



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUMIRIM

PROCESSO SELETIVO 02/2015

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA PEB II -  
GEOGRAFIA

---

# CADERNO DE QUESTÕES

---

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

---

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

**Concurso Realizado pela:**



**Planexcon**  
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

**Contato:**

[contato@planexcon.com.br](mailto:contato@planexcon.com.br)

Tel0xx15 3282-3542

# INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 06 páginas com 20 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 01 a 15.
  - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 16 a 20.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
12. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
13. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
14. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.

***Boa Prova!***

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 01**

Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 19. Institui que as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas: públicas e privadas.

Em relação as Instituições privadas, as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior; denominam-se:

- a) Profissionais.
- b) Confessionais.
- c) Filantrópicas.
- d) Particulares em sentido estrito.
- e) Comunitárias.

**QUESTÃO 02**

De acordo com a Lei Federal n.º 9.424, de 24 de dezembro de 1996 que dispõe sobre o Fundo de manutenção e desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do magistério, complete corretamente a lacuna abaixo:

Calculada sobre o montante anual dos recursos creditados na conta no exercício, a parcela mínima de \_\_\_\_\_ do Fundo deve ser destinada à remuneração dos profissionais do magistério em efetivo exercício na educação básica pública.

- a) 40%.
- b) 45%.
- c) 50%.
- d) 60%.
- e) 80%.

**QUESTÃO 03**

Concepções de Educação e Escola

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à concepção de Educação e função social da escola na sociedade atual:

- a) A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção e a socialização do conhecimento produzido.

- b) Considerando os sujeitos históricos, o projeto de educação a ser desenvolvido hoje nas nossas escolas tem como finalidade habilitar técnica, social e ideologicamente os diversos grupos de trabalhadores, para servir ao mundo do trabalho.
- c) A educação e a formação humana terão como sujeito definidor as necessidades, as demandas do processo de acumulação de capital sob as diferentes formas históricas de sociabilidade que assumem.
- d) A escola contribui para a reprodução da ordem social. No entanto, ela também participa de sua transformação, às vezes intencionalmente.
- e) Na sociedade organizada sob o modo de produção capitalista, o homem não é aquele ser histórico que se humaniza nas relações que estabelece com outros homens, mas resume-se ao indivíduo que vende a sua força de trabalho e, ao vendê-la, transforma-se em fator de produção.

**QUESTÃO 04**

Os resultados do Censo Escolar da Educação Básica de 2008 apontam um crescimento significativo nas matrículas da educação especial nas classes comuns do ensino regular. O índice de matriculados passou de 46,8% do total de alunos com deficiência, em 2007, para 54% no ano passado. Estão em classes comuns 375.772 estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Esse crescimento é reflexo da política implementada pelo Ministério da Educação, que inclui programas de melhorias e incentivo à inclusão. Dentre esses programas destacamos uma ação interministerial que envolve os ministérios da Educação, da Saúde e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, além da Secretaria Especial dos Direitos Humanos, em parceria com municípios, estados e com o Distrito Federal, que tem por objetivo realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na escola das pessoas com deficiência.

O trecho acima faz referência a:

- a) A implantação de recursos multifuncionais.

## Caderno de Questões

Professor de Educação Básica - PEB II de Geografia

- b) Ao Programa de formação continuada.
- c) Ao BPC na escola.
- d) Ao programa Educação Inclusiva.
- e) Ao programa Direito à Diversidade.

### QUESTÃO 05

De acordo com a legislação vigente, cabe aos sistemas de ensino regulamentar a gestão democrática por meio de dois instrumentos fundamentais ao incremento da participação, estão eles em:

- 1- Projeto político-pedagógico da escola;
- 2- Conselhos escolares;
- 3- O corpo discente da escola;
- 4- O corpo docente da escola;
- 5- O Núcleo gestor.

- a) 1 e 2.
- b) 1 e 3.
- c) 1 e 4.
- d) 3 e 4.
- e) 4 e 5.

### QUESTÃO 06

Libâneo (1985), ao realizar uma abordagem das tendências pedagógicas, organiza as diferentes pedagogias em dois grupos: Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressivista.

