

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 9.

- 1 Simples, barata, integrada, fácil de ser reproduzida e continuada. Com essas características, a tecnologia social começa a ser compreendida e a ganhar espaço entre organizações de terceiro setor, governos e empresas que investem em comunidades.
- 4 Enquanto a chamada tecnologia convencional olha para o mercado e visa lucro, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano. Para tanto, fundamenta-se em princípios muito particulares, como, por exemplo, a transparência total no lugar do segredo industrial, o máximo aproveitamento do potencial humano em vez da redução permanente de mão de obra e a cooperação em detrimento da concorrência.
- 7 Na tecnologia social, as técnicas e os procedimentos são associados a formas de organização coletiva que produzam, em larga escala, resultados positivos para a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida. Não exigem investimento financeiro de grande monta e possibilitam novas aplicações mediante adaptações às peculiaridades locais.
- 10 Para Carlos Seabra, diretor de tecnologia do Instituto de Pesquisa e Projetos Sociais e Tecnológicos (Ipsos), a origem da tecnologia social está na associação do pensamento acadêmico à ação coletiva da comunidade. “O ser humano faz tecnologia social desde que começou a andar em duas pernas. Ele busca soluções locais e o papel da academia é identificá-las e refiná-las.
- 13 Assim, as comunidades são despertadas para o protagonismo e cada uma constrói o seu próprio caminho. Como resultado, espera-se uma conscientização que permita engajamento, autonomia e senso crítico na transformação da realidade.”
- 16 No Brasil, empresas e instituições que adotam o conceito de tecnologia social começam a se organizar. Já existe uma Rede de Tecnologia Social (RTS) abrigando quase duas dezenas delas em torno do objetivo de disseminar a nova metodologia de ação social. “Buscamos a melhoria da qualidade de vida da população ao unir o conhecimento científico gerado nas instituições de pesquisa com o saber tradicional da comunidade”, diz Rodrigo Fonseca, do Finep, órgão de financiamento ligado ao Ministério da Ciência e Tecnologia e integrante da RTS. “Com o trabalho em rede, queremos que algumas dessas tecnologias se transformem em políticas públicas, algo que, felizmente, já vem acontecendo.”
- 22 Segundo Fonseca, a principal força da rede são o porte e a credibilidade das instituições que a compõem. “As ações implementadas consistem em resultado de um processo efetivo de discussão entre quem pode financiar e quem lida diretamente com os problemas sociais”, avalia. Em relação ao retorno para seus integrantes, o técnico da Finep inclui o acesso a informações sobre experiências práticas e a troca de apoios na hora de reaplicar uma tecnologia.
- 25 Diretor do Grupo Cherto, Marcelo Cherto, especialista em franquias e associado à RTS, defende essa técnica como a melhor forma de reaplicação de tecnologias sociais. Para ele, um franqueado social difere de um comercial apenas pelo fato de não pretender auferir lucros de natureza financeira por meio da operação de sua franquia. “Estou envolvido na estruturação e implementação de diversas operações de franquia social. Nelas são empregadas as mesmas técnicas e ferramentas utilizadas para uma loja ou um restaurante. Constatei que é viável reaplicar, com sucesso, uma creche para crianças de famílias de baixa renda, uma unidade de alfabetização de adultos ou qualquer outra atividade sem fins lucrativos bem-sucedida”, afirma Cherto.

Internet: <www.ideiasustentavel.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa correta em relação ao texto.

- (A) O texto, caracterizado como dissertativo-argumentativo, propõe uma reflexão crítica acerca das organizações do terceiro setor.
- (B) O texto consiste na descrição dos objetivos que motivam as instituições a utilizarem a tecnologia convencional.
- (C) O texto, estruturado em forma dissertativa, informa o público leitor a respeito das características da tecnologia social.
- (D) O texto é constituído da narração de fatos que comprovam as vantagens financeiras dos investimentos em tecnologia social.
- (E) O texto é formado de um conjunto de exemplos descritivos da viabilidade lucrativa das políticas públicas voltadas para as comunidades tradicionais.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, com a adoção da tecnologia social, espera-se que

- (A) as ações governamentais sejam mais transparentes.
- (B) as comunidades sejam protagonistas de sua própria história.
- (C) as empresas de tecnologia possam empregar mais funcionários e demitir menos.
- (D) as organizações de terceiro setor sejam mais cooperativas e menos competitivas.
- (E) o conhecimento científico gerado nas instituições de pesquisa supere o saber tradicional das comunidades atendidas.

QUESTÃO 3

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) “identificá-las” e “está”.
- (B) “constrói” e “órgão”.
- (C) “fácil” e “refiná-las”.
- (D) “técnicas” e “viável”.
- (E) “científico” e “órgão”.

