



# MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA - AL

## CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):


Código: 02

### 02. ASSISTENTE SOCIAL

#### Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

#### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01



Disponível em: <<https://www.google.com.br/>>. Acesso em: 28 nov. 2015.

A partir da leitura das falas dos personagens na tirinha, dadas as afirmativas abaixo,

- I. No primeiro quadrinho, na fala: "Você vai comer asfalto no quinto período..." a expressão sublinhada foi empregada em sentido metafórico.
- II. O sentido dado à expressão "vai comer asfalto" (1º quadrinho) é negativo, uma vez que se usou o sentido figurado para dizer que o personagem Calvin vai passar por "maus pedaços" no quinto período.
- III. O efeito de humor da tirinha é conferido pelo emprego da denotação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 02

#### Outras virão

As tragédias acontecem sempre: aviões caem, "titanics" afundam, mas sempre há uma tragédia não percebida entre nós, melhor, uma série de erros não anunciados que acabam desembocando **na catástrofe de Santa Maria**. Uma das piores do mundo. Mais um horror talvez evitável. Mas o defeito principal do País talvez seja a displicência, irmã da eterna incompetência que nos aflige **desde a colônia**. São as tragédias **em gestação**.

[...]

JABOR, Amaldo. Estadão. São Paul. 29 jan. 2013.

Respectivamente, qual a adequada classificação dos adjuntos adverbiais destacados no texto?

- A) Lugar, causa, lugar.
- B) Lugar, tempo, modo.
- C) Lugar, concessão, modo.
- D) Tempo, condição, modo.
- E) Concessão, tempo, concessão.

### QUESTÃO 03

Eu não sou homem que recuse elogios. Amo-os; **eles** fazem bem à alma e até ao corpo. As melhores digestões da minha vida são as dos jantares em que sou brindado.

Machado de Assis

Disponível em: <[http://pensador.uol.com.br/autor/machado\\_de\\_assis/](http://pensador.uol.com.br/autor/machado_de_assis/)>. Acesso em: 03 dez. 2015.

O pronome destacado no texto é utilizado pelo autor para referir-se ao(s)

- A) amor pelo corpo.
- B) jantares.
- C) homem.
- D) elogios.
- E) corpo.

### QUESTÃO 04

[...] Não é difícil identificar verdadeiros líderes dentro da organização: basta olhar se existe respeito e transparência nas relações dos principais executivos com seus funcionários, clientes, fornecedores e com a comunidade. Mais do que entregar resultados e preparar a empresa para superar dificuldades, um executivo deve ser fonte de inspiração para as pessoas que vão ajudá-**lo** nas tarefas difíceis e na missão de atravessar uma crise.

[...]

VOCÊ RH - Edição 40. out/nov. 2015.

O pronome pessoal oblíquo destacado no texto

- A) somente poderá ficar após o verbo no infinitivo.
- B) não poderá ocupar posição no meio da locução verbal.
- C) não poderá ocupar, nesse contexto, outras posições além da ênclise.
- D) poderia estar antes do verbo auxiliar, uma vez que existe uma justificativa para próclise.
- E) não deveria estar depois do verbo no infinitivo, já que existe uma justificativa para próclise.

### QUESTÃO 05

#### Dez perguntas de ciência que as crianças fazem – e os adultos não sabem responder

Há uma pergunta básica **que** a maioria dos pais teme: como nascem os bebês? Talvez, por isso, muitos se preparam para respondê-la anos antes de as crianças estarem preparadas para fazê-la. Mas essa é apenas uma das milhares de dúvidas que intrigam os pequenos. E quando as perguntas são sobre temas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática, 83% dos pais não têm a mais remota ideia do que dizer, segundo uma pesquisa feita pelo IET (Instituto de Engenharia e Tecnologia) no Reino Unido com mais de mil pessoas com filhos de 4 a 12 anos. [...]

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/>>. Acesso em: 17 nov. 2015.

No período que introduz o fragmento textual, o vocábulo **que** em destaque apresenta-se como um(a)

- A) partícula expletiva e não desempenha função sintática.
- B) pronome relativo e desempenha função sintática de sujeito.
- C) pronome relativo e desempenha função sintática de objeto direto.
- D) conjunção integrante; portanto, não tem nenhuma função sintática.
- E) conjunção consecutiva, já que encabeça oração subordinada adverbial consecutiva.

