

NOME DO(A) CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Nº DA INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

Nº DA IDENTIDADE: \_\_\_\_\_

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALEGRIA**

**Estado do Rio Grande do Sul**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018 PARA PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Prezado(a) candidato(a), leia atentamente as instruções a seguir.

1. Coloque seu número de inscrição e identidade nos locais indicados na prova.
2. O cartão-resposta deve ser assinado no campo designado.
3. O cartão-resposta deve ser entregue ao término da prova.
4. O cartão-resposta não poderá apresentar rasuras e/ou oferecer dúvidas, e o campo da alternativa considerada correta deve ser **totalmente** preenchido, caso contrário, a questão será anulada.
5. Os candidatos poderão levar o caderno de provas depois de transcorrido 2 (duas) horas do início da mesma.
6. A prova terá duração de quatro (4) horas.
7. O tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 1 (uma) hora, sob pena de desclassificação e automática eliminação do concurso.
8. Os dois últimos candidatos deverão sair juntos para acompanhar a efetuação do lacre do envelope de provas.
9. A prova compõe-se de quarenta (40) questões objetivas.
10. Em cada questão há apenas uma alternativa correta.
11. Use caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Não serão permitidas consultas de nenhuma espécie durante a aplicação da prova.

**BOA PROVA!**

---

**PROVA DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

1) Considere o disposto na Lei Orgânica Municipal acerca da competência do Município, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- a) Manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado nos programas de educação pré-escolar e ensino fundamental
- b) Prestar, com cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população
- c) Estabelecer regras de convivência no âmbito municipal, estipulando condutas consideradas como crime e as respectivas punições ao longo do território municipal.
- d) Definir feriados municipais, bem como o horário de funcionamento dos estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços

2) Considerando o disposto na Lei Orgânica Municipal sobre o poder Legislativo, leia as assertivas abaixo e assinale a que considerar correta:

- a) O poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de nove vereadores, eleitos para cada Legislatura entre cidadãos maiores de 18 anos, no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto, e secreto, pelo sistema proporcional.
- b) O poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de nove vereadores, eleitos para cada Legislatura entre cidadãos maiores de 16 anos, no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto, e secreto, pelo sistema proporcional.
- c) O poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de onze vereadores, eleitos para cada Legislatura entre cidadãos maiores de 18 anos, no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto, e secreto, pelo sistema proporcional.
- d) O poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de onze vereadores, eleitos para cada Legislatura entre cidadãos maiores de 16 anos, no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto, e secreto, pelo sistema proporcional.

3) Nos termos da Lei Orgânica, os vereadores não poderão, desde a expedição do diploma:

- a) Manter outro vínculo empregatício em estabelecimentos privados ou públicos.
- b) Firmar ou manter contato com o Município suas autarquias, empresas públicas, sociedade de economia mista, fundações ou empresas concessionárias de serviços públicos municipais, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.
- c) Ausentar-se por mais de 48 horas do espaço territorial do município, sem autorização do Prefeito por ato público.
- d) Ausentar-se por mais de 5 dias do espaço territorial do município, sem autorização do Diretor da Câmara.

4) Nos termos da Lei Orgânica Municipal, o Prefeito e o Vice-Prefeito não poderão, desde a posse sob pena de perda de mandato:

- a) Possuir a condição de sócio de empresa do ramo industrial.
- b) Ausentar-se do município por período superior a 48 horas, sem que exista prévia autorização do Diretor da Câmara de Vereadores.
- c) Possuir a condição de sócio de empresa do ramo de prestação de serviços.
- d) Fixar residência fora do Município.

