

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para as questões de 1 a 9.

- 1        Simples, barata, integrada, fácil de ser reproduzida e continuada. Com essas características, a tecnologia social começa a ser compreendida e a ganhar espaço entre organizações de terceiro setor, governos e empresas que investem em comunidades.
- 4        Enquanto a chamada tecnologia convencional olha para o mercado e visa lucro, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano. Para tanto, fundamenta-se em princípios muito particulares, como, por exemplo, a transparência total no lugar do segredo industrial, o máximo aproveitamento do potencial humano em vez da redução permanente de mão de obra e a cooperação em detrimento da concorrência.
- 7        Na tecnologia social, as técnicas e os procedimentos são associados a formas de organização coletiva que produzam, em larga escala, resultados positivos para a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida. Não exigem investimento financeiro de grande monta e possibilitam novas aplicações mediante adaptações às peculiaridades locais.
- 10       Para Carlos Seabra, diretor de tecnologia do Instituto de Pesquisa e Projetos Sociais e Tecnológicos (Ipsos), a origem da tecnologia social está na associação do pensamento acadêmico à ação coletiva da comunidade. “O ser humano faz tecnologia social desde que começou a andar em duas pernas. Ele busca soluções locais e o papel da academia é identificá-las e refiná-las.
- 13       Assim, as comunidades são despertadas para o protagonismo e cada uma constrói o seu próprio caminho. Como resultado, espera-se uma conscientização que permita engajamento, autonomia e senso crítico na transformação da realidade.”
- 16       No Brasil, empresas e instituições que adotam o conceito de tecnologia social começam a se organizar. Já existe uma Rede de Tecnologia Social (RTS) abrigando quase duas dezenas delas em torno do objetivo de disseminar a nova metodologia de ação social. “Buscamos a melhoria da qualidade de vida da população ao unir o conhecimento científico gerado nas instituições de pesquisa com o saber tradicional da comunidade”, diz Rodrigo Fonseca, do Finep, órgão de financiamento ligado ao Ministério da
- 19       Ciência e Tecnologia e integrante da RTS. “Com o trabalho em rede, queremos que algumas dessas tecnologias se transformem em políticas públicas, algo que, felizmente, já vem acontecendo.”
- 22       Segundo Fonseca, a principal força da rede são o porte e a credibilidade das instituições que a compõem. “As ações implementadas consistem em resultado de um processo efetivo de discussão entre quem pode financiar e quem lida diretamente com os problemas sociais”, avalia. Em relação ao retorno para seus integrantes, o técnico da Finep inclui o acesso a informações sobre experiências práticas e a troca de apoios na hora de reaplicar uma tecnologia.
- 25       Diretor do Grupo Cherto, Marcelo Cherto, especialista em franquias e associado à RTS, defende essa técnica como a melhor forma de reaplicação de tecnologias sociais. Para ele, um franqueado social difere de um comercial apenas pelo fato de não pretender auferir lucros de natureza financeira por meio da operação de sua franquia. “Estou envolvido na estruturação e
- 28       implementação de diversas operações de franquia social. Nelas são empregadas as mesmas técnicas e ferramentas utilizadas para uma loja ou um restaurante. Constatei que é viável reaplicar, com sucesso, uma creche para crianças de famílias de baixa renda, uma unidade de alfabetização de adultos ou qualquer outra atividade sem fins lucrativos bem-sucedida”, afirma Cherto.

Internet: <[www.ideiasustentavel.com.br](http://www.ideiasustentavel.com.br)> (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa correta em relação ao texto.

- (A) O texto, caracterizado como dissertativo-argumentativo, propõe uma reflexão crítica acerca das organizações do terceiro setor.
- (B) O texto consiste na descrição dos objetivos que motivam as instituições a utilizarem a tecnologia convencional.
- (C) O texto, estruturado em forma dissertativa, informa o público leitor a respeito das características da tecnologia social.
- (D) O texto é constituído da narração de fatos que comprovam as vantagens financeiras dos investimentos em tecnologia social.
- (E) O texto é formado de um conjunto de exemplos descritivos da viabilidade lucrativa das políticas públicas voltadas para as comunidades tradicionais.

### QUESTÃO 2

De acordo com o texto, com a adoção da tecnologia social, espera-se que

- (A) as ações governamentais sejam mais transparentes.
- (B) as comunidades sejam protagonistas de sua própria história.
- (C) as empresas de tecnologia possam empregar mais funcionários e demitir menos.
- (D) as organizações de terceiro setor sejam mais cooperativas e menos competitivas.
- (E) o conhecimento científico gerado nas instituições de pesquisa supere o saber tradicional das comunidades atendidas.

**QUESTÃO 3**

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) “identificá-las” e “está”.
- (B) “constrói” e “órgão”.
- (C) “fácil” e “refiná-las”.
- (D) “técnicas” e “viável”.
- (E) “científico” e “órgão”.

**QUESTÃO 4**

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto caso se substituísse

- (A) “Assim” (linha 13) por **Porquanto**.
- (B) “permita” (linha 14) por **permitisse**.
- (C) “abrigando” (linha 16) por **que abriga**.
- (D) “vem acontecendo” (linha 20) por **têm ocorrido**.
- (E) “que a compõem” (linha 21) por **onde as compõe**.

**QUESTÃO 5**

No que diz respeito à pontuação, estaria preservada a correção gramatical do texto caso

- (A) a vírgula após “produzam” (linha 7) fosse suprimida.
- (B) fossem introduzidos dois pontos após a forma verbal “exigem” (linha 8).
- (C) uma vírgula fosse inserida imediatamente após o termo “acadêmico” (linha 11).
- (D) a vírgula após o conectivo “que” (linha 20) fosse suprimida.
- (E) uma vírgula fosse inserida imediatamente após o termo “Nelas” (linha 28).

**QUESTÃO 6**

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o termo ou expressão destacados e o respectivo elemento de referência.

