

## **CARGO: PROFESSOR – HISTÓRIA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Noções de Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
<b>Total de Questões</b>	<b>40 (quarenta)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

**CADERNO DE PROVA****LÍNGUA PORTUGUESA**

**1** - Observe as opções apresentadas abaixo e assinale a alternativa que possui uma informação correta quanto à divisão e classificação silábica:

- a) pers – pi – caz é uma polissílaba
- b) bac- **té** – ri – a é uma polissílaba
- c) to – u – ca é uma trissílaba
- d) va – dia – gem é uma trissílaba
- e) ca – ca – u é uma trissílaba

Fonte : <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/index.php>

**2** - Quanto à formação de palavras existem dois processos básicos: a **derivação** e a **composição**. A diferença entre ambos consiste basicamente em que, no processo de derivação, partimos sempre de um único radical, enquanto no processo de composição sempre haverá mais de um radical. Nesse sentido, indique a alternativa que possui um vocábulo formado pelo processo de **composição**:

- a) reler
- b) alfabetização
- c) papelaria
- d) embora
- e) felizmente

**3** - Há equívoco no uso da crase em:

- a) Aquele adolescente nunca está atento à aula.
- b) Durante o jogo é importante obedecer às regras estabelecidas.
- c) Caminho todos os dias às sete da manhã.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

d) Carlos levou o filho à manifestação.

e) Gosto de andar à cavalo.

4 - Em: “**Nem** Pedro estuda **nem** Maria trabalha” temos um exemplo de oração:

a) Oração Coordenada Sindética Adversativa.

b) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

c) Oração Coordenada Sindética Aditiva.

d) Oração Coordenada Assindética.

e) Oração Coordenada Sindética Alternativa.

5 - Observe os dois textos apresentados a seguir e assinale as afirmações corretas:

Texto 1:



Texto 2:



- I – Em todos os quadrinhos do texto 1 há a presença da linguagem não verbal.
- II – A pessoa do discurso do texto 1 é a mesma do texto 2.
- III – Há, em todos os quadrinhos do texto 2, uma palavra que classifica-se como homônima.
- IV – Considerando o sentido literal da palavra “sesta” (texto2) é possível, substituí-la por “descanso”.
- V – O acento agudo da palavra “país” (texto1) foi uma das alterações materializadas pelo Novo Acordo Ortográfico visando a diferenciação da palavra “pais”, cujo significado é genitores.
- VI – O verbo “era” presente no primeiro quadrinho do texto 1 está conjugado no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo.
- a) Todas as alternativas estão corretas, exceto a alternativa V.
- b) Todas as alternativas estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas, exceto as alternativas II e V.
- d) Apenas as alternativas III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas as alternativas III, IV e VI estão corretas.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

6 - Um taxista com velocidade média de 72 km/h, leva 1,65 horas para ir da cidade A à cidade B. Quanto tempo levaria para fazer o mesmo percurso se a velocidade média fosse reduzida para 54 km/h?

- a) 2 h 20 min
- b) 2 h 08 min
- c) 1 h 58min
- d) 1 h 24 min
- e) 2 h 12 min

7 - Seja a equação logarítmica:  $(\log_2 x)^2 - 6 \cdot \log_2 x + 8 = 0$ . O conjunto solução é:

- a) {6 e 8}
- b) {4 e 16}

- c) {2 e 4}
- d) {−6 e 8}
- e) {4 e − 16}

8 - Considere a tabela a seguir:

Hora inicial	Tempo transcorrido	Hora final
12 h 54 min	I) .....	16 h 27 min
II) .....	2 h 48 min	19 h 23 min
10 h 37 min	4 h 56 min	III) .....

Assinale a alternativa abaixo que corresponde às lacunas I, II e III respectivamente.

- a) 3 h 33 min, 16 h 35 min e 15 h 33 min.
- b) 3 h 23 min, 22 h 11 min e 15 h 43 min.
- c) 4 h 12 min, 21 h 51 min e 5 h 41 min.
- d) 4 h 23 min, 17 h 05 min e 14 h 53 min.
- e) 3 h 43 min, 16 h 15 min e 15 h 59 min.

