

## TÉCNICO EM CONTABILIDADE

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

#### Texto 1

##### **Homossexualidade e homofobia na escola: como lidar?**

A pesquisa “Juventudes e Sexualidade no Brasil”, publicada pela Unesco em 2004, mostra que 39,6% dos meninos não gostariam de ter um colega de classe homossexual. É hora de falar do assunto nas salas de aula.

“Homossexualidade é o mais difícil tema relacionado à sexualidade”, diz Mônica Marques Ribeiro, professora de Biologia da Escola Estadual Ary Corrêa (de Ourinhos, São Paulo), que há dez anos aborda a sexualidade nas salas de aula. A abordagem do assunto nas escolas pode até deixar alguns pais receosos, mas é necessário entender que é importante que o respeito às diferenças esteja presente no currículo. Informar é o primeiro passo para a quebra do preconceito.

Muitas pessoas, por exemplo, partem do pressuposto de que a bissexualidade e a homossexualidade são desvios de caráter, uma doença ou ainda algo contagioso. “A psicologia já demonstrou que ninguém sabe explicar cientificamente por que as pessoas são heterossexuais, bissexuais ou homossexuais. Há fatores biológicos, psicológicos e sociais, mas é impossível determinar uma única causa”, explica Lula Ramires, mestre em Educação pela USP. “Em uma sociedade como a nossa, qualquer um que saia da norma heterossexual é imediatamente tratado com descaso, desprezo, humilhação e até com violência física. É isso o que chamamos de homofobia”, explica Ramires, que também é coordenador do *Corsa* (Cidadania, Orgulho, Respeito, Solidariedade e Amor de defesa dos direitos LGBT – Lésbicas, Gays, Bissexuais e Travestis).

Para evitar o constrangimento, assédio ou *bullying* por parte dos estudantes, a família e a escola podem – e devem – falar aos jovens sobre a necessidade de respeitar as diferenças e de refletir sobre como quem não tem o “comportamento padrão” imposto pela sociedade sofre muito. Falar dos diferentes tipos de orientação sexual (atração afetiva pelo mesmo sexo ou identificação física e psicológica com o sexo oposto) no ambiente escolar faz parte disso, embora não seja fácil.

Recentemente, o Ministério da Educação envolveu-se em uma polêmica ao anunciar a distribuição de um kit anti-homofobia nas escolas. Contendo vídeos e material de apoio aos professores, o material foi amplamente criticado pela bancada evangélica da Câmara dos Deputados. A ideia agora é reformular o kit, para que ele combata também outros preconceitos.

A homossexualidade, portanto, é uma questão que deve ser debatida na escola.

Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/comportamento/importante-falar-sexo-escolas-629611.shtml> Acesso em 13 de julho de 2015 (com adaptações).

01. Conforme o texto:

- a) O kit anti-homofobia foi amplamente debatido pelos evangélicos na Câmara dos Deputados.
- b) A discussão acerca da homossexualidade deve ser restrita ao ambiente familiar.
- c) Por ter uma causa biológica, a homossexualidade é fenômeno natural.
- d) Evitam-se o constrangimento, o assédio ou o *bullying* com o respeito às diferenças.**

02. Assinale a alternativa em que a informação está de acordo com as ideias do texto.

- a) **A informação é fundamental na luta contra o preconceito.**
- b) A homossexualidade tem causas específicas e identificáveis.
- c) É tarefa da escola definir a sexualidade de seus alunos.
- d) É tarefa do Estado coibir a homossexualidade.

03. As expressões *A pesquisa “Juventudes e Sexualidade no Brasil”*, diz *Mônica Marques Ribeiro e A psicologia já demonstrou (...)*:

- a) Destacam a inutilidade do tema diante das necessidades básicas do ser humano.
- b) **Marcam no texto argumentos de autoridade para fortalecer a tese defendida.**
- c) Representam exemplos elucidativos daquilo que está sendo discutido no texto.
- d) Apontam as instâncias competentes para a reflexão sobre homossexualidade.

04. Define-se CORRETAMENTE, conforme o texto, o termo ou expressão destacada no item:

- a) *Orientação sexual*: aversão afetiva pelo mesmo sexo ou identificação física com o sexo oposto.
- b) *Homossexualidade*: questão que deve ser debatida na escola.
- c) **Homofobia: tratar com descaso, desprezo, humilhação e até com violência física quem saía da norma heterossexual.**
- d) *Pesquisa*: 39,6% dos meninos não gostariam de ter um colega de classe homossexual.