5) Considere o disposto na Lei Orgânica Municipal acerca da Administração Municipal, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- a) São estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- b) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- c) São estáveis, após cinco anos de efetivo exercício, ininterruptos, os servidores nomeados para cargo em comissão.
- d) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

6) Considerando o texto das Disposições Preliminares do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Alegria, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- a) Servidor Público é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- b) É possível exigir do servidor, no exercício do cargo público, atribuições diversas daquelas contidas em seu cargo, desde que a ordem decorra de pedido expresso de superior hierárquico.
- c) Cargo público é o criado em lei, em número certo, com denominação própria, remunerado pelos cofres municipais, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público.
- d) Função gratificada é a instituída por lei para atender a encargos de direção, chefia ou assessoramento, sendo privativa de detentor de cargo de provimento efetivo observados os requisitos para o exercício.

7) Considerando o disposto na Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa que não constitui requisito básico para investidura no serviço público municipal:

- a) ter idade mínima de dezoito anos.
- b) gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante inspeção médica oficial.
- c) ter o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- d) fixar residência no município.

8) Nos termos das disposições relativas ao Provimento e Vacância de cargo público, disposto no Regime Jurídico dos Servidores Municipais, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- a) O prazo de validade do concurso será de até dois anos, prorrogável, uma vez, por igual prazo.
- b) Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo nomeado.
- c) A nomeação em caráter efetivo não necessita observar a ordem de classificação obtida pelos candidatos, desde que nomeie os aprovados em quantidade idêntica ao número de vagas disposto no edital.
- d) A posse dar-se-á no prazo de até dez dias contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.

9) No que tange a estabilidade no cargo de provimento efetivo, nos termos do Regime Jurídico dos Servidores:

- a) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três anos de efetivo exercício.
- b) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após o vínculo de três (03) anos, contados da data da posse.
- c) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após dois (02) anos de efetivo exercício.
- d) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após dois (02) anos, contados da data da posse.

10) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, período durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim, com vista à aquisição da estabilidade, observados os seguintes quesitos:

- a) avaliação trimestral, em que serão analisadas assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, responsabilidade e relacionamento.
- b) avaliação bimestral, em que serão analisadas assiduidade, pontualidade, disciplina, eficácia do trabalho, responsabilidade e relacionamento.
- c) avaliação semestral, em que serão analisadas assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, organização, apresentação pessoal, responsabilidade e relacionamento.
- d) avaliação mensal, em que serão analisadas assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, ética, organização, apresentação pessoal, responsabilidade e relacionamento.

---

**PROVA DE LINGUA PORTUGUESA**

**Insulto, logo existo**

A crítica e o contraditório são fundamentais. Grande parte do avanço em liberdades individuais e nas ciências nasceu do questionamento de paradigmas. Sociedades abertas crescem mais do que sociedades fechadas. A base da democracia é a liberdade de expressão. Sem oposição, não existe liberdade.

Uma crítica bem fundamentada destaca dados que um autor não percebeu. Um juízo ponderado é excelente. Mais de uma vez percebi que um olhar externo via melhor do que eu. Inexiste ser humano que não possa ser alvo de questionamento. Horácio garantia, com certa indignação, que até o hábil Homero poderia cochilar. A crítica pode nos despertar.

Como saber se a avaliação é boa? Primeiro: ela mira no aperfeiçoamento do conhecimento e não em um ataque pessoal. A boa crítica indica aperfeiçoamento. Notamos, no arguidor sincero, uma diminuição da passionalidade. Refulgem argumentos e dados. Mínguem questões subjetivas. \_\_\_\_ mais substantivos e menos adjetivos. Não digo o que eu faria ou o que eu sou. Indico apenas como algo pode ser melhor e a partir de quais critérios. Que argumentos estão bem fundamentados e quais poderiam ser revistos. Objetividade é um campo complexo em filosofia, mas, certamente, alguém babando e adjetivando foge um pouco do perfil objetivo.

Duas coisas ajudam na empreitada. A primeira é conhecimento. Há um mínimo de formação. Não me refiro a títulos, mas à energia despendida em absorver conceitos. Nada posso dizer sobre aquilo do qual nada sei. Pouco posso dizer sobre o que \_\_\_\_ domino. A segunda é a busca da impessoalidade. Critico não por causa da minha dor, da minha inveja, do meu espelho. Examinado a obra em si, não a obra que eu gostaria de ter feito ou a que me incomoda pelo simples sucesso da sua existência. Critico o defeito e não a luz.

