

# TÉCNICO DE LABORATÓRIO / ÁREA: INFORMÁTICA

## 17/05/2015



### SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se houver algum defeito dessa natureza, peça ao aplicador de prova para entregar-lhe outro exemplar.
2. Este caderno contém 50 questões objetivas. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído, em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. No cartão-resposta, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta PRETA, preenchendo-se integralmente o alvéolo, rigorosamente dentro dos seus limites e sem rasuras.
5. Esta prova tem a duração de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado à coleta de impressão digital, às instruções e à transcrição para o cartão-resposta.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após decorridas **duas horas** de prova, e somente será permitido levar o caderno de prova a partir das **16 horas**, desde que permaneça na sala até esse horário.
7. **AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.**

**CONHECIMENTOS GERAIS – LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o Texto 1 para responder às questões de **01 a 07**.

**Texto 1****Cem cruzeiros a mais**

Ao receber certa quantia num guichê do Ministério, verificou que o funcionário lhe havia dado cem cruzeiros a mais. Quis voltar para devolver, mas outras pessoas protestaram: entrasse na fila.

Esperou pacientemente a vez, para que o funcionário lhe fechasse na cara a janelinha de vidro:

– Tenham paciência, mas está na hora do meu café.

Agora era uma questão de teimosia. Voltou à tarde, para encontrar fila maior – não conseguiu sequer aproximar-se do guichê antes de encerrar-se o expediente.

No dia seguinte era o primeiro da fila:

– Olha aqui: o senhor ontem me deu cem cruzeiros a mais.

– Eu?

Só então reparou que o funcionário era outro.

– Seu colega, então. Um de bigodinho.

– O Mafra.

– Se o nome dele é Mafra, não sei dizer.

– Só pode ter sido o Mafra. Aqui só trabalhamos eu e o Mafra. Não fui eu. Logo...

Ele coçou a cabeça, aborrecido:

– Está bem, foi o Mafra. E daí?

O funcionário lhe explicou com toda urbanidade que não podia responder pela distração do Mafra:

– Isto aqui é uma pagadoria, meu chapa. Não posso receber, só posso pagar. Receber, só na recebedoria. O próximo!

O próximo da fila, já impaciente, empurrou-o com o cotovelo. Amar o próximo como a ti mesmo! Procurou conter-se e se afastou, indeciso. Num súbito impulso de indignação – agora iria até o fim – dirigiu-se à recebedoria.

– O Mafra? Não trabalha aqui, meu amigo, nem nunca trabalhou.

– Eu sei. Ele é da pagadoria. Mas foi quem me deu os cem cruzeiros a mais.

Informaram-lhe que não podiam receber: tratava-se de uma devolução, não era isso mesmo? E não de pagamento. Tinha trazido a guia? Pois então? Onde já se viu pagamento sem guia? Receber mil cruzeiros a troco de quê?

– Mil não: cem. A troco de devolução.

– Troco de devolução. Entenda-se.

– Pois devolvo e acabou-se.

– Só com o chefe. O próximo!

O chefe da seção já tinha saído: só no dia seguinte. No dia seguinte, depois de fazê-lo esperar mais de meia hora, o chefe informou-lhe que deveria redigir um ofício historizando o fato e devolvendo o dinheiro.

– Já que o senhor faz tanta questão de devolver.

– Questão absoluta.

– Louvo o seu escrúpulo.

– Mas o nosso amigo ali do guichê disse que era só entregar ao senhor – suspirou ele.

– Quem disse isso?

– Um homem de óculos naquela seção do lado de lá. Recebedoria, parece.

– O Araújo. Ele disse isso, é? Pois olhe: volte lá e diga-lhe para deixar de ser besta. Pode dizer que fui eu que falei. O Araújo sempre se metendo a entender!

– Mas e o ofício? Não tenho nada com essa briga, vamos fazer logo o ofício.

– Impossível: tem de dar entrada no protocolo. Saindo dali, em vez de ir ao protocolo, ou ao Araújo para dizer-lhe que deixasse de ser besta, o honesto cidadão dirigiu-se ao guichê onde recebera o dinheiro, fez da nota de cem cruzeiros uma bolinha, atirou-a lá dentro por cima do vidro e foi-se embora.

SABINO, Fernando. Disponível em: <<http://www.velhosamigos.com.br/Colaboradores/Diversos/fernandosabino2.html>>. Acesso em: 13 abr. 2015.

