
2. À compreensão de que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas, e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história.
3. Ao conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
4. À superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.
5. Ao diálogo, via fundamental para entendimento entre diferentes, com a finalidade de negociações, tendo em vista objetivos comuns, visando à construção de uma sociedade meritocrática e segregadora.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem e desenvolvimento humano que defende o pressuposto que as crianças aprendem por meio da atividade mediadora.

- a. (X) Teoria Histórico-Cultural
- b. () Teoria Ambientalista
- c. () Teoria Essencialista
- d. () Teoria Existencialista
- e. () Teoria Comportamental

18. A Lei nº 6.938, de 31.8.1981, que institui a Política Nacional de Meio Ambiente expressa, em seu artigo 2º, inciso X, a necessidade de promover:

- a. () A educação ambiental a partir dos anos finais do ensino fundamental.
- b. (X) A educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.
- c. () Uma formação docente pautada exclusivamente nos pressupostos da teoria ambientalista.
- d. () A educação ambiental vinculada, preferencialmente, à área da ciência natural somente aos estudantes matriculados nos anos finais do ensino fundamental.
- e. () A educação ambiental somente no ensino médio, objetivando capacitar os estudantes para participação ativa na defesa do meio ambiente.

19. O órgão central de gestão da Política Nacional de Meio Ambiente, em âmbito nacional, é denominado pela Lei como Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental. Este Órgão Gestor é integrado pelo Ministério do Meio Ambiente e pelo Ministério da Educação, responsáveis respectivamente pelo âmbito não-formal e formal.

Na educação formal, o Órgão Gestor tem o desafio de apoiar professores no incentivo da leitura crítica da realidade, sendo educadores ambientais atuantes nos processos de construção de conhecimentos, pesquisas e atuação cidadã nas comunidades escolares, com base em valores voltados:

- a. () Às demandas do capital.
- b. () À racionalidade técnica.
- c. () À formação de estudantes passivos.
- d. () Aos interesses do mercado financeiro.
- e. (X) À sustentabilidade em suas múltiplas dimensões.

20. Numa perspectiva emancipatória, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) apresenta as seguintes características:

1. É um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.
2. Está voltado para a inclusão – observa a diversidade dos estudantes, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.
3. Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.
4. Prioriza tanto a dimensão da racionalidade técnica, quanto a disciplinar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Legislação

5 questões

21. De acordo com o artigo 12, da Lei Complementar nº 602, de 29 de novembro de 2011, o concurso público terá validade de até:

- a. () 1 ano, sem possibilidade de prorrogação.
- b. () 1 ano, prorrogável, uma única vez, por igual período.
- c. () 2 anos, sem possibilidade de prorrogação.
- d. (X) 2 anos, prorrogável, uma única vez, por igual período.
- e. () 2 anos, prorrogável, duas vezes, por igual período.

22. Consta no artigo 22, da Lei Complementar nº 602, de 29 de novembro de 2011, que o desenvolvimento funcional dos servidores do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal dar-se-á por:

1. Titulação.
2. Indicação.
3. Desempenho.
4. Aperfeiçoamento ou capacitação.
5. Tempo de serviço.
6. Idade.

Assinale a alternativa que indica todos os itens corretos.

- a. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- b. () São corretos apenas os itens 2, 5 e 6.
- c. () São corretos apenas os itens 4, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4 e 5.

23. De acordo com o artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

1. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
2. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
3. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
4. Distribuição dos dias letivos de acordo com as demandas docentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. O artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) estabelece que a educação básica é formada:

- a. () Pelo Ensino Fundamental.
- b. () Pelo Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- c. (X) Pela Educação Infantil, pelo Ensino Fundamental e pelo Ensino Médio.
- d. () Pelo Ensino Médio e pela Educação Superior.
- e. () Pela Educação Infantil e pelo Ensino Fundamental.

