



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUMIRIM

PROCESSO SELETIVO 02/2015

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEB II -
PORTUGUÊS

CADERNO DE QUESTÕES

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Nome do Candidato: _____

Assinatura: _____

Concurso Realizado pela:



Planexcon
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

Contato:

contato@planexcon.com.br

Tel0xx15 3282-3542

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 05 páginas com 20 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 01 a 15.
 - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 16 a 20.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
12. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
13. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
14. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.

Boa Prova!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Considerando o Art. 206 da Constituição Federal/88, assinale a alternativa que completa a sentença abaixo:

“A _____ é a forma de administrar uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democracia. Esse modelo de administração, segundo Vieira (2005), representa um importante desafio na operacionalização das políticas de educação e no cotidiano da escola”.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) Garantia de padrão de qualidade.
- e) Liberdade de expressão.

QUESTÃO 02

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.

Assinale a alternativa errônea em relação ao FUNDEB:

- a) É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual.
- b) Com vigência estabelecida para o período 2007-2020, sua implantação começou em 1º de janeiro de 2007.
- c) Formado, na quase totalidade, por uma parcela de recursos federais.
- d) Os recursos do Fundeb devem ser empregados exclusivamente em ações de manutenção e de desenvolvimento da educação básica pública.

- e) Calculada sobre o montante anual dos recursos creditados na conta no exercício, a parcela mínima de 60% do Fundo deve ser destinada à remuneração dos profissionais do magistério em efetivo exercício na educação básica pública.

QUESTÃO 03

No que diz respeito às Concepções de Educação e Escola, analise as afirmativas abaixo, colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

() Considerando os sujeitos históricos, o projeto de educação a ser desenvolvido nas nossas escolas tem como finalidade habilitar técnica, social e ideologicamente os diversos grupos de trabalhadores, para servir ao mundo do trabalho;

() A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção e a socialização do conhecimento produzido;

() A educação e a formação humana terão como sujeito definidor as necessidades, as demandas do processo de acumulação de capital sob as diferentes formas históricas de sociabilidade que assumem;

() A escola contribui para a reprodução da ordem social. No entanto, ela também participa de sua transformação, às vezes intencionalmente.

A sequência correta encontrada está em:

- a) F-V-V-V.
- b) F-V-F-V.
- c) V-V-V-V.
- d) V-F-V-F.
- e) F-F-V-V.

QUESTÃO 04

Educação inclusiva

A Secretaria de Educação Especial oferece equipamentos, mobiliários e materiais didático-pedagógicos e de acessibilidade para a organização de salas destinadas ao atendimento dos alunos portadores de necessidades especiais, de acordo com as

demandas apresentadas pelas secretarias de educação em cada plano de ações articuladas (PAR). De 2005 a 2009, foram oferecidas 15.551 salas, distribuídas em todos os estados e o Distrito Federal, atendidos 4.564 municípios brasileiros - 82% do total.

(www.portal.mec.gov.br)

Estas salas são nomeadas de:

- a) Sala de recursos multifuncionais.
- b) Sala de portadores de deficiência.
- c) Sala de atendimento aos alunos especiais.
- d) Sala de apoio à educação especial.
- e) Sala de atendimento aos alunos com necessidades especiais.

QUESTÃO 05

A LDB, em seus artigos 14 e 15, apresentam algumas determinações, no tocante à gestão democrática. Assinale a alternativa que está em desacordo com a LDB:

- a) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica;
- b) É imprescindível a Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- c) É relevante a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.
- d) A elaboração do Projeto Político Pedagógico só diz respeito ao Núcleo gestor, professores e alunos da escola.
- e) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica.

QUESTÃO 06

- Papel da Escola: Parte integrante do todo social. Prepara o aluno para participação ativa na sociedade;
- Papel do aluno: Sujeito no mundo e situado como ser social, ativo;
- Relação professor-aluno: Professor é autoridade competente que direciona o processo ensino-aprendizagem. Mediador entre conteúdos e alunos;
- Metodologia: Contexto cultura e social;

- Conhecimento: Construído pela experiência pessoal e subjetiva;
- Avaliação A experiência só pode ser julgada a partir de critérios internos do organismo, os externos podem levar ao desajustamento.

As concepções expressas acima demonstram características da:

- a) A Pedagogia Liberal.
- b) A Pedagogia Renovada Progressivista.
- c) A Pedagogia Renovada Não diretiva.
- d) A Pedagogia Libertadora.
- e) A Pedagogia Libertária; e Crítico-social dos Conteúdos.

QUESTÃO 07

Um das maneiras de trabalhar a relação professor-aluno é o diálogo. Segundo Gadotti (1999). No que se refere à relação professor-aluno é INCORRETO afirmar:

- a) O educador para pôr em prática o diálogo, não deve colocar-se na posição de detentor do saber.
- b) O educador para pôr em prática o diálogo colocar-se-á na posição de quem não sabe de tudo.
- c) O professor deve despertar a curiosidade dos alunos e acompanhar o desenvolvimento de suas atividades.
- d) Deve preocupar-se só com o repasse de informações, ou seja, com o processo de construção do saber.
- e) É o modo de agir do professor em sala de aula, mais do que suas características de personalidade que colabora para uma adequada aprendizagem dos alunos.