- (A) “que” (linha 7) – “as técnicas e procedimentos” (linha 7)
- (B) “Ele” (linha 12) – “pensamento acadêmico” (linha 11)
- (C) “delas” (linha 16) – “Rede de Tecnologia Social (RTS)” (linhas 15 e 16)
- (D) “a”, em “que a compõem” (linha 21) – “rede”
- (E) “seus integrantes” (linha 23) – “processo efetivo de discussão” (linha 22)

**QUESTÃO 7**

Assinale a alternativa em que é apresentada proposta de reescrita gramaticalmente correta e coerente para o seguinte período do texto: “Enquanto a chamada tecnologia convencional olha para o mercado e visa lucro, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano.” (linhas 3 e 4)

- (A) **Embora a chamada tecnologia convencional escolha o mercado e objetiva lucro, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano.**
- (B) **A chamada tecnologia convencional mira o mercado e o lucro ao passo que a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano.**
- (C) **Entretanto, a chamada tecnologia convencional ve o mercado e almeja lucro, por outro lado, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano.**
- (D) **Desde o momento em que a chamada tecnologia convencional encherge o mercado para obter lucro, a tecnologia social volta-se para o desenvolvimento humano.**
- (E) **Apartir de a chamada tecnologia convencional olhar para o mercado e visar lucro, a tecnologia social objetiva o desenvolvimento humano.**

**QUESTÃO 8**

Assinale a alternativa em que os vocábulos apresentados substituem, com correção e de acordo com as ideias do texto, as formas verbais “fundamenta-se” (linha 4) e “disseminar” (linha 16), respectivamente.

- (A) **embaseia-se e propagar.**
- (B) **embasa-se e contagiar.**
- (C) **apóia-se e fortalecer.**
- (D) **funda-se e difundir.**
- (E) **aprofunda-se e valorizar.**

**QUESTÃO 9**

Assinale a alternativa correta acerca de aspectos linguísticos do texto.

- (A) Em “fundamenta-se” (linha 4), a partícula “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado.
- (B) O emprego da forma verbal “exigem” (linha 8) na terceira pessoa do plural justifica-se pela concordância com o sujeito “resultados positivos” (linha 8).
- (C) Na linha 11, o emprego do acento indicativo de crase em “à ação coletiva da comunidade” justifica-se pela regência da expressão “pensamento acadêmico” e pela presença de artigo definido anteposto ao vocábulo “ação”.
- (D) A oração “desde que começou a andar em duas pernas” (linha 12) expressa circunstância de condição em relação à oração anterior.
- (E) A oração “que adotam o conceito de tecnologia social” (linha 15) tem sentido restritivo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta no que se refere à correção gramatical e à adequação da linguagem do trecho apresentado à correspondência oficial.

- (A) Informamos a Vossa Senhoria que sua solicitação foi encaminhada à Divisão de Pessoal para as devidas providências.
- (B) Esclarecemos, na oportunidade de que o decreto mencionado deve ser regulamentado via portaria a ser publicado no Diário Oficial.
- (C) Este setor informa, que não vai abrir mão da decisão de conceder o recesso de fim de ano de forma escalonada.
- (D) Segue anexo, para conhecimento de Vossa Senhoria a planilha de gastos que este setor teve de fazer para o cumprimento das metas de 2018.
- (E) Informamos que vários licitantes interporam recurso contra a decisão da Secretaria de Licitação, que decidiu interpela a prefeitura.

**QUESTÃO 11**

O clima influencia a formação da vegetação e a vegetação contribui para a dinâmica do solo. Dessa forma, é clara a existência de uma relação entre vegetação, clima e solo. Sendo assim, assinale a alternativa correta a respeito da vegetação e de aspectos climáticos de Goiás.

- (A) O cerrado apresenta um sistema radicular bem desenvolvido, mecanismo eficiente na absorção da água do solo e do subsolo para se adaptar à estiagem sazonal nas áreas em que ocorre.
- (B) Toda a área do estado de Goiás se insere no bioma cerrado.
- (C) O bioma cerrado vem sendo vítima de um rápido processo de substituição por pastagens e agricultura, o que não representa grande perda ambiental devido à sua biodiversidade pobre e limitada.
- (D) O clima de todo o território goiano caracteriza-se como tropical de altitude, sendo as temperaturas médias anuais mais altas no sul/sudeste e mais baixas no noroeste do estado.
- (E) Os meses mais chuvosos em Goiás são julho e agosto, enquanto os mais secos são janeiro e fevereiro.

**QUESTÃO 12**

Em primeiro lugar, em Goiás, o conservadorismo parece ser uma característica que une a todos, independentemente da condição ou classe social. Chama a atenção, ao desavisado recém-chegado às terras goianas, que os mesmos discursos estejam presentes na fala do latifundiário e do meeiro, do trabalhador rural; do empresário ou profissional liberal e dos vendedores da força de trabalho.

Internet: <[www.congressohistoriajatai.org](http://www.congressohistoriajatai.org)> (com adaptações).

Acerca do tema abordado no texto acima e de assuntos correlatos, assinale a alternativa correta.

- (A) O conservadorismo a que o texto faz referência se choca frontalmente com o pensamento presente no período coronelista em Goiás, que buscava romper com as tradições políticas estaduais.
- (B) Embora fosse ele próprio membro de uma das poderosas e antigas oligarquias estaduais, Pedro Ludovico Teixeira notabilizou-se por liderar um movimento político que produziu uma ruptura com o conservadorismo e o modelo político até então dominantes.
- (C) A construção de Goiânia foi fruto de uma tentativa das oligarquias de se colocarem como renovadoras enquanto buscavam conservar as velhas estruturas de domínio político estadual.
- (D) Ao dominar econômica e politicamente uma região, garantindo os votos locais, os coronéis goianos asseguravam a estabilidade do sistema político, tornando-se fiadores de um modelo conservador e funcional.
- (E) A modernização econômica do Brasil e de Goiás, principalmente após a construção de Brasília, fez com que representantes ou descendentes das velhas oligarquias estaduais fossem alijados do poder e se afastassem da vida política estadual.

**QUESTÃO 13**

Não entrará pelos olhos a dentro de todo homem de bom senso que reduzir à vida sedentária homens que não têm artes necessárias para subsistir nela ou equivale a destruí-los à custa de fome e privações ou equivale a fazer pesar sobre nós o encargo de sustentá-los?

Oswaldo Martins Ravagnani. **A agropecuária e os aldeamentos indígenas goianos.** Departamento de antropologia, política e filosofia. UNESP – Araraquara-SP (com adaptações).

Com relação à questão indígena em Goiás ao longo da história, assinale a alternativa correta.

- (A) No período minerador do século XVIII, foram extintos os aldeamentos indígenas em Goiás, pois as pressões dos jesuítas por sua libertação eram intensas.
- (B) A implantação da usina hidrelétrica de Serra da Mesa impactou fortemente as áreas tradicionalmente ocupadas pelos indígenas Avá Canoeiro nos municípios de Minaçu e Colinas do Sul.
- (C) Ianomamis, pataxós e tikunas estão entre os grupos indígenas de maior expressividade numérica em Goiás.
- (D) O censo de 2010 apontou que Goiás possui a segunda maior população indígena do Centro-Oeste.
- (E) Mais de dez terras indígenas localizadas no estado de Goiás já foram demarcadas, declaradas e homologadas pelo Poder Público.