A Pedagogia Progressivista é subdividida em:

- a) Renovada Progressivista; Libertária; e libertária.
- b) Libertadora; Libertária; e Crítico-social dos Conteúdos.
- c) Libertadora; Renovada Não diretiva; e Crítico-social dos Conteúdos.
- d) Tecnicista; Libertária; e Crítico-social dos Conteúdos.
- e) Renovada Progressivista; Renovada Não diretiva; e tecnicista.

### QUESTÃO 07

Dentre os fatores que são imprescindíveis na prática educativa na sala de aula destacamos, EXCETO:

- a) Saber falar, mas também ter disponibilidade para a escuta.
- b) A comunicação dialógica na sala de aula.

- c) A limitação do direito de discordar, de opor-se, sendo sempre o educador o detentor do saber.
- d) O professor deve estar preparado para lidar com as ideias que os alunos trazem.
- e) A afetividade, alegrias, domínio de conscientização acerca dos regulamentos.

### QUESTÃO 08

Considerando as exposições contidas nos PCNs a respeito da interdisciplinar e transversalidade do conhecimento, analise as afirmativas:

1. Ambas — transversalidade e interdisciplinaridade — se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado.
2. Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
3. Elas diferem uma da outra, uma vez que a interdisciplinaridade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento, enquanto a transversalidade diz respeito principalmente à dimensão da didática.
4. A transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).
5. A transversalidade promove uma compreensão abrangente dos diferentes objetos de conhecimento, bem como a percepção da implicação do sujeito de conhecimento na sua produção, superando a dicotomia entre ambos.
6. A interdisciplinaridade questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzidos por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles.

- a) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- b) Apenas três afirmativas estão corretas.

- c) Apenas quatro afirmativas estão corretas.  
 d) Apenas cinco afirmativas estão corretas.  
 e) Todas afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 09**

Considerando as características do Projeto Político Pedagógico numa visão emancipatória, analise as afirmativas colocando (V) para verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) O PPP é um movimento de luta em prol da democracia da escola; ele esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor;  
 ( ) O PPP é um orienta a reflexão e ação da escola;  
 ( ) O PPP está voltado para a inclusão – observa diversidade de alunos, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais;  
 ( ) Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de cooperação, de negociação;  
 ( ) Há vínculo muito estreito entre autonomia escolar e PPP ;  
 ( ) O PPP é um supõe descontinuidade de ações .

- a) V-V-V-V-V-F.  
 b) F-V-V-V-V-V.  
 c) F-V-V-V-V-F.  
 d) V-V-V-V-V-V.  
 e) F-V-V-F-V-F.

**QUESTÃO 10**

A avaliação que trata de identificar algumas características de um aluno objetivando escolher algumas sequencias de trabalho mais bem adaptadas a tais características. Tenta-se identificar um perfil dos sujeitos antes de iniciar qualquer trabalho de ensino, sem o que, com certeza, estaria comprometido todo o trabalho futuro do professor, é a Avaliação:

- a) Tradicional.  
 b) Institucional.  
 c) Formativa.  
 d) Diagnóstica.  
 e) Somativa.

**QUESTÃO 11**

Um dos pontos importantes do trabalho do professor é selecionar os conteúdos de ensino que possibilitem preparar o aluno para as atividades práticas. A respeito da seleção dos conteúdos é CORRETO afirmar:

- a) O conteúdo deve ser selecionado e trabalhado de forma neutra.  
 b) Os conteúdos nem sempre estão ligados aos objetivos que se deseja alcançar.  
 c) O vínculo entre conteúdo e ciência, ou seja, a dimensão científica, selecionado os conteúdos através de temas tradicionais e atuais de uma ciência.  
 d) A seleção e organização de conteúdos é tarefa rápida ou fácil para o professor.  
 e) A seleção dos conteúdos de uma série deve obedecer ao sumário dos livros desta.

**QUESTÃO 12**

O Brasil possui a matriz energética mais renovável do mundo industrializado com 45,3% de sua produção proveniente de fontes como recursos hídricos, biomassa e etanol, além das energias eólica e solar. As usinas hidrelétricas são responsáveis pela geração de mais de 75% da eletricidade do País. Vale lembrar que a matriz energética mundial é composta por 13% de fontes renováveis no caso de Países industrializados, caindo para 6% entre as nações em desenvolvimento.

