



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUMIRIM

CONCURSO PÚBLICO 01/2015

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEBI

CADERNO DE QUESTÕES

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Nome do Candidato: _____

Assinatura: _____

Concurso Realizado pela:



Planexcon
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

Contato:

contato@planexcon.com.br

Tel0xx15 3282-3542

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 13 páginas com 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Conhecimentos Específicos**, com 30 questões, enumeradas de 01 a 30.
 - **Conhecimentos Gerais**, com 10 questões, enumeradas de 31 a 40.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova.
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: “ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A) ”.
12. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
13. O Gabarito de Resposta deverá ser assinado e as respectivas lacunas preenchidas correspondentemente a alternativa que o Candidato julgar correta, pintando-a por completa, conforme exemplo a seguir: 
14. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.

Boa Prova!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Sobre a relação entre a autonomia da escola e a construção do projeto político-pedagógico, avalie as afirmativas:

- I. O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola não pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias.
- II. Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de Educação Básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira.
- III. O ponto de partida para a conquista da autonomia pela instituição educacional tem por base a construção da identidade de cada escola, cuja manifestação se expressa no seu projeto pedagógico.
- IV. O processo de formulação do projeto político-pedagógico tem como referência a democrática ordenação pedagógica das relações escolares.
- V. Na elaboração do projeto político-pedagógico, é irrelevante a concepção de currículo e de conhecimento escolar, deve-se atentar para a compreensão de como lidar com temas significativos que se relacionem com problemas e fatos culturais relevantes da realidade em que a escola se inscreve.
- VI. O projeto político-pedagógico é instrumento de previsão e suporte para a avaliação das ações educativas programadas para a instituição como um todo.

Estão corretas as afirmativas contidas somente em:

- a) I, III, IV e V.
- b) I, III, IV e VI.
- c) II, IV, V e VI.
- d) II, III, IV e VI.
- e) III, IV, V e VI.

QUESTÃO 02

No projeto político-pedagógico, a comunidade educacional deve engendrar o entrelaçamento entre trabalho, ciência, tecnologia, cultura e arte, por meio de atividades próprias às características da etapa de desenvolvimento humano do escolar a que se destinarem, prevendo, exceto:

- a) As atividades integradoras de iniciação científica e no campo artístico-cultural, desde a Educação Infantil.
- b) Na avaliação do desenvolvimento das aprendizagens como processo classificatório e estável de reconhecimento de conhecimentos adquiridos, que ajudem a classificar os alunos quanto à série que estão aptos.
- c) A valorização da leitura em todos os campos do conhecimento, desenvolvendo a capacidade de letramento dos estudantes.
- d) O comportamento ético e solidário, como ponto de partida para o reconhecimento dos deveres e direitos da cidadania, para a prática do humanismo contemporâneo, pelo reconhecimento, respeito e acolhimento da identidade do outro.
- e) A articulação entre teoria e prática, vinculando o trabalho intelectual com atividades práticas experimentais.

QUESTÃO 03

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, completa corretamente a sentença:

“Do ponto de vista teórico, muitas são as formulações que tratam da avaliação. No ambiente educacional, ela compreende três dimensões básicas”:

- a) Avaliação formativa, classificatória e somática.
- b) Avaliação cognitiva, física e emocional.
- c) Avaliação da aprendizagem, avaliação institucional interna e externa e avaliação de redes de Educação Básica.
- d) Mensal, semestral e anual.
- e) Diagnóstica, somativa e formativa.

QUESTÃO 04

“No Ensino Fundamental e no Médio, a figura da

_____ pode ser adotada em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, exceto no primeiro ano do Ensino Fundamental”.

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / MEC. Secretaria de Educação Básica.

Completa (de acordo com o documento citado) corretamente a sentença acima o expresso em:

- a) Promoção e da classificação.
- b) Aprovação e recuperação.
- c) Recuperação e reprovação.
- d) Reprovação e expulsão.
- e) Classificação e categorização.

QUESTÃO 05

De acordo com o Art. 21. Da legislação vigente, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

- a) Educação básica e ensino superior.
- b) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- c) A Creche, a pré-escola e o Ensino fundamental.
- d) Ensino fundamental de 9 anos e Ensino médio e Ensino Profissionalizante.
- e) Educação Infantil, Ensino Médio e Ensino Superior.

QUESTÃO 06

A inclusão é um processo complexo que configura diferentes dimensões: ideológica, sociocultural, política e econômica. Os determinantes relacionais comportam as interações, os sentimentos, significados, as necessidades e ações práticas; já os determinantes materiais e econômicos viabilizam a reestruturação da escola.

