

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 As tecnologias de informação e comunicação se tornaram peças centrais no debate sobre as inovações de processos sociais e da disputa de poder. A chamada era da  
4 informação e do conhecimento traz consigo a possibilidade emergente de novas dinâmicas cognitivas e informacionais que desafiam as estruturas de poder.

7 Nesse processo de reconfiguração política e social, a Internet se transforma em um campo de batalha na disputa pelo poder. De um lado, estão as novas formas de  
10 mobilização e participação social em escala global, do outro lado, o aumento do controle, da vigilância e novas formas de exclusão, que, aliadas a barreiras jurídicas e  
13 institucionais, dificultam a circulação do conhecimento.

Casos como o Wikileaks e as revoltas no Oriente Médio evidenciam o papel central da informação e da  
16 tecnologia nas mudanças sociais. Por meio da Internet e das novas mídias, o cidadão experimenta a possibilidade de se comunicar diretamente com seus pares, de adquirir e  
19 compartilhar conhecimento, sem intermediários, que centralizam e filtram as informações de acordo com os interesses de grupos dominantes.

22 A produção e a circulação de conhecimento e da informação devem ser pensadas em diferentes perspectivas para investigar as novas práticas sociais nas  
25 relações entre informação, conhecimento e poder, e a forma como essas práticas sociais mudam os paradigmas da produção e distribuição de conhecimento e informação  
28 na sociedade contemporânea.

Internet: <<https://diplomatie.org.br>> (com adaptações).

Em relação à tipologia do texto e às ideias nele expressas, julgue os itens a seguir.

- 1 O texto, estruturado em forma dissertativa, aborda a influência político-social das novas formas de disseminação da informação e do conhecimento.
- 2 Infere-se do texto que, antes da Internet e das novas mídias, o acesso do cidadão à informação era mais restrito e intermediado por terceiros a serviço de grupos dominantes.
- 3 De acordo com o texto, o papel central da informação e da tecnologia nas mudanças sociais é ilusório, dadas as barreiras jurídicas e institucionais criadas pelo poder dominante.

Considerando a coerência com as ideias do texto e a correção gramatical das substituições propostas para palavras e expressões destacadas do texto, julgue os itens subsequentes.

- 4 “se tornaram” (linhas 1 e 2) por **converteram-se em**
- 5 “do outro lado” (linhas 10 e 11) por **de outro**
- 6 “evidenciam” (linha 15) por **suplantam**
- 7 “para investigar” (linha 24) por **de modo a se investigarem**

Considerando aspectos linguísticos do texto, julgue os próximos itens.

- 8 A inserção de uma vírgula imediatamente após o termo “informacionais” (linha 5) não causaria prejuízo à correção gramatical do texto, ainda que alterasse o sentido pretendido no período.
- 9 Os vocábulos “mídia”, “intermediários” e “contemporânea” são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- 10 Não haveria prejuízo para a correção gramatical do texto se, na linha 4, a forma verbal “traz” estivesse flexionada na 3.ª pessoa do plural – **trazem** –, dada a possibilidade prevista na gramática de concordância com os termos mais próximos, “informação” e “conhecimento”.
- 11 No segmento “do outro lado, o aumento do controle, da vigilância e novas formas de exclusão” (linhas de 10 a 12), o verbo da oração está elíptico.
- 12 O vocábulo “que” (linha 12) está empregado em referência a “aumento do controle, da vigilância e novas formas de exclusão” (linhas 11 e 12).

No que se refere à correção gramatical e à coerência da proposta de reescrita para cada um dos trechos extraídos do texto, julgue os itens que se seguem.

- 13 “Nesse processo de reconfiguração política e social, a Internet se transforma em um campo de batalha na disputa pelo poder” (linhas de 7 a 9): **Nesse processo de reconfiguração política e social, não obstante, a Internet impõe-se como um campo de batalha na luta pelo poder**
- 14 “que, aliadas a barreiras jurídicas e institucionais, dificultam a circulação do conhecimento” (linhas 12 e 13): **onde, aliando-se às barreiras jurídicas e institucionais, interferem na circulação do conhecimento**
- 15 “Por meio da Internet e das novas mídias, o cidadão experimenta a possibilidade de se comunicar diretamente com seus pares” (linhas de 16 a 18): **O cidadão experimenta, por meio da internet e das novas mídias, a possibilidade de interagir diretamente com seus pares**
- 16 “sem intermediários, que centralizam e filtram as informações de acordo com os interesses de grupos dominantes” (linhas de 19 a 21): **sem intermediários que centralizem e filtrem as informações conforme os interesses de grupos dominantes**
- 17 “A produção e a circulação de conhecimento e da informação devem ser pensadas em diferentes perspectivas” (linhas de 22 a 24): **Devem-se pensar, em diferentes perspectivas, a produção e a circulação de conhecimento e da informação**