### QUESTÃO 06

#### A relação é o que (não) se vê

Ver ou não ver, eis a questão. Parece trivial, mas não é. Será que aquilo que a gente vê é mesmo aquilo que a gente vê? Ou a gente vê não o que olha, mas a relação com aquilo que olha? Se for assim, quando se olha alguém ou alguma coisa, olha-se também para dentro de si mesmo. Em outras palavras, se este argumento fizer sentido, seria legítimo afirmar que a pessoa ou o objeto que se olha, é também – além de ser objeto ou pessoa – um espelho para nosso espírito, nosso estado psicológico, nossa educação, valores, emoções, conhecimentos, compromissos profissionais, responsabilidades sociais, posição na estrutura familiar etc. Enfim, tudo aquilo que faz a gente ser o que é. Pode parecer complicado, mas tudo vai se esclarecer quando esse palavreado abstrato desaguar em exemplos. [...]

EINSTEIN, Albert. *Como vejo o mundo*. Rio de Janeiro. Nova Fronteira, 1981. p. 9.

Dadas as afirmativas,

- I. O texto inicia-se com perguntas retóricas, ou seja, interrogações que instauram o tom de discussão, de debate, que caracteriza a dissertação argumentativa.
- II. O texto, por ser predominantemente descritivo, faz uso de intensa adjetivação.
- III. As interrogativas, que aparecem no início do texto, revelam presença do discurso direto, marca expressiva de um texto narrativo ficcional.
- IV. Há uma construção textual típica das narrativas, cuja finalidade é expor uma história.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

### QUESTÃO 07

Estamos em uma época de evolução do planeta, que implica limpeza total. Repare: se antigamente mentiras permaneciam encobertas por décadas, agora as verdades vêm rapidamente à tona e erros são revelados. Isso acontece tanto na esfera privada como na pública – o assunto do momento é a corrupção em todos os países, em diferentes graus e sentidos. Então, que tal seguir essa vibração e fazer a sua parte? [...]

LUCA, Marcia de Cláudia. n. 11. Ano 51, nov. 2015.

Se não houvesse a presença da vírgula no trecho: “**Estamos em uma época de evolução do planeta, que implica limpeza total**”, o seu sentido seria afetado porque

- A) a oração passaria a expressar simultaneidade.
- B) a oração passaria a ser adverbial consecutiva.
- C) a informação indicaria uma fala ou comentário diante do fato de que trata o texto.
- D) faria com que a oração adjetiva explicativa se transformasse numa adjetiva restritiva.
- E) faria com que a oração adjetiva restritiva se transformasse numa adjetiva explicativa.

### QUESTÃO 08

#### O mundo é um moinho

Ainda é cedo amor  
Mal começaste a conhecer a vida  
Já anuncias a hora de partida  
Sem saber mesmo o rumo que irás tomar  
Preste atenção querida  
Embora eu saiba que estás resolvida  
Em cada esquina cai um pouco a tua vida  
Em pouco tempo não serás mais o que és  
Ouça-me bem amor  
Preste atenção, o mundo é um moinho  
Vai triturar teus sonhos tão mesquinhos  
Vai reduzir as ilusões a pó.  
[...]

Disponível em: <<http://www.letrasdemusicas.fm/cazuza/o-mundo-e-um-moinho>>. Acesso em: 03 dez. 2015.

Na letra da música, é possível notar, de modo mais evidente, os aspectos expressivo e exortativo nos versos:

- A) terceiro e quarto da terceira estrofe.
- B) terceiro e quarto da segunda estrofe.
- C) terceiro e quarto da primeira estrofe.
- D) primeiro e segundo da terceira estrofe.
- E) primeiro e segundo da primeira estrofe.

### QUESTÃO 09

#### Estatutos do homem

Artigo 1º: Fica decretado que agora vale a verdade, que agora vale a vida e que de mãos dadas trabalharemos todos pela vida verdadeira.

