



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TUPANDI
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018**

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A louca vida sexual das plantas

01 Mal entrou na puberdade e ela só quer, só pensa, em namorar. Uns argumentam que ainda é
02 jovem, um botão em flor, mas isso nunca foi um grande problema para ela, que vem se
03 preparando para desabrochar desde que era um brotinho. Apesar de ter criado raízes junto aos
04 pais, sente que é hora de formar sua própria família e gerar seus rebentos. Para conceber as
05 sementes dessa transformação silenciosa, a moça se insinua aos quatro ventos, ludibria os
06 varões e cria sugestivas armadilhas. Se preciso, ela se vestirá de forma sensual e se cobrirá com
07 perfumes, tudo para deixar sua herança na terra – e, com sorte, gerar bons frutos para as
08 próximas gerações.

09 Sob a ótica de uma flor, um jardim é uma grande orgia. Cactos e ipês fazem. Trepadeiras,
10 claro, fazem. A mais prosaica violeta e a rosa caríssima fazem. De fato, assim que provaram o
11 gostinho da coisa pela primeira vez, cerca de 145 milhões de anos atrás, 415 milhões de anos
12 depois de a primeira alga verde chegar à terra firme, as plantas logo perceberam que o sexo
13 poderia trazer benefícios interessantes. Vamos a eles.

14 À primeira vista, o sexo parece pouco importante para as plantas. Isso porque a maior parte
15 delas é hermafrodita: um mesmo indivíduo tem tanto um ovário, sua porção feminina, quanto
16 grãos de pólen, pequenas estruturas que encerram os gametas masculinos. A reprodução
17 sexuada, que leva o pólen até o ovário, não deveria, portanto, demandar grandes esforços. Mas
18 não é isso que acontece na realidade. Uma flor só se entrega ao solitário prazer da fecundação
19 própria quando sua sobrevivência está sob ameaça. É que um vegetal autofecundado cria
20 descendentes geneticamente idênticos à mãe. Mal negócio. A reprodução sexuada junta e
21 embaralha genes de dois indivíduos. O filho nasce com um código genético só dele (é
22 precisamente o seu caso, leitor ou leitora – você é só um embaralhamento aleatório dos genes
23 dos seus pais). A vantagem aí é que códigos genéticos novos produzem anticorpos inéditos na
24 natureza. É uma bela vantagem do ponto de vista da espécie. Se um vírus mortal infectar todos
25 os indivíduos de uma espécie, alguns vão sobreviver, já que provavelmente terão nascido com
26 anticorpos que, por sorte, conseguem defendê-los do ataque. Se todos tivessem os mesmos
27 genes, um único ataque viral poderia exterminar a espécie inteira. É por isso que você faz sexo.
28 Não houvesse essa pressão evolutiva, não existiriam pênis, vagina, tesão, orgasmo. Nada.

29 Mas voltemos a falar de flores. Como não podem sair do lugar, as flores recorrem a aves,
30 insetos e pequenos mamíferos – seus polinizadores – para misturar seu material genético ao de
31 outras. Essa sacada garantiu às plantas floríferas uma diversidade enorme, se comparadas aos
32 vegetais sem flor, como musgos, pinheiros e samambaias. Ainda assim, isso não quer dizer que
33 uma flor jamais vai se fecundar sozinha. Há casos em que isso se torna necessário. Em condições
34 normais, a violeta-africana produz flores no alto de hastes longas, boas para atrair a atenção de
35 insetos e reproduzir-se embaralhando seus genes com os de outra flor, distante. Mas, se notar
36 que as condições estão ruins – o clima ficou frio ou quente demais, por exemplo –, a mesma
37 violeta pode gerar flores de haste curta, que ficam escondidas pelas folhas e se autofecundam
38 ainda em botão.

39 Nesse caso, o alerta que vai determinar qual tipo de sexo elas vão praticar é dado por
40 estruturas celulares especializadas, que registram alterações na intensidade da luz solar ou na
41 quantidade de horas de escuro. “Uma planta é capaz de perceber mudanças mínimas na oferta
42 de nutrientes ou mesmo detectar que os dias estão ficando mais curtos e, portanto, o inverno
43 está chegando”, diz o biólogo Thales Kronenberger, especialista em biologia molecular e
44 parasitologia.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://super.abril.com.br/ciencia/a-louca-vida-sexual-das-plantas/>. Acesso em 09 out. 2018.