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/introducao.pdf>

Estudos e experiências realizadas em escolas que estão obtendo êxito no projeto de inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais na escola regular apontam princípios e fundamentos. A respeito desses princípios e fundamentos é INCORRETA a informação contida em:

- a) A sensibilidade estética diz respeito à valorização da diversidade para conviver com as diferenças.
- b) Nem toda criança pode aprender, tornar-se membro efetivo e ativo da classe regular, no entanto poderá fazer parte da vida comunitária normalmente.
- c) A construção de laços de solidariedade, atitudes cooperativas e trabalho coletivos proporcionam maior aprendizagem para todos.
- d) A inclusão significa transformação da prática pedagógica: relações interpessoais positivas, interação e sintonia professor-aluno, família-professor, professor- comunidade escolar e compromisso com o desempenho acadêmico.
- e) A inclusão depende da criação de rede de apoio e ajuda mútua entre escolas, pais e serviços especializados da comunidade para a elaboração do projeto pedagógico.

QUESTÃO 07

A respeito do desenvolvimento da linguagem oral avalie as afirmativas colocando (V) para verdadeiras e (F) para falsas:

() A construção da linguagem oral não é linear e ocorre em um processo de aproximações sucessivas com a fala do outro, seja ela do pai, da mãe, do professor, dos amigos ou aquelas ouvidas na televisão, no rádio etc.

() As crianças têm ritmos iguais e a conquista de suas capacidades linguísticas se dá em tempos idênticos, sendo que a condição de falar com fluência, de produzir frases completas e inteiras provém da participação em atos de linguagem.

() O desenvolvimento da fala e da capacidade simbólica ampliam significativamente os recursos intelectuais, porém as falas infantis são, ainda, produto de uma perspectiva muito particular, de um modo próprio dever o mundo.

() Aprender a falar consiste apenas em memorizar sons e palavras.

() A aprendizagem da fala pelas crianças não se dá de forma desarticulada com a reflexão, o pensamento, a explicitação de seus atos, sentimentos, sensações e desejos.

A sequência correta encontrada está em:

- a) V-V-V-F-V.
- b) V-F-V-F-V.
- c) V-F-V-V-V.
- d) F-F-V-F-V.
- e) F-V-V-F-V.

QUESTÃO 08

A leitura de histórias é um momento em que a criança pode conhecer a forma de viver, pensar, agir e o universo de valores, costumes e comportamentos de outras culturas situadas em outros tempos e lugares que não o seu. A partir daí ela pode estabelecer relações com a sua forma de pensar e o modo de ser do grupo social ao qual pertence.

Para favorecer as práticas de leitura, algumas condições são consideradas essenciais.

A respeito do assunto avalie as condições expostas abaixo:

- I. Dispor de um acervo em sala com livros e outros materiais, como histórias em quadrinhos, revistas, enciclopédias, jornais etc.
- II. Todo acervo deve ser classificado e organizado pelo educador sem a ajuda das crianças.
- III. Organizar momentos de leitura livre nos quais o professor também leia para si.
- IV. Possibilitar às crianças a escolha de suas leituras e o contato com os livros, de forma a que possam manuseá-los, por exemplo, nos momentos de atividades diversificadas.
- V. Possibilitar regularmente às crianças o empréstimo de livros para levarem para casa. Bons textos podem ter o poder de provocar momentos de leitura em casa, junto com os familiares.
- VI. Uma prática constante de leitura deve considerar a qualidade literária dos textos.

- a) Apenas duas exposições estão corretas.
- b) Apenas três exposições estão corretas.
- c) Apenas quatro exposições estão corretas.
- d) Apenas cinco exposições estão corretas.
- e) Apenas seis exposições estão corretas.

QUESTÃO 09

As Artes Visuais devem ser concebidas como

uma linguagem que tem estrutura e características próprias, cuja aprendizagem, no âmbito prático e reflexivo, se dá por meio da articulação, EXCETO, do seguinte aspecto:

- a) Do fazer artístico — centrado na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalhos de arte por meio de práticas artísticas, propiciando o desenvolvimento de um percurso de criação pessoal.
- b) Da apreciação — percepção do sentido que o objeto propõe, articulando-o tanto aos elementos da linguagem visual quanto aos materiais e suportes utilizados, visando desenvolver, por meio da observação e da fruição, a capacidade de construção de sentido, reconhecimento, análise e identificação de obras de arte e de seus produtores.
- c) Da reflexão — considerado tanto no fazer artístico como na apreciação, é um pensar sobre todos os conteúdos do objeto artístico que se manifesta em sala, compartilhando perguntas e afirmações que a criança realiza instigada pelo professor e no contato com suas próprias produções e as dos artistas.
- d) Do desenvolvimento da imaginação criadora, da expressão, da sensibilidade e das capacidades estéticas das crianças que ocorre especificamente no fazer artístico.
- e) Do desenvolvimento da capacidade artística e criativa deve estar apoiada, também, na prática reflexiva das crianças ao aprender, que articula a ação, a percepção, a sensibilidade, a cognição e a imaginação.

