



CADERNO DE QUESTÕES

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

NÍVEL MÉDIO

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **40 (quarenta) QUESTÕES** de múltipla escolha referente à Prova Objetiva, correspondentes ao cargo de sua concorrência.
2. Cada questão objetiva de múltipla escolha apresenta **5 (cinco)** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas **1 (uma)** correta.
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo** para o qual você foi inscrito está correto. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que seja realizada a substituição.
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTAS**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio na **FOLHA DE RESPOSTAS** e no **CADERNO DE QUESTÕES**.
6. **OBRIGATORIAMENTE** a **FOLHA DE RESPOSTAS** deverá ser preenchida com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta ou azul.
7. **Não é permitida**, no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet, etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné, relógios, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta.
8. A saída de candidato da sala de prova somente será permitida depois de transcorrido o tempo de **01 (uma) hora do início da prova** (apontado em sua sala de prova), mediante a entrega obrigatória da sua folha de respostas e do seu caderno de questões ao fiscal de sala.
9. O candidato poderá, ao terminar sua prova, levar o Caderno de Questões **SOMENTE** faltando **30 (trinta) minutos** para o tempo previsto do seu término.
10. O tempo disponível para a prova é de **04 (quatro) horas**.
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA** e/ou a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 10

Solidão Coletiva – uma crônica sobre o vazio de uma cidade grande

Se pararmos para pensar, a solidão nos persegue. Sempre estamos tão juntos e, ao mesmo tempo, tão sozinhos.

O simples fato de estarmos rodeados por dezenas, centenas ou milhares de pessoas, não nos garante que pertencemos ao grupo.

A cidade é um dos maiores exemplos. Trem, metrô, ônibus em horário de pico. Homens ou mulheres. Jovens ou velhos. Gordos ou magros. Trabalho ou estudo. Cada um do seu jeito, indo cuidar da sua própria vida. Não há conversa ou um sorriso amigável. Rostos sérios e cansados sem ao menos se preocupar em lhe desejar um bom dia. Parece que ninguém está tendo um bom dia.

Na rua, todos têm pressa. Mochila à frente do corpo, senão você é roubado. Olhar no chão para manter o ritmo do passo, ou logo à frente, como quem quer chegar logo sem ser importunado.

Um braço estendido me tira do devaneio. É alguém sentado no chão, com um cobertor fino, pedindo algumas moedas. Como boa integrante de uma multidão fria e apressada, ignoro e continuo meu caminho. Essa é uma visão tão rotineira que se torna banal e, assim como eu, ninguém ali observou aquele cidadão com olhos sinceros. Não me julgue, eu sei que você faz o mesmo. O calor humano não parece suficiente para aquecer corações.

É um mar de gente. Mas não me sinto como mais uma onda, que compõe a beleza do oceano. Sinto-me em um pequeno barco à vela, perdida em alto mar. Parada no meio da multidão, sinto sua tensão constante, como se a qualquer momento fosse chegar um tsunami. Sinto-me naufragando.

Você já pegou a estrada à noite? É ali que percebemos que a cidade nunca dorme por completo. Carros a perder de vista em qualquer horário, com luzes que compõem uma beleza única. Porém, esquecemos que em cada carro não existe somente uma pessoa ou outra, mas sim histórias.

Para onde cada um está indo é um mistério. Neste momento, percebo que, assim como eu enxergava alguns minutos atrás, ninguém ali me vê como ser humano. Veem-me como mais um carro, mais uma máquina que atrapalha o trânsito de um local tão movimentado. Só eu sei meu próprio caminho e para onde vou. Estou sozinha entre centenas de pessoas.

Mesmo assim, muitas dizem preferir a cidade ao campo. Morar no interior não é uma opção para a maior parte das multidões – elas dizem que lá não há nada de interessante acontecendo e o silêncio da natureza as faz sentir muito distantes do mundo.

Por Beatriz Gimenez

Disponível em: <https://falauniversidades.com.br/cronica-solidao-cidade-grande/>

QUESTÃO 01

Durante o texto, a autora se utiliza de algumas figuras de linguagem para transmitir ao leitor o que ela presenciar. Quando ela diz “mar de gente”, denota-se um exemplo de:

- (A) Apóstrofe.
- (B) Antítese.
- (C) Eufemismo.
- (D) Hipérbole.
- (E) Gradação.