QUESTÃO 01 – Qual das seguintes palavras encontradas no texto está grafada INCORRETAMENTE?

- A) Insinua.
- B) Ludibria.
- C) Hermafrodita.
- D) Anticorpos.
- E) Polinizadores.

QUESTÃO 02 – Qual das seguintes palavras que constam no texto está acentuada INCORRETAMENTE?

- A) Raízes.
- B) Pólen.
- C) Vírus.
- D) Defende-los.
- E) Florífera.

QUESTÃO 03 – Considerando-se o conteúdo retratado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Um jardim é uma grande casa de espetáculos.
- B) As flores são seres vivos mais antigos que as algas.
- C) A autofecundação é uma opção reprodutiva para as flores em casos de alta gravidade.
- D) Aves, insetos e pequenos mamíferos misturam seu material genético com os das flores.
- E) A inteligência de uma planta permite identificar mudanças no comportamento das sociedades.

QUESTÃO 04 – Qual das seguintes alternativas apresenta um sinônimo da palavra “prosaica” (l. 10), sendo capaz de substituí-la de modo a preservar o sentido original da mensagem veiculada no texto?

- A) Vulgar.
- B) Complexa.
- C) Exuberante.
- D) Remota.
- E) Perfumada.

QUESTÃO 05 – Na frase do texto “as plantas logo perceberam que o sexo poderia trazer benefícios interessantes”, a palavra “perceberam” representa um verbo:

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Transitivo direto e indireto.
- E) De ligação.

QUESTÃO 06 – Na frase do texto “Não houvesse essa pressão evolutiva, não existiriam pênis, vagina, tesão, orgasmo. Nada”, caso a palavra “pressão” fosse flexionada no plural, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 07 – A qual classe gramatical pertence à palavra “mal” na frase “Mal entrou na puberdade e ela só quer, só pensa, em namorar” (l. 01)?

- A) Advérbio.
- B) Substantivo.
- C) Adjetivo.
- D) Interjeição.
- E) Conjunção.

QUESTÃO 08 – O último período do texto apresenta o uso das aspas antes e depois de uma frase de autoria do biólogo Thales Kronenberger, especialista em biologia molecular e parasitologia. Sobre o emprego das aspas em um texto, considere as seguintes afirmações:

- I. Ele serve para pôr em evidência palavras e expressões.
- II. Ele é vedado quando há palavras estrangeiras.
- III. Ele é proibido antes e depois de termos da gíria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Analise as seguintes proposições quanto ao uso da crase em frases do texto:

- I. Na frase “415 milhões de anos depois de a primeira alga verde chegar à terra firme”, a crase deveria ser suprimida.
- II. Na frase “À primeira vista, o sexo parece pouco importante para as plantas”, a crase deveria ser eliminada.
- III. Na frase “Essa sacada garantiu às plantas floríferas uma diversidade enorme”, caso o verbo “garantir” fosse substituído pelo verbo “assegurar”, o acento indicativo de crase seria mantido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Da frase “um jardim é uma grande orgia”, o fragmento “uma grande orgia” corresponde ao seu:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Objeto direto e indireto.
- D) Predicativo do objeto.
- E) Predicativo do sujeito.

Para responder às questões 11 a 14, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.

QUESTÃO 11 – Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- II. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- III. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que se refere aos critérios seguidos para a verificação do rendimento escolar.

- () Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- () Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- () Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 13 – Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar:

- I. A relação adequada entre o número de alunos e o professor.
- II. Carga horária.
- III. As condições materiais do estabelecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno, EXCETO:

- A) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B) Maior de trinta anos de idade.
- C) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D) Que trabalhe aos finais de semana.
- E) Que tenha prole.

Para responder às questões 15 e 16, considere o Estatuto da Criança e Adolescente.

QUESTÃO 15 – Considera-se aprendizagem a formação _____ ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) técnico-profissional
- B) técnico-científica
- C) técnico-metodológica
- D) curricular
- E) didática

QUESTÃO 16 – É assegurada bolsa de aprendizagem ao adolescente de até:

- A) 13 anos.
- B) 14 anos.
- C) 15 anos.
- D) 16 anos.
- E) 17 anos.

QUESTÃO 17 – Segundo o Plano Nacional de Educação, os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios serão realizados com ampla participação de representantes da:

- I. Comunidade Educacional.
- II. Sociedade Civil.
- III. Sociedade Militar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento, EXCETO:

- A) Linguagens e suas tecnologias.
- B) Matemática e suas tecnologias.
- C) Física e suas tecnologias.
- D) Ciências da natureza e suas tecnologias.
- E) Ciências humanas e sociais aplicadas.