9 - Dedé planejou fazer um churrasco para seus amigos e listou 32 convidados. Ele estima em média que para cada homem são necessários 700 gramas de carne, enquanto que para mulheres 500 gramas cada. Sabendo que  $\frac{5}{8}$  dos convidados são homens, a quantidade mínima de carne a ser comprada para essa festa, em quilogramas, será de:

- a) 16 kg de carne
- b) 19,2 kg de carne
- c) 20 kg de carne
- d) 18,4 kg de carne
- e) 18 kg de carne

10 - Uma confeitaria vende *bolos inglês* e tem custo inicial de R\$ 120,00, além de um custo médio para produzir cada *bolo inglês* de R\$ 2,70. Em uma semana o seu custo total foi de R\$ 384,60. Neste período e condições a confeitaria produziu quantos *bolos inglês*?

- a) 112 bolos
- b) 96 bolos
- c) 104 bolos
- d) 98 bolos
- e) 120 bolos

### NOCÕES DE INFORMÁTICA

**11** - Dentre as opções qual destas NÃO é característica, definição, recurso ou funcionalidade da CPU de um dispositivo ou computador:

- a) Influenciar diretamente na velocidade do dispositivo.
- b) Principal item de hardware do computador, que também é conhecido como processador.
- c) Possuir mais de um núcleo de processamento e compatibilidade com várias placas mãe.
- d) Estrutura de sustentação e proteção dos componentes internos da máquina uma carcaça.
- e) Possuir em sua estrutura unidades de processamento aritmético e lógico.

**12** - Qual será o resultado se executar os seguintes passos em um documento aberto do MICROSOFT WORD:

**Primeiro passo:** seleção de uma palavra ou parte do texto que esteja em negrito.

**Segundo passo:** um duplo clique com o mouse na opção PINCEL DE FORMATAÇÃO.

**Terceiro passo:** a seleção de três palavras no texto deste mesmo documento.

- a) Irá copiar o formato da palavra selecionada no passo 1 incluindo o negrito, para as 03 palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- b) Irá copiar o formato da palavra selecionada no passo 1 incluindo o negrito, somente para a primeira palavra selecionada no texto pelo terceiro passo.
- c) Não irá realizar nenhuma modificação nas palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- d) Irá deixar sublinhadas as palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- e) Irá excluir as palavras selecionadas pelo terceiro passo.

13 - Considerando a planilha e fórmula representada a seguir:

	A	B	C	D	E
1	Produto	Valor			
2	Produto A	22,33			
3	Produto B	10,8			
4	Produto C	11,25			
5	Produto D	30,23			
6					
7					

Fórmula na célula A7: `=SE(SOMA(B2:B3)>SOMA(B4:B5);MÁXIMO(B2:B3);MÍNIMO(B4:B5))`

Que resultado será gerado na célula A7?

- a) 22,33
- b) 32,41
- c) 41,48
- d) 30,23
- e) 11,25

14 - Das opções abaixo, qual melhor caracteriza a importância do DNS para a navegação na Internet?

- a) Ligar a Intranet das empresas e permitir a troca de dados.
- b) Gerenciar as contas de usuários cadastradas no dispositivo e permitir a navegação.
- c) Traduzir a URL em um endereço IP e permitir que se chegue até um endereço de Website.
- d) Aumentar a velocidade de acesso aos Websites.
- e) Bloquear a entrada de vírus através da Internet.

15 - Dentre as assertivas a seguir, qual melhor caracteriza a navegação InPrivate:

- a) Navegar na WEB através do browser somente em URLs conhecidas ou pré-armazenadas.
- b) Navegar na WEB através do browser em URLs que normalmente não são disponibilizadas em ferramentas de pesquisa.
- c) Navegar na WEB através de uma rede própria, não necessariamente a Internet.



d) Navegar na WEB através do browser sem deixar rastros, históricos, arquivos temporários entre outros.

e) Navegar na WEB com exclusividade nas URLs acessadas.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

**16** - Com pelo menos 36 casos de febre amarela confirmados em seres humanos entre dezembro de 2018 e janeiro de 2019, o Brasil pode estar vivendo uma terceira onda de surto da doença. O alerta foi divulgado no início de fevereiro de 2019 pela Organização Mundial da Saúde (OMS). O país registra, segundo a entidade, oito mortes confirmadas por esse vírus no mesmo período. Fonte: <http://portalms.saude.gov.br/noticias/agencia-saude> e <https://saude.abril.com.br/medicina>

Diante do exposto, recomenda-se a vacinação para:

- a) Alguns estados da região Sul do Brasil.
- b) Apenas a região Sudeste do Brasil.
- c) As regiões Centro- Oeste, Sudeste e Norte do Brasil.
- d) Todas as regiões do Brasil exceto a região Nordeste.
- e) Todas as regiões do Brasil.

