

1. Leia o texto a seguir:

A gestão democrática é um grande desafio para a construção de uma escola em que todos os seus segmentos sejam contemplados, em especial os alunos, que em última análise são o sentido de toda escola. Considera-se também, aqui, que a democracia passou a ser, em tese, o escopo de toda a gestão dos órgãos públicos do país a partir da abertura democrática do Brasil na década de 1980.

Na perspectiva da gestão democrática na educação, é imprescindível a participação da família, dos educandos, dos professores, dos funcionários e entidades representativas da comunidade onde as escolas se localizam. Somente com a participação efetiva destes segmentos é que as decisões podem refletir os anseios desta comunidade.

A escola se constitui em um espaço de contradições, diferenças e encontros de grupos sociais com diferentes dinâmicas culturais, religiosas, familiares etc. Esses grupos deveriam articular-se, em aprendizagens coletivas, a partir dos princípios da convivência democrática, promovendo a cultura participativa. Contudo, salienta-se, essa cultura participativa não poderá ser imposta por diretrizes e regulamentos ou mesmo por gestores, pois perder-se-ia o princípio próprio da democracia. Ela deverá ser construída no debate, no conflito de ideais, na argumentação, em uma dinâmica construída pelos próprios membros que compõem a organização escolar.

(Texto adaptado de DA ROCHA, Jefferson Marçal; HAMMES, Lúcio Jorge. Gestão e democracia em uma escola pública. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação - Periódico científico editado pela ANPAE, [S.l.], v. 34, n. 2, p. 635-652, set. 2018. ISSN 2447-4193. Disponível em: <<https://seer.ufrgs.br/rbpaee/article/view/75273/49659>>. Acesso em: 10 mar. 2019. doi: <https://doi.org/10.21573/vol34n22018.75273>.)

- I. O espaço escolar contém contradições, e é necessário que essas contradições sejam normatizadas e organizadas pelo grupo de gestão para que se tenha um bom resultado da participação de professores, alunos e funcionários nos debates.
- II. Uma gestão escolar democrática implica considerar todos os segmentos do espaço escolar, entre eles professores, alunos, funcionários e comunidade, em toda sua diversidade.
- III. A escola já é um espaço amplamente democrático, onde apenas falta uma gestão rígida e adequada para aperfeiçoá-lo.
- IV. A argumentação, o debate de ideias entre os diversos segmentos do espaço escolar, a saber, alunos, professores, funcionários e comunidade são essenciais para a construção de uma escola democrática, que atende à diversidade desse espaço.

De acordo com o texto acima:

- a) Apenas assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas assertiva I está correta.
- d) Apenas assertivas I, II e IV estão corretas.

2. Assinale a alternativa que possui erros de flexão:

- a) Os esforços mostraram-se inúteis, apesar das tentativas da oficiala de resolver as questões mais complexas sobre o uso dos aparelhos pelos cidadãos.
- b) Dizem que as bananas-pratas têm menor índice de calorias e mais potássio.
- c) Girassóis, amores-perfeitos e sempre-vivas são as flores que mais me encantam!
- d) Todas as sextas-feiras nos reunimos para dançar.

3. Leia as três assertivas a seguir:

- I. A menina tinha bochechas grandes e rosadas, e corria pelas ruas, feliz, com a mochila nas costas, em direção à escola.
- II. Sem nenhuma habilidade para os negócios, ele tinha um jeito assustado e sentava-se à mesa com os cotovelos enterrados e a cabeça baixa.
- III. Caminhando entre os origamis harmoniosamente colocados sobre as mesas, Mariano levava seu trabalho para a mesa de exposições.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III contém erros de ortografia e acentuação.
- b) I contém um erro de acentuação, enquanto II e III contém erros ortográficos.
- c) I e II contém erros de ortografia e II contém um erro de acentuação.
- d) I, II e III não contém erros de ortografia nem de acentuação.

4. Assinale a alternativa que completa as frases a seguir com a concordância correta:

- I. Maria e alunos sobre as tarefas.
 - II. Nós, vocês e eles juntos ao trabalho.
 - III. Ela trazia roupa e chapéu
 - IV. Senhor Promotor, Vossa Excelência está
- a) Conversaram – foram – impecável – equivocada.
 - b) Conversaram – fomos – impecáveis – equivocada.
 - c) Conversou – fomos – impecáveis – equivocado.
 - d) Conversou – foram – impecável – equivocada.

