



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUMIRIM

PROCESSO SELETIVO 02/2015

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEB II -
HISTÓRIA

CADERNO DE QUESTÕES

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Nome do Candidato: _____

Assinatura: _____

Concurso Realizado pela:



Planexcon
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

Contato:

contato@planexcon.com.br

Tel0xx15 3282-3542

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 05 páginas com 20 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 01 a 15.
 - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 16 a 20.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
12. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
13. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
14. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.

Boa Prova!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

De acordo com o Art. 13 da Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96, compete aos docentes, **EXCETO**:

- a) Efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- b) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- d) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- e) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

QUESTÃO 02

À luz da Lei Federal n.º 9.424, de 24 de dezembro de 1996 que dispõe sobre o Fundo de manutenção e desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do magistério, assinale a alternativa que apresenta o percentual do Fundo que deve ser destinada à remuneração dos profissionais do magistério em efetivo exercício na educação básica pública:

- a) 40%.
- b) 50%.
- c) 60%.
- d) 70%.
- e) 80%.

QUESTÃO 03

Considerando os documentos que tratam do atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais, avalie as afirmativas, colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () Na LDB 96 são previstos “professores com especialização somente em nível superior, para atendimento especializado, bem como professores de ensino regular capacitados para integração desses educandos nas classes comuns;
- () A Lei nº 9394/96 admite professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado;

- () Os conhecimento sobre o ensino de alunos com necessidades especiais devem ser de domínio exclusivos dos especialistas;
- () Uma das competências previstas para os professores manejarem suas classes é considerar as diferenças individuais de seus alunos e suas implicações para a elaboração do planejamento e para implantação de propostas de ensino condizentes e responsivas às suas características;
- () Todo plano de formação deve servir para que os professores se tornem aptos ao atendimento da demanda escolar.

A sequência correta encontrada está em:

- a) F-F-V-F-V.
- b) F-V-F-V-F.
- c) F-F-F-V-F.
- d) V-F-F-V-F.
- e) V-V-F-V-F.

QUESTÃO 04

A respeito do papel da educação na sociedade tecnológica, analise as afirmativas e assinale àquela que condiz com uma proposta de educação participativa.

- a) Disciplina, obediência, respeito restrito às regras estabelecidas, são condições extremamente necessárias para a inclusão social via profissionalização.
- b) A nova sociedade, decorrente da revolução tecnológica e seus desdobramentos na produção e na área da informação, apresentam características possíveis de assegurar à educação uma autonomia ainda não alcançada.
- c) O novo paradigma emana da compreensão de que, cada vez mais, as competências desejáveis ao pleno desenvolvimento humano aproximam-se do domínio da educação enciclopédica.
- d) A expansão da economia pautada no conhecimento caracteriza-se também por fatos sociais que não comprometem os processos de solidariedade e coesão social.
- e) Faz-se necessário uma escola que pretende formar por meio da imposição de modelos, de exercícios de memorização.

QUESTÃO 05

A defesa da Escola Pública foi efetivada na redação final da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no que se refere ao assunto está INCORRETA a afirmativa:

- a) Concepção de educação: concepção ampla, entendendo a educação para além da educação escolar, para além da escolarização.
- b) Fins da educação: educação excepcionalmente como instrumento para o exercício de uma profissão.
- c) Educação como direito de todos e dever do Estado: “garantia” da universalização da ‘educação básica (educação infantil, fundamental e média).
- d) Gratuidade do ensino público em todos os níveis, assegurada pela destinação de impostos vinculados da União, dos Estados, do Distrito federal e dos municípios, repassados de dez em dez dias ao órgão da educação.
- e) Articulação entre os sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios.

QUESTÃO 06

As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a Educação, principalmente as mais recentes, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente, baseado nas demandas atuais da clientela em questão. O conhecimento dessas tendências e perspectivas de ensino por parte dos professores é fundamental para a realização de uma prática docente realmente significativa, que tenha algum sentido para o aluno, pois tais tendências objetivam nortear o trabalho do educador.

(Roberto Ferreira dos Santos)

Assinale a alternativa que apresenta a concepção da relação professor – aluno dentro da Tendência Progressivista "Crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica":

- a) Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.

- b) O professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança.
- c) Relação objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
- d) A relação é de igual para igual, horizontalmente.
- e) Papel do aluno como participante e do professor como mediador entre o saber e o aluno.