**17** - O grupo de Lima foi criado em 2017, na capital do Peru, reunindo ministros das relações exteriores de 14 países para buscar formas de contribuir com a estabilização da Venezuela. Entre os países pertencentes ao grupo de Lima temos, EXCETO:

- a) Peru
- b) Uruguai
- c) Brasil
- d) Argentina
- e) México

**18** - Com relação ao Salário mínimo, atualmente, é correto, EXCETO:

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

- a) Todos os estados brasileiros possuem o salário mínimo regional e isso acarreta uma diferença de 0,2% a 3% do valor estabelecido em nível nacional.
- b) O salário mínimo regional de Santa Catarina foi atualizado no último 12 de fevereiro após reunião em Florianópolis entre representantes das federações empresariais e dos sindicatos trabalhistas. O acordo foi firmado na Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (Fiesc) e definiu reajuste médio de 4,29%.
- c) O valor do salário mínimo nacional foi fixado em R\$ 998 para o ano de 2019 em Decreto assinado pelo presidente Jair Bolsonaro.
- d) O reajuste do salário mínimo obedece a uma fórmula que leva em consideração o resultado do Produto Interno Bruto (PIB) de dois anos antes e a variação da inflação, medida pelo INPC, do ano anterior.
- e) Santa Catarina possui salário mínimo regional dividido em quatro faixas salariais, que vão desde agricultura até indústrias de vestuário, químicas e metalúrgicas, por exemplo.

**19 - Com relação aos aspectos históricos, políticos e econômicos da cidade de Itá é CORRETO:**

- a) A concessão da Usina tem validade até 2050 e pertence ao Consórcio Itá.
- b) As Torres da Antiga Igreja Matriz São Pedro, juntamente com o estaleiro da balsa são as estruturas que ainda restaram da antiga cidade de Itá que foi totalmente submersa pela represa do Lago da Usina Hidrelétrica. Com elas, sobrevivem até hoje a história, a cultura, a fé e a coragem do povo itaense e são considerados símbolos turístico do município, sendo os principais atrativos responsáveis pelo fluxo turístico do município.
- c) A UHE Itá implantou o Parque Fritz Plaumann em Concórdia, e o Parque Teixeira Soares, localizado em Marcelino Ramos-RS com o intuito de ampliar a consciência ambiental incluindo a educação e conservação do meio ambiente.
- d) A segunda Usina Hidrelétrica em Itá se chamava COOPERATIVA FORÇA E LUZ ITAENSE DE REPRESENTAÇÃO LTDA e foi inaugurada em 1978.
- e) São Pedro era o célebre "Passo da Formiga", ou seja, o Estreito do Rio Uruguai, um cânion com 5.900 metros de extensão, onde o rio Uruguai, que chegava a ter mais de um quilômetro de

largura em alguns pontos, estreitava-se para poucos metros de largura e, em um certo ponto - com apenas 60 centímetros - permitia que se colocasse um pé em cada lado do rio.

**20** - Assinale a alternativa que possui um excerto do Hino do Município de Itá:

a) Cidade de paz e amor / Juventude de beleza e tradição / Nascestes na vida e do calor / Do filho que te traz no coração.

b) Brota o fruto de tuas entranhas / se lançada a semente no chão / Na riqueza de tua agricultura / há abundância: certeza de pão.

c) Berço de revoluções e as frias monções / São mensagens de paz / Aqui a nativa cultura em cadente ternura / Poema nos traz.

