

**Universidade Federal da Paraíba -
UFPB**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 53/2015**



Pedagogo

Manhã

Organizadora:



CARGO: PEDAGOGO

Texto I para responder às questões de **01** a **05**.

“Quem não se comunica se trumbica”

Esta frase é do Chacrinha, um dos mais famosos apresentadores da televisão brasileira, falecido em 1988. Só que não! A frase, na verdade, é de Péricles do Amaral, que a “deu” para que Chacrinha a usasse em seus programas na TV. Mas hoje, enquanto Chacrinha se eternizou como personagem integrante da história da TV brasileira, Péricles – uma das maiores referências do rádio carioca e autor de novelas radiofônicas, além de forte atuação como redator de TV em diversos canais – que faleceu em 1975, é pouco conhecido do grande público.

Essa confusão exemplifica a relação que temos hoje com a informação e a comunicação. Vivemos uma era de alta tecnologia da informação. Mas informação e comunicação não significam necessariamente a mesma coisa. Vivemos num mundo com acesso a todo tipo de informação de diversas maneiras. Só que excesso de informação também pode gerar ruído – em comunicação, “ruído” é qualquer elemento que interfere no processo de transmissão de uma mensagem de um emissor para um receptor.

Não basta haver a capacidade de informar se não houver o desejo de se comunicar. Ou o desejo de compreender e ser compreendido pelo interlocutor. Para esse processo de troca de ideias funcionar, saber escrever corretamente é condição necessária, mas não suficiente. O que vemos hoje com alguma frequência (especialmente em redes sociais) são pessoas querendo impor suas ideias, mas sem querer compreender ideias diferentes. Ou mesmo modos diferentes de se expressar. [...]

(Dario Chaves. Língua Portuguesa, nº 57, ed. Escala. Fragmento.)

01

Na construção textual, estão envolvidas algumas estratégias de referenciação, atuantes no processo de coesão do texto. Sabendo-se que um “objeto” já presente no texto pode ser reativado através da referência feita a ele, leia o trecho do texto destacado a seguir:

“Esta frase é do Chacrinha, um dos mais famosos apresentadores da televisão brasileira, falecido em 1988. Só que não! A frase, na verdade, é de Péricles do Amaral, que a “deu” para que Chacrinha a usasse em seus programas na TV.” (1º§)

Dentre as afirmativas a seguir, assinale a verdadeira em relação aos elementos destacados anteriormente.

- A) Sem exceção, os elementos destacados atuam como formas referenciais de um mesmo objeto introduzido anteriormente.
- B) “Esta frase” e “A frase” possuem o mesmo referente, as duas ocorrências de “a” em destaque indicam a introdução de um novo referente não interferindo na coerência textual.
- C) A ocorrência do primeiro “a” em destaque refere-se a “Esta frase”, já a ocorrência do segundo “a” refere-se à expressão “A frase”, organizando textualmente a ordem das informações.
- D) A expressão “A frase”, diferentemente dos demais elementos destacados, indica uma introdução de uma nova informação no texto, tratando-se de um “objeto” até então não mencionado.

02

No primeiro parágrafo do texto, após “Chacrinha”, há entre vírgulas:

- A) Um comentário avaliativo acerca da referência anterior.
- B) Antecipação de uma informação introduzida posteriormente.
- C) Descrição que demonstra, de modo exclusivo, o caráter informativo da linguagem.
- D) Um detalhamento que tem como referência o conteúdo apresentado no título do texto.

03

“Vivemos num mundo com acesso a todo tipo de informação de diversas maneiras.” (2º§) Acerca das estruturas linguísticas do trecho destacado, analise e assinale a afirmativa correta.

- A) Excluindo-se o trecho “todo tipo de” haveria, obrigatoriamente, o acento grave indicador de crase em “a”.
- B) Dentre os elementos que forma a contração “num” está a preposição “em” exigida pelo termo regente “mundo”.
- C) O segmento “acesso a todo tipo” poderia ser substituído por “acesso de todo tipo” mantendo-se a adequação linguística.
- D) Sabendo-se que o termo “num” se trata de uma contração, sua substituição por “a um” estaria correta e adequada de acordo com a norma padrão da língua, possuindo um aspecto erudito da linguagem.