05. Acerca dos propósitos comunicativos e argumentativos do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) Pouco pode ser feito para transformar o comportamento homofóbico nas escolas dado o enraizamento cultural do preconceito.
- b) O texto critica o posicionamento daqueles que desejam manter a discussão sobre homossexualidade longe da escola.
- c) O texto pressupõe um leitor profundamente comprometido com a discussão da sexualidade em sala de aula.
- d) **A argumentação defende a tese de que a escola é um dos ambientes em que a discussão sobre homossexualidade deve acontecer.**

06. Acerca dos operadores argumentativos empregados no texto, é CORRETO afirmar que:

- a) **O vocábulo que TAMBÉM é coordenador do Corsa retoma uma informação anterior e apresenta uma nova informação que reforçam a autoridade de Lula Ramires como debatedor do tema “homossexualidade na escola”.**
- b) A expressão É HORA DE falar do assunto nas salas de aula reforça a necessidade de se efetivarem mais pesquisas acerca da sexualidade humana para diminuir o preconceito e a homofobia.
- c) A preposição pode ATÉ deixar alguns pais receosos apresenta o mesmo valor argumentativo em suas duas ocorrências: limite que não deve ser ultrapassado.
- d) A conjunção A homossexualidade, PORTANTO, é uma questão que deve ser debatida na escola introduz a conclusão de que a escola é o único local efetivamente qualificado para o debate da homossexualidade.

07. No trecho: *Muitas pessoas, por exemplo, partem do pressuposto de que a bissexualidade e a homossexualidade são desvios de caráter, uma doença ou ainda algo contagioso. “A psicologia já demonstrou que ninguém sabe explicar cientificamente por que as pessoas são heterossexuais, bissexuais ou homossexuais. Há fatores biológicos, psicológicos e sociais, mas é impossível determinar uma única causa”, explica Lula Ramires, mestre em Educação pela USP.*

- a) A expressão *muitas pessoas* refere-se a um grupo de indivíduos cujas ideias são compartilhadas e defendidas pela argumentação desenvolvida no texto.
- b) A expressão *por exemplo* retoma o conteúdo falta de informação apresentado no parágrafo anterior para demonstrar que o pressuposto adotado por muitas pessoas é falso.**
- c) A expressão *ninguém sabe explicar cientificamente* reforça e justifica o fato de muitas pessoas julgarem a homossexualidade como desvio de caráter.
- d) A expressão *mestre em Educação pela USP* desqualifica Lula Ramires como debatedor do tema “homossexualidade na escola”.

08. Em qual item a alteração da posição do termo subordinado em relação ao termo subordinante implicaria mudança de sentido para o texto?

- a) Informar é o passo primeiro para a quebra do preconceito.**
- b) Há fatores biológicos, psicológicos e sociais, mas é impossível determinar uma *causa única*.
- c) Falar dos *tipos diferentes* de orientação sexual.
- d) o material foi *criticado amplamente* pela bancada evangélica da Câmara dos Deputados.

09. Em suas três ocorrências no segundo parágrafo do texto, o vocábulo *que* classifica-se morfossintaticamente como:

- a) primeira ocorrência – pronome relativo; segunda ocorrência – pronome relativo; terceira ocorrência – partícula expletiva.
- b) primeira ocorrência – conjunção integrante; segunda ocorrência – conjunção integrante; terceira ocorrência – pronome relativo.
- c) primeira ocorrência – pronome relativo; segunda ocorrência – conjunção integrante; terceira ocorrência – conjunção integrante.**
- d) primeira ocorrência – pronome relativo; segunda ocorrência – conjunção adverbial; terceira ocorrência – conjunção comparativa.

10. Dadas a situação de comunicação, as estruturas linguísticas e a temática abordada, classifica-se mais adequadamente o texto 1 como:

- a) Editorial
- b) Artigo de opinião**
- c) Notícia
- d) Crônica

11. Em relação aos Sistemas Operacionais (SO), analise os itens a seguir:

I. O Sistema Operacional é um dispositivo lógico-físico que realiza trocas entre o usuário e o computador. Nele são inseridos alguns softwares que administram todas as partes do sistema e apresentam-no de forma amigável ao usuário.