**QUESTÃO 14**

A venda da Companhia Energética de Goiás (Celg) para a empresa italiana Enel foi concluída no dia 14/2/2017, em Goiânia. O presidente da corporação estrangeira no Brasil, Carlo Zorzoli, esteve na capital goiana com o governador do estado, Marconi Perillo (PSDB), e o presidente da Eletrobrás, Wilson Ferreira Junior, onde assinaram a privatização da companhia, que foi vendida por R\$ 2,187 bilhões.

Internet: <<http://g1.globo.com>> (com adaptações).

No que se refere à questão energética em Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) A usina de Cachoeira Dourada, situada no Rio Araguaia, é grande fornecedora de energia elétrica para o estado de Goiás.
- (B) Apesar de ter se desfeito da companhia de distribuição, o governo de Goiás continua detendo a totalidade do parque gerador de energia elétrica do estado.
- (C) Usinas de açúcar e álcool em outras unidades da Federação produzem a chamada “coenergia”, que consiste em utilizar rejeitos da cana-de-açúcar para a geração de energia, o que ainda não ocorre em Goiás.
- (D) Com um subsolo pobre em petróleo, mas sendo grande produtor de gás natural, Goiás contribui para a autossuficiência energética brasileira.
- (E) A produção de energia solar fotovoltaica vem tendo grande desenvolvimento no estado, que já supera a marca histórica de 10 megawatts (MW), estando entre os grandes produtores do País.

**QUESTÃO 15**

Ao estabelecer a gestão democrática como princípio, a LDB, em seu artigo 14, consolida o que se inscreve na Constituição Federal, referindo-se ao pacto federativo nos termos da autonomia dos entes federados.

Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;

II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

De acordo com esses princípios, assinale a alternativa correta.

- (A) A eleição direta para equipes diretivas das unidades escolares são a ação primeira dos processos de autonomia dos entes federativos.
- (B) Os estados e municípios, na condição de entes federativos, poderão optar por um ou por outro princípio no processo de constituição de seus instrumentos normativos da gestão democrática.
- (C) Ao delegar autonomia aos entes federativos para que construam seus instrumentos normativos da gestão democrática, a LDB perde seu caráter regulamentador.
- (D) A construção participativa do projeto político-pedagógico e a participação da comunidade nos conselhos escolares são instrumentos fundamentais de regulamentação da gestão democrática.
- (E) A participação efetiva da comunidade escolar na construção do projeto político-pedagógico deve ser orientada pelo corpo docente e pela equipe pedagógica da escola, que têm a função de delimitar o espaço de participação dos demais segmentos da comunidade escolar.

**QUESTÃO 16**

De acordo com os dispositivos legais vigentes, a educação básica compreende

- (A) ensino médio e ensino superior.
- (B) ensino fundamental e ensino superior.
- (C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais).

**QUESTÃO 17**

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei n.º 13.005/2014, foi instituído pela Constituição Federal de 1988 e estabelece metas e diretrizes para a educação por um período de dez anos. Quanto ao PNE, assinale a alternativa correta.

- (A) Orienta, mas não determina os planos educacionais dos entes federativos, tendo em vista o princípio da autonomia, estabelecido pela LDB.
- (B) A partir de sua entrada em vigor, todos os entes federativos devem criar ou adequar seus planos de educação a ele.
- (C) Em 2014, a gestão democrática dos sistemas de ensino foi retirada das suas diretrizes, por ser meta já alcançada.
- (D) A inclusão de pessoas com deficiência nas escolas regulares não constitui meta, por ser regulada por política nacional específica.
- (E) Por ter regulamentação própria, o financiamento da educação não faz parte do conjunto de diretrizes e metas do PNE.

**QUESTÃO 18**

Acerca do Plano de Saúde na Escola (PSE), assinale a alternativa correta.

- (A) Impede o compartilhamento de informações entre as escolas sobre as condições de saúde dos estudantes, garantindo seus direitos individuais.
- (B) Exclui a participação da comunidade escolar nas discussões sobre a política de educação básica e saúde.
- (C) Objetiva promover a saúde escolar por meio de reforço nutricional e vacinal e tratamento de doenças.
- (D) Objetiva contribuir para a construção de um sistema de atenção individual, com foco na promoção dos direitos individuais.
- (E) Objetiva enfrentar as vulnerabilidades que possam comprometer o pleno desenvolvimento escolar dos estudantes da rede pública de ensino.

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa que **não** apresenta uma diretriz do Plano Nacional de Educação 2014-2024.

- (A) valorização dos profissionais da educação
- (B) promoção da gestão democrática
- (C) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos conteúdos curriculares
- (D) melhoria da qualidade da educação
- (E) erradicação do analfabetismo

**QUESTÃO 20**

Um dos grandes desafios da educação é promover a adaptação dos currículos aos estudantes com necessidades especiais, de modo a garantir a acessibilidade aos conteúdos e a favorecer a aprendizagem significativa. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta o conceito de aprendizagem significativa.

- (A) utilização de técnicas de repetição e memorização como estratégia de aprendizagem
- (B) concepção classificatória e homogênea da avaliação
- (C) análise dos resultados obtidos para eventual reforço nos conteúdos não aprendidos
- (D) valorização dos conhecimentos prévios do aluno e contextualização dos conhecimentos novos
- (E) seleção de materiais, livros didáticos e campos de estudo

**QUESTÃO 21**

Ana Clara completará seis anos de idade em janeiro de 2019.

Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa que apresenta a estratégia de matrícula adequada para ela no ano letivo de 2019.

- (A) Deverá ser matriculada na creche.
- (B) Deverá ser matriculada na educação infantil.
- (C) Deverá ser matriculada no 1.º ano do ensino fundamental.
- (D) Deverá ser matriculada na pré-escola.
- (E) No primeiro semestre, deverá ser matriculada na pré-escola e, no segundo, avançar para o 1.º ano.

**QUESTÃO 22**

À luz das Diretrizes Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa que apresenta o conceito de currículo escolar.

- (A) É o conjunto de práticas academicamente construídas, sistematizadas e categorizadas em conteúdos escolares, a serem ensinados gradativamente, de acordo com as faixas etárias dos estudantes.
- (B) É o conjunto de experiências escolares em torno do conhecimento, constituído nas relações sociais e na articulação dos saberes e das vivências dos estudantes com o conhecimento historicamente construído.
- (C) É o conjunto de conteúdos e objetivos educacionais e escolares que devem ser transmitidos aos estudantes.
- (D) É o conjunto de experiências pedagógicas bem-sucedidas que devem figurar como norteadoras da organização do trabalho pedagógico da escola.
- (E) É o conjunto de conteúdos historicamente produzidos e acumulados pela sociedade que, por essa natureza, não devem ser flexibilizados.