04

O emprego da expressão de caráter coloquial “*Só que não!*” representa

- A) a expressão da identidade de um grupo específico, público-alvo do texto em análise.
- B) a ocorrência de um grau de formalismo característico de uma linguagem não fragmentária.
- C) uma exemplificação de parte da argumentação expressa no último parágrafo do texto transcrito.
- D) uma inadequação linguística proposital do autor do texto cujo objetivo é despertar o interesse do leitor pelo assunto discutido.

05

Quanto às características estruturais do tipo textual apresentado, pode-se afirmar que, no primeiro parágrafo, o autor utiliza

- A) uma descrição que exemplifica as ideias apresentadas pelo autor.
- B) o confronto entre ideias e conceitos diferentes através do exemplo apresentado.
- C) informações importantes que servirão de subsídios para a reflexão proposta pelo autor no título do texto.
- D) um recurso argumentativo, relacionado ao tema textual que irá contribuir na defesa de um ponto de vista.

Texto II para responder às questões de 06 a 10.

O respeito à diversidade e suas implicações nos direitos humanos

A diversidade é um dos temas mais atuais da sociedade, e ao se pensar na escola, é um tema que ganha extrema relevância. Pois é na escola, onde a criança e o jovem desenvolve grande parte de suas relações sociais, que é necessário se desenvolver e ampliar a cultura do respeito ao que é diferente.

Quando se trata de inclusão/exclusão, é oportuno compreender mais amplamente esses processos abordando-os de forma dialética.

Na abordagem da dialética inclusão/exclusão, realça-se o entendimento de que, para compreensão desses processos e o enfrentamento da exclusão, é necessário percebê-los de modo mais abrangente, em seu alcance e ocorrências, e não apenas com referência a um único grupo social.

O princípio de que, para enfrentar a exclusão, é preciso compreendê-la como processo que ocorre em várias circunstâncias, é também adotado neste texto, acrescentando-se que a percepção no contexto mais abrangente em que se situam: o da diversidade. O enfrentamento da exclusão necessita do empenho acadêmico, social e político em decisões e movimentos pela inclusão, justiça e autonomia dos sujeitos, respeitando-se suas diferenças socioculturais e identitárias.

Contudo, ressalva-se que não se entende ou propõe o acolhimento à diversidade como subalternização do outro, do diferente, como forma de colonização, mas sim garantindo-se seus direitos à vida cidadã e, nesse sentido, a sua efetiva participação nas decisões políticas e a sua afirmação como sujeitos sociais. É nesse sentido que se assume, como premissa e perspectiva deste estudo, a reivindicação do respeito à diversidade, em seus vários contornos. [...]

A qualidade e a dignidade da vida humana são valores inestimáveis, devendo ser princípios e propostas de superação de preconceitos e estigmas baseados em equívocos geradores de comportamentos que destoam de parâmetros essenciais à sociedade plural, em que se privilegiam e mantêm as garantias dos direitos humanos e o princípio constitucional da igualdade.

(Mary Rangel. *Língua Portuguesa*, nº 57, ed. Escala. Fragmento.)

06

O trecho em destaque “*A diversidade é um dos temas mais atuais da sociedade, e ao se pensar na escola, é um tema que ganha extrema relevância. Pois é na escola, onde a criança e o jovem desenvolve grande parte de suas relações sociais, que é necessário se desenvolver e ampliar a cultura do respeito ao que é diferente.*” possui uma INCORREÇÃO de acordo com a norma padrão indicada em:

- A) A forma verbal “*desenvolve*” não estabelece a devida concordância com o sujeito a que se refere.
- B) A expressão “*é necessário*” deveria apresentar a forma no plural em concordância com os dois núcleos aos quais se refere.
- C) O segmento “*é um tema que ganha*” deveria ser substituído por “*são temas que ganham*” em concordância com a expressão anterior “*temas mais atuais*”.
- D) A expressão “*grande parte de suas relações sociais*” está incorreta, pois, não se pode associar uma expressão no singular – grande parte – a um complemento no plural.

07

Dentre os termos destacados, identifique o que NÃO possui a mesma classificação sintática dos demais.