QUESTÃO 02

As palavras da frase “Rostos sérios e cansados” pertencem, respectivamente, às classes gramaticais dos (as):

- (A) Pronomes; advérbios; conjunções e advérbios.
- (B) Adjetivos; substantivos; preposições; substantivos.
- (C) Substantivos; advérbios; conjunções e advérbios.
- (D) Pronomes; adjetivos; preposições e adjetivos.
- (E) Substantivos; adjetivos; preposições; adjetivos.

QUESTÃO 03

A palavra *olhar* empregada em “Olhar no chão para manter o ritmo do passo” foi utilizada como substantivo, mas também poderia ser vista como verbo. A esse recurso semântico dá-se o nome de:

- (A) Sinonímia.
- (B) Antonímia.
- (C) Homonímia.
- (D) Paronímia.
- (E) Polissemia.

QUESTÃO 04

Em relação à vida na cidade grande, a autora se mostra:

- (A) Iludida.
- (B) Atônita.
- (C) Envergonhada.
- (D) Exausta.
- (E) Precavida.

QUESTÃO 05

Quando diz “não me julgue, eu sei que você faz o mesmo”, a autora se dirige diretamente a seus leitores. Infere-se, pela leitura do parágrafo em que o trecho se encontra, que ela os questiona sobre:

- (A) A falta de educação que é habitual à sociedade moderna.
- (B) O mau-caratismo também exercido por eles.
- (C) A igualdade de tratamento dada a todos que circulam nas cidades.
- (D) O fato de que eles também ignoram pedintes nas ruas.
- (E) As oportunidades desperdiçadas de se conhecer alguém novo.

QUESTÃO 06

Sabe-se que, na língua portuguesa, um mesmo verbo pode assumir diferentes regimes quanto a sua transitividade, dependendo do contexto em que se encontra. Em “Você já pegou a estrada à noite? ”, O verbo é:

- (A) De ligação.
- (B) Intransitivo.
- (C) Transitivo direto.
- (D) Transitivo indireto.
- (E) Transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 07

Os travessões utilizados pela autora no título e no último parágrafo do texto poderiam ser substituídos, respectivamente, por:

- (A) Vírgula e aspas.
- (B) Parênteses e reticências.
- (C) Reticências e vírgula.
- (D) Aspas e dois-pontos.
- (E) Dois-pontos e parênteses.

QUESTÃO 08

Em “Só eu sei meu próprio caminho e para onde vou”, percebe-se a utilização de um elemento coesivo chamado:

- (A) Anáfora.
- (B) Catáfora.
- (C) Elipse.
- (D) Correferência.
- (E) Contiguidade.

QUESTÃO 09

O termo destacado em “É ali que percebemos que a cidade **nunca** dorme por completo” é, sintaticamente, um:

- (A) Adjunto adnominal.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Predicativo.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Agente da passiva.

QUESTÃO 10

Na oração “**Veem-me** como mais um carro”, o termo destacado está:

- (A) Grafado de forma correta, uma vez que se trata da conjugação do verbo *ver* na terceira pessoa do plural.
- (B) Grafado de forma incorreta, pois, segundo as regras de acentuação, neste caso, deveria se acentuar o primeiro e.
- (C) Grafado de forma incorreta, uma vez que não há necessidade da duplicação do fonema e para o verbo em questão.
- (D) Grafado de forma correta, visto se tratar de uma palavra monossílaba tônica que não deve ser acentuada.
- (E) Grafado de forma incorreta, pois é dispensável a utilização da letra *m* ao final do verbo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Observe a tabela abaixo:

18	12	24	16	26	8	30
15	18	20	22			19

De acordo com o padrão da sequência em cada linha, qual seria o número que ocuparia a casa pintada na tabela?

- (A) 14.
- (B) 17.
- (C) 19.
- (D) 21.
- (E) 24.