QUESTÃO 07

Complete a sentença abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta: O relacionamento entre professor/aluno envolve _____, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos indivíduos. Nesse sentido, a _____ entre eles caracteriza-se pela seleção de conteúdo, organização, sistematização didática para facilitar o aprendizado dos alunos e repasse destes conteúdos pelo professor. Porém, este paradigma deve ser quebrado, pois o professor _____ o único que tem conhecimento.

- a) Conteúdos e objetivos - autoridade – é.
- b) Ensino e aprendizagem - interação – é.
- c) Ensino e avaliação - relação vertical - não é.
- d) Interesses e intenções - interação - não é.
- e) Interesses e intenções - interação - é.

QUESTÃO 08

À palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. Diferentes fatores socioeconômicos, políticos e culturais contribuem, assim, para que currículo venha a ser entendido como, EXCETO:

- a) Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos.
- b) As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos.
- c) A raça e religião do professor.
- d) Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino.

- e) Os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.

QUESTÃO 09

No que se refere aos Parâmetros Curriculares Nacionais analise as afirmativas, colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem o primeiro nível de concretização curricular.
() São uma referência nacional para o ensino fundamental.
() Estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do Ministério da Educação e do Desporto.
() Têm como função subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios.
() Os Parâmetros Curriculares Nacionais, por sua natureza, são completos sem necessidades de adaptações para a construção do currículo de uma Secretaria ou mesmo de uma escola.
() Eles não se impõem como uma diretriz obrigatória.
() Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão situados historicamente — são princípios atemporais.

- a) V-V-V-V-F-V-V.
b) V-V-V-V-F-V-F.
c) F-V-V-V-F-V-F.
d) V-F-V-V-V-V-F.
e) F-V-V-F-V-V-V.

QUESTÃO 10

No processo de avaliação:

- a) Deve-se mensurar simplesmente fatos ou conceitos assimilados.
b) É importante considerar o conhecimento prévio, as hipóteses e os domínios dos alunos e relacioná-los com as mudanças que ocorrem no processo de ensino e aprendizagem.
c) É importante considerar o conhecimento, o domínio do conteúdo trabalhado e relacioná-los a aprovação do aluno.
d) O professor não deve identificar a apreensão de conteúdos, noções, conceitos,

procedimentos e atitudes como conquistas dos estudantes.

- e) Deve-se ter um caráter excepcionalmente classificatório e possibilitar ao educador avaliar o desempenho do aluno de forma tradicional.

QUESTÃO 11

Sobre o poder da igreja na ordem feudal é INCORRETO o exposto:

- a) A Igreja era a mais importante instituição do mundo feudal.
b) Os membros mais elevados de sua hierarquia, bispos e abades, eram recrutados entre os nobres.
c) Naquela época, tinha-se o costume de fazer com que o segundo filho de uma família nobre seguisse a carreira eclesiástica.
d) Até mesmo o tempo era regulado pela religião cristã - as pessoas marcavam o ritmo de suas vidas pelo toque do sino das igrejas.
e) Detentora do poder espiritual, a Igreja influenciava o modo de pensar, a psicologia e as formas de comportamento na Idade Média, no entanto não continha grande poder econômico.

QUESTÃO 12

A cultura _____ resultou da fusão da cultura grega com a cultura oriental, promovida pela expansão do império Macedônico com Alexandre Magno.

Completa a lacuna acima o expresso em:

- a) Macedônica.
b) Alienista.
c) Helenista.
d) Alexandrina.
e) Magna.

QUESTÃO 13

A história da Grécia é dividida, pelos historiadores, em quatro períodos principais: Pré-Homérico, Homérico, Arcaico e Clássico. Assinale a alternativa que condiz com o período Clássico:

- a) O período corresponde ao apogeu e à decadência da civilização cretense, que se

desenvolveu em Creta, a maior ilha do Mar Egeu.

- b) Durante esse período, outros povos dirigiram-se a Grécia: os aqueus, que se estabeleceram na Grécia continental e também na Ilha de Creta.
- c) Nesse período inicia-se com a reunião dos genos em unidades políticas maiores, chamadas *pólis* ou cidades-Estados.
- d) Nesse período a população passou a se organizar em pequenas comunidades, cuja unidade básica era a família. Essa forma social é chamada de genos.
- e) O início desse período foi marcado pelo apogeu da democracia ateniense, durante o governo de Péricles, no século V a.C..