- A) “[...] é um tema que ganha extrema relevância.” (subtítulo)
 B) “[...] realça-se o entendimento de que, [...]” (2º§)
 C) “[...] abordando-os de forma dialética. [...]” (1º§)
 D) “[...] é necessário percebê-los de modo mais abrangente, [...]” (2º§)

08

Considerando o contexto, e os significados atribuídos no texto aos vocábulos em destaque, identifique a relação estabelecida de forma indevida a seguir.

- A) *Implicações* / ligações. C) *Dialética* / argumentativa.
 B) *Ressalvar* / compensar. D) *Enfrentamento* / oposição.

09

Diante das ideias e informações apresentadas no texto, pode-se afirmar que para o autor os processos relacionados a inclusão e exclusão são:

- A) Premissas para o amplo enfrentamento da diversidade em todas as áreas relacionadas a tal questão.
 B) Complementares, não podendo haver o primeiro sem que o segundo tenha se tornado uma realidade.
 C) De amplo debate, requerendo que, para sua compreensão, haja uma ligação clara ao tema “*diversidade*”.
 D) Manifestações próprias da “*diversidade*”, devendo haver um acolhimento e enfrentamento de ambos em momentos diferentes.

10

O 4º§ é introduzido pelo termo “*contudo*” que estabelece uma relação tal entre as informações que o antecedem e que o sucedem que poderia ser substituído sem qualquer prejuízo semântico por:

- A) Todavia. B) Porquanto. C) Desde que. D) Consoante.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Se Edivaldo pratica algum esporte radical, então Alberto e Bruno também praticam. Por sua vez, Carlos somente pratica algum esporte radical se Bruno também praticar. Entretanto, Alberto pratica algum esporte radical se, e somente se, Débora, sua esposa, não lhe causar problemas por causa disso. Todavia, ou Débora causa a Alberto problemas por praticar algum esporte radical, ou, então, vai “fazer unha” nos respectivos horários. De toda forma, sabe-se que Edivaldo pratica, sim, algum esporte radical. Logo, considerando verdadeiras as proposições compostas supracitadas, pode-se concluir que, EXCETO:

- A) Bruno pratica algum esporte radical. C) Débora não causa problemas a Alberto.
 B) Alberto pratica algum esporte radical. D) Carlos não pratica algum esporte radical.

12

Uma pesquisa com 7.000 entrevistados foi realizada em todo o país no intuito de avaliar a preferência nacional dentre três meios de acesso às notícias diárias: jornal televisivo, *internet* e jornal impresso. Da pesquisa, verificou-se que 35% utilizam o jornal televisivo; 55% utilizam *internet*; e, 30% utilizam o jornal impresso. Além disso, a pesquisa evidenciou que nenhum dos entrevistados utiliza somente dois dos meios avaliados: ou utiliza os três meios, ou apenas um deles. Logo, o número de entrevistados que utilizam os três meios de acesso às notícias diárias é:

- A) 700. B) 960. C) 1.140. D) 1.400.

13

Três números naturais a , b e c formam, nessa ordem, uma progressão aritmética de razão r , com $r \in \mathbb{R}$. Sabe-se que o quádruplo de a é igual ao triplo de b . Assim, a razão entre b e c é:

- A) 1/2. B) 3/4. C) 4/3. D) 4/5.

CONHECIMENTOS GERAIS**21**

Em maio de 2015, a Agência Brasil (EBC) divulgou um levantamento da Organização Não-Governamental (ONG) *Safernet*, que há alguns anos tem um serviço de denúncias *online*, que aponta que, em 2014, foram registrados 224 casos de *sexting* – um aumento de 120% em relação a 2013 – quando foram registrados 101 casos. A instituição tem realizado várias campanhas de alerta com depoimentos de jovens que foram vítimas de *sexting*. Os relatos, em geral, envolvem ameaças, sofrimento e o medo da reação de outras pessoas. Esta prática consiste na

- A) utilização de perfis fictícios (*fake*) para denegrir, criticar, atacar ou acusar outra pessoa nas redes sociais.
- B) quebra do sigilo de outras pessoas nas redes sociais seguida de furto e divulgação de documentos pessoais da vítima.
- C) promoção da pornografia infantil com o comércio de fotos e vídeos de menores nus, em atos sexuais ou se prostituindo.
- D) divulgação de mensagens, fotos ou gravações de conteúdo erótico ou sensual por meio eletrônico, principalmente, celulares.