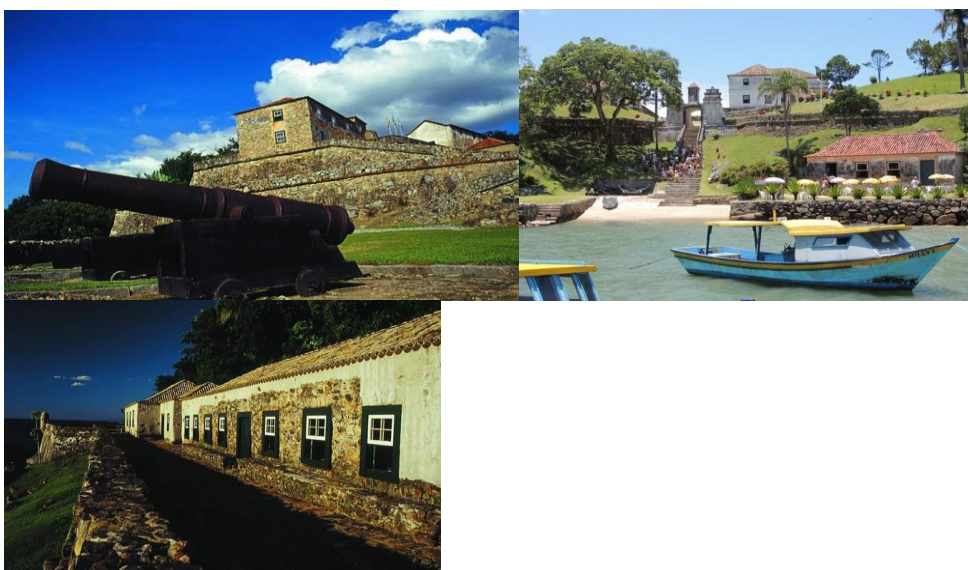
d) Do chimarrão sempre amigo / Das calçadas enfeitadas de flores / Perfumando as varandas do bom dia.

e) O teu povo é feliz e trabalha / Procurando na vida crescer / O progresso na terra se espalha / E nas mentes se amplia o saber.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **PROFESSOR – HISTÓRIA**

**21** - Fortaleza da Ilha de Santa Catarina:



Imagens disponíveis <http://www.fortalezas.ufsc.br/>

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

As fortalezas Santa Cruz de Anhatomirim, São José da Ponta Grossa, Santo Antônio de Ratonés, foram construídas próximas à Ilha de Santa Catarina para fazer a defesa da região, no século XVIII. Além deste fim, as edificações foram feitas como uma forma de domínio dos portugueses sobre o território. As três fortalezas foram construídas segundo uma estratégia militar, que previa um sistema triangular para a defesa da entrada Norte da Ilha de Santa Catarina, local de parada obrigatória para reabastecimento na rota até Mar del Plata, na Argentina. As três foram construídas entre 1739 e 1744.

Conhecido como desbravador do Brasil Meridional, e tendo sido governador das Capitanias do Rio Grande do Sul e Santa Catarina, foi responsável pelo projeto das fortalezas, seu nome é:

- a) Latino Coelho.
- b) José da Silva Paes.
- c) Aires de Sá Nogueira.
- d) António José Saraiva.
- e) Mouzinho da Silveira.

**22 - Tratado de Tordesilhas:**



Imagem disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/Tratado\\_de\\_Tordesilhas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Tordesilhas)

O Tratado de Tordesilhas, assinado na povoação castelhana de Tordesilhas em 7 de junho de 1494, foi um tratado celebrado entre os Reinos de Portugal e Espanha para dividir as terras "descobertas e por descobrir" por ambas as Coroas fora da Europa. Foi ratificado a no dia 02 de julho de 1494, em Arevalo na Espanha.

Foram responsáveis pela ratificação os reis católicos:

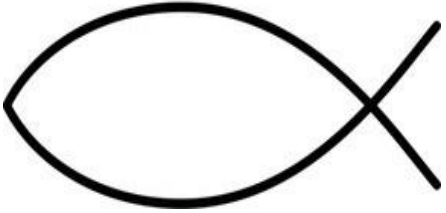

- a) Isabel de Castela e Fernando II de Aragão.
- b) Filipe V e Maria Luísa de Saboia.
- c) Luís, Grande Delfim da França e Maria Ana Vitória da Baviera.
- d) Filipe V e Isabel Farnésio.
- e) Carlo Maria Bonaparte e Maria Letícia Ramolino.