QUESTÃO 10

Embora todas as modalidades artísticas devam ser contempladas pelo professor, a fim de diversificar a ação das crianças na experimentação de materiais, do espaço e do próprio corpo, destaca-se o desenvolvimento _____ por sua importância no fazer artístico delas e na construção das demais linguagens visuais. O desenvolvimento progressivo _____ implica mudanças significativas que, no início, dizem respeito à passagem dos rabiscos iniciais da garatuja para construções cada vez mais ordenadas, fazendo surgir os primeiros símbolos.

Complete corretamente as lacunas abaixo e assinale a alternativa que apresenta a opção correta:

- a) Da pintura.
- b) Do desenho.
- c) Da escultura.
- d) Do recorte.
- e) Da modelagem.

QUESTÃO 11

A música no contexto da educação infantil vem, ao longo de sua história, atendendo a vários objetivos, alguns dos quais alheios às questões próprias dessa linguagem. Tem sido, em muitos casos, suporte para atender a vários propósitos, como a formação de hábitos, atitudes e comportamentos: lavar as mãos antes do lanche, escovar os dentes, respeitar o farol etc.; a realização de comemorações relativas ao calendário de eventos do ano letivo simbolizados no dia da árvore, dia do soldado, dia das mães etc.; a memorização de conteúdos relativos a números, letras do alfabeto, cores etc., traduzidos em canções.

Essas canções costumam ser acompanhadas por gestos corporais, imitados pelas crianças de forma mecânica e estereotipada.

Outra prática corrente tem sido o uso das bandinhas rítmicas para o desenvolvimento motor, da audição, e do domínio rítmico. Essas bandinhas utilizam instrumentos — pandeirinhos, tamborzinhos, pauzinhos etc. — muitas vezes confeccionados com material inadequado e conseqüentemente com qualidade sonora deficiente. Isso reforça o aspecto mecânico e a imitação, deixando pouco ou nenhum espaço às atividades de criação ou às questões ligadas a percepção e conhecimento das possibilidades e qualidades expressivas dos sons.

Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação

A respeito da música no contexto educacional é correto que:

- a) Deve ser tratada como se fosse um produto pronto, que se aprende a reproduzir, e não uma linguagem cujo conhecimento se constrói.

- b) Não considera o contato intuitivo e espontâneo com a expressão musical desde os primeiros anos de vida como sendo importante ponto de partida para o processo de musicalização.
- c) Aprender música significa integrar experiências que envolvem a vivência, a percepção e a reflexão, encaminhando-as para níveis cada vez mais elaborados.
- d) Compreende-se a música como linguagem e não como forma de conhecimento.
- e) É preciso cuidar para que se deixe de lado o exercício das questões especificamente musicais.

QUESTÃO 12

A luz do RCNEI (Referencial curricular nacional para a educação infantil), sobre a avaliação do desenvolvimento das crianças de 0 a 6 anos, avalie as afirmativas:

1. A observação das formas de expressão das crianças, de suas capacidades de concentração e envolvimento nas atividades, de satisfação com sua própria produção e com suas pequenas conquistas é um instrumento de acompanhamento do trabalho que poderá ajudar na avaliação e no replanejamento da ação educativa.
2. No que se refere à avaliação formativa, deve-se ter em conta que se trata de avaliar a criança e seu aprendizado.
3. O professor pode ajudar as crianças a perceberem seu desenvolvimento e promover situações que favoreçam satisfazer-se com suas ações.
4. Uma expressão de aprovação diante de novas conquistas é uma das ações que pode ajudar as crianças a valorizarem suas conquistas.
5. Neste documento, a avaliação é entendida, prioritariamente, como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças.
6. É um elemento indissociável do processo educativo que possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças.

É verdadeiro afirmar que:

- a) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- b) Apenas três afirmativas estão corretas.
- c) Apenas quatro afirmativas estão corretas.
- d) Apenas cinco afirmativas estão corretas.
- e) Todas afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13

Sobre os procedimentos adequados ao atendimento à criança de 0 a 6 anos, de acordo com o Referencial curricular nacional para a educação infantil, avalie as afirmativas colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

() No período em que a criança está sob os cuidados da instituição educativa é possível prever uma rotina de escovação dos dentes, visando desenvolver atitudes e construir habilidades para autocuidado com a boca e com os dentes.

() Os dentistas recomendam a limpeza dos dentes do bebê com uma gaze enrolada no dedo indicador do adulto responsável pelo cuidado

() No momento em que é incluído na rotina, o banho precisa ser planejado, preparado e realizado como um procedimento que tanto promove o bem-estar quanto um momento no qual a criança experimenta sensações.

() Para que a criança possa ir gradativamente aprendendo a cuidar de si, é preciso que as condições ambientais permitam que ela possa alcançar o registro do chuveiro, a saboneteira, a toalha, o espelho etc.

() Algumas famílias preferem dar banho em seus bebês em casa e esse desejo deve ser acolhido sem ressalvas.

A sequência correta está em:

- a) V-V-V-V-V.
- b) V-V-V-V-F.
- c) V-F-V-V-F.
- d) V-F-V-V-V.
- e) V-V-F-V-F.

