

PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA DE SANTANA DO PARAÍSO/MG

EDITAL Nº 02/2018

CARGO: 502 – PROFESSOR REGENTE DE CLASSE DE ENSINO
FUNDAMENTAL I

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Quando for permitido abrir o caderno, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de Múltipla Escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, todas perfeitamente legíveis, bem como se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.
- ❖ A **Prova de Múltipla Escolha** está assim distribuída: 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Matemática, 05 (cinco) questões de Legislação Educacional e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos, todas perfeitamente legíveis.
- ❖ Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal.
- ❖ **NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**
- ❖ Use, como rascunho, as Folhas de Respostas reproduzidas ao início desse caderno.

ATENÇÃO

- ❖ Verifique se seus dados estão corretos na **Folha de Respostas**, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- ❖ Nas **Folhas de Respostas**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- ❖ Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- ❖ Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.
- ❖ A **Folhas de Respostas da Prova Objetiva de Múltipla Escolha NÃO** deve ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa na **Folha de Respostas da Prova Objetiva** é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:

1 ○ ● ○ ○

2 ● ○ ○ ○

- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ A duração da Prova será de 03h30min (três horas e trinta minutos), incluído a distribuição da prova o tempo para leitura das instruções e preenchimento da folha de respostas da prova, sendo responsabilidade do candidato observar o horário estabelecido. (*SUBITEM 10.1.7*).
- ❖ **Período de Sigilo** – o candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorridos o tempo de **01 (uma) horas** de seu início até o prazo de 15 (quinze) minutos antes do seu término. (*SUBITEM 10.1.20*).
- ❖ O candidato **NÃO** poderá levar o caderno de questões consigo depois de passado o período de sigilo. (*SUBITEM 10.1.22*).
- ❖ Ao terminarem as Provas, os candidatos deverão se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros, sendo que os três últimos candidatos presentes na sala somente poderão deixar o local de prova juntos. (*SUBITEM 10.1.21*).
- ❖ Os Cadernos de Questões e os gabaritos oficiais da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico www.ibgpconcursos.com.br, no dia **06/01/2019**, a partir das 20hs. (*SUBITEM 10.1.27 e 10.1.28*).

FOLHA DE RESPOSTAS
(RASCUNHO)

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |
| 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

SE TIVER ALGUMA ANOTAÇÃO SEM SER A RESPOSTA **NÃO** PODERÁ LEVAR O
RASCUNHO.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 a 10:

Saúde, educação e qualidade de vida

A proposta de discutir saúde, educação e qualidade de vida pressupõe o estabelecimento de contornos conceituais que favoreçam sua compreensão. Entre as inúmeras possibilidades que o tema permite, o ponto de partida será a reflexão que os direitos humanos instigam sobre a imbricação dessas áreas com o “estado de direito”. Segundo Dalmo Dallari, são três os direitos humanos fundamentais: saúde, educação e trabalho.

O direito à saúde é definido pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como o estado de completo bem-estar físico, psíquico e social, resultante da interação com o meio ambiente, a alimentação, a habitação, a assistência médico-hospitalar e a qualidade das relações socioafetivas adquiridas ao longo de seu desenvolvimento. O direito à educação refere-se ao desenvolvimento intelectual, à obtenção e à ampliação de conhecimento para desenvolvimento psíquico e interação social, sem os quais os homens se aprisionam nas formas desiguais dadas pelas estruturas sociais. O terceiro direito fundamental é o do trabalho, em condições dignas e justas, que ofereça recompensa pelo esforço empreendido e seja objeto de realização, satisfação e prestígio pessoal e social. O cumprimento desses direitos básicos deve garantir a dignidade e o bom desenvolvimento do homem, propiciando boa qualidade de vida.

Isso posto, cabe a reflexão de como esse “estado de direito” vem sendo cumprido nas sociedades contemporâneas, principalmente na nossa. Pode-se afirmar que esforços históricos são adotados para minimizar as desigualdades nos campos da saúde e da educação, embora a falta de acesso e de qualidade dos serviços básicos ainda seja determinante para a baixa qualidade de vida da maioria da população brasileira. Conforme aponta Fábio Comparato, o direito deve ser exigido pelo cidadão de qualquer comunidade, mas nossa tradição é a da acomodação e dos favores. Aquilo que é direito muitas vezes passa a ser entendido como favor e há inversão do valor social. As desigualdades ficam justificadas pelas diferenças – de cor, raça, gênero, credo – e o que deveria ser a base da construção cultural da estrutura social passa a cristalizar processos de pauperização e injustiça.

