

CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DE**ENFERMEIRO****LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo transcrito e, em seguida, responda às questões a ele referentes:

É ético fazer a cabeça de nossos alunos?

Alguns dos livros de história mais usados nas escolas brasileiras carregam na ideologia, que divide o mundo entre os capitalistas malvados e os heróis da resistência

As aulas voltaram, por estas semanas, e decidi tirar a limpo uma velha questão: há ou não doutrinação ideológica em nossos livros didáticos? Para responder à pergunta, analisei alguns dos livros de história e sociologia mais adotados no país. Entre os dez livros que analisei, não encontrei, infelizmente, nenhum "pluralista" ou particularmente cuidadoso ao tratar de temas de natureza política ou econômica.

O viés político surge no recorte dos fatos, na seleção das imagens, nas indicações de leituras, de filmes e de *links* culturais. A coisa toda opera à moda *Star wars*: o lado negro da força é a "globalização neoliberal". O lado bom é a "resistência" do Fórum Social Mundial, de Porto Alegre, e dos "movimentos sociais". No Brasil contemporâneo, Fernando Henrique Cardoso é Darth Vader, Lula é Luke Skywalker.

No livro *Estudos de história*, da Editora FTD, por exemplo, nossos alunos aprenderão que Fernando Henrique era neoliberal (apesar de "tentar negar") e seguiu a cartilha de Collor de Melo; e que os "resultados dessas políticas foram desastrosos". Em sua época, havia "denúncias de subornos, favorecimentos e corrupção" por todos os lados, mas "pouco se investigou".

Nossos adolescentes saberão que "as privatizações produziram desemprego" e que o país assistia ao aumento da violência urbana e da concentração de renda e à "diminuição dos investimentos". E que, de quebra, o MST pressionava pela reforma agrária, "sem sucesso".

Na página seguinte, a luz. Ilustrado com o decalque vermelho da campanha "Lula Rede Brasil Popular", o texto ensina que, em 2002, "pela primeira vez" no país, alguém que "não era da elite" é eleito presidente. E que, "graças à política social do governo Lula", 20 milhões de pessoas saíram da miséria. Isso tudo fez a economia crescer e "telefones celulares, eletrodomésticos sofisticados e computadores passaram a fazer parte do cotidiano de milhões de pessoas, que antes estavam à margem desse perfil de consumo".

Na leitura seguinte, do livro *História geral e do Brasil*, da Editora Scipione, o quadro era o mesmo. O PSDB é um partido "supostamente ético e ideológico" e

os anos de Fernando Henrique são o cão da peste. Foram tempos de desemprego crescente, de "compromissos com as finanças internacionais", em que "o crime organizado expandiu-se em torno do tráfico de drogas, convertendo-se em poder paralelo nas favelas".

Com o governo Lula, tudo muda, ainda que com alguns senões. Numa curiosa aula de economia, os autores tentam explicar por que a "expansão econômica" foi "limitada": pela adoção de uma "política amigável aos interesses estrangeiros, simbolizada pela liberdade ao capital especulativo"; pela "manutenção, até 2005, dos acordos com o FMI" e dos "pagamentos da dívida externa".

O livro *História conecte*, da Editora Saraiva, segue o mesmo roteiro. O governo Fernando Henrique é "neoliberal". Privatizou "a maioria das empresas estatais" e os US\$ 30 bilhões arrecadados "não foram investidos em saúde e educação, mas em lucros aos investidores e especuladores, com altas taxas de juros". A frase mais curiosa vem no final: em seu segundo mandato, Fernando Henrique não fez "nenhuma reforma" nem tomou "nenhuma medida importante". Imaginei o presidente deitado em uma rede, enquanto o país aprovava a Lei de Responsabilidade Fiscal (2000), o fator previdenciário (1999) ou o Bolsa Escola (2001).