5. Leia o texto a seguir:

Aos poucos o dia vai-lhe (1) entrando pelo corpo. Ouve um ruído de folhas secas pisadas. Passos longínquos, miúdos e apressados. Uma criança corre na estrada, pensa. De novo, o silêncio. Diverte-se (2) um momento escutando-o (3). É absoluto, como de morte. Naturalmente porque a casa é retirada, bem isolada. Mas... e aqueles ruídos familiares de toda manhã? Um soar de passos, risadas, tilintar de louças que anunciam o nascimento do dia em sua casa? Lentamente vem-lhe (4) à cabeça a ideia de que sabe a razão do silêncio. Afasta-a (5), contudo, com obstinação.

(LISPECTOR, Clarice. O Triunfo. Em: MOSER, B. (Prefácio e organização). Todos os contos, RJ: Rocco, 2016.

Os pronomes nos verbos de 1 a 5 se referem, respectivamente a:

- a) (1) ele ou ela; (2) ela; (3) a criança; (4) ela; (5) a razão.
- b) (1) ele ou ela; (2) ele ou ela; (3) o silêncio; (4) ele ou ela; (5) a ideia.
- c) (1) eles; (2) eles; (3) ele; (4) eles; (5) a ideia.
- d) (1) ele ou ela; (2) ele ou ela; (3) a criança; (4) ele ou ela; (5) o silêncio.

6. Assinale a alternativa que contém o uso correto da crase:

- a) As aulas começam à partir das sete horas da manhã. Não se atrasem!
- b) Nos sentamos à mesa para podermos dar atenção às crianças.
- c) Júlio chegou à casa depois de longa jornada. À essas horas, as crianças já estavam na cama.
- d) De cinco as sete horas teremos merenda, depois desse horário fecharemos a cantina.

7. Leia o trecho a seguir:

O relógio bate 9 horas. Uma pancada alta, sonora, seguida de uma badalada (1) suave, um eco. Depois, o silêncio. A clara mancha de sol se estende aos poucos pela relva do jardim. Vem subindo pelo muro vermelho da casa, fazendo brilhar a trepadeira em mil luzes de orvalho (2). Encontra uma abertura, a janela. Penetra. E apodera-se de repente do aposento, burlando (3) a vigilância da cortina leve.

Luísa continua imóvel, estendida sobre os lençóis revoltos, os cabelos espalhados no travesseiro. Um braço cá, outro lá, crucificada pela lassidão (4). O calor do sol e sua claridade enchem o quarto. Luísa pestaneja. Franze as sobrancelhas. Faz um trejeito (5) com a boca. Abre os olhos, finalmente, e deixa-os parados no teto.

(LISPECTOR, Clarice. O Triunfo. Em: MOSER, B. (Prefácio e organização). Todos os contos, RJ: Rocco, 2016.

Assinale a alternativa que contém os sinônimos das palavras sublinhadas e assinaladas de 1 a 5, de acordo com o contexto:

- a) batida; calentura; enganando; procrastinação; sorriso.
- b) balada; chuva; exagerando; coberta; jeito.
- c) batida; umidade; aumentando; devassidão; carantonha.
- d) pancada; rocio; ludibriando; prostração; esgar.

8. As palavras nas duplas a seguir: colher/colher; cedo/cedo; absolver/absorver; censo/senso; são, respectivamente:

- a) homônimas homógrafas; homônimas perfeitas; parônimas; homônimas homófonas.
- b) homônimas perfeitas; homônimas homógrafas; parônimas; homônimas homófonas.
- c) parônimas; homônimas homógrafas; parônimas; homônimas perfeitas.
- d) homônimas homógrafas; homônimas homógrafas; parônimas; parônimas.

9. Leia o trecho a seguir:

Por conseguinte (1), cabe à escola articular, com a comunidade e as famílias, laços de integração com a sociedade. A gestão dá-se em interação com o outro, destarte (2) implica sempre em muito diálogo, respeitando as peculiaridades e as finalidades da proposta pedagógica que considera, outrossim (3), a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a da comunidade escolar e local nos Conselhos Escolares. Indica, concomitantemente (4), o direito e o dever de garantir a participação dos sujeitos nos sistemas e nas escolas públicas, como está na lei.

