

Nº DE INSCRIÇÃO:

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 - Vamos acabar com esta folga

1 O negócio aconteceu num café. Tinha uma porção de sujeitos, sentados nesse café, tomando umas e outras. Havia brasileiros, portugueses, franceses, argelinos, alemães, 5 o diabo.

De repente, um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro. Houve a surpresa inicial, motivada pela preocupação, e logo um turco, 10 tão forte como o alemão, levantou-se de lá e perguntou:

- Isso é comigo?

- Pode ser com você também- respondeu o alemão.

15 Aí então o turco avançou para o alemão e levou uma traulitada tão segura que caiu no chão. Vai daí o alemão repetiu que não havia homem ali dentro pra ele. Queimou-se então um português que era maior ainda do que o 20 turco. Queimou-se e não conversou. Partiu para cima do alemão e não teve outra sorte. Levou um murro debaixo dos queixos e caiu sem sentidos.

O alemão limpou as mãos, deu mais um 25 gole no chope e fez ver aos presentes que o que ele dizia era certo. Não havia homem para ele ali naquele café.[...] Até que, lá do canto do café, levantou-se um brasileiro magrinho, cheio de picardia, para perguntar, 30 como os outros:

- Isso é comigo?

O alemão voltou a dizer que podia ser. Então o brasileiro deu um sorriso cheio de bossa e veio vindo gingando assim pro lado 35 do alemão. Parou perto, balançou o corpo e...PIMBA!O alemão deu-lhe uma porrada na cabeça com tanta força que quase desmonta o brasileiro.

40 Como, minha senhora? Qual é o fim da história? Pois a história termina aí, madame. Termina aí que é pros brasileiros perderem essa mania de pisar macio e pensar que são mais malandros do que os outros.

(Stanislaw Ponte Preta)

1) No texto 1, na frase "Havia brasileiros, portugueses..." - linhas 3, 4 e 5 - o verbo Haver é invariável. Se substituirmos, nessa frase, o verbo Haver por EXISTIR teremos:

- (A) Existia-se brasileiros, portugueses...
- (B) Existem brasileiros, portugueses...
- (C) Existiam brasileiros, portugueses...
- (D) A existência de brasileiros, portugueses...
- (E) Existe brasileiros, portugueses...

2) No texto 1, nas frases: "Queimou-se então um português(...)" e "Queimou-se e não conversou(...)" - linhas 18, 19 e 20 - podemos afirmar sobre o sentido do verbo queimar:

- (A) Apresenta-se no sentido denotativo.
- (B) Encontra-se na forma passiva.
- (C) Apresenta-se no sentido conotativo.
- (D) Demonstra um acidente ocorrido.
- (E) Está na forma nominal.

3) No texto 1, na frase " O alemão deu-lhe uma porrada na cabeça com tanta força(...)" - linhas 36, 37 e 38 - o pronome oblíquo foi utilizado como complemento do verbo em função da regência verbal. Assinale abaixo a sentença que apresenta **ERRO** na regência verbal.

- (A) Encontrei-os na festa de ontem à noite.
- (B) Não deixei de explicar-lhes a situação ocorrida.
- (C) Os militares foram a Brasília.
- (D) Aspiramos a uma maravilhosa carreira.
- (E) Os adolescentes assistiram o filme nesta manhã.

4) A oração "Vamos acabar com esta folga" é utilizada como título do texto 1. Em qual oração abaixo, podemos observar a mesma classificação de sujeito?

- (A) O turco avançou para o alemão.
- (B) Choveu muito no Rio de Janeiro.
- (C) Chegaram cedo e logo foram embora.
- (D) Keila e Cléver dormiram como nunca ao som das águas do mar.
- (E) Pegastes suas coisas para ir embora?

5) O texto 1 " Vamos acabar com esta folga" é uma crônica que retrata uma situação envolvendo pessoas nascidas em vários países que estão tomando "umas e outras" em um café. Que período representa melhor a ideia sugerida no título do texto?

