

UNICAMP

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA ESCRITA OBJETIVA

Profissional de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão
PROFISSIONAL PARA ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS
(Administração – Ensino Médio)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 50 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- ◆ É vedado, em qualquer parte da folha de redação, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- ◆ Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

Hostil mundo novo

Você já passou por isso. Nas últimas semanas, tenho sido torturado por computadores que ligam e desligam sozinhos, mouses travados, “reiniciações” lentas e outras deliciosas avarias. Ligo para o técnico e ele me instrui a ligar e desligar este ou aquele botão da torre, “usar o aplicativo” ou ficar de quatro, meter-me debaixo da mesa e desplugar tudo da parede, esperar cinco minutos e plugar de novo. Naturalmente, não dá certo.

Nem pode dar. Em jovem, sobrevivi aos zeros em matemática, física, estatística e outras ciências do diabo, e me concentrei apenas no que me interessava: português, história e línguas. Desde então, passei a vida profissional a bordo de um único veículo – a palavra. Com ela, tenho me virado em jornais, revistas, editoras de livros, rádios, TVs, auditórios, salas de aula e outros cenários onde a palavra seja chamada a dirimir dúvidas ou dinamitar certezas.

De repente, várias eras geológicas depois, em idade de não querer aprender mais nada, a tecnologia exige que eu me torne engenheiro eletrônico.

Cada vez mais funções dispensam o papel, a ida pessoal ao banco ou a conversa “presencial”. Para reinstalar a internet no computador, tenho de ligar um cabo enfiado na televisão. Desbloquear um cartão de crédito exige saber extrair uma raiz quadrada. A vida agora é online e cabe no bolso, mas, diante daquele inferno de teclas, plugues e botões sem sentido, pode-se perder tudo se digitar algo errado.

A tecnologia tornou o mundo hostil para os que não conseguem acompanhá-la. É verdade que ela não pode parar por causa de meia dúzia de macróbios incapazes de se atualizar. Acontece que, nós, os macróbios, não somos meia dúzia. Somos milhões e, graças à ciência e a nós mesmos, estamos ameaçados de viver até os cem anos. Pois, se for para chegar lá, que seja para continuar usando algo mais nobre do que apenas os polegares.

(Ruy Castro. *Folha de S. Paulo*. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ruycastro/2018/10/hostil-mundo-novo.shtml>. Publicado em 28.10.2018)

01. A afirmação do autor, no último parágrafo, de que se reconhece como um macróbio é motivada pelo fato de ele

- (A) ter se dedicado apenas em seus interesses pessoais, como português, história e línguas.
- (B) ter sobrevivido às disciplinas escolares de matemática, física, estatística e outras ciências.
- (C) ter optado pela vida profissional permeada por palavras, ocupando salas de aulas, auditórios, TVs, rádios e editoras de livros.
- (D) não ter conseguido se tornar um engenheiro eletrônico para aprender como lidar com a tecnologia no dia a dia.
- (E) ter dificuldade para relacionar-se com as novas tecnologias e com os seus dispositivos eletrônicos complexos.

02. O autor do texto usa como argumento para justificar sua dificuldade em aderir à tecnologia

- (A) a falta de privacidade quanto a seus dados e arquivos armazenados no computador que podem ser acessados pelos técnicos de informática.
- (B) o excesso de problemas que os computadores apresentam que são resolvidos ao desplugá-los da tomada.
- (C) o receio de se tornar dependente dos aparelhos tecnológicos e não ser capaz de exercer sua profissão com êxito.
- (D) a sua preferência pela área de humanas e a sua dificuldade com a área das exatas durante toda a sua vida escolar.
- (E) a afirmação de que pode viver perfeitamente sem acesso à internet no computador ou nos dispositivos eletrônicos.

03. De acordo com a opinião do autor, a tecnologia

- (A) impulsiona a valorização dos trabalhos realizados pelos técnicos de informática, através das soluções de problemas em computadores.
- (B) traz ameaças a uma grande massa da sociedade, fazendo com que pessoas se sintam hostilizadas por não saberem utilizar dispositivos tecnológicos.
- (C) estimula os jovens a estudarem disciplinas da área de exatas, fazendo com que as disciplinas de humanas se tornem secundárias no processo de formação.
- (D) aquece o mercado da engenharia eletrônica, fazendo com que a procura por cursos de engenharia aumente exponencialmente a cada dia.
- (E) faz com que processos de reinstalação de internet e de desbloqueio de cartão de crédito se tornem mais simples.

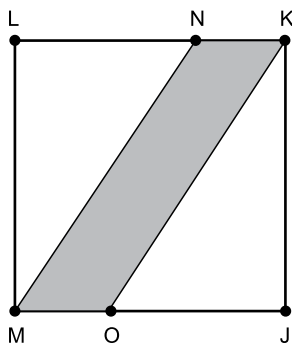
04. O termo destacado na frase “Pois, se for para chegar lá, que seja **para** continuar usando algo mais nobre do que apenas os polegares.” forma uma expressão com sentido de

- (A) finalidade.
- (B) origem.
- (C) modo.
- (D) meio.
- (E) causa.