25. O artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
5. O desenvolvimento da racionalidade técnica e habilidades tecnológicas, visando à preparação para o mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

10 questões

26. Pesquisadores indicam que quando o objetivo é ler para os estudantes buscando garantir a semelhança com as situações sociais em que faz sentido ler para outras pessoas, é importante que o professor:

1. Explícite sempre os motivos pelos quais deseja compartilhar a leitura com eles: porque o texto trata de uma questão interessante, porque conta uma história emocionante, porque é atual, porque está relacionado com um tema que se está trabalhando, porque está bem escrito, porque é original, divertido, surpreendente, porque ajudará a turma a resolver um problema ou uma questão com a qual esteja envolvida.
2. Demonstre que a qualidade do texto é o que motivou a sua escolha como algo que vale a pena ser lido.
3. Em se tratando de gêneros informativos, evite escolher textos com informações banalizadas, incompletas, distorcidas, simplificadas.
4. Compartilhe com os educandos seu próprio comportamento de leitor experiente, mostrando-se interessado, surpreso, emocionado ou entusiasmado com o texto escolhido, relendo certos trechos, sempre que valha a pena, ou seja, sempre que necessário, como a passagem mais surpreendente da história, a parte mais complexa do texto, a questão central da notícia, entre outras possibilidades.
5. Utilize sempre os textos literários como pretexto para trabalhar os conteúdos curriculares.
6. Dê preferência aos textos com conteúdos que enfatizam a moral e a conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

27. De acordo com os documentos elaborados pelo Ministério da Educação, o compromisso com a construção da cidadania demanda uma prática educacional voltada para a compreensão tanto da realidade social, quando dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental.

Nessa perspectiva é que foram incorporadas como Temas Transversais as questões:

1. Da Ética
2. Da Estética
3. Da Pluralidade Cultural
4. Dos Interesses do Mercado Financeiro
5. Do Meio Ambiente
6. Da Saúde
7. Da Orientação Sexual

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 7.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

28. O conhecimento sobre a diversidade dos grupos sociais e seus modos de vida nos permite pensar a organização da sociedade baseada no respeito às diferenças.

As Ciências Humanas permitem compreender a pluralidade das experiências individuais e coletivas em seus aspectos relacionados aos processos de continuidade, rupturas, mudanças e permanências, bem como estabelecer relações identificando diferenças e semelhanças, desigualdades, contradições e conflitos.

- a. () atitudinais e morais
- b. () religiosos e financeiros
- c. () históricos, situacionais e morais
- d. () financeiros, morais e religiosos
- e. (X) culturais, econômicos, políticos, sociais, étnico-raciais e de gênero

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos Temas Transversais.

- () Os Temas Transversais fazem parte dos conteúdos das áreas.
- () Buscou-se contemplar a amplitude de cada tema mediante sua inserção no conjunto das áreas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, História, Geografia, Arte e Educação Física.
- () Os temas foram transversalizados, com a preocupação de respeitar as especificidades de cada tema e de cada área.
- () Os conteúdos de cada tema devem ser tratados de maneira linear.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. () V•F•V•V
- c. () F•V•V•V
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•F•V

30. De acordo com os estudos da psicogênese da língua escrita, para escrever de maneira convencional a criança passa pelos seguintes níveis de escrita:

1. Pré-silábico
2. Pré-operacional
3. Silábico
4. Silábico-alfabético
5. Sensorial
6. Alfabético
7. Ortográfico

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 2, 3, 5 e 6.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 6 e 7.
- c. () São corretos apenas os itens 2, 3, 4, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 5, 4, 6 e 7.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

31. São consideradas estratégias de leitura:

1. Decodificação: aprender a decodificar pressupõe aprender as correspondências que existem entre sons da linguagem e os signos, ou os conjuntos de signos gráficos.
2. Inferência: contexto para interpretar o texto. Usar os conhecimentos de mundo para entendê-lo.
3. Antecipação: não está escrito no texto. Vai se confirmando ou não, de acordo com a leitura.
4. Seleção: utilização, durante a leitura, do que é útil para a interpretação do texto, desprezando o que não é tão importante.
5. Verificação: confirmação e checagem das demais estratégias à medida que se lê.
6. Apreciação: envolvimento emocional do leitor com o texto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