**— QUESTÃO 01 —**

O Texto 1 é uma crônica e infere-se, a partir do fato do cotidiano narrado, uma crítica à

- (A) dificuldade para solucionar problemas.
- (B) rigidez do sistema burocrático estatal.
- (C) superficialidade da linguagem burocrática.
- (D) falta de consciência política das pessoas.

**— QUESTÃO 02 —**

A expressão “com toda urbanidade” torna o enunciado irônico. Esse recurso é utilizado no texto para criticar a

- (A) popularização do uso de estruturas eruditas.
- (B) vulgarização do emprego de termos especializados.
- (C) forma como as pessoas são atendidas nas repartições.
- (D) maneira como os cidadãos comuns se tratam em público.

**— QUESTÃO 03 —**

O texto traz trechos que apontam para a morosidade do atendimento no Ministério. Essa morosidade se confirma no seguinte trecho:

- (A) “não conseguiu sequer aproximar-se do guichê antes de encerrar-se o expediente.”
- (B) “Mas o nosso amigo ali do guichê disse que era só entregar ao senhor – suspirou ele.”
- (C) “Não posso receber, só posso pagar. Receber, só na recebedoria.”
- (D) “Impossível: tem de dar entrada no protocolo.”

**— QUESTÃO 04 —**

Nos diálogos do texto, à pergunta “Receber mil cruzeiros a troco de quê?” é dada a resposta “A troco de devolução”, para causar efeito de humor. Esse efeito decorre

- (A) do entendimento equivocado da instrução recebida.
- (B) da interpretação literal de um sentido figurado.
- (C) do nervosismo do público presente na fila.
- (D) da irritação do atendente da seção.

**— QUESTÃO 05 —**

No trecho: “para que o funcionário lhe fechasse na cara a janelinha de vidro”, a construção destacada significa que

- (A) o funcionário feriu o rosto do narrador com a janela de vidro.
- (B) a espera na fila de repartição pública é sempre um transtorno.
- (C) o expediente foi interrompido quando chegou a vez do narrador.
- (D) a seção de atendimento ao público foi aberta no horário previsto.

**— QUESTÃO 06 —**

Na construção do texto, a conjunção “mas” no trecho “Tenham paciência, mas está na hora do meu café”, estabelece

- (A) conexão entre os períodos do texto.
- (B) encadeamento sequencial ao texto.
- (C) efeitos discursivos aos sentidos do texto.
- (D) coerência entre os argumentos do texto.

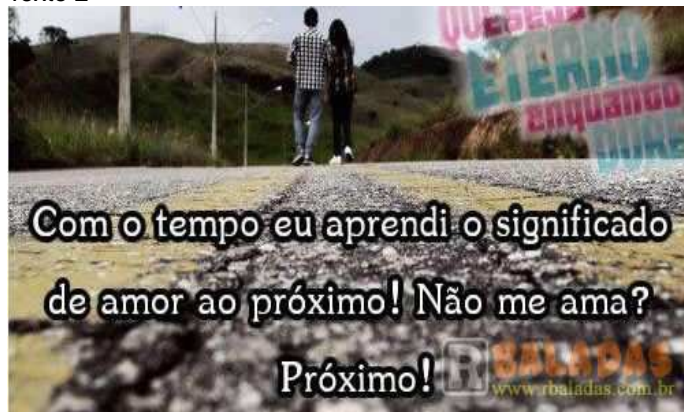
**— QUESTÃO 07 —**

A linguagem utilizada na construção do texto caracteriza-se por

- (A) um estilo espontâneo e padrão normativo.
- (B) um registro particular e escolhas lexicais próprias.
- (C) uma figurativização verbal e plasticidade do conteúdo.
- (D) uma estruturação oracional erudita e construção semântica arcaica.

Releia o Texto 1 e leia o Texto 2 para responder às questões de **08 a 10**.

Texto 2



Disponível em: <<http://www.rbaladas.com.br/index.php?pagina=humor&pag=35>>. Acesso em: 13 abr. 2015.

**— QUESTÃO 08 —**

A palavra “Próximo!” é empregada nos Textos 1 e 2 significando que

- (A) há pessoas na fila que têm esse apelido.
- (B) é uma senha de chamada nas filas de atendimento.
- (C) chegou a vez da próxima pessoa a aguardar na fila.
- (D) é um tratamento ofensivo em filas de espera.