Cheguei a essas conclusões por já ter errado. Arrependo-me de críticas passionais. Tomei consciência de que dois ou três temas mexem tanto comigo, que a objetividade tende a diminuir. Questões ligadas ao racismo, à violência contra mulheres e à educação implicam uma carga emotiva forte para mim. Hoje, quando vejo que o debate roça nisso, submeto-me a redobrada atenção para evitar fazer aquilo que estou reclamando em outros.

Reconhecida minha imperfeição, reafirmo: assusta-me a virulência da internet. \_\_\_\_ pessoas que querem fazer sucesso a qualquer preço e cimentam a estrada com palavras. Acreditam que agressões com palavras vulgares e apelidos sejam um grande impacto. Estão corretos: causam impacto, mas vulgaridade é simples concussão.

Suponho que alguns apresentem sintomas ligados à chamada síndrome de Tourette. Georges Gilles de la Tourette (1857-1904) descreveu pacientes que tinham compulsão de enunciarem palavras [...]. Além de uma síndrome generalizada de Tourette, noto a vontade de classificar mais do que entender. Definido se o autor é X ou Y, encerra-se a discussão. Basta dizer que ele é, por exemplo, conservador ou socialista. Nada mais preciso pensar da obra.

É preciso reforçar que o talento e a criatividade \_\_\_\_ pouca exclusividade política ou biográfica. Portinari e Jorge Amado eram gênios na pintura e na escrita. Também foram devotados comunistas. Jorge Luis Borges mudou a maneira de pensar a literatura mundial. Era racista e achava a ditadura de Francisco Franco muito boa. Oscar Niemeyer mudou a noção de arquitetura do século 20. Era adepto do marxismo. Shakespeare, do ponto de vista político, era bastante conservador e desconfiava da participação popular. Descartes e Pascal eram religiosos; Bertrand Russel e Diderot, ateus. Picasso e Hemingway eram sedutores quase agressivos de mulheres. Nelson Rodrigues não era, exatamente, um feminista. O pintor Francis Bacon, o músico Schubert e o economista J. Keynes tinham vida ou desejo



52homoeróticos. O que eu quero dizer: no momento em que eu apenas uso o rótulo,  
53perco a chance de ver engenho e arte. Fixar-se no estereótipo parece ser um recurso  
54de certa estreiteza analítica. Tanto a maestria pode estar presente num indivíduo  
55detestável como a mediocridade pode aflorar no mais engajado lutador dos direitos  
56dos filhotes de foca.

Respondo raramente a críticos agressivos. Basicamente por falta de tempo e  
58também por acreditar ser um direito de todos a manifestação com liberdade, dentro  
59dos limites da lei. Internet funciona como terapia para muitos. Sempre recomendei  
60que as pessoas fossem comedidas não por humildade, porém por vaidade, já que  
61atacando alguém eu falo tanto de mim e dos meus medos que a prudência impõe  
62certo silêncio obsequioso. Poucas coisas desnudam tanto minha alma como o ataque.  
63Podemos sempre evitar o texto de quem discordamos. O impossível é evitar a nós  
64mesmos.

Eis fevereiro entre nós. Hoje, chego ao meu verão de número 54. Nunca havia  
66percebido a vida tão fascinante como agora. Melhorei muito \_\_\_\_\_tive bons críticos  
67ao longo dos anos. Ajudaram-me a superar mazelas e lacunas. Agradeço \_\_\_\_\_ eles.  
68Desejo paz aos outros julgadores. Estou com pouco tempo para odiar.

Leandro Karnal

Disponível em: <<https://jornalggn.com.br>>. Acesso em: 21 nov. 2018. (Adaptado)

11) Segundo o texto, a crítica pode ser positiva porque:

- a) Representa um ataque pessoal.
- b) Representa a dor, a inveja e o espelho.
- c) Representa a liberdade de expressão e uma forma de aperfeiçoamento.
- d) Um olhar externo enxerga muito melhor uma ação realizada.