**QUESTÃO 23**

No que se refere à escola de tempo integral, assinale a alternativa correta.

- (A) Sua jornada é organizada em, no mínimo, 5 h complementares semanais.
- (B) Seu currículo é concebido como um projeto integrativo, cuja ampliação da jornada prevê, prioritariamente, o desenvolvimento de atividades culturais.
- (C) Sua jornada é organizada em, no mínimo, 15 h complementares semanais.
- (D) Seu currículo é concebido com um projeto integrativo cuja ampliação da jornada prevê, prioritariamente, atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiências.
- (E) Seus tempos-espacos são organizados de modo a oferecer as ações de escolarização em um turno e as atividades culturais no contraturno.

**QUESTÃO 24**

Considerando que o projeto político-pedagógico seja o principal instrumento organizador do trabalho pedagógico da escola, assinale a alternativa que apresenta os atores de sua elaboração.

- (A) equipe gestora e grêmios estudantis
- (B) conselho escolar e mestres
- (C) pais, alunos, funcionários e professores
- (D) pais e mestres
- (E) conselho escolar e grêmios estudantis

**QUESTÃO 25**

Com relação às Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A utilização das TIC nos processos educacionais não altera a relação nem as formas de comunicação entre educadores e educandos.
- (B) A utilização das TIC como mediadoras do processo de ensino-aprendizagem independe das concepções que fundamentam a prática pedagógica do professor e da escola.
- (C) Um dos principais desafios ao emprego das TIC nos processos educacionais é garantir a formação dos professores para o uso crítico e reflexivo dos dispositivos tecnológicos.
- (D) A rapidez na comunicação, propiciada pela Internet, não altera as relações sociais quanto às formas de ser-estar-agir no mundo.
- (E) O uso de dispositivos tecnológicos, mediando os processos de ensino-aprendizagem, só se aplica em aulas expositivas.

**QUESTÃO 26**

Considerando a Educação para a Diversidade, a Cidadania e a Educação em e para os Direitos Humanos, assinale a alternativa que apresenta uma das dimensões das políticas afirmativas.

- (A) hierarquização da educação
- (B) política partidária
- (C) diversidade social
- (D) fragmentação dos conteúdos socialmente relevantes
- (E) priorização dos elementos étnico-raciais

**QUESTÃO 27**

O projeto político-pedagógico é o conjunto de concepções pedagógicas que a escola adota, a explicitação da sua função social e a clara definição de procedimentos didático-metodológicos que serão desenvolvidos por todos os envolvidos com o processo educativo. É o projeto fundante da escola; afirma sua razão de ser, conferindo-lhe identidade institucional. Seu foco básico é o processo de ensino e aprendizagem.

Lindalva P. Carmo. **A escola que queremos: uma construção coletiva**. Curso técnico em secretariado escolar (módulo 1). Fortaleza, SEDUC/CETREDE, 2003.

Tendo o texto acima apenas como referência inicial, assinale a alternativa correta acerca do projeto político-pedagógico.

- (A) A dimensão administrativo-financeira não deve ser contemplada no processo de elaboração e execução do projeto político-pedagógico.
- (B) O projeto político-pedagógico deve ser elaborado coletivamente, isto é, pelos professores e funcionários da escola.
- (C) A construção do projeto político-pedagógico envolve pensar a organização do trabalho pedagógico da escola como um todo e da sala de aula em particular.
- (D) O projeto político-pedagógico de uma escola pode ser implementado por outra escola, desde que ambas façam parte do mesmo contexto territorial e, conseqüentemente, social.
- (E) Pais, alunos, professores e demais funcionários da escola devem avaliar o projeto elaborado pela equipe diretiva e solicitar as alterações, quando necessário.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que apresenta o conjunto de atividades, ligadas entre si, que visa a ensinar um conteúdo, gradativamente, etapa por etapa, de acordo com os objetivos propostos para a aprendizagem.

- (A) projeto interventivo
- (B) transposição didática
- (C) transdisciplinaridade
- (D) sequência didática
- (E) multidisciplinaridade

**QUESTÃO 29**

É um luxo e um despropósito defender, por exemplo, animais ameaçados de extinção, enquanto milhares de crianças morrem de fome ou de diarreia na periferia das grandes cidades, no Norte ou no Nordeste.

Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais, Meio Ambiente, MEC.

Considerando o texto acima e, ainda, os conceitos da educação ambiental, assinale a alternativa correta.

- (A) Este é um tema de difícil solução, uma vez que aos órgãos governamentais compete a garantia do equilíbrio dos ecossistemas.
- (B) Este é um tema polêmico e de forte impacto social, uma vez que o problema da desnutrição e da fome configura crime inafiançável.
- (C) A proteção aos animais resulta da grande privação econômica do País, que condena as espécies à extinção.
- (D) Este é um falso dilema, pois a situação das crianças no Brasil não envolve competição com a situação de qualquer espécie ameaçada de extinção.
- (E) O problema é pertinente, pois o ser humano é o principal foco de uma educação para o equilíbrio ambiental e, portanto, tem prioridade em relação às outras espécies.

**QUESTÃO 30**

Durante a coordenação pedagógica coletiva, uma professora do 2.º ano relatou a grande diferença nos níveis de aprendizagem de seus alunos. Segundo ela, era possível subdividir os alunos em quatro grupos distintos. A coordenadora pedagógica lembrou que o ato educativo deve compreender as aprendizagens dos alunos com base em seu próprio desenvolvimento.

Considerando essa situação hipotética e a função da avaliação na prática pedagógica, assinale a alternativa que apresenta o que a professora deveria observar ao planejar e construir seus instrumentos de avaliação.

- (A) A avaliação deve levar à homogeneidade da turma.
- (B) Deve-se ter como prioridade práticas isoladas de avaliação.
- (C) Deve-se tratar a todos em igualdade de aprendizagens, tomando por foco a resposta requerida.
- (D) O atendimento às necessidades educacionais especiais deve ser exclusivo aos momentos de avaliação.
- (E) Cada aluno é único e possui tempos e ritmos diferenciados de resposta e de aprendizagem em relação aos desafios propostos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

A China soube ser diferente, não só da antiga URSS, que se deixou dominar por um socialismo dogmático que não permitiu aproveitar as virtudes do mercado para aumentar a eficiência produtiva e atrair capital estrangeiro, mas também dos países capitalistas ocidentais, que se deixaram levar pela expansão descontrolada do capital financeiro.

Internet: <jornalggm.com.br>.