Em relação as iniciativas brasileiras no setor energético, destacamos um programa que: “Criado em 2002 pelo Ministério de Minas e Energia, o Programa tem o objetivo de desenvolver fontes alternativas e renováveis de energia para a produção de eletricidade, levando em conta características e potencialidades regionais e locais e investindo na redução de emissões de gases de efeito estufa”.

Nos referimos aqui ao:

- a) Programa de Incentivo às Fontes Alternativas de Energia Elétrica (Proinfa).  
 b) Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica (Procel).  
 c) Programa Nacional da Racionalização do Uso dos Derivados do Petróleo e do Gás Natural.

## Caderno de Questões

Professor de Educação Básica - PEB II de Geografia

- d) Programa Nacional de Produção e Uso de Biodiesel.
- e) Programa Luz Para Todos.

### QUESTÃO 13

O Brasil possui uma matriz de energia elétrica que conta com a participação de 77,1% da hidroeletricidade. Energia proveniente de 140 usinas em operação, com perspectiva de aumento do uso dessa fonte. Ao longo dos últimos 30 anos, o País evitou a emissão de cerca de 800 milhões de toneladas de CO<sub>2</sub> equivalente por meio do uso de etanol como substituto ou aditivo da gasolina.

A previsão do Plano Decenal de Energia é que o País terá 71 novas usinas até 2017, com potencial de geração de 29.000 MW, sendo 15 \_\_\_\_\_, 13 na bacia do Tocantins-Araguaia, 18 no rio Paraná e 8 no rio Uruguai. As 28 usinas hidrelétricas planejadas na região amazônica têm no seu conjunto, a capacidade instalada de 22.900 MW.

(<http://www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2010/11/matriz-energetica>)

Completa corretamente a sentença acima o expresso em:

- a) Bacia do rio Paraíba.
- b) Bacia do rio São Francisco.
- c) Na bacia do Amazonas.
- d) Bacia do rio Paraguai.
- e) Bacia do rio Paraíba do Sul.

### QUESTÃO 14

Tanto a comunidade científica internacional quanto governos e entidades não governamentais ambientalistas vêm alertando para a perda da diversidade biológica em todo o mundo, particularmente nas regiões tropicais. A degradação biótica que está afetando o planeta encontra raízes na condição humana contemporânea, agravada pelo crescimento explosivo da população humana e pela distribuição desigual da riqueza. A perda da diversidade biológica envolve aspectos sociais, econômicos, culturais e científicos.

(<http://www.mma.gov.br/biodiversidade/biodiversidade-global/impactos>)

Os principais processos responsáveis pela perda de biodiversidade são, EXCETO:

- a) Perda e fragmentação dos habitats.
- b) Introdução de espécies e doenças exóticas.
- c) Exploração excessiva de espécies de plantas e animais.
- d) Crescimento populacional ou crescimento demográfico.
- e) Mudanças climáticas.

### QUESTÃO 15

“O planejamento ambiental urbano é importante não só para a nossa qualidade de vida, mas principalmente para o futuro das próximas gerações. A partir da Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada na cidade do Rio de Janeiro, ficou estabelecido que os Estados devem adotar instrumentos econômicos como iniciativa de proteção à integridade do sistema ambiental global”.

(<http://www.icmbio.gov.br>)

A Conferência supracitada ficou conhecida como:

- a) Estocolmo 1972.
- b) Tratados e Organizações internacionais em matéria de Meio Ambiente.
- c) Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.
- d) Agenda 21.
- e) ECO-92 ou Rio-92.

### CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 16

A taxa de desemprego vem crescendo rapidamente no país, o setor da construção civil tem sido o mais afetado nos últimos meses, a taxa já atingiu 8,9% é a maior taxa desde 2012, segundo o IBGE. A população “desocupada” cresceu quase 30% até agosto. O número de empregados com a carteira assinada também caiu 1,2%. Todos esses fatores se devem principalmente ao:

- a) Aumento de impostos;
- b) Aumento dos juros nos bancos;
- c) Crise econômica;
- d) Alta taxa de inadimplência;
- e) Redução de investimento no comércio.