QUESTÃO 4

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto caso se substituísse

- (A) “Assim” (linha 13) por **Porquanto**.
- (B) “permita” (linha 14) por **permitisse**.
- (C) “abrigando” (linha 16) por **que abriga**.
- (D) “vem acontecendo” (linha 20) por **têm ocorrido**.
- (E) “que a compõem” (linha 21) por **onde as compõe**.

QUESTÃO 5

No que diz respeito à pontuação, estaria preservada a correção gramatical do texto caso

- (A) a vírgula após “produzam” (linha 7) fosse suprimida.
- (B) fossem introduzidos dois pontos após a forma verbal “exigem” (linha 8).
- (C) uma vírgula fosse inserida imediatamente após o termo “acadêmico” (linha 11).
- (D) a vírgula após o conectivo “que” (linha 20) fosse suprimida.
- (E) uma vírgula fosse inserida imediatamente após o termo “Nelas” (linha 28).

QUESTÃO 6

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o termo ou expressão destacados e o respectivo elemento de referência.

- (A) “que” (linha 7) – “as técnicas e procedimentos” (linha 7)
- (B) “Ele” (linha 12) – “pensamento acadêmico” (linha 11)
- (C) “delas” (linha 16) – “Rede de Tecnologia Social (RTS)” (linhas 15 e 16)
- (D) “a”, em “que a compõem” (linha 21) – “rede”
- (E) “seus integrantes” (linha 23) – “processo efetivo de discussão” (linha 22)

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que é apresentada proposta de reescrita gramaticalmente correta e coerente para o seguinte período do texto: “Enquanto a chamada tecnologia convencional olha para o mercado e visa lucro, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano.” (linhas 3 e 4)

- (A) **Embora a chamada tecnologia convencional escolha o mercado e objetiva lucro, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano.**
- (B) **A chamada tecnologia convencional mira o mercado e o lucro ao passo que a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano.**
- (C) **Entretanto, a chamada tecnologia convencional ve o mercado e almeja lucro, por outro lado, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano.**
- (D) **Desde o momento em que a chamada tecnologia convencional encherge o mercado para obter lucro, a tecnologia social volta-se para o desenvolvimento humano.**
- (E) **Apartir de a chamada tecnologia convencional olhar para o mercado e visar lucro, a tecnologia social objetiva o desenvolvimento humano.**

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que os vocábulos apresentados substituem, com correção e de acordo com as ideias do texto, as formas verbais “fundamenta-se” (linha 4) e “disseminar” (linha 16), respectivamente.

- (A) **embaseia-se e propagar.**
- (B) **embasa-se e contagiar.**
- (C) **apóia-se e fortalecer.**
- (D) **funda-se e difundir.**
- (E) **aprofunda-se e valorizar.**

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa correta acerca de aspectos linguísticos do texto.

- (A) Em “fundamenta-se” (linha 4), a partícula “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado.
- (B) O emprego da forma verbal “exigem” (linha 8) na terceira pessoa do plural justifica-se pela concordância com o sujeito “resultados positivos” (linha 8).
- (C) Na linha 11, o emprego do acento indicativo de crase em “à ação coletiva da comunidade” justifica-se pela regência da expressão “pensamento acadêmico” e pela presença de artigo definido anteposto ao vocábulo “ação”.
- (D) A oração “desde que começou a andar em duas pernas” (linha 12) expressa circunstância de condição em relação à oração anterior.
- (E) A oração “que adotam o conceito de tecnologia social” (linha 15) tem sentido restritivo.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta no que se refere à correção gramatical e à adequação da linguagem do trecho apresentado à correspondência oficial.

- (A) Informamos a Vossa Senhoria que sua solicitação foi encaminhada à Divisão de Pessoal para as devidas providências.
- (B) Esclarecemos, na oportunidade de que o decreto mencionado deve ser regulamentado via portaria a ser publicado no Diário Oficial.
- (C) Este setor informa, que não vai abrir mão da decisão de conceder o recesso de fim de ano de forma escalonada.
- (D) Segue anexo, para conhecimento de Vossa Senhoria a planilha de gastos que este setor teve de fazer para o cumprimento das metas de 2018.
- (E) Informamos que vários licitantes interporam recurso contra a decisão da Secretaria de Licitação, que decidiu interpela a prefeitura.

QUESTÃO 11

O clima influencia a formação da vegetação e a vegetação contribui para a dinâmica do solo. Dessa forma, é clara a existência de uma relação entre vegetação, clima e solo. Sendo assim, assinale a alternativa correta a respeito da vegetação e de aspectos climáticos de Goiás.

- (A) O cerrado apresenta um sistema radicular bem desenvolvido, mecanismo eficiente na absorção da água do solo e do subsolo para se adaptar à estiagem sazonal nas áreas em que ocorre.
- (B) Toda a área do estado de Goiás se insere no bioma cerrado.
- (C) O bioma cerrado vem sendo vítima de um rápido processo de substituição por pastagens e agricultura, o que não representa grande perda ambiental devido à sua biodiversidade pobre e limitada.
- (D) O clima de todo o território goiano caracteriza-se como tropical de altitude, sendo as temperaturas médias anuais mais altas no sul/sudeste e mais baixas no noroeste do estado.
- (E) Os meses mais chuvosos em Goiás são julho e agosto, enquanto os mais secos são janeiro e fevereiro.