**— QUESTÃO 09 —**

Nos Textos 1 e 2, a palavra “Próximo!” auxilia na produção do

- (A) entendimento do discurso público.
- (B) sentido pejorativo atribuído a termos usuais na língua.
- (C) efeito de sentido predominante nos dois textos.
- (D) conteúdo semântico da mensagem.

**— QUESTÃO 10 —**

O recurso empregado para a produção do efeito de humor no Texto 2 é a

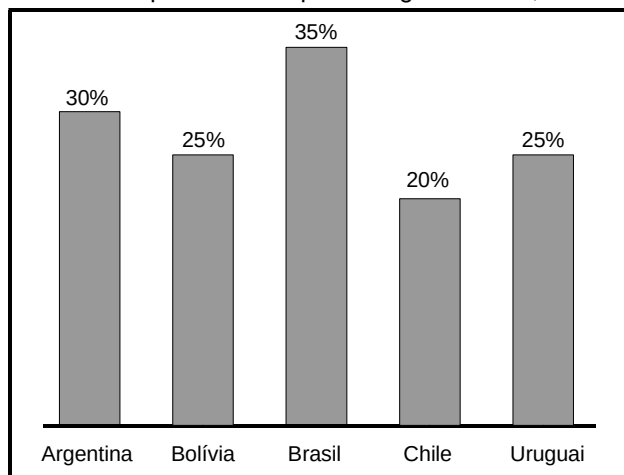
- (A) ambiguidade.
- (B) inferência.
- (C) pressuposição.
- (D) intertextualidade.

## CONHECIMENTOS GERAIS – MATEMÁTICA

### — QUESTÃO 11 —

O gráfico a seguir mostra a porcentagem do produto interno bruto (PIB) que representa o total de impostos recolhidos por alguns países da América Latina.

Total de impostos como porcentagem do PIB, 2012.



OECD et al. Tax revenue trends 1990-2013. In: \_\_\_\_\_. Revenue Statistics. In: Latin America and the Caribbean, 2015. OECD, Publishins. Disponível em: <[http://dx.doi.org/10.1787/rev\\_lat-2015-3-en-f](http://dx.doi.org/10.1787/rev_lat-2015-3-en-f)>. Acesso em: 12 mar. 2015. (Adaptado).

A tabela a seguir mostra o valor do PIB desses mesmos países, também no ano de 2012.

PIB, em 2012.

País	PIB do ano 2012 (em bilhões de dólares)
Argentina	U\$ 600,00
Bolívia	U\$ 28,00
Brasil	U\$ 2 220,00
Chile	U\$ 266,00
Uruguai	U\$ 50,00

Disponível em: <<http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD>>. Acesso em: 12 mar. 2015. (Adaptado).

Com base nas informações apresentadas, colocando em ordem crescente o valor, em bilhões de dólares, do total de impostos recolhidos por esses países em 2012, obtém-se a seguinte ordenação:

- (A) Bolívia, Uruguai, Chile, Argentina e Brasil.
- (B) Chile, Bolívia, Uruguai, Brasil e Argentina.
- (C) Brasil, Argentina, Chile, Uruguai e Bolívia.
- (D) Argentina, Brasil, Uruguai, Bolívia e Chile.

### — QUESTÃO 12 —

Leia o texto a seguir.

O desmatamento acumulado nos sete primeiros meses do calendário oficial de medição, na Amazônia, é de 1 674 quilômetros quadrados, enquanto, no período anterior, foram desmatados 540 quilômetros quadrados.

Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado>>. Acesso em: 4 abr. 2015. (Adaptado).

De acordo com o texto, o aumento do desmatamento, do período anterior para o outro, foi de

- (A) 0,31%
- (B) 2,10%
- (C) 210%
- (D) 310%

### — QUESTÃO 13 —

Um microempreendedor estocou, em sua empresa distribuidora, a mesma quantidade de galões de água mineral de duas diferentes marcas. A empresa conseguiu vender 50 galões por mês da marca “Água Pura”. Já os galões de água da marca “Minas Claras” esgotaram-se ao final do décimo mês de venda, pois a empresa vendeu 150 galões por mês. Em certo momento desse período, a quantidade estocada de galões da marca “Água Pura” ficou igual ao dobro da quantidade estocada de galões da outra marca. Isso aconteceu ao final de qual mês de venda?

- (A) Do terceiro mês.
- (B) Do quarto mês.
- (C) Do quinto mês.
- (D) Do sexto mês.