QUESTÃO 08

“Inúmeras vezes, na atividade educacional, temos feito referências à interdisciplinaridade e à transversalidade, principalmente por ocasião da elaboração dos planejamentos escolares anuais. Falamos na integração de disciplinas. Todavia, nunca chegamos a um consenso”.

(Marcos Clair Bovo)

A respeito do assunto abordado no fragmento acima avalie as afirmativas.

1. A escola vista por esse enfoque, deve possuir uma visão mais ampla, conservando a fragmentação do conhecimento e trabalhando por uma cultura interdisciplinar;
2. A transversalidade só tem significado dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, sendo uma proposta didática que possibilita o tratamento de conteúdos de forma integrada em todas as áreas do conhecimento;
3. A transversalidade e interdisciplinaridade têm como eixo educativo a proposta de uma educação comprometida com a cidadania, conforme defendem os Parâmetros Curriculares;
4. Os temas transversais são campos férteis para a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade em discrepância com as áreas do conhecimento;
5. A ética é um tema que deve ser inserido em todas as disciplinas, de maneira interdisciplinar e transdisciplinar.

Assinale a opção correta:

- a) Apenas uma afirmativa está correta.
- b) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- c) Apenas três afirmativas estão corretas.
- d) Apenas quatro afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 09

Numa perspectiva emancipatória, são características do Projeto político-pedagógico:

- I. Ser um movimento de luta em prol da democracia da escola;
- II. Esconder as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixar imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor;
- III. Orientar a reflexão e ação da escola;
- IV. Está voltado para a inclusão;
- V. Ser coletivo e integrador;
- VI. Forçar uma ruptura entre autonomia escolar e PPP;

VII. Apresenta uma unicidade entre a dimensão técnica e política;

- a) Somente o expresso em I, II, IV, V e VI.
- b) Somente o expresso em I, III, IV, V e VI.
- c) Somente o expresso em I, III, IV, V e VII.
- d) Somente o expresso em II, III, IV, V e VI.
- e) Somente o expresso em II, IV, V, VI e VII

QUESTÃO 10

“Tem a finalidade de proporcionar informações acerca do desenvolvimento de um processo de ensino e aprendizagem, com o fim de que o professor possa ajustá-lo às características das pessoas a que se dirige”.

Em relação às modalidades de avaliação, a definição acima diz respeito à avaliação:

- a) Diagnóstica.
- b) Formativa.
- c) Somativa.
- d) Participativa.
- e) Tradicional.

QUESTÃO 11

São componentes básicos do planejamento de Ensino:

- a) Objetivos, Conteúdo, Procedimentos de Ensino, Recursos de Ensino e Avaliação.
- b) Planejamento educacional, Planejamento de currículo e Planejamento de ensino.
- c) Conhecimento da realidade, elaboração do plano, execução do plano, avaliação e aperfeiçoamento do plano.
- d) Planejamento de curso, planejamento de unidade, planejamento de aula.
- e) Conhecimento da realidade, Objetivos, Conteúdo e Avaliação.

QUESTÃO 12

O emprego da vírgula está **INCORRETO** em:

- a) “Sim, eu era esse garção bonito, airoso, abastado”.
- b) “Há! Brejeiro! Contanto que não te deixes ficar aí, inútil, obscuro e triste”.
- c) “Carlos Gomes, Vitor Meireles, Pedro Américo, José de Alencar, tinham-nas começado”.

- d) “Gostava muito das nossas antigas dobras de ouro, e eu levava-lhe quanta podia obter”.
- e) “Nunca, nunca, meu amor!”.

QUESTÃO 13

“Eu que era branca e linda, eis-me medonha e escura”.

Encontramos na frase acima uma figura de sintaxe chamada:

- a) Anacoluto.
b) Antecipação.
c) Pleonasma.
d) Elipse.
e) Braquilogia.

QUESTÃO 14

Encontramos sequencialmente nas palavras: rua – leite – pátria – queijo, um:

- a) Ditongo decrescente – ditongo crescente – ditongo decrescente – ditongo decrescente.
b) Hiato – ditongo decrescente – ditongo crescente – tritongo.
c) Ditongo decrescente – ditongo decrescente – hiato – ditongo decrescente.
d) Hiato – hiato – ditongo decrescente – ditongo decrescente
e) Hiato – ditongo decrescente – ditongo crescente – ditongo decrescente.

QUESTÃO 15

Preencha as lacunas com: a – à – as – ás, e assinale a alternativa sequencialmente correta.

- I. Quero presentear __ alguns amigos.
II. Estou-me referindo __ mesma pessoa.
III. __ aeromoça chegou __ terra de seus pais.
IV. Vou __ Florença __ escondidas.