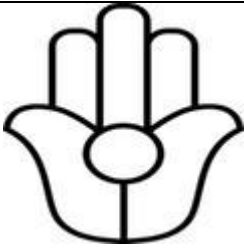



**23 - Símbolos religiosos:**

Como as religiões abordam o mistério incompreensível para a nossa mente finita, elas lançam mão da linguagem dos símbolos, que, por sua vez, inspiram e ensinam, são a matéria prima da arte, constituindo uma “gramática” atemporal que permite acessar verdades espirituais. Em *The Cambridge Companion to Jung* (Cambridge University Press), os psicólogos britânicos Polly Young-Ei-sendrath e Terence Dawson definem símbolo como “a melhor expressão possível para algo que é inferido, mas não diretamente conhecido, ou que não pode ser definido adequadamente por meio de palavras”.

História das religiões especial – 2 ed. – São Paulo, página 11.

Correlacione de forma correta as colunas.

1		Principal Símbolo do Judaísmo e do Estado de Israel
2		Representa os ensinamentos budistas

3		Símbolo de Cristo
4		Construído por Moisés e se tornou símbolo religioso do Judaísmo. É um dos símbolos mais antigos da fé judaica
5		Símbolo do Islão, foi símbolo do império otomano e mais tarde adotado pelo Islamismo. Representa a renovação da vida e da natureza.
6		O <u>hamsá</u> , palavra que significa cinco em árabe, representa igualmente os cinco pilares da fé islâmica

A alternativa que corresponde de forma correta, aos símbolos e definição é:

- a) 1, 2, 6, 5, 4, 3.
- b) 5, 4, 3, 2, 1, 6.
- c) 4, 5, 6, 3, 2, 1.
- d) 4, 6, 1, 5, 2, 3.
- e) 2, 3, 4, 6, 2, 1.

**24 - Período Pré-Histórico:**

Convencionamos determinar o aparecimento da escrita como o marco divisor entre História e Pré-História. A Pré-História é um período que vai do aparecimento do homem na Terra até a utilização da escrita como registro, do que ocorreu, aproximadamente, a 4.000 a.C.

Preencha os parênteses com P para Paleolítico (pedra lascada) e N para Neolítico (pedra polida), identificando as características de cada período.

( ) As habitações eram cavernas, fendas de pedras. Animais selvagens também tinham como hábito procurar as cavernas, fazendo, muitas vezes, que o local fosse disputado por homens e feras.

( ) Sedentarismo: Com as novas habilidades, o homem deixa de ser nômade, fixando-se em um local. Surgem as primeiras comunidades, às margens de lagos e rios.

( ) Os homens eram nômades, por causa da alimentação: ficavam em uma determinada região até acabar a comida. Depois migravam para outro lugar.

( ) Agricultura: seu início permite que o homem dependa menos da natureza, pois não precisava mais viver só das coletas de vegetais, raízes e frutos.

( ) Bens de produção: instrumentos (utensílios), feitos com pedaços de ossos e pedras, eram usados coletivamente.

( ) Água: com a formação das comunidades, ela não é mais usada apenas para matar a sede e mergulhos, mas, também, para irrigar os solos.

A alternativa que preenche de forma correta os parênteses é:

a) P, P, P, N, N, N.

b) N, N, N, P, P, P.

c) P, P, N, N, N, P.

d) N, P, N, P, N, P.

e) P, N, P, N, P, N.

**25 -** Entre as primeiras civilizações surgidas no Oriente Médio, destacaram-se a do Egito e da Mesopotâmia. Localizadas no chamado Crescente Fértil, uma região excelente para a agricultura, eram dependentes dos rios locais e desenvolveram o chamado Modo de Produção Asiático. Os rios que ajudaram no desenvolvimento da Mesopotâmia e do Egito, são:

a) Tigre e Danúbio, Nilo.

b) Tigre e Eufrates, Nilo.

c) Eufrates e Nilo, Amarelo.



d) Eufrates e Nilo, Ganges.

e) Danúbio e Tigre, Amarelo.

