



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2018 AO ESTÁGIO DE
INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA CAPELÃES
MILITARES / 2019

ÁREA CAPELÃO EVANGÉLICO

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de **40** itens de múltipla escolha e uma redação distribuídos em **10** páginas numeradas, excluindo esta capa, 01 folha de rascunho (não numerada) e 01 cartão de respostas. A prova está dividida em **TRÊS PARTES**: a 1ª parte contém **20** itens de múltipla escolha abordando assuntos de Teologia (Evangélica), a 2ª, **20** itens de múltipla escolha contendo assuntos de Língua Portuguesa e a 3ª parte composta de uma redação que deve ser respondida no caderno de respostas. **CONFIRA!**
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE**: antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção **EIA-OCM**)
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em www.esfcex.eb.mil.br para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, apenas, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento e material.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação**: O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levados pelo candidato após o término do tempo total da prova.

BOA PROVA!!!

1ª PARTE

TEOLOGIA

1. Sobre a guerra na organização tribal do antigo Israel, e com base em Erhard Gerstenberger, complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo.

O final de uma guerra era, portanto, uma oportunidade marcante para a tribo afirmar a sua fé através de _____. O mesmo acontecia no início de uma guerra, sob a pressão do _____ iminente. Possíveis causas de uma guerra eram as disputas de _____. Para pôr em movimento o aparato bélico da tribo era necessário haver _____ e _____ de natureza religiosa reconhecidos.

- (A) cânticos – invasor – território – armas – práticas.
 (B) ritos – perigo – recursos – símbolos – celebrações.
 (C) ataque – deuses – sacrifícios – soldados – cânticos.
 (D) sacerdotes – cerco – holocausto – reis – danças.
 (E) território – práticas – ataque – cânticos – soldados.
2. Com relação ao Pentateuco e a história da pesquisa referente a essa parte da Bíblia, analise as afirmativas no quadro abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- () Julius Wellhausen é o pai da hipótese documentária JEDP.
 () O documento javista é datado de 500 a.C.
 () Segundo Julius Wellhausen, a hipótese documentária reflete a evolução da fé Israelita.
 () A história das tradições foi desenvolvida por Hermann Gunkel.
 () O documento deuteronomista é datado de 620 a.C.
- (A) V – F – V – F – V.
 (B) V – V – V – F – V.
 (C) F – F – V – V – V.
 (D) F – V – F – V – F.
 (E) V – F – F – F – F.

3. Com relação ao Pentateuco e Profetas Anteriores, e de acordo com Thomas Römer, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta:

PENTATEUCO E PROFETAS
ANTERIORES

CARACTERÍSTICAS

- | | | |
|-------------------------------------|-----|--|
| 1. JEDP | () | Origem da escola deuteronomista. |
| 2. História Deuteronomista | () | Deuterônimo, Josué, Juízes, 1º e 2º Samuel e 1º e 2º Reis. |
| 3. Estudo de História das Tradições | () | Dupla redação da História Deuteronomista. |
| 4. Época Neoassíria | () | Hipótese Documentária |
| 5. Profetas Posteriores | | |
| 6. Frank. M. Cross | | |

- (A) 6 – 5 – 3 – 2.
 (B) 4 – 6 – 3 – 1.
 (C) 4 – 2 – 6 – 1.
 (D) 5 – 2 – 3 – 6.
 (E) 2 – 1 – 5 – 4.

4. Analise as afirmativas sobre a oração do Pai Nosso, colocando entre parênteses a letra “V” quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O que assemelha a oração do Pai Nosso nos Evangelhos de Mateus e Lucas é que ambos os Evangelhos são da base de instrução Gentio-cristão;
 () Em Mateus temos um conjunto de instruções de matriz judaico-cristão e em Lucas um Gentio-cristão;
 () No Evangelho de Mateus a base de instrução é Gentio-cristão enquanto que Lucas é judaico-cristão.

- (A) V – V – V.
 (B) F – V – F.
 (C) V – V – F.
 (D) F – F – F.
 (E) F – F – V.