Julgue os seguintes itens, compostos de trechos extraídos do sítio da Internet <mondoeducacao.bol.uol.com.br>, no que diz respeito à correção gramatical e à sua pertinência com o assunto tratado no texto.

- 18** A integração mundial é uma marca notória da atual era da informação, haja vista que, por meio da Internet, pessoas do mundo inteiro estão interligadas, compartilhando informações, divulgando impressões e difundindo formas de cultura e saberes.
- 19** À esse processo de formação e integração espacial ocasionado pelas técnicas digitais denomina-se meio técnico-científico-informacional, o qual, a velocidade dos fluxos econômicos, sociais, culturais, linguísticos, entre outros, ampliam-se em ritmo exponencial.
- 20** Com certeza, na era da informação, tem manifestado-se também uma era da interação, ou seja, as pessoas, além de meras receptoras de dados e informações, passam também, a contribuir e produzir novas ideias e ações.
- 21** A quem afirme não existir uma plena democracia no mundo digital, ao contrário do pensamento de muitos, por que os dados disponíveis na Internet, por exemplo, nem sempre são confiáveis e reproduzem a lógica da cultura de massas mantida por outras mídias, como a televisão e o rádio.

Considerando a correção gramatical dos trechos apresentados e a adequação da linguagem à correspondência oficial, julgue os próximos itens.



- 22** Informo Vossa Senhoria que tem muito problema para ser resolvido aqui nesta seção e que um computador ligado à Internet resolveria parte deles.
- 23** Esclarecemos-lhe que os documentos requisitados já foram devidamente encaminhados à comissão de ética deste Conselho Regional.
- 24** Segue anexo, a declaração solicitada por sua participação como apoio técnico, das oficinas de coleta e armazenamento de informações para a biblioteca digital deste Conselho Regional.
- 25** Verifica-se que a presente denúncia se trata de abrangência nacional, por dizer respeito a propaganda veiculada em todo o território nacional, contudo devendo ser encaminhada ao Conselho Nacional de Biblioteconomia.

Com relação aos tipos de computadores, ao programa PowerPoint 2013 e ao sistema operacional Windows 8, julgue os itens de **26** a **30**.

- 26** O *mainframe* é um computador de grande porte que oferece um ambiente seguro e robusto destinado a aplicações estratégicas e consegue gerenciar grande quantidade de fluxo de dados.
- 27** Os microcomputadores, por serem uma categoria de computadores mais barata em relação aos supercomputadores, possuem uma pequena capacidade de armazenamento primário, que ainda não conseguiu ultrapassar 10 *gigabytes*.

- 28** No PowerPoint 2013, a barra de ferramentas de acesso rápido permite que os comandos executados com maior frequência fiquem disponíveis para fácil acesso.
- 29** Por meio da tela Iniciar do Windows 8, é possível ajustar as configurações desse sistema operacional.
- 30** O Windows 8 possui entradas ocultas, localizadas em seus cantos, que são habilitadas quando certas combinações de teclas são pressionadas.

A respeito de redes de computadores, do programa de navegação Mozilla Firefox e do programa de correio eletrônico MS Outlook 2013, julgue os itens a seguir.

- 31** Ao executar o comando ping *www.crb10.org.br*, no *prompt* de comando do Windows 8, será aberto o navegador-padrão, contendo a página do *site* informado no comando ping.
- 32** Uma das formas de se selecionar a barra de endereço do Firefox, em sua versão mais atual, é pressionar as teclas de atalho  + .
- 33** Por questões de segurança e incompatibilidade, não é permitido instalar versões antigas do Firefox no computador.
- 34** No Outlook 2013, uma forma de anexar um arquivo a uma mensagem é arrastando-o de uma pasta do computador e soltando-o na janela da mensagem.
- 35** No Outlook 2013, alguns itens, como, por exemplo, calendários e contatos, não podem ser anexados a uma mensagem.