22

Muito noticiadas nos últimos meses nos veículos de comunicação do Brasil e motivo de grande preocupação das autoridades, principalmente da área de saúde, as doenças dengue, *chikungunya* e *zika* têm em comum:

- I. O fato de serem transmitidas pelo mesmo agente (*Aedes aegypti*).
- II. A mesma família bacteriológica, da qual as três doenças são integrantes.
- III. A transmissão do vírus ao feto em mulheres grávidas, gerando microcefalia nos recém-nascidos.
- IV. O tratamento à base de repouso, ingestão de líquidos e remédios que aliviam os sintomas (desde que não contenham AAS).

É correto o que se complementa somente em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

23

Dando seguimento à reforma política brasileira, em junho de 2015, a Câmara dos Deputados aprovou o fim da reeleição no Brasil para:

- A) Presidente da República, apenas.
- B) Presidente da República, governadores e prefeitos.
- C) Todos os cargos públicos que necessitam de pleito popular.
- D) Representantes dos poderes executivos e legislativos no Brasil.

24

Foi divulgado no início de 2016, o estudo *Economist Intelligence Unit (EIU)*, sob o título *A Democracia em Tempos de Ansiedade, que buscou mensurar a “qualidade democrática”* de 167 países, levando em conta um grupo de cinco fatores para determinar a classificação dos países: processo eleitoral e pluralismo, liberdades civis, funcionalidade governamental, participação política e cultura política. Com base nos pontos em cada quesito, os países foram classificados como “democracias completas”, “democracias falhas”, “regimes híbridos” e “regimes autoritários”. Levando-se em conta a atual situação política vivenciada pelo Brasil atualmente, é possível constatar que o país foi classificado como:

- A) Regime híbrido.
- B) Democracia falha.
- C) Regime autoritário.
- D) Democracia completa.

25

Desde 2003, a Polícia Federal vem intensificando suas operações no Brasil, nomeando-as de forma ilustrativa a seus objetos de investigação ou em referência a fatos que a identifique, gerando diversas prisões e a elucidação de vários casos graves de corrupção no país. Atualmente, em curso, uma das operações mais importantes atende pelo nome de *Zelotes* e tem por objetivo desarticular:

- A) Quadrilha especializada em tráfico de armas, drogas e assaltos.
- B) Facções criminosas responsáveis por desvio de recursos públicos e lavagem de dinheiro em larga escala no Congresso Nacional.
- C) Organizações criminosas que atuavam junto ao Conselho Administrativo de Recursos Fiscais (CARF), manipulando o trâmite de processos e o resultado de julgamentos.
- D) Dois grupos criminosos que utilizavam cartões de créditos de terceiros, desviados das correspondências dos Correios, em estabelecimentos comerciais de várias capitais do país.

INFORMÁTICA BÁSICA

26

No departamento de informática de determinada Universidade Federal é realizado anualmente o inventário dos equipamentos pertencentes ao departamento. O servidor responsável pela execução do serviço encontrou dois modelos de equipamento que descreveu da seguinte forma:

- um modelo de gabinete que fica na horizontal. A maioria destes modelos é utilizada para colocar o próprio monitor sobre ele; e,
- um modelo de gabinete que fica na posição vertical.

É correto afirmar que os modelos descritos pelo servidor são, respectivamente:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A) Desktop e Torre. | C) Torre e Baia Horizontal. |
| B) Compacto e Desktop. | D) Torre e Caixa Compacta. |

27

Analise as afirmativas correlatas.

I. “O mouse é um dispositivo típico de entrada.”

PORQUE

II. “Ele permite a inserção e a leitura de dados.”

Assinale a alternativa correta.

- A) A afirmativa I é verdadeira e a II, falsa.
- B) A afirmativa I é falsa e a II, verdadeira.
- C) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- D) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

28

Nos Sistemas Operacionais *Windows*, a área reservada para armazenar de forma temporária os dados copiados ou movidos pelo usuário, é conhecida como:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| A) Área de colagem. | C) Área de memória <i>swap</i> . |
| B) Área de transferência. | D) Área de troca de arquivos. |

29

“Um usuário utiliza a ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão) para produzir os seus trabalhos acadêmicos. Em um trabalho específico, foi exigido que todas as páginas devessem estar dispostas horizontalmente.”