QUESTÃO 12

O jornal impresso de certa cidade é feito com papel reciclado e é um jornal de grande circulação composto por 56 páginas. Sabe-se que são necessárias 14 folhas, desse papel, dispostas uma sobre a outra e que são dobradas ao meio para dar formato físico ao jornal. Se nele estiver faltando a página 08, quais outras páginas estarão faltando também?

- (A) 09, 50 e 51.
- (B) 07, 50 e 51.
- (C) 09, 49 e 50.
- (D) 07, 49 e 50.
- (E) 09, 51 e 52.

QUESTÃO 13

Pedro montou um escorrega-bunda no quintal de sua casa e convidou seu primo para fazerem a seguinte brincadeira: cada um descerá pelo brinquedo, escorregando com uma bandeja a qual contém um copo de 180 mililitros, (ml) de água. Chegando ao solo, deverão depositar toda a água que, ainda, estiver no copo dentro de uma jarra com capacidade de 1 litro (l) e cada um só poderá descer pelo brinquedo de 5 em 5 minutos.

Supondo que Pedro foi o 1º a descer e não derramou nada de seu copo em todas as vezes que desceu, qual o tempo mínimo que ele levou para encher a jarra por completo?

- (A) 40 minutos.
- (B) 35 minutos.
- (C) 30 minutos.
- (D) 25 minutos.
- (E) 20 minutos.

QUESTÃO 14

Maria fez um bolo e deixou em cima de sua mesa esfriando. Ao voltar viu que alguém havia mexido no bolo e chamou seus quatro filhos para lhe darem explicação. Todos deram a mesma resposta: “não foi eu”. A mãe perguntou novamente, porém de uma forma mais brava: “quem mexeu no bolo?” As respostas foram as seguintes, levando em consideração a resposta já dada anteriormente.

- Carlos disse que Pedro estava mentindo.
- Pedro disse que Gaspar estava mentindo.
- Gaspar disse que Pedro estava mentindo.
- Marcus disse que Carlos estava mentindo.
- Quantos dos filhos estavam mentindo para sua mãe?

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 15

Um professor de Matemática, em sua primeira aula do ano, resolveu presentear dois alunos com um jogo de esquadros para usarem nas aulas de Geometria. Para isso, primeiro sorteou dez alunos e entre os dez, ganhariam aqueles que soubessem resolver a seguinte problemática proposta por ele: “De quantas maneiras eu posso escolher dois alunos entre vocês dez para presentear com o jogo de esquadro?”. Quem foram os alunos que ganharam o presente?

- (A) Ívila e Kaleu, que responderam: “45 maneiras”.
- (B) Pedro e Miguel, que responderam: “60 maneiras”.
- (C) Cris e Lucas, que responderam: “75 maneiras”.
- (D) Gaspar e Hanna, que responderam: “90 maneiras”.
- (E) Vitor e Jamilly, que responderam: “120 maneiras”.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Nos dias de hoje nossos computadores são de extrema sofisticação e capazes de realizar tarefas das mais variadas para os mais diversos tipos de usuários. No entanto, essas máquinas maravilhosas tiveram um cenário em seu início bem diferente do que temos atualmente. É correto afirmar sobre a História dos Computadores:

- (A) A primeira geração de computadores representada pelos transistores teve como principal computador o ENIAC, cujo projeto foi uma resposta às necessidades dos Estados Unidos diante da guerra.
- (B) Os “computadores comerciais” começaram a surgir somente nos anos 60 com o aparecimento da IBM, que construiu seu primeiro computador em 1965.
- (C) O UNIVAC é considerado o primeiro computador construído à base de circuitos integrados e foi desenvolvido em conjunto entre IBM e Mark Construction Inc.
- (D) O EDVAC, considerado o sucessor do primeiro computador eletrônico digital de propósito geral, trazia incorporado a sua estrutura, a ideia de programa armazenado.
- (E) Um computador da geração das válvulas tinha a capacidade de realizar cerca de 200 (duzentas) mil operações por segundo, tanto em baixa como em média escala.

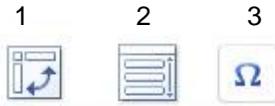
QUESTÃO 17

A Internet se configura no mundo de hoje como uma das principais ferramentas de comunicação do planeta. Aponte a alternativa que apresenta conteúdo correto sobre a história dessa importante fonte de informação dos dias contemporâneos.