Acerca de organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas e dos procedimentos de segurança da informação, julgue os itens que se seguem.

- 36** Na Área de Trabalho do Windows 8, não é permitido criar pastas para arquivos pessoais, no entanto é possível criar ícones de aplicativos.
- 37** Os arquivos gravados em disco pelo Windows contêm alguns atributos, como, por exemplo, data de criação e tamanho.
- 38** A forma mais indicada e segura de remover um programa no sistema operacional Windows é encontrar o arquivo executável desse programa, com extensão *exe*, geralmente localizado na pasta Arquivos e Programas, e, logo em seguida, removê-lo permanentemente.
- 39** Não há necessidade de a política de segurança de uma organização especificar como o lixo deve ser tratado, uma vez que os documentos e papéis ali jogados não oferecem qualquer tipo de risco.
- 40** Não digitar senhas na frente de pessoas desconhecidas e não usar o mesmo nome de usuário e a mesma senha para diversas contas são procedimentos que podem ser adotados para contribuir com a área da segurança da informação.

## CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

À luz do Código de ética profissional do servidor público civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), julgue os itens a seguir.

- 41 Para decidir entre o justo e o injusto e, principalmente, entre o honesto e o desonesto, o servidor público deverá desprezar o elemento ético de sua conduta.
- 42 A comissão de ética é encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- 43 Existe relação entre a ética e a moral, mas elas não se confundem. A moral indica se o comportamento realizado pode ser considerado como bom ou mau em determinada sociedade.
- 44 É dever do servidor público divulgar e informar a todos os integrantes de sua classe sobre a existência do Código de ética, estimulando seu integral cumprimento.

João é um servidor público federal, ocupante de cargo efetivo, regido pelo Código de ética profissional do servidor público civil do Poder Executivo Federal, em exercício em um ministério.

Com base nessa situação hipotética e no Decreto n.º 1.171/1994, julgue os itens seguintes.

- 45 A função pública deve ser tida como o exercício profissional e, portanto, integra a vida particular de João. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia da vida privada de João poderão acrescer ou diminuir seu bom conceito na vida funcional.
- 46 Toda ausência injustificada de João no ministério em que trabalha é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- 47 João deverá agir de acordo com a moralidade e a ética. A moralidade na Administração Pública, entretanto, não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- 48 João deverá ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos, observando que a ética é a característica do comportamento que está de acordo com as normas morais, enquanto a moral, como disciplina filosófica, é especulativa.
- 49 Não é dever de João participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, cabendo a ele somente seguir as regras contidas no Código de ética.
- 50 Por ser servidor público efetivo, João poderá retirar do ministério qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público, sem estar legalmente autorizado, desde que realize posterior devolução.

O embaixador do Brasil na Venezuela, Ruy Pereira, foi declarado como *persona non grata* na Venezuela pela Assembleia Nacional Constituinte. Como ele, Craib Kowalik, encarregado de negócios do Canadá no país, também foi considerado como *persona non grata*, o que na prática obriga ambos a deixar o solo venezuelano.

Internet: <<https://brasil.elpais.com>> (com adaptações).

Tendo o texto acima e assuntos correlatos apenas como referência inicial, julgue os itens subsequentes.

- 51 A atitude de Caracas foi considerada como uma retaliação ao fato de que o Brasil propôs, há alguns anos, a expulsão da Venezuela do Mercosul.
- 52 O diplomata canadense citado no texto deixou a Venezuela em decorrência de disputas comerciais petrolíferas de seu país com o governo de Maduro.
- 53 Contrariamente ao que se esperava, o governo brasileiro, em nota, afirmou compreender a posição venezuelana, priorizando as boas relações comerciais entre os países, em detrimento das relações diplomáticas.
- 54 O atrito mencionado agrava as relações diplomáticas entre os governos Temer e Maduro, que ocorrem em níveis de cooperação muito distintas daquelas que ocorriam nos governos Lula-Chávez.
- 55 Membro fundador do Mercosul, a Venezuela tem papel importante como fornecedora de derivados de petróleo para os demais países do bloco.