II. Ele também tem a função de fazer o gerenciamento dos vários usuários da máquina e é sobre esse sistema que os programas são inseridos e os recursos do computador são gerenciados, como a memória principal, as interrupções, a memória secundária e os dispositivos de entrada e saída do computador.

III. Um sistema operacional possui duas camadas. A primeira, chamada de Kernel, é o seu núcleo principal, uma das partes essenciais e básicas que dá suporte a conversa entre software e hardware. O segundo são os utilitários, programas utilizados para “rodar” dentro do Kernel, ou seja, os softwares aplicativos já citados.

IV. O Sistema Operacional deverá ser projetado de acordo com as características do hardware, as linguagens de programação e suas ferramentas.

Analisando os itens acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.      b) Apenas os itens II e III estão corretos.  
c) Apenas os itens III e IV estão corretos.      d) **Todos os itens estão corretos.**

12. O Windows é um sistema operacional criado pela Microsoft, empresa fundada por Bill Gates e Paul Allen. É o sistema operacional mais utilizado em computadores pessoais no mundo. Em relação ao Windows é INCORRETO afirmar que:

- a) A palavra Windows traduzida do inglês quer dizer 'janelas', um gerenciador de interfaces que permite o usuário ver informações e se comunicar com o computador.  
b) **É um software livre, com código aberto, sem propriedade individualizada.**  
c) É um Sistema Operacional Gráfico que trabalha com palavras de 32 bits ou 64 bits.  
d) Permite compactar arquivos, pastas e restringir acesso de usuários.

13. Em relação ao Microsoft Office associe nas lacunas a imagem ao aplicativo que ela representa:



a) Excel



b) Power Point



c) Word



d) Publisher

A sequência CORRETA em relação ao preenchimento das lacunas é:

- a) a, c, d, b      b) d, c, a, b      c) **c, a, d, b**      d) b, d, a, c

14. A Internet é uma rede de várias outras redes, que consiste de milhões de empresas privadas, públicas, acadêmicas e de governo, com alcance local e global e que está ligada por uma ampla variedade de tecnologias de rede eletrônica, sem fio e ópticas e tem uma importância inestimável para a vida moderna. Em relação à Internet e seus serviços, é INCORRETO afirmar que:

- a) Hoje em dia, podem-se enviar imagens e anexar arquivos no e-mail. A maior parte dos servidores de e-mail também destaca a habilidade de enviar e-mails para múltiplos endereços eletrônicos.
- b) Também existem sistemas para a utilização de correio eletrônico através da World Wide Web (ver esse uso abaixo), os *webmails*. Sistemas de *webmail* utilizam páginas web para a apresentação e utilização dos protocolos envolvidos no envio e recebimento de *e-mail*. Diferente de um aplicativo de acesso ao e-mail instalado num computador, que só pode ser acessado localmente pelo utilizador ou através de acesso remoto (ver esse uso abaixo), o conteúdo pode ser acessado facilmente em qualquer lugar através de um sistema de autenticação pela WWW.
- c) A Internet permite a utilizadores de computadores a conexão com outros computadores facilmente, mesmo estando em localidades distantes no mundo. Esse acesso remoto pode ser feito de forma segura, com autenticação e criptografia de dados, se necessário.
- d) Uma área da comunicação onde a Internet ainda não tem serviços é a telefonia.**

15. O teclado é um dos acessórios indispensáveis para qualquer pessoa que utilize um computador, ele fornece uma série de atalhos para diversas funções, facilitando a realização das tarefas e conseqüentemente a melhora nos resultados produzidos a partir do computador. Em relação às teclas e suas funções, analise os itens abaixo:

- I. **ALT:** é uma tecla que permite alternar determinada função dentro de um programa, por exemplo, alternar entre o zoom in ou zoom out.
- II. **Page Up:** serve para apagar determinado caractere à esquerda do cursor do mouse. Geralmente utilizado em textos.
- III. **Caps Lock:** é a tecla utilizada para manter as letras em caixa alta (maiúsculas), eventualmente permite alternar determinada função permanentemente dentro de um programa.
- IV. **CTRL (control):** assim como o ALT, é uma tecla funcional que sozinha não tem utilidade, geralmente é utilizada combinada com outras teclas como forma de atalho dentro de programas específicos ou do próprio sistema operacional.
- V. **Home:** alterna entre os modos de inserção de caracteres de texto em sobreposição ou inserção.