QUESTÃO 12

Em primeiro lugar, em Goiás, o conservadorismo parece ser uma característica que une a todos, independentemente da condição ou classe social. Chama a atenção, ao desavisado recém-chegado às terras goianas, que os mesmos discursos estejam presentes na fala do latifundiário e do meeiro, do trabalhador rural; do empresário ou profissional liberal e dos vendedores da força de trabalho.

Internet: <www.congressohistoriajatai.org> (com adaptações).

Acerca do tema abordado no texto acima e de assuntos correlatos, assinale a alternativa correta.

- (A) O conservadorismo a que o texto faz referência se choca frontalmente com o pensamento presente no período coronelista em Goiás, que buscava romper com as tradições políticas estaduais.
- (B) Embora fosse ele próprio membro de uma das poderosas e antigas oligarquias estaduais, Pedro Ludovico Teixeira notabilizou-se por liderar um movimento político que produziu uma ruptura com o conservadorismo e o modelo político até então dominantes.
- (C) A construção de Goiânia foi fruto de uma tentativa das oligarquias de se colocarem como renovadoras enquanto buscavam conservar as velhas estruturas de domínio político estadual.
- (D) Ao dominar econômica e politicamente uma região, garantindo os votos locais, os coronéis goianos asseguravam a estabilidade do sistema político, tornando-se fiadores de um modelo conservador e funcional.
- (E) A modernização econômica do Brasil e de Goiás, principalmente após a construção de Brasília, fez com que representantes ou descendentes das velhas oligarquias estaduais fossem alijados do poder e se afastassem da vida política estadual.

QUESTÃO 13

Não entrará pelos olhos a dentro de todo homem de bom senso que reduzir à vida sedentária homens que não têm artes necessárias para subsistir nela ou equivale a destruí-los à custa de fome e privações ou equivale a fazer pesar sobre nós o encargo de sustentá-los?

Oswaldo Martins Ravagnani. **A agropecuária e os aldeamentos indígenas goianos.** Departamento de antropologia, política e filosofia. UNESP – Araraquara-SP (com adaptações).

Com relação à questão indígena em Goiás ao longo da história, assinale a alternativa correta.

- (A) No período minerador do século XVIII, foram extintos os aldeamentos indígenas em Goiás, pois as pressões dos jesuítas por sua libertação eram intensas.
- (B) A implantação da usina hidrelétrica de Serra da Mesa impactou fortemente as áreas tradicionalmente ocupadas pelos indígenas Avá Canoeiro nos municípios de Minaçu e Colinas do Sul.
- (C) Ianomamis, pataxós e tikunas estão entre os grupos indígenas de maior expressividade numérica em Goiás.
- (D) O censo de 2010 apontou que Goiás possui a segunda maior população indígena do Centro-Oeste.
- (E) Mais de dez terras indígenas localizadas no estado de Goiás já foram demarcadas, declaradas e homologadas pelo Poder Público.

QUESTÃO 14

A venda da Companhia Energética de Goiás (Celg) para a empresa italiana Enel foi concluída no dia 14/2/2017, em Goiânia. O presidente da corporação estrangeira no Brasil, Carlo Zorzoli, esteve na capital goiana com o governador do estado, Marconi Perillo (PSDB), e o presidente da Eletrobrás, Wilson Ferreira Junior, onde assinaram a privatização da companhia, que foi vendida por R\$ 2,187 bilhões.

Internet: <<http://g1.globo.com>> (com adaptações).

No que se refere à questão energética em Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) A usina de Cachoeira Dourada, situada no Rio Araguaia, é grande fornecedora de energia elétrica para o estado de Goiás.
- (B) Apesar de ter se desfeito da companhia de distribuição, o governo de Goiás continua detendo a totalidade do parque gerador de energia elétrica do estado.
- (C) Usinas de açúcar e álcool em outras unidades da Federação produzem a chamada “coenergia”, que consiste em utilizar rejeitos da cana-de-açúcar para a geração de energia, o que ainda não ocorre em Goiás.
- (D) Com um subsolo pobre em petróleo, mas sendo grande produtor de gás natural, Goiás contribui para a autossuficiência energética brasileira.
- (E) A produção de energia solar fotovoltaica vem tendo grande desenvolvimento no estado, que já supera a marca histórica de 10 megawatts (MW), estando entre os grandes produtores do País.

QUESTÃO 15

Tendo em vista a melhora no atendimento à demanda de saúde de sua população, o gestor da equipe de saúde da família de um determinado município necessita de adequar a distribuição de trabalho da equipe.

Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa que apresenta a atitude que o gestor poderá tomar de acordo com a legislação.

- (A) destinar até 50% da carga horária de seus profissionais para os serviços na rede de urgência do município
- (B) destinar até 50% da carga horária de seus profissionais para atividades de especialização em saúde da família
- (C) destinar dois médicos, cumprindo individualmente jornada de 20 h semanais, integrados a uma equipe, que cumprirá jornada de 40 h semanais
- (D) destinar dois enfermeiros, cumprindo individualmente jornada de 20 h semanais, integrados a uma equipe, que cumprirá jornada de 40 h semanais
- (E) estabelecer carga horária de 40 h semanais para todos os profissionais de saúde membros da equipe de saúde da família e destinados exclusivamente à atividade de atendimento em domicílio ou unidades básicas de saúde

QUESTÃO 16

O secretário de saúde de um determinado município brasileiro, ao assumir o cargo, deverá coordenar uma equipe para, de acordo com as competências estabelecidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS),

- (A) definir normas e coordenar a política de saúde do trabalhador.
- (B) participar da execução das ações de vigilância epidemiológica.
- (C) controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- (D) executar serviços de vigilância epidemiológica e sanitária, alimentação e nutrição, saneamento básico e saúde do trabalhador.
- (E) estabelecer critérios, parâmetros e métodos para o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano.

QUESTÃO 17

Um município verificou que era necessário implantar programa de atenção à saúde de sua população indígena, que reivindica assistência especial.

Nessa situação hipotética, a Secretaria de Saúde do município

- (A) poderá implementar serviço idêntico ao de outro município qualquer que já tenha implantado o programa com sucesso, para maior agilidade.
- (B) poderá atuar complementarmente no custeio e na execução das ações, inclusive com outras instituições governamentais e não governamentais, apesar de, a princípio, o custeio dessas ações ser de atribuição da União.
- (C) deverá criar centro de saúde especializado para a população indígena e estabelecer que o acesso ao sistema de saúde ocorra exclusivamente por esse serviço para atender ao princípio da hierarquização do SUS.
- (D) deverá informar a essa população que, por ser considerada como relativamente incapaz, não poderá participar do Conselho Municipal de Saúde, no entanto será representada pelo Ministério Público.
- (E) deverá informar ao governo estadual a respeito dessa necessidade, pois a coordenação desse programa é exclusiva da União e a execução é exclusiva do governo estadual, devido à criação dos distritos sanitários indígenas.

QUESTÃO 18

Certo município necessita de manter a prestação de serviço de saúde a pacientes portadores de doença que vem tendo incidência aumentada de maneira imprevisível e, para isso, não dispõe de serviço para atender a essa demanda.

Nesse caso hipotético, considerando a Constituição Federal e a Legislação do SUS, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a maneira de participação e a instituição que poderia ser preferencialmente contratada.

- (A) complementar e Entidade Beneficente Santa Casa da Misericórdia
- (B) suplementar e Fundação de Assistência à Saúde
- (C) complementar e Hospital São Lucas Ltda.
- (D) suplementar e Cooperativa de profissionais da saúde
- (E) complementar e Serviço Internacional de Saúde S. A

QUESTÃO 19

Um médico que ocupa cargo público efetivo de plantonista em hospital estadual do SUS, em regime de tempo integral, foi convidado a ocupar cargo comissionado de chefia em unidade básica de saúde municipal e também ser administrador de um hospital conveniado ao SUS.

Considerando esse caso hipotético e que haja compatibilidade de horários, assinale a alternativa correta.

- (A) O médico poderá acumular todas as atividades.
- (B) O médico poderá acumular somente o cargo efetivo com o de chefia da unidade básica de saúde.
- (C) O médico poderá acumular somente o cargo efetivo com o de administrador do hospital conveniado do SUS.
- (D) O médico poderá acumular somente o cargo de administrador do hospital conveniado do SUS com o de chefia da unidade básica de saúde.
- (E) O médico não poderá acumular nenhuma das outras atividades com a atual.

QUESTÃO 20

Atualmente há risco de reintrodução do vírus do sarampo e da rubéola pelo cenário epidemiológico nacional e internacional. Assim, diante de paciente com febre, exantema e acompanhado por tosse, coriza, conjuntivite ou linfadenopatia, deve-se

- (A) encaminhar ou transferir imediatamente o paciente para uma unidade de saúde que seja referência em doenças contagiosas.
- (B) identificar os contatos em domicílio, creche, escola, trabalho ou outros locais que o suspeito tenha frequentado, para iniciar, com imunoglobulina específica, o bloqueio dos contatos em até uma semana.
- (C) acompanhar a área de residência e os contatos do caso suspeito até uma semana após a data de início do exantema.
- (D) coletar imediatamente sangue para identificação viral e *swab* de nasofaringe e urina para sorologia.
- (E) proceder ao isolamento respiratório do paciente ainda na unidade de saúde, mesmo sem o diagnóstico laboratorial.