A tarifa branca é uma norma regulamentada pela Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL) que entrará em vigor a partir de janeiro de 2018. No novo modelo, será considerado o horário do consumo para definir o preço da eletricidade. Os dias úteis ficarão divididos em horário de ponta, horário intermediário e horário fora de ponta, sendo o horário de ponta aquele com maior demanda de energia na área de concessão, ou seja, o mais caro, e o fora de ponta, o mais barato.

Internet: <[www.rgesul.com.br](http://www.rgesul.com.br)> (com adaptações).

Acerca do assunto abordado no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 56 A tarifa branca visa permitir ao consumidor optar por um modelo mais econômico, que se materializará caso gaste mais energia fora do horário de ponta.
- 57 Em finais de semana e feriados, para os consumidores que optarem pela tarifa branca, todas as horas do dia serão consideradas como fora de ponta.
- 58 A mudança para o regime de tarifa branca será obrigatória para todos os consumidores a partir de julho de 2018.
- 59 Desde 1.º de janeiro de 2018, todos os consumidores de energia elétrica do País que optaram pela mudança foram imediatamente inseridos no regime de tarifa branca.
- 60 Para optar pela tarifa branca, é importante que o consumidor conheça bem seu próprio perfil de gasto energético; a economia não é uma certeza, pois a conta poderá aumentar conforme o uso.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No contexto da proposta da documentação, na passagem do século XIX para o XX, o conceito de documento foi trabalhado como tal, em especial pelo belga Paul Otlet, por indicar maior capacidade de generalização. Junto com Henri Lafontaine, Otlet preocupava-se com a necessidade de um controle bibliográfico universal que, ao fornecer informação a todos, funcionaria como instrumento que conduziria ao respeito mútuo e à paz entre os povos. Otlet, em seu *Traité de Documentation*, publicado em 1934, ressaltou a bibliografia como descrição de documentos, mas defendeu a bibliologia que, de modo relacionado, representava uma ciência e uma técnica gerais do documento. Entre 1905 e 1917, Otlet foi abandonando a palavra bibliografia em proveito das palavras documentação e informação.

C. D. Ortega. **O conceito de documento em abordagem bibliográfica segundo as disciplinas constituintes do campo. Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 15, n.º 3, p. 52-66, set./dez 2010 (com adaptações).

A partir do texto acima, julgue os próximos itens.

- 61 Paul Otlet propôs uma mudança de paradigma quando afirmou que tudo pode ser um documento, a partir da diversidade de objetos e ambientes em que exista.
- 62 No contexto da documentação, o documento é tratado a partir de sua natureza material (o objeto que serve de suporte), excluindo-se sua natureza conceitual, muito mais voltada para a interpretação e a comunicação.
- 63 No período citado no texto, a documentação ganhou força e passou a incorporar novas abordagens, entre elas: normalizações catalográficas e bibliográficas; padronização de sistemas de classificação; elaboração terminológica da área; adoção de novos suportes; e outros tipos de informação.
- 64 A documentação tem por finalidade o estudo de fenômenos ligados à produção, à organização, à difusão e à utilização de informações em todos os campos do saber.

Acerca da representação temática da informação, julgue os itens a seguir.

- 65 São características estruturais da Classificação Decimal Universal (CDU): a decimalidade; a universalidade; a estrutura hierárquica; e a síntese dos contrários.
- 66 Na tabela principal da CDU, o número .01/.09 representa lugar.
- 67 A tabela da CDU para auxiliares comuns de pessoas e características pessoais prevê o símbolo -05 (hífen zero cinco) para indicar pessoas ou suas características segundo um contexto particular. Assim, as classificações a seguir estão corretas.  
294.3 para Budismo  
294.3-05 para Budistas
- 68 A Classificação Decimal de Dewey (CDD) apresenta os seguintes tipos de relação entre as classes de assunto: de coordenação; de subordinação; e de superordenação.

A respeito de representação descritiva de documentos e catálogos bibliográficos, julgue os itens que se seguem.