(Adaptado de ANCIUTTI, M.C.R. A gestão escolar: materialização de uma política de gestão democrática. Revista de Administração Educacional, Recife, v. 9, n. 2, fev. 2019. ISSN 23591382. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/ADED/article/view/239952/31475>>. Acesso em: 11 mar. 2019.)

As palavras ou expressões enumeradas poderão ser substituídas sem prejuízo do sentido do texto, pelas palavras ou expressões a seguir:

- a) Assim – portanto – também – ao mesmo tempo.
- b) logo – todavia – por conseguinte – contudo.
- c) portanto – contudo – todavia – logo.
- d) em consequência – porque – não obstante – igualmente.

10. Leia as orações a seguir:

- I. A aluna foi ajudada pela professora.
- II. Olhei-me no espelho.
- III. Ana Miranda escreveu muitos livros.
- IV. Vende-se carro.

As orações acima estão, respectivamente na:

- a) (I) Voz passiva sintética; (II) voz reflexiva; (III) voz passiva analítica; (IV) voz ativa.
- b) (I) Voz passiva analítica; (II) voz reflexiva; (III) voz ativa; (IV) voz passiva sintética.
- c) (I) Voz ativa; (II) voz reflexiva; (III) voz ativa; (IV) voz passiva analítica.
- d) (I) Voz passiva analítica; (II) voz reflexiva; (III) voz ativa; (IV) voz passiva analítica.

11. Assinale a alternativa correta de acordo com o Código de Ética dos Psicólogos brasileiros.

- a) Em situações de emergência ou calamidade, o psicólogo deve prestar serviços à comunidade sem usufruir de benefício pessoal.
- b) O psicólogo não tem a responsabilidade de manter arquivos do seu trabalho em função da grande demanda que atende.
- c) O psicólogo não possui a atribuição de comunicar aos órgãos responsáveis, irregularidades no exercício da profissão.
- d) O psicólogo poderá sugerir sempre que for conveniente, a mudança de atendimento de uma instituição para sua clínica privada.

12. Sara e seu marido Pedro realizam terapia de casal com a psicóloga Mariana há muitos anos. Sara resolveu recentemente que irá se separar de Pedro e solicitou a psicóloga uma declaração sobre os sintomas e prognóstico da dinâmica conjugal, para que ela apresente no processo de guarda dos filhos. De acordo com a Resolução n. 007/2003 do CFP, Mariana:

- a) Pode atender ao pedido da Sara pois ambos podem ter acesso às informações por fazerem parte do processo terapêutico.
- b) Pode atender à solicitação da Sara desde que haja o consentimento do Pedro e limitando-se somente a avaliação das dificuldades enfrentadas pelo casal.
- c) Não pode atender ao pedido de Sara, pois de acordo com a Resolução n. 008/2001, o documento adequado para afirmar sobre as condições psicológicas do solicitante é o “atestado psicológico”.
- d) Não deve atender à solicitação da Sara, pois a declaração psicológica objetiva informar situações objetivas bem como fatos relacionados ao atendimento psicológico, não podendo conter estados psicológicos, situações ou registro de sintomas.

13. O psicólogo pode se deparar com o conflito referente a declaração universal dos direitos humanos e o sigilo profissional. De acordo com o Código de Ética Profissional, o psicólogo poderá decidir pela quebra do sigilo profissional, quando a decisão for baseada na busca:

- a) Da dignidade.
- b) Do menos prejuízo.
- c) Do seu benefício.
- d) Da liberdade.