05. O termo destacado na frase “... onde a palavra seja chamada a **dirimir** dúvidas ou dinamitar certezas.” pode ser corretamente substituído, sem alteração do sentido do texto, por
- (A) identificar.
 - (B) esclarecer.
 - (C) polemizar.
 - (D) despistar.
 - (E) desorientar.
06. Assinale a alternativa cuja forma verbal em destaque expressa possibilidade de que um fato ou evento venha a se realizar.
- (A) Nas últimas semanas, tenho sido **torturado** por computadores que ligam e desligam sozinhos...
 - (B) Naturalmente, não **dá** certo.
 - (C) ... onde a palavra **seja** chamada a dirimir dúvidas ou dinamitar certezas.
 - (D) Para reinstalar a internet no computador, tenho de **ligar** um cabo enfiado na televisão.
 - (E) Em jovem, **sobrevivi** aos zeros em matemática, física, estatística e outras ciências do diabo...
07. O segmento “... pode-se perder tudo **se** digitar algo errado.” apresenta reescrita correta, sem alteração do sentido original, em:
- (A) pode-se perder tudo **caso** digite algo errado.
 - (B) pode-se perder tudo **porque** digitou algo errado.
 - (C) pode-se perder tudo **embora** digite algo errado.
 - (D) pode-se perder tudo **conforme** digita algo errado.
 - (E) pode-se perder tudo **contanto que** digite algo errado.
08. Assinale a alternativa em que o termo destacado é empregado no texto em sentido figurado.
- (A) Nas últimas semanas, tenho sido torturado por computadores que ligam e desligam sozinhos, mouses **travados**...
 - (B) ... meter-me debaixo da mesa e desplugar tudo da parede, esperar cinco minutos e **plugar** de novo.
 - (C) A tecnologia tornou o mundo **hostil** para os que não conseguem acompanhá-la.
 - (D) ... a palavra seja chamada a dirimir dúvidas e **dinamitar** certezas.
 - (E) ... que seja para continuar usando algo mais nobre do que apenas os **polegares**.
09. Os termos destacados nas frases – “De repente, várias eras geológicas **depois**...” / “... que seja para continuar usando algo **mais** nobre...” – expressam circunstâncias, respectivamente, de
- (A) modo e tempo.
 - (B) intensidade e dúvida.
 - (C) dúvida e modo.
 - (D) afirmação e dúvida.
 - (E) tempo e intensidade.
10. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir, conforme a norma-padrão da língua portuguesa.
- Relacionamentos na terceira idade são _____, pois afastam a solidão, um dos principais _____ da velhice. Participar de grupos e atividades e ter relacionamentos é fundamental. Os relacionamentos afetivos _____ um capítulo _____ parte porque reavivam as pessoas.
- (Revista Exame. Disponível em: <https://exame.abril.com.br/negocios/dino/idosos-apostam-na-tecnologia-para-se-relacionar-e-abandonar-a-solidao/>. Acesso em 16.11.2018. Adaptado)
- (A) importantíssimos ... problema ... é ... a
 - (B) importantíssimo ... problemas ... são ... à
 - (C) importantíssimos ... problemas ... são ... à
 - (D) importantíssimo ... problema ... são ... a
 - (E) importantíssimos ... problemas ... é ... a

11. Um certo tipo de peça é produzida por duas máquinas. Uma das máquinas produz essa peça a cada 56 segundos e a outra máquina produz a peça a cada 1 minuto e 12 segundos. Essas duas máquinas iniciaram a produção dessas peças às 13h e, funcionando ininterruptamente, produziram um total de 144 peças quando o relógio marcava um horário entre
- (A) 14h e 14h05.
 - (B) 14h05 e 14h10.
 - (C) 14h10 e 14h15.
 - (D) 14h15 e 14h20.
 - (E) 14h20 e 14h25.
12. Um recipiente A possuía 9 litros de água e outro recipiente B possuía 4 litros de álcool. Foram passados 2 litros do recipiente A para o recipiente B, de maneira que a mistura resultante ficou homogênea. Em seguida foram passados 3 litros do recipiente B para o recipiente A, e a razão entre o volume de álcool e o volume total do recipiente A ficou em
- (A) $\frac{1}{5}$
 - (B) $\frac{2}{5}$
 - (C) $\frac{3}{5}$
 - (D) $\frac{3}{10}$
 - (E) $\frac{7}{10}$
13. Uma máquina imprime uma página a cada 2 segundos e precisou de 12 minutos e 20 segundos para imprimir certo trabalho. Uma outra máquina, que imprime cada página em um tempo 25% maior que a primeira, foi colocada para imprimir um trabalho que tem 40% mais páginas que o anterior, logo o tempo necessário para concluir essa impressão foi
- (A) 19 minutos e 25 segundos.
 - (B) 20 minutos e 30 segundos.
 - (C) 21 minutos e 35 segundos.
 - (D) 22 minutos e 40 segundos.
 - (E) 23 minutos e 45 segundos.