### — QUESTÃO 14 —

A embalagem de um produto de limpeza contém uma tampa para medir a quantidade do produto a ser utilizada. No rótulo, estão as seguintes instruções:

#### Diluição recomendada:

Diluir duas tampas cheias do produto em 1 litro de água ou, de forma equivalente, diluir  $\frac{3}{5}$  de um copo de 300 mL em um balde de cinco litros de água.

Considerando essas recomendações, a tampa da embalagem desse produto tem capacidade, em mL, de:

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 150
- (D) 180

**— QUESTÃO 15 —**

Em uma padaria, o pão de queijo é vendido a R\$ 28,00 o quilo. Um cliente pede ao atendente para embalar a quantidade de pães de queijo correspondente a R\$ 10,50. Nessas condições, a quantidade, em gramas, que o atendente deve embalar é

- (A) 75
- (B) 125
- (C) 250
- (D) 375

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**CONHECIMENTOS GERAIS – INFORMÁTICA****— QUESTÃO 16 —**

O recurso Localizar e Substituir em um texto, no software livre BrOffice, permite encontrar uma palavra e substituí-la por outra. Este recurso está localizado no menu

- (A) Arquivo.
- (B) Editar.
- (C) Exibir.
- (D) Ferramenta.

**— QUESTÃO 17 —**

No WORD, após a edição de um texto com o nome UFG.-docx, é necessário salvá-lo com seu nome atual e, em seguida, fazer uma cópia com um nome que indique uma versão, por exemplo, UFG2015.docx, utilizando, respectivamente, os seguintes comandos:

- (A) Salvar e Salvar Como.
- (B) Salvar e Trocar Nome.
- (C) Gravar e Converter.
- (D) Gravar e Atualizar.

**— QUESTÃO 18 —**

Na Universidade Federal de Goiás, um funcionário da secretaria de um curso fica encarregado de digitalizar uma série de documentos, contendo cada um somente textos digitados em antigas máquinas de escrever. Os tipos de equipamento e de classe de software que permitem proceder a esta digitalização de forma que o documento digitalizado possa ser editado, por exemplo, no editor de textos Word, são, respectivamente,

- (A) Scanner e ADR.
- (B) Printer e FTC.
- (C) Printer e DDR.
- (D) Scanner e OCR.

**— QUESTÃO 19 —**

No Sistema Operacional Windows, é possível adicionar ou remover programas usando o

- (A) PAINEL DE CONTROLE.
- (B) WINDOWS UPDATE.
- (C) CENTRAL DE SEGURANÇA.
- (D) INICIAR NOVO PROGRAMA.

**— QUESTÃO 20 —**

No contexto da Internet, quando é citado tecnicamente 'Computação na Nuvem' (*Cloud Computing*), o termo utilizado genericamente como "nuvem" representa, simbolicamente,

- (A) a rede local.
- (B) a internet.
- (C) as bases de dados.
- (D) os servidores.

**— RASCUNHO —**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### — QUESTÃO 21 —

Assuma que um novo disco rígido encontra-se fisicamente instalado e detectado pela BIOS de um computador com sistema operacional Linux Ubuntu. Para saber informações sobre esse disco rígido, como fabricante, capacidade e o caminho que o sistema lhe associou, o usuário deve abrir um terminal e executar o comando

- (A) `gksudo gparted`
- (B) `sudo fdisk "nome lógico da partição"`
- (C) `sudo lshw -C disk`
- (D) `sudo mkfs -t ext3 "nome lógico da partição"`

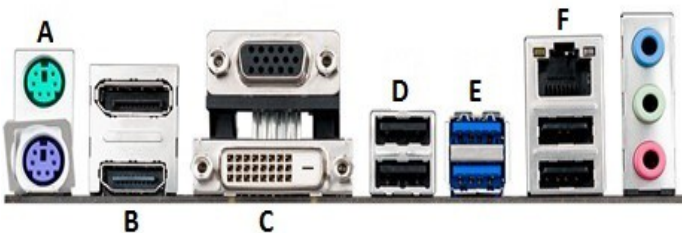
### — QUESTÃO 22 —

No sistema operacional Windows7, são passos necessários para a criação de um volume (ou partição) em um disco rígido:

- (A) estar conectado como administrador e identificar espaço em disco não alocado ou espaço livre em uma partição estendida.
- (B) estar logado como superusuário e formatar a partição em uso, incluindo a partição que contém o Windows.
- (C) fazer uma cópia de segurança de todas as partições existentes e estar vinculado ao sistema como convidado.
- (D) desfragmentar um espaço não particionado em disco e executar a formatação rápida desse espaço como administrador do sistema.