Acerca do papel econômico e geopolítico da China nas últimas quatro décadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apesar do que diz o texto, os anos 1980 marcam um retrocesso na abertura econômica chinesa ao capitalismo, com a ascensão de Deng Xiaoping.
- (B) Maior importador brasileiro, a China compra do Brasil especialmente bens de consumo duráveis e equipamentos para indústria de base.
- (C) A África é uma área muito atrativa para a China, pois diversos países daquele continente são ricos em matérias-primas e têm pouco apreço pela democracia, sendo essa última uma característica também do regime de Pequim.
- (D) Potência militar apenas regional, a China vive ainda à sombra do “guarda-chuva” nuclear russo, que substituiu a proteção soviética.
- (E) O regime chinês tem ventilado a possibilidade de criação de uma nova “rota da seda”, que permitiria a implantação das zonas econômicas especiais (ZEEs), também ainda em estudo.

### QUESTÃO 32

O chefe de pesquisa e desenvolvimento, Vinicius Benites, e o pesquisador Enio Fraga da Silva, ambos da Embrapa Solos (Rio de Janeiro-RJ), estiveram na Etiópia – o segundo país mais populoso da África, com cem milhões de habitantes –, entre os dias 3 e 9 de junho último, a convite da Agência Brasileira de Cooperação (ABC), para levar àquele país africano a *expertise* brasileira em manejo de solos ácidos, em projeto com duração de dois anos.

Internet: <www.embrapa.br>.

Um problema típico de solos de regiões tropicais é a acidez. Nessa área, a Embrapa tem larga experiência. Uma técnica utilizada em diversas regiões do Brasil para corrigir esse fator limitante dos solos é o(a)

- (A) implementação de mecanismos de irrigação, já que os solos ácidos são sempre secos.
- (B) calagem, que consiste em adição de cálcio e magnésio ao solo, corrigindo a acidez e otimizando seu aproveitamento agrícola.
- (C) terraceamento, evitando a perda da camada superficial do solo e a lixiviação.
- (D) adubação simples com alumínio, fósforo e potássio (NPK).
- (E) implantação das curvas de nível, que impedem a laterização, principal causadora da acidez dos solos.

### QUESTÃO 33



As massas de ar que interferem mais diretamente na distribuição do clima brasileiro são a equatorial continental (mEc), a equatorial atlântica (mEa), a tropical continental (mTc), a tropical atlântica (mTa) e a polar atlântica (mPa). De acordo com a classificação climática de Arthur Strahler, predominam no Brasil cinco grandes climas.

Internet: <www.geografia.fflch.usp.br>.

Tomando o texto e o mapa como referências iniciais, assinale a alternativa correta.

- (A) O clima subtropical úmido das encostas orientais e subtropicais, que aparece no mapa com o número 3, é dominado largamente pela mTc.
- (B) O clima tropical tendendo a seco pela irregularidade das massas de ar é comumente chamado de semiárido, aparece no mapa com o número 4 e caracteriza o sertão nordestino e todo o vale do Baixo São Francisco.
- (C) O clima número 1 no mapa é o equatorial úmido de convergência dos alísios, que engloba praticamente toda a Amazônia brasileira, sendo muito influenciado pela mEa e sofrendo influência irrelevante da mEc.
- (D) O clima litorâneo úmido, número 5 no mapa, é influenciado pela mTa e abrange todo o litoral nordestino e partes do litoral da região Sudeste.
- (E) O clima tropical alternadamente úmido e seco, número 2 no mapa, engloba grande parte da área central do País e parcela da sub-região nordestina conhecida como Meio-Norte.



**QUESTÃO 34**

Entre os indicadores mais ilustrativos da trajetória recente da agricultura brasileira, estão os números de produção e os índices de produtividade. Entre 1975 e 2017, a produção de grãos, que era de 38 milhões de toneladas, cresceu mais de seis vezes, atingindo 236 milhões, enquanto a área plantada apenas dobrou.

Internet: <www.embrapa.br>.

A respeito do assunto abordado no texto e de temas correlatos, assinale a alternativa correta.

- (A) O maior crescimento da produção em comparação à área pode ser percebido por meio do aumento do rendimento médio das lavouras de arroz, feijão, milho, soja e trigo.
- (B) Grande criador de gado bovino, o Brasil não se encontra entre os maiores exportadores de proteína animal, já que o grande mercado interno absorve quase toda a produção.
- (C) Apesar da elevada produção do setor, a agricultura brasileira vem apresentando, seguidamente, um saldo negativo da balança agrícola.
- (D) A soja, que é uma planta nativa de regiões quentes, foi adaptada, via melhoramento genético, a regiões mais frias do Sul do País, o que explica o enorme incremento em sua produção.
- (E) Transgênicos e organismos geneticamente modificados (OGMs) são expressões sinônimas.

**QUESTÃO 35**

Bélgica cria nova língua oficial, se une na Copa e esquece disputas internas. Rival do Brasil nas quartas de final é um país pouco acostumado à ideia de nação.

Internet: <www1.folha.uol.com.br>.

Tendo o texto como referência inicial, assinale a alternativa correta.

- (A) O último período do texto remete à rivalidade histórica entre as regiões belgas de Flandres, ao norte, e da Valônia, ao sul.
- (B) Diversos países europeus convivem com movimentos separatistas de cunho eminentemente religioso, como é o caso da região da Catalunha, na Espanha.
- (C) O sentimento de pertencimento a um grupo, que gera a ideia de nação, está firmemente arraigado na população do Reino Unido, que congrega ingleses, irlandeses, escoceses e galeses.
- (D) A Bélgica estruturou-se como Estado independente ainda no século XIX, resultando da união de dois povos: os flamengos e os francos, ambos de origem latina, que, com relativa frequência, discutem a separação.
- (E) A falta de identidade nacional belga decorre do desmembramento do país ao qual pertencia desde os anos 1940, o Benelux, extinto com o final da Guerra Fria.

**QUESTÃO 36**

O governo de Getúlio Vargas criou condições de atratividade do capital estrangeiro, especialmente por meio de alterações da taxa de câmbio e mudanças estruturais no País. Paralelamente, investiu pesado em setores estratégicos e energia.

Internet: <www.seer.ufu.br> (com adaptações).

Entre as medidas tomadas por Vargas nos anos 1950 com o intuito de modernizar a indústria brasileira, pode-se citar a criação do(da):

- (A) Conselho Nacional do Petróleo (CNP).
- (B) Companhia Siderúrgica Nacional (CSN).
- (C) Companhia Vale do Rio Doce (CVRD).
- (D) Petrobras.
- (E) Companhia Hidrelétrica do São Francisco (CHESF).