14. Do total de livros em uma estante, $\frac{2}{3}$ são de matemática, $\frac{1}{12}$ são de inglês, 14 livros são de português e os demais livros são de história e geografia. Sabendo que o número de livros de história é igual a 30% do número de livros de geografia, e que, do total de livros, $\frac{5}{33}$ são de geografia, a diferença entre os números de livros de matemática e de inglês é igual a
- (A) 118.
 (B) 127.
 (C) 136.
 (D) 145.
 (E) 154.
15. A média das alturas de 12 jogadores é igual a 169,5 cm, sendo que a altura do jogador mais alto é 18 cm maior que a média das alturas dos outros 11 jogadores. A altura do jogador mais alto, em cm, está compreendida entre
- (A) 180 e 185.
 (B) 185 e 190.
 (C) 190 e 195.
 (D) 195 e 200.
 (E) 200 e 205.
16. Os pontos N e O pertencem aos lados de um quadrado JKLM, determinando o paralelogramo KNMO cuja área é igual a $\frac{1}{3}$ da área do quadrado, conforme a figura.

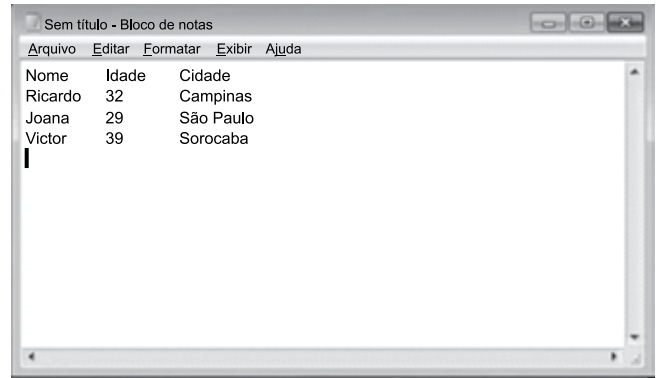


Se a medida do lado do quadrado é 6 cm, o perímetro do paralelogramo, em cm, é igual a

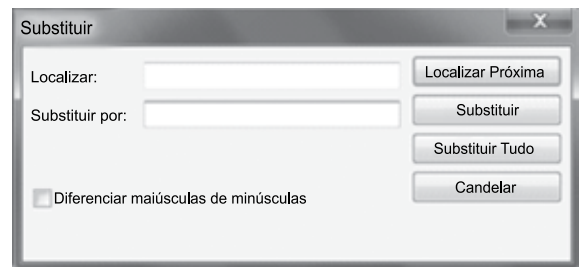
- (A) $2 + 2\sqrt{13}$
 (B) $2 + 4\sqrt{13}$
 (C) $4 + \sqrt{13}$
 (D) $4 + 2\sqrt{13}$
 (E) $4 + 4\sqrt{13}$

17. No conjunto de dados { 3, 5, 6, 6, 8, 8} o valor da variância amostral é:
- (A) 3,6.
 (B) 4,0.
 (C) 4,6.
 (D) 5,0.
 (E) 5,8.
18. Dentre os bebedores de cerveja, sabe-se que $\frac{1}{3}$ preferem a marca A. se três deles são escolhidos ao acaso, a probabilidade de que nenhum deles preferem a marca A é :
- (A) $\frac{1}{27}$.
 (B) $\frac{5}{9}$.
 (C) $\frac{8}{27}$.
 (D) $\frac{2}{9}$.
 (E) $\frac{2}{3}$.
19. Escolhido um quartel da polícia, retirou-se uma amostra aleatória simples de 50 soldados para saber a opinião sobre determinado procedimento. Segundo essa amostra, é correto concluir que é representativa
- (A) de todos os cidadãos.
 (B) de todos os policiais militares.
 (C) apenas dos 50 escolhidos.
 (D) de todos os soldados daquele quartel.
 (E) de todas as pessoas daquela região.
20. Entre o conjunto de dados: { 4, 5, 8, 8, 10, 13}, a soma da média, com a mediana e com a moda é:
- (A) 33.
 (B) 24.
 (C) 21.
 (D) 19.
 (E) 16.

21. Tem-se o seguinte conteúdo editado no Bloco de Notas do Microsoft Windows 7, em sua configuração original.



As informações de nome, idade e cidade são separadas por um TAB. Assinale a alternativa com o procedimento correto para substituir todas essas separações por um ponto-e-vírgula, considerando o preenchimento do campo Localizar na janela Substituir, acessada através do atalho CTRL+H, apresentada a seguir, e que o campo Substituir por terá o ponto-e-vírgula e será clicado no botão Substituir Tudo.