### — QUESTÃO 23 —

Analise a figura a seguir.



Essa figura representa o painel traseiro de uma placa-mãe de última geração. Nas portas identificadas de A a F, é possível conectar os seguintes elementos:

- (A) mouse, televisão, impressora, câmera fotográfica, pen drive e conector de cabo de rede Ethernet.
- (B) mouse, projetor, monitor de vídeo, impressora, disco rígido externo e conector RJ45 para redes Ethernet.
- (C) teclado, televisão, impressora, pen drive, disco rígido externo e conector de cabo de rede Ethernet.
- (D) teclado, aparelho de som, monitor de vídeo, impressora, pen drive e conector RJ45 para redes 802.11.

### — QUESTÃO 24 —

Para instalar um scanner de rede no sistema operacional Windows7, o usuário deve acessar a **Central de Rede e Compartilhamento**, clicar em **Exibir computadores e Dispositivos de rede**, localizar o scanner (modelo e fabricante), clicar sobre este com o botão direito do mouse e escolher a opção **Instalar**. No entanto, este procedimento funciona apenas se o

- (A) cabo USB do scanner estiver conectado a esse computador.
- (B) usuário estiver logado com o perfil de usuário Convidado.
- (C) scanner de rede aceitar o protocolo Microsoft WS-Scan.
- (D) dispositivo estiver desconectado da rede sem fio do usuário.

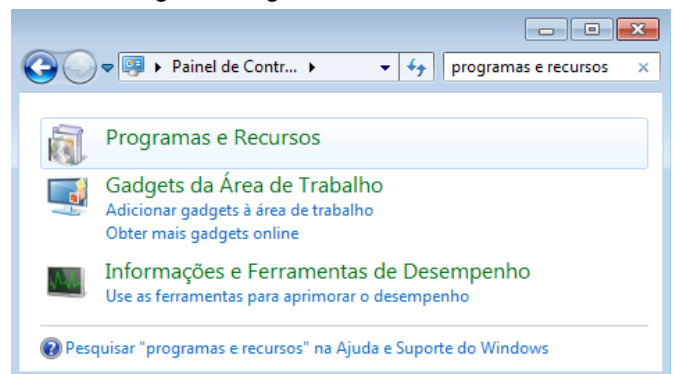
### — QUESTÃO 25 —

Uma das finalidades do comando `dmesg` do sistema operacional Linux Ubuntu é

- (A) informar os privilégios do usuário quanto à configuração de dispositivos de hardware.
- (B) montar, formatar e desmontar unidades de armazenamento de dados.
- (C) permitir alterações na ordem de inicialização de um sistema *dual-boot*.
- (D) listar todos os dispositivos de hardware detectados pelo núcleo do sistema.

### — QUESTÃO 26 —

Considere a figura a seguir.



Essa figura descreve a seção **Programas e Recursos** do sistema operacional Windows7, que permite, dentre outras operações, a

- (A) desinstalação de programas escritos para sistemas diferentes do Windows.
- (B) exibição de todas as atualizações de segurança instaladas no sistema.
- (C) ativação do método de execução do Windows, chamado Modo de Segurança.
- (D) redução do espaço em disco em função da desativação de recursos do Windows.



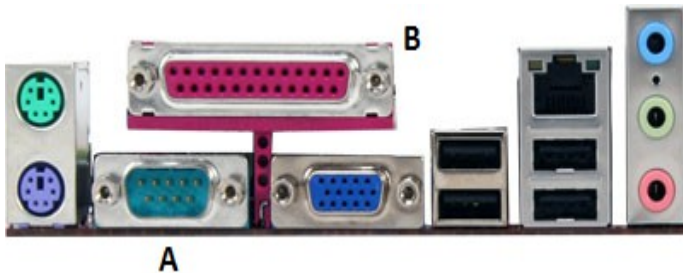
**— QUESTÃO 27 —**

O comando *apt-get* é uma poderosa ferramenta do sistema operacional Linux Ubuntu voltada para o gerenciamento de pacotes de software. A sintaxe desse comando para permitir a atualização de todos os pacotes de software instalados no computador é:

- (A) `sudo apt-get upgrade.`
- (B) `sudo apt-get update.`
- (C) `sudo apt-get check.`
- (D) `sudo apt-get clean.`

**— QUESTÃO 28 —**

Observe a figura a seguir.