No livro *História para o ensino médio*, da Atual Editora, é curioso o tratamento dado ao "mensalão". Nossos alunos saberão apenas que houve "denúncias de corrupção" contra o governo Lula, incluindo-se um caso conhecido como mensalão, "amplamente explorado pela imprensa liberal de oposição ao petismo".

Sobre a América Latina, nossos alunos aprenderão que o Paraguai foi excluído do Mercosul em 2012, por causa do "golpe de Estado", que tirou do poder Fernando Hugo. Saberão que, com a eleição de Hugo Chávez, a Venezuela torna-se o "centro de contestação à política de globalização da economia liderada pelos Estados Unidos". Que "a classe média e as elites conservadoras" não aceitaram as transformações produzidas pelo chavismo, mas que o comandante "conseguiu se consolidar". Sobre a situação econômica da Venezuela, alguma informação? Algum dado crítico para dar uma equilibrada e permitir aos alunos que formem uma opinião? Nada.

Curioso é o tratamento dado às ditaduras da América Latina. Para os casos da Argentina, Uruguai e Chile, um capítulo (merecido) mostrando os horrores do autoritarismo e seus heróis: extratos de *As veias abertas da América Latina*, de Eduardo Galeano; as mães da Praça de Maio, na Argentina; o músico Víctor Jara, executado pelo regime de Pinochet. Tudo perfeito.

Quando, porém, se trata de Cuba, a conversa é inteiramente diferente. A única ditadura que aparece é a

de Fulgêncio Batista. Em vez de filmes como *Antes do anoitecer*, sobre a repressão ao escritor homossexual Reynaldo Arenas, nossos estudantes são orientados a assistir a *Diários de Motocicleta*, *Che* e *Personal Che*.

As restrições do castrismo à "liberdade de pensamento" surgem como "contradições" da revolução. Alguma palavra sobre os balseiros cubanos? Alguma fotografia, sugestão de filme ou link cultural? Alguma coisa sobre o paredón cubano? Alguma coisa sobre Yoane Sánchez ou as Damas de Branco? Zero. Nossos estudantes não terão essas informações para produzir seu próprio juízo. É precisamente isso que se chama ideologização.

A doutrinação torna-se ainda mais aguda quando passamos para os manuais de sociologia. Em plena era das sociedades de rede, da revolução maker, da explosão dos *coworkings* e da economia colaborativa, nossos jovens aprendem uma rudimentar visão binária de mundo, feita de capitalistas malvados *versus* heróis da "resistência". Em vez de encarar o século XXI e suas incríveis perspectivas, são conduzidos de volta à Manchester do século XIX.

Superar esse problema não é uma tarefa trivial. Há um "mercado" de produtores de livros didáticos bem estabelecido no país, agindo sob a inércia de nossas editoras e a passividade de pais, professores e autoridades de educação. Sob o argumento malandro de que "tudo é ideologia", essas pessoas prejudicam o desenvolvimento do espírito crítico de nossos alunos. E com isso fazem muito mal à educação brasileira.

Artigo escrito pelo filósofo Fernando L. Schüler. Revista *Época*. Edição de 07 de março de 2016. Número 925

1. Considerado na sua totalidade, qual é o tema central do texto?

- a A visão binária de ver o mundo é positiva no processo educacional
- b A doutrinação é um procedimento relevante ao processo educacional.
- c A abordagem temática da disciplina História precisa ser revista.
- d A abordagem temática da disciplina Sociologia precisa ser revista.
- e A suposta ideologização que impregna os livros didáticos utilizados nas escolas do sistema educacional brasileiro.