Artigo 2º: Fica decretado que todos os dias da semana, inclusive as terças-feiras mais cinzentas, têm o direito a converter-se em manhãs de domingo.

Artigo 3º: Fica decretado que a partir deste instante, haverá girassóis em todas as janelas, que os girassóis terão direito a abrir-se dentro da sombra; e que as janelas devem permanecer, o dia inteiro, abertas para o verde onde cresce a esperança. [...]

MELLO, Thiago de. Estatuto do homem. Disponível em: <<http://www.existencialismo.org.br/jornalexistencial/estatutosdohomem.html>>. Acesso em: 10 dez. 2015.

Dadas as afirmativas acerca do poema,

- I. A utilização da rigidez das regras em **fica decretado que** é desfeita em função da poeticidade das imagens.
- II. O que se propõe como **rigor das leis** apresenta resultado suavizado pelo ideal de uma vida mais feliz.
- III. Em termos sintáticos, o poema apresenta períodos formados por orações subordinadas substantivas.

verifica-se está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

## QUESTÃO 10

### O olor fugaz do sexo das meninas

Adolescente é um substantivo no participípio presente: um ser que está acontecendo. De corpo e de espírito, o adolescente é um estado. Estado de quê? O segredo do adolescente está guardado há séculos, no DNA da palavra adolescente, para só revelar-se agora, no nosso tempo. O radical vem do verbo latino oleo, -es, -ers, olui, que quer dizer exalar um perfume, um cheiro, recender – bem ou mal. É a mesma raiz da palavra olor, significando aroma sutil, fragrância. Com a preposição ad como prefixo tornou-se o verbo latino adoleo, que quer dizer queimar, fazer queimar, consumir pelo fogo em honra de um deus. Entende-se: as ervas queimadas no altar do sacrifício exalam cheiros, perfumam, recendem – estão aí para isso. Podemos adiantar uma fórmula: o adolescente será aquele que arde, que queima, que se consome no seu próprio fogo, sacrificado aos deuses de sua idade, de sua época. [...]

WISNIK, José Miguel. *Sem receita*. São Paulo: Publifolha, 2004, p. 383.

No excerto “...**o adolescente será aquele que arde, que queima, que se consome no seu próprio fogo**”, ocorrem as figuras de linguagem

- A) metáfora e anáfora.
- B) metáfora e anacoluto.
- C) comparação e anáfora.
- D) polissíndeto e metáfora.
- E) comparação e polissíndeto.

## QUESTÃO 11

### DICAS PARA DEIXAR UMA BOA MARCA NA CARREIRA

**A maneira como os outros enxergam você é determinante para o seu sucesso profissional. Aprenda a valorizar sua imagem no trabalho para crescer na empresa e no mercado**

A autopromoção sempre foi um termo recheado de significado pejorativo. Mas pouco adianta ter talento se você não souber exibi-lo. É o que garantem especialistas em carreira. Quesitos como reputação dentro da empresa, bons contatos e a maneira como você expõe suas conquistas são decisivos para obter êxito. Além disso, temos hoje uma ferramenta de avaliação extra: nossa imagem online. Segundo levantamento do LinkedIn (rede social voltada para o ambiente profissional), feito com empregadores, 48% consideram que a fonte mais importante para preencher cargos relevantes são as redes sociais – mais que o dobro de três anos atrás. Pesquisas mostram também que as mulheres, embora venham ampliando seu papel de liderança, ainda usam essa ferramenta de maneira mais tímida que os homens. [...]

MORELLI, Fernanda. Cláudia. n. 11. Ano 51, nov. 2015.

Assinale a alternativa em que o termo em destaque, dentre as orações retiradas do texto, corresponde à função apontada entre parênteses.

- A) “É o que garantem **especialistas** em carreira” (OBJETO DIRETO).
- B) “Mas pouco adianta ter talento se você não souber exibi-**lo**” (OBJETO DIRETO).
- C) “...temos hoje uma ferramenta **de avaliação** extra: nossa imagem online” (COMPLEMENTO NOMINAL).
- D) “Segundo levantamento do LinkedIn (**rede social voltada para o ambiente profissional**)...” (VOCATIVO).
- E) “... a fonte mais importante para preencher cargos relevantes são **as redes sociais**...” (PREDICATIVO DO OBJETO).