QUESTÃO 21

Devido às características da dengue, pode-se destacar seu diagnóstico diferencial em várias síndromes clínicas. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta uma das síndromes em que a dengue está incluída.

- (A) síndrome ictérica febril
- (B) síndrome anêmica hemolítica
- (C) síndrome neurológica paralítica
- (D) síndrome dolorosa abdominal
- (E) síndrome exantemática afebril

QUESTÃO 22

Na zona rural de determinado município, notou-se o aumento da ocorrência de casos de morte de macacos devido à febre amarela, que se apresenta claramente em excesso em relação à incidência normal. Do ponto de vista epidemiológico, trata-se de

- (A) epidemia comum.
- (B) surto.
- (C) fitonose.
- (D) epidemia por fonte propagada.
- (E) epizootia.

QUESTÃO 23

Em comparação com o risco da população em geral, o risco de adoecimento por tuberculose é bem maior entre

- (A) indígenas.
- (B) pessoas privadas de liberdade.
- (C) portadores de HIV.
- (D) pessoas em situação de rua.
- (E) pacientes de hospitais psiquiátricos.

QUESTÃO 24

Em relação à epidemiologia da malária, assinale a alternativa correta.

- (A) As populações indígenas são as que mais apresentam resistência natural.
- (B) As gestantes, as crianças e as pessoas infectadas pela primeira vez estão sujeitas à maior gravidade da doença, principalmente por infecções pelo *P. falciparum*.
- (C) A área endêmica que compreende a região amazônica brasileira é responsável por metade dos casos autóctones do País.
- (D) Desde 2000, tem havido um aumento lento, mas progressivo, do número de casos de malária no Brasil.
- (E) O óbito nas áreas extra-amazônicas ocorre, na maior parte das vezes, em pessoas que foram infectadas em outras regiões brasileiras que apresentam o *P. vivax*.

QUESTÃO 25

Quanto à epidemiologia da hanseníase, assinale a alternativa correta.

- (A) A principal via de eliminação do bacilo pelo doente e a mais provável via de entrada deste no organismo é a pele, por meio de contato próximo e prolongado, muito frequente na convivência domiciliar.
- (B) A hanseníase é mais frequente em crianças devido à maior susceptibilidade conferida pelo sistema imunológico imaturo.
- (C) Estima-se que grande parte da população tenha defesa natural, que confere imunidade contra o *M. leprae*, pois a suscetibilidade ao bacilo tem influência genética e os familiares de pessoas com hanseníase possuem maiores chances de adoecer.
- (D) A hanseníase tuberculoide cursa com manifestações clínicas da tuberculose extrapulmonar, devido à fragilidade imunológica da pessoa.
- (E) As manifestações clínicas da doença estão diretamente relacionadas ao tipo de virulência do *M. leprae*.

QUESTÃO 26

De acordo com os postulados epidemiológicos de Evans, a

- (A) prevalência da doença deve ser um pouco mais alta entre os expostos à causa suspeita que entre os controles não expostos.
- (B) exposição à causa suspeita deve ser mais frequente entre os atingidos pela doença que no grupo de controle que não a apresenta, mantendo-se constantes os demais fatores de risco.
- (C) exposição ao agente causal suspeito deve apresentar uma curva normal de variação de adoecimento, enquanto o período de incubação deve ser fixo.
- (D) resposta dos hospedeiros susceptíveis, devido à exposição ao provável agente causal, deve ser uma doença com gravidade igual nesses hospedeiros.
- (E) eliminação ou modificação da causa provável da doença entre os susceptíveis, na maioria das vezes, não diminui a incidência da doença, mas altera sua prevalência.

QUESTÃO 27

A respeito da transmissão do vírus *influenza*, assinale a alternativa correta.

- (A) As aves migratórias, principalmente as aquáticas e as silvestres, desempenham importante papel na disseminação natural da doença entre distintos pontos do globo terrestre.
- (B) A transmissão ocorre, em geral, dentro da mesma espécie, exceto entre as aves, cujas células possuem receptores para os vírus humanos e suínos.
- (C) A transmissão indireta entre as pessoas é mais comum e ocorre por meio do contato com as secreções de outros doentes. Nesse caso, as mãos são o principal veículo, ao propiciarem a introdução de partículas.
- (D) A eficiência da transmissão pela via indireta independe de fatores ambientais, como umidade e temperatura, e do tempo transcorrido entre a contaminação e o contato com a superfície contaminada, tendo em vista a grande resistência do vírus.
- (E) A infecciosidade está relacionada com a excreção viral pelo trato respiratório superior, pois a correlação entre a excreção viral nasofaríngea e a transmissão é certa e invariável, devido à forte infectividade do vírus.