- (A) No final da década de 70, uma agência americana de projetos de pesquisa criou a base da estrutura de comunicação de dados que mais tarde se transformaria na Internet.
- (B) O tráfego eficiente de dados na grande rede somente começou a dar resultados positivos a partir da utilização do conjunto de protocolos de referência TCP/IP, desenvolvido no início da década de 70.
- (C) A Fundação Nacional da Ciência, instituição americana de pesquisa em tecnologia, desenvolveu uma rede comercial chamada FNCNET, que mais tarde faria parte da configuração da Internet.
- (D) Sua origem está fundamentada na implantação de uma rede experimental de computadores de longa distância, chamada ARPANET, formada por um conjunto de laboratórios americanos de pesquisa.
- (E) Somente foi possível consolidar a criação da Internet após a adequada junção de redes paralelas como a Intranet e a Extranet.

QUESTÃO 18

Observe com atenção a imagem abaixo que destaca três botões de recursos utilizados na formatação de planilhas eletrônicas no ambiente Microsoft Office.



Os botões acima indicados por 1; 2 e; 3 são respectivamente utilizados para trabalhar com:

- (A) Alternância de planilhas; tópicos; e fórmulas.
- (B) Inversão de células; parágrafos; e macros.
- (C) Tabela dinâmica; segmentação de dados; e símbolos.
- (D) Cabeçalhos e rodapés; parágrafos; e fórmulas.
- (E) Inversão de células; tópicos; e símbolos.

QUESTÃO 19

Sobre o modelo de referência TCP/IP encontrado nas redes de computadores, é correto afirmar:

- (A) Sua camada de transporte possui extrema importância na comunicação entre dois equipamentos. O fluxo nessa camada somente se comunica com o seu fluxo par do dispositivo destino. Lida com questões de "QoS", controle de fluxo, controle de sequência e correção de erros.
- (B) Protocolos de mais alto nível, como HTTP e SMTP, incluem os detalhes necessários à camada de aplicação e apresentação, enquanto que os protocolos de baixo nível, como DNS; FTP e POP, são responsáveis pelas indicações de fluxo de dados nas camadas de sessão e internet.
- (C) Em função de ser um protocolo orientado à conexão, os pacotes TCP não necessitam do uso de bits adicionais para assegurar o correto sequenciamento da informação, bem como um "checksum" obrigatório para garantir a integridade do cabeçalho e dos dados transmitidos.
- (D) Na camada de transporte, além do protocolo TCP, há também o protocolo UDP que em função de sua orientação à conexão possui a capacidade de controlar altos volumes de tráfego na Internet, o que proporciona aos seus usuários uma maior performance no envio e recebimento de dados.
- (E) O "controle de erros" observado na camada de transporte tem como objetivo detectar e corrigir erros gerados pelas camadas de apresentação e sessão, se preocupando com erros relacionados à integridade do conteúdo do pacote recebido, à entrega duplicada ou a pacotes recebidos fora da sequência.

QUESTÃO 20

"É uma rede de computadores privada que assenta sobre a suíte de protocolos da Internet, porém, é de uso exclusivo de um determinado local, como, por exemplo, a rede de uma empresa, que só pode ser acessada pelos seus utilizadores ou colaboradores internos".

A definição acima é de um tipo de rede chamada:

- (A) OfficeNet.
- (B) SubNet.
- (C) VirtuaNet.
- (D) Extranet.
- (E) Intranet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O Art. 8º do Código de Ética e Disciplina dos Representantes Comerciais diz que faltas cometidas pelo representante comercial decorrentes de infrações das normas disciplinares podem ser configuradas como graves e leves, conforme a natureza do ato e circunstâncias de cada caso. Aponte a única alternativa que apresenta um tipo de falta configurada como leve, de acordo com o parágrafo 1º, do citado artigo.

- (A) Anunciar imoderadamente, de modo a induzir em erro os representados e concorrentes.
- (B) Aceitar a representação comercial de representados concorrentes, salvo quando autorizado por escrito.
- (C) Desrespeitar qualquer membro ou funcionário do Conselho Federal ou Regional no exercício de suas funções.
- (D) Divulgar, por qualquer meio, falsa informação em detrimento ou prejuízo de colega seu.
- (E) Auxiliar ou facilitar, por qualquer modo, o exercício da profissão ou atividade, aos que estiverem proibidos, impedidos ou inabilitados.