## QUESTÃO 12

[...]

Uma equipe de pesquisadores da Universidade do Havaí (EUA) **descobriu** que rochas da ilha de Baffin, no Canadá, **contêm** indícios de que a água faz parte do planeta desde o início.

Essas rochas foram coletadas em 1985, de modo que os cientistas tiveram um longo tempo para analisá-las e concluir que **há** componentes das profundezas do manto terrestre.

As rochas são as mais primitivas já encontradas na superfície da Terra. Por isso, a água que elas contêm é um recurso de grande valor para estudar as origens da Terra e a procedência do líquido. [...]

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/agua-esta-presente-desde-o-inicio-da-formacao-da-terra-indica-novo-estudo>>. Acesso em: 18 nov. 2015.

A propósito da concordância das formas verbais destacadas no fragmento textual, é correto afirmar que

- A) sendo a forma verbal **contêm** seguida do sujeito **indícios**, está incorretamente flexionada. A forma correta seria **contém**.
- B) a forma verbal **descobriu** foi usada incorretamente, deveria estar pluralizada, uma vez que o sujeito referente é **pesquisadores**.
- C) o verbo **conter**, sendo derivado de **ter**, está corretamente flexionado. Caso o sujeito referente estivesse singularizado, a forma verbal mudaria para **contém**.
- D) o verbo **haver** em: “...**há** componentes das profundezas do manto terrestre”, poderia ser substituído por “existir” flexionado na terceira pessoa do singular.
- E) o verbo **haver** em: “...**há** componentes das profundezas do manto terrestre”, não foi corretamente empregado, uma vez que seu emprego, nesse contexto, ocorre na forma pessoal.

## QUESTÃO 13

### Quando a natureza mata

A natureza não mata **apenas** com enchentes, deslizamentos, terremotos e tsunamis. Mata também pelas mãos do homem, o que é bem mais preocupante.

A natureza, da qual fazemos parte, mata com muito mais crueldade através de nós do que através do clima ou de movimentos da Terra, e de maneira **bem** mais assustadora: pois nós pensamos enquanto prejudicamos o nosso semelhante. Temos a intenção de atormentar, torturar, matar, **mesmo que** em vários casos seja uma consciência em delírio – estamos tão drogados **que** achamos graça em tudo.

LUFT, Lya. *Veja*, mar. 2010, v. 43, p. 24.

Assinale a alternativa correta a respeito dos elementos constituintes do texto.

- A) O vocábulo **apenas** significa **somente** e é um reforço intensificador, usado para enfatizar a ideia exposta.
- B) O vocábulo **apenas** funciona como conector – como conjunção subordinativa concessiva.
- C) A expressão articuladora **mesmo que** apresenta relação semântica de conclusão.
- D) O vocábulo **que** é mero expletivo, apresenta-se como palavra de realce.
- E) O advérbio **bem** está sendo usado como modificador de um verbo.

QUESTÃO 14



Disponível em: <<https://abobrinhaeia.wordpress.com/category/charlie-brown/>>. Acesso em: 27 nov. 2015.

Dadas as afirmativas a propósito dos mecanismos linguísticos presentes nos quadrinhos,

- I. As formas verbais **derrubasse** (primeiro quadrinho), **casasse** e **pedisse** (terceiro quadrinho) estão empregadas no pretérito imperfeito do modo subjuntivo, manifestando certa incerteza por parte dos personagens em relação à ameaça.
- II. O vocábulo **provavelmente** (segundo quadrinho) apresenta-se como modalizador valorativo, uma vez que expressa certa incerteza por parte do personagem em relação à ideia que está sendo mostrada.
- III. O terceiro quadrinho contrapõe a ideia do segundo, já que é introduzido por conectivo de contraste, representado pela conjunção adversativa **mas**.
- IV. Ao empregar um reforço intensificador, o advérbio **mais** (último quadrinho), o personagem não se refere aos irmãos, ele se refere aos **mais novos**, enfatizando assim a ideia exposta.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