- 69 Somente o autor, responsável pela criação/elaboração do conteúdo intelectual, artístico ou musical de uma obra pode encabeçar uma ficha catalográfica e ser considerado como autor principal.
- 70 Em uma ficha catalográfica, o organizador de uma obra pode ser considerado como entrada principal.
- 71 Na catalogação de um livro, é possível substituir o local da editora pelo local de lançamento dessa mesma publicação.
- 72 Apesar da mudança de paradigma tecnológico que representa a biblioteca digital, ela continua utilizando e privilegiando, em seus catálogos, os mesmos pontos de acesso empregados nas bibliotecas convencionais, quais sejam: autor; título; e cabeçalho de assunto.

Com relação a cabeçalho de pessoas e entradas coletivas, julgue os itens subsequentes.

- 73 Quando houver a palavra Júnior nos nomes de autores brasileiros, esta poderá ser abreviada na entrada (responsabilidade) se assim estiver escrita na página de rosto.  
Exemplo: Moacir Teixeira Araújo Jr.  
Entrada: Araújo Jr., Moacir Teixeira
- 74 Sabendo-se que o autor J. G. de Araújo Jorge corresponde a José Guilherme de Araújo Jorge, é correta a entrada a seguir para o referido autor.  
Jorge, J. G. de Araújo (José Guilherme de Araújo)
- 75 Se houver duas ou mais entidades com nomes iguais ou semelhantes no mesmo país, pode-se colocar a cidade seguida da sigla do estado correspondente para diferenciá-las.  
Exemplos:  
Museu da Independência (Rio de Janeiro, RJ)  
Museu da Independência (Ouro Preto, MG)
- 76 Os seguintes termos implicam subordinação administrativa na entrada: Academia; Agência; Centro; Comissão; Comitê; Conselho; Grupo Executivo; Programa; Projeto; Serviço; e Superintendência.

Quanto a fontes de informação, julgue os itens seguintes.

- 77 São exemplos de fontes secundárias de informação: congressos e conferências; legislação; nomes e marcas comerciais; normas técnicas; e patentes.
- 78 Os diretórios são coleções digitais que armazenam, preservam e tornam disponível a produção intelectual de universidades, sem qualquer custo para o produtor e para o consumidor da informação.
- 79 Uma revisão de literatura é uma fonte terciária de informação.
- 80 Nomes e marcas comerciais são fontes de informação que indicam regras, linhas básicas ou características mínimas que determinado produto, processo ou serviço deve seguir.
- 81 Entende-se por índice uma lista de referências bibliográficas relativas aos diversos tipos de fonte de informação sobre um assunto ou uma pessoa.

Um sistema informacional utiliza técnicas e métodos que diferem quanto ao uso para a decisão estratégica, vinculada com o ambiente externo, ou para a decisão interna, relacionada ao acompanhamento administrativo.

K. Tarapanoff. **Técnicas para tomada de decisão nos sistemas de informação**. Brasília: Thesaurus, 2002 (com adaptações).

No que se refere a métodos e técnicas para a tomada de decisão relacionada a planejamento, à organização e à administração de uma biblioteca, julgue os seguintes itens.

- 82** A técnica de DELFOS envolve a formação de um grupo composto por especialistas, usuários e gerentes que, em reuniões organizadas e bem estruturadas, discutem e indicam caminhos alternativos para os administradores de serviço, sistema ou entidade.
- 83** A bibliometria tem como objetivo buscar padrões quantitativos para análise e decisão em pesquisas que visem ao estudo do comportamento da literatura.
- 84** A análise de interações transversais é uma técnica de previsão probabilística desenvolvida a partir da técnica de grupo nominal, ou NTG (*Nominal Group Technique*), que tem foco sistemático nos inter-relacionamentos causais entre tendências potenciais futuras.
- 85** Para a avaliação de uma biblioteca, é necessária a definição de um conjunto consistente de indicadores de desempenho e eficiência, pois quanto maior for a quantidade desses indicadores, maior será a veracidade e a precisão no resultado final da avaliação.
- 86** O nível de satisfação do usuário com o serviço de informação de bibliotecas deve ser medido em anos alternados para se evitar possíveis obliquidades e repetições nas respostas dos usuários.

Em relação à Política de seleção e processo de aquisição em bibliotecas, julgue os itens a seguir.