QUESTÃO 14

No que concerne a troca de fraldas, de acordo com os procedimentos contidos Referenciais Curriculares para Educação Infantil, é errôneo o expresso em:

- a) O local de troca e armazenamento de fraldas

sujas precisa ser bem arejado para evitar que o cheiro característico do xixi e do cocô incomode a todos.

- b) A observação, pelo professor, da frequência das eliminações, do aspecto do cocô e do xixi e do estado da pele da criança fornece dados sobre a saúde e o conforto de cada criança e aponta para outros cuidados que forem necessários.
- c) Os procedimentos com a higiene e proteção da pele, proporcionam bem-estar às crianças e permitem que elas percebam a sensação de estar seca e molhada.
- d) Para evitar que esse cuidado individualizado implique num longo tempo de espera para as demais crianças, ou se torne uma rotina mecanizada, é importante considerar o número de bebês sob a responsabilidade de cada professor.
- e) A organização do ambiente e o planejamento dos cuidados e das atividades com o grupo de bebês deve permitir um contato geral e mais breve com cada criança.

QUESTÃO 15

Avalie as afirmativas a respeito das recomendações, contidas nos Referenciais Curriculares para Educação Infantil, sobre procedimentos na organização das refeições e as sugestões de atividades que visam a integração dos cuidados com a ampliação das experiências das crianças e que podem ser desenvolvidas nos diversos grupos etários, de acordo com os interesses e desenvolvimento infantil:

- I. Arrumar os ambientes onde são servidos pequenos lanches ou demais refeições de forma a permitir a conversa e a interação entre diferentes grupos.
- II. Mesmo, quando o número de grupos infantis forem grandes (creches e pré-escolas com mais de cinquenta crianças), oferecê-las para todos os grupos ao mesmo tempo em grandes refeitórios.
- III. Permitir que as crianças sentem com quem desejarem para comer e possam conversar com seus companheiros.
- IV. Servir refeições em ambientes higiênicos, confortáveis, tranquilos, bonitos e prazerosos, de acordo com as singularidades de cada grupo etário e com

as diversas práticas culturais de alimentação.

Estão corretas:

- a) As afirmativas contidas somente em I, II e III.
- b) As afirmativas contidas somente em I, III e IV.
- c) As afirmativas contidas somente em II, III e IV.
- d) As afirmativas contidas somente em III e IV.
- e) Todas as afirmativas expressas.

QUESTÃO 16

A brincadeira é a atividade principal da infância, assim define Vigotsky (2007), elucidando que a atividade principal não está diretamente ligada à frequência com que acontece, mas primordialmente, à influência que se tem no desenvolvimento da criança, ressaltando que a brincadeira cria as zonas de desenvolvimento proximal, aspecto crucial no processo de sua aprendizagem. Expõe que na brincadeira ocorrem mudanças significativas no psiquismo infantil, possibilitando o aparecimento de formas superiores de pensamento (pensamento abstrato).

Sobre o papel do professor em relação ao assunto abordado acima é INCORRETA a afirmativa:

- a) Na escolha das temáticas do jogo protagonizado/brincadeira de papéis, o pedagogo/professor deve dedicar total atenção para o conteúdo enciclopédico transmitido às crianças.
- b) Na direção do jogo protagonizado/brincadeira de papéis sociais, o pedagogo/professor deve esforça-se em ajudar a criança na apreensão e compreensão do conteúdo social dos papéis assumidos.
- c) O pedagogo/professor também deve estar atento à distribuição dos papéis, para que haja certa uniformidade e as crianças possam experimentar diversas posições nas ações lúdicas.
- d) Quanto aos brinquedos e acessórios da brincadeira, é importante limitar-se a objetos simples e essenciais para o desenvolvimento do jogo/brincadeira e para o cumprimento do papel.
- e) Ele precisa incluir em suas práticas um olhar sensível e apurado para os jogos

protagonizados, respeitando e estimulando estes jogos como ferramenta primordial no trabalho desenvolvido com crianças pequenas.

QUESTÃO 17

Saber o que é estável e o que é circunstancial em sua pessoa, conhecer suas características e potencialidades e reconhecer seus limites é central para o desenvolvimento da identidade e para a conquista da autonomia. A capacidade das crianças de terem confiança em si próprias e o fato de sentirem-se aceitas, ouvidas, cuidadas e amadas oferecem segurança para a formação pessoal e social.

A possibilidade de desde muito cedo efetuarem escolhas e assumirem pequenas responsabilidades favorece o desenvolvimento da autoestima, essencial para que as crianças se sintam confiantes e felizes.

O desenvolvimento da identidade e da autonomia estão intimamente relacionados com os processos de socialização. Nas interações sociais se dá a ampliação dos laços afetivos que as crianças podem estabelecer com as outras crianças e com os adultos, contribuindo para que o reconhecimento do outro e a constatação das diferenças entre as pessoas sejam valorizadas e aproveitadas para o enriquecimento de si próprias.