A Microsoft já foi um exemplo de tudo que pode dar errado no que diz respeito à segurança em tecnologia. Seus produtos eram tão infestados **de vulnerabilidades** que o cofundador da companhia, **Bill Gates**, chegou a mandar todos os engenheiros da Microsoft pararem de escrever novos códigos por um mês e resolvessem **os problemas** presentes **no software** já produzido. Nos últimos anos, porém, a Microsoft colocou a casa **em ordem**. A mudança chegou até mesmo a impressionar especialistas como Mikko Hypponen, chefe de pesquisa da F-Secure, empresa de segurança finlandesa, que costumava criticar práticas da Microsoft.

[...]

GAZETA DE ALAGOAS, 02 de dezembro de 2015.

Em relação aos termos destacados, é correto afirmar que

- A) **Bill Gates** é sujeito.
- B) **os problemas** é sujeito.
- C) **em ordem** é adjunto adnominal.
- D) **no software** é complemento nominal.
- E) **de vulnerabilidades** é complemento nominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Considerando que a sequência (1, 1), (-2, 3), (4, 9), (-8, 27) ... obedece a uma lei de formação, qual é o seu próximo termo?

- A) (12, 36)
- B) (12, 81)
- C) (16, 36)
- D) (16, 81)
- E) (64, 54)

QUESTÃO 17

De quantas formas é possível dispor as letras da palavra **DELMIRO** mantendo as letras **R** e **O** sempre juntas?

- A) 120
- B) 720
- C) 1 200
- D) 1 440
- E) 5 040

QUESTÃO 18

Das afirmativas "nem todos os gatos são bravos" e "todos os gatos são caçadores" é logicamente correto inferir que

- A) alguns gatos são bravos.
- B) nenhum caçador é bravo.
- C) alguns caçadores são bravos.
- D) nenhum gato é bravo e caçador.
- E) alguns caçadores não são bravos.

QUESTÃO 19

Em uma obra, três pedreiros trabalham da seguinte forma: o pedreiro X trabalha diariamente de segunda a sexta; Y trabalha às segundas, quartas e sextas e o pedreiro Z trabalha às segundas, terças, quartas e sextas. Considerando que um pedreiro constrói paredes a uma velocidade de 20 m<sup>2</sup>/dia, quantas semanas são necessárias para os pedreiros construírem 5 000 m<sup>2</sup>?

- A) 23
- B) 21
- C) 20
- D) 17
- E) 12

### QUESTÃO 20

Das premissas,

- I. Somente os leões são carnívoros.
- II. Alguns carnívoros gostam de dormir o dia todo.
- III. Os homens gostam de dormir o dia todo.

pode-se inferir que

- A) alguns homens são carnívoros.
- B) todos os homens são carnívoros.
- C) alguns leões gostam de dormir o dia todo.
- D) todos os leões gostam de dormir o dia todo.
- E) alguns leões não gostam de dormir o dia todo.

### QUESTÃO 21

No jogo popular “zerinho ou um” cada jogador deve apostar zero ou um, sinalizando simultaneamente sua aposta com os demais jogadores. Ganha o jogador que realizar a aposta exclusiva, ou seja, o jogador que apostar sozinho zero ou um. Qual a probabilidade de quatro jogadores jogarem 3 vezes consecutivas sem que haja nenhum vencedor?

- A) 50%
- B) 12,5%
- C) 6,25%
- D) 3,05%
- E) 0,024%

### QUESTÃO 22

Considerando que os símbolos  $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  representam a negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional, respectivamente, qual alternativa apresenta um par de fórmulas equivalentes?

- A)  $(A \leftrightarrow B)$  e  $((A \rightarrow B) \wedge (A \vee \neg B))$ .
- B)  $(A \wedge \neg B)$  e  $((A \vee B) \leftrightarrow A)$ .
- C)  $\neg(A \rightarrow B)$  e  $(\neg A \rightarrow \neg B)$ .
- D)  $\neg(A \wedge B)$  e  $(\neg A \wedge \neg B)$ .
- E)  $(A \rightarrow B)$  e  $(\neg A \leftrightarrow B)$ .