2. Qual é o foco narrativo do texto?

- a primeira pessoa do plural
- b primeira pessoa do singular
- c terceira pessoa do singular
- d terceira pessoa do plural
- e segunda pessoa do singular

3. O texto em evidência, predominantemente, é:

- a narrativo
- b descritivo
- c dissertativo
- d nostálgico

e jornalístico

4. Marque a opção **CORRETA**, de acordo com o texto:

- a A doutrinação, dominante nos livros didáticos utilizados nas escolas do Brasil, se contrapõe à visão binária do mundo.
- b As abordagens dos livros de História são imparciais.
- c As abordagens dos livros de Sociologia são imparciais.
- d A ideologização é fenômeno ausente nos livros de História.
- e O viés ideológico inexistente nas abordagens dos livros didáticos brasileiros.

5. Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o texto:

- a O artifício de usar a doutrinação ideológica nos livros didáticos de História e de Sociologia é premeditado e corretamente empregado para propiciar a polarização das forças políticas no Brasil.
- b A pesquisa desenvolvida pelo narrador não dirimiu, plenamente, sua dúvida inicial.
- c A visão plural é uma das marcas que caracteriza os livros de História e Sociologia.
- d A doutrinação ideológica está presente na maioria dos livros didáticos adotados pelas escolas do sistema educacional brasileiro.
- e O autor é um doutrinário ideológico das teses defendidas pelo ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.

6. Marque a opção **CORRETA**, de acordo com o texto:

- a Apenas alguns dos livros pesquisados pelo narrador apresentaram as distorções por ele destacadas.
- b O narrador aprova o método utilizado pelos livros didáticos pesquisados.
- c A adoção dos livros explicitados no texto elevou o padrão qualitativo do aprendizado dos estudantes.
- d Há sectarismo e predileções políticas nos textos dos livros, que induzem a um aprendizado deturpado dos estudantes.
- e As teses do narrador se coadunam com o pensamento dos autores dos livros destacados.

7. Releia o trecho e, em seguida, responda ao que se pede: "Imaginei o presidente deitado em uma rede, enquanto o país aprovava a Lei de Responsabilidade Fiscal (2000), o fator previdenciário (1999) ou o Bolsa Escola (2001)." Que tipo de figura de linguagem é possível identificar nesse trecho?

- a ironia
- b paráfrase
- c metáfora
- d metonímia
- e catacrese

8. Os pares "doutrinação ideológica / visão binária" e "globalização neoliberal / resistência", do ponto de vista semântico, apresentam:

- a homografia
- b homofonia
- c paronímia
- d sinonímia
- e antonímia

9. Releia a passagem e responda: "Com o governo Lula, tudo muda, ainda que com alguns **senões**." Aponte um sinônimo (uma palavra ou expressão) para a palavra destacada:

- a erros crassos
- b leves equívocos
- c danos irreversíveis
- d erros incontornáveis
- e acertos

A passagem adiante servirá de base para as próximas **questões 10 e 11**:

"Curioso é o tratamento dado às ditaduras da América Latina. Para os casos da Argentina, Uruguai e Chile, um capítulo (**merecido**) mostrando os **horrores** do autoritarismo e seus heróis: extratos de *As veias abertas da América Latina*, de Eduardo Galeano; as mães da Praça de Maio, na Argentina; o músico Víctor Jara, executado pelo regime de Pinochet. Tudo perfeito."

10. A palavra destacada entre parênteses, "merecido", indica o seguinte:

- a o narrador está ironizando, ao registrar o qualificativo
- b o narrador discorda frontalmente do conteúdo
- c o narrador concorda com o teor do capítulo
- d o adjetivo faz parte do capítulo
- e o adjetivo nada significa, propriamente

11. A segunda palavra sublinhada, **horrores**, apresenta, de acordo com as normas vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa:

- a ditongo
- b dígrafo
- c hiato
- d tritongo
- e quatro sílabas

12. Releia a passagem e responda: "Quando, **porém**, se trata de Cuba, a conversa é inteiramente diferente." A conjunção sublinhada estabelece uma relação de:

- a negação
- b finalidade
- c consequência
- d concessão

e adversidade

13. O título do texto é "É ético **fazer a cabeça** de nossos alunos?" Encontre, dentre os vocábulos abaixo, um sinônimo para a expressão sublinhada:

- a sondar
- b perquirir
- c manipular
- d censurar
- e dominar

A passagem a seguir servirá de base para as **questões 14 e 15**.