- (A) "Pois a história termina aí, madame. Termina aí que é pros brasileiros perderem essa mania de pisar macio e pensar que são mais malandros do que os outros." -linhas 40 a 43.
- (B) "De repente, um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro."-linhas 06 a 08.
- (C) "O alemão limpou as mãos, deu mais um gole no chope e fez ver aos presentes que o que ele dizia era certo."-linhas 24 a 26.
- (D) "Queimou-se então um português que era maior ainda do que o turco. Queimou-se e não conversou."-linhas 18 a 20.
- (E) "- Pode ser com você também - respondeu o Alemão."-linhas 13 e 14.

Nº DE INSCRIÇÃO:

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

6) Em qual opção todas as palavras estão corretas segundo a norma padrão da língua portuguesa?

- (A) Cérebro, admoestar, semiárido, autorretrato.
- (B) hipótese, contexto, poetiza, beleza.
- (C) canjica, maisena, beringelas, majestade.
- (D) fusível, vazelina, graniso, trapézio.
- (E) enxugar, laxante, tocha, enchame.

7) No texto 1, nos períodos "(...) um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro." - linhas 06 a 08 - e " Até que, lá do canto do café, levantou-se um brasileiro magrinho, cheio de picardia, para perguntar, como os outros:" - linhas 27 a 29 - observa-se um tipo de variação linguística muito comum em crônicas e que pode ser definida como:

- (A) variação temporal.
- (B) variação histórica.
- (C) linguagem informal.
- (D) linguagem culta.
- (E) variações diatópicas.

8) No texto 1, por que a senhora achou que a história não tinha terminado?

- (A) Porque ainda tinham outras pessoas no bar para enfrentar o alemão.
- (B) Porque ela esperava uma história mais longa.
- (C) Porque faltou um ponto final representando o término do texto.
- (D) Porque como todo brasileiro, mesmo apanhando, ele não iria desistir.
- (E) Porque ela tinha a convicção de que o brasileiro não levaria a pior como os outros.

9) Na oração: "Então o brasileiro deu um sorriso cheio de bossa e veio vindo gingando assim pro lado do alemão."-linhas 33 a 35- as palavras destacadas são classificadas quanto a sua classe, respectivamente, como:

- (A) verbo, artigo, conjunção e substantivo.
- (B) artigo, conjunção, verbo e numeral.
- (C) verbo, preposição, conjunção e adjetivo.
- (D) conjunção, conjunção, verbo e adjetivo.
- (E) artigo, conjunção, verbo e substantivo.

10) Considerando a frase, redigida sem as vírgulas necessárias : " O professor Carlos o motorista e o mecânico empurraram o carro quebrado.", quantas vírgulas deverão ser acrescentadas à frase para ficar claro que apenas duas pessoas empurraram o carro?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

TEXTO 2 - O violão e o vilão

- 1 Havia a viola da vila,
a viola e o violão.
Do vilão era a viola,
e da Olívia o violão.
- 5 O violão da Olívia dava
vida à vila, à vila dela.
- 10 O violão duvidava
da vida, da viola e dela.
- 15 Não vive Olívia na vila,
na vila nem na viola.
O vilão levou-lhe a vida,
levando o violão dela.
- 20 No vale, a vila de Olívia
vela a vida
no seu violão vivida
e por um vilão levada.
- 25 Vida de Olívia- levada
por um violão violento.
Violeta violada
pela viola do vento.

(Cecília Meireles)

11) No texto 2, qual a figura de linguagem está presente na maior parte dos seus versos?

- (A) Aliteração.
- (B) Onomatopeia.
- (C) Assíndeto.
- (D) Hipérbole.
- (E) Antítese.

12) No texto 2, a palavra "Olívia" foi acentuada graficamente por obedecer a uma das regras de acentuação gráfica. Marque a alternativa em que as palavras recebem acento pelo mesmo motivo da palavra "Olívia":

- (A) Jóquei, hífen, órgão, órfãos.
- (B) Cadáver, amável, vírus, imã.
- (C) Água, árduo, põnei, elétron.
- (D) Mágoas, vôlei, cáries, história.
- (E) Álbum, lápis, táxi, ciência.