### QUESTÃO 23

A tabela apresenta o número de estudantes de uma determinada cidade, organizados por faixa etária.

Idade	Cursando o ensino fundamental	Cursando o ensino médio	Cursando o ensino superior
Até 12 anos	130	0	0
De 13 a 17 anos	210	130	4
De 18 a 22 anos	70	311	165
Acima de 22	5	140	80

Escolhendo aleatoriamente dois estudantes, qual a chance de que um esteja cursando o ensino superior e que o outro esteja no nível médio e na faixa etária de 18 a 22 anos?

- A) 5,0%
- B) 6,2%
- C) 10%
- D) 45,0%
- E) 53,5%

### QUESTÃO 24

Qual é a sentença equivalente à negação da sentença “Nenhum objeto é eterno e toda pessoa é ingênua”?

- A) Todo objeto é eterno e toda pessoa é ingênua.
- B) Algum objeto é eterno ou toda pessoa é ingênua.
- C) Todo objeto é eterno e nenhuma pessoa é ingênua.
- D) Todo objeto é eterno ou nenhuma pessoa é ingênua.
- E) Algum objeto é eterno ou alguma pessoa não é ingênua.

### QUESTÃO 25

Quantos prismas retos com altura 2 cm e base retangular com arestas medindo 10 cm e 2 cm devem ser usados para preencher completamente um cubo cujas arestas medem 10 cm?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta uma das ações socioassistenciais a serem desenvolvidas pelos Assistentes Sociais no atendimento direto aos usuários da saúde em conformidade com os Parâmetros de Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde (CFESS, 2010).

- A) Emitir declaração de comparecimento na unidade quando o atendimento for realizado por quaisquer outros profissionais que não o Assistente Social.
- B) Mobilizar e capacitar usuários, familiares, trabalhadores de saúde e movimentos sociais para a construção e participação em fóruns, conselhos e conferências de saúde e de outras políticas públicas.
- C) Elaborar e/ou divulgar materiais socioeducativos como folhetos, cartilhas, vídeos, cartazes e outros que facilitem o acesso dos usuários aos serviços oferecidos pelas unidades de saúde e aos direitos sociais em geral.
- D) Incentivar e participar junto com os demais profissionais de saúde na discussão do modelo assistencial e da elaboração de normas, rotinas e da oferta de atendimento da unidade, tendo por base os interesses e demandas da população usuária.
- E) Construir o perfil socioeconômico dos usuários, evidenciando as condições determinantes e condicionantes de saúde, com vista a possibilitar a formulação de estratégias de intervenção por meio da análise da situação socioeconômica (habitacional, trabalhista e previdenciária) e familiar dos usuários, bem como subsidiar a prática dos demais profissionais de saúde.

### QUESTÃO 27

Consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos pela Lei Orgânica da Assistência Social, Lei nº 8.742, de 07 de dezembro de 1993, bem como as que atuam na defesa e garantia de direitos, conforme consta em seu Art. 3º. De acordo com essa Lei, são de atendimento aquelas entidades que, de forma continuada, permanente e planejada,

- A) prestam serviços e executam programas ou projetos voltados prioritariamente para o fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários.
- B) prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de prestação social básica, apenas às famílias em situação de vulnerabilidade social.
- C) prestam serviços e executam programas ou projetos voltados prioritariamente para formação e capacitação de lideranças, dirigidos ao público da política de assistência social.
- D) prestam serviços e executam programas e projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, em articulação com órgãos públicos.
- E) prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de prestação social básica ou especial, dirigidas às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade ou risco social e pessoal.

### QUESTÃO 28

Segundo os Parâmetros de atuação de assistentes sociais na Política de Saúde (CFESS, 2010), no desenvolvimento de ações socioeducativas pelos assistentes sociais, destacam-se as seguintes atividades:

- I. socializar informações e potencializar as ações socioeducativas desenvolvendo atividades nas salas de espera;
- II. mobilizar e incentivar os usuários e suas famílias para participar no controle democrático dos serviços prestados;
- III. democratizar as rotinas e o funcionamento da unidade por meio de ações coletivas de orientação;
- IV. sensibilizar os usuários acerca dos direitos sociais, princípios e diretrizes do SUS, rotinas institucionais, promoção da saúde e prevenção de doenças por meio de grupos socioeducativos.