- 87** Entre os objetivos do estudo de usuários estão: influenciar, por meio dos resultados obtidos, no planejamento tático da biblioteca; avaliar serviços e bens de consumo junto ao mercado; e traçar perfis táticos dos usuários dos serviços.
- 88** O modelo *Conspectus* de estrutura de coleções considera que os temas e os assuntos das coleções são determinados pela concentração de exemplares em classes e subclasses de um esquema de classificação.
- 89** No processo de seleção, a função dos instrumentos auxiliares, como, por exemplo, as listas bibliográficas, é a de identificar dados, como preço, raridade e valor intrínseco e extrínseco das obras, na composição do acervo da biblioteca.
- 90** A política de descarte é um conjunto de critérios consubstanciados em um documento, que tem por objetivo assegurar o crescimento racional e equilibrado de uma determinada coleção ou acervo.
- 91** Pode-se caracterizar o processo de desenvolvimento de coleções sob três pontos de vista interdisciplinares: uso e demanda; áreas do conhecimento; e biblioteconomia, ou grupo de relações entre as literaturas dos diversos assuntos.

O processo de busca e recuperação da informação pode ser conceituado como o processo de localizar documentos e itens de informação que tenham sido objeto de armazenamento, com a finalidade de permitir o acesso dos usuários aos itens de informação solicitados.

Rogério Henrique de Araújo Junior. **Precisão no processo de busca e recuperação da informação**. Brasília: Thesaurus, 2007 (com adaptações).

Acerca de estratégia de busca de informação, julgue os itens que se seguem.

- 92** São exemplos de linguagem controlada a lista de palavras-chave e a lista de autoridades.
- 93** No processo de busca e recuperação da informação, a precisão diz respeito à extensão com a qual os itens recuperados em uma base de dados são considerados como úteis.
- 94** Um item a ser considerado na estratégia de busca da informação é a complexidade da questão posta pelo usuário, aliada às características da base de dados utilizada no processo de busca.
- 95** No âmbito da estratégia de busca e recuperação da informação, a descoberta por análise linguística é uma tipologia de mineração de texto.
- 96** A estratégia de busca por frações sucessivas é aquela em que a consulta original é expandida, tornando-se um dos conceitos em uma consulta sucessiva e incluindo seus sinônimos e termos relacionados, usando o termo OU.
- 97** Um vocabulário controlado resolve problemas semânticos e permite que relações de gênero-espécie sejam identificadas e áreas do conhecimento sejam mapeadas.

A Resolução n.º 42/2002 do Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB) dispõe sobre o Código de ética do CFB e traz, em seu escopo, o Código de ética profissional do bibliotecário. Já a Lei n.º 9.674/1998 dispõe sobre o exercício da profissão de bibliotecário. Com base nessas normas, julgue os próximos itens.

- 98** A questão da proteção do profissional bibliotecário que detenha informações confidenciais no exercício do cargo não está contemplada no Código de ética profissional do bibliotecário, mas sim na Constituição Federal de 1988 (CF).
- 99** Toda biblioteca pública localizada em municípios com até dez mil habitantes e cujo acervo não ultrapasse duzentos exemplares catalogados deverá ter, obrigatoriamente, a supervisão de um profissional bibliotecário.
- 100** O profissional bibliotecário pode recusar-se a prestar conta de bens e numerários que lhes sejam confiados em razão de cargo, emprego ou função, uma vez que essa atribuição compete ao setor financeiro da biblioteca ou instituição para a qual trabalhe.

Quanto ao planejamento da automação, julgue os itens seguintes.