5. Analise as afirmativas sobre formas culturais da religião, colocando entre parênteses a letra “V” quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta sequência correta. Para Tillich, a linguagem religiosa, como expressão pode ter a forma da narrativa:
- () Mitológica, Lendária e Histórica
() Profética, Poética e Litúrgica
() Cronológica, Profética e Litúrgica
- (A) F – V – F.
(B) V – V – V.
(C) F – F – V.
(D) V – V – F.
(E) F – V – F.
6. Complete as lacunas e assinale a alternativa correta:
- Somos marcados pelos movimentos históricos. O cristianismo não é e nem foi diferente. Sua veracidade depende de sua lembrança histórica. Por isso, os cristãos escrevem. Razão pela qual _____ escreveu seu _____ e os _____, e os cristãos passaram a valorizar a pessoa _____, porque ela também tem _____.
- (A) João – manual – livros – inteligente – sabedoria.
(B) Paulo – Livro – ensinamentos – sábia – história.
(C) Lucas – Evangelho – Atos dos Apóstolos – idosa – memória.
(D) Mateus – memorial – ensinamentos – cristã – memória.
(E) Marcos – Evangelho – Atos dos apóstolos – idosa – história.
7. As sentenças abaixo, sobre a justiça divina, estão baseadas na obra de Jürgen Moltmann. Assinale a alternativa correta.
- (A) No Antigo Testamento, justiça divina é estar em concordância com uma norma ideal.
(B) A justiça divina é uma ação despótica.
(C) A justiça divina se refere a um novo fundamento do ser.
(D) A justiça divina não gera tensões sociais de natureza política.
(E) A justiça divina não é fundamento da razão, mas da existência.
8. Analise as afirmativas sobre Fundamentos bíblicos, colocando entre parênteses a letra “V” quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta sequência correta.
- () Pecado resume-se em ação.
() Segundo Brakemeier, pecado é lembrado por Jesus também em uma das suas parábolas e oração como dívida.
() No Antigo Testamento pecado é violação de direito divino.
- (A) F – F – F.
(B) V – V – V.
(C) F – F – V.
(D) F – V – V.
(E) F – V – F.
9. Analise as afirmativas de Brakemeier em sua obra “O ser humano em busca de identidade”. O autor aponta para alguns fatores determinantes para o credo cristão. Em seguida, assinale a alternativa correta.
- I. A pessoa histórica de Jesus.
II. Todos os títulos atribuídos a Jesus tem origem no Antigo Testamento.
III. Páscoa.
IV. Ressurreição.
V. A igreja apostólica.
- (A) Somente I e III estão corretas.
(B) Somente II e IV estão corretas.
(C) Somente I, II, III e IV estão corretas.
(D) Somente III e V estão corretas.
(E) Somente IV e V estão corretas.

10. No que diz respeito à Teologia da Esperança, de Jürgen Moltmann, analise as afirmativas no quadro abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- () O que Israel experimentou como história pode ser reproduzido pelos conceitos “fatos” e “fatos históricos divinos”.
- () Promessa e história são processos de reciprocidade.
- () As tradições históricas de Israel, quando transformadas em lendas, não conservam as esperanças e expectativas ancoradas nas promessas de Javé.
- () Mesmo quando o processo da promessa é abstraído, os acontecimentos não são privados do horizonte que os torna históricos.
- () A tensão existente entre promessa e cumprimento é superada pelo desenrolar histórico.

- (A) F – F – F – F – F.
- (B) F – V – F – F – F.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) V – V – F – F – V.

11. Complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo:

A estruturas básicas e mais antigas do culto cristão, eram:

- Liturgia da Palavra: a) _____; b) _____; c) _____, e
- Liturgia da Eucaristia: a) _____; b) _____; c) _____.

- (A) Leituras bíblicas – Interpretação – Oração de intercessão – Preparo da mesa - Oração Eucarística – Comunhão.
- (B) Interpretação – Ceia – Liturgia – Cânticos – Homilia – Confissão.
- (C) Ceia – Pregação – Intercessão – Vigília – Procissão – Culto.
- (D) Leitura bíblica – Interpretação – Ceia – Confissão – Culto – Oração Eucarística.
- (E) Comunhão – Cânticos – Ceia – Confissão – Interpretação – Intercessão.

12. Complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo.

Em “Teologia Prática no contexto da América Latina”, Schneider-Harpprecht constata importantes modelos teóricos de Aconselhamento Pastoral na América Latina:

O modelo _____ – o modelo _____ de psicologia pastoral – o modelo _____ de libertação e crescimento – o modelo _____ de uma poimênica da libertação.

- (A) behaviorista – gestalt – freudiano – funcionalista.
- (B) holístico – de libertação – funcionalista – psicanalítico.
- (C) fundamentalista – evangelical – holístico – contextual.
- (D) behaviorista – freudiano – jungiano – teológico.
- (E) contextual – latino – holístico – contextual.

13. A maioria de Conselheiros cristãos não exitam em usar a Bíblia no Aconselhamento Pastoral. Analise as afirmativas sobre as muitas formas que se destacam ao uso da Bíblia no Aconselhamento Pastoral. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Consolar e fortalecer pessoas em crises.
- II. Ajudar a curar patologia espiritual e a mudar crenças patogênicas.
- III. Subsídio fundamental na dimensão de ensino e de fomento de crescimento iminente à poimênica.
- IV. Oração e meditação como elementos devocionais complementares.
- V. Imaginação mental como potencial para a poimênica e o aconselhamento pastoral.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II, III estão corretas.
- (D) Somente III e V estão corretas.
- (E) Somente IV e V estão corretas.

14. Sobre a missão como busca por justiça, e de acordo com David Bosch, analise as proposições no quadro abaixo. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. No movimento ecumênico protestante predomina o motivo profético.
- II. No catolicismo romano prevalece o espírito sacerdotal.
- III. A posição evangelical pietista é a base do Evangelho Social.
- IV. Os dualismos Deus-mundo, espírito-corpo, são herança do catolicismo medieval.
- V. A ascensão do pré-milenarismo coincide com o crescimento do mandato sobre a responsabilidade social.

- (A) Somente II e IV estão corretas.
- (B) Somente V está correta.
- (C) Somente III e V estão corretas.
- (D) Somente I e III estão corretas.
- (E) Somente I está correta.

15. Em relação à motivação missionária de Paulo e baseado em David Bosch, analise as proposições no quadro abaixo. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. A preocupação principal de Paulo era o juízo final.
- II. Senso de privilégio, em Paulo, contradiz o senso de obrigação missionária.
- III. As noções que Paulo usa para referir-se à sua tarefa missionária são: graça, gratidão e privilégio.
- IV. A preocupação paulina com os gentios o conduz à consciência de obrigação missionária.
- V. A noção de sacrifício, para obra missionária, é combatida por Paulo por estar vinculada à noção de lei.

- (A) Somente III, IV e V estão corretas.
- (B) Somente I está correta.
- (C) Somente I, II e III estão corretas.
- (D) Somente III e IV estão corretas.
- (E) Somente II e III estão corretas.

16. Complete as lacunas abaixo e assinale a alternativa que dá sentido correto ao parágrafo.

O sentimento de culpa pode ser _____ e _____. Todo e qualquer comportamento é revertido em culpa apropriada que afeta a _____ de todo ser humano.

- (A) subjetivo – objetivo – integralidade.
- (B) consciente – inconsciente – moral.
- (C) traumático - agressivo - apropriada.
- (D) real – irreal – ética.
- (E) consciente – objetivo – moralidade.

17. Analise as afirmativas de acordo com Kirst Nelson in Shneider-Harpprecht (Org.). Colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequências correta.

“[...] em sua essência, a partir do Novo Testamento.” é que podemos entender o que seja culto cristão:

- () Celebramos culto, porque Deus quer que sua comunidade se encontre com ele.
 - () Celebramos culto, porque Deus se coloca à disposição para encontrar-se com a comunidade reunida.
 - () O partir do pão é o mais marcante de sua existência.
- (A) V – V – V.
 - (B) F – F – F.
 - (C) V – F – V.
 - (D) F – F – V.
 - (E) F – V – F.