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

13) Na seguinte frase retirada do texto 2: "O violão da Olívia dava vida à vila, à vila dela."- linhas 6 e 7 - os acentos indicativos de crase são utilizados para unir a preposição "a" do verbo "dava" com o artigo feminino "a" da palavra "vila". Marque a opção que preencha corretamente as lacunas abaixo:

Irei ___ Rússia para assistir ___ final da Copa do Mundo. ___ partida irá ocorrer ___ 18 horas do horário da Rússia.

- (A) a, a, a, as.
- (B) à, à, a, às.
- (C) à, à, a, as.
- (D) a, a, a, às.
- (E) a, à, a, as.

14) No fragmento "(...) vela a vida no seu violão vivida e por um vilão levada."- linhas 18, 19 e 20 - é estabelecido qual relação semântica entre os termos destacados?

- (A) Antonímia.
- (B) Sinonímia.
- (C) Polissemia.
- (D) Hiponímia.
- (E) Hiperonímia.

15) Segundo o texto 2, é correto afirmar que:

- (A) Olívia e o vilão eram parentes.
- (B) O vilão tirou a vida de Olívia de alguma forma.
- (C) Olívia toca vários tipos de instrumentos.
- (D) A vila que Olívia vivia era muito perigosa.
- (E) Olívia matou o vilão, que era o violão.

16) No texto 2, os verbos destacados no trecho "Não vive Olívia na vila, na vila nem na viola. O vilão levou-lhe a vida, levando o violão dela."- linhas 12, 13, 14 e 15 - são, respectivamente:

- (A) Transitivo direto e intransitivo.
- (B) Transitivo indireto e transitivo direto.
- (C) Intransitivo e transitivo direto e indireto.
- (D) Intransitivo e transitivo direto.
- (E) Transitivo direto e intransitivo.

17) De acordo com o texto 2, marque a alternativa que representa, respectivamente, a classificação sintática dos termos destacados "Havia a viola da vila"- linha 1- e "Do vilão era a viola"- linha 3:

- (A) Sujeito e predicativo do sujeito.
- (B) Objeto direto e predicativo do sujeito.
- (C) Sujeito e objeto direto.
- (D) Objeto direto e sujeito.
- (E) Sujeito e sujeito.

TEXTO 3



18) No texto 3, se transformarmos a frase da primeira imagem para a voz passiva, teremos como agente da passiva:

- (A) Um biscoito.
- (B) Aquele.
- (C) Por aquele rato.
- (D) Garfield.
- (E) Um rato.

19) Tome como referência as seguintes frases: texto 1 "O negócio aconteceu num café. Tinha uma porção de sujeitos, sentados nesse café, tomando umas e outras." - linhas 01 a 03- e texto 2 "Havia a viola da vila, a viola e o violão. Do vilão era a viola, e da Olívia o violão." - linhas 01 a 04. Há uma diferença na linguagem e no estilo utilizados nos dois textos, caracterizando-os, respectivamente, como:

- (A) música e texto.
- (B) verbal e não verbal.
- (C) texto e poesia.
- (D) prosa e poesia.
- (E) texto e prosa.

20) No segundo quadrinho do texto 3, observando o contexto da tirinha, a frase "Vá pegá-lo, Garfield!" apresenta um vício de linguagem, esse desvio é chamado:

- (A) Barbarismo.
- (B) Solecismo.
- (C) Preciosismo.
- (D) Vulgarismo.
- (E) Ambiguidade.

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

TEXTO 4

Por que as listras da pasta de dente não se misturam dentro do tubo?