**QUESTÃO 37**

A escala cartográfica é um importante elemento presente nos mapas, sendo utilizada para representar a relação de proporção entre a área real e sua representação. Por exemplo: se uma escala de um determinado mapa é 1:500, significa que cada centímetro do mapa representa 500 cm do espaço real.

Internet: <brasil escola.uol.com.br>.

Tomando a figura como referência, é correto afirmar que a distância em linha reta entre Belo Horizonte e Vitória é de

- (A) 346,5 hm.
- (B) 315 km.
- (C) 3.465 dam.
- (D) 3.465 hm.
- (E) 315 hm.

**QUESTÃO 38**

A crítica mais dura sobre a divisão regional oficialmente adotada no Brasil diz respeito ao seu descolamento da realidade, pois, além de não considerar as relações de articulação inter-regionais, também não considera suficientemente a formação social dessas regiões, além de se adequar artificialmente às divisões administrativas, o que provoca a inclusão de diferentes realidades sobre uma roupagem de homogeneidade e identidade.

Internet: <www.en.ipea.gov.br> (com adaptações).

Com relação ao assunto abordado no texto e a temas correlatos, assinale a alternativa correta.

- (A) Na divisão regional oficial, o Nordeste destaca-se como a região mais densamente povoada, embora não seja a mais populosa.
- (B) Região mais dividida politicamente, o Norte do Brasil caracteriza-se por uma economia marcada, nas últimas décadas, pela expansão do agronegócio e da mineração.
- (C) O Sul do Brasil tem características físicas, populacionais e históricas bem distintas do restante do País, apresentando indicadores sociais inferiores à média nacional.
- (D) O estado de Minas Gerais, integrando a região Sudeste, é bom exemplo da crítica citada no texto acerca da “inclusão de diferentes realidades sobre uma roupagem de homogeneidade e identidade”.
- (E) No Centro-Oeste, Goiás e Mato Grosso vêm se destacando pela acelerada industrialização, que já contribui com a maior parcela do PIB de ambos os estados. Nesse aspecto, divergem profundamente dos demais estados da região.

**QUESTÃO 39**

Para discutir a regionalização econômica mundial, é preciso revisar alguns acontecimentos histórico-geográficos e encontrar as origens das diversas formas de agrupamento dos países, segundo a lógica dos sistemas e padrões econômicos.

Internet: <sedis.ufrn.br>.

No que se refere às diferentes maneiras de regionalização mundial após a Segunda Grande Guerra, assinale a alternativa correta.

- (A) O fim da Guerra Fria e, conseqüentemente, da bipolaridade, tornou inadequada, nos anos 1990, a divisão do mundo em apenas dois blocos, o dos países desenvolvidos e o dos países subdesenvolvidos.
- (B) A regionalização do mundo, durante a Guerra Fria, foi estabelecida de acordo com a área de influência das superpotências, considerando-se então o Primeiro Mundo (países capitalistas), o Segundo Mundo (países socialistas centrais) e o Terceiro Mundo (países socialistas subdesenvolvidos).
- (C) As expressões “países do norte” e “países do sul” traziam um caráter econômico e, simultaneamente, geográfico: separavam os países rigorosamente de acordo com sua localização no globo.
- (D) O século XXI marca o surgimento de um novo grupo de países emergentes, chamado G-20, do qual não fazem parte os membros do BRICS.
- (E) O demógrafo francês Alfred Sauvy criou a expressão “Terceiro Mundo” ao estabelecer uma comparação entre um grupo de países do pós-guerra com o Terceiro Estado da Revolução Francesa.

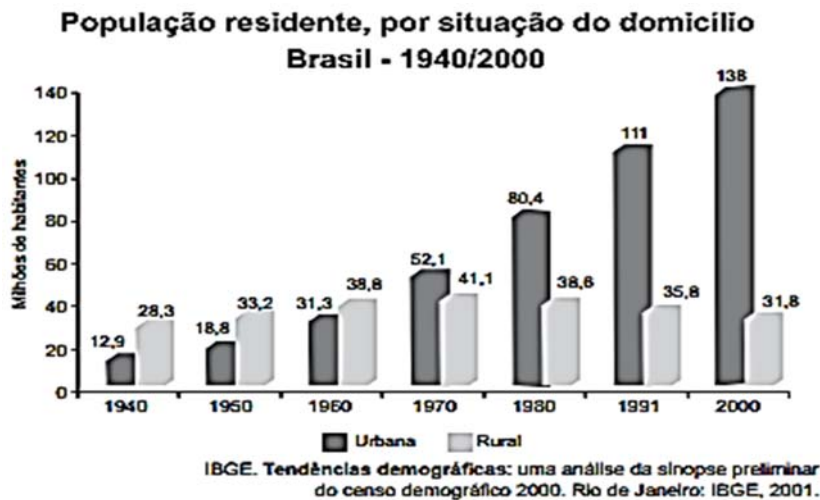
**QUESTÃO 40**

“Estamos na direção errada”, disse Glen Peters, um cientista norueguês que integra o Projeto Global de Carbono, um grupo internacional de especialistas que calcula as emissões globais de dióxido de carbono anualmente.

Internet: <www.huffpostbrasil.com>.

Tendo o texto apenas como referência inicial, assinale a alternativa correta.

- (A) Um grupo restrito de países, entre eles o Brasil, tem participação expressiva em um ramo da economia que, segundo especialistas, vem desempenhando um papel muito negativo na mudança climática: a pecuária.
- (B) O primeiro compromisso do Protocolo de Kyoto, cuja validade expira em 2022, estabeleceu metas obrigatórias de redução das emissões de carbono apenas para os países ricos.
- (C) Criado por agências ambientais de países ricos, o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC, em inglês) sofre severas críticas da comunidade científica, por supostamente se aliar aos interesses das grandes corporações poluidoras.
- (D) O ano de 2017 atendeu às expectativas dos cientistas envolvidos na questão ambiental: na última década, foi aquele em que menos se emitiu dióxido de carbono para a atmosfera.
- (E) Por apresentar uma matriz energética em que predominam fontes renováveis, a China se tornou um dos países com menor emissão de dióxido de carbono na atualidade.

**QUESTÃO 41**

O acelerado processo de urbanização é um fenômeno recente e global, em que ocorre um conjunto de mudanças nas esferas econômica, social, ambiental e na política nacional. Desde a década de 1960, observa-se um acentuado crescimento da população nas áreas urbanas no Brasil.

Internet: <[www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br)>.

Tendo o texto e a tabela como referências iniciais, assinale a alternativa correta.