Dos itens, verifica-se que estão corretos

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I e II, apenas.

### QUESTÃO 29

A Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, instituída pelo Ministério da Saúde por meio da portaria do MS/GM nº 1.060, de 05 de junho 2002, define como diretrizes principais a serem implementadas solidariamente nas três esferas de governo e parcerias institucionais necessárias

- A) a preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral; participação da comunidade; capacidade de resolução dos serviços em todos os níveis de assistência.
- B) a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis; descentralização político-administrativa para os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- C) o direito à opinião e expressão; participação na vida familiar e comunitária; faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação; faculdade de ir, vir e estar em logradouros públicos e espaços comunitários.
- D) a promoção da qualidade de vida; a prevenção de deficiências; a atenção integral à saúde; a melhoria dos mecanismos de informação; a capacitação de recursos humanos, e a organização e funcionamento dos serviços.
- E) a universalidade: todos têm direito à proteção socioassistencial, prestada a quem dela necessitar, com respeito à dignidade e à autonomia do cidadão, sem discriminação de qualquer espécie ou comprovação vexatória da sua condição.

### QUESTÃO 30

A Lei nº 10.741, de 01 de outubro de 2003, também denominada de Estatuto do Idoso, em seu Art. 3º, afirma que “É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária”. Conforme previsto no parágrafo único do referido Artigo, a garantia de prioridade compreende:

- I. prioridade no recebimento da restituição do imposto de renda;
- II. atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população;
- III. estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 31

Dados os itens,

- I. As políticas que integram a seguridade social brasileira adquirem uma unidade contraditória: avançam a mercantilização e privatização das políticas de saúde e previdência social e a política de assistência social se amplia, tornando-se o “fetiche” do principal mecanismo de proteção social.
- II. Há um novo desenho para a política de assistência social, uma vez que tiveram centralidade os programas de transferência de renda.
- III. O crescimento da pobreza, sustenta o argumento da razão instrumental dessa nova engenharia constitutiva da política de seguridade social.
- IV. A criação do Sistema Único da Assistência Social – SUAS organiza as ações da política de assistência social e amplia os direitos de outras frações da classe trabalhadora.

verifica-se que é(são) argumento(s) de Mota (2008) ao analisar a política de seguridade social brasileira a partir dos anos 1990 e 2000

- A) III, apenas.
- B) IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 32

A Resolução n. 33 do conselho Nacional de Assistência Social, de 12 de janeiro de 2012, aprovou a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS) que, em seu Art. 5º, define as diretrizes estruturantes da gestão do SUAS, quais sejam:

- A) integração e articulação da rede socioassistencial com as demais políticas e órgãos setoriais; equidade: respeito às diversidades regionais, culturais, socioeconômicas, políticas e territoriais, priorizando aqueles que estiverem em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.
- B) defesa incondicional da liberdade, da dignidade da pessoa humana, da privacidade, da cidadania, da integridade física, moral e psicológica e dos direitos socioassistenciais; defesa do protagonismo e da autonomia dos usuários e a recusa de práticas de caráter clientelista, vexatório ou com intuito de bem-estar ou ajuda.
- C) definição dos níveis de gestão, de acordo com estágios de organização da gestão e ofertas de serviços pactuados nacionalmente; orientação pelo princípio da unidade e regulação, em todo o território nacional, da hierarquia, vínculos e responsabilidades quanto à oferta dos serviços, benefícios, programas e projetos de assistência social.
- D) primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social; descentralização político-administrativa e comando único das ações em cada esfera de governo; financiamento partilhado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; matricialidade sociofamiliar; territorialização; fortalecimento da relação democrática entre Estado e sociedade civil; controle social e participação popular.
- E) orientação pelo princípio da unidade e regular, em todo o território nacional, a hierarquia, os vínculos e as responsabilidades quanto à oferta dos serviços, benefícios, programas e projetos de assistência social; respeito às diversidades culturais, étnicas, religiosas, socioeconômicas, políticas e territoriais; reconhecimento das especificidades, iniquidades e desigualdades regionais e municipais no planejamento e execução das ações; asseguramento da oferta dos serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

### QUESTÃO 33

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Seção III – Da Autorização para viajar, Art. 84 “Quando se trata de viagem ao exterior, a autorização é dispensável, se a criança ou adolescente”:

- I. estiver acompanhada de ambos os pais;
- II. viajar na companhia de um dos pais, desde que o outro autorize;
- III. desde que esteja na companhia de um responsável do seu país de origem.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.