(Leonardo Menezes, Rio de Janeiro, RJ)

1 Primeiro porque os ingredientes de cores diferentes ficam armazenados em compartimentos separados. Segundo, porque as listras só aparecem perto da boca do tubo. A

5 bisnaga inteira é preenchida por creme dental comum, de cor branca. Nas laterais superiores do tubo, encontramos o gel colorido que dá forma às listras. O segredo é que o gel e o creme seguem por "estradas" exclusivas até

10 bem perto da saída. A parte branca sobe por um duto que tem pouco mais de meio centímetro de diâmetro, a mesma dimensão da pasta que chega até a escova. O gel, por sua vez, flui por quatro buraquinhos de 1 milímetro que

15 desembocam no duto principal. Lá dentro, as pequenas saídas de gel interceptam o fluxo de pasta branca e as listras coloridas começam a se espalhar pelo creme. Como isso acontece a apenas 1,5 centímetro da saída, os filetes

20 coloridos saem quase intactos. Eles só vão se juntar dentro da boca, na hora em que a gente escova os dentes.

(Mundo Estranho, n.26)

21) Sabemos que a linguagem desempenha determinada função, de acordo com a ênfase que se queira dar a cada um dos componentes do ato de comunicação. Qual a função da linguagem está presente no texto 4?

- (A) Emotiva.
- (B) Conativa.
- (C) Referencial.
- (D) Metalinguística.
- (E) Poética.

22) Observe o trecho presente no texto 4 "O segredo é **que o gel e o creme seguem por "estradas" exclusivas até bem perto da saída.**" - linhas 8, 9 e 10 - e marque a alternativa que classifica a oração em destaque:

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- (C) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (E) Oração subordinada substantiva apositiva.

23) De acordo com o texto 4, no trecho "Como isso acontece a apenas 1,5 centímetro da saída, os filetes coloridos saem quase intactos." - linhas 19, 20 e 21- o termo em destaque estabelece qual valor semântico entre as orações:

- (A) Causa.
- (B) Consequência.
- (C) Condição.
- (D) Conformidade.
- (E) Concessão.

24) No texto 4, no fragmento "**Eles** só vão se juntar dentro da boca (...)" - linhas 21 e 22- o pronome destacado retoma a:

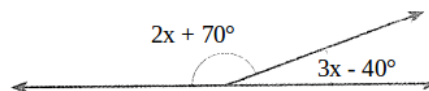
- (A) Intactos.
- (B) Filetes coloridos.
- (C) Gel.
- (D) Cremes.
- (E) Buraquinhos.

25) Nas frases: " Por **que** as listras da pasta de dente não se misturam dentro do tubo?" - título do texto 4 - e " (...) encontramos o gel colorido **que** dá forma às listras." - linhas 7 e 8- qual a função sintática da partícula **que**, respectivamente?

- (A) Pronome interrogativo e conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo e conjunção integrante.
- (C) Conjunção integrante e pronome relativo.
- (D) Pronome relativo e pronome relativo.
- (E) Pronome interrogativo e pronome relativo.

MATEMÁTICA

26) Na figura abaixo, a medida do suplemento do menor ângulo é:



- (A) 120°
- (B) 130°
- (C) 132°
- (D) 135°
- (E) 140°

Nº DE INSCRIÇÃO:

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

27) Um número real X é expresso por $(2^{-3} + 2^{-3}) : (4^{-1} + 4^{-1})$. Qual o valor de X ?

- (A) $\frac{3}{2}$
- (B) 1
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{1}{4}$
- (E) 0

28) Uma aeronave decolou sob um ângulo de 30° em relação à pista. Após percorrer 100 metros de distância, no ar, nessa mesma angulação, qual a sua altura em relação à pista?

- (A) 50 metros
- (B) 100 metros
- (C) 150 metros
- (D) 200 metros
- (E) 250 metros

29) Um produto foi vendido com 15% de acréscimo sobre o preço da tabela. Qual era o preço de tabela se o preço de venda foi de R\$ 3.450,00?

- (A) R\$ 3.300,00
- (B) R\$ 3.150,00
- (C) R\$ 3.100,00
- (D) R\$ 3.030,00
- (E) R\$ 3.000,00

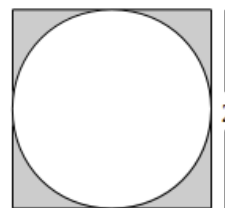
30) O diâmetro da roda de um caminhão é 1 metro. Para evitar um acidente, trafegando a 60Km/h, sabe-se que o caminhão percorre 157 metros até parar. Quantas voltas completas a roda do caminhão dará nessa situação? Considere $\pi = 3,14$.

