

**CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DE****PSICÓLOGO****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo transcrito e, em seguida, responda às questões a ele referentes:

Do Magnum .357 para Harvard

Roland Fryer morava com a avó quando alguns parentes foram presos e condenados por fabricar e distribuir crack. Viu o pai estuprar uma mulher e pagou a sua fiança quando ele foi preso. Aos 15 anos, vendia maconha e não saía de casa sem seu revólver Magnum .357. Dos seus dez parentes mais próximos, oito foram assassinados ou presos.

Por pouco não participou de um assalto no qual seus amigos foram presos. Assustou-se e decidiu mudar de vida. Entrou para a Universidade do Texas, formando-se, em economia, em dois anos e meio. Doutorou-se em três anos e meio na Universidade da Pensilvânia. Hoje é professor em Harvard. O homem é irrequieto e curioso. Com dois economistas da Universidade de Chicago, criou uma escola, para aplicar ideias novas que flutuam por aí.

B. Hart e T. Risley pesquisaram longamente como os bebês aprendem a falar. Amostra, pesquisa de campo, gravadores e tudo o mais. Grandes surpresas! Ao chegar aos três anos, uma criança de classe alta ouviu 30 milhões de palavras a mais do que uma pobre. Mais ainda, ouviu muitas palavras de encorajamento, enquanto a pobre ouviu mais frases curtas do tipo "cala a boca", "não mexe nisso" ou "fica quieto". E tem mais, as mães educadas perguntam e esperam respostas. As pobres, além de falar pouco com as crianças, apenas dão ordens, com pouca interação.

Como resultado, o desenvolvimento linguístico dos dois grupos se distancia. Isso afeta a inteligência e a capacidade de aprender na escola, já que as crianças dependem do número de palavras conhecidas e da competência para emendá-las, umas às outras. Como disse Wittgenstein, pensamos com palavras, e quem não as sabe usar corretamente não pode pensar bem.

A professora Dana Suskind foi uma das precursoras dos implantes cocleares, na Universidade de Chicago. Essa cirurgia permite que certas crianças nascidas surdas passem a ouvir. Ao longo de seu trabalho, ela notou um fato surpreendente. As crianças submetidas ao procedimento logo ao nascer têm um desenvolvimento normal da fala. Em contraste, nas que somente recebem o implante após alguns anos de vida, a aquisição da fala é morosa ou nula. Ou seja, quem perdeu o bonde de uma interação linguística precoce estará prejudicado para o resto da vida escolar. Na

idade de mais prodigioso desenvolvimento do cérebro é que se aprendem as palavras e seus usos.

O terceiro fato que chamou a atenção dos três economistas foram os estudos de James Heckman que mostram com números a importância do que hoje se chama de traços socioemocionais, tais como a autoconfiança, a persistência e a organização. Sem isso, nada feito.

Com esses achados em mãos, eles conseguiram um dinheirinho de uma fundação e criaram uma escola. Seu raciocínio foi simples: se esses são os eixos do sucesso, é preciso enfiá-los na escola.

Chama muita atenção no programa a estratégia de educar os pais para que passem mais tempo conversando com os filhos, desde muito jovens. Para que estimulem o diálogo. Para que turbinem sua autoestima e evitem dizer "não pode". Para que promovam os bons traços do socioemocional. Em linha com experimentos prévios de Fryer, o programa deu prêmios em dinheiro aos pais para que cumprissem a terapia prescrita. Educadores costumam ter faniquitos diante dessa "mercantilização" da paternidade. Mas, na linha da Educação Baseada em Evidência, é experimentar para ver se dá certo. A conversa sobre filosofia fica para depois.

Deu certo? No todo, espetacularmente. O programa aumenta o rendimento escolar de forma muito significativa. Com custos baixos, consegue o mesmo que outros programas caríssimos. Mas deu também uma zebra. O programa melhora o aprendizado dos pobres hispânicos e brancos. Em contraste com *Vila Sésamo*, não melhora em nada o rendimento dos negros, embora Roland Fryer seja negro!