QUESTÃO 28

O botulismo alimentar é uma doença neurológica grave que ocorre por ingestão de toxinas presentes em alimentos previamente contaminados ou conservados de maneira inadequada. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta os alimentos desse grupo menos comumente envolvidos e que são mais seguros.

- (A) conservas vegetais artesanais (palmito, picles, pequi etc.)
- (B) alimentos enlatados industrializados
- (C) queijos e pastas de queijos artesanais
- (D) salsicha e presunto defumados artesanalmente
- (E) pescados e carnes salgados vendidos em feiras

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta a doença de veiculação hídrica cujo controle está intimamente relacionado ao desenvolvimento adequado do sistema de saneamento básico, principalmente em relação ao fornecimento de água potável, em quantidade suficiente, e à adequada manipulação dos alimentos.

- (A) diarreia devido a rotavírus
- (B) hantavirose
- (C) febre tifoide
- (D) febre maculosa brasileira
- (E) filariose

QUESTÃO 30

No que se refere à estratégia da saúde da família da Política Nacional de Atenção Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) Deve ser composta, no mínimo, por médico generalista, enfermeiro generalista e auxiliar ou técnico de enfermagem.
- (B) Podem ser acrescentados à composição básica os profissionais de nutrição e psicologia.
- (C) Visa à reorganização da atenção básica no País, mas não considera os preceitos do SUS, que são paralelos e complementares.
- (D) Apesar de ter uma relação custo financeiro-efetividade desfavorável, por ser muito dispendiosa, melhora consideravelmente o Índice de Desenvolvimento da População (IDH).
- (E) Cada equipe de saúde da família deve ser responsável por um número máximo de pessoas da população, considerando-se o grau de vulnerabilidade dessa população.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

No âmbito da psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento, a visão inatista concebe o desenvolvimento como um processo

- (A) de construção social que se dá por meio das múltiplas interações estabelecidas entre um indivíduo, desde o seu nascimento, e as pessoas com as quais ele mantém um maior vínculo afetivo.
- (B) de modelagem, ou seja, o indivíduo será moldado pelas contingências de reforçamento ou punição providas pelas pessoas e circunstâncias que o cercam.
- (C) geneticamente determinado, pois o ambiente apenas facilita ou dificulta o desenvolvimento cognitivo ou linguístico, o qual é regulado basicamente pelo processo de maturação.
- (D) dialético de fusão e diferenciação em uma busca contínua de sua própria identidade.
- (E) de aquisição, de reestruturação e de mudança de estruturas cognitivas.

QUESTÃO 32

Para Skinner, a aprendizagem será garantida por sua programação, que envolve o(a)

- (A) especificação dos objetivos.
- (B) autoaprendizagem, possibilitando o desenvolvimento intelectual e emocional.
- (C) controle de contingências.
- (D) *feedback* constante, fornecendo elementos que especifiquem o domínio de uma determinada habilidade.
- (E) respeito ao ritmo individual de cada aluno.

QUESTÃO 33

Segundo Piaget, a aprendizagem é fruto das relações que o indivíduo estabelece com o mundo. Nesse sentido, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A aprendizagem depende de condições específicas (espaço, objetos, meio) e subordina-se à equilíbrio e à maturação.
- (B) A aprendizagem deve ocupar-se com a operatividade, com a capacidade de descobrir, inventar e criar possibilidades.
- (C) A aprendizagem é um processo de construção de conhecimento por meio da interação entre o sujeito e o objeto.
- (D) Aprendizagem e desenvolvimento são fenômenos distintos, mas interdependentes, isto é, que influem um no outro reciprocamente.
- (E) A aprendizagem é um processo de busca e de descoberta que facilita a aquisição de procedimentos e de atitudes de trabalho, estudo e questionamento.

QUESTÃO 34

Na relação professor-aluno, segundo a teoria sociointeracionista do desenvolvimento, **não** é papel do professor

- (A) despertar nos alunos a necessidade de apropriação de novos conhecimentos.
- (B) mediar os conteúdos já elaborados pelos alunos e os alunos, de tal modo que propicie a formação e a transformação das funções psicológicas superiores por meio da aquisição dos conhecimentos.
- (C) atuar com o outro social, que deverá promover o processo de internalização, atuando como mediador entre o culturalmente acumulado e o individualmente transformado.
- (D) provocar avanços no aluno por meio de sua interferência na zona de desenvolvimento proximal.
- (E) criar dificuldades e desafios em vez de ensinar, favorecendo a descoberta pela própria criança.

QUESTÃO 35

De acordo com a teoria de aprendizagem, na perspectiva sociointeracionista de Vygotsky, assinale a alternativa **incorreta** com relação à linguagem.