Para responder às questões 19 e 20, considere o Plano de Carreira do Magistério do Município de Tupandi.

QUESTÃO 19 – O regime jurídico dos profissionais de educação é o:

- A) Estatutário.
- B) Celetista.
- C) Efetivo.
- D) Temporário.
- E) Definitivo.

QUESTÃO 20 – A passagem do profissional da educação de uma determinada classe para uma classe imediatamente superior chama-se:

- A) Reestruturação.
- B) Gratificação.
- C) Promoção.
- D) Merecimento.
- E) Combinação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Libâneo, formação de atitudes, métodos baseados na facilitação da aprendizagem, educação centralizada no aluno, nos quais o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal autêntico, baseado no respeito, estão caracterizadas na tendência pedagógica:

- A) Renovada não diretiva.
- B) Crítico-social dos conteúdos.
- C) Tecnicista.
- D) Libertária.
- E) Tradicional.

Para responder às questões 22 a 24, considere o tema Projeto Político-Pedagógico.

QUESTÃO 22 – Segundo Vasconcellos, o Projeto Político-Pedagógico é composto, basicamente, de três grandes partes, articuladas entre si, que são:

- A) Introdução, avaliação e atitude.
- B) Marco referencial, diagnóstico e programação.
- C) Posicionamento, articulação e atitude.
- D) Marco diretivo, programação e alinhamento.
- E) Programação, alinhamento e centralização.

QUESTÃO 23 – O professor não deve se dedicar intensa e sinceramente à elaboração do projeto, EXCETO se:

- A) O projeto de curso for basear-se total e exclusivamente no livro didático.
- B) Estiver de acordo com as propostas de seus companheiros, havendo um diálogo entre as disciplinas.
- C) O projeto não mudar de um ano para o outro.
- D) O projeto for imposto pela Escola.
- E) A função do professor for reduzida à repetição dos conteúdos preestabelecidos.

QUESTÃO 24 – A finalidade do projeto é criar e organizar o trabalho. Para tanto, ele deve ser:

- I. Objetivo.
- II. Verdadeiro.
- III. Crítico.
- IV. Comprometido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – Segundo Luckesi, se a avaliação contribui para o desenvolvimento das capacidades dos alunos, pode-se dizer que ela se converte em ferramenta pedagógica, em um elemento que melhora a aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino. A função da avaliação dentro desse conceito seria de:

- A) Diagnosticar, reforçar, permitir e crescer.
- B) Isolar, sistematizar e classificar.
- C) Julgar, reforçar e permitir.
- D) Examinar, classificar e mediar.
- E) Articular, isolar, examinar e reforçar.

Para responder às questões 26 a 29, considere os temas inclusão escolar e diversidade cultural.

QUESTÃO 26 – Segundo Mittler, o objetivo da inclusão escolar está atualmente no coração da política:

- A) Comportamental e social.
- B) Educacional e social.
- C) Pública e privada.
- D) Humana e educacional.
- E) Igualitária e educacional.

QUESTÃO 27 – No campo da educação, a inclusão envolve, EXCETO:

- A) Um processo de reforma e de reestruturação das escolas como um todo.
- B) Assegurar que todos os alunos possam ter acesso a todas as gamas de oportunidades educacionais e sociais.
- C) A pedagogia e as práticas de sala de aula.
- D) A segregação e o isolamento de crianças que não conseguem acompanhar seus colegas nos esportes, lazer e recreação.
- E) A inclusão daqueles pertencentes a minorias étnicas e linguísticas.

QUESTÃO 28 – O que ensinar? Como favorecer aprendizagens significativas? Segundo Candau, essas perguntas, mais ou menos óbvias e tranquilas em outros tempos, passam hoje a ser questões:

- I. Desestabilizadoras e instigantes.
- II. Que admitem respostas múltiplas.
- III. Educativas, que informem as práticas pedagógicas cotidianas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Segundo Candau, uma contribuição considerada muito importante e interessante para uma nova compreensão das relações entre educação e cultura diz respeito a uma concepção da escola como um espaço de:

- A) Ecológia.
- B) Cruzamento de Culturas.
- C) Definição de Natureza.
- D) Instâncias de Socialização.
- E) Mediação Reflexiva.