QUESTÃO 22

O Regimento Interno do CORE-SP em seu capítulo IV estabelece as competências do Conselho Regional. Entre essas competências, temos:

- (A) Elaborar o seu Regimento Interno, submetendo-o à apreciação do Conselho Estadual, observando a necessidade de análise toda vez que sofrer alterações ou atualizações.
- (B) Incluir os nomes dos inadimplentes, pessoas naturais ou jurídicas, no cadastro da Dívida Ativa.
- (C) Escolher os conselheiros representantes apenas entre aqueles que estiverem rigorosamente em dia com suas obrigações administrativas e financeiras perante o Conselho.
- (D) Aprovar as contas da Diretoria, ouvindo a Comissão Administrativa e Financeira do Conselho.
- (E) Alterar o seu Regimento Interno, pelo voto de, no mínimo, 1/3 (um terço) dos conselheiros em exercício.

QUESTÃO 23

A Lei 8.429, de 2 de junho de 1992:

- (A) Estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, a proteção dos direitos dos administrados e o melhor cumprimento dos fins da Administração, e dá outras providências.
- (B) Institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, modalidade de licitação denominada Pregão, para aquisição de bens e serviços comuns, e dá outras providências.
- (C) Dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto na Constituição Federal, e dá outras providências.
- (D) Regulamenta, no âmbito do Poder Executivo Federal, os procedimentos para a garantia do acesso à informação e para a classificação de informações sob restrição de acesso, observados grau e prazo de sigilo.
- (E) Dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional, e dá outras providências.

QUESTÃO 24

“É importante notar que a forma e o conteúdo das diversas Constituições tornaram operantes algumas classificações, que não possuem outra finalidade senão realçar características do texto constitucional segundo valores determinados, como por exemplo, a origem, a mutabilidade, a forma e o conteúdo” (ARAÚJO; NUNES JR, 2017, p.37).

Quanto à classificação, uma Constituição pode ser:

- (A) *Outorgada*, quando é fruto de um processo democrático e elaborada por poder constituinte, exercido por uma assembleia constituinte.
- (B) *Dogmática*, quando é formada a partir de textos esparsos, sendo sedimentada em costumes derivados das decisões, tendo sempre como base documentos históricos.
- (C) *Reduzida*, quando é representada por um código único, sistematizado; e *Variada*, quando os textos estão espalhados em diplomas legais.
- (D) *Material* ou *Formal*, sendo que na primeira as normas são colocadas no texto constitucional, sem fazer parte da estrutura mínima de qualquer Estado.
- (E) *Universal*, quando é formada por uma única e específica ideologia; e *Abrangente*, quando apresenta uma série de ideologias que variam de nação para nação.

QUESTÃO 25

O ordenamento jurídico confere aos administrados uma série de direitos; no entanto, o pleno exercício desses direitos não é ilimitado; ao contrário, deve ser compatível com o bem-estar social ou com o próprio interesse do Poder Público, não podendo, assim, construir obstáculo à realização dos objetivos do Estado ou da sociedade. Esse condicionamento da liberdade e da propriedade dos administrados aos interesses públicos e sociais é alcançado pelo que comumente é chamado de “poder de polícia”, que:

- (A) Fundamenta-se no fato de que a atribuição de polícia administrativa está centrada em uma série de ligações específicas existentes entre a Administração Pública e os administrados.
- (B) É caracterizado por diversos elementos que norteiam a relação pacífica entre as esferas públicas e os administrados, como por exemplo, aqueles ligados aos princípios da isonomia e da moralidade.
- (C) Tem como principais objetos a legalidade e a pacificação dos administrados, proporcionando o direito de bem-estar social dentro das plenas condições favoráveis do interesse público e da sociedade.
- (D) Atribui ao Estado-Membro o exercício dessa atribuição no que concerne à naturalização, ao exercício das profissões e à entrada, extradição e expulsão de estrangeiros.
- (E) Pode ser tomada tanto em sentido amplo como em sentido estrito. Em sentido amplo, abrange, além dos atos do Executivo, os do Legislativo. Em sentido estrito, apenas os atos do Executivo.