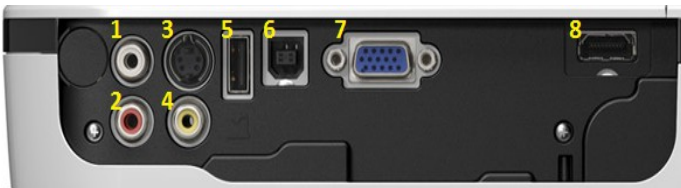


Essa figura ilustra dois tipos de portas comuns em computadores cujo hardware é mais antigo: a porta serial (A) e a porta paralela (B). São exemplos de dispositivos que podem, respectivamente, ser conectados a uma porta serial e a uma porta paralela desse tipo de computador:

- (A) televisão e câmera de vídeo.
- (B) monitor de vídeo e scanner.
- (C) projetor e teclado.
- (D) mouse e impressora.

**— QUESTÃO 29 —**

Examine a figura a seguir, que ilustra a parte traseira de um projetor de vídeo, dispositivo comumente utilizado em salas de aula e laboratórios de ensino.



Disponível em: <<http://www.epson.com.au/products/projector/EB-W12.asp>>. Acesso em: 14 abr. 2015. (Adaptado).

De acordo com a numeração disposta na figura, todos os conectores utilizados para a transmissão de vídeo de um computador para esse projetor são:

- (A) 1, 2, 4, 7 e 8.
- (B) 3, 4, 6, 7 e 8.
- (C) 2, 3, 4, 7 e 8.
- (D) 3, 4, 5, 7 e 8.

**— QUESTÃO 30 —**

Uma das atribuições do cargo de Técnico de Laboratório na área de Informática é planejar e realizar manutenção nos equipamentos do local de trabalho. Pode-se tomar como exemplo de procedimento de manutenção preventiva a

- (A) reinstalação do sistema operacional em função de travamentos periódicos.
- (B) remoção de vírus motivada por perdas constantes de dados.
- (C) atualização dos mecanismos de segurança do sistema operacional.
- (D) substituição de componentes que apresentaram defeitos físicos.

**— QUESTÃO 31 —**

É uma categoria de par trançado que possui blindagem nos pares de fios individuais e também em volta do cabo inteiro (no interior da capa plástica protetora). Além disso, é usada para sinais de 600Mhz e pode aceitar enlaces de Gbps. Essas características referem-se ao par trançado

- (A) Cat. 7.
- (B) Cat. 6a.
- (C) Cat. 6.
- (D) Cat. 5.

**— QUESTÃO 32 —**

Considerando os padrões internacionais de cabeamento T568A e T568B, a única diferença entre essas especificações é a

- (A) troca dos pares laranja e verde.
- (B) inversão dos pinos 4, 5, 7 e 8.
- (C) permutação dos pares azul e marrom.
- (D) mudança dos pares 2 e 4.

**— QUESTÃO 33 —**

É um tipo de topologia de rede cabeada em que cada nó da rede está conectado a um componente central e, em virtude disso, demanda maior comprimento de cabo. Além disso, se o cabo de rede que conecta um nó a esse elemento central estiver danificado, apenas esse nó será incapaz de enviar e receber dados da rede. Essas características são da topologia

- (A) em barramento.
- (B) ad hoc.
- (C) em anel.
- (D) em estrela.



**— QUESTÃO 34**

Em função de suas características físicas, um cabo de rede do tipo *crossover*

- (A) permite a interligação de dois computadores por meio de um *patch panel*.
- (B) habilita a comunicação direta entre dois computadores em rede.
- (C) retarda o tempo de conexão entre dois *hubs* ou *switches*.
- (D) coíbe o uso do padrão T568A nas duas pontas do cabo.

**— QUESTÃO 35**

Trata-se de um elemento comum em redes com dezenas de nós, com a finalidade de não somente organizar os cabos de rede, mas também de auxiliar na identificação de cabos e pontos de rede. Esse elemento é conhecido como

- (A) *patch cord*.
- (B) *switch*.
- (C) *patch panel*.
- (D) *bridge*.

**— QUESTÃO 36**

É um dispositivo de comutação de dados que possui múltiplas interfaces de entrada conectadas eletricamente. Os quadros que chegam a quaisquer dessas interfaces são enviados a todas as outras. Tais características são relativas ao dispositivo chamado

- (A) roteador.
- (B) *switch*.
- (C) *hub*.
- (D) repetidor.