Analisados os itens acima, é CORRETO afirmar que:

- a) **Apenas os itens II e V estão incorretos.**
- b) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Todos os itens estão incorretos.

16. A eleição presidencial de 2014 ficou marcada com a mais acirrada da história política do país. No resultado final o PT de Dilma Rousseff venceu o PSDB de Aécio Neves com 51,64% dos votos válidos. Em relação a esta eleição marque o item INCORRETO:

- a) A campanha eleitoral teve um componente trágico com a morte de Eduardo Campos, que concorria à presidência pelo PSD.**
- b) Marina Silva substituiu Eduardo Campos e ficou em terceiro lugar.
- c) Marina Silva apoiou no segundo turno o candidato Aécio Neves do PSDB.
- d) Na eleição presidencial de 2014 tivemos 11 candidatos à Presidência da República.

17. A crise financeira da Grécia, país de apenas 11 milhões de habitantes, pode ter profundas implicações para a economia mundial e a União Europeia. Em relação a este assunto, é CORRETO afirmar que:

- a) Um eventual calote no pagamento das dívidas da Grécia só traria consequências negativas para os bancos.
- b) A Grécia tem uma dívida pequena, de cerca de R\$ 200 milhões.
- c) **A Grécia gastou bem mais do que podia na última década, pedindo empréstimos pesados e deixando sua economia refém da crescente dívida.**
- d) Nesse período, os gastos públicos caíram, e os salários do funcionalismo permanecerem estáveis.

18. Os três principais candidatos a Governador na eleição de 2014 no Paraná foram Beto Richa do PSDB, Gleisi Hoffmann do PT e Roberto Requião do PMDB. Em relação ao tema marque o item INCORRETO:

- a) Beto Richa, do PSDB, venceu em primeiro turno com 55,67% dos votos válidos.
- b) **Em segundo lugar ficou Gleisi Hoffmann, do PT, com 27,56% dos votos válidos.**
- c) Em segundo lugar ficou Roberto Requião, do PMDB, com 27,56% dos votos válidos.
- d) Beto Richa, do PSDB, teve como candidata a vice-governadora Cida Borghetti, do PROS.

19. O mundo vive uma tragédia humanitária. Todos os dias milhares de refugiados tentam entrar na Europa em busca de uma vida melhor. Muitos morrem nessas travessias perigosas por mar e por terra. E mesmo os que chegam precisam enfrentar novos desafios. Em relação a este tema analise os itens abaixo:

- I. Nos últimos meses uma série de tragédias no mar marcou a morte de muitos imigrantes que tentavam chegar a terras europeias.
- II. Calcula-se que cerca de 200 mil pessoas chegaram ilegalmente na Europa das mais diversas formas só neste ano de 2015.
- III. Na cidade de Calais, na França, um campo de refugiados vindos da África e do Oriente Médio cresce diariamente. Mais de 4 mil pessoas já vivem na cidade, um amontoado de barracas que foi batizado de “a selva”.
- IV. Muitos países europeus oferecem asilo a pessoas perseguidas por motivos políticos ou religiosos, mas, se abrirem os portões para todos os que chegam, os governos temem uma invasão em busca de emprego ou de benefícios sociais.

Analisando os itens acima é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) **Todos os itens estão corretos.**

20. Os princípios da Administração Pública estão enumerados no art. 37 da Constituição Federal. Marque a alternativa CORRETA em relação a quem deve se submeter a esses princípios:

- a) A Administração Direta da União, os Estados e o Distrito Federal.
- b) A Administração Direta e Indireta da União, as Autarquias, Fundações e Empresas Públicas.
- c) A Administração Direta e Indireta de qualquer dos Poderes da União, Estados, Distrito Federal, Municípios, Autarquias, Fundações Públicas, Agências Reguladoras e Executivas, Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista.**
- d) A Administração Direta e Indireta da União, Distrito Federal e Municípios.