12) De acordo com as figuras de linguagem, as palavras sublinhadas na frase “Sociedades abertas crescem mais do que sociedades fechadas”, linha 03, representam a:

- a) Hipérbole.
- b) Silepse.
- c) Anáfora.
- d) Antítese.

13) As lacunas das linhas 13, 32 e 67 podem ser preenchidas respectivamente, por:

- a) Há – A – há
- b) Há – Há – a
- c) À – A – há
- d) A – A – a

14) De acordo com os conceitos gramaticais, as palavras “substantivos” (linha 13) e “adjetivos” (linha 14) significam, respectivamente:

- a) Palavras que nomeiam as coisas, os seres, os lugares. Podem ser flexionados em "gênero", "número" e "grau". / Palavras que caracterizam ou qualificam os substantivos. Podem ser flexionados em "gênero", "número" e "grau".
- b) Palavras que estabelecem conexões entre dois termos de uma oração. / Palavras que exprimem emoções, sensações ou estados de espírito. São invariáveis.
- c) Palavras que alteram um verbo, um adjetivo ou outro advérbio. São invariáveis, mas alguns advérbios podem ser flexionados em "grau". / Palavras que substituem, acompanham, determinam ou modificam alguns substantivos nas frases. Podem ser flexionados em "gênero", "número" e "pessoa".
- d) Palavras que nomeiam as coisas, os seres, os lugares. Podem ser flexionados em "gênero", "número" e "grau". / Palavras que indicam quantidades, sejam de pessoas, objetos. Podem ser flexionados em "gênero" e "número".

15) A ortografia correta da palavra que preenche a lacuna da linha 21 é:

- a) escaçamente
- b) escasamente
- c) escasçamente
- d) escassamente

16) De acordo com o contexto, a palavra “concussão” (linha 35) pode ser substituída sem perder o sentido, por:

- a) perturbação.
- b) fleuma.
- c) tranquilidade.
- d) bonança.

17) A palavra que preenche corretamente a lacuna da linha 42 é:

- a) tem
- b) teem
- c) têm
- d) têm

18) A palavra que completa adequadamente a linha 66 é:

- a) porque
- b) por que
- c) porquê
- d) por quê

19) O verbo “babando” (linha 17) e “feito” (linha 23) representam, respectivamente, as formas nominais:

- a) Particípio – Gerúndio
- b) Gerúndio – Particípio
- c) Infinitivo – Particípio
- d) Gerúndio – Infinitivo

20) De acordo com as classes de palavras, “mim” (linha 28) e “de” (linha 57) são, respectivamente:

- a) Pronome – Interjeição
- b) Substantivo – Advérbio
- c) Pronome – Preposição
- d) Adjetivo – Preposição



## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Considerando o contido no texto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) acerca do compromisso do Estado com a oferta da Educação Básica, leia as alternativas e assinale a que julgar correta:

- a) A Educação Básica, obrigatória e gratuita, compreende o Ensino Fundamental e Médio.
- b) A Educação Básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos, será organizada da seguinte forma: oferta de escolarização na pré-escola, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.
- c) A Educação Básica compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Superior.
- d) A Educação Básica compreende os níveis de escolarização entre os 7 (sete) e 14 (quatorze) anos.

22) No que refere a aplicação de recursos públicos para a promoção da Educação, leia as assertivas e assinale a que julgar correta:

- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e três, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios dezoito por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) A União aplicará, anualmente, nunca menos de treze, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e quatro por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- d) A União aplicará, anualmente, nunca menos de quinze, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios doze por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

23) Considere as previsões normativas da Constituição acerca da Educação, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- a) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- b) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- c) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- d) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino médio e superior.

24) Acerca da efetivação do dever do Estado com a educação preconizado no texto constitucional, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- a) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- b) oferta da educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade
- c) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
- d) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.