**— QUESTÃO 37**

O sistema operacional Windows7 oferece uma ferramenta de linha de comando chamada *ipconfig*. As opções de sintaxe dessa ferramenta permitem, dentre outras ações,

- (A) testar a comunicação com outro computador.
- (B) procurar um endereço IP usando um nome de DNS.
- (C) atribuir o tempo de vida útil de pacotes IP.
- (D) renovar o endereço IP de um adaptador de rede especificado.

**— QUESTÃO 38**

Observe a seguir uma configuração de rede no sistema operacional Linux Debian.

```
auto eth0
allow-hotplug eth0
iface eth0 inet dhcp
```

Sendo conteúdo do arquivo de configuração *interfaces* localizado no caminho */etc/network/interfaces*, a sequência de comandos apresentada

- (A) configura a interface de rede *eth0* para receber um endereço dinâmico.
- (B) define uma ponte entre duas interfaces no mesmo segmento de rede.
- (C) mapeia a interface de rede *eth0* para uma interface lógica *inet*.
- (D) atribui um endereço estático à interface de rede *eth0*.

**— QUESTÃO 39**

Considere um documento de texto, produzido no Microsoft Word 2013, que contém 20 páginas. Para imprimir somente as páginas 1, 2, 3, 5, 9, 17, 18 e 19, o usuário deve acessar o menu **Arquivo**, a opção **Imprimir** e, no intervalo de páginas, deve digitar

- (A) 1-3, 5, 9, 17-19.
- (B) 1-5, 9-17, 18-19.
- (C) 1-3, 5-9, 17-19.
- (D) 1-5, 9, 17-19.

**— QUESTÃO 40**

Uma planilha eletrônica no Microsoft Excel 2013 possui os seguintes dados de clientes: nome, sobrenome, endereço, CEP e cidade. Para criar envelopes de forma automática no Microsoft Word 2013, utilizando os dados dessa planilha, devem-se executar as seguintes ações:

- (A) em um documento do Word, incluir uma referência cruzada para a planilha do Excel que contenha os endereços de clientes; depois, imprimir os envelopes no próprio Word.
- (B) na planilha do Excel, que contenha os endereços de clientes, incluir uma conexão para o documento do Word; depois, gerar no Word os envelopes com essa conexão criada no Excel.
- (C) em um documento no Word, incluir um *hyperlink* para a planilha do Excel que contenha a lista de endereços de clientes; depois, imprimir no Word os envelopes com os *hyperlinks*.
- (D) na planilha Excel de endereços de clientes, definir um nome para a lista de endereços; depois, em um documento no Word, criar uma mala direta e selecionar os destinatários dessa lista salva no Excel.

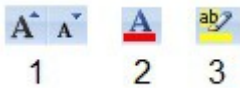
**— QUESTÃO 41**

Um professor criou uma planilha para registrar as notas de seus alunos no aplicativo LibreOffice Calc 4.4. Na segunda linha das colunas A a D, o professor digitou as notas da 1ª, 2ª, 3ª e 4ª provas, nesta ordem. Por fim, na segunda linha da coluna E, o professor construiu uma fórmula para calcular a média ponderada entre as quatro notas, atribuindo-lhes os seguintes pesos em relação à média final: 1, 2, 3 e 4, respectivamente. A fórmula configurada na segunda linha da coluna E é:

- (A)  $= (A2 + (B2*2) + (C2*3) + (D2*4)) / 10$   
 (B)  $= (1*A2) + (2*B2) + (3*C2) + (4*D2) / 10$   
 (C)  $= (A2*1 + B2*2 + C2*3 + D2*4) * 10$   
 (D)  $= (1*A2) + (2*B2) + (3*C2) + (4*D2) / 4$

**— QUESTÃO 42**

Analise a figura a seguir.



No editor de texto Microsoft Word 2013, os ícones 1, 2 e 3 da figura são utilizados, respectivamente, para

- (A) aumentar / diminuir o tamanho da fonte; sublinhar texto; alterar a cor do texto.  
 (B) aumentar / diminuir o tamanho da fonte; alterar a cor do texto; aplicar efeito de marcador de texto.  
 (C) alterar o texto para letras maiúsculas / minúsculas; sublinhar texto de vermelho; alterar cor do texto para amarelo.  
 (D) alterar o texto para letras maiúsculas / minúsculas; alterar a cor do texto; aplicar efeito de marcador de texto.