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volu_me2.pdf

Considerando o texto acima, de acordo com o Referencial curricular nacional para a educação infantil é correto o que se proclama em:

- a) A construção da identidade e da autonomia não diz respeito ao conhecimento e sim ao desenvolvimento.
- b) A identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção.
- c) A construção da identidade é instantânea;
- d) A passagem da heteronômica para a autonomia supõe excepcionalmente recursos internos (afetivos e cognitivos).
- e) O claro processo de construção da identidade e da autonomia não depende das interações socioculturais.

QUESTÃO 18

Caderno de Questões
Professor de Educação Básica I – PEB I

De acordo com a Resolução CNE/CEB Nº 01, de 07/04/99, a respeito das Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, é errôneo o exposto em:

- a) As Instituições de Educação Infantil ao definir suas Propostas Pedagógicas deverão explicitar o reconhecimento da importância da identidade pessoal de alunos.
- b) As Instituições de Educação Infantil devem promover em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança.
- c) As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem buscar a partir de atividades intencionais a interação entre as diversas áreas de conhecimento e aspectos da vida cidadã.
- d) As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos.
- e) As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

QUESTÃO 19

A estrutura do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil relaciona objetivos gerais e específicos, conteúdos e orientações didáticas numa perspectiva de operacionalização do processo educativo.

A respeito do assunto abordado, de acordo com o documento citado, é correto afirmar:

- a) Há integração curricular na qual os objetivos gerais para a educação infantil norteiam a definição de objetivos específicos para os diferentes eixos de trabalho.
- b) Desses conteúdos decorrem os objetivos específicos que possibilitam concretizar as intenções educativas.
- c) O tratamento didático que busca garantir a coerência entre objetivos e conteúdos se explicita por meio das avaliações.
- d) Essa estrutura se apoia em uma organização por sexo, idade e condições sociais.

- e) Cada documento de eixo se organiza em torno de uma estrutura específica, inflexível.

QUESTÃO 20

Considerando o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, analise as afirmativas abaixo:

- I. A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, se apresentando de forma homogênea mesmo no interior de uma mesma sociedade e época.
- II. A criança como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- III. As crianças possuem uma natureza geral, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de uma mesma forma.
- IV. As crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem.
- V. O conhecimento se constitui em cópia da realidade.
- VI. As novas funções para a educação infantil devem estar associadas incondicionalmente a padrões de quantidade.
- VII. A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.
- VIII. Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal.

Estão corretas somente as afirmativas contidas em:

- a) Somente II, IV, VII e VIII.
- b) Somente II, III, IV e VIII.
- c) Somente I, III, IV, V e VII.
- d) Somente I, II, IV, VI e VII.

e) Somente II, III, IV, V e VIII.

QUESTÃO 21

“Em busca de uma avaliação diagnóstica, participativa e reflexiva, entende-se que o importante é que, no processo, a avaliação forneça dados que possibilitem ao professor compreender o que o aluno aprendeu ou não, para fazer intervenções que o ajudem a superar suas dificuldades e avançar”.

<http://portal.mec.gov.br>

A respeito da avaliação numa visão diagnóstica, participativa e reflexiva é correto afirmar:

- a) O essencial nessa perspectiva é colocar a avaliação a serviço da inclusão dos alunos no processo de sua aprendizagem.
- b) A avaliação escolar deve ser empregada mesmo quando não se tem interesse em aperfeiçoar o ensino.
- c) A avaliação é indicada como único instrumento para decidir sobre aprovação e reprovação do aluno.
- d) Cabe somente ao professor a decisão de aprovação ou retenção do aluno.
- e) A avaliação escolar também é indicada para fazer um diagnóstico sobre a personalidade do aluno.

QUESTÃO 22

Considerando a fundamentação legal e as diretrizes gerais da educação, analise os princípios que regem o atendimento educacional a alunos com necessidades educacionais especiais, particularmente no que se refere ao período compreendido do nascimento aos seis anos:

- I. A educação especial é modalidade do sistema educacional que deve ser oferecida e ampliada na rede particular de ensino para educandos com necessidades educacionais especiais.
- II. Incentivar a participação de pais e profissionais, comprometidos com a inclusão, nos Conselhos Escolares e Comunitários.
- III. Garantir o acesso à educação infantil em creches e pré-escolas especializadas, respeitando ao direito do atendimento.

IV. A educação especial articula-se com a educação infantil no seu objetivo de garantir oportunidades sócio-educacionais à criança, promovendo o seu desenvolvimento e aprendizagem.

V. Incluir conteúdos básicos referentes aos alunos com necessidades educacionais especiais nos cursos de formação, capacitação e aperfeiçoamento de professores, entre outros promovidos pelas instituições formadoras.

