

CADERNO

210

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
LAGOA GRANDE/MG**

- EDITAL 1/2018 -

Assistente Social

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

A assistência social, como um direito constitucional, compõe o tripé da Seguridade Social brasileira e deve ser reconhecida como

- A) uma ação solidária para com as classes subalternas que possibilita o atendimento de todas as necessidades familiares básicas.
- B) uma política pública não contributiva que assegura direitos e é responsável pela garantia dos mínimos sociais a quem dela necessitar.
- C) uma estratégia de proteção social complementar que só se viabiliza a partir do cadastro único para acesso a programas sociais.
- D) a referência do curso superior que habilita os assistentes sociais a exercerem sua profissão.

QUESTÃO 02

Sobre as entidades e as organizações responsáveis pelos serviços socioassistenciais, é possível afirmar, **EXCETO**:

- A) São cadastradas nas Secretarias Municipais de Assistência Social e, de forma isolada, organizam, executam programas e serviços socioassistenciais financiados pelo Estado, em parceria com o empresariado.
- B) Não possuem fins lucrativos e podem prestar serviços de proteção social básica e/ou especial.
- C) Podem desenvolver atividades de assessoramento, de forma continuada, permanente e planejada, que contribuam para o fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários.
- D) São reconhecidas como de defesa e garantia de direitos quando prestam serviços e executam programas e ações voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, como estratégia de promoção da cidadania.

QUESTÃO 03

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990), define-se a prática do ato infracional como uma “conduta descrita como crime ou contravenção penal”. Desde então, a partir desse dispositivo legal, abriu-se a possibilidade para análise e aprovação de outras legislações que, inclusive, apontaram para a necessidade de um melhor planejamento da execução das medidas socioeducativas destinadas ao segmento adolescente responsável por tais práticas. Com base nesses indicativos, analise as afirmativas a seguir:

- I - A partir da Lei n.º 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), reconheceu-se que aos municípios compete, entre outras responsabilidades, elaborar o Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo, em conformidade com o Plano Nacional e o respectivo Plano Estadual.
- II - Aos adolescentes responsáveis pelas práticas de atos infracionais são asseguradas, entre outras garantias, a igualdade na relação processual que permite o seu confronto com vítimas e testemunhas, com vistas à produção de provas necessárias à sua defesa.
- III - A proporcionalidade em relação à ofensa cometida e a individualização do atendimento, considerando-se a idade, capacidades e circunstâncias pessoais do(a) adolescente, devem ser reiterados como princípios que direcionam a execução das medidas socioeducativas.

Com base no exposto, marque a única alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas II e III estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 04

Não são reconhecidos como diretrizes que sustentam e direcionam as políticas e os serviços de garantia do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária:

- A) Respeito à diversidade étnico-cultural, à identidade e orientação sexuais, à equidade de gênero e às particularidades das condições físicas, sensoriais e mentais.
- B) Controle social das políticas públicas.
- C) Primazia da responsabilidade das famílias na qualificação de serviços e na efetivação dos atendimentos pautados nos princípios de excepcionalidade e provisoriedade dos programas socioassistenciais.
- D) Centralidade da família e reconhecimento de suas competências na sua organização interna e na superação de suas dificuldades.

QUESTÃO 05

Compete ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, **EXCETO**

- A) Formular políticas públicas municipais voltadas à plena efetivação dos direitos da criança e do adolescente, com envolvimento de todos os setores da administração municipal.
- B) Apreçar o regimento interno do Conselho Tutelar.
- C) Aplicar as medidas protetivas elencadas no Artigo 101 do ECA (1990).
- D) Gerir o Fundo Municipal da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 06

São consideradas dimensões constitutivas – basilares – que fundamentam, demarcam capacidades e norteiam o trabalho profissional dos assistentes sociais, **EXCETO**:

- A) Dimensão institucional e prático-organizativa.
- B) Dimensão ético-política.
- C) Dimensão teórico-metodológica.
- D) Dimensão técnico-operativa.