Lições? 1. Vivas para um país que consegue pescar talentos no fundo do tacho. 2. A educação evolui nas mãos de gente imaginativa e corajosa, que tenta novas soluções. 3. Mas e os negros? Pesquisa é assim. Acerta aqui, erra acolá. Deve-se consertar o programa, mas sempre com experimentos rigorosos, avançando passo a passo.

Artigo escrito por Cláudio de Moura Castro, publicado na revista *Veja*, edição 2468, ano 49 – número 10, de 09 de março de 2016.

1. Qual é o foco narrativo do texto?

- a segunda pessoa do singular
- b primeira pessoa do plural
- c primeira pessoa do singular
- d terceira pessoa do plural
- e terceira pessoa do singular

2. Indique a ciência que é evidenciada no texto:

- a genética
- b linguística
- c terapia
- d fisioterapia
- e biologia

3. Se considerarmos uma linha temporal imaginária separando o antes e o depois do que aconteceu na vida do personagem Fryer demarcando sua decisão de mudar de vida, ao ingressar na escolaridade, teremos um(a):

- a marco de inferioridade
- b comparativo de igualdade
- c paronímia
- d antonímia
- e sinonímia

4. Marque a opção **INCORRETA**, de acordo com o texto:

- a O adequado uso das palavras amplia as perspectivas de sucesso no desenvolvimento da escolaridade das crianças.
- b A sensibilidade dialógica das mães para com seus bebês potencializa o desenvolvimento da futura escolaridade da criança.
- c Quem não sabe usar corretamente as palavras pensa tão bem quanto quem sabe usá-las.
- d A interação precoce da linguagem favorece o desenvolvimento escolar bem sucedido da criança.
- e O fator social interfere na ampliação do repertório vocabular das crianças e, como consequência, no sucesso de sua capacidade de comunicação.

5. Marque a opção **INCORRETA**, no tocante às características dos dois grupos de crianças tratados no texto:

- a O desenvolvimento linguístico de ambos os grupos tem plena equivalência e similitude.
- b Há clara contraposição de resultados entre os dois grupos.
- c O grupo das crianças de classe alta amplia, consideravelmente, seu acervo de palavras.
- d A atitude das mães das crianças de classe baixa contribui para a eclosão do perfil sofrível dos filhos na escolaridade.
- e Um grupo convive com um universo mais amplo de palavras do que o outro grupo.

6. Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o texto:

- a A pesquisa não falhou em relação aos níveis de aprendizagem entre brancos e negros.
- b A interação precoce da linguagem não interfere no futuro desenvolvimento escolar da criança.

- c A melhor fase de aprendizado para com as palavras e os seus usos é a do elevado desenvolvimento do cérebro.
- d Os dois desenvolvimentos linguísticos dos grupos tratados pela pesquisa se aproximam, harmonicamente.
- e O desempenho linguístico dos bebês pertencentes às classes alta e baixa é, precisamente, a mesma.

A passagem a seguir servirá de base para as próximas **questões 07 e 08**.

"Educadores costumam **ter faniquitos** diante dessa "mercantilização" da paternidade."

7. Identifique o verbo que melhor define a expressão grifada:

- a acolher
- b discordar
- c auxiliar
- d promover
- e suspender

8. A que se refere a "mercantilização" referenciada?

- a à venda dos resultados auferidos na pesquisa.
- b às altas mensalidades cobradas pela escola dos pesquisadores.
- c aos elevados padrões de vida social dos pais pertencentes às classes mais elevadas.
- d à extorsão dos preços cobrados pelas escolas que auxiliam na correção de distorções linguísticas das crianças com baixo rendimento escolar.
- e ao fato de os pais receberem premiação por cumprirem a terapia.

9. Marque a opção **CORRETA**, de acordo com a pesquisa referenciada pelo texto:

- a É puro preconceito associar o *status quo* do indivíduo ao seu desenvolvimento linguístico.
- b As mães, independentemente da classe social a que pertencem, auxiliam positivamente no desenvolvimento linguístico de seus filhos.
- c A condição socioeconômica da criança influencia no processo intelectual de aprimoramento da linguagem.
- d A capacidade de expressão linguística da criança é inata desde seu nascimento, bastando que seus métodos sejam aperfeiçoados.
- e Uma criança somente poderá se expressar corretamente se pertencer a uma classe social abastada.