- (A) Por terem sido resultantes de cuidadoso planejamento urbano, cidades como Brasília, Curitiba e Belo Horizonte não vivem a experiência do crescimento urbano acelerado.
- (B) A rápida expansão da população urbana fez com que, em 1970, mais da metade dos brasileiros já vivesse em cidades, atingindo três quartos em 1991.
- (C) A tendência de expansão das cidades para áreas periurbanas resulta da expulsão da parcela mais pobre da população, ficando os condomínios de alto padrão restritos às áreas centrais das grandes metrópoles.
- (D) O Brasil possui atualmente 73 regiões metropolitanas, cada uma orbitando em torno de uma metrópole central.
- (E) O modo de urbanização brasileiro, via de regra, tem gerado a eliminação dos vazios urbanos, a diminuição da distância residência-trabalho e a verticalização apenas em bairros mais novos das grandes cidades.

**QUESTÃO 42**

TRUMP DIZ QUE G7 DEVERIA REINTEGRAR A RÚSSIA

Internet: <[g1.com.br](http://g1.com.br)>.

A respeito desse tema e de assuntos a ele ligados, assinale a alternativa correta.

- (A) O G7 congrega as maiores economias do mundo atualmente: Estados Unidos; Japão; Alemanha; Reino Unido; França; Canadá; e China.
- (B) Ao admitir a entrada da Rússia, ainda nos tempos de União Soviética, o G7 passou a se chamar “G7 + 1” ou “G-8”.
- (C) Em 2014, a Rússia foi afastada do grupo, em decorrência de sua intervenção militar na Crimeia, que resultaria na anexação daquela península.
- (D) A presença dos dois gigantes asiáticos no G7 ilustra o novo papel que aquele continente desempenha no cenário global, depois de séculos de hegemonia de atores europeus.
- (E) Todos os membros do G7 são membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU.

**QUESTÃO 43**

Rio de Janeiro e São Paulo decidiram, no Supremo Tribunal Federal (STF), um conflito sobre água. Os paulistas, que enfrentaram uma estiagem em 2014, queriam transferir água da bacia do Rio Paraíba do Sul para o Sistema Cantareira. A medida ajudaria no abastecimento de 5,7 milhões de pessoas na grande São Paulo. A briga foi mediada pelo ministro Luiz Fux e os estados entraram em acordo.

Internet: <[www.correiobraziliense.com.br](http://www.correiobraziliense.com.br)>.

Como se percebe, questões relacionadas à gestão, conservação e disponibilidade da água vêm provocando tensões pelo globo. É um outro exemplo desse problema o(a)

- (A) disputa entre Rússia e Turquia pelas águas da bacia do Rio Volga.
- (B) recente instabilidade entre Canadá e Estados Unidos em função da disputa pelo Rio Mississippi.
- (C) disputa jurídica entre os estados americanos do Texas, Novo México e Colorado pelas águas do Rio Grande.
- (D) atrito diplomático que abalou as relações entre Brasil e Paraguai pelas águas do Rio Paraná.
- (E) conflito político e militar entre israelenses e iranianos pela controle das águas do Rio Jordão no Oriente Médio.

**QUESTÃO 44**

Neste mundo globalizado, a competitividade, o consumo, a confusão dos espíritos constituem baluartes do presente estado das coisas. A competitividade comanda nossas ações; o consumo, nossas formas de inação; e a confusão dos espíritos nos impede de compreender o mundo, a sociedade e, até mesmo, a própria essência humana.

Milton Santos. Internet: <www.ucs.br>.

Tendo o texto apenas como referência inicial, assinale a alternativa correta.

- (A) A globalização, ao produzir a heterogeneização cultural e um modelo de consumo padronizado, fortemente atrelado às tecnologias, contribui para um menor impacto sobre o meio ambiente.
- (B) Considerando que atualmente a população mundial vive uma fase de crescimento zero, os impactos ambientais decorrentes do consumo, no futuro, serão menores.
- (C) A fase industrial do capitalismo representou o momento de maior exploração dos recursos naturais. Hoje, o advento de novas tecnologias permite produzir e consumir mais, com danos cada vez menores ao meio ambiente.
- (D) Os tempos modernos, impregnados pelos avanços tecnológicos, provocaram o surgimento do chamado *e-waste*, denominação atribuída especificamente aos resíduos da mineração pesada.
- (E) Na sociedade de consumo contemporânea, a ideologia capitalista atribui sentido aos objetos. Assim, os usos que os indivíduos dão a eles representam os símbolos de uma necessidade de pertencimento a um grupo.

**QUESTÃO 45**

Os últimos quinze anos do século XX marcaram uma reviravolta espetacular na história da humanidade. Em um curto período, o mundo deixou de viver a experiência da bipolaridade, que norteava as relações internacionais desde o final da Segunda Grande Guerra.

Quanto a esses “últimos quinze anos do século XX” e a temas correlatos, assinale a alternativa correta.

- (A) Países novos surgiram, enquanto outros deixaram de existir. São exemplos, respectivamente, a Eslovênia e a Eslováquia.
- (B) Mikhail Gorbachev e George H. Bush são personagens centrais, haja visto que deram início aos processos de limitação de armas nucleares, que resultariam no fim da Guerra Fria.
- (C) Da desintegração da antiga União Soviética, surgiram países como Estônia, Uzbequistão e Moldávia, todos, atualmente, integrantes da OTAN.
- (D) Em grave crise no período mencionado, neste começo do século XXI, a Rússia voltou a desempenhar um papel relevante no cenário global, especialmente em decorrência da capacidade militar e de gigantescos recursos energéticos.
- (E) Mesmo após o fim da bipolaridade, os dois grandes blocos militares à época criados – a OTAN e o Pacto de Varsóvia – ainda subsistem, o que retrata a resiliência da influência norte-americana e russa no cenário contemporâneo.

**QUESTÃO 46**

As mudanças recentes no cenário econômico global – com a adoção de políticas mais favoráveis à circulação do capital internacional – beneficiaram tanto a entrada de investimentos de empresas estrangeiras no Brasil quanto a saída de corporações brasileiras para o exterior.

Roberto Alexandre Zanchetta Borghi (pesquisador bolsista da Fapesp).

A respeito do tema abordado no texto e de assuntos correlatos, assinale a alternativa correta.