QUESTÃO 07

Os questionamentos, análises e reflexões sobre o Serviço Social, desde a década de 1980, nos marcos de um determinado arcabouço teórico-metodológico que descortinou o conservadorismo presente na prática profissional, contribuíram para o “repensar” heterogêneo da profissão e, também, para a sua renovação. Não se trata apenas de uma revisão bibliográfica, nem tampouco uma mudança pontual nos processos de formação profissional. Relaciona-se com novas demandas, necessidades, princípios e posturas indissociáveis da realidade social, pautada pelo agravamento sócio-histórico das expressões da questão social e pela precarização das políticas sociais que incidem nas condições de vida de segmentos populacionais que dependem do trabalho para viverem e sobreviverem. Ao se terem como parâmetro os fundamentos históricos, teórico-metodológicos do Serviço Social brasileiro, assinale a única alternativa abaixo que aponta equívocos sobre essa referida profissão:

- A) O Serviço Social é uma profissão historicamente feminina e suas particularidades se diferem da Assistência Social historicamente prestada aos pobres.
- B) O Serviço Social está inserido na divisão social e técnica do trabalho, no âmbito das relações de reprodução social, referenciando profissionais que intervêm no âmbito das políticas sociais e em diferentes espaços sócio-ocupacionais.
- C) O Serviço Social é uma profissão ontologicamente crítica. Suas bases originárias estão ancoradas na fenomenologia e na teoria social de K. Marx. Contudo, só a partir de 1960, houve uma aproximação de seus profissionais com as obras originárias desse autor e isso contribuiu para que, radicalmente, houvesse uma ruptura de sua teoria e prática profissional.
- D) A relação estabelecida entre o Serviço Social e a autocracia burguesa favoreceu, e estimulou, a manutenção das modalidades defasadas de intervenção profissional vigentes até o início dos anos 1950, ao mesmo tempo em que a racionalidade burocrático-administrativa requisitava um profissional com postura “moderna” e influenciava a política educacional vigente na ditadura.

QUESTÃO 08

Sabe-se que o Projeto ético-político do Serviço Social não é um documento disponível, em acervos diversos, para consulta dos profissionais que intentam apreender e/ou reproduzir o que deve, ou não, ser realizado nos diferentes espaços sócio-ocupacionais. Nessa direção, considerando os sentidos e a necessidade de uma compreensão mais ampliada sobre o Projeto ético-político do Serviço Social, indique **V** para os enunciados verdadeiros e **F** para os falsos:

- () Esse projeto, assim como outros projetos profissionais, apresenta a autoimagem de uma profissão; demarca os princípios e os valores que a legitimam e a sustentam socialmente. É um projeto substancial para a delimitação de seus objetivos e funções, por favorecer a formulação de alguns requisitos, capacidades e competências para o exercício profissional.
- () Ele prescreve normas e orienta quanto aos direitos e deveres dos assistentes sociais, direcionando as relações estabelecidas com as instituições e os usuários dos serviços socioassistenciais.
- () A necessidade de elaborar e reproduzir o Projeto ético-político para o Serviço Social está sustentada na aproximação de seus profissionais a grupos e partidos político-partidários, em razão de compartilharem as mesmas bandeiras de lutas, ideários e valores.
- () Ao considerar as contradições de classes existentes, que também inferem na profissão, os assistentes sociais, desde que estejam em sociedades que reconheçam e legitimem os princípios político-democráticos, podem escolher caminhos e dialogar, construindo estratégias político-profissionais que direcionem o trabalho profissional e que não desmereçam os princípios e compromissos (ético-políticos) profissionais historicamente firmados.
- () O ecletismo de ideias, concepções, teorias, métodos e práticas sustenta um trabalho mais crítico e propositivo dos assistentes sociais, bem como valores e princípios defendidos pela profissão, expressos como elementos centrais do Projeto ético-político do Serviço Social.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) F, V, V, F, V.
- B) V, F, F, V, F.
- C) V, V, F, F, V.
- D) F, F, V, V, V.