10. Sobre o personagem Roland Fryer, tratado no texto, é **INCORRETO** afirmar o seguinte:

- a A educação transformou a sua vida, impondo-lhe um rumo virtuoso a sua existência.

- b A Universidade de Harvard o inspirou a desenvolver a pesquisa, tendo como parâmetro de embasamento a sua infância desregrada.
- c Associando-se a outros estudiosos, desenvolveu pesquisa para aferir o desenvolvimento linguístico das crianças.
- d Teve uma infância mergulhada na marginalidade, a qual tornava improvável sua ascensão social.
- e Seu percurso intelectual foi bastante promissor e célere.

11. Encontre a sentença ou expressão que melhor traduz o sentido do título do texto:

- a De bandido a professor bem-sucedido.
- b Em Harvard também tem violência.
- c Um revólver na Universidade.
- d Os jovens de menor idade também têm direito ao acesso às grandes universidades.
- e A passagem da banditagem para a universidade é privilégio de poucos.

12. Qual é a frase que melhor assinala a diferença entre as mães ricas e as pobres, de acordo com a pesquisa evidenciada no texto?

- a Ser filha de mãe rica garante a uma criança um excelente desenvolvimento linguístico.
- b As crianças filhas de mães pobres, por serem subnutridas, acabam tendo um fraco desenvolvimento escolar.
- c As mães ricas são mais pacienciosas em face do elevado padrão de vida que têm em comparação com as mães pobres.
- d As mães ricas têm acesso às melhores escolas, restando para as pobres as escolas precárias.
- e As mães ricas interagem melhor com suas crianças, aguçando suas habilidades expressivas desde cedo.

13. Os chamados traços socioemocionais são valorizados pela pesquisa referenciada no texto. Aponte um elemento que integra esses traços:

- a bom repertório lexical
- b fragilidade linguística
- c baixa estima
- d autoconfiança
- e veleidades juvenis

14. Todas as sentenças abaixo se referem à dualidade expressa pela **oralidade** e pela **escrita**, todavia apenas uma dessas sentenças está **CERTA**. Identifique essa sentença:

- a Na historiografia, a oralidade precede a escrita.
- b O certo é escrever do mesmo jeito com que se fala.
- c A fala deve ter similitude plena com a expressão escrita.
- d A pontuação tenta reproduzir, através de sinais sonoros, as grafias da fala.
- e Tanto a fala quanto a escrita devem observar o padrão da norma culta.

15. Marque a alternativa **CORRETA**:

- a O padrão da norma culta se impõe em toda e qualquer situação comunicativa.
- b A linguagem própria do estudante, por conter erros de expressão, deve ser sempre corrigida pelo professor.
- c A variação linguística é um fenômeno reconhecido pela ciência, que aponta, dentre outros fatores, a necessidade de considerar a situação comunicativa do falante.
- d A noção de "erro" é admitida pela linguística.
- e Os jargões das diversas profissões não são reconhecidos cientificamente

ESPECÍFICA

16. De acordo com Hall & Lindzey, "o Instinto é uma representação Psicológica inata de uma fonte somática de excitação". Nesse sentido o instinto tem quatro aspectos característicos. Assinale a alternativa em que todas são características do Instinto.