- 101** Um sistema de gerenciamento de informação, também conhecido como sistema de informações gerenciais, auxilia o processo decisório, em nível tático e estratégico, e é utilizado para ajudar na realização de funções administrativas e de gerência em bibliotecas.
- 102** Os componentes de um sistema especialista são: interface com o usuário; motor de inferência; e base de conhecimento.
- 103** Cabe ao administrador de uma base de dados controlar a estrutura dos dados e o conteúdo das bases de dados, assegurando que o processo de transação atue de forma eficaz e que novas unidades ou registros de informação sejam incorporados no esquema da base, nos lugares apropriados e com enlaces adequados.
- 104** Os sistemas operacionais, relacionados às unidades centrais de processamento de base de dados, podem ser monousuário, multitarefa ou multiusuário.
- 105** O formato UNISIST foi criado com o intuito de sistematizar os diferentes tipos de registro bibliográfico para que houvesse uma maior facilidade na troca de informações entre as bibliotecas nacionais e internacionais.
- 106** O *software* MicroISIS, desenvolvido pela UNESCO, é um sistema genérico de armazenamento e recuperação de informação, comandado por *menus* e especialmente projetado para o gerenciamento computadorizado de bases de dados, cujo principal conteúdo seja o texto.
- 107** O primeiro serviço oferecido pelo Programa de Comutação Bibliográfica (COMUT) foi a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos exclusivamente nos acervos das bibliotecas brasileiras, já que o acesso a sistemas internacionais não era possível.

Com relação às normas do CFB, julgue os itens de **108 a 114**.

- 108** Segundo a Resolução n.º 346/1988 do CFB, o profissional que passar a exercer a profissão em outra região, de modo permanente, por mais de noventa dias consecutivos, tem um prazo de 180 dias consecutivos para requerer a transferência de registro do Conselho Regional de Biblioteconomia (CRB) de origem ao CRB do novo domicílio profissional.
- 109** De acordo com a Resolução n.º 399/1993 do CRB, compete somente ao Conselho Federal processar e julgar os bibliotecários pela prática de infrações éticas, sem prejuízo da competência judicial comum quando a infração constituir fato punível por lei.
- 110** A transgressão de preceitos do Código de ética estabelecidos pela Resolução n.º 399/1993 do CFB constitui infração disciplinar, sancionada, segundo a gravidade, com a aplicação das seguintes penalidades, entre outras: advertência reservada e cassação do registro profissional *ad referendum* do Conselho Federal.

- 111** A responsabilidade técnica da empresa ou da instituição na área de biblioteconomia e documentação poderá ser assumida por pessoa jurídica de acordo com o que estabelece a Resolução n.º 307/1984 do CFB.
- 112** Segundo a Resolução n.º 307/1984 do CFB, cabe ao conselho regional que efetuou o registro da empresa ou instituição que preste, execute ou exerça serviços ou atividades de biblioteconomia e documentação publicar, anualmente, em órgão oficial, a relação das empresas registradas.
- 113** A Resolução n.º 119/2011 do CFB estabelece como padrão para bibliotecas universitárias, sejam elas públicas ou privadas, o documento “Biblioteca universitária como espaço de produção do conhecimento: parâmetros para bibliotecas universitárias”.
- 114** A história do CRB da 10.ª Região (CRB-10) está intimamente relacionada à aprovação da Resolução n.º 4/1966 do CFB, que instituiu o Conselho de ética dos bibliotecários no âmbito do estado do Rio Grande do Sul.

De acordo com a legislação federal sobre biblioteconomia, julgue os itens que se seguem.

- 115** É vedado o ensino das disciplinas específicas de biblioteconomia pelo profissional bibliotecário no âmbito do Decreto n.º 56.725/1965.
- 116** O Decreto n.º 56.725/1965 instituiu que a fiscalização do exercício da profissão de bibliotecário seria exercida pelos conselhos regionais de biblioteconomia, sob a supervisão do CFB.
- 117** A Lei n.º 7.504/1986 determina que, para o exercício do cargo técnico de bibliotecário, na Administração Pública Federal, estadual ou municipal, autárquica, paraestatal, nas empresas de economia mista ou nas concessionárias de serviços públicos, é obrigatória a apresentação de diploma de bacharel em biblioteconomia.
- 118** A Lei n.º 12.514/2011 dá aos conselhos federais, entre eles o CFB, autonomia para estabelecer o valor da anuidade, o desconto para profissionais recém-inscritos e os critérios de isenção para profissionais registrados nessas instituições.
- 119** Segundo a Lei n.º 12.244/2010, será obrigatório um acervo de livros em bibliotecas escolares de, no mínimo, um título para cada aluno matriculado, cabendo ao respectivo CRB divulgar orientações gerais sobre a responsabilidade da gestão desse acervo bibliográfico.
- 120** A CF, em seu artigo 5.º, assegura a todos o acesso à informação, resguardado o sigilo da fonte quando necessário ao exercício profissional.