Fazendo breve análise dos campos da saúde e da educação no país, é possível afirmar que __ duas últimas décadas foram de ampliação inquestionável dos serviços básicos de atendimento, no que se refere, pelo menos, __ acessibilidade. Na saúde, o Sistema Único de Saúde (SUS) propõe a prevenção e a promoção descentralizada, favorecendo que estados e municípios considerem **suas** especificidades e elejam prioridades de acordo com __ necessidades específicas de cada região. Na educação, o acesso ao ensino fundamental foi ampliado significativamente tanto nos centros urbanos quanto nas áreas rurais. Iniciativas em relação ao ensino médio e universitário ganharam força principalmente nos últimos anos. Programas sociais como o Renda Mínima e o Bolsa Família, entre outros, foram criados priorizando **essas** duas áreas.

No entanto, verificamos que essas medidas de caráter macrossocial estão longe de fazer cumprir os direitos fundamentais da dignidade e do bom desenvolvimento. Na saúde, embora haja melhoras significativas como a queda da taxa de desnutrição infantil obtida pelo sucesso das campanhas dirigidas ao aleitamento materno, ainda temos problemas elementares, entre os quais a defasagem no acompanhamento pré-natal, a efetivação da prevenção e do controle dos fatores de risco, como gravidez na adolescência, a infecção pelas doenças sexualmente transmissíveis e o combate às drogas. Na educação, o esvaziamento do sentido da escola, em razão do esgotamento da escolaridade como mobilidade social e do enfraquecimento da capacidade socializadora, promove fenômenos cada vez mais frequentes como a incompreensão e a indisciplina.

A qualidade das relações vinculares que as pessoas efetivam nas diversas instituições às quais pertencem – a escola, a família e o trabalho – pode, em muito, elevar a sua autoestima, a definição de escolhas, a exigência e a atuação em direção à conquista dos direitos e da obtenção da dignidade humana e do bom desenvolvimento. Não se trata da individualização dos problemas, mas de incentivar o protagonismo de ideias e ações a favor de uma cidadania ativa.

QUESTÃO 1

Organização Mundial da Saúde (OMS) constitui o nome de uma instituição. Por esse motivo, tem suas iniciais maiúsculas. Conforme Evanildo Bechara, em *Moderna Gramática Portuguesa*, semelhante uso é **CORRETAMENTE** verificado:

- A) No final de períodos, versos ou citações diretas.
- B) Nos nomes de meses.
- C) Nos nomes que designam altos conceitos nacionalistas, como Nação.
- D) Nos nomes de festas populares, como Carnaval.

QUESTÃO 2

Uma das palavras situadas no texto e que recebem hífen é “bem-estar”. A respeito do emprego do hífen, analise as afirmativas a seguir:

- I- É usado para ligar elementos de palavras compostas ou derivadas por prefixação.
- II- É usado para isolar, em um contexto, palavras ou frases, desempenhando função análoga à dos parênteses.
- III- Serve para fazer a translineação no final da linha e separar a palavra quando não se consegue escrevê-la inteiramente na mesma linha.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

“Fazendo breve análise dos campos da saúde e da educação no país, é possível afirmar que ____ duas últimas décadas foram de ampliação inquestionável dos serviços básicos de atendimento, no que se refere, pelo menos, ____ acessibilidade. Na saúde, o Sistema Único de Saúde (SUS) propõe a prevenção e a promoção descentralizada, favorecendo que estados e municípios considerem **suas** especificidades e elejam prioridades de acordo com ____ necessidades específicas de cada região.”

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas encontradas no trecho transcrito, respeitando-se a ordem em que aparecem.

- A) às – à – às.
- B) às – a – as.
- C) as – a – às.
- D) as – à – as.

QUESTÃO 4

Sobre a acentuação de palavras localizadas no texto, considere as seguintes proposições:

- I- Na frase “cabe a reflexão de como esse “estado de direito” vem sendo cumprido nas sociedades contemporâneas”, se o verbo “vir” for flexionado no plural, vai necessitar de acento circunflexo na letra “e”.
- II- O termo “saúde” leva acento agudo porque o “u” representa a segunda vogal tônica de um hiato, não forma sílaba com “r”, “l”, “m”, “n” e “z” e não está seguida de “nh”. Tal regra também se aplica à vogal tônica “o”.