- a Fonte, alvo, objeto e pressão
- b Fonte, tensão, crise e local
- c Crise, Sintoma, Objeto e Pressão
- d Crise, Sintoma, Alvo e libido
- e Crise, Objeto, Alvo e Libido

17. De acordo com a Teoria Psicanalítica Freudiana há três tipos de ansiedade, dentre elas encontra-se aquela que "*é o medo que os instintos fugirão do controle, levando a pessoa a fazer algo em virtude do que será punida*". Assinale a alternativa que corresponde ao tipo de ansiedade descrita acima:

- a Angústia Moral
- b Angústia Persecutória
- c Ansiedade Básica ou Medo Básico
- d Angústia Neurótica
- e Medo Básico ou Basilar

18. Um dos primeiros conceitos da Psicanálise que é também um dos principais mecanismos de defesa do ego, fala-se dele quando uma escolha objetual perigosa é expulsa da consciência por um contra-investimento. Assinale a alternativa que indica corretamente sobre o conceito descrito acima:

- a Projeção
- b Castração
- c Angústia
- d Repressão
- e Formação Reativa

19. Uma das contribuições de Erick Erickson, que diferentemente dos demais teóricos desenvolvimentistas que estudaram até o desenvolvimento infantil, Erickson desenvolve seus estudos alcançando até a fase adulta. Quantos são os estágios que compreende a teoria proposta por este psicólogo?

- a 6

- b 7
- c 8
- d 9
- e 10

20. Segundo Vygotsky existe uma função que é capaz de imprimir três mudanças essenciais no psiquismo como, por exemplo: permitir ao sujeito lidar com os objetos do mundo exterior mesmo quando eles estão ausentes; permitir abstrair e generalizar e a terceira, a função de comunicação. Assinale a alternativa que aponta a alternativa que se refere quanto a função descrita acima:

- a Função Simbólica
- b Linguagem
- c Cultura
- d Signos
- e Mediação Simbólica

21. Acerca da teoria de Vygotsky marque V para as assertivas verdadeiras e F para as assertivas falsas:

- () Este autor atribui importância ao papel da interação social no desenvolvimento do ser humano
- () As características individuais do ser humano como, por exemplo, modo de agir, pensar, sentir etc, independem da interação do ser humano com o meio físico e social, uma vez que tal autor leva em consideração os aspectos inatos para o desenvolvimento.
- () O aprendizado é o responsável por criar a zona de desenvolvimento proximal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de respostas

- a VVV
- b FFF
- c VFV
- d FVF
- e FFV

22. De acordo com Vygotsky:

"O desenvolvimento e a aprendizagem estão inter-relacionados desde o nascimento da criança".

Indique a alternativa que julga a questão de modo adequado

- a A afirmativa está parcialmente correta, pois de acordo com o autor, a aprendizagem antecede ao desenvolvimento. Deste modo não há condições de a aprendizagem estar desde o nascimento uma vez que ela vai ocorrer principalmente quando a criança adentra na escola.
- b A afirmativa está incorreta, pois tal assertiva não se refere ao autor em questão. Tal fragmento expõe as ideias de outro autor do desenvolvimento, no caso, Piaget
- c A afirmativa está correta uma vez que desde muito pequenas, por meio de interações com o meio físico e social, as crianças já realizam uma série de aprendizados
- d A afirmativa estaria correta se fosse reescrita do

seguinte modo: *"O desenvolvimento e a aprendizagem não estão inter-relacionados desde o nascimento da criança"*

- e A afirmativa não está correta, pois os conceitos necessários a aprendizagem só surgirão com a formação da linguagem e do aparecimento da função simbólica.

23. Assinale a alternativa que NÃO possui conceitos advindos da teoria de Vygotsky

- a Zona de desenvolvimento Proximal e Nível de desenvolvimento Real
- b Nível de desenvolvimento Real
- c Fala Socializada e Mediação Simbólica
- d Operações Concretas e Acomodação
- e Fala Socializada e Zona de desenvolvimento Proximal

24. Piaget desenvolveu sua teoria do Desenvolvimento atentando para estágios em que aparecem novos ganhos/aquisições em cada um desses estágios. A aquisição da linguagem dá início à interiorização dos esquemas. O estágio que corresponde ao surgimento da linguagem é o:

- a Pré-operatório
- b Sensório Motor
- c Operações Concretas
- d Operações Formais
- e Anomia