- (A) Pressionar TAB no campo Localizar.
 (B) Digitar [TAB] no campo Localizar.
 (C) Digitar _TAB_ no campo Localizar.
 (D) Deve-se selecionar no texto um desses espaços provocados pela tecla TAB e pressionar as teclas CTRL+C. Na janela Substituir, pressionar CTRL+V no campo Localizar.
 (E) Pressionar TAB 2 vezes no campo Localizar.

22. Tem-se a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão. Considere que apenas as células A1 e A6 estão selecionadas. A seleção foi feita com o usuário tendo clicado com o botão principal do mouse primeiro sobre a célula A1, e depois pressionando a tecla CTRL e, com a tecla mantida pressionada, o usuário clicando com o botão principal do mouse sobre a célula A6.

	A	B
1	20	
2	30	
3	40	
4	50	
5	60	
6	70	
7		

Assinale a alternativa que indica o resultado correto, quando o usuário clica sobre o ícone destacado, do grupo Número, da Guia Página Inicial.



(A)

	A	B
1	20,00	
2	30	
3	40	
4	50	
5	60	
6	70,00	
7		

(B)

	A	B
1	20,00	
2	30,00	
3	40,00	
4	50,00	
5	60,00	
6	70,00	
7		

(C)

	A	B
1	20	
2	30	
3	40	
4	50	
5	60	
6	70	
7		

(D)

	A	B
1	20,00	
2	30	
3	40	
4	50	
5	60	
6	70	
7		

(E)

	A	B
1	20	
2	30	
3	40	
4	50	
5	60	
6	70,00	
7		

23. Em um novo documento, usando o Microsoft Word 2010, em sua configuração original, um usuário pressionou CTRL+ENTER 10 vezes. O documento ficou com 11

- (A) Linhas.
 (B) Páginas.
 (C) Marcadores.
 (D) Colunas.
 (E) Tabulações.

24. Em uma apresentação no Microsoft PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, com 10 slides, o terceiro slide está oculto, contém animações em suas AutoFormas e possui uma transição de slides configurada. Ao selecionar esse slide nas miniaturas, e pressionar CTRL+M para duplicá-lo, assinale a alternativa que indica as características que o novo slide duplicado possui.

- (A) Está oculto, mas sem as animações e sem a transição de slides.
- (B) Está oculto e contém as mesmas animações, mas sem a transição de slides.
- (C) Possui a mesma transição de slides configurada, mas não está oculto e não contém as animações.
- (D) Contém as mesmas animações e possui a mesma transição configurada, mas o slide não está oculto.
- (E) Está oculto, contém as mesmas animações e possui a mesma transição de slides configurada.

25. Uma mensagem de correio eletrônico está na Caixa de Saída do Microsoft Outlook 2010, em sua configuração original. Isso significa que

- (A) o usuário já clicou no botão Enviar da mensagem, mas ela ainda não foi enviada para o destinatário.
- (B) a mensagem já foi enviada para o destinatário, porém ainda não foi lida.
- (C) a mensagem já foi enviada para o destinatário, e também já foi lida.
- (D) o usuário gravou a mensagem, mas ainda não clicou no botão Enviar.
- (E) a mensagem foi excluída e está em uma pasta onde as mensagens são processadas antes de irem para a pasta Itens Excluídos em definitivo.

Leia o texto para responder às questões de números 26 a 30.

New Public Management Model

The new public management model, which emerged in the 1980s, represented an attempt to make the public sector more business-like as well as to improve the efficiency of the Government, borrowed ideas and management models from the private sector. It emphasized the centrality of citizens who were the recipient of the services or customers to the public sector.

New public management system also proposed a more decentralized control of resources. It explored other service delivery models so as to achieve better results, including a quasi-market structure where public and private service providers competed with each other in an attempt to provide better and faster services.

The **Core Themes for the New Public Management** were:

1. A strong focus on financial control, value for money and increasing public sector efficiency;
2. A command and control mode of functioning, identifying and setting targets and continuous monitoring of public sector performance;
3. Introducing audits and controls at professional level, using transparent means to review public worker performance, setting benchmarks, using protocols to ameliorate public sector worker professional behaviour;
4. Greater customer orientation and responsiveness and increasing the scope of roles played by non-public sector providers;
5. Deregulating the labor market, replacing collective agreements to individual rewards packages combined with short term contracts;
6. Introducing new forms of corporate governance, introducing a board model of functioning and concentrating the power to the strategic core of the organization.

(www.managementstudyguide.com/new-public-management.htm.
Adaptado.)