21. O Princípio da Legalidade é fundamento do Estado Democrático de Direito. Sobre esse princípio é INCORRETO afirmar que:

- a) O Princípio da Legalidade é apenas um limitador da ação do Estado sobre a vida das pessoas, haja vista que o Estado só poderá atuar de acordo com a Lei e na ausência de Lei sobre algum assunto, esta fica livre para agir em busca do bem comum.**
- b) Além de um limitador da ação do Estado, o Princípio da Legalidade é também uma garantia aos administrados de que este só poderá exigir o que está previsto em Lei e caso assim não o faça, cabe ao administrado acionar a proteção judicial.
- c) Segundo o Princípio da Legalidade, o administrador não pode fazer o que bem entender na busca do interesse público, ou seja, tem que agir segundo a lei, só podendo fazer aquilo que a lei expressamente autoriza e no silêncio da lei está proibido de agir. Já o administrado pode fazer tudo aquilo que a lei não proíbe e o que silencia a respeito. Portanto, tem uma maior liberdade do que o administrador.
- d) No campo do direito público a atividade administrativa deve estar baseada numa relação de subordinação com a lei.

22. O princípio da moralidade administrativa significa o dever de respeitar as regras morais acolhidas pela lei, implícita ou explicitamente. Seu conteúdo, portanto, deve ser buscado dentro do sistema jurídico. Marque o item em que NÃO está expresso um ato atentatório à moralidade administrativa, realizado por administrador público:

- a) Nepotismo.
- b) Contratação de serviços sem licitação em casos previstos em lei.**
- c) Contratação de pessoal sem devido concurso público.
- d) Contratação de serviços sem licitação.

23. O Princípio da Finalidade, relacionado com a impessoalidade relativa à Administração, orienta que as normas administrativas têm que ter sempre como objetivo o interesse público. Pensando neste Princípio, analise os itens a seguir:

- I. Se o agente público pratica atos em conformidade com a lei, encontra-se, indiretamente, com a Finalidade, que está embutida na própria norma.
- II. Em relação à Finalidade, uma reunião, um comício ou uma passeata de interesse coletivo, autorizadas pela Administração Pública, poderão ser dissolvidas, se se tornarem violentas, a ponto de causarem problemas à coletividade.
- III. Quem dissolve uma passeata, não pratica um ato de interesse público.
- IV. O desvio da finalidade pública também pode ser encontrado nos casos de desapropriação de imóveis pelo Poder Público, com finalidade pública, através de indenizações ilícitas.

Analisados os itens acima, é CORRETO afirmar que:

- a) **Apenas o item III está incorreto.**
- b) Apenas o item I está incorreto.
- c) Apenas o item II está incorreto.
- d) Todos os itens estão corretos.

24. *Levar ao conhecimento de todos os seus atos, contratos ou instrumentos jurídicos como um todo.*

Isso dá transparência e confere a possibilidade de qualquer pessoa questionar e controlar toda a atividade administrativa que deve representar o interesse público, por isso não se justifica, de regra, o sigilo. Essa definição de um princípio básico da administração está explicitada no item:

- a) Princípio da Moralidade.
- b) Princípio da Legalidade.
- c) **Princípio da Publicidade.**
- d) Princípio da Eficiência.

25. Licitação nada mais é que o conjunto de procedimentos administrativos para as compras ou serviços contratados pelos governos Federal, Estadual ou Municipal, ou seja todos os entes federativos. De forma mais simples, podemos dizer que o governo deve comprar e contratar serviços seguindo regras de lei. Assim, a licitação é um processo formal onde há a competição entre os interessados. São modalidades de Licitação:

- a) **Concorrência, Tomada de Preços, Concurso, Convite, Leilão e Pregão.**
- b) Concorrência, Edital, Certame, Leilão e Pregão.
- c) Concorrência, Concurso e Leilão.
- d) Concorrência, Tomada de Preços, Convite e Certame.

26. Em relação aos Empregados Públicos é INCORRETO afirmar que:

- a) Os empregados públicos, cujo vínculo contratual com o Estado segue as regras da CLT, ao contrário dos empregados particulares que também se vinculam à Consolidação das Leis do Trabalho, possuem estabilidade no emprego, mesmo que menor do que aquela dos ocupantes de cargo público – estatutários.
- b) Os servidores públicos celetistas ocupantes de empregos públicos que mantêm relação de trabalho com as entidades de direito público e se sujeitam ao regime da CLT, apesar de se sujeitarem à legislação trabalhista, tal legislação sofre algumas restrições provenientes das normas constitucionais, como é o caso do concurso público para o acesso ao emprego, vedação de acumulação, teto remuneratório, dentre outros.
- c) **O contrato de trabalho por prazo indeterminado somente será rescindido por ato unilateral da Administração pública na hipótese de insuficiência de desempenho.**
- d) A dispensa do servidor público celetista possui certos requisitos que devam ser observados, ao contrário do que dispõe a lei celetista geral aplicável aos demais empregados no âmbito particular.