25. Pode-se dizer que faz parte do conjunto de ganhos da fase das operações concretas a compreensão, mesmo que rudimentar do tempo e espaço, a noção de reversibilidade, de conservação, dentre outros. Assinale a alternativa que indica uma característica que se enquadra ao período das operações concretas:

- a Pensamento Causal
- b Crescente socialização
- c Exercícios reflexos
- d Surgimento da linguagem
- e Produção de experimentos científicos

26. São conceitos exclusivos da obra de Melanie Klein:

- a Pulsão e Édipo
- b Medo e Angústia
- c Fantasia e Instinto
- d Ansiedade Boa e Ansiedade Persecutória
- e Posição Esquizoparanóide e Posição Depressiva

27. Acerca da teoria Analítica, julgue os itens a seguir em V para as verdadeiras e F para as falsas

- () Recebeu influência das teorias psicanalítica e comportamentalista
- () Amplia o conceito de inconsciente, trabalhando com a perspectiva de inconsciente coletivo

() Tem em seus aportes teóricos conceitos como Arquétipos e Self

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta

- a FVV
- b VVF
- c FFV
- d VFF
- e VFV

28. Acerca dos tipos de condicionamento, atente:

O Condicionamento _____ não permite explicar mudanças de comportamentos novos e mais complexos. O tipo de condicionamento que permite compreender a aquisição de novos comportamentos é o condicionamento _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima

- a Respondente e Complexo
- b Intermitente e Respondente
- c Clássico e Operante
- d Operante e Clássico
- e Clássico e Complexo

29. São técnicas da Psicanálise, exceto:

- a Associação Livre e Transferência
- b Associação Livre e Interpretação de Sonhos
- c Transferência e Contratransferência
- d Transferência e ênfase no Inconsciente
- e Descoberta Guiada e Modelagem

30. É a terapia que, segundo Cordioli, "*aplica princípios da teoria da aprendizagem para a melhoria de comportamentos específicos e, simultaneamente, de avaliação de quaisquer modificações observadas.*" O trecho acima descreve que tipo de terapia?

- a Terapia Focal
- b Terapia Breve
- c Terapia Mista
- d Terapia Comportamental
- e Gestalt-Terapia

31. São técnicas da Terapia Cognitivo Comportamental, exceto:

- a Treino de Habilidades Sociais e Desensibilização
- b Questionamento Sócrático e Desensibilização
- c Experiência Emocional Corretiva e Transferência
- d Tempestade de Ideias e Questionamento Sócrático
- e Treino de Habilidades Sociais e Soluções de Problemas

32. Sobre os princípios da Terapia Cognitivo Comportamental, de acordo com Cordioli, marque a alternativa que apresenta corretamente um dos princípios da TCC:

- a Suas sessões não são estruturadas
- b É educativa
- c Suas sessões tem tempo ilimitado
- d Aliança terapêutica não é essencial
- e É ativa, porém não participativa

33. Sobre a entrevista clínica, assinale a alternativa correta

- a Possui tempo ilimitado de tempo e de sessões
- b Possui objetivos definidos e deve ser direcionada
- c Não seguem nenhum modelo sistemático
- d Os recursos egoicos são desconsiderados
- e Permite compreender com exatidão todos os aspectos dos sintomas do entrevistado

34. Sobre Yung, Melanie Klein e Erick Eriskson, existe uma ligação cujo vínculo teórico os remetem a:

- a Gestalt-terapia
- b Crítica Social à Psicologia
- c Associação com teorias Orientais em suas abordagens
- d Psicanálise
- e Ecleticismo da Gestalt

35. São tópicos trabalhados por Piaget e Vygotsky respectivamente:

- a Assimilação e Zona de Desenvolvimento Proximal
- b Motivação e Linguagem
- c Pensamento operante e Esquemas de assimilação
- d Instrumento simbólico e Assertividade
- e Mediação e Instrumento simbólico

36. São nomes de referência para o estudo das terapias psicanalítica e cognitivo comportamental, respectivamente:

- a Melanie Klein e Beck
- b Yung e Freud
- c Burdieu e Lacan
- d Lacan e Leontiev
- e Bandura e Vygotsky

37. Método da psicanalítica em que o paciente é orientado a dizer tudo o que vem em sua mente e é uma das principais vias para compreender o inconsciente. Estamos nos referindo a qual método?