18. Assinale a alternativa correta sobre o ecumenismo, segundo Gottfried Brakemeier:

- (A) O movimento ecumênico moderno é uma reação à dominação da Igreja Católica.
- (B) O movimento ecumênico moderno é uma reação à fragmentação das igrejas protestantes.
- (C) O movimento ecumênico moderno é uma reação ao surgimento do diálogo inter-religioso.
- (D) O movimento ecumênico moderno é uma reação à fragmentação da igreja cristã.
- (E) O movimento ecumênico moderno é uma reação ao fundamentalismo cristão.

19. No que diz respeito ao ecumenismo na América Latina, e de acordo com Gottfried Brakemeier, há organizações ecumênicas latino-americanas. Identifique nos itens abaixo essas organizações latino-americanas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. CMI, Koinonia e CELA.
- II. CONIC, FTL, UNESCO.
- III. Oikoumene, ICAR, CLAI.
- IV. CLAI, CONIC, CESE.
- V. CESEP, CELADEC, CECA.

- (A) Somente I, III e V estão corretas.
- (B) Somente III e II estão corretas.
- (C) Somente I, III e VI estão corretas.
- (D) Somente IV e V estão corretas.
- (E) Somente II e V estão corretas.

20. As proposições abaixo são sobre ecumenismo. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- | ECUMENISMO | CARACTERÍSTICAS |
|---------------------------------|--|
| 1. CELAS. | () Movimento nascido em resposta aos horrores da Primeira Guerra Mundial. |
| 2. Vida e Ação. | () Buenos Aires, Lima, Buenos Aires. |
| 3. Fé e Ordem. | () Movimento que propõe o diálogo teológico e o acerto das Igrejas. |
| 4. CLAI, CONIC, KOINONIA | () 1948, Amsterdã. |
| 5. Conselho Mundial de Igrejas. | |
| 6. CESE | |
- (A) 5 – 3 – 6 – 4.
(B) 3 – 1 – 5 – 2.
(C) 2 – 5 – 3 – 4.
(D) 5 – 6 – 4 – 3.
(E) 2 – 1 – 3 – 5.

2ª PARTE

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Assinale a alternativa correta em que todas as palavras estejam escritas de acordo com as regras ortográficas estabelecidas.

- (A) A privação de sono causa rearranjos no circuito neural, o que torna as pessoas mais sujeitas a perturbações mentais.
- (B) Não a dúvida de que as pessoas precisam dormi.
- (C) A qualidade do descanso estar associada a várias disfunções físicas e psíquicas, desde problemas no sistema imunológico, déficits cognitivos, até o descontrolo do peso.
- (D) As primeiras imagens eram fotos de sextas de vime vazias sobre uma mesa; depois, de uma tarântula sobre o ombro de uma pessoa e, finalmente, fotos de vítimas de queimaduras e outros acidentes traumatizantes.
- (E) A conexão inibidora piora quando as pessoas sofrem privação de sono.

22. Assinale a alternativa correta que apresenta a quantidade de acentos gráficos necessários para acentuar adequadamente as palavras abaixo, de acordo com os padrões normativos.

Um novo conceito controverso que esta surgindo, contudo, aponta que as bactérias do intestino também tem um papel importante nisso: elas agiriam como uma espécie de mão invisível em nossos cérebros.

(Fonte: <http://www.bbc.com/portuguese/geral-43881922>)

- (A) Seis acentos agudos e um acento grave.
- (B) Seis acentos agudos e um acento circunflexo.
- (C) Cinco acentos agudos e dois acentos circunflexos.
- (D) Cinco acentos agudos e um acento grave.
- (E) Quatro acentos agudos e um acento circunflexo.

23. Assinale a alternativa correta que apresenta, respectivamente, as noções expressas pelos prefixos nas palavras abaixo destacadas:

As pesquisas que envolvem fatores **prognósticos** relacionados às **afasias** são analisadas sob uma perspectiva organicista, o que leva à homogeneização dos pacientes e das manifestações sintomáticas de linguagem, desconsiderando os aspectos subjetivos e sociais em favor dos aspectos orgânicos.