25) Considere as assertivas acerca dos princípios constitucionais que pautam o ensino e, após, assinale a alternativa que julgar correta:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VII – fixação de metas de padrão de qualidade, apurados anualmente com base na progressão do educando aos outros níveis de ensino.

a) todas as assertivas estão corretas.

b) apenas uma assertiva está incorreta.

c) apenas duas assertivas estão incorretas.

d) apenas uma assertiva está correta.

26) Considere o disposto na LDB acerca da Organização da Educação Nacional, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

a) A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

b) A União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.

c) A União incumbir-se-á de assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.

d) A União incumbir-se-á exclusivamente da implementação do atendimento educacional, durante ao período de internação, ao aluno da educação básica, para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.

27) Considere as assertivas acerca do dever do Estado com educação escolar pública e sua efetivação e, após, assinale a alternativa que julgar correta:

I – Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

II – Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

III – Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

IV – Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

a) todas as assertivas estão corretas.

b) apenas uma assertiva está incorreta.

c) apenas duas assertivas estão incorretas.

d) todas as assertivas estão incorretas.

28) Considerando que a educação é direito público subjetivo, analise as alternativas abaixo e assinale a que julgar correta:

- a) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade.
- c) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, no período da escolarização obrigatória, qual seja: dos 7 aos 14 anos.

29) Acerca das competências do Município em prol da Organização da Educação Nacional, leia as alternativas e assinale a que julgar incorreta:

- a) Os Municípios incumbir-se-ão de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) Os Municípios incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos matriculados na Educação Básica da rede municipal e estadual de ensino.
- d) Os Municípios incumbir-se-ão de autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

30) Leia as alternativas abaixo e assinale aquela que não representa uma incumbência dos estabelecimentos de ensino, nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

- a) Incumbe aos estabelecimentos de ensino assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- b) Incumbe aos estabelecimentos de ensino notificar aos pais ou responsáveis, bem como ao Conselho Tutelar, acerca das faltas reiteradas daqueles alunos que apresentem quantidade de faltas acima de dez por cento do percentual permitido em lei.
- c) Incumbe aos estabelecimentos de ensino estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- d) Incumbe aos estabelecimentos de ensino informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

31) Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) leia as alternativas e assinale a que julgar correta:

- a) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- b) A BNCC é um documento de caráter orientador que sugere um grupo de conteúdos mínimos enquanto orientador dos currículos escolares, ao longo de suas etapas e modalidades.
- c) A BNCC é um documento de caráter sugestivo, uma vez que os professores e educandários possuem total autonomia para a organização de seus currículos.
- d) A BNCC é um documento normativo, com intenção meramente orientadora e, por essa razão, não obrigatória dos níveis de ensino e modalidades contidas na Educação Básica.

32) Leia as alternativas abaixo e assinale a que contém os fundamentos pedagógicos da BNCC:

- a) Os fundamentos pedagógicos da BNCC voltam-se para a promoção das concepções do movimento pedagógico reconhecido enquanto Escola Nova.
- b) Os fundamentos pedagógicos da BNCC voltam-se para o desenvolvimento de competências e o compromisso com a educação integral.
- c) Os fundamentos pedagógicos da BNCC voltam-se para a promoção das concepções do movimento pedagógico reconhecido enquanto Escola Tecnista.
- d) Os fundamentos pedagógicos da BNCC voltam-se para a promoção das concepções do movimento pedagógico reconhecido enquanto Escola Aberta.

33) O significado de educação integral exposto no texto da BNCC expressa:

- a) O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere ao cumprimento da meta estabelecida no Plano Nacional de Educação da oferta de ensino nos turnos da manhã e tarde à todas as crianças e adolescentes em idade escolar. A medida da ação estabelecida inclui a oferta de alimentação, transporte e assistência básica à saúde.
- b) O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere ao cumprimento da meta estabelecida no Plano Nacional de Educação da oferta de ensino nos turnos da manhã e tarde aos filhos de pais trabalhadores. O objetivo da BNCC inclui a oferta de alimentação, transporte e assistência básica à saúde.
- c) O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens por meio de projetos.
- d) O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea. Isso supõe considerar as diferentes infâncias e juventudes, as diversas culturas juvenis e seu potencial de criar novas formas de existir.