14. De acordo com o CFP, os documentos psicológicos como Atestado, Relatório, Parecer e Declaração, podemos afirmar:
- Declaração é uma apresentação descritiva de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações culturais, políticas, sociais e históricas, pesquisadas no processo de avaliação psicológicas.
 - Atestado é um documento que visa informar a ocorrência de situações ou fatos relacionados ao atendimento psicológico. Não deve conter sintomas ou situações.
 - O Parecer é um documento resumido e fundamentado sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser conclusivo ou indicativo. Exige competência no assunto de quem responde, e é uma resposta a uma consulta.
 - O documento expedido pelo profissional de psicologia que certifica uma determinada situação ou estado psicológico objetivando informar as condições psicológicas, de quem por requerimento a solicita podemos chamar de Relatório.
15. Patrícia é psicóloga clínica. Em seu consultório atende Joana que está se separando do Adriano, com quem está casada há 10 anos e possui uma filha de 6 anos, a Maria. Diante dos conflitos da separação, Joana pergunta se Patrícia poderá atuar como perita ou assistente técnica em seu processo de separação. De acordo com as Resoluções do CFP n. 017/2012 e n. 008/2010, Patrícia:
- O trabalho pericial visará exclusivamente o bem-estar da criança.
 - Poderá atuar somente como perita no processo.
 - O psicólogo perito poderá adentrar em seu relatório, em decisões referentes a guarda da criança.
 - Não poderá atuar nem como perita nem como assistente técnica no processo.
16. Antônio, um funcionário, alegou que não estava apto a realizar algumas atividades de um determinado projeto. O funcionário solicitou ao psicólogo um atestado para que o dispensasse das determinadas atividades. Antônio era um excelente profissional, cumpridor dos seus compromissos e empenhado em suas tarefas. Assinale a alternativa correta diante do caso relatado.
- O psicólogo pode apenas justificar faltas.
 - O psicólogo atendeu à solicitação do funcionário após uma avaliação psicológica.
 - O psicólogo forneceu o atestado após ouvir as razões do funcionário.
 - Os atestados devem somente justificar faltas e/ou algum impedimento já existente do solicitante.
17. De acordo com o CFP, uma das atividades propostas para o psicólogo educacional é:
- Desenvolver serviços de orientação vocacional.
 - Encaminhar para o seu consultório particular os atendimentos.
 - Atender adolescentes com problemas psicológicos iniciando atendimento clínico na escola.
 - Elaboração de um parecer sobre a criança e adolescente para que sirva de base em um processo de guarda.
18. De acordo com a Teoria da Personalidade, o Ego, Superego e o ID, são instâncias que formam a psique humana, desenvolvidas por Sigmund Freud em seus estudos sobre a Psicanálise. É correto afirmar:
- O Ego é a junção da impulsividade, racionalidade e moralidade.
 - O Superego começa a se desenvolver logo que o indivíduo nasce. Logo nos primeiros contatos o Superego é formado.
 - As pessoas nascem com ele, pois o Id são suas vontades, desejos e pulsões primitivas. O Id é um componente nato dos indivíduos.
 - O Ego é responsável pelo equilíbrio da psique, ou seja, é regido por instintos e pelo prazer.
19. Por meio da Resolução n.011/2012, o Conselho Federal de Psicologia regulamentou o atendimento on-line. É correto afirmar:
- Quando o atendimento se refere as crianças e adolescentes, o atendimento on-line deve respeitar e seguir os critérios estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
 - O atendimento virtual tem um limite de 30 encontros on-line.
 - A autorização de um site para atendimentos on-line pelo CFP tem permanência de 8 anos, renováveis por igual período.
 - Testes psicológico são proibidos nos atendimentos on-line.
20. Um pai procurou uma psicóloga para atender seu filho de 8 anos, que estaria apresentando problemas na orientação sexual. Segundo o pai o filho gostava de brincar de bonecas, se vestir como menina e se maquiar, causando problemas familiares e com seus colegas. O menino começou a ficar cada vez mais retraído e introspectivo após sofrer com crises de choro, irritabilidade, alteração de peso e alteração no sono. Marque a alternativa correta.
- A psicóloga aceitou trabalhar o caso trazido por este pai, com enfoque em tratar a orientação sexual.
 - A psicóloga aceitou o caso explicando ao pai que o foco a ser trabalhado não seria a orientação de gênero e sim o sofrimento que a criança estava vivenciando, ocasionado pelos estigmas.
 - A psicóloga sugeriu ao pai que buscasse um outro profissional para tratar questões hormonais.
 - A psicóloga orientou ao pai que não era caso para psicoterapia e sim para um psiquiatra.
21. Ele considerou a *individualização* como um processo central do desenvolvimento humano. Criador de alguns dos mais conhecidos conceitos psicológicos como: sincronicidade, complexo, arquétipo, self e individuação, função compensatória do inconsciente e inconsciente coletivo. É um dos maiores estudiosos contemporâneos na *análise dos sonhos e simbolização*.
- Carl Gustav Jung.
 - Sigmund Freud.
 - Carl Rogers.
 - Abraham Maslow.