**— QUESTÃO 43**

No Microsoft Word 2013, existe a funcionalidade de Impressão Rápida, que pode ser usada sempre que o usuário desejar

- (A) imprimir um documento em escala de cinza para agilizar a impressão.  
 (B) utilizar o modo rascunho na configuração de qualidade de impressão.  
 (C) enviar o documento para a impressora padrão sem fazer nenhuma alteração.  
 (D) encaminhar o texto de um documento à impressora sem qualquer formatação.

**— QUESTÃO 44**

O navegador web *Google Chrome* possibilita a abertura de uma janela anônima, funcionalidade que deve ser utilizada quando o usuário desejar que

- (A) o seu histórico de navegação possa ser visualizado por outros usuários.  
 (B) as informações de navegação sejam ignoradas no histórico do navegador.  
 (C) as alterações nas configurações gerais do navegador sejam descartadas.  
 (D) todos seus acessos e *downloads* sejam registrados pelo navegador.

**— QUESTÃO 45**

Observe a figura a seguir.



Um usuário deseja obter o significado da palavra “concurso”, como mostrado na figura, usando o motor de busca do *Google* (<<http://www.google.com.br>>). A sentença de busca que deve ser utilizada para que se obtenha o mesmo resultado da figura é:

- (A) busca: concurso.  
 (B) dicionário: concurso.  
 (C) define: concurso.  
 (D) significado: concurso.

**— QUESTÃO 46**

O navegador web *Google Chrome* disponibiliza a funcionalidade “Ok Google” no sítio do motor de busca do *Google*. Essa funcionalidade permite que um usuário

- (A) relate que encontrou o resultado desejado de uma busca.  
 (B) abra uma nova página de busca.  
 (C) configure o *Google* como sítio de busca padrão.  
 (D) inicie uma operação de busca por voz.

**— QUESTÃO 47 —**

Um navegador web é um programa utilizado não apenas para navegar entre informações na Web, mas também para recuperá-las e apresentá-las ao usuário. São exemplos de navegadores web:

- (A) *Microsoft Office, Internet Explorer e Google Chrome.*
- (B) *Internet Explorer, Safari e Mozilla Firefox.*
- (C) *Windows Explorer, Opera e Mozilla Firefox.*
- (D) *Opera, Windows Explorer e Google Chrome.*

**— QUESTÃO 48 —**

Um candidato deseja encontrar conteúdos relacionados a provas de concursos para o cargo de Técnico de Laboratório da área de Biologia. Além disso, é de seu interesse que todos os conteúdos retornados da busca estejam no formato PDF e localizados no sítio web do Centro de Seleção da UFG. Utilizando o motor de busca do *Google*, a sintaxe que atende aos requisitos dessa busca é:

- (A) `link:www.vestibular.ufg.br filetype:pdf prova "técnico de laboratório" área biologia`
- (B) `url:www.vestibular.ufg.br pdf prova técnico de laboratório área biologia`
- (C) `site:www.vestibular.ufg.br filetype:pdf prova "técnico de laboratório" área biologia`
- (D) `related:www.vestibular.ufg.br prova pdf técnico de laboratório área biologia`

**— QUESTÃO 49 —**

Um professor de uma turma a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*, deseja disponibilizar meios de comunicação para que seus alunos possam discutir sobre um tema apresentado na última aula. O professor configurou uma forma assíncrona de comunicação, na qual os alunos poderão registrar e acessar suas opiniões; e uma forma síncrona, na qual os alunos poderão conversar entre si. As ferramentas disponibilizadas aos alunos no ambiente *Moodle* são, respectivamente,

- (A) *wiki* e questionário.
- (B) fórum e questionário.
- (C) *chat* e *wiki*.
- (D) fórum e *chat*.

**— QUESTÃO 50 —**

Os processos de ensino e aprendizagem na Educação a Distância, em sua maioria, ocorrem em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que corresponde a

- (A) uma sala física onde os alunos podem estudar em computadores com acesso à Internet.
- (B) um ambiente computacional no qual os alunos têm acesso a conteúdos digitais disponibilizados pelos professores.
- (C) uma biblioteca que contém livros no formato digital relacionados ao conteúdo ministrado em aula.
- (D) um conjunto de ferramentas de edição de texto, que os alunos devem utilizar para produzir as tarefas solicitadas pelo professor.