26. De acordo com o primeiro e o segundo parágrafo, o novo modelo de gestão pública

- (A) foi disseminado e consolidado na década de 1980.
- (B) aproximou a gestão pública do modelo de gestão do setor privado.
- (C) tem por objetivo substituir os serviços de natureza privada no setor público.
- (D) concentra os serviços públicos em empresas estatais.
- (E) devolveu a cidadania aos consumidores de serviços públicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

27. No trecho do primeiro parágrafo – *make the public sector more business-like as well as to improve the efficiency* –, a expressão destacada indica
- (A) contraste.
 - (B) comparação.
 - (C) finalidade.
 - (D) acréscimo.
 - (E) consequência.
28. According to the second paragraph, one of the traits that characterize the New Public Management System is the
- (A) introduction of service delivery.
 - (B) competition among private service providers.
 - (C) decentralization of resource control.
 - (D) focus on customer achievement.
 - (E) promotion of mergers between public and private sectors.
29. No trecho do segundo parágrafo – *It explored other service delivery models so as to achieve better results* –, o termo em destaque indica
- (A) finalidade.
 - (B) explicação.
 - (C) causa.
 - (D) exemplificação.
 - (E) condição.
30. Os itens numerados do **Core Themes for the New Public Management** que afetam diretamente as relações de trabalho dos funcionários públicos são:
- (A) 1 e 4.
 - (B) 3 e 6.
 - (C) 4 e 5.
 - (D) 2 e 4.
 - (E) 3 e 5.
31. A utilização do filme *Tempos Modernos*, de Charles Chaplin, para exemplificar a forma como os trabalhadores eram vistos durante quase toda a 1ª metade do século passado, o XX, tem sido recorrente para a explicação dessa visão dos trabalhadores como parte da engrenagem das máquinas, sendo “movimentados” por elas na linha de produção. As máquinas é que providenciavam o ritmo e as ações dos trabalhadores, e o grande objetivo era a manutenção e o aumento da produtividade.
- Qual teoria da administração é que sustenta essa visão?
- (A) Fordismo.
 - (B) Toyotismo.
 - (C) Fayolismo.
 - (D) Taylorismo.
 - (E) Estruturalismo.
32. Dois dos pressupostos fundamentais para a elaboração do planejamento estratégico são a definição dos princípios que norteiam o comportamento da organização e como ela se vê no futuro. Esses dois elementos aparecem na teoria do planejamento como, respectivamente,
- (A) regras e missão.
 - (B) missão e visão.
 - (C) valores e visão.
 - (D) regulamentos e visão.
 - (E) valores e missão.
33. Uma espécie de desenho organizacional que mostra, em qualquer tipo de estrutura, quem se reporta a quem e que espaço ocupa na organização é chamado de
- (A) fluxograma.
 - (B) organograma.
 - (C) estrutura horizontal.
 - (D) diagrama.
 - (E) estrutura matricial.

34. Assinale a alternativa correta sobre grupo e equipe de trabalho.

- (A) Tanto as equipes quanto os grupos de trabalho são agrupamentos de pessoas com objetivos em comum.
- (B) A tomada de decisão nos grupos de trabalho é coletiva, tanto quanto nas equipes.
- (C) Quando os problemas são de longo prazo, a resolução do grupo de trabalho é sempre mais eficiente do que a da equipe.
- (D) Na equipe, a interação emocional e afetiva se manifesta com intensidade, e isso não ocorre no grupo de trabalho.
- (E) O intercâmbio de ideias e de soluções é presente e constante em ambos, equipes e grupos de trabalho.

35. Uma liderança que é exercida com base na discussão das diretrizes e metas com a equipe de trabalho, porém conduz e orienta a equipe para a obtenção de resultados é chamada de liderança

- (A) centralizadora.
- (B) autocrática.
- (C) democrática.
- (D) descentralizadora.
- (E) liberal.

36. A Constituição Federal brasileira, em um de seus dispositivos, do artigo 40, permite a aposentadoria voluntária para as mulheres, servidoras da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, desde que tenham cinquenta e cinco anos de idade e trinta anos de contribuição, além de terem cumprido tempo mínimo de

- (A) cinco anos de efetivo exercício no serviço público e no cargo efetivo.
- (B) cinco anos de efetivo exercício no serviço público e dois anos no cargo efetivo.
- (C) dez anos de efetivo exercício no serviço público e no cargo efetivo.
- (D) dez anos de efetivo exercício no serviço público e três anos no cargo efetivo.
- (E) dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo.

37. Assinale a alternativa correta.

- (A) As sociedades de economia mista possuem personalidade jurídica de direito público e integram a administração pública direta.
- (B) As empresas públicas possuem personalidade jurídica de direito público e integram a administração pública direta e indireta.
- (C) As fundações não possuem personalidade jurídica e integram a administração pública direta.
- (D) As empresas públicas possuem personalidade jurídica de direito público e privado e integram exclusivamente a administração pública direta.
- (E) As autarquias possuem personalidade jurídica de direito público e integram a administração pública indireta.