VI. Promover a capacitação de professores com ênfase: no processo de desenvolvimento e aprendizagem, segundo os princípios da inclusão.

Estão em consonância com a legislação vigente:

- a) Apenas duas das afirmativas acima.
- b) Apenas três das afirmativas acima.
- c) Apenas quatro das afirmativas acima.
- d) Apenas cinco das afirmativas acima.
- e) Todas as afirmativas expressas acima.

QUESTÃO 23

Embora a expressão “especial” seja um conceito amplo e diversificado, a atual Política Nacional de Educação Especial² aponta para uma definição de prioridades no que se refere ao atendimento especializado a ser oferecido na escola para quem dele necessitar. Nessa perspectiva, define como aluno portador de necessidades educacionais especiais aquele que “... por apresentar necessidades próprias e diferentes dos demais alunos no domínio das aprendizagens curriculares correspondentes à sua idade, requer recursos pedagógicos e metodologias educacionais específicas.” A classificação desses alunos, para efeito de prioridade no atendimento educacional especializado (preferencialmente na rede regular de ensino), consta da referida Política.

O documento da Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação define características para cada um desses alunos.

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/edui_nf_esp_ref.pdf

Considerando o documento da Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, citado acima, o “notável desempenho e elevada

potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos isolados ou combinados: Capacidade intelectual geral; Aptidão acadêmica específica; Pensamento criativo ou produtivo; Capacidade de liderança; Talento especial para artes; Capacidade psicomotora; define a:

- a) Deficiência Visual.
- b) Deficiência Mental.
- c) Deficiência Física.
- d) Deficiência Auditiva.
- e) Superdotação.

QUESTÃO 24

A respeito das Concepções de desenvolvimento humano e aprendizagem, complete corretamente a lacuna abaixo e assinale a alternativa adequada:

“ De acordo com Darsie (1999, p. 13), os defensores do _____acreditam que: [...] cada indivíduo já traz o programa pronto em seu sistema nervoso, isto significa que, ao nascermos, já está determinado quem será inteligente ou não. Assim, uns nasceram para aprender, e aprendem facilmente; outros não nasceram para o estudo, se fracassam o fracasso é só deles”:

- a) Sócio-interacionismo.
- b) Inatismo.
- c) Construtivismo.
- d) Ambientalismo.
- e) Behaviorismo.

QUESTÃO 25

Toda ação humana tem um propósito orientado e dirigido em prol daquilo que se quer alcançar. Assim é a ação docente que deve ser realizada em função dos objetivos educacionais.

A respeito dos objetivos educacionais avalie as afirmativas colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

() Objetivos educacionais orientam a tomada de decisão no planejamento, porque são proposições que expressam com clareza e objetividade a aprendizagem que se espera do aluno.

() São os objetivos que norteiam a seleção e organização dos conteúdos, a escolha dos procedimentos metodológicos e definem o que avaliar.

() Objetivos educacionais é o conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e aplicação pelos alunos na sua vida prática.

() Os objetivos são finalidades que pretendemos alcançar.

() Para articularmos os valores gerais da educação (concepção de educação) com as aprendizagens dos conteúdos programáticos e as atividades que o professor pretende desenvolver na sua aula, devemos elaborar os objetivos gerais e os específicos.

() Os objetivos retratam a experiência social da humanidade no que se refere a conhecimentos e modos de ação, transformando-se em instrumentos pelos quais os alunos assimilam, compreendem e enfrentam as exigências teóricas e práticas da vida social.

A sequência correta encontrada é:

- a) V-V-F-V-V-F.
- b) V-V-V-V-V-V.
- c) V-F-F-V-V-F.
- d) V-V-V-V-V-F.
- e) V-V-F-V-V-V.

QUESTÃO 26

TRÊS EM CADA CINCO ADOÇÕES NO PAÍS
OCORREM NO PR, NO RS E EM SP
DADOS OBTIDOS PELO G1 SÃO REFERENTES
AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2015.
ESTADOS CONCENTRAM 372 DAS 625
ADOÇÕES PELO CADASTRO NACIONAL.

Thiago Reis - Do G1, em São Paulo

Três em cada cinco adoções concretizadas nos primeiros seis meses deste ano ocorreram em três estados do país: Paraná, Rio Grande do Sul e São Paulo. Eles concentram 372 das 625 adoções no ano (ou 60%). É o que mostram dados da Corregedoria Nacional de Justiça, tabulados a pedido do G1.

A respeito do assunto abordado no artigo acima, de acordo com o Estatuto da Criança e do adolescente é INCORRETA a informação contida em:

Caderno de Questões
Professor de Educação Básica I – PEB I

- a) A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.
- b) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- c) Não podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.
- d) O adotante há de ser, pelo menos, dez anos mais velho do que o adotando.
- e) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.