34) Acerca da relação da BNCC e dos currículos escolares, leia as assertivas e assinale a que julgar correta:

- a) A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.
- b) A BNCC não possui relação alguma com os currículos, uma vez que este último é definido por cada educandário de forma autônoma.
- c) A BNCC deve ser observada para a definição dos currículos escolares tão somente no que tange aos conteúdos por ela definidos. A base principiológica de cada educandário é de livre escolha de cada educador.
- d) A BNCC pode ser adotada pelos educandários, mas não vincula os currículos escolares, nem os obriga à sua observância.

35) Considerando o regime de colaboração preconizado pela BNCC, leia e analise os enunciados e após assinale a alternativa a que julgar correta:

I - Com a homologação da BNCC, as redes de ensino e escolas particulares terão diante de si a tarefa de construir currículos, com base nas aprendizagens essenciais estabelecidas na BNCC, passando, assim, do plano normativo propositivo para o plano da ação e da gestão curricular que envolve todo o conjunto de decisões e ações definidoras do currículo e de sua dinâmica.

II – Embora a implementação seja prerrogativa dos sistemas e das redes de ensino, a dimensão e a complexidade da tarefa vão exigir que União, Estados, Distrito Federal e Municípios somem esforços. Nesse regime de colaboração, as responsabilidades dos entes federados serão diferentes e complementares, e a União continuará a exercer seu papel de coordenação do processo e de correção das desigualdades.

III – Compete à União promover e coordenar ações e políticas em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à avaliação, à elaboração de materiais pedagógicos e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma alternativa está correta.
- c) Apenas uma alternativa está incorreta.
- d) Apenas duas alternativas estão incorretas.

36) Leia e analise as assertivas abaixo, considere o disposto na BNCC sobre a área de Ciências Humanas e assinale a que julgar correta:

I – A área de Ciências Humanas contribui para que os alunos desenvolvam a cognição in situ, ou seja, sem prescindir da contextualização marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área.

II – O raciocínio espaço-temporal baseia-se na ideia de que o ser humano produz o espaço em que vive, apropriando-se dele em determinada circunstância histórica. A capacidade de identificação dessa circunstância impõe-se como condição para que o ser humano compreenda, interprete e avalie os significados das ações realizadas no passado ou no presente, o que o torna responsável tanto pelo saber produzido quanto pelo controle dos fenômenos naturais e históricos dos quais é agente.

III – Embora o tempo, o espaço e o movimento sejam categorias básicas na área de Ciências Humanas, não se pode deixar de valorizar também a crítica sistemática à ação humana, às relações sociais e de poder e, especialmente, à produção de conhecimentos e saberes, frutos de diferentes circunstâncias históricas e espaços geográficos.

- a) Todas as assertivas estão corretas.
- b) Apenas uma assertiva está incorreta.
- c) Apenas uma assertiva está correta.
- d) Apenas duas assertivas estão corretas.



37) Considere o disposto na BNCC acerca da área de Ciências Humanas e assinale a alternativa que julgar incorreta:

a) No decorrer do Ensino Fundamental, os procedimentos de investigação em Ciências Humanas devem contribuir para que os alunos desenvolvam a capacidade de observação de diferentes indivíduos, situações e objetos que trazem à tona dinâmicas sociais em razão de sua própria natureza (tecnológica, morfológica, funcional). A Geografia e a História, ao longo dessa etapa, trabalham o reconhecimento do Eu e o sentimento de pertencimento dos alunos à vida da família e da comunidade.