(NEVES, C.; CATRINI, M. *O olhar clínico sobre os fatores prognósticos das afasias*)

- (A) intensidade – mudança.
- (B) posterioridade – duplicidade.
- (C) anterioridade – negação.
- (D) duplicidade – adição.
- (E) dificuldade – afastamento.

24. Assinale a alternativa correta que completa corretamente a lacuna abaixo:

Em “Os candidatos estavam tão concentrados nas provas do concurso que não perceberam as horas passarem e o final do tempo máximo permitido.”, encontramos uma _____.

- (A) oração concessiva
- (B) oração consecutiva
- (C) oração causal
- (D) oração comparativa
- (E) oração condicional

25. Assinale a alternativa em que há oração com **ERRO** de concordância:

- (A) As notícias falsas são tais quais as fofocas: muito perniciosas e prejudiciais.
- (B) Tente tirar muitas fotos, as mais belas possível na festa de formatura dos alunos.
- (C) O projeto de execução da obra foi adiado, dadas as circunstâncias adversas.
- (D) Para chegar ao litoral nos dias de feriado prolongando, é necessário muita paciência.
- (E) Todas as declarações referentes ao acordo seguem em anexo ao e-mail.

26. Assinale a alternativa correta que apresenta a quantidade adequada de acento grave para que o texto abaixo atenda às exigências normativas.

Faculdades sem condições e estrutura adequadas a boa formação, como hospital-escola e corpo docente competente, são risco a saúde e a vida da população. Portanto, também é necessário ressaltar que o decreto do MEC deixa perigosa lacuna. Falo sobre as dezenas, talvez até centenas, de cursos que atualmente funcionam a margem de fiscalização rigorosa e repletos de insuficiências. É imprescindível que as faculdades de Medicina passem por controle de qualidade. Aquelas que não atingirem o padrão têm de ser fechadas, se não solucionarem suas falhas.

(Fonte: <http://www.dgabc.com.br/Noticia/2877080/uma-luz-no-fim-do-tunel-sera>)

- (A) Duas.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

27. Analise as proposições abaixo e, em seguida, escolha a alternativa correta.

- I. Em “O professor dirigiu-se àqueles alunos que estavam mais dispersos e inquietos durante as aulas.”, o uso da crase é obrigatório.
- II. Em “Reiteraram à vossa magnificência todo seu apreço pela dedicação e empenho em sua gestão.”, o uso da crase é obrigatório.
- III. Em “Esse é o corretor de imóveis à que me referi quando você mencionou o acordo de compra e venda dos imóveis.”, o uso da crase é facultativo.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

O TEXTO ABAIXO SE REFERE ÀS QUESTÕES 28 A 32.

1 Ser um tímido notório é uma contradição. O tímido tem horror a ser
2 notado, quanto mais a ser notório. Se ficou notório por ser tímido, então
3 tem que se explicar. Afinal, que retumbante timidez é essa, que atrai
4 tanta atenção? Se ficou notório apesar de ser tímido, talvez estivesse se
5 enganando junto com os outros e sua timidez seja apenas um
6 estratagema para ser notado. Tão secreto que nem ele sabe. É como no
7 paradoxo psicanalítico, só alguém que se acha muito superior procura o
8 analista para tratar um complexo de inferioridade, porque só ele acha
9 que se sentir inferior é doença.

10 Todo mundo é tímido, os que parecem mais tímidos são apenas os
11 mais salientes. Defendo a tese de que ninguém é mais tímido do que o
12 extrovertido. O extrovertido faz questão de chamar atenção para sua
13 extroversão, assim ninguém descobre sua timidez. Já no notoriamente
14 tímido, a timidez que usa para disfarçar sua extroversão tem o tamanho
15 de um carro alegórico. Daqueles que sempre quebram na concentração.
16 Segundo minha tese, dentro de cada Elke Maravilha existe um tímido
17 tentando se esconder e dentro de cada tímido existe um exibido gritando
18 "Não me olhem! Não me olhem!" só para chamar a atenção.