É **CORRETO** afirmar que:

- A) As duas proposições são verdadeiras.
- B) A primeira proposição é verdadeira e a segunda é falsa.
- C) A primeira proposição é falsa e a segunda é verdadeira.
- D) As duas proposições são falsas.

QUESTÃO 5

Na frase “o ponto de partida será a reflexão que os direitos humanos instigam sobre a imbricação dessas áreas com o ‘estado de direito’”, a palavra “ponto” pode ser entendida, mesmo que no sentido conotativo, sob a ótica geométrica por se referir espacialmente a um local de largada, de início das reflexões. Entretanto, também é possível perceber a palavra “ponto” inserida no ambiente escolar, quando, por exemplo, o aluno precisa de “um ponto” para ser aprovado em matemática.

Quando uma palavra, sem sofrer alterações em sua forma escrita, apresenta mais de um significado pertencente a campos diferentes **TEM-SE** o fenômeno semântico denominado:

- A) Polissemia.
- B) Homonímia.
- C) Paronímia.
- D) Ambiguidade.

QUESTÃO 6

Leia a frase extraída do texto “pode-se afirmar que esforços históricos são adotados para minimizar as desigualdades nos campos da saúde e da educação, **embora** a falta de acesso e de qualidade dos serviços básicos ainda seja determinante para a baixa qualidade de vida da maioria da população brasileira”

Assinale a alternativa que apresenta a conjunção ou a locução conjuntiva que **PODE** substituir a palavra “embora” e que pertence a sua classificação.

- A) conquanto
- B) porquanto
- C) portanto
- D) enquanto

QUESTÃO 7

Na frase extraída do texto “Na saúde, embora haja melhoras significativa como a queda da taxa de desnutrição infantil obtida pelo sucesso das campanhas dirigidas ao aleitamento materno, ainda temos problemas elementares”, tem-se a presença do verbo “haver” impessoal.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** uma frase escrita de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, também com verbo impessoal.

- A) Fazem trinta graus lá na rua.
- B) Podem haver muitos soldados feridos.
- C) Faz cinco anos que atuo na empresa.
- D) Eles haviam ido ao cinema.

QUESTÃO 8

A palavra “interação”, retirada do texto, é formada pelo prefixo de origem latina “inter”, que, conforme Maria Helena de Moura Neves (2012), em *Guia de uso do português*, **INDICA**:

- A) Ação contrária.
- B) Anterioridade.
- C) Movimento para dentro.
- D) Posição intermediária.

QUESTÃO 9

No que diz respeito à coesão e coerência textuais, que são indispensáveis para garantir a unidade do texto, de modo que ele faça sentido aos seus leitores, considere as seguintes afirmativas:

- I- O pronome demonstrativo “isso”, que abre o terceiro parágrafo, faz referência ao que foi exposto nos dois primeiros parágrafos do texto.
- II- O pronome possessivo “suas” presente no quarto parágrafo do texto está retomando a expressão “duas últimas décadas”.
- III- O pronome demonstrativo “essas” situado no quarto parágrafo do texto está retomando “saúde e educação”.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.

QUESTÃO 10

Com base no que o texto explicita, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O direito do trabalho é mais fundamental que o da saúde e da educação.
- B) O direito deve ser exigido pelo cidadão da comunidade não acomodada e presa a favores.
- C) Ainda há problemas elementares na saúde, como a taxa de desnutrição infantil devido à falta de campanhas dirigidas ao aleitamento materno.
- D) A escola sofreu esvaziamento de sentido por causa do definhamento tanto da sua capacidade socializadora quanto da escolaridade como fator de mobilidade social.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** uma frase que representa uma proposição.

- A) Você foi à escola hoje?
- B) Michele é uma menina bonita.
- C) Ele trabalhou durante todo o dia hoje.
- D) Que calor!

QUESTÃO 12

Maria é 12 anos mais velha do que Priscila que, por sua vez, é 7 anos mais velha do que Mário. Se Pedro é 5 anos mais velho do que Mário, assinale a alternativa que apresenta quantos anos Maria é mais velha do que Pedro.

- A) 18.
- B) 16.
- C) 15.
- D) 14.