- a Associação Livre
- b Interpretação dos Sonhos
- c Treino de Comportamentos
- d Indução a Neurose de Transferência
- e Catarse

O Texto a seguir refere-se a **questões 38 e 39**

"As ideias atualmente em vigor no Brasil a respeito das dificuldades de aprendizagem escolar - dificuldades que, todos sabemos, se manifestam predominantemente entre crianças provenientes dos segmentos mais empobrecidos da população - têm uma história. Quando tentamos reconstruí-la,

percebemos rapidamente que para entender o modo de pensar as coisas referentes à escolaridade vigente entre nós precisamos entender o modo dominante de pensá-la que se instituiu em países do leste europeu e da América do Norte no final do século XIX; é visível que os primeiros pesquisadores brasileiros que se voltaram para o estudo desta questão - e que imprimiram um rumo duradouro ao pensamento educacional no país- o fizeram baseado em uma visão de mundo que se consolidou nesse tempo e nesse espaço. Quando falamos em visão de mundo trazemos à tona a natureza das ideias..." (PATTO, Maria Helena de Souza; 1999)

38. Com relação ao fragmento do texto acima e a respeito dos seus conhecimentos sobre Psicologia da Educação analise as afirmativas e assinale a correta:

- a** A Psicóloga em questão é conhecida por orientar suas pesquisas no âmbito da Psicologia da Educação sob a óptica comportamentalista e de visão neutra da ciência, sobre o qual alicerça um dos principais ramos de seus estudos: o "fracasso escolar".
- b** As ideias extraídas do texto e em consonância com a visão atual da Psicologia da Educação refere-se ao fato de a História da Psicologia estar dissociada de uma visão específica de ciência e de não ter relação com a Educação
- c** A Psicóloga e o fragmento do texto tece críticas a Psicologia tradicional que explica os fenômenos escolares como, as dificuldades de aprendizagens, por exemplo, como sendo atreladas a fatos pontuais e "psicologizantes", sem fazer as necessárias relações com o ambiente e estrutura social, importante para explicar a maioria dos fenômenos que ocorrem no âmbito da escola. Além do mais, tece críticas ao fato de relegar a Psicologia um lugar de neutralidade e aponta para a necessidade de compreendê-la como sendo parte de uma visão e compreensão de mundo específicos.
- d** A visão de mundo não deve interferir de nenhum modo nas compreensões dos fenômenos psicológicos da educação, na verdade as explicações hegemônicas sobre os problemas de aprendizagem, sempre se abstiveram de um posicionamento, se colocando de forma neutra e puramente científica. Essa é a visão que se extrai do texto em questão.
- e** A Psicologia da Educação não comporta uma visão crítica uma vez que seus fenômenos devem ser explicados unicamente do ponto de vista pessoal e familiar, sendo estes os principais fatores que podem explicar os problemas de aprendizagem e outros fatos na Escola.

39. Maria Helena de Souza Patto é uma das principais psicólogas contemporâneas da Psicologia da Educação no Brasil que em seus trabalhos reconfigura o olhar e o entendimento sobre certos fenômenos psicológicos que ocorrem no seio das escolas brasileiras (como os problemas de aprendizagem). Uma das suas principais obras que apresenta este olhar e que remete ao fragmento do texto acima é:

- a** Psicologia Escolar Brasileira: Principais Dificuldades
 - b** Psicologia da Educação e a Construção de testes psicológicos
 - c** A Produção do Fracasso Escolar
 - d** Problemas de Aprendizagem e ciência neutra
 - e** Formação dos Professores
- 40.** As entrevistas abertas podem ser entendidas como:
- a** Pode ser chamada de não estruturada
 - b** As perguntas são feitas em sequência
 - c** Pode também ser chamada de entrevista estruturada
 - d** É também chamada de Anamnese
 - e** Pode também ser chamada de semi-estruturada