- (A) A crise econômica de 2008, que atingiu fortemente a indústria das economias centrais, permitiu ao Brasil aumentar velozmente sua capacidade produtiva em função dos capitais que aqui chegaram.
- (B) Com a forte retração do mercado interno de bens de consumo duráveis no Brasil, em especial entre 2004 e 2010, a isenção de impostos para o setor automobilístico permitiu a entrada de mais capitais e a sua recuperação.
- (C) A volatilidade dos fluxos de capital internacional acentuou-se nas últimas décadas, verificando-se, no Brasil, a entrada maciça de capitais produtivos e, em decorrência de novas medidas governamentais, a quase ausência de entrada de capitais especulativos.
- (D) O aumento das taxas de juros em países centrais, como os Estados Unidos, representa fator de estímulo à indústria brasileira, uma vez que, nesse caso, investir em países emergentes se torna mais atrativo para o capital, tanto o produtivo quanto o especulativo.
- (E) Grande parte dos lucros das montadoras de automóveis instaladas no País é remetido de volta a seus países de origem, notadamente em momentos de crise.

**QUESTÃO 47**

A Amazônia abriga 20% de toda a água doce do planeta, ocupa 5% da área do globo terrestre, guarda 30% das florestas tropicais ainda vivas, mas é habitada por apenas 3,5 milésimos da população mundial. A grandiosidade da região é inversamente proporcional à sua fragilidade e vulnerabilidade perante a antiga ameaça da mão do homem.

Internet: <desafios.ipea.gov.br>.

Quanto ao assunto em tela, assinale a alternativa correta.

- (A) A incorporação de novas tecnologias pela agricultura permitiu a expansão da produção e da produtividade na Amazônia sem a necessidade de expansão da fronteira agrícola.
- (B) Especialistas em Amazônia, como a geógrafa brasileira Bertha Becker, sugeriram a conservação da região, que consistiria em utilizar sem destruir, conceito diferente de preservação.
- (C) Pesquisas ligadas à medicina, dermocosmética e nutracêutica são possibilidades reais de aproveitamento de produtos amazônicos, mas que ainda não se tornaram realidade.
- (D) O modelo de assentamentos de agricultores em pequenas áreas na Amazônia, contrariamente às grandes propriedades do agronegócio, mostrou-se o mais adequado para a região, registrando atualmente baixas taxas de evasão e abandono.
- (E) A possibilidade de abertura de novas rodovias na Amazônia, como a projetada Cuiabá-Santarém (BR-163), preocupa ambientalistas, na medida em que cortará áreas de florestas ainda intocadas, gerando expectativas de mais desmatamento.

**QUESTÃO 48**

O meio técnico-científico-informacional, tal como elaborado por Milton Santos, é um construto que necessita de aprofundamento e considerações de caráter ontológico para transformar-se em conceito. Ele aparece, como preocupação teórica do autor, em várias obras.

Internet: <www.seer.ufu.br>.

Para Milton Santos, o conceito de meio técnico-científico-informacional

- (A) é determinado pela forte expansão do processo de industrialização e do domínio da natureza pelo homem em suas atividades econômicas.
- (B) caracteriza-se pela expansão do comércio em larga escala, com ampliação das relações mercantis entre todas as partes do mundo, fruto do processo de globalização.
- (C) é a expressão espacial da globalização, em que o domínio da informação e dos sistemas comunicacionais adquirem importância capital nas relações de poder.
- (D) surgiu com a passagem do período técnico para o período da ciência, embora as técnicas continuassem as mesmas.
- (E) estimulou o desenvolvimento técnico associado às ciências, permitindo uma simultaneidade dos tempos, porém não dos lugares.

**QUESTÃO 49**

Hitler delimitou seus planos de expansão na Europa para ganhar o *Lebensraum*, uma “lei da natureza” (na visão nazista) para todas as pessoas sadias e vigorosas de raças superiores. Por esse pensamento, pessoas de raças inferiores poderiam ser deslocadas dos seus territórios caso pessoas de uma raça superior estivessem enfrentando superpopulação por conta do seu limite territorial.

Internet: <seuhistory.com> (com adaptações).

Ratzel está profundamente envolvido nos debates sobre o lugar da Alemanha no mundo. É membro fundador do *Kolonialverein* (Comitê Colonial) e defende a ideia de um império colonial alemão. Trabalha sobre a África e estabelece um mapa deste continente, ainda mal conhecido no final do século XIX e vigorosamente disputado pelas potências europeias, ávidas de territórios e de mercados.

DEFARGES, Philippe Moreau. **Introdução à Geopolítica**. Lisboa: Gradiva, 2003, p. 69.

Um conceito importante no pensamento geográfico dos séculos XIX e XX, em especial na geografia política, conecta esses dois textos. Trata-se do(da)

- (A) espaço vital.
- (B) possibilismo geográfico.
- (C) eurocentrismo.
- (D) globalitarismo.
- (E) ocidentalização.

**QUESTÃO 50**

O Brasil possui 208,4 milhões de habitantes, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O estudo estima taxa de crescimento populacional de 0,82% entre 2017 e 2018. A data de referência do trabalho é 1.º de julho de 2018.

Internet: <www.brasil.gov.br>.

Acerca da dinâmica populacional brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo o IBGE, em 2018, dos quatro municípios mais populosos do País, três situam-se na região Sudeste.
- (B) Estimativas do IBGE apontam que, em 2047, a população brasileira deverá chegar ao seu ápice, em torno de 230 milhões de pessoas, quando então começará a decair.
- (C) O estado do Rio Grande do Sul apresenta hoje a mais alta esperança de vida ao nascer, posição que deverá ocupar também em 2060.
- (D) O envelhecimento da população brasileira ainda está distante do que ocorre em países centrais; segundo o IBGE, em 2060, o contingente de pessoas com 65 anos de idade ou mais ainda não terá atingido 20% da população total.
- (E) Em queda acelerada há algumas décadas, as taxas de fecundidade no Brasil, hoje, são ligeiramente superiores a dois filhos por mulher.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A efetiva proteção dos direitos humanos demanda não apenas políticas universalistas, mas específicas, endereçadas a grupos socialmente vulneráveis, enquanto vítimas preferenciais da exclusão, isto é, a implementação dos direitos humanos requer a universalidade e a indivisibilidade desses direitos, acrescidos do valor da diversidade. Ao lado do direito à igualdade, surge, também, como direito fundamental, o direito à diferença. Importa o respeito à diferença e à diversidade, o que lhes assegura um tratamento especial.

Flavia Piovesan. **Concepção contemporânea de direitos humanos**. In: S. Haddad e M. Graciano. **A educação entre os direitos humanos**. São Paulo: Ação Educativa, 2006 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

### **Educação em e para os direitos humanos e a diversidade no Brasil**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) concepção da educação como direito humano;
- b) articulação entre o direito à igualdade e a diferença nas Diretrizes Curriculares Nacionais;
- c) papel da escola na proteção e na defesa dos direitos humanos; e
- d) políticas públicas para a educação em e para os direitos humanos e a diversidade.