Para atender à especificação do trabalho, o usuário deve clicar na guia

- A) Início e no grupo *Design* clicar na opção Paisagem.
- B) Revisão e no grupo *Formato* clicar na opção Retrato.
- C) Exibição e no grupo *Opções de Página* clicar na opção Horizontal.
- D) *Layout* da Página e no grupo *Orientação* clicar na opção Paisagem.

30

Na ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão), a função =MÉDIA(100;20) retorna o valor:

- | | | | |
|-------|--------|--------|---------|
| A) 5. | B) 20. | C) 60. | D) 100. |
|-------|--------|--------|---------|

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

31

Nos termos do capítulo destinado à Administração Pública na Constituição Federal, é correto afirmar que

- A) a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado não superior a dois anos.
- B) é garantido ao servidor público o direito de associação sindical nos termos da autorização governamental.
- C) as funções de confiança serão preenchidas por servidores de carreira conforme percentual previsto em lei.
- D) o direito de greve dos servidores públicos será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.

32

Quanto ao controle da administração pública, a autotutela constitui espécie de controle:

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|--------------------|
| A) Judicial. | B) Externo. | C) Legislativo. | D) Administrativo. |
|--------------|-------------|-----------------|--------------------|

33

Nos termos do capítulo destinado à Administração Pública na Constituição Federal, é correto afirmar que o princípio da

- A) publicidade é absoluto e, portanto, não comporta exceções.
- B) razoabilidade encontra-se expresso na Constituição Federal.
- C) legalidade é hierarquicamente superior ao princípio da moralidade.
- D) eficiência aplica-se à sociedade de economia mista e à empresa pública.

34

Nos termos definidos no Art. 37, §6º da Constituição Federal, a teoria da responsabilidade civil do estado alcança:

- A) Partidos políticos e sindicatos.
- B) Qualquer sociedade de economia mista.
- C) Todas as pessoas jurídicas de direito público.
- D) Empresa pública que explora atividade econômica.

35

Quanto às contratações públicas, é considerada característica geral dos “contratos administrativos típicos”:

- A) Possibilidade de alteração unilateral da avença.
- B) Impossibilidade de rescisão unilateral do ajuste.
- C) Precedência dos interesses privados sobre o público.
- D) Proibição de revisão do equilíbrio econômico financeiro.

36

Quanto às noções de bens públicos, os bens dominicais do Estado são também designados de bens

- A) patrimoniais ou dominiais.
- B) de uso especial ou patrimoniais.
- C) de uso comum ou de uso especial.
- D) dominiais ou de uso comum do povo.

37

Quanto às noções de serviços públicos, caducidade é a extinção da concessão por

- A) mero interesse privado manifestado pelo concessionário.
- B) mero interesse público manifestado pelo poder concedente.
- C) descumprimento das regras contratuais por parte do concessionário.
- D) descumprimento das regras contratuais por parte do poder concedente.

38

Quanto às noções de improbidade administrativa, o servidor federal que dolosamente atentar contra os princípios constitucionais, sem, contudo, causar dano ao erário, fica sujeito a

- A) pena de advertência, sendo isento de multa civil.
- B) suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos.
- C) proibição de contratar com o poder público por cinco anos.
- D) multa civil de até cem vezes a remuneração do agente público.

39

Quanto às noções de regime jurídico estatutário federal, a ação disciplinar contra servidor que pratica a infração de ausentar-se do serviço sem autorização da chefia imediata prescreve em:

- A) Três anos.
- B) Cinco anos.
- C) Cento e vinte dias.
- D) Cento e oitenta dias.