- (A) Segundo Vygotsky, a linguagem aparece como uma das formas de expressão do pensamento, sendo necessária, mas não suficiente, para as operações cognitivas.
- (B) A linguagem é um sistema simbólico dos grupos humanos que fornece os conceitos e as formas de organização do real e a mediação entre o sujeito e o objeto do conhecimento real.
- (C) A linguagem realiza a mediação com o outro e a relação da pessoa com ela mesma.
- (D) A linguagem representa a mais alta forma de uma faculdade que é inerente à condição humana, a faculdade de simbolizar.
- (E) A linguagem é tida como um instrumento psicológico que favorece a mediação semiótica e influencia a natureza dos processos psicológicos superiores.

QUESTÃO 36

Quanto ao conceito de zona de desenvolvimento proximal de Vygotsky, assinale a alternativa correta.

- (A) Na relação de sala de aula com o educador, o aluno tem a possibilidade de se desenvolver como um todo, em seus conjuntos cognitivo, motor e afetivo.
- (B) Torna manifestos os sentimentos profundos que influem e determinam as relações com o outro, principalmente com aqueles aos quais o indivíduo está mais ligado efetivamente.
- (C) Possibilita o aprendizado e ainda uma explicação dos mecanismos e dos processos que interferem na aquisição de conhecimentos novos.
- (D) Abrange todas as funções e atividades que a criança ou o aluno consegue desempenhar com a ajuda de alguém.
- (E) Significa realizar e compreender as coisas por si mesmo.

QUESTÃO 37

No que se refere às intervenções da psicanálise em situações de fracasso escolar da criança, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Transforma a dificuldade de aprendizagem do sujeito em um sintoma.
- (B) Acolhe e maneja as especificidades da demanda da queixa escolar.
- (C) Realiza um diagnóstico clínico das dificuldades de aprendizagem da criança.
- (D) Interroga a criança sobre sua dificuldade.
- (E) Identifica os conflitos emocionais e os problemas de afetividade na família.

QUESTÃO 38

Visando a contribuir para a formação de professores, o psicólogo escolar deve

- (A) fornecer conceitos de normalidade e legitimar a manutenção da ordem por meio da naturalização da desigualdade no espaço escolar.
- (B) proporcionar ao professor espaços de reflexão, discussão, acolhimento e desenvolvimento, em conjunto com todas as pessoas envolvidas no processo educativo.
- (C) centrar-se nas queixas dos professores sobre as dificuldades de aprendizagem dos alunos, detectar os problemas e apresentar soluções para esses problemas.
- (D) priorizar a promoção da competência técnica do corpo docente.
- (E) promover a adaptação das condutas desviantes.

QUESTÃO 39

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades (superdotação) nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino a promover respostas às necessidades educacionais. Essa Política **não** prevê como obrigatoriedade o(a)

- (A) atendimento psicológico e fonoaudiológico.
- (B) participação da família e da comunidade.
- (C) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (D) formação de professores para o atendimento educacional especializado e dos demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- (E) acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e na informação.

QUESTÃO 40

Mitjans (2009) salienta que, para que o psicólogo escolar contribua com a transformação e a melhoria da qualidade da educação brasileira, é fundamental a mudança nas práticas tradicionais e a emergência de novas práticas científico-profissionais. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta atividade(s) que não é(são) recomendada(s) para um psicólogo escolar.

- (A) diagnóstico, análise e intervenção em nível institucional, especialmente no que diz respeito à subjetividade social da escola
- (B) elaboração de relatórios de avaliação psicológica para fins de encaminhamento de alunos com dificuldades escolares para outros profissionais especializados fora da instituição escolar
- (C) participação na construção, no acompanhamento e na avaliação da proposta pedagógica da escola
- (D) participação no processo de seleção dos membros da equipe pedagógica e no processo de avaliação dos resultados do trabalho
- (E) contribuição para a coesão da equipe de direção pedagógica e para sua formação técnica

QUESTÃO 41

Para estabelecer uma relação efetiva entre pais e escola que promova o sucesso acadêmico do aluno, é necessário que

- (A) cada segmento tenha clareza quanto a suas competências, suas responsabilidades e seus poderes, sem interferir no espaço e na autonomia do outro.
- (B) a relação entre família e escola esteja pautada no estabelecimento de ações e soluções conjuntas, previstas no projeto pedagógico, priorizando estratégias e formas de ampliar essa relação e considerando o contexto cultural, as crenças, os valores e as peculiaridades dos ambientes sociais.
- (C) a escola garanta o acesso às informações, forneça oportunidades de inserção multicultural e compense as lacunas provenientes da educação familiar.
- (D) os pais se envolvam com a escola, monitorem o comportamento dos filhos e criem de ambientes de aprendizagem em casa.
- (E) a família favoreça ao filho o desenvolvimento de habilidades e competências sociais e a capacidade de adaptação às situações cotidianas.