"E que, de **quebra**, o MST pressionava pela reforma **agrária**, "sem **sucesso**"."

14. De acordo com as normas vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa, as palavras sublinhadas "**quebra**" e "**sucesso**", respectivamente, apresentam:

- a encontro consonantal e dígrafo
- b hiato e dígrafo
- c dígrafo e encontro consonantal
- d encontro consonantal e hiato
- e dígrafo e hiato

15. De acordo com as regras de acentuação gráfica, a palavra sublinhada **agrária** é:

- a polissílaba
- b paroxítona terminada em ditongo crescente
- c oxítona terminada em A
- d oxítona terminada em IA
- e metafórica

ESPECÍFICA

16. Quanto ao acidente vascular cerebral (AVC), assinale a alternativa "incorreta":

- a O AVCI ocorre como consequência de uma redução crítica do débito sanguíneo devido a oclusão parcial ou total de uma artéria cerebral.
- b A doença cerebrovascular isquêmica é dividida em duas amplas categorias: Trombótica e embólica.
- c AVCI embólicos costumam ocorrer de forma lenta.
- d AVCI embólicos também podem apresentar sintomas flutuantes.
- e AVCI trombóticos são prenunciados, em 50 a 60% dos pacientes por sintomas transitórios.

17. No que se trata de traumatismo abdominal, assinale a alternativa incorreta:

- a Todo paciente com traumatismo abdominal fechado deve ser atendido inicialmente segundo os preceitos do ATLS.

- b** Paciente com trauma abdominal que se encontra hemodinamicamente instável, após (ABC) deverá ser submetido a ultrassonografia na sala de politraumatizado sempre que possível.
- c** São considerados hemodinamicamente instável pacientes com trauma abdominal com a PA sistólica < 100mmhg, pulso > que 90bpm.
- d** São hemodinamicamente estáveis paciente cuja PA sistólica > 90mmhg, pulso < 100bpm.
- e** São considerados hemodinamicamente instável pacientes cuja PA sistólica < 90mmhg, pulso >100bpm.

18. A escala de coma de Glasgow (ECG) é uma escala neurológica que tem como objetivo registrar o nível de consciência de uma pessoa para avaliação inicial e continua após disfunção neurológica. Segundo ECG classifica-se o traumatismo crânio encefálico (TCE) como: leve, moderado e grave. De acordo com a ECG assinale a alternativa correta:

- a** TCE Leve (10 a 12 pontos).
- b** TCE moderado (7 a 10 pontos).
- c** TCE moderado (8 a 11 pontos).
- d** TCE grave (< 9 pontos).
- e** TCE grave (< 8 pontos).

19. O paciente com TCE tem indicação de ser intubado quando estiver em que pontuação na escala de coma de Glasgow:

- a** Menor que 8.
- b** Menor que 10.
- c** Menor que 9.
- d** Menor que 11.
- e** Menor ou igual a 12.

20. Quanto omissão de socorro assinale a alternativa incorreta:

- a** A legislação brasileira capitula a omissão de socorro como crime.
- b** A pena por omissão de socorro é de 1 a 6 meses de detenção ou multa.
- c** A pena de detenção é de 3 a 10 meses.
- d** A pena é aumentada se a omissão resulta em lesão corporal.
- e** A pena triplica se resulta em morte.

21. Está prescrito para um paciente 1000ml de soro fisiológico em gotas por minuto, no período de 24horas. Qual é o gotejamento?

- a** 14 gtas/min.
- b** 10 gtas/ min.
- c** 12 gtas/ min.
- d** 20 gtas/ min.
- e** 16 gtas/min.