22. É um modelo psicoterápico que enfatiza a experiência individual do momento atual, com ênfase na responsabilidade de si mesmo. Apresenta alguns conceitos básicos como: Aqui e Agora, Awareness, Auto realização/Auto regulação e Figura e Fundo. Podemos afirmar que estas informações estão relacionadas:
- Psicoterapia Corporal.
 - Psicanálise.
 - Gestalt-terapia.
 - Terapia Cognitivo Comportamental.
23. O conjunto de técnicas que objetiva desempenhar papéis através da dramatização, buscando expressar e desenvolver uma existência autêntica, com criatividade e espontaneidade chama-se Psicodrama. O Psicodrama, foi criado por:
- Abraham Maslow.
 - Carls Rogers.
 - Rollo May.
 - Jacob Moreno.
24. Os Mecanismos de Defesa, de acordo com a teoria psicanalítica, são formas de proteção que a mente busca para proteger o aparelho psíquico e manter a integridade do ego. Marque a alternativa que **NÃO** constitui um mecanismo de defesa.
- Expição.
 - Formação reativa.
 - Regressão.
 - Inicialização.
25. De acordo com alguns transtornos mentais que mais afetam a população, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- São caracterizados como transtornos alimentares a bulimia e a anorexia.
 - O transtorno bipolar é uma doença que não tem cura. Sua característica marcante é a alternância de humor, episódios de depressão e episódios de euforia.
 - A esquizofrenia é uma doença psiquiátrica caracterizada por alterações no funcionamento da mente e podem causar: delírios, alucinações, dificuldade de interação social e discurso desconexo.
 - O transtorno obsessivo-compulsivo, mais conhecido como TOC, é um transtorno psiquiátrico de ansiedade que se caracteriza pelo perfeccionismo, organização, superstição. Causa certo desconforto para a pessoa, porém não causa prejuízos significativos.
26. Os Testes Psicológicos, de acordo com o Art. 13 Lei n. 4.119/62, em que o uso, manuseio, aquisição e aplicação são de exclusividade do psicólogo. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Palográfico é um teste de personalidade cuja a aplicação é simples e rápida, mas sua avaliação e interpretação exigem um certo grau de preparação e experiência do psicólogo com a técnica.
 - IFP é um Inventário Fatorial de Personalidade, que busca avaliar o indivíduo em 15 necessidades motivos psicológicos.
 - AC trata-se de um teste de personalidade em que a aplicação é um pouco demorada, porém sua correção é bastante prática e rápida.
 - O Quati é um teste que tem por finalidade avaliar a personalidade através das escolhas situacionais que cada indivíduo faz. Este teste pode ser utilizado em Seleção de Pessoal, Orientação Vocacional, etc.
27. De acordo com a Constituição Federal de 1988, compete ao sistema único de saúde algumas atribuições. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
 - É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.
 - É permitida a destinação de recursos públicos para auxílio ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
 - A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo vedado todo tipo de comercialização.
28. De acordo com o Estatuto do Idoso, lei federal n. 10.741, referente capítulo II: Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- É obrigação da família e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.
 - O direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos: faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
 - É dever de todos zelar pela dignidade do idoso, colocando-o a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
 - O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, de valores, ideias e crenças, dos espaços e dos objetos pessoais.
29. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.069 de 13/07/90 podemos afirmar:
- O direito à liberdade garante a participação na vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - É vedada a participação da vida política, na forma da lei, crença e culto religioso.
 - É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
 - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

30. Com relação a Psicoterapia breve ou Terapia breve, podemos afirmar:

- a) Sua aplicação é uma das mais eficientes e criativas nos campos da saúde, da educação, das organizações e dos projetos sociais. Produz catarse emocional e insights cognitivos. Para isso, usa tanto a comunicação verbal como a não verbal.
- b) É um tipo de tratamento psicológico que tem foco e tempo determinados. Para isso, já nas primeiras consultas é definido um foco, bem como as estratégias para alcançá-lo. O psicoterapeuta assume uma postura mais ativa e com maior número de intervenções.
- c) Esta terapia decidiu abandonar a técnica da Psicanálise e se dedicar ao estudo do corpo, da mente e da energia. O corpo contém a história de cada indivíduo e é por meio dele que devemos buscar resgatar as emoções mais profundas.
- d) O terapeuta irá buscar compreender simbolicamente o que aquela situação está representando para o paciente. Pode trabalhar com a análise de sonhos, imaginação ativa ou qualquer recurso que envolva material psíquico do paciente.