**26 - Antiguidade Clássica.**

A civilização grega ainda fascina e influencia o mundo contemporâneo, na arte, literatura, filosofia, educação e política. Formada por tribos de origem indo-europeia, a Grécia ganhou características diferenciadas entre as cidades. Devido à presença de grandes montanhas em seu território continental, com poucas terras disponíveis à agricultura, a comunicação entre estes vários povos era difícil e, conseqüentemente, cada povo formou a sua própria Cidade-Estado com governo autônomo, organização social, política e econômica diferentes. São destaques as cidades-estados de Atenas e Esparta, indique nas alternativas quais povos fundaram respectivamente Atenas e Esparta.

a) Atenas – Jônios, Espartas – Dórios.

b) Atenas – Etruscos, Espartas – Dórios.

c) Atenas – Jônios, Espartas – Sabinos.

d) Atenas – Latinos, Espartas – Dórios.

e) Atenas – Jônios, Espartas – Itálias.

**27 - Feudalismo.**

O período entre os séculos IX e XII compõe o auge do Feudalismo. E reitera-se que estamos falando do continente Europeu – dividido em várias glebas de terra, com um senhor governando essas glebas.

I – Não podia impor suas leis, nem cobrar impostos, somente, representava o poder armado.

II – A figura do rei, a que os nobres deviam vassalagem, era meio apagada ele próprio era um nobre, também dono de feudos, mas com pouca autoridade, já que o poder era mesmo exercido pelo clero.

III – A origem remota às guerras antigas, onde o guerreiro-chefe que vencia podia distribuir a terra daqueles que vencera entre os seus ajudantes mais próximos.

IV – Esses, por sua vez viravam seus vassalos e, em troca prestavam-lhe serviços militares ao suserano o chefe militar.

V – Por sua vez, esses vassalos escolhiam a quem distribuir a terra para que fosse trabalhada criando sua própria comunidade de vassalos.

a) Estão corretas: II, III, IV e V.

b) Estão corretas: I, II, III e V.



EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

- c) Estão corretas: I, II, IV e V.
- d) Estão corretas: I, II, III e IV.
- e) Estão corretas: I, III, IV e V.

**28 - Renascimento Comercial:**

A grande fome, epidemias e exploração pela nobreza feudal levaram ao desaparecimento da mão de obra, havendo assim, o retraimento comercial. Eram necessários mais matéria- prima e mercado consumidor para os produtos manufaturados europeus; para superar a estagnação feudal do século XV, a solução foi a expansão marítima. O interesse era expandir os mercados tanto fornecedores como os consumidores. A meta era o riquíssimo comércio oriental. Entretanto como chegar lá? Havia a necessidade de organizar toda uma frota de navios, altamente equipados, e isso requeria um enorme capital. Somente um estado centralizado teria condições de conseguir o capital necessário, então para resolver esse problema surge uma Aliança, entre:

- a) Entre Clero e Nobreza.
- b) Entre Burguesia e Clero.
- c) Entre Vassalagem e Clero.
- d) Entre Rei e Burguesia.
- e) Entre Rei e Vassalos.

**29 -** A Revolução Industrial tem início no século XVII, na Inglaterra e faz parte das chamadas revoluções burguesas, junto com a Revolução Francesa e a Independência dos Estados Unidos da América. Esses movimentos assinalam a transição da Idade Moderna para a Idade Contemporânea. Esse período introduz a mecanização dos sistemas de produção, substituindo as ferramentas pelas máquinas, e melhorou fortemente a produção de mercadorias, traduzindo-se em maiores lucros e menores custos. O Grande trunfo da Revolução Industrial é consolidar o capitalismo. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à Revolução Industrial.

- a) No subsolo inglês, havia grandes reservas de carvão mineral, fonte de energia que colocava as máquinas a vapor em movimento.
- b) A Inglaterra possuía boas reservas de minério de ferro, principal matéria-prima do período.
- c) Escassez de mão de obra, pois não havia trabalhadores procurando emprego na Inglaterra daquela época.
- d) Os burgueses tinham dinheiro suficiente para montar as fábricas, contratar empregados e comprar matéria-prima.
- e) Havia um mercado consumidor emergente, que garantia o escoamento das mercadorias.

**30 - Revolução Industrial:**

Conjunto de mudanças tecnológicas com forte impacto na economia e nas relações de trabalho e produção. Implantou o sistema capitalista. A expansão do comércio, acúmulo de capital (burguesia), crescimento do mercado consumidor exigiu novos produtos e desencadeou interesses por novas descobertas (ciência tecnológica). A produção passou da fase artesanal (uma pessoa) para a manufatura (várias pessoas) e mais tarde para a mecanização.