- (A) 50
- (B) 60
- (C) 80
- (D) 100
- (E) 150

31) O resultado da operação $\text{MXCIX} - \text{DXLII} + \text{CCXIX}$ em algarismos romanos é:

- (A) DCLXXVI
- (B) DCCLXXVI
- (C) MDLXXXVI
- (D) MDCCCLX
- (E) DLXXVI

32) A figura abaixo representa um quadrado com um círculo circunscrito. Qual a área da figura hachurada? Considere $\pi = 3,14$.



- (A) $\frac{1028}{100}$
- (B) $\frac{314}{100}$
- (C) $\frac{86}{100}$
- (D) $\frac{-228}{100}$
- (E) 1

33) Em um cilindro reto, a área lateral é 64π cm². A medida da altura (h) é igual ao dobro da medida dos raios (r) das bases. A altura (h) e o raio (r) são, respectivamente:

- (A) 8 e 4
- (B) 4 e 2
- (C) 4 e 8
- (D) 3 e 6
- (E) 2 e 4

34) O número π , representado pela dízima não periódica $3,141592\dots$, é um número que:

- (A) $\pi \in \mathbb{N}$
- (B) $\pi \notin \mathbb{R}$
- (C) $\pi \in \mathbb{Q}$
- (D) $\pi \in \mathbb{I}$
- (E) $\pi \in \mathbb{Z}$

35) Qual o valor de X na função $f(x) = 3x + 5$, sabendo-se que sua imagem é 9?

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) $\frac{4}{3}$
- (D) 17
- (E) 32

Nº DE INSCRIÇÃO:

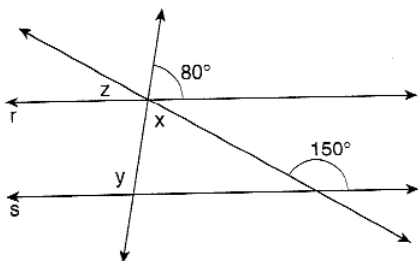
					-	
--	--	--	--	--	---	--

36) Qual o valor de X na inequação

$$\frac{1}{2} + \frac{2X}{3} > \frac{3}{2} ?$$

- (A) $X > 4$
- (B) $X < \frac{5}{2}$
- (C) $X < \frac{3}{2}$
- (D) $X > \frac{3}{2}$
- (E) $X > -\frac{3}{2}$

37) Na figura abaixo, sendo $r//s$, quais os valores de X , Y e Z , respectivamente?



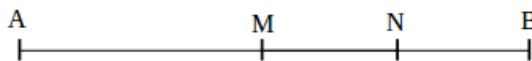
- (A) 50° , 80° e 20°
- (B) 60° , 120° e 40°
- (C) 70° , 100° e 30°
- (D) 80° , 150° e 100°
- (E) 100° , 80° e 30°

38) Sendo X' e X'' as raízes reais da equação

$$x + 1 = \frac{8-x}{x}, \text{ com } x \neq 0, \text{ o valor de } (x')^2 + (x'')^2 \text{ é:}$$

- (A) -20
- (B) -12
- (C) 12
- (D) 16
- (E) 20

39) Na figura abaixo, M é o ponto médio do segmento \overline{AB} e N é o ponto médio do segmento \overline{MB} . Sabendo que $\overline{AB}=100\text{cm}$, a razão entre os segmentos \overline{AN} e \overline{NB} é:



- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

40) Numa certa competição de triatlo de longa distância, foram percorridos 3 km de natação, 80 km de ciclismo e 20 km de corrida. Já na modalidade olímpica, o atleta percorre 51.500 metros no total, sendo $\frac{6}{206}$ do trajeto para natação, $\frac{80}{103}$ para ciclismo e o restante para corrida. Qual a diferença, em quilômetros, entre a distância percorrida de bicicleta no triatlo olímpico e no triatlo de longa distância?