22. No período de 24hrs foi administrado no paciente M.J.S. 1000ml de soro fisiológico, mais 250ml de concentrado de hemácias. Apresentou 500ml de

diurese, 100ml de vômitos. Qual seu balanço hídrico das 24horas.

- a** + 500ml
- b** + 650ml
- c** - 600ml
- d** - 500ml
- e** + 1.200ml

23. Quanto aos fatores que afetam a cicatrização de uma ferida, assinale a alternativa incorreta:

- a** Hematoma constitui um meio excelente de cultura para microrganismos.
- b** Edema interfere na proliferação celular e na síntese proteica.
- c** Corpo estranho: diminui a velocidade do processo de cicatrização e predispõe o organismo a infecção.
- d** Condições de oxigênio e perfusão celular: o aumento de oxigênio impede a síntese de colágeno, diminui a proliferação e migração celular.
- e** As feridas ressecadas perdem fluidos ricos em fatores de crescimento que estimulam a angiogênese e a epitelização.

24. As imobilizações realizadas em atendimentos pré hospitalar em paciente vítimas de trauma é incorreto afirmar que:

- a** Deve descobrir a lesão cortando a roupa, e inspecione o segmento afetado observando a ferida, deformidades, edema e hematomas.
- b** Remova anéis e braceletes que podem comprometer a vascularização.
- c** A imobilização alivia a dor, controla a hemorragia e diminui a lesão tecidual.
- d** O enfaixamento torácico é usado em fraturas de costelas e contusões torácicas.
- e** O enfaixamento torácico pode ser realizado em pacientes com problemas respiratórios, asma, bronquites, e insuficiência cardíaca.

25. Quanto aos sinais e sintomas do choque assinale a alternativa incorreta:

- a** Pele fria, pulso filiforme.
- b** Taquipneia, agitação.
- c** Pulso filiforme, taquipneia.
- d** Aumento do débito urinário, pulso filiforme.
- e** Ansiedade, Taquicardia, hipotensão.

26. O profissional de enfermagem deve estar preparado para prestar assistência em processo de gestação, parto e puerpério. Assinale a sequência correta dos períodos do parto:

- a** Dequitação, dilatação, expulsão.
- b** Dilatação, expulsão, dequitação, período de Greenberg.
- c** Período de Greenberg, dequitação, dilatação.
- d** Expulsão, dilatação, dequitação.

e Dilatação, Período de Greenberg, dequitação, expulsão.

27. Assinale o procedimento incorreto diante de uma crise convulsiva:

- a Proteger a vítima para que não se machuque.
- b Afastar curiosos e objetos que possam a causar lesões.
- c Desobstruir suas vias aéreas com gazes ou pano limpo.
- d Puxar a língua para evitar obstrução das vias aéreas.
- e Não jogar água no rosto da vítima.

28. São sinais e sintomas da síndrome coronarianas agudas (SCA), "exceto":

- a Precordialgia, epigastralgia.
- b Bradicardia, Hipertensão.
- c Sudorese, palidez cutâneo mucosa.
- d Dispneia, taquicardia.
- e Inquietação, vômito.

29. Quanto ao afogamento, o afogado é classificado em grau I,II,III,IV,V. Assinale a alternativa incorreta:

- a Grau I paciente lucido, apresentando tosse seca, não há aspiração pulmonar.
- b Grau II paciente lucido ou agitado, sem grandes dificuldades respiratórias.
- c Grau III vítima agitada, frequência cardíaca e respiratória elevada, sem presença de cianose.
- d Grau IV pulso radial fraco ou ausente,.
- e Grau V presença de parada respiratória, óbito em 44% dos casos.

30. Quanto as hemorragias assinale a alternativa incorreta:

- a A hemorragia se classifica em capilar, venosa e arterial.
- b Na hemorragia capilar o sangramento é mínimo e geralmente cessa logo.
- c A hemorragia venosa é vermelho-escuro e normalmente controlado mediante compressão moderado no local do ferimento.
- d A hemorragia arterial é causada pelo rompimento de uma artéria e é o mais difícil de ser controlado.
- e No controle da Hemorragia externa, como primeira opção o profissional deverá aplicar pressão manual direta sobre o ferimento, usando compressa estéril ou gaze, quando a compressa estiver muito encharcada deve ser removida e trocada por outra limpa.