QUESTÃO 09

Ao fundamentar suas dimensões e trabalho profissional no positivismo, a profissão e seus profissionais,

- A) buscam romper com a realidade e ordem instituída, justamente por reconhecerem as inferências do sistema vigente na degradação das condições de vida de todas as pessoas.
- B) foram direcionados pela sua orientação funcionalista, conservadora, que foi absorvida pelo Serviço Social configurando, para a profissão, propostas de trabalho ajustadoras, paliativas, com um perfil manipulatório de ação que também valoriza a busca extremada “de padrões de eficiência, sofisticação de modelos de análise, diagnóstico e planejamento”.
- C) percebiam a importância da ação desenvolvida junto aos indivíduos, considerando sua subjetividade e capacidade de contribuir com a melhoria das suas condições de vida.
- D) legitimaram a prática profissional, deslocada da teoria, reforçando os ideários da dignidade da pessoa humana como único objetivo a ser alcançado.

QUESTÃO 10

São elementos resultantes da aproximação do Serviço Social a uma perspectiva teórico-metodológica mais crítica de análise da realidade social, **EXCETO**

- A) As Diretrizes Curriculares da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), aprovadas em 1996.
- B) A Lei n.º 8.662/1993, que regulamenta a profissão.
- C) A dimensão crítica hegemônica do projeto ético-político dessa profissão.
- D) O Código de Ética dos Assistentes Sociais, de 1947, 1965 e 1993.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões 11 a 18.

Texto 01

Como ajudar seu cérebro a trabalhar bem melhor? Neurocientista responde



(Compassionate Eye Foundation/Paul Bradbury/OJO Images Ltd/Getty Images)

1 “Depois do açúcar refinado...”. A viralização de um pequeno texto da neurocientista Carla Tieppo, que começava com essa frase e trazia como assunto principal os riscos de estimular o cérebro excessivamente, atestou para a autora que, de fato, estamos diante de um problemão.

5 Com tanto estímulo externo efêmero, o que nos resta internamente depois é o tédio. “Não dá para comparar uma vitória no trabalho com uma montanha-russa”, diz ela que é professora e pesquisadora da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.

10 E como alcançar os mesmos níveis de serotonina que se experimenta ao devorar uma barra de chocolate? Para uma das principais neurocientistas do Brasil, a falta de motivação que muita gente enfrenta quase que diariamente para trabalhar é fruto de um mundo recheado de prazeres artificiais que preenchem o vazio deixado pela incompetência de gerenciamento da nossa capacidade produtiva.

Administrar a própria produtividade e a dos outros passa obrigatoriamente pelo entendimento do que são e como funcionam as emoções. Uma de suas missões como neurocientista, diz Carla, é fazer as pessoas entenderem que as emoções dão poderosos recursos de ação aos seres humanos, inclusive o de trabalhar mais e melhor.

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/carreira/como-ajudar-seu-cerebro-a-trabalhar-bem-melhor-neurocientista-responde/>>. Acesso em: 22 jan. 2019.

QUESTÃO 11

Considere o trecho: “Com tanto estímulo externo **efêmero**, o que nos resta internamente depois é o tédio.” (Linha 4)

Nesse contexto, a palavra “efêmero” significa

- A) interessante.
- B) enganoso.
- C) passageiro.
- D) prazeroso.

QUESTÃO 12

De acordo com a neurocientista Carla Tieppo, a falta de motivação para o trabalho tem algumas causas, entre as quais **NÃO** se encontra:

- A) Deixar-se seduzir pelos prazeres artificiais.
- B) Desempenhar uma função de que não gosta.
- C) Não saber gerenciar a própria capacidade produtiva.
- D) Não compreender as próprias emoções.