19 O tímido nunca tem a menor dúvida de que, quando entra numa
20 sala, todas as atenções se voltam para ele e para sua timidez espetacular.
21 Se cochicham, é sobre ele. Se riem, é dele. Mentalmente, o tímido nunca
22 entra num lugar. Explode no lugar, mesmo que chegue com a maciez
23 estudada de uma noviça. Para o tímido, não apenas todo mundo, mas o
24 próprio destino não pensa em outra coisa a não ser nele e no que pode
25 fazer para embaraçá-lo.

26 O tímido vive acossado pela catástrofe possível. Vai tropeçar e cair
27 e levar junto a anfitriã. Vai ser acusado do que não fez, vai descobrir que
28 estava com a braguilha aberta o tempo todo. E tem certeza de que cedo
29 ou tarde vai acontecer o que o tímido mais teme, o que tira o seu sono e
30 apavora os seus dias: alguém vai lhe passar a palavra.

(Fonte: VERISSIMO, L. F. Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.)

28. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- (A) A repetição da palavra “tímido” funciona para expressar uma espécie de quantificação.
- (B) A repetição que se verifica no texto evidencia uma pobreza vocabular, uma vez que a língua portuguesa não dispõe de sinônimo para tal vocábulo.
- (C) A repetição é um recurso textual utilizado na crônica para marcar a continuidade temática do texto.
- (D) O uso da repetição impede que o tema central da crônica progrida e que haja, assim, uma progressão temática.
- (E) A função principal da repetição da palavra “tímido” no texto é marcar o contraste.
29. O texto começa com a seguinte assertiva: “Ser um tímido notório é uma contradição”. Assinale a alternativa correta que indica a passagem do texto que comprova essa tese:
- (A) “Afinal, que retumbante timidez é essa, que atrai tanta atenção?” (l.3-4)
- (B) “Tão secreto que nem ele sabe.” (l. 6)
- (C) “Todo mundo é tímido.” (l.10)
- (D) “Mentalmente, o tímido nunca entra num lugar.” (l.21-22)
- (E) “O tímido vive acochado pela catástrofe possível.” (l.26)
30. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta sobre o emprego dos tempos e modos verbais presentes no texto.
- (A) O presente do indicativo é utilizado no texto para indicar que o que é contato representa uma verdade universal.
- (B) O presente do indicativo foi utilizado pelo futuro do pretérito do indicativo para dar uma ênfase ao fato de ser tímido.
- (C) O presente do indicativo recorrente no texto foi utilizado para enquadrar a ação dentro de um espaço de tempo determinado.
- (D) O pretérito perfeito composto foi utilizado no texto para exprimir um fato consumado.
- (E) O presente do indicativo foi utilizado pelo pretérito imperfeito do subjuntivo para denotar uma conjectura, não uma realidade.
31. Em “O tímido vive **acochado** pela catástrofe possível. (l.26), assinale a alternativa correta na qual o termo em destaque poderia ser substituído, sem prejuízo de valor.
- I. Atormentado
- II. Aflito
- III. Absorto
- (A) Somente I está correto.
- (B) Somente II está correto.
- (C) Somente III está correto.
- (D) Somente I e II estão corretos.
- (E) Somente II e III estão corretos.
32. Em “[...] a razão pela qual muitas vezes as raízes se movem na direção de canos condutores de água até mesmo quando eles são **sigilados** [...]”, e “Inicialmente, as raízes se orientam com base na **proveniência** do som da água.”, assinale a alternativa correta na qual as palavras em destaque podem ser substituídas, sem prejuízo semântico, respectivamente:
- (A) experimentos e gênese.
- (B) sigilosos e procedência.
- (C) observados e permanência.
- (D) pressionados e origem.
- (E) vedados e peculiaridade.
33. Assinale a alternativa correta sobre o tipo de relação existente em “Os agentes de saúde trabalharam durante o fim de semana para que toda população idosa recebesse a vacina contra o vírus H1N1 – causador da gripe.”
- (A) causalidade.
- (B) condicionalidade.
- (C) consecutividade.
- (D) finalidade.
- (E) temporalidade.

34. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

“A _____ caracteriza-se como uma relação de ligação estabelecida no interior dos textos a partir do uso de palavras pertencentes a um mesmo campo semântico, ou ainda de campos semânticos que resguardam certa afinidade.”

- (A) argumentação
- (B) associação
- (C) conexão
- (D) elipse
- (E) reiteração

35. Leia o trecho abaixo, analise a afirmação e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“A entrada da China como um grande mercado de consumo e não só de exportação é extremamente vantajosa para países como o Brasil que, apesar dos pesares, ainda se mantém competitivo em diversos setores”.

(Fonte: Folha de São Paulo, 19/11/2013)

No trecho acima, o uso das vírgulas é obrigatório porque foram utilizadas para separar uma expressão de explicação.

- I. A asserção “o uso das vírgulas é obrigatório” é verdadeira.
- II. A asserção “o uso das vírgulas é obrigatório” é falsa.
- III. A explicação para o uso das vírgulas está incorreta.
- IV. A explicação para o uso das vírgulas está correta.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II e IV estão corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Somente I e III estão corretas.
- (E) Somente II e III estão corretas.

36. O recurso linguístico, de base semântica, utilizado para suavizar a expressão de uma ideia, substituindo as palavras próprias para transmitir tal sentido por outras mais agradáveis ou amenizadoras é denominado:

- (A) ambiguidade.
- (B) eufemismo.
- (C) metonímia.
- (D) paráfrase.
- (E) polissemia.

37. No trecho, “As novas gerações deixam evidente que os valores culturais de hoje são consideravelmente diferentes dos de ontem.”, há elementos linguísticos que materializam a:

- (A) Dêixis Discursiva.
- (B) Dêixis Espacial.
- (C) Dêixis Social.
- (D) Dêixis Temporal.
- (E) Dêixis Textual.

38. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

Em determinadas comunidades linguísticas, as _____ configuram-se como importantes estratégias utilizadas pelos interlocutores para garantir um processo comunicativo eficiente e produtivo, considerando-se, inclusive, o princípio da cooperação.

- (A) Âncoras Dêíticas
- (B) Estruturas Implícitas.
- (C) Escalas Argumentativas
- (D) Máximas Conversacionais
- (E) Palavras Denotativas

39. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

3ª PARTE

São mitos linguísticos:

- I. O português brasileiro apresenta um alto grau de diversidade e de variabilidade.
 - II. A língua portuguesa é muito difícil, cheia de regras e conceitos para decorar.
 - III. A língua escrita é mais completa e complexa do que a língua falada.
- (A) Somente I está correta.
(B) Somente II está correta.
(C) Somente III está correta.
(D) Somente I e II estão corretas.
(E) Somente II e III estão corretas.

40. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo:

A substituição do “L” pelo “R”, em palavras como “bloco/broco” e “claro/craro”, é algo recorrente na pronúncia de alguns brasileiros, geralmente daqueles com menor grau de escolarização, e caracteriza um fenômeno linguístico denominado _____.

- (A) aférese
(B) iotização
(C) palatalização
(D) rotacismo
(E) vocalização

REDAÇÃO

Como conduzir as crianças em situações de luto?

Em famílias que estão em luto, é frequente as crianças ficarem à margem das preocupações, ou serem vitimadas pela incapacidade emocional dos adultos para lidarem com a perda. O sofrimento das crianças duplica-se pois, por um lado, sofrem, como os adultos, a contundência da perda; por outro, sofrem a falta de cuidados destes, quer porque estão muito absorvidos nos seus próprios lutos, quer porque não sabem como ajudá-las.

(Fonte: <https://apav.pt/carontejoom/index.php/zoo/luto-em-criancas> - adaptado)

Com base na leitura do trecho acima, escreva um texto dissertativo/argumentativo posicionando-se sobre as seguintes questões:

Como conduzir as crianças em situações de luto? A família deve evitar falar sobre o assunto com as crianças ou deve abordar o tema?

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação escrita, tema/conteúdo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

FINAL DA PROVA

RASCUNHO

Utilize o espaço abaixo para elaborar o rascunho da redação, caso deseje.

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