38. É correto afirmar que, nos termos da Lei nº

- (A) 10.261/68 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo), readaptação é o ato que investe o cidadão em cargo público.
- (B) 8.429/92 (Lei de Improbidade Administrativa), ocorrendo lesão ao patrimônio público por ação ou omissão, dolosa ou culposa, do agente ou de terceiro, dar-se-á o integral ressarcimento do dano.
- (C) 10.261/68 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo), a posse é o ato pelo qual o funcionário assume as atribuições e responsabilidades do cargo.
- (D) 8.429/92 (Lei de Improbidade Administrativa), constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação de bem público.
- (E) 10.261/68 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo), o funcionário que completar 15 (quinze) anos de efetivo exercício perceberá mais a sexta-parte do vencimento ou remuneração.

39. Com relação à licitação, é correto afirmar que

- (A) na escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, a administração deverá utilizar o pregão como modalidade exclusiva prevista na legislação.
- (B) o concurso não é considerado uma modalidade de licitação, mas um tipo de licitação descrito na norma.
- (C) na venda de bens móveis inservíveis para a administração, deverá ser utilizada a modalidade de licitação denominada tomada de preço.
- (D) o pregão é uma modalidade de licitação para aquisição de bens e serviços comuns.
- (E) na venda de produtos legalmente apreendidos, deverá ser utilizado o convite, pois este é o tipo de licitação determinado pela legislação.

40. Princípios orçamentários existem para permitir que os orçamentos tenham racionalidade, eficiência e permitam a transparência no uso dos recursos públicos. Existem há bom tempo e estão expressos em normas legais e na Constituição Federal. Sendo assim, assinale qual dos princípios seguintes **não** está corretamente definido.
- (A) Princípio do orçamento bruto é o que determina que os valores expressos no orçamento público deverão ser no seu valor total, sem deduções, portanto, no seu valor bruto.
 - (B) Princípio da exclusividade determina que na lei orçamentária anual não conste matéria estranha à previsão de receitas e à fixação de despesas, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito.
 - (C) No princípio da anualidade ou periodicidade estabelece-se que a cada ano serão revistas as metas e os programas com base na lei orçamentária do ano anterior.
 - (D) O princípio da não vinculação ou não afetação de receitas é obedecido para evitar que determinadas receitas atendam exclusivamente a determinadas despesas.
 - (E) O princípio da unidade ou da totalidade indica que haverá somente um orçamento que abranja toda a administração pública, integrando assim um único documento legal.
41. O empenho caracteriza uma das etapas do processamento das despesas públicas. Quando é emitida uma nota de empenho,
- (A) haverá a obrigatoriedade de pagamento de uma determinada despesa.
 - (B) houve a comprovação da entrega de um bem ou da prestação de um serviço.
 - (C) foi declarado algum vencedor de processo licitatório.
 - (D) é indicada a dotação para o atendimento de despesa.
 - (E) há a imediata liberação de recursos para executar pagamentos.
42. Créditos adicionais são autorizações de despesas insuficientes ou não computadas, não previstas. Será(ão) fonte de recursos para atender aos créditos adicionais:
- (A) o excesso de arrecadação verificado entre receitas e despesas.
 - (B) o *superavit* financeiro apurado no balanço financeiro.
 - (C) as receitas extraorçamentárias.
 - (D) a anulação parcial ou total de créditos orçamentários.
 - (E) a alienação de ativos.
43. As agências de fomento à pesquisa têm por objetivo financiar o desenvolvimento de pesquisas científicas e a divulgação da ciência. A esse respeito, assinale a alternativa correta.
- (A) A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) é um exemplo de agência de fomento cuja atividade está limitada a beneficiar pesquisadores ligados a instituições de pesquisa dos Estados membros da federação brasileira, mas não a instituições estrangeiras.
 - (B) A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pode ser considerada agência de fomento voltada principalmente a financiar pesquisa desenvolvida em empresas.
 - (C) O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), ligado ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, concede bolsas de pesquisa para o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica.
 - (D) O CNPq, a CAPES e a FAPESP são legalmente impedidos de prestar simultaneamente auxílios aos mesmos projetos de pesquisa.
 - (E) A CAPES, vinculada ao Ministério da Educação, opera fundamentalmente com auxílios à pesquisa, mas não com bolsas.
44. Fábio é aluno de curso de Doutorado e pretende apresentar projeto de pesquisa à FAPESP, a fim de obter bolsa. O aluno tem dúvidas sobre as regras de dedicação. Nesse sentido, assinale a alternativa correta, de acordo com as regras da FAPESP.
- (A) Fábio deve trancar sua matrícula no curso e dedicar-se exclusivamente à pesquisa objeto da bolsa.
 - (B) Fábio deve se dedicar exclusivamente ao curso e à pesquisa, salvo exceções previstas pontualmente quanto a outras atividades científicas e didáticas.
 - (C) Fábio pode dedicar-se parcialmente à pesquisa, compartilhando seu tempo com atividade de gestão de empresa da qual seja sócio.
 - (D) Fábio pode dedicar-se parcialmente à pesquisa, compartilhando seu tempo com atividade comercial.
 - (E) Fábio deve se dedicar integralmente à pesquisa e a atividades de docência, informando à FAPESP o tempo que decidir destinar a cada atividade.