**QUESTÃO 17**

“Mas o episódio envolvendo a morte de Cecil, o leão símbolo do \_\_\_\_\_, em julho de 2015, colocou o tema da caça esportiva em destaque. Afinal, qual é o limite da caça esportiva? Seria ela realmente útil na conservação da natureza, como alegam seus defensores, ou é uma atividade bárbara voltada apenas ao entretenimento humano, como dizem os contrários à prática? Cecil era considerado uma celebridade há 13 anos e sua vida teve fim ao ser decapitado pelo dentista norte-americano Walter Palmer, que pagou US\$ 545 mil (R\$ 1.930) para supostamente poder caçar o animal. Foi atraído para fora do parque onde vivia – e onde caçá-lo seria ilegal –, perseguido e abatido com um tiro. Sua cabeça foi arrancada e levada. Restou apenas a carcaça”.

(Trecho extraído do Site Uol Educação, 08/09/2015).

A opção que melhor completa a lacuna é:

- a) África.
- b) Serra Leoa.
- c) Zimbábue.
- d) Nigéria.
- e) Moçambique.

**QUESTÃO 18**

“A crise na \_\_\_\_ é um dos principais motores da atual migração em massa de pessoas do Oriente Médio para a Europa. Mas não é o único. E nem a Europa é o único destino dos refugiados no mundo, embora seja, atualmente, um dos mais visados.

É o caso de pessoas de diversas nacionalidades que cruzam diariamente o Mar Mediterrâneo com o objetivo de chegar à costa de algum país europeu (em especial, a Grécia e a Itália). Elas fazem isso usando botes sem nenhuma segurança, fornecidos por traficantes baseados no norte da África, o que costuma levar a naufrágios com dezenas de mortes. Entre esses imigrantes, estão muitos eritreus, nigerianos e somalis”.

(Trecho extraído do Site Uol Educação, 09/10/2015).

O texto traz de uma triste realidade de guerra por parte de extremistas, esse ocorrido tem acontecido em que país:

- a) Nigéria.
- b) Etiópia.
- c) Europa.
- d) Síria.
- e) Turquia.

**QUESTÃO 19**

“Verão de 2015. As filas para pegar água se espalham por vários bairros. Famílias carregam baldes e aguardam a chegada dos caminhões-pipa. Nos canos e nas torneiras, nem uma gota. O rodízio no abastecimento força lugares com grandes aglomerações, como shopping centers e faculdades, a fechar. As chuvas abundantes da estação não vieram, as obras em andamento tardarão a ter efeito e o desperdício continuou alto. Por isso, São Paulo e várias cidades vizinhas, que formam a maior região metropolitana do país, entram na mais grave crise de falta d’água da história”.

(Trecho extraído da Revista Época, 16/06/2016).

A forte temporada de seca que ocorreu no Estado de São Paulo, resultando em uma crise hídrica jamais vista, afetou a rotina de milhares de brasileiros, assunto muito comentado foi sobre os reservatórios que abastecem a grande São Paulo, são eles:

- a) Rio Tietê, Cantareira, Rio Sorocaba, Alto Cotia e Jaguari.
- b) Rio Claro, Alto Tietê, Guarapiranga, Rio Grande e Paraibuna.
- c) Rio Doce, Paraibuna, Jaguari, Alto Tietê e Guarapiranga.
- d) Cantareira, Alto Tietê, Guarapiranga, Rio Grande, Alto Cotia e Rio Claro.
- e) Cantareira, Guarapiranga, Paraibuna, Rio Grande e Alto Cotia.

**QUESTÃO 20**

“Desde o recebimento, pelo Presidente da Câmara dos Deputados, \_\_\_\_\_, do pedido de impeachment contra a Presidente Dilma, o Supremo Tribunal Federal tem sido provocado a se manifestar: ações já pediram a anulação do recebimento do pedido por falta de direito de



## Caderno de Questões

Professor de Educação Básica - PEB II de Geografia

---

defesa prévia e por ser fruto de vingança e retaliação.

Foi no curso de uma dessas ações, a ADPF 378, que o ministro relator Edson Fachin concedeu a liminar para suspender o procedimento do impeachment”.

(Trecho Extraído do Jornal Estado de São Paulo, 09/12/15)

Diante deste cenário, assinale a alternativa que indica quem é o atual Presidente da Câmara dos Deputados, responsável pelo recebimento do pedido de “impeachment” da Presidenta Dilma Rousseff:

- a) Renan Calheiros.
- b) Michel Temer.
- c) Eduardo Cunha.
- d) Ricardo Lewandowski.
- e) Paulo Roberto Costa.