QUESTÃO 30 – Segundo Perrenoud, suscitar o desejo de aprender, oferecer atividades opcionais de formação, negociar com os alunos regras e outros acertos, através de um Conselho eleito por eles, e favorecer seus projetos pessoais refere-se à qual competência?

- A) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- B) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- C) Participar da administração da escola.
- D) Informar e envolver os pais.
- E) Administrar sua própria formação contínua.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Segundo Tedesco (2004), as transformações que ocorrem no meio em que se desenvolvem os sistemas educacionais são de tal envergadura que exigem uma nova redefinição da escola. Nesse sentido, a instituição escolar precisa estar atenta aos movimentos de mudanças, em relação:

- I. À expansão da plataforma de informação e conhecimento.
- II. Ao mercado de trabalho.
- III. Ao atendimento às necessidades sociais e culturais da população, sobretudo as referentes à inclusão social.
- IV. À quantidade de alunos em sala de aula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – A educação apresenta problemas ainda não superados pelos avanços científicos e tecnológicos da sociedade. Analise as ideias de Moraes (2009) sobre a problemática do meio escolar, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Falta de estrutura, condições de trabalho e cuidado com os professores.
- () Desvalorização da importância do conhecimento pelos docentes.
- () Comprometimento do professor com a docência e com o ato pedagógico.
- () Falta de visão sobre a realidade e o contexto, deixando de utilizá-los como aliados do processo de ensino e aprendizagem.
- () Adequado acesso, seleção, classificação, avaliação, interpretação e uso das informações no processo educativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – V – F – V – F.
- C) V – F – V – V – V.
- D) F – V – F – F – F.
- E) F – F – V – F – V.

QUESTÃO 33 – Analise as afirmações abaixo que enfatizam o processo de desenvolvimento do indivíduo na escola segundo estudos de Borsa (2007) e Moran et al. (2005):

- I. A escola é o local de construção total da identidade de ser e pertencer ao mundo.
- II. Na escola adquirem-se os modelos de aprendizagem e a aquisição de princípios éticos e morais que permeiam a sociedade.
- III. Na escola depositam-se expectativas, bem como as dúvidas, inseguranças e perspectivas em relação ao futuro e às próprias potencialidades.
- IV. A escola trabalha com realidades mais amplas, fazendo-se mais presente na comunidade em que está inserida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – A Proposta Pedagógica (PP) é o documento que define a identidade da escola e determina a sua relação com todos os envolvidos na comunidade escolar. Analise as afirmações abaixo sobre o assunto, com base nas ideias de Briza (2005), assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, afirma que a PP é um documento de referência.
- () Além da LDB, a PP deve considerar as orientações contidas nas Diretrizes Curriculares e nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- () Por meio da PP, a comunidade escolar exerce sua autonomia financeira, administrativa e pedagógica.
- () A PP deve ser encarada como um conjunto de normas rígidas que devem ser seguidas por toda a comunidade escolar.
- () A elaboração da PP é uma oportunidade para a escola escolher o currículo e organizar o espaço e o tempo de acordo com as necessidades de ensino.
- () Através da PP os professores poderão determinar uma forma única de planejar todas as disciplinas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – V – F.
- B) V – F – F – V – F – F.
- C) V – F – V – V – V – V.
- D) F – V – F – V – F – V.
- E) F – V – V – F – V – V.

QUESTÃO 35 – Associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando a descrição de cada tópico do Plano de Ensino às suas respectivas etapas, com base na seguinte justificativa: "A ideia de utilizar jogos matemáticos tem em vista diminuir bloqueios apresentados por alunos que temem a Matemática e se sentem incapacitados de aprendê-la".

Coluna 1

- 1. Tema.
- 2. Objetivo.
- 3. Metodologia.
- 4. Recursos.
- 5. Avaliação.

Coluna 2

- () Através do desempenho e da participação dos alunos.
- () Jogos diversos.
- () Seleção de jogos que envolvam estratégias e resoluções de problemas.
- () Despertar no educando o gosto, o interesse e o prazer na aprendizagem da Matemática.
- () Brincando e aprendendo Matemática.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- B) 2 – 1 – 5 – 3 – 4.
- C) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- D) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.
- E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 36 – Uma Escola Estadual de Educação Básica construiu um planejamento para combater a repetência e a evasão de seus alunos que vivem em condições precárias. Associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando a descrição de cada tópico da Proposta para enfrentamento do problema aos respectivos questionamentos formuladores de ação.