Com relação à revolução industrial correlacione as colunas

1	1ª Revolução Industrial		Surgiram na Inglaterra contra os avanços da máquina e o direito do voto.
2	2ª Revolução Industrial		Apareceu na Alemanha no século XIX com Karl Marx
3	Ludismo e Cartismo		O emprego do aço, a utilização da energia elétrica e dos combustíveis derivados do petróleo, a invenção do motor a explosão, da locomotiva a vapor e o desenvolvimento de produtos químicos foram as principais inovações desse período.
4	Socialismo		Sistema sócio econômico que surgiu com o fim do feudalismo em que os meios de produção e o capital são de propriedade privada. Os trabalhadores vendem sua força de trabalho em troca de salários.
5	Capitalismo		Ficou limitada, primeiramente, à Inglaterra. Houve o aparecimento de indústrias de tecidos de algodão, com o uso do tear mecânico.

A sequência correta é:

- a) 3, 4, 1, 5, 2.
- b) 4, 3, 1, 5, 2.

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

- c) 5, 1, 4, 3, 2.
- d) 3, 4, 2, 5, 1.
- e) 1, 3, 2, 4, 5.

**31 - Independência dos Estados Unidos da América.**

Independência dos Estados Unidos da América. O movimento pela Independência dos Estados Unidos ocorreu na virada da década de 1770 para a 1780 e deflagrou uma guerra cujo fim, em 1783, selou a autonomia das Treze Colônias. A Declaração de Independência foi redigida e assinada em 04 de julho de 1776. O movimento da Independência dos EUA, foi inspiração para quais importantes movimentos mundiais?

- a) Revolução Francesa e Movimento Revolucionário de 1848.
- b) O 18 Brumário de Luís Bonaparte e Independência das Colônias da América Portuguesa e Espanhola.
- c) Revolução Francesa e Independência das Colônias da América Portuguesa e Espanhola.
- d) Independência das Colônias da América Portuguesa e Espanhola e Revolta da Boêmia.
- e) Revolução Francesa e Revolução Constitucionalista.

**32 - O Governo Geral:**

O sistema de Governo Geral foi criado em 1548, pela Coroa, com o objetivo de organizar a administração colonial. O primeiro governador geral, permaneceu no poder de 1549 a 1553, que recebeu do governo português, um conjunto de leis. Estas determinavam as funções administrativas, judicial, militar e tributária do Governo Geral.

O primeiro governador foi:

- a) Duarte da Costa.
- b) Mem de Sá.
- c) Maurício de Nassau.
- d) Martin Afonso de Souza.
- e) Tomé de Souza.

**33 - Período Imperial:**

A partir de 1821, com a volta do rei e da corte para Portugal, o Brasil passou a ser governado pelo príncipe regente D. Pedro. Atendendo principalmente aos interesses dos grandes proprietários rurais, contrários à política das Cortes portuguesas, que desejavam recolonizar o Brasil, bem como pretendendo libertar-se da tutela da metrópole, que visava diminuir-lhe a autoridade. D. Pedro proclamou a independência do Brasil, em 07 de setembro de 1822, nesse contexto frente ao

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

Ministério da Independência, figura importante da historiografia brasileira, recebeu o título de Patriarca da Independência, indique entre as opções abaixo o nome do Patriarca.

- a) José Maria da Silva Paranhos.
- b) José Bonifácio de Andrada e Silva.
- c) Honório Hermeto Carneiro Leão.
- d) Luís da Cunha Moreira.
- e) Martin Francisco Ribeiro de Andrada.

**34 - Período Democrático:**

As eleições de 1945 apontaram o General Eurico Gaspar Dutra como o novo presidente da República. Em seu governo, o Brasil ganhou uma nova constituição, nesse período, firmaram-se os três grandes partidos que tiveram importância na vida política brasileira até a deflagração do movimento militar de 1964.

São eles respectivamente:

- a) PTB, PSD e UDN.
- b) UDN, MDB e PSD.
- c) PTB, PSD e PPS.
- d) PSD, PTB e PSB.
- e) PTB, PSD e PDT.