31. São sinais de traumatismo craniano "exceto":

- a Pupilas isocóricas.
- b Pupilas anisocóricas.
- c Rinorragia.
- d Otorragia.

e Sinal de Battle.

32. Quanto as queimaduras assinale a alternativa incorreta:

- a As queimaduras são classificadas de acordo com a extensão e profundidade da lesão.
- b A gravidade depende mais da extensão mais do que da profundidade.
- c A queimadura de 1º grau e 2º grau em todo corpo é mais grave que queimadura de 3º grau de pequena extensão.
- d A queimadura menos invasiva é a elétrica.
- e As queimaduras de maior insciência são as térmicas ocasionada por exposição ao calor e ao frio extremo.

33. São sinais de AVC "exceto":

- a Desvio de rima labial.
- b Distúrbio da fala.
- c Plegia
- d Alterações da consciência.
- e Hipoglicemia.

34. São considerados com hipotermia grave aquele paciente cuja temperatura está:

- a Temperatura (32 a 35°C)
- b Temperatura (33 a 35°C)
- c Temperatura (< 30°C)
- d Temperatura (30 a 32°C)
- e Temperatura (32 a 34°C)

35. São considerados pacientes de risco para hipotermia "exceto":

- a Idosos e crianças.
- b Moradores de ruas e deficientes mentais.
- c Grandes queimados e pacientes de afogamento.
- d Crianças e moradores de rua.
- e Pacientes com Alzheimer, e dengue clássica.

36. Os sinais e sintomas de hiperglicemia são "exceto":

- a Fadiga, náuseas, vômitos.
- b Oliguria, hipertensão.
- c Polaciúria, rebaixamento de nível de consciência.
- d Polidipsia, desidratação.
- e Convulsões, polidipsia.

37. Quanto a hemorragia digestiva alta, são sinais e sintomas "exceto":

- a Hipertensão arterial, bradicardia.
- b Taquicardia, hipotensão postural.
- c Hematêmese, taquicardia.
- d Enterorragia, fraqueza.
- e Melena, hipotensão arterial.

38. Quanto a amputação traumática é incorreto afirmar:

- a** Realizar avaliação primária com ênfase na manutenção da permeabilidade das vias aéreas.
- b** Controlar hemorragia do segmento afetado.
- c** Oferecer Oxigênio suplementar para máscara não reinalante 5 a 8 l/min SATO2 < 97%.
- d** Evitar manipular lesão que não sangra.
- e** Considerar possibilidade de choque.

39. Com relação aos cuidados com a parte amputada, assinale a alternativa incorreta:

- a** Realizar limpeza com ringer lactato.
- b** Envolver com gazes estéril, umedecidas com ringer lactato.
- c** Colocar em um saco plástico e identificar.
- d** Colocar a parte amputada em um recipiente em contato direto com gelo e encaminhar junto com o paciente para o hospital.
- e** Colocar o saco plástico com a parte amputada dentro de outro recipiente com gelo e encaminhar para o hospital junto com o paciente.

40. Quanto ao trauma raquimedular é correto afirmar "exceto":

- a** Imobilizar o paciente na posição supina, alinhada e neutra, sobre a prancha rígida.
- b** A imobilização é iniciada pela estabilização e alinhamento manual da cabeça.
- c** A imobilização deve ser mantida durante todo o tempo até a colocação do fixador de cabeça.
- d** Qualquer tipo de queda, principalmente em idoso, pode levar a um trauma raquimedular.
- e** O alinhamento da cabeça não deve ser interrompido mesmo que o paciente relate piora da dor, ou piora do padrão respiratório.