40

Quanto ao Decreto Federal nº 1171/94, a sanção aplicável por infração ao código de ética dos servidores federais limita-se a:

- A) Multa.
- B) Censura.
- C) Suspensão.
- D) Advertência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

Associe, adequadamente, os estágios do desenvolvimento da inteligência, apresentados pela Teoria Psicogenética de Jean Piaget, às seguintes afirmativas.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Sensório-motor. | () Da inteligência prática. |
| 2. Operatório-concreto. | () Baseia-se na reciprocidade do pensamento. |
| 3. Operatório. | () Constitui-se inicialmente de uma inteligência intuitiva. |
| 4. Formal. | () Quando se pode agir e pensar sob hipóteses e abstrações. |

A sequência está correta em

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A) 1, 3, 2, 4. | B) 3, 2, 1, 4. | C) 4, 2, 3, 1. | D) 2, 1, 4, 3. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

42

O processo de avaliação e intervenção psicopedagógica se desenvolve a partir de aprendizagem e de todos os seus determinantes, que se trata da investigação de porque uma criança ou um adolescente não está aprendendo dentro dos padrões estabelecidos pela escola, pela família e até mesmo pela sociedade. Tendo a investigação como ponto de partida, a queixa apresentada pela escola ou pela família e até pelo sujeito, o psicopedagogo deverá decidir qual instrumento de avaliação utilizará no contexto psicopedagógico clínico. Considerando que o psicopedagogo decidiu-se pela aplicação das provas projetivas, assinale a alternativa INCORRETA.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| A) Par educativo. | C) Família educativa. |
| B) Figura humana. | D) Conservação de peso. |

43

Considerando a aquisição da linguagem e pensamento, segundo Vygotsky e Piaget, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Quanto à gênese do pensamento, para Vygotsky, o pensamento autista é a forma mais primitiva de comunicação; já Piaget considera que desde o nascimento a linguagem já é social.
- () Vygotsky considera que primeiro se tem o conhecimento enquanto fala, depois é que se desenvolve a linguagem. Já para Piaget, pensamento e linguagem andam primariamente paralelos e posteriormente juntos (por volta dos dois anos de idade), em que o significado, a partir de então, ocupa lugar central.
- () Piaget dá grande ênfase ao egocentrismo e o considera como ponto intermediário entre o pensamento autístico e o pensamento orientado. Já Vygotsky dá grande ênfase ao social, sendo este a fala mais primitiva das crianças, que, posteriormente, se subdividirá em discurso egocêntrico e comunicativo.
- () O desenvolvimento do pensamento para Piaget se dá através de estágios; sendo assim, a criança piagetiana tem um longo caminho a percorrer antes de se poder dizer que suas ações sejam socializadas e sua linguagem comunicativa. Já para Vygotsky, esse desenvolvimento se dá através da linguagem facilitada pelos instrumentos linguísticos/psicológicos/signos e experiência sociocultural da criança, enaltecendo, portanto, o contato social com mediação.

A sequência está correta em

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A) F, F, V, V. | B) V, F, V, F. | C) F, V, F, V. | D) F, F, V, V. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

44

“Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.”

(Parâmetros Curriculares Nacionais, 1997.)

Acerca do exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os blocos de conteúdos e/ou organizações temáticas são agrupamentos que representam recortes internos à área e visam explicitar objetos de estudo essenciais à aprendizagem.
- B) A seleção de conteúdos exige uma resignificação em que a noção de conteúdo escolar se amplia para além de fatos e conceitos, passando a incluir procedimentos, valores, normas e atitudes.
- C) A definição de conteúdos são determinações para técnicos e professores refletirem e tomarem decisões, resultando na utilização de todos os aspectos, em função das necessidades do modo de ensinar do docente.
- D) Os conteúdos são abordados em três grandes categorias: conteúdos conceituais, que envolvem fatos e princípios; conteúdos procedimentais; e, conteúdos atitudinais, que envolvem a abordagem de valores, normas e atitudes.

45

“As concepções sobre o homem e o seu processo de aprendizagem/desenvolvimento têm sido compreendidas a partir de variadas perspectivas e sob o olhar teórico-filosófico tanto das ciências naturais e biológicas quanto das ciências humanas e sociais, fato que imprime um teor polêmico para a questão, pois o indivíduo é reconhecido ora como um ser natural ora como um ser social e histórico.”

(Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752009000200003.)

Diante do exposto e considerando os quatro autores fundamentais – Skinner, Piaget, Vygotsky e Wallon –, que influenciaram sobremaneira as compreensões do humano ao longo do século XX, relacione-os adequadamente às suas respectivas concepções.