**35 - Ditadura Militar:**

Os governos militares preocuparam-se sobretudo com a segurança nacional. Editaram vários atos institucionais e complementares, promovendo modificações no funcionamento do Congresso e tomando medidas de caráter econômico, financeiro e político. Qual Ato Institucional teve como determinação, o fechamento do Congresso, proibição de manifestações políticas e vetava o Habeas Corpus.

- a) AI-1.
- b) AI-2.
- c) AI-6.
- d) AI-11.
- e) AI-5.

**36 - Nova República:**

No final da década de 1970, o movimento popular e sindical tomou um novo alento, o que levaria, nos primeiros anos da década seguinte, ao movimento das “diretas já”, que, embora não fosse

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

vitorioso, permitiu em 1985 a eleição indireta pelo Congresso de Tancredo Neves, do Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB), para a presidência da República. Com a morte de Tancredo Neves na véspera da posse, assumiu seu vice-presidente, José Sarney. Qual foi o importante fato econômico do governo Sarney.

- a) Plano de Metas.
- b) Plano Cruzado.
- c) Plano de Verão.
- d) Plano Real.
- e) Plano Bresser.

**37 - As lutas pela Independência da América Espanhola:**

O processo de independência ganhou força no começo do século XIX, aproveitando a fragilidade política em que se encontrava a Espanha, após a invasão das tropas napoleônicas. As lutas pela independência ocorreram entre os anos de 1810 e 1833. Um militar e político venezuelano, foi de fundamental importância nos processos de independência da Colômbia, Bolívia, Equador, Venezuela, Panamá e Peru. Indique nas alternativas abaixo o nome do militar que em 1813, recebeu o título honorífico de Libertador.

- a) San Martin.
- b) José Maria Morelos.
- c) Augustin Iturbide.
- d) Simón Bolívar.
- e) Lorde Cochrane.

**38 - Tombamento Histórico:**

O tombamento é um ato administrativo realizado pelo Poder Público com o objetivo de preservar, por intermédio da aplicação de legislação específica, bens de valor histórico, cultural, arquitetônico, ambiental e também de valor afetivo para a população, impedindo que venham a ser destruídos ou descaracterizados. Em face do processo crescente de urbanização, é cada vez mais frequente a necessidade de processos de tombamentos para preservação de bens que compõem a história regional, estadual e nacional. A lei de tombamento federal foi criada em que governo:

- a) Getúlio Vargas em 1937.
- b) Eurico Gaspar Dutra em 1946.

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

- c) Prudente de Moraes em 1895.
- d) Getúlio Vargas em 1952.
- e) Fernando Collor de Mello em 1991.

**39** - Leia as alternativas que fazem referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96:

- I- A educação é dever inexorável da família e tem por finalidade essencial o preparo do educando para o mundo do trabalho.
- II- O ensino brasileiro será ministrado com base no princípio de gestão democrática, garantido exclusivamente pela eleição de diretores nas instituições de ensino públicas e privadas.
- III- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- IV- É responsabilidade dos docentes da Rede Pública zelar pela aprendizagem dos alunos realizando provas e testes que mensurem numericamente a aprendizagem dos mesmos.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente as alternativas I e IV.
- b) Somente as alternativas II e III.
- c) Somente as alternativas III e IV.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa III.

**40** - Cotidianamente discute-se na escola a importância da ética no ambiente de trabalho, neste sentido é INCORRETO afirmar:

- a) A atuação docente pautada na ética respeita e aceita as diferentes opiniões, fomenta o debate e a reflexão dos alunos sobre os conhecimentos estudados e sobre seu cotidiano.
- b) O professor deve pautar sua atuação seguindo a Lei de Diretrizes e Bases que preconiza a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) O professor que atua baseando-se na ética como essência de sua atuação não entra em embates e discussões. Determina que os alunos sigam somente suas ordens e repitam os conceitos repassados por ele, independente das opiniões particulares há que se pensar no coletivo da sociedade.

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

- d) Na atuação docente ética e responsável, há coletividade e reciprocidade, as reflexões e apontamentos são feitas no sentido de crescimento profissional e dos alunos. A crítica é construtiva e baseada no respeito.
- e) Ético é o professor que trata assuntos relativos aos alunos com discrição e em locais adequados, nos quais os mesmos não são expostos a conclusões equivocadas por parte de pessoas ou outros profissionais que desconheçam a totalidade dos fatos.