QUESTÃO 26

“Responsabilidade do servidor estatutário, em sentido lato, é o dever que esse agente público tem de suportar as sanções que lhe são impostas em razão de fato ou ato irregular, comisso ou omissão, que lhe seja atribuído” (GASPARINI, 2008, p. 240). Observe as duas assertivas a seguir que tratam sobre as responsabilidades dos servidores.

I - Decorre da prática ou da omissão, dolosa ou culposa, de atos e fatos que lhe são atribuídos e que causam um dano à entidade a que se liga ou a terceiro.

II - Resulta do descumprimento de normas internas da entidade a que se está vinculado, da violação do correto desempenho do cargo ou da infração de regras estatutárias.

As assertivas acima estão relacionadas, respectivamente, às responsabilidades:

- (A) Criminal; e administrativa.
- (B) Penal; e estatutária.
- (C) Criminal; e estatutária.
- (D) Civil; e administrativa.
- (E) Penal; e administrativa.

QUESTÃO 27

Sobre os contratos administrativos é correto afirmar:

- (A) Aqueles orientados pelo Direito Privado, ou seja, os regulados substancialmente pelo Direito Civil são chamados de contratos administrativos civis e, dessa espécie de ajuste são, por exemplo, os contratos de seguro e de locação, embora a legalidade desses ajustes e as respectivas formalidades dependam da verificação de exigências prévias e posteriores.
- (B) As avenças disciplinadas pelo Direito Administrativo são denominadas contratos processuais civis e desses são exemplos os regulados pela Lei Federal das Licitações e Contratos da Administração Pública. São assim chamados e regulados pelo respectivo diploma legal e porque se valem de cláusulas exorbitantes, requisitos caracterizadores desses ajustes.
- (C) O objeto do contrato pode ser um bem ou serviço desejado pela Administração Pública e sobre os quais as partes contratantes fixam os respectivos direitos e obrigações. O objeto também pode estar indicado em certo processo de dispensa ou inexigibilidade de licitação. Deve ser de execução materialmente viável, condenado ou não pelo Direito.
- (D) A Administração Pública, na condição de contratante, somente poderá ter como seu representante legal, uma das entidades da Administração Direta, quais sejam: a União, os Estados-Membros, o Distrito Federal e os Municípios. O particular como ente contratado pode ser pessoa física ou jurídica, e esta de natureza mercantil, industrial ou de prestação de serviço.
- (E) A competência legislativa sobre o contrato administrativo recai sobre a União, os Estados-Membros, os Municípios e o Distrito Federal. As pessoas jurídicas de Direito Público com capacidade política possuem tal competência, vez que o contrato administrativo é instituto do Direito Administrativo e legislar sobre esse ramo do Direito Público cabe a cada uma dessas pessoas.

QUESTÃO 28

De acordo com o Código Civil, em seu Art. 98, bens públicos são aqueles de domínio nacional, pertencentes às pessoas jurídicas de Direito Público interno, ou, dito de outro modo, são os bens de propriedade da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, das autarquias e de outras entidades de caráter público criadas por leis. Os bens públicos podem ser classificados em:

- (A) De uso exclusivo do povo, tais como avenidas, praças e estradas.
- (B) De uso comum público, como terrenos e edifícios.
- (C) Vinculados, quando o uso estiver diretamente ligado a uma entidade pública.
- (D) Dominicais, quando constituírem o patrimônio das pessoas jurídicas de Direito Público.
- (E) Territoriais, quando fizerem parte do conjunto de bens que se encontram em solo público.