### QUESTÃO 34

Dadas as afirmativas a respeito do que preceitua o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre a adoção de criança e adolescente,

- I. Podem adotar os maiores de 18 anos de idade, independentemente de estado civil.
- II. A adoção poderá ser realizada por meio de procuração.
- III. A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres.
- IV. O adotando deve ter, no máximo, 18 anos na data do pedido, salvo se estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 35

Dados os itens,

- I. Manter o registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, por prazo indeterminado.
- II. Identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- III. Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- IV. Manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

verifica-se que, de acordo com o estatuto da Criança e do Adolescente, é(são) obrigação(ões) dos hospitais e dos demais estabelecimentos da atenção a gestante, públicos e particulares,

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.

### QUESTÃO 36

Dadas as afirmativas sobre a gênese da questão social,

- I. Com o aumento do capital constante e diminuição do capital variável, com as novas tecnologias no processo de trabalho da grande indústria, tem-se o desemprego e com ele a gênese da questão social.
- II. Funda-se pela lei geral de acumulação capitalista, que fez emergir no século XIX o pauperismo.
- III. A questão social constitui-se pela pobreza e pela desigualdade social já existentes desde outros modos de produção que antecedem o capitalismo.
- IV. As lutas de classe são constitutivas da questão social, porque atingem as relações antagônicas entre burguesia e proletariado.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

### QUESTÃO 37

O programa de transferência de renda Bolsa Família faz parte da política de Assistência Social. Mediante os fundamentos da crítica à economia política, dados os itens,

- I. Funda-se na social-democracia para promover um Estado protetor dos pobres.
- II. Move-se por alternativas de combate à pobreza mediante condicionalidades específicas.
- III. Faz parte das diretrizes políticas e econômicas dos organismos multilaterais, respaldadas na teoria de Amartya Sen.
- IV. Esconde o fetiche do desenvolvimento econômico com equidade social.

verifica-se que são peculiares a esse programa apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

### QUESTÃO 38

O Estatuto do Idoso, em seu Art. 19, afirma que os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos:

- I. Autoridade Policial;
- II. Ministério Público;
- III. Defensoria Pública;
- IV. Conselho Municipal do Idoso;
- V. Conselho Estadual do Idoso;
- VI. Conselho Nacional do Idoso.

Dos itens, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I, II, IV, V e VI.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) III e VI.
- E) I e IV.

### QUESTÃO 39

Behring e Boschetti (2008), ao fazerem um resgate dos princípios promulgados no artigo 194, do Capítulo II, que trata da Seguridade Social, do Título VIII, Da ordem social, da Constituição Federal de 1988, afirmam que:

- I. universalizou-se a cobertura dos direitos sociais iguais a todos os cidadãos;
- II. manteve-se a previdência social submetida a lógica do seguro;
- III. uniformizou-se os benefícios para os trabalhadores rurais e trabalhadores urbanos;
- IV. apresentou possibilidades de instituição de seletividade dos benefícios sociais.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 40

Dadas as afirmativas,

- I. A tendência presente nas requisições profissionais que atribui aos instrumentos e técnicas superioridade aos componentes da prática profissional é a positivista.
- II. O instrumental técnico-político é necessário à objetivação do fazer profissional permitindo operacionalizar o projeto profissional crítico.
- III. Os instrumentos e técnicas são independentes do projeto profissional crítico.
- IV. O fetiche em dar ao instrumental um *status* superior aos demais componentes da prática profissional serve às determinações do mundo burguês.

verifica-se que são posicionamentos de Guerra (2007) ao tratar do “fetiche dos instrumentos e técnicas”

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.