QUESTÃO 14

O período do Brasil Império teve início em 1822, com a proclamação da Independência, e durou até 1889, quando foi instaurada a República. Sobre esse período analise as assertivas abaixo:

- I. A Coroa Portuguesa somente reconheceu a independência do Brasil em agosto de 1825;
- II. A Carta de 1824 foi a primeira Constituição do país, cujas leis vigoraram durante todo o Brasil Império;
- III. Durante o início do período imperial o país atravessava grave crise econômica. As lavouras tradicionais de exportação, como cana de açúcar, algodão e tabaco entraram em decadência com a concorrência de outros países;
- IV. Em 1826, com a morte de D. João VI, o trono português passou a pertencer ao imperador do Brasil;
- V. D. Pedro I renunciou em favor de sua filha, D. Maria da Glória. Como ainda era criança, o trono passou a ser regido por D. Miguel, irmão de D. Pedro I.

Estão corretas:

- a) Somente as proposições contidas em I, II, III e V.
- b) Somente as proposições contidas em II, III, IV e V.

- c) Somente as proposições contidas em III IV e V.
- d) Somente as proposições contidas em I, III e V.
- e) Todas as proposições expostas.

QUESTÃO 15

Após 150 anos, estopim da Guerra do Paraguai ainda gera controvérsia

Historiadores divergem sobre a verdadeira razão para o início do conflito. Mas há consenso em dizer que ditador paraguaio errou ao declarar guerra.

A respeito da duração da Guerra do Paraguai é correto que:

- a) A Guerra do Paraguai durou quatro anos.
- b) A Guerra do Paraguai durou seis anos.
- c) A Guerra do Paraguai durou dez anos.
- d) A Guerra do Paraguai durou doze anos.
- e) A Guerra do Paraguai durou cem anos.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

“A barragem que se rompeu no dia 05/11/2015, provocando um desastre ambiental histórico, que já chegou até o litoral capixaba, também tinha lama da Vale, maior mineradora do Brasil”.

(Trecho extraído do Jornal Folha de São Paulo, de 24/11/2015)

O trecho acima se refere ao desastre Ocorrido em:

- a) Belo Horizonte – Minas Gerais.
- b) Ouro Preto – Minas Gerais.
- c) Mariana – Minas Gerais.
- d) Regência – Espírito Santo.
- e) Linhares – Espírito Santo.

QUESTÃO 17

No dia 13/11/2015 ocorreram atentados coordenados em Paris, onde 129 pessoas morreram, tendo com maior número de vítimas aqueles próximos ao “Stade de France” e ao “Bataclan”. Esses atentados foram planejados e executados pela (o):

- a) Rússia.
- b) Estado Islâmico.
- c) Síria.
- d) Estados Unidos.
- e) Iraque.

QUESTÃO 18

"Um pesadelo." É assim que o virologista e professor da USP Paolo Zanotto define a situação do Brasil com relação ao aumento de casos de microcefalia. Isso porque nunca, em nenhum lugar do mundo, foram feitos estudos sobre a capacidade do vírus de causar tal má-formação. Mais do que isso: não havia nem suspeita de que isso pudesse acontecer. Segundo especialistas, serão necessários entre seis meses e um ano para que trabalhos sobre o tema encontrem resultados".

(Trecho extraído do Jornal Folha de São Paulo, 25/11/2015).

Os recentes casos de microcefalia que estão acontecendo mais ao Norte do país, se devem a sequelas de pessoas que contraíram o vírus:

- a) Aedes aegypti – Dengue.
- b) Flaviviridae – Zika Vírus.
- c) Vibrio cholerae – Cólera.
- d) Tripanossomíase – Doença de Chagas.
- e) Schistosoma – Esquistossomose.

QUESTÃO 19

"O relator da Lava Jato no STF (Supremo Tribunal Federal), afirmou nesta quarta-feira (25) que há "um perigoso canal de vazamento" de informações sigilosas das investigações do esquema de corrupção da Petrobras para beneficiar pessoas poderosas".

(Trecho extraído do Jornal Folha de São Paulo, 25/11/2015).

O atual relator da lava jato é o ministro:

- a) Teori Zavascki.
- b) Joaquim Barbosa.
- c) Nestor Ceriveró.
- d) Rodrigo Janot.
- e) Delcídio do Amaral.

QUESTÃO 20

"O aumento de impostos, aliado ao corte de gastos públicos, é um dos principais pilares do

ajuste fiscal que o governo federal vem tentando promover para pôr fim à crise". (Trecho extraído do Jornal Folha de São Paulo, 23/11/2015).

Recentemente o governo de Dilma Rousseff propôs a recriação de um imposto. Esse imposto é o (a):

- a) IOF.
- b) CPMF.
- c) ICMA.
- d) IPI.
- e) COFINS.