QUESTÃO 29

Quanto à classificação dos atos administrativos é correto afirmar:

- (A) Quanto aos *destinatários dos atos* podem ser divididos em *específicos* ou *não específicos*. *Específicos* são aqueles que possuem destinatários certos, determinados, a exemplo do ato que delega para o subordinado atribuições do superior ou do que outorga uma permissão de uso de bem público.
- (B) Podem ser classificados quanto ao *conteúdo*, dividindo-se em *particular* e *sistemático*. *Particular* são os atos administrativos considerados únicos e específicos, como por exemplo, exoneração de funcionário e declaração de utilidade pública. *Sistemático*, será considerado o ato administrativo que possa se repetir, que não se esgota.
- (C) Quanto à *natureza da atividade administrativa* podem ser classificados como de *administração consultiva*, que são os atos que informam, esclarecem ou sugerem providências necessárias à prática dos atos administrativos, a exemplo dos informes, pareceres e laudos.
- (D) Os atos administrativos podem ser *vinculados* ou *discricionários*. Trata-se de uma classificação quanto a *legalidade do ato público* em que um ato administrativo discricionário é aquele que é praticado pela Administração Pública em que se verifica um baixo grau de vinculação normativa.
- (E) Internos e externos são os atos administrativos classificados quanto aos efeitos. Os internos são os que preordenam a produzir apenas no interior da Administração Pública, portanto, sem alcançar terceiros, a exemplo dos pareceres. Os externos produzem efeitos além do interior da ADM Pública.

QUESTÃO 30

A Constituição Federal, no art. 37, preceitua que a Administração Pública, tanto a direta como a indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados-Membros, do Distrito Federal e dos Municípios, obedecerá a diversos princípios. Além dos princípios mais comuns, como da legalidade e publicidade, alguns outros foram adicionados nesse rol, como o princípio da *finalidade*, que está mais especificamente relacionado:

- (A) Ao fato de que todas as esferas do Poder Público devem estabelecer e buscar uma única e específica finalidade.
- (B) À questão da finalidade pública que deve ser instituída, obrigatoriamente, em cada mandado público.
- (C) À condição de que os serviços públicos devem de todas as formas, atender a sociedade e, portanto, não podem parar.
- (D) À imposição para com a Administração Pública de que seus atos somente devem ser voltados ao interesse público.
- (E) Ao objetivo público maior de exercer polícia em relação ao mérito e a legalidade nos atos administrativos.

QUESTÃO 31

Utilizando-se o método da raiz quadrada e com um tempo de reposição de 90(noventa) dias, qual o valor encontrado para o estoque mínimo de um item que apresenta um consumo mensal de 60(sessenta) unidades?

- (A) 75 unidades.
- (B) 68 unidades.
- (C) 65 unidades.
- (D) 70 unidades.
- (E) 73 unidades.

QUESTÃO 32

Os serviços públicos podem ser oferecidos, portanto, executados, sob duas modalidades, entre elas:

- (A) Sob a forma *direta*, quando a execução do serviço partir de determinação de algum órgão da Administração Pública e não através de alguma solicitação formalizada por usuário.
- (B) De forma *isenta*, quando a Administração Pública promover um serviço para o qual não houve necessidade de se realizar um processo licitatório.
- (C) De forma *centralizada*, quando a atividade é realizada por meio dos órgãos que a compõe, em seu próprio nome e sob sua inteira responsabilidade.
- (D) Sob a forma *desconcentrada*, quando o serviço for prestado de maneira a atender uma área populacional específica, de acordo com as necessidades devidamente comprovadas.
- (E) *Financiada*, será a forma como um serviço será prestado, caso a Administração Pública não possua recursos suficientes para realizar o mesmo e procure recursos financeiros em terceiros.

QUESTÃO 33

O uso anormal do poder é circunstância que torna ilegal, total ou parcialmente, o ato administrativo ou irregular a sua execução, configurando, dessa forma, a expressão “abuso de poder”. Considera-se correta sobre esse contexto a constante da alternativa:

- (A) O abuso de poder pode ser caracterizado por residir na execução do ato administrativo como uma ação de cunho civil, em que caberão ao seu autor medidas disciplinares, mas não criminais.
- (B) Há uma condição legal e plenamente discutível de se analisar a real necessidade de se julgar atos de abuso de poder, quando sua incidência recair sobre atos discricionários.
- (C) Há de haver uma ação na fase executória do ato para que se possa ter abuso de poder. Assim, não há de se falar em abuso de poder em ato omissivo.
- (D) Os atos comissivos, assim como os atos vinculados, somente podem ser tratados como ação de abuso de poder após serem sumariamente julgados em 1ª instância.
- (E) Abuso de poder pode ser contemplado em atos diretos e indiretos; no entanto, caberá à comissão judicial instaurada no processo apontar em qual situação se aplicará o ato.