45. Considerando que a FAPESP celebra relação contratual diretamente com o pesquisador, o qual se torna juridicamente responsável, o escritório de apoio da universidade a que ele pertença
- (A) fica impedido de auxiliar a equipe de pesquisadores na formulação do projeto e na prestação de contas, mas não na sua execução.
 - (B) poderá, de todo modo, auxiliar a equipe de pesquisadores na formulação e na execução do projeto, bem como na prestação de contas.
 - (C) fica impedido de auxiliar a equipe de pesquisadores na execução do projeto, mas não na sua formulação nem na prestação de contas.
 - (D) fica impedido de auxiliar a equipe de pesquisadores na prestação de contas, mas não na sua formulação nem na execução do projeto.
 - (E) fica impedido de auxiliar a equipe de pesquisadores na formulação do projeto, mas não na sua execução nem na prestação de contas.
46. A respeito do processo de prestação de contas após a concessão de bolsa ou auxílio de pesquisa por agência de fomento, assinale a alternativa correta.
- (A) Não é necessária a prestação de contas após a concessão da bolsa de pesquisa.
 - (B) É necessária a prestação de contas apenas se houver indícios de irregularidades no uso dos recursos destinados à pesquisa.
 - (C) É necessária a prestação de contas apenas dos projetos que envolvam a aquisição de materiais permanentes.
 - (D) Não é necessária a prestação de contas à agência de fomento, já que o pesquisador somente deve prestar contas à universidade em que está vinculado.
 - (E) A prestação de contas é necessária, sendo o pesquisador pessoalmente responsável por gastos em desacordo com as regras legais e regulamentares da agência de fomento.
47. A FAPESP, o CNPq e a CAPES possuem em comum a seguinte atribuição:
- (A) elaboração de material didático para a educação básica.
 - (B) financiamento de material didático para o ensino superior.
 - (C) fomento à pesquisa científica.
 - (D) financiamento de maquinário industrial.
 - (E) elaboração de conteúdo para cursos de educação a distância.
48. Determinado bolsista submeteu seu projeto à agência de fomento, que, por sua vez, deferiu seu pedido. No entanto, irregularidades foram identificadas durante o processo de acompanhamento da execução e da prestação de contas. Nesse sentido, é correto afirmar que o bolsista
- (A) não está sujeito a sanções aplicadas pela agência de fomento, sujeitando-se somente à responsabilização penal a ser aplicada judicialmente.
 - (B) está sujeito a sanções a serem determinadas pela agência de fomento, sem prejuízo de eventuais sanções em outras esferas.
 - (C) não está sujeito a sanções, recaindo estas sobre a instituição de pesquisa a que estiver vinculado.
 - (D) não está sujeito a sanções, recaindo estas sobre o orientador a que estiver vinculado.
 - (E) está sujeito a sanções a serem aplicadas somente pela instituição de pesquisa a que estiver vinculado.
49. Conforme previsto no Estatuto dos Servidores da Universidade Estadual de Campinas, a conduta do servidor que afetar o decoro, o prestígio e o bom andamento dos trabalhos, ou causar embaraços aos fins que a Universidade se propõe, caracteriza-se em falta
- (A) leve, sujeita à penalidade de advertência escrita.
 - (B) grave, sujeita à penalidade de suspensão de até 30 (trinta) dias.
 - (C) grave, sujeita à penalidade de destituição da função.
 - (D) gravíssima, sujeita à penalidade de 120 (cento e vinte) dias de suspensão.
 - (E) gravíssima, sujeita à demissão a bem do serviço público.
50. Em relação ao que dispõe a Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), sobre as informações pessoais relativas a intimidade, vida privada, honra e imagem, é correto afirmar que
- (A) terão seu acesso restrito, independentemente da classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 100 (cem) anos a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.
 - (B) não poderão ter autorizada a sua divulgação ou acesso por terceiros, mesmo que diante de previsão legal ou consentimento por escrito da pessoa a que elas se referirem.
 - (C) o consentimento por escrito da pessoa a que as informações se referirem será exigido quando forem necessárias única e exclusivamente para tratamento médico.
 - (D) a restrição de acesso à informação relativa à vida privada de pessoa poderá ser invocada quando necessária para apuração de irregularidades em processo em que o titular das informações estiver envolvido.
 - (E) aquele que obtiver acesso às informações relativas a terceiros, com consentimento expresso, não será responsabilizado pelo seu uso indevido.