QUESTÃO 13

Sobre os sistemas de numeração e as operações fundamentais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A subtração de dois números naturais sempre resultará em um número natural.
- B) A divisão de dois números naturais sempre resultará em um número natural.
- C) A divisão de dois números inteiros sempre resultará em um número inteiro.
- D) A subtração de dois números inteiros sempre resultará em um número inteiro.

QUESTÃO 14

O máximo divisor comum entre os números 1.800 e 360 equivale a:

- A) 5.
- B) 180.
- C) 360.
- D) 720.

QUESTÃO 15

Para saber qual é a forma de transporte mais utilizada para fazer o percurso casa - escola pelos alunos do ensino fundamental de uma escola pública de Santana do Paraíso, 1500 alunos responderam a um questionário que teve como resultado a planilha a seguir:

Ano escolar	Meio de Transporte			
	Andando	Transporte Escolar	Carro Próprio	Total
1º	175	75	50	300
2º	150	47	103	300
3º	165	75	60	300
4º	150	66	84	300
5º	156	91	53	300
Total	796	354	350	1500

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de um aluno estar no 5º ano ou utilizar como meio de transporte o carro próprio.

- A) 0,433.
- B) 0,398.
- C) 0,035.
- D) 0,268.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 16

Sobre a Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro 2010, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.
- B) É dever do estado garantir a oferta do ensino fundamental público, gratuito e de qualidade, tendo como requisito básico a seleção.
- C) O ensino fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- D) O ensino fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do estado e da família na sua oferta a todos.

QUESTÃO 17

Conforme previsto no artigo 4º, da Lei nº 9.394/1996, o dever do estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos, organizada da seguinte forma:

- A) Creche, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Creche, pré-escola e ensino fundamental.
- C) Creche, pré-escola e ensino médio.
- D) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 18

De acordo com o artigo 54, do Estatuto da Criança e do Adolescente, **NÃO** é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especial de ensino.
- C) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

QUESTÃO 19

NÃO é uma incumbência dos municípios prevista no artigo 11, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- B) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- C) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- D) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

QUESTÃO 20

São princípios básicos da educação ambiental, **EXCETO**:

- A) A concepção do meio ambiente em sua exclusividade, desconsiderando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural.
- B) A vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.
- C) O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.
- D) O reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Uma escola tem o desejo de alcançar objetivos, metas e realizar sonhos. Essas aspirações e a forma de concretizá-las é o que subsidia o que se pode chamar de Projeto Político-Pedagógico (PPP).

Sobre o PPP, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () É considerado projeto porque reúne propostas de ações concretas a serem executadas durante um determinado período de tempo.
- () É político porque considera a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, mudando seus rumos.
- () É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) V F V.
- B) F V F.
- C) V V V.
- D) F F V.

QUESTÃO 22

Durante muito tempo, a avaliação foi usada como instrumento para classificar e rotular os alunos entre os bons, os que dão trabalho e os que não têm jeito. "Seja pontual ou contínua, a avaliação só faz sentido quando leva ao desenvolvimento do educando". (LUCKESI, 1990).

Nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar que a avaliação interessa:

- A) Ao aluno, que tem o direito de conhecer o próprio processo de aprendizagem para se empenhar na superação de suas necessidades.
- B) Aos pais, corresponsáveis pela educação dos filhos porque precisam cobrar e penalizar em caso de insucesso.
- C) Ao professor, que precisa constantemente avaliar sua prática de sala de aula.
- D) A equipe docente, que deve garantir continuidade e coerência no percurso escolar de todos os estudantes.

QUESTÃO 23

Piaget estudou o desenvolvimento cognitivo das crianças desde o nascimento delas e estabeleceu alguns períodos para caracterizar cada uma das fases.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome do nível de desenvolvimento cognitivo das crianças que estão na faixa etária entre 0 e 2 anos.

- A) Fase fálica.
- B) Sensório-motor.
- C) Fase oral.
- D) Fase anal.

QUESTÃO 24

Anna Carolina iniciou em 2018 o 1º ano letivo da escola fundamental. Logo que chegou a escola ficou encantada com as instalações, salas de aula, novos amigos, cadernos e livros. Quando voltou para casa logo disse para sua mãe que queria ganhar uma mochila de rodinhas da "Barbie", pois todas as meninas da sua classe já as possuíam, e somente dessa forma conseguiria carregar todo seu material.