Coluna 1

1. Quem somos?
2. Onde queremos chegar?
3. Como atingir os objetivos?
4. O que fazer?

Coluna 2

- () “Promover a inclusão social com ensino de qualidade; combater a evasão e a repetência; aumentar o tempo de permanência dos alunos na escola”.
- () “Reforma da escola para atender em período integral; atividades extras; horas de estudo orientado em Matemática e Língua Portuguesa; aulas de iniciação à pesquisa; reuniões quinzenais de avaliação”.
- () “Escola pública localizada em comunidade de baixa renda, que atende filhos de trabalhadores sem emprego fixo e de baixa escolaridade”.
- () “Chamar os pais para reuniões periódicas; intensificar o aprendizado de leitura e escrita e de resolução de problemas; criar novos espaços de ensino e aprendizagem; incluir atividades extracurriculares”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 3 – 2 – 1.
- B) 4 – 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 1 – 3 – 4.
- D) 2 – 4 – 1 – 3.
- E) 1 – 4 – 2 – 3.

QUESTÃO 37 – O currículo é o meio pelo qual são pensadas as formas de se consolidar os rumos da escola, por meio das práticas que objetivam a formação dos alunos. Segundo Veiga (1998), o currículo escolar apresenta as seguintes características, EXCETO:

- A) É um importante elemento constitutivo da organização escolar porque promove a interação entre sujeitos em torno de um mesmo objetivo e de um referencial teórico que o sustente.
- B) Pressupõe a concretização dos fins sociais, culturais e de socialização do estabelecimento escolar.
- C) Visa à redução e ao isolamento entre as diferentes disciplinas curriculares, procurando agrupá-las num todo mais amplo.
- D) Busca novas formas de organização curricular, em que o conhecimento escolar estabeleça uma relação aberta e inter-relacional em torno de uma ideia integradora.
- E) Apresenta uma organização linear, hierárquica e fragmentada do conhecimento escolar.

QUESTÃO 38 – “É preciso criar espaços onde se possa debater e organizar o processo _____ na escola; ler, discutir e estudar _____ relevantes para o desenvolvimento do trabalho; elaborar projetos; discutir caminhos a serem seguidos, mas também espaços em que os professores tenham voz (...) desenvolvendo processos reflexivos e indagativos sobre os aspectos educativos, _____, relacionais, colegiais ou colaborativos, atitudinais, emocionais, etc., que vão além dos aspectos puramente _____, uniformizantes, técnicos e supostamente objetivos”. (Imbernón).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) educativo – temas – éticos – disciplinares
- B) reativo – assuntos – indagativos – coercitivos
- C) reflexivo – temas – propositivos – repetitivos
- D) educativo – tópicos – perceptivos – disciplinares
- E) social – assuntos – éticos – explicativos

QUESTÃO 39 – O processo de formação inicial e continuada não se constitui apenas com um rol de conteúdos e repertório de abordagens de ensino, mas também com a discussão das concepções do professor e dos problemas de sua prática. Para promover a reflexão dos professores sobre o assunto, é importante aprofundar algumas questões, EXCETO:

- A) Quais as finalidades educativas da escola básica?
- B) O que fazer para que o plano de ensino seja imexível do início ao fim?
- C) O que os professores sabem sobre determinados tópicos curriculares?
- D) Como é possível detectar as ideias dos alunos?
- E) Como fazer para obter informação significativa do desenvolvimento de uma determinada intervenção curricular?

QUESTÃO 40 – O movimento de aproximação da avaliação com o processo de ação-reflexão-ação servirá de base para futuras intervenções no campo das relações entre o ensinar e o aprender. Segundo Hoffmann, qual é o papel da avaliação mediadora nesse processo:

- I. Adotar o modelo de 'transmitir-verificar-registrar' para melhoria e qualificação do ato educativo.
- II. Evoluir no sentido de uma ação reflexiva e desafiadora do educador em termos de contribuir, elucidar, favorecer a troca de ideias entre e com seus alunos.
- III. Buscar a superação do saber transmitido adotando a ideia de uma produção de saber enriquecido, construído a partir da compreensão dos fenômenos estudados.
- IV. Implementar a ação, o movimento e a provocação em aula, na tentativa de reciprocidade intelectual entre os elementos da ação educativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.