1. Skinner.

2. Piaget.

3. Vygotsky.

4. Wallon.

- () Enfatiza o comportamento humano como objeto de estudo, valorizando os comportamentos observáveis do organismo, reconhecendo a existência de comportamentos encobertos como pensamentos, sentimentos, cognições, sonhos etc., denominando-os como eventos que ocorrem “por debaixo da pele humana”.
- () Preocupa-se em compreender a gênese e a evolução do conhecimento humano e, diante desse objetivo, procura identificar quais são os mecanismos utilizados pela criança para conhecer o mundo. O autor afirma que há uma diferença qualitativa entre a lógica infantil e a lógica do adulto, pois os processos de construção da cognição humana se tornam complexos com o passar do tempo.
- () Para esta teoria questões como antagonismo e descontinuidade entre ato motor e ato mental e modificação do meio social, antes do meio físico, são elementos fundamentais. Este autor construiu sua teoria por meio de experimentações, análises comparativas entre o normal e o patológico, entre adultos e crianças e, também, pela análise de informações oriundas de diversas áreas do conhecimento como a antropologia, paleontologia, biologia e medicina.
- () Os pressupostos desta teoria possibilitam entender que a natureza do psiquismo humano representa uma síntese das relações construídas em sociedade, que são interiorizadas pelo sujeito e convertidas em órgãos de sua individualidade. Ao considerar a construção social do psiquismo humano, este autor enfatiza que o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, próprias dos seres humanos, se estruturam como função compartilhada com outros sujeitos (interpsíquicas) e como função do próprio sujeito (intrapíquica).

A sequência está correta em

A) 2, 1, 3, 4.

B) 1, 2, 4, 3.

C) 3, 2, 1, 4.

D) 4, 3, 2, 1.

46

A composição, funções, responsabilidades e funcionamento dos Conselhos Escolares devem ser estabelecidos pela própria escola, a partir de sua realidade concreta e garantindo a natureza essencialmente político-educativa do Conselho Escolar, que se expressa no “olhar” comprometido que desenvolve durante todo o processo educacional, com uma focalização privilegiada na aprendizagem. Sua atuação, desta forma, se volta para o planejamento, a aplicação e a avaliação das ações da escola. Com o objetivo de desenvolver um acompanhamento responsável, ético e propositivo do processo educativo na escola, e visando uma educação emancipadora, o Conselho Escolar deve estar atento a alguns aspectos extremamente relevantes desse processo, compreendendo que:

- I. A aprendizagem é decorrente da construção coletiva do conhecimento e não se basta à transmissão de informações.
- II. O projeto de educação que a escola vai desenvolver, dando sentido às suas ações, deve ser discutido, deliberado e seguido por todos.
- III. O sentido de pluralidade nas relações sociais da escola, com respeito às diferenças existentes entre os sujeitos sociais, deve ser a marca do processo educativo.
- IV. A unidade do trabalho escolar deve ser garantida utilizando-se o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola como instrumento para possibilitar a fragmentação das ações.
- V. O sentido de qualidade na educação deve ser a transposição do conceito do mundo empresarial para a escola, isto é, na educação, esse sentido necessita estar referenciado no mercado e não no social.

Estão corretas apenas as afirmativas

A) I e II.

B) IV e V.

C) I, II e III.

D) II, III e IV.

50

Ferreiro e Teberosky (1985) caracterizaram os momentos pelos quais as crianças passam quanto ao nível de concepção da escrita. As autoras foram felizes nessa reflexão por abordarem de forma muito pertinente o caminho percorrido pelas crianças ao alfabetizarem-se. A seguir analise cada uma das figuras apresentadas.