QUESTÃO 27

A expansão da educação infantil no Brasil e no mundo tem ocorrido de forma crescente nas últimas décadas, acompanhando a intensificação da urbanização, a participação da mulher no mercado de trabalho e as mudanças na organização e estrutura das famílias. Por outro lado, a sociedade está mais consciente da importância das experiências na primeira infância, o que motiva demandas por uma educação institucional para crianças de zero a seis anos.

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcne_i_vol1.pdf

A respeito da educação Infantil, de acordo como documento supracitado, avalie as afirmativas abaixo:

- I. Lei n 9.394, promulgada em dezembro de 1996, estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de zero a seis anos e a educação.
- II. As creches para as crianças de zero a três anos são consideradas como instituições de educação infantil e as pré-escolas, para as de quatro a seis anos, instituições de Ensino Fundamental.
- III. A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica;
- IV. A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até três anos de idade.
- V. Os Municípios incumbir-se-ão de: (...) oferecer a educação infantil em creches e

pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

Estão corretas as afirmativas expressas em:

- a) Somente I, II e V.
- b) Somente II, III e IV.
- c) Somente I, III e V.
- d) Somente I, IV e V.
- e) Somente I, II, IV e V.

QUESTÃO 28

De acordo com os Referenciais Curriculares da Ed. Infantil, considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas na Educação Infantil, que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas, EXCETO, nos seguintes princípios:

- a) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
- b) A formação do aluno deve ter como alvo principal a aquisição de conhecimentos básicos, a preparação científica e a capacidade de utilizar as diferentes tecnologias relativas às áreas de atuação.
- c) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- d) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- e) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

QUESTÃO 29

Art. 28. Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias...

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

Considerando o artigo acima assinale a alternativa INCORRETA:

Caderno de Questões
Professor de Educação Básica I – PEB I

- a) Os conteúdos curriculares e metodologias deverão ser apropriados às reais peculiaridades e interesses dos alunos da zona rural.
- b) O calendário escolar deve ser adequado às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- c) O conceito de população rural faz referência as pessoas que vivem exclusivamente no campo.
- d) Deve haver adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- e) A escola do campo é aquela situada em área rural, conforme definida pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

QUESTÃO 30

O texto da LDB estabelece como regra para a formação dos profissionais da educação o nível superior admitindo, como formação mínima para o magistério no âmbito da educação infantil e das quatro séries do ensino fundamental, a de nível médio na modalidade Normal. (Art. 12). A nova lei da educação .LDB - trajetória, limites e perspectivas. Dermeval Saviani.

A respeito do assunto abordado acima é correto afirmar que houve uma inovação no aspecto da formação dos profissionais da educação, e esta diz respeito a:

- a) Criação de cursos superiores de Psicopedagogia.
- b) Criação das escolas profissionalizantes em geral.
- c) Criação dos Institutos Superiores de Educação.
- d) Aceitação de professores leigos no Ensino Médio.
- e) Priorização da formação dos professores do Ensino Médio em detrimento aos do Ensino Fundamental.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 31

“ Constitui um tratado complementar à Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima. Criado em 1997, definiu

metas de redução de emissões para os países desenvolvidos, responsáveis históricos pela mudança atual do clima.

Os países desenvolvidos, se comprometeram a reduzir suas emissões totais de gases de efeito estufa a, no mínimo, 5% abaixo dos níveis de 1990, no período compreendido entre 2008 e 2012 - também chamado de primeiro período de compromisso.

<http://www.mma.gov.br/clima/convencao-das-nacoes-unidas>

O texto acima trata do:

- a) Protocolo de Montreal.
- b) Protocolo de Kyoto.
- c) Acordo de Marrakesh.
- d) ECO 92.
- e) Convenção de Roterdã.

QUESTÃO 32

O Dia Mundial do Diabetes trouxe a cor azul para as campanhas mundiais de divulgação e sensibilização em relação ao tema, seguindo exemplo da campanha para prevenção do câncer de mama, "Outubro Rosa". A data foi instituída pela Federação Internacional de Diabetes (IDF) e pela Organização Mundial da Saúde (OMS) desde 1991, e conta com o reconhecimento e apoio da Organização das Nações Unidas (ONU), que em dezembro de 2006 assinou uma Resolução reconhecendo o diabetes como uma doença crônica e de alto custo mundial.

<http://www.diamundialdodiabetes.org.br/>

A data instituída como Dia Mundial do Diabetes foi:

- a) 12 de novembro.
- b) 14 de novembro.
- c) 14 de dezembro.
- d) 12 de dezembro.
- e) 14 de outubro.

QUESTÃO 33

Barragem se rompe, e enxurrada de lama destrói distrito de Mariana. Acidente foi em Bento Rodrigues e bombeiros confirmam uma morte. Localidade está sendo esvaziada. MP vai investigar causa do acidente.

A lama que jorrou da barragem do Fundão em Mariana, Minas Gerais, e matou mais de 15

Caderno de Questões
Professor de Educação Básica I – PEB I

peças era de responsabilidade da mineradora:

- a) Votorantim Metais Zinco.
- b) Alinorte.
- c) Samarco.
- d) Namisa.
- e) Kinross Paracatu.