b) No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é importante valorizar e problematizar as vivências e experiências individuais e familiares trazidas pelos alunos, por meio do lúdico, de trocas, da escuta e de falas sensíveis, nos diversos ambientes educativos (bibliotecas, pátio, praças, parques, museus, arquivos, entre outros). Essa abordagem privilegia o trabalho de campo, as entrevistas, a observação, o desenvolvimento de análises e de argumentações, de modo a potencializar descobertas e estimular o pensamento criativo e crítico. É nessa fase que os alunos começam a desenvolver procedimentos de investigação em Ciências Humanas, como a pesquisa sobre diferentes fontes documentais, a observação e o registro – de paisagens, fatos, acontecimentos e depoimentos – e o estabelecimento de comparações.

c) Se, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, o desenvolvimento da percepção está voltado para o reconhecimento do Eu, do Outro e do Nós, no Ensino Fundamental – Anos Finais é possível analisar os indivíduos como atores inseridos em um mundo em constante movimento de objetos e populações e com exigência de constante comunicação.

d) As Ciências Humanas no Ensino Fundamental possuem o compromisso de despertar a habilidade do patriotismo, ao permitir que o discente conheça as datas comemorativas de seu país, a divisão geográfica espacial brasileira, bem como compreenda a história como uma sequência de fatos passados que ocorre em determinado território e está registrada em documentos públicos.

38) Leia e analise as assertivas abaixo acerca das competências específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental e assinale a que julgar incorreta:

a) Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.

b) Compreender que os registros da história brasileira se restringem aos documentos oficiais (leis, decretos, atos da presidência e publicações realizadas no Diário Oficial da União) e não devem ser influenciados por outros discursos.

c) Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.

d) Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.



39) Considere o disposto na BNCC acerca do ensino de Geografia, leia e analise as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

a) O conceito geográfico de espaço para o Ensino Fundamental está expresso no conhecimento já consolidado nos mapas e identificações das regiões nacionais (planalto, serrado, sertão, etc). Este conceito não se relaciona ao conceito de tempo, uma vez que a questão temporal é referência do componente curricular “história”.

b) a BNCC está organizada com base nos principais conceitos da Geografia contemporânea, diferenciados por níveis de complexidade. Embora o espaço seja o conceito mais amplo e complexo da Geografia, é necessário que os alunos dominem outros conceitos mais operacionais e que expressem aspectos diferentes do espaço geográfico: território, lugar, região, natureza e paisagem.

c) a educação geográfica contribui para a formação do conceito de identidade, expresso de diferentes formas: na compreensão perceptiva da paisagem, que ganha significado à medida que, ao observá-la, nota-se a vivência dos indivíduos e da coletividade; nas relações com os lugares vividos; nos costumes que resgatam a nossa memória social; na identidade cultural; e na consciência de que somos sujeitos da história, distintos uns dos outros e, por isso, convictos das nossas diferenças.

d) Para fazer a leitura do mundo em que vivem, com base nas aprendizagens em Geografia, os alunos precisam ser estimulados a pensar espacialmente, desenvolvendo o raciocínio geográfico. O pensamento espacial está associado ao desenvolvimento intelectual que integra conhecimentos não somente da Geografia, mas também de outras áreas (como Matemática, Ciência, Arte e Literatura). Essa interação visa à resolução de problemas que envolvem mudanças de escala, orientação e direção de objetos localizados na superfície terrestre, efeitos de distância, relações hierárquicas, tendências à centralização e à dispersão, efeitos da proximidade e vizinhança etc.

40) O componente Geografia da BNCC foi dividido em cinco unidades temáticas comuns ao longo do Ensino Fundamental, em uma progressão das habilidades. Leia as assertivas e assinale a que contém corretamente tais unidades temáticas:

I - O sujeito e seu lugar no mundo.

II - Conexões e escalas.

III - Mundo do trabalho.

IV - Formas de representação e pensamento espacial.

V – Mundo da cidadania.

VI – Produzindo mapas.

VII - Natureza, ambientes e qualidade de vida.

a) Correspondem às unidades temáticas I, II, III, IV e V.

b) Correspondem às unidades temáticas I, II, III, IV e VII.

c) Correspondem às unidades temáticas I, II, IV, V e VI.

d) Correspondem às unidades temáticas I, III, IV, V e VII.