Figura 1

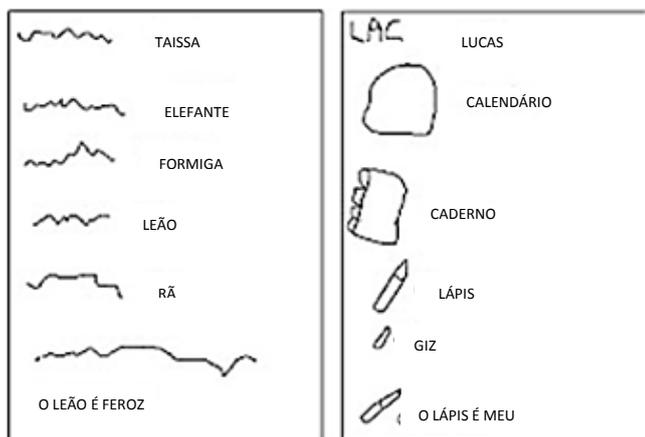


Figura 2

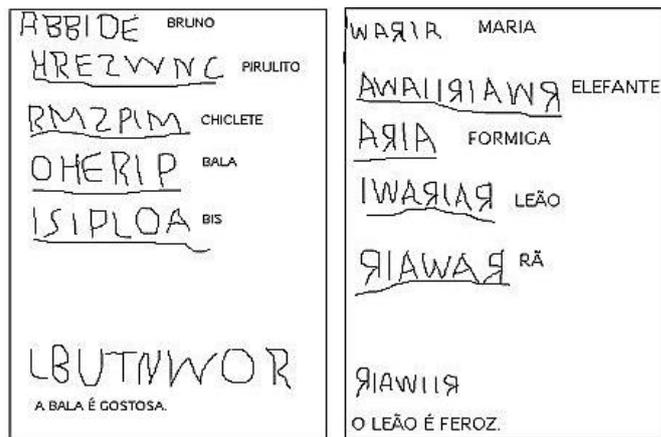


Figura 3

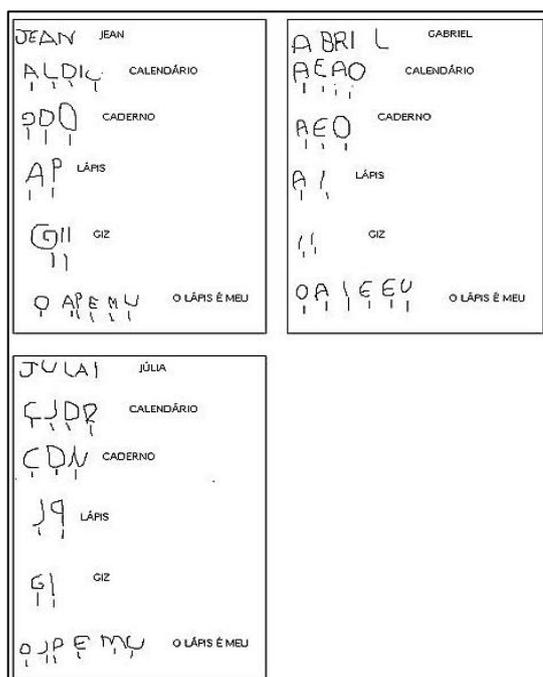
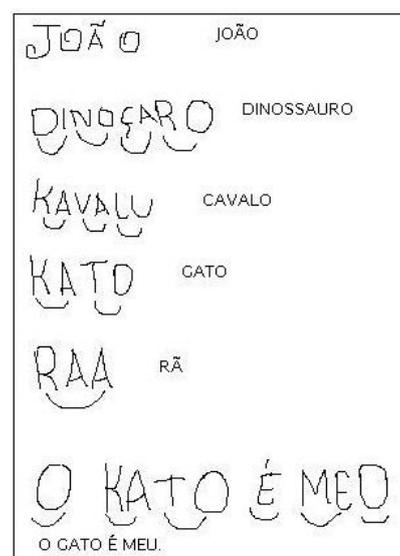


Figura 4



Figura 5



- I. Taissa e Lucas são pré-silábicos I (Figura 1).
- II. Taissa é ideográfica e Lucas pictórico (Figura 1) e não estabelecem vínculo entre fala e escrita.
- III. Maria apresenta o realismo nominal e está no nível pré-silábico II, assim como Bruno (Figura 2).
- IV. Gabriel é vocálico e Júlia é consonantal, ambos são silábicos, assim como Jean (Figura 3).
- V. Miriam (Figura 4) e João (Figura 5) são silábico-alfabéticos.
- VI. João é alfabético (Figura 5).

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II e III. B) III, IV e V. C) I, III, IV e VI. D) II, IV, V e VI.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) itens de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior e Nível Médio e 40 (quarenta) itens para os cargos de Nível Fundamental. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no *site* www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no *site* www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.