QUESTÃO 34

O Plano Nacional de Juventude e Meio Ambiente (PNJMA), instituído pela Portaria Interministerial nº 390 (11/2015), foi publicado no Diário Oficial da União desta segunda-feira (21/12). O PNJMA é resultado de um processo de consulta à juventude realizado nas últimas edições das Conferências Nacionais de Juventude e de Meio Ambiente. O objetivo do plano é promover e integrar políticas públicas ambientais que tornem efetivos os direitos da juventude à sustentabilidade e ao meio ambiente, garantidos pelo Estatuto da Juventude.

O plano vai integrar o Sistema Nacional de Juventude e será coordenado pelo:

- a) Ministério Educação.
- b) Ministério do Meio Ambiente (MMA).
- c) Ministério da Saúde.
- d) Ministério Planejamento, Orçamento e Gestão.
- e) Agência de Proteção da Infância e Juventude.

QUESTÃO 35

FEBRE DO VÍRUS ZIKA

É uma doença viral aguda, transmitida principalmente por mosquitos, caracterizada por exantema maculopapular pruriginoso, febre intermitente, hiperemia conjuntival não purulenta e sem prurido, artralgia, mialgia e dor de cabeça. Apresenta evolução benigna e os sintomas geralmente desaparecem espontaneamente após 3-7 dias.

<http://portalsaude.saude.gov.br>

O mosquito transmissor da febre do Vírus Zika é:

- a) Aedes aegypti.
- b) Anopheles albiparvus.
- c) Aedes albopictus.

- d) Culex quinquefasciatus.
- e) Anopheles darlingi.

QUESTÃO 36

A respeito do Zika vírus é errôneo o exposto em:

- a) É desaconselhável o uso ou indicação de ácido acetilsalicílico e outros drogas anti-inflamatórias em função do risco aumentado de complicações hemorrágicas.
- b) O tratamento dos casos sintomáticos recomendado é baseado no uso de acetaminofeno (paracetamol) ou dipirona para o controle da febre e manejo da dor.
- c) Recentemente, foi observada uma possível correlação entre a infecção ZIKAV e a ocorrência de síndrome de Guillain-Barré.
- d) As medidas de prevenção e controle são semelhantes às da dengue e chikungunya.
- e) O principal modo de transmissão descrito do vírus é por contato com pessoas infectadas.

QUESTÃO 37

O Ministério da Educação (MEC) deu início a um novo ciclo do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pnaic). Essa etapa vai ter como objetivo central as regiões _____ do País.

Completa corretamente a sentença:

- a) Nordeste e Sul.
- b) Norte e Nordeste.
- c) Norte e Centro-oeste.
- d) Sul e Sudeste.
- e) Centro-oeste e Sudeste.

QUESTÃO 38

Novas regras do Fies vão melhorar a distribuição de vagas universitárias. Vagas que não forem preenchidas durante o processo seletivo poderão ser redistribuídas entre os cursos da própria instituição de Ensino Superior

O termo destacado acima é:

- a) É um exame (prova) aplicado desde 1998 é utilizado como critério de seleção para os estudantes que pretendem concorrer a uma bolsa.
- b) É um programa que concede bolsas integrais e parciais para estudantes de baixa renda em faculdades ou universidades particulares.

- c) É um sistema que objetiva selecionar os candidatos às vagas das instituições públicas de ensino superior.
- d) É um programa que financia a graduação na educação superior de estudantes matriculados em instituições particulares.
- e) É um programa que seleciona os candidatos com base na pontuação obtida pelo Enem.

QUESTÃO 39

PRESIDENTA DILMA INAUGURA MUSEU DE CONGONHAS - PATRIMÔNIO CULTURAL

A presidenta Dilma Rousseff participa nesta terça-feira (15) da inauguração do Museu de Congonhas (MG), localizado no sítio histórico do Santuário do Bom Jesus de Matosinhos, onde se encontra a obra-prima do escultor Antônio Francisco Lisboa. Desde 1985, o sítio tem o título de Patrimônio Cultural Mundial.

<http://blog.planalto.gov.br/presidenta-dilma-inaugura-museu-de-congonhas/>

O escultor Antônio Francisco Lisboa ficou conhecido pelo codinome:

- a) Aleijadinho.
- b) Maneco.
- c) Cisne Negro.
- d) Palhacinho.
- e) Mãozinha.

QUESTÃO 40



O Museu do Amanhã é um museu de ciência que oferece, na essência, a reflexão sobre o mundo que queremos no futuro. Um novo marco para a cidade. Assim pode ser definido o Museu do

Amanhã, novo espaço de lazer, cultura e educação que será inaugurado, nesta manhã está localizado na Cidade:

- a) Brasília.
- b) São Paulo.
- c) Rio de Janeiro.
- d) Minas Gerais.
- e) Santa Catarina.