- a) à – a – À – a – a – as.
b) a – a – A – a – à – as.
c) a – à – À – à – a – ás.
d) a – à – A – à – a – ás.
e) à – à – À – a – a – as.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

A taxa de desemprego vem crescendo rapidamente no país, o setor da construção civil tem sido o mais afetado nos últimos meses, a

taxa já atingiu 8,9% é a maior taxa desde 2012, segundo o IBGE. A população “desocupada” cresceu quase 30% até agosto. O número de empregados com a carteira assinada também caiu 1,2%. Todos esses fatores se devem principalmente ao:

- a) Aumento de impostos;
b) Aumento dos juros nos bancos;
c) Crise econômica;
d) Alta taxa de inadimplência;
e) Redução de investimento no comércio.

QUESTÃO 17

“Mas o episódio envolvendo a morte de Cecil, o leão símbolo do _____, em julho de 2015, colocou o tema da caça esportiva em destaque. Afinal, qual é o limite da caça esportiva? Seria ela realmente útil na conservação da natureza, como alegam seus defensores, ou é uma atividade bárbara voltada apenas ao entretenimento humano, como dizem os contrários à prática? Cecil era considerado uma celebridade há 13 anos e sua vida teve fim ao ser decapitado pelo dentista norte-americano Walter Palmer, que pagou US\$ 545 mil (R\$ 1.930) para supostamente poder caçar o animal. Foi atraído para fora do parque onde vivia – e onde caçá-lo seria ilegal –, perseguido e abatido com um tiro. Sua cabeça foi arrancada e levada. Restou apenas a carcaça”.

(Trecho extraído do Site Uol Educação,
08/09/2015)

A opção que melhor completa a lacuna é:

- a) África.
b) Serra Leoa.
c) Zimbábue.
d) Nigéria.
e) Moçambique.

QUESTÃO 18

“A crise na ____ é um dos principais motores da atual migração em massa de pessoas do Oriente Médio para a Europa. Mas não é o único. E nem a Europa é o único destino dos refugiados no mundo, embora seja, atualmente, um dos mais visados.

É o caso de pessoas de diversas nacionalidades

que cruzam diariamente o Mar Mediterrâneo com o objetivo de chegar à costa de algum país europeu (em especial, a Grécia e a Itália). Elas fazem isso usando botes sem nenhuma segurança, fornecidos por traficantes baseados no norte da África, o que costuma levar a naufrágios com dezenas de mortes. Entre esses imigrantes, estão muitos eritreus, nigerianos e somalis”.

(Trecho extraído do Site Uol Educação,
09/10/2015)

O texto traz de uma triste realidade de guerra por parte de extremistas, esse ocorrido tem acontecido em que país:

- a) Nigéria.
- b) Etiópia.
- c) Europa.
- d) Síria.
- e) Turquia.

QUESTÃO 19

“Verão de 2015. As filas para pegar água se espalham por vários bairros. Famílias carregam baldes e aguardam a chegada dos caminhões-pipa. Nos canos e nas torneiras, nem uma gota. O rodízio no abastecimento força lugares com grandes aglomerações, como shopping centers e faculdades, a fechar. As chuvas abundantes da estação não vieram, as obras em andamento tardarão a ter efeito e o desperdício continuou alto. Por isso, São Paulo e várias cidades vizinhas, que formam a maior região metropolitana do país, entram na mais grave crise de falta d’água da história”.

(Trecho extraído da Revista Época,
16/06/2016)

A forte temporada de seca que ocorreu no Estado de São Paulo, resultando em uma crise hídrica jamais vista, afetou a rotina de milhares de brasileiros, assunto muito comentado foi sobre os reservatórios que abastecem a grande São Paulo, são eles:

- a) Rio Tietê, Cantareira, Rio Sorocaba, Alto Cotia e Jaguari.
- b) Rio Claro, Alto Tietê, Guarapiranga, Rio Grande e Paraibuna.

- c) Rio Doce, Paraibuna, Jaguari, Alto Tietê e Guarapiranga.
- d) Cantareira, Alto Tietê, Guarapiranga, Rio Grande, Alto Cotia e Rio Claro.
- e) Cantareira, Guarapiranga, Paraibuna, Rio Grande e Alto Cotia.

QUESTÃO 20

“Desde o recebimento, pelo Presidente da Câmara dos Deputados, _____, do pedido de impeachment contra a Presidente Dilma, o Supremo Tribunal Federal tem sido provocado a se manifestar: ações já pediram a anulação do recebimento do pedido por falta de direito de defesa prévia e por ser fruto de vingança e retaliação.

Foi no curso de uma dessas ações, a ADPF 378, que o ministro relator Edson Fachin concedeu a liminar para suspender o procedimento do impeachment”.

(Trecho Extraído do Jornal Estado de São Paulo,
09/12/15)

Diante deste cenário, assinale a alternativa que indica quem é o atual Presidente da Câmara dos Deputados, responsável pelo recebimento do pedido de “impeachment” da Presidenta Dilma Rousseff:

- a) Renan Calheiros.
- b) Michel Temer.
- c) Eduardo Cunha.
- d) Ricardo Lewandowski.
- e) Paulo Roberto Costa.