Sobre a fase intermediária caracterizada pela "meninice" do período entre 6 e 12 anos, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () Nesse caso a habilidade física está pouco desenvolvida e Anna Carolina ainda não consegue, entre outras coisas, segurar objetos com firmeza, pular corda e andar de bicicleta.
- () Nesse caso a habilidade cognitiva de Anna Carolina encontra-se no período pré-operatório segundo Piaget.
- () O desenvolvimento do autoconceito de Anna Carolina depende das relações com as companheiras da mesma idade e a segregação por gênero vai se tornando completa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) V V F.
- B) F F V.
- C) V V V.
- D) F V V.

QUESTÃO 25

O que se denomina como abordagem tradicional no processo ensino-aprendizagem, trata-se de uma concepção e uma prática educacional que persistiu no tempo, em suas diferentes formas, e passou a fornecer um quadro diferencial para todas as demais abordagens que a ela se seguiram.

Mizukami – Ensino: as abordagens do processo. São Paulo, EPU, 1986.

São características que podem ser definidoras da abordagem expressa no trecho, **EXCETO**:

- A) A abordagem tradicional é caracterizada pela concepção da educação como um produto, já que os modelos a serem alcançados estão pré-estabelecidos.
- B) O homem é considerado um receptor passivo, inserido em um mundo que irá conhecer por meio de informações que lhe serão fornecidas nessa abordagem.
- C) O professor deve evitar rotina, fixação de respostas, hábitos e deve simplesmente propor problemas aos alunos, sem ensinar-lhes as soluções. Sua função consiste em provocar desequilíbrios e desafios.
- D) O ensino, em todas as suas formas nessa abordagem, será centrado no professor. Esse tipo de ensino volta-se para o que é externo ao aluno: o programa, as disciplinas e o professor.

QUESTÃO 26

Sobre o planejamento leia o trecho a seguir:

“O planejar é uma _____ que acompanhou a trajetória histórica da humanidade. O homem sempre _____, pensou e _____ algo na sua vida.”

Mengolla, San'tAnna, 2001, p.15.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- A) verdade, idealizou, concretizou.
- B) realidade, sonhou, imaginou.
- C) verdade, sonhou, concretizou.
- D) realidade, idealizou, imaginou.

QUESTÃO 27

Leia o trecho a seguir:

“No mundo capitalista, segundo Gandin (2008), o planejamento passa a ser utilizado pelo governo, após a segunda guerra mundial, para a resolução de questões mais complexas. A adoção do planejamento pelo governo teve uma adesão tão grande que as outras instituições sentiram-se motivadas e passaram a se preocupar com a importância do planejamento, uma vez que ele visava a suprir as necessidades de um comércio em ascensão que exigia uma nova organização.”

Disponível em:

<<http://nead.uesc.br/arquivos/Fisica/instrumentacao/artigo.pdf>>.

Acesso: 27 dez. 2018.

De acordo com o trecho apresentado pela autora do artigo, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A partir dessa época o planejamento se transformou em amparo científico para todas as áreas do conhecimento.
- B) A partir dessa época o planejamento se universalizou.
- C) A partir dessa época o planejamento deixou de ser utilizado como ferramenta política.
- D) A partir dessa época o planejamento ganhou novos conceitos de outras áreas do conhecimento.

QUESTÃO 28

Leia o trecho a seguir:

“Nele se reflete a política educacional de um povo, num determinado momento histórico do país. É o de maior abrangência porque interfere nos planejamentos feitos no nível nacional, estadual e municipal.”

MEC, 2006, p. 31.

O trecho se **REFERE** ao:

- A) Plano de Curso.
- B) Plano de Ensino.
- C) Projeto Político Pedagógico.
- D) Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 29

Pode ser entendida como uma concepção de ensino contemporâneo que pressupõe a igualdade de oportunidades, que implica na transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino de modo a garantir a aprendizagem de todos.

O trecho trata **ESPECIFICAMENTE** da educação:

- A) Infantil.
- B) Tecnológica.
- C) Inclusiva.
- D) Supletiva.

QUESTÃO 30

Analise as assertivas a seguir:

- I- O processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos alunos,

ou seja,

- II- O professor dirige o estudo das matérias e assim, os alunos atingem progressivamente o desenvolvimento de suas capacidades mentais.

Sobre as assertivas, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A assertiva I é falsa.
- B) A assertiva II é verdadeira e não explica a I.
- C) A assertiva I é verdadeira e a II explica a I.
- D) A assertiva II é falsa.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.