REDAÇÃO

Leia os textos.

TEXTO 1

Praias e festas com gente bonita e alegre bebendo são comuns em anúncios publicitários de cervejas. Essas cenas atraem os adolescentes e estão diretamente associadas ao consumo da bebida alcoólica por jovens entre 11 e 16 anos, que não teriam idade para ingerir esse tipo de produto. É o que mostra um estudo da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

A pesquisa também revelou que os jovens prestam muita atenção aos anúncios e dizem acreditar que as propagandas retratam apenas a verdade. Isso, segundo os pesquisadores, tem relação com o consumo precoce do álcool. “Os jovens já têm até uma marca preferida de cerveja”, diz a psiquiatra e autora do estudo, Roberta Faria.

O vice-presidente de uma associação de anunciantes que representa, entre outras, algumas indústrias de cerveja contesta a pesquisa, mas admite que os fabricantes sabem que a publicidade tem influência sobre o consumo de cerveja por adolescentes. “Sabemos que há um vazamento do sinal além do público-alvo do produto”, diz.

(Propaganda estimula jovens a beber, diz estudo. *Veja*. <http://veja.abril.com.br>. 29.04.2011. Adaptado)

TEXTO 2

No Brasil, observa-se uma grande diversidade de estratégias de publicidade de bebidas alcoólicas, principalmente de cerveja, em todos os períodos da programação de TV. “Ignora-se que, entre o público-alvo, estão grupos com idade abaixo da permitida por lei (menores de 18 anos)”, destaca a psicóloga Ilana Pinsky, idealizadora do Seminário Álcool, Tabaco e a Publicidade. Em uma análise de 420 horas de programação, foram encontradas 7359 peças publicitárias. Dessas, 438, ou 7,6%, eram de bebidas alcoólicas, ficando com o sexto lugar de produto mais anunciado. Outro levantamento conduzido por Ilana Pinsky avaliou os anúncios de quatro canais da TV aberta durante duas semanas e durante três períodos de elevada audiência: Carnaval e Copa do Mundo, eventos que atraem a atenção à TV, e a Páscoa, período de descanso em que a televisão também é fonte de lazer e diversão.

“Os resultados mostraram que existe uma relação direta na transmissão da propaganda de bebidas em todos os períodos do dia, com destaque para a transmissão relacionada a esportes. Não houve nenhum programa esportivo que não tivesse bebidas alcoólicas entre os anúncios”, relata Ilana Pinsky.

Esse é um problema grave que deve servir de alerta para alterações nas políticas públicas, em que se incluem a redução da disponibilidade do álcool, punições a quem dirige alcoolizado, intervenções breves e a restrição à publicidade, entre outras.

“Essas evidências do consumo de álcool entre jovens são ainda mais preocupantes por sabermos que, neles, os efeitos podem ser ainda mais devastadores. Além de estar atrelado a maior parcela de acidentes de carro e agressões entre os jovens, o consumo de bebidas alcoólicas entre os adolescentes pode provocar sérias alterações comportamentais, sendo ainda a principal porta de entrada para o consumo de outras drogas. Isso apenas para resumir os estragos provocados pela bebida”, afirma Ilana Pinsky.

(A influência da publicidade no consumo de álcool entre os jovens. *Administradores*. <http://www.administradores.com.br>. 26.06.2010. Adaptado)

TEXTO 3

A propaganda de bebidas alcoólicas de fato encoraja o consumo de álcool entre adolescentes? A resposta é incerta, na medida em que os estudos divergem sobre o tema. Alguns apontam para uma pequena influência das propagandas sobre as vendas e o consumo de bebidas alcoólicas, com um possível efeito acumulativo que ocorre com o tempo e com a exposição. Há pesquisas científicas que apontam para a inexistência de qualquer relação entre propaganda e comportamento de consumo de bebidas alcoólicas, ao passo que outros artigos se referem para uma relação positiva entre exposição às propagandas ou resposta positiva para essas propagandas e intenção de fazer uso de álcool na idade adulta.

Contudo, as pesquisas mencionadas são transversais, ou seja, são retratos de um determinado momento, e, desse modo, são susceptíveis a uma interpretação errônea da relação de causa e efeito (não se sabe o que veio antes, a propaganda ou o uso de bebidas alcoólicas), necessitando-se, assim, de estudos complementares para futura averiguação dos fatos.

(As propagandas de bebidas alcoólicas levam o adolescente a beber? Resultados de um estudo longitudinal. *Cisa*. <http://www.cisa.org.br>. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A PUBLICIDADE É DETERMINANTE PARA O CONSUMO DE ÁLCOOL ENTRE JOVENS?

REDAÇÃO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