QUESTÃO 13

Considere o trecho: “E como alcançar os mesmos **níveis de serotonina** que se experimenta ao devorar uma barra de chocolate?” (Linha 7)

Infere-se que o termo “níveis de serotonina” foi associado positivamente, no texto, a

- A) consumo de açúcar.
- B) sucesso no trabalho.
- C) consumo de chocolate.
- D) estímulos externos.

QUESTÃO 14

A interpretação que extrapola as ideias defendidas no texto encontra-se na alternativa

- A) O estímulo cerebral é prejudicial à atuação no trabalho.
- B) A satisfação gerada por uma conquista profissional é mais duradoura.
- C) Entender as próprias emoções aumenta a qualidade do trabalho.
- D) Estímulos externos produzem prazeres artificiais.

QUESTÃO 15

A neurologista Carla Tieppo responde à pergunta formulada no título do texto “Como ajudar seu cérebro a trabalhar bem melhor? [...]” dando sugestões entre as quais **NÃO** se encontra

- A) Evitar estímulos externos efêmeros.
- B) Compreender como funcionam as emoções.
- C) Consumir mais açúcar.
- D) Administrar a própria capacidade produtiva.

QUESTÃO 16

Quanto à sua tipologia, pode-se afirmar que se trata de um texto predominantemente

- A) narrativo.
- B) descritivo.
- C) poético.
- D) dissertativo.

QUESTÃO 17

As aspas usadas no texto assinalam o uso de

- A) ironia.
- B) intertextualidade.
- C) resignificação.
- D) estrangeirismo.

QUESTÃO 18

Considere o trecho: “Com tanto estímulo externo efêmero, o que nos resta internamente depois é o tédio.” (Linha 4) Assinale a alternativa **CORRETA**, tendo em vista a organização morfosintática do trecho.

- A) A palavra “que” foi usada como conjunção explicativa.
- B) A posição enclítica do pronome “nos” é facultativa.
- C) O termo “tanto” foi usado no texto como um advérbio de intensidade.
- D) A vírgula foi usada para intercalar um adjunto adverbial antecipado.

Texto 02

Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões 19 e 20.

“Depois do açúcar refinado, da farinha branca, do sal marinho, das drogas sintéticas, do melhoramento genético da *Cannabis*, dos *videogames* e das redes sociais, seu sistema dopaminérgico aprende a desconsiderar o prazer de uma boa fruta, de um dia de trabalho ou de uma caminhada. Quando sua referência de experiência de alto valor agregado é um dia na *Disney* ou um jantar ultracalórico em algum *outback* da vida, os dias comuns se tornam difíceis de viver. E o mercado de consumo está agora mesmo preparando o lançamento de seu novo agente altamente estimulante que você fará questão de consumir. Lícito ou ilícito. Isso é o de menos. O pior efeito das coisas viciantes é como elas depreciam o valor de uma vida simples. Aí, quando o dia a dia se torna sufocante, há sempre uma nova droga para dar conta disso. Nada contra suas experiências de alto valor dopaminérgico, mas considero fundamental que você saiba de onde vem esse tédio insuportável que você sente longe delas.”

Disponível em: <<https://www.facebook.com/neurofriends/posts/depois-do-a%C3%A7ucar-refinado-da-farinha-branca-do-sal-marinho-das-drogas-sint%C3%A9ticas/1345032862202420/>>. Acesso em: 22 jan. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 19

A autora se posiciona contrariamente à(s)/ao

- A) busca do prazer naquilo que é artificial.
- B) rotina de uma vida simples.
- C) tédio insuportável que as pessoas sentem.
- D) drogas que tratam a depressão.

QUESTÃO 20

De acordo com o texto, **NÃO** se pode inferir que:

- A) O verdadeiro prazer encontra-se naquilo que é mais simples e natural.
- B) O mercado aproveita-se do consumismo das pessoas, para fazê-las consumir mais.
- C) A vida se torna difícil quando a fonte de prazer depende do poder aquisitivo.
- D) A vida moderna tem como consequência natural e inevitável o tédio.