- (A) 100 Km
- (B) 80 Km
- (C) 60 Km
- (D) 50 Km
- (E) 40 Km

41) Uma sala retangular, medindo 3,52m de largura e 4,16m de comprimento, terá seu piso totalmente revestido com ladrilhos inteiros, quadrados e de mesma dimensão, sem que haja espaço entre os ladrilhos vizinhos. Os ladrilhos serão escolhidos de modo que possuam o maior tamanho possível. Nessas condições, qual o tamanho máximo do lado do ladrilho?

- (A) Maior de 10cm e menor de 15cm
- (B) Maior de 15cm e menor de 20cm
- (C) Maior de 20cm e menor de 25cm
- (D) Maior de 25cm e menor de 30cm
- (E) Maior de 30cm e menor de 35cm

Nº DE INSCRIÇÃO:

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

42) Qual das expressões abaixo têm o mesmo resultado de $1967:350$?

- (A) $196,7:3,5$
- (B) $196,7:0,35$
- (C) $19,67:3,5$
- (D) $1,967:3,5$
- (E) $1,967:0,035$

43) Para preencher totalmente o fundo de uma caixa cúbica de vidro com um metro de aresta, com cubos menores de 1dm^3 , sem empilhá-los, quantos cubos menores serão usados?

- (A) 100.000
- (B) 10.000
- (C) 1000
- (D) 100
- (E) 10

44) Uma lanchonete, para minimizar custos e aumentar seu lucro, resolveu reduzir em $\frac{7}{20}$ a quantidade de bacon utilizada em todos os seus sanduíches. Sabendo que a lanchonete utilizava 100g de bacon por sanduíche, qual a nova quantidade a ser utilizada?

- (A) 75g
- (B) 65g
- (C) 55g
- (D) 45g
- (E) 35g

45) Qual é o número que seu quádruplo mais 34 unidades é igual ao número de um algarismo de maior valor?

- (A) 5
- (B) -1
- (C) -3
- (D) -5
- (E) -7

46) Qual o valor da expressão $25 - \{3 \times 17 - [10 + 6 \times (8 - 4 \times 2) + 2 + 3] - 4 \times 4\}$: 5?

- (A) 42
- (B) 23
- (C) 21
- (D) 13
- (E) 10

47) Quando Bruno chegou à escola, um dos dois relógios de sua sala de aula estava marcando 6 horas e 50 minutos e o outro estava marcando 7 horas e 10 minutos. A professora avisou que um dos relógios estava atrasado 3 minutos, e o outro estava adiantado. Quantos minutos o outro relógio estava adiantado em relação à hora certa?

- (A) 3
- (B) 10
- (C) 13
- (D) 17
- (E) 23

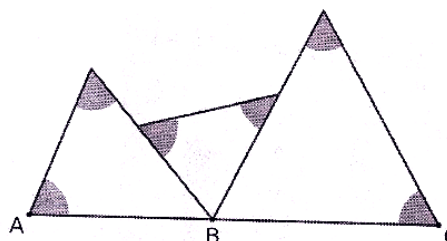
48) Em uma viagem, João dirigiu 1500km fazendo apenas uma parada para descanso. Na primeira jornada da viagem, dirigiu 12 horas 24 minutos e 37 segundos. Na segunda jornada dirigiu 6 horas 38 minutos e 51 segundos. Qual o total de tempo que levou a viagem?

- (A) 19h 3 min 28 seg
- (B) 18h 13 min 38 seg
- (C) 18h 23 min 58 seg
- (D) 17h 33 min 60 seg
- (E) 16h 3 min 58 seg

49) Um relógio atrasa 3 minutos a cada 6 horas. Quanto tempo o relógio atrasa em 8 dias?

- (A) 1 hora e 36 minutos
- (B) 1 hora e 16 minutos
- (C) 1 hora e 6 minutos
- (D) 1 hora e 36 segundos
- (E) 1 hora e 16 segundos

50) Na figura abaixo, os pontos A, B e C estão alinhados. Qual é a soma dos ângulos marcados em cinza?



- (A) 120°
- (B) 180°
- (C) 270°
- (D) 360°
- (E) 540°