32. Estudiosos do campo educacional sugerem que para se construir uma avaliação que possa privilegiar o aprender e, conseqüentemente, o processo em que o mesmo se estabelece, em detrimento do aprendizado gerado apenas como um produto, a partir de uma visão dialética de conhecimento, o processo avaliativo deverá seguir dois princípios básicos:

- a. () Da confirmação e da linearidade.
- b. () Da averiguação e da confirmação.
- c. () Da linearidade e da fidedignidade.
- d. () Da quantificação e da fidedignidade.
- e. (X) Da provisoriade e da complementaridade.

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Com os avanços ocorridos nos últimos anos, a Geografia e a História organizaram um novo repertório teórico que tem alterado o universo do ensino. Não é mais possível impor um ensino mecanicista, memorizador e descritivo, que menospreza a capacidade e o desejo dos estudantes de compreenderem o lugar em que vivem.
- () Um dos desafios instigantes a ser enfrentado no ensino das Ciências Humanas é exatamente a amplitude dos temas trabalhados, especialmente após a constatação de que as aulas sobre as questões que envolvem a sociedade e a natureza nem sempre focalizam as discussões acerca de suas dimensões espaço-temporais, que possibilitam o entendimento das vivências, transformações, diferenças e articulações multiescalares nos lugares.
- () O aprendizado dos conteúdos geográficos e históricos expressa e representa os valores e os sentidos vividos, em lugares específicos, e delimita diferenças, em relação ao aprendizado de estudantes que vivem em outros lugares, fato que deve ser considerado relevante, no trabalho docente.
- () O ensino de Ciências Humanas deve privilegiar uma narrativa linear para que os estudantes entendam os acontecimentos históricos sempre de maneira fraseológica e fragmentada.

Assinale a alternativa que indica a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. () V•V•F•F
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•F•V

34. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Durante muito tempo a alfabetização foi entendida como mera sistematização do “ $B + A = BA$ ”, isto é, como a aquisição de um código fundado na relação entre fonemas e grafemas.
- () Em uma sociedade constituída em grande parte por analfabetos e marcada por reduzidas práticas de leitura e escrita, a simples consciência fonológica que permitia aos sujeitos associar sons e letras para produzir/interpretar palavras (ou frases curtas) parecia ser suficiente para diferenciar o alfabetizado do analfabeto.
- () Alfabetização é o processo pelo qual se adquire o domínio de um código e das habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, ou seja: o domínio da tecnologia – do conjunto de técnicas – para exercer a arte e ciência da escrita.
- () Ao exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita denomina-se Letramento, que implica habilidades várias, tais como: capacidade de ler ou escrever para atingir diferentes objetivos.
- () Para se tornar um sujeito letrado basta saber codificar e decodificar o sistema de escrita alfabético.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V•F
- b. () V•V•F•F•V
- c. () V•F•V•V•F
- d. () V•F•F•F•V
- e. () F•V•F•F•V

35. Com relação à formação do pensamento lógico da criança, pesquisadores observam que:

1. O trabalho com as operações aritméticas envolve, principalmente, memorização de técnicas operatórias únicas.
2. A etapa de alfabetização matemática caracteriza-se, principalmente, pela compreensão dos significados das operações e de cálculo efetuado mentalmente, motores do desenvolvimento da alfabetização matemática.
3. Ao efetuar os cálculos mentalmente, a criança começa a organizar estratégias mais sistematizadas que vão permitir, em etapas posteriores, a compreensão de outros procedimentos de cálculo.
4. As relações entre causa e efeito e as inferências lógicas também começam a aparecer na etapa de alfabetização matemática.
5. Os estudantes começam a descobrir propriedades e regularidades nos diversos campos da Matemática.
6. A alfabetização matemática pode ser entendida como o domínio dos números.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

Prefeitura de
CONCÓRDIA
Por você hoje



CONCURSO PÚBLICO



FEPESE CONCURSOS



**Fundação de
Estudos e Pesquisas
Sócio-econômicas**

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>