QUESTÃO 42

O Código de Ética Profissional do Psicólogo é um instrumento que delinea, para a sociedade, as responsabilidades e deveres do psicólogo, oferece diretrizes para a sua formação e baliza os julgamentos das suas ações, contribuindo para o fortalecimento e a ampliação do significado social da profissão. Considerando esses objetivos, assinale a alternativa que **não** apresenta princípio(s) fundamental(is).

- (A) respeito e promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano
- (B) promoção da saúde e da qualidade de vida das pessoas e das coletividades
- (C) atenção exclusiva ao indivíduo no campo profissional
- (D) responsabilidade social e análise crítica da realidade
- (E) desenvolvimento da psicologia como campo científico de conhecimento e de prática

QUESTÃO 43

De acordo com o Código de Ética do Psicólogo, **não** configura um dever fundamental do psicólogo

- (A) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar a benefício pessoal.
- (B) fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (C) oferecer informações sobre seus pacientes a outros profissionais que estejam envolvidos em trabalhos multidisciplinares, na intenção de contribuir com o tratamento em curso.
- (D) orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- (E) sugerir serviços de outros psicólogos sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto todas as informações relativas ao usuário ou beneficiário colhidas durante a realização do trabalho.

QUESTÃO 44

Skinner, Freud, Piaget, Vygotsky e Wallon trouxeram contribuições fundamentais para o arcabouço teórico da psicologia da aprendizagem, focando em um elemento básico no qual delinearão seus campos de estudo. Acerca desse assunto, assinale alternativa que apresenta o elemento central para o estudo da aprendizagem de Skinner.

- (A) comportamento
- (B) inconsciente
- (C) conhecimento
- (D) social
- (E) emoção

QUESTÃO 45

Estudos mais recentes sobre o fenômeno do fracasso escolar e sobre a evasão têm buscado compreender os processos geradores das dificuldades ou do bom desempenho escolar, produzidos pela instituição escolar a partir de algumas dimensões. Conforme esses estudos, **não** configura(m) uma dimensão a(s)

- (A) relações entre a escola e o Estado.
- (B) relações escola-clientela.
- (C) práticas institucionais.
- (D) relações professor-aluno.
- (E) diferença cultural.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que **não** apresenta comportamento dos professores que se relaciona com a promoção da motivação e do bom desempenho acadêmico dos alunos.

- (A) oferta de apoio, incentivo e orientação aos alunos
- (B) implementação de ações educativas que tenham como finalidade o crescimento pessoal do aluno e o domínio da tarefa em ambiente de cooperação
- (C) preparação de atividades de aprendizagem com um nível apropriado de complexidade, agradáveis e desafiantes para os alunos
- (D) promoção de avaliações que também fomentem oportunidades de participação, aprendizagem e melhoria do desempenho dos alunos
- (E) expectativas e estilos dos professores

QUESTÃO 47

As adequações curriculares são estratégias e critérios de atuação docente, admitindo decisões que oportunizam adequar a ação educativa escolar às maneiras peculiares de aprendizagem dos alunos, considerando que o processo de ensino-aprendizagem pressupõe atender à diversificação de necessidades dos alunos na escola. Considerando essa informação, assinale a alternativa que **não** apresenta um tipo de adequação curricular.

- (A) organizativo
- (B) metodológico
- (C) didático
- (D) funcional
- (E) temporal

QUESTÃO 48

Em sua obra, Edgar Morin desenvolveu muitas reflexões sobre a educação, estabelecendo os sete saberes necessários à educação do futuro. Considerando essa informação, assinale a alternativa que **não** apresenta aspecto importante de sua teoria.

- (A) compreensão humana
- (B) identidade humana
- (C) cognição
- (D) conhecimento
- (E) incerteza

QUESTÃO 49

Conforme Tassoni (2000), as qualidades das relações influem nas relações dos indivíduos com objetos, lugares e situações, de modo que alguns elementos afetivos presentes na postura do professor podem ser prejudiciais ou benéficos ao processo de aprendizagem. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta uma atitude prejudicial.

- (A) ter equilíbrio emocional
- (B) ter olhar atencioso
- (C) estabelecer diálogo
- (D) ser objetivo
- (E) compartilhar o conhecimento

QUESTÃO 50

Para Zanelli (1994), se a organização antepõe resistências para que o psicólogo extrapole o circuito das atividades técnicas, é necessário lembrar que faz parte da natureza das atividades do psicólogo provocar mudanças. A partir dessa informação, que faz referência ao trabalho do psicólogo no contexto organizacional, assinale a alternativa que **não** apresenta uma estratégia ou característica de trabalho do psicólogo no contexto escolar.

- (A) conhecimento de negócios globais
- (B) percepção política e conhecimento das atividades potenciais em seu campo profissional
- (C) conhecimento aprofundado do local de trabalho, que envolve as relações de poder e os determinantes econômicos
- (D) compreensão metodológica
- (E) preparo para lidar com as mudanças tecnológicas e sociais do processo de trabalho