QUESTÃO 34

Conforme o Manual da Presidência da República de 2002, o emprego dos pronomes de tratamento obedece a uma secular tradição; assim sendo, o termo “*Vossa Excelência*” não pode ser empregado para a seguinte autoridade:

- (A) Auditor da Justiça Militar.
- (B) Deputado Distrital.
- (C) Vereador.
- (D) Chefe da Casa Civil da Presidência da República.
- (E) Embaixador.

QUESTÃO 35

A Lei 8.666/93 que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública sofreu diversas alterações ao longo dos anos. A legislação que promoveu alterações no sentido de estabelecer um critério de desempate nas licitações, privilegiando as empresas que invistam em pesquisa e desenvolvimento no País, foi:

- (A) Lei Complementar 123/2006.
- (B) Decreto Federal 7.724/2012.
- (C) Lei 11.196/2005.
- (D) Decreto Federal 12.520/2010.
- (E) Decreto Federal 10.098/2000.

QUESTÃO 36

No cenário da gestão de material, observa-se uma grande diversidade de atividades administrativas e, entre elas, as relacionadas ao supervisionamento do almoxarifado. No processo de inventário, observamos uma série de procedimentos importantes e indispensáveis para que essa prática seja lograda com êxito. Entre esses procedimentos temos o “Cut-off”, que compreende:

- (A) Na indicação de detalhes sobre os últimos documentos emitidos antes do inventário.
- (B) Na eliminação de itens que não mais interessam permanecer no estoque.
- (C) Em informar quanto tempo determinado item está sendo consumido pela organização.
- (D) Em estabelecer parâmetros que determinem quanto tempo deverá durar o processo.
- (E) Em identificar detalhadamente as pessoas responsáveis pela contagem dos itens do estoque.

QUESTÃO 37

Dentro do contexto da formação, autuação e tramitação dos processos administrativos em geral, observa-se a presença de princípios estruturadores de obrigatoria observância. São exemplos desses princípios:

- (A) Da oficialidade; e do contraditório.
- (B) Da legalidade objetiva; e do informalismo.
- (C) Da ampla defesa; e da publicidade.
- (D) Do contraditório; e da ampla defesa.
- (E) Do devido processo legal; e oficialidade.

QUESTÃO 38

As compras, estabelece o Art. 15, I, do Estatuto Federal Licitatório, sempre que possível, devem atender a um determinado princípio que impõe a compatibilidade de especificações técnicas e de desempenho, observadas, quando for o caso, as condições de manutenção, assistência técnica e garantia oferecidas, diante do desejado pela Administração Pública à vista do interesse público. Esse princípio é:

- (A) Da legalidade licitatória.
- (B) Da padronização.
- (C) Da pobridade administrativa.
- (D) Da vinculação técnica.
- (E) Da uniformidade.

QUESTÃO 39

“É aquele que embarga tratamento desigual entre os administradores. Por outro modo, significa que os critérios pessoais não podem ser tomados em conta para efeito de concessão de privilégios ou para discriminações. Cuida-se, em suma, de desdobramento do próprio princípio da igualdade, assegurando que o ato administrativo persiga interesse público e não pessoal”.

O trecho textual acima refere-se ao princípio constitucional da:

- (A) Impessoalidade.
- (B) Moralidade.
- (C) Legalidade.
- (D) Isonomia.
- (E) Indiscriminação.

QUESTÃO 40

O Decreto Federal 5.296/04 regulamenta as leis 10.048/00 e 10.098/00 que normatizam o cenário de atendimento e acessibilidade das pessoas portadoras de deficiências. Dentro do Art. 5º do citado decreto estão apontadas as categorias que devem ser consideradas para as pessoas com deficiência. Nominalmente, não faz parte desse contexto:

- (A) Deficiência física.
- (B) Deficiência auditiva.
- (C) Deficiência visual.
- (D) Deficiência motora.
- (E) Deficiência mental.