27. São penalidades previstas no Estatuto Disciplinar da SERCOMTEL:

- a) **Advertência, Suspensão, Demissão e Destituição de Cargo em Comissão.**
- b) Advertência, Demissão e em casos excepcionais, Expulsão.
- c) Advertência Verbal, Advertência Escrita e Demissão.
- d) Suspensão, Demissão e Processo Penal.



28. Em relação ao Princípio da Publicidade, analise os itens a seguir:

- I. Visa dar conhecimento do ato administrativo ao público em geral, sendo a publicidade necessária para que o ato administrativo seja oponente às partes e a terceiros.
- II. Serve como meio de transparência da Administração Pública, de modo a permitir o controle social dos atos administrativos.
- III. A publicidade institucional se torna um instrumento de transparência e controle da Administração Pública pela sociedade, permitindo que a população fiscalize a atividade administrativa.
- IV. Na publicidade institucional, é recomendada a utilização de nomes, símbolos ou imagem que caracterizem as pessoas que administram ou de servidores públicos.

Analisados os itens é verdadeiro AFIRMAR que:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está incorreto.
- c) Apenas o item III está incorreto.
- d) **Apenas o item IV está incorreto.**

29. Ao empregado da SERCOMTEL é proibido:

- a) Levar as irregularidades de que tiver ciência em razão do emprego ao conhecimento da autoridade superior ou, quando houver suspeita de envolvimento desta, ao conhecimento de outra autoridade competente para apuração.
- b) Guardar sigilo sobre assuntos confidenciais e estratégicos da empresa.
- c) **Participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exceto na qualidade de acionista, cotista ou sócio.**
- d) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.

30. Observe a sequência a seguir e diga qual será o próximo número.

1 – 1 – 2 – 4 – 7 – 13 – 24 – ?

- a) 37
- b) **44**
- c) 31
- d) 42

31. Assinale o item que contém a negação da seguinte frase “*hoje é segunda-feira e amanhã não choverá*”.

- a) hoje não é segunda-feira e amanhã não choverá.
- b) **hoje não é segunda-feira ou amanhã choverá.**
- c) hoje não é segunda-feira então amanhã choverá.
- d) hoje não é segunda-feira nem amanhã choverá.

32. Na seguinte suposição: *todos os engenheiros são republicanos*, podemos AFIRMAR que:

- a) **O conjunto dos republicanos contém o conjunto dos engenheiros.**
- b) O conjunto dos engenheiros contém o conjunto dos republicanos.
- c) Todos os republicanos são engenheiros.
- d) Algum engenheiro não é republicano.

33. Numa determinada pesquisa feita por estudantes de uma escola, verificou-se que, das pessoas consultadas 100 liam a revista A, 150 liam a revista B, 20 liam das duas revistas e 110 não liam nenhuma revista. Quantas pessoas foram consultadas?

- a) 380
- b) 170
- c) 210
- d) 340**

34. Em um clube formado por 35 amigos, 22 deles jogam basquete, 17 deles jogam vôlei e 8 deles jogam vôlei e basquete. Dessa forma assinale o item que contém a quantidade de amigos que não praticam nenhum dos dois esportes.

- a) 4**
- b) 5
- c) 6
- d) 7

35. Uma pesquisa feita com 50 pessoas sobre esportes obteve o seguinte resultado: 23 pessoas gostam de futebol, 18 gostam de basquete e 14 gostam de vôlei; 10 gostam de futebol e basquete, 9 gostam de futebol e vôlei, 8 gostam de basquete e vôlei e 5 gostam das três modalidades. Com base nas informações acima assinale o item que contém a quantidade de pessoas entrevistadas que responderam que NÃO gostam de nenhuma das três modalidades.

- a) 20 pessoas.
- b) 10 pessoas.
- c) 17 pessoas.**
- d) 15 pessoas.

36. Com base nos dados da questão anterior assinale o item que contém a quantidade de pessoas que gostam somente de futebol, somente de vôlei e somente de basquete respectivamente.

- a) **9, 2 e 5.**
- b) 7, 2 e 5.
- c) 5, 5 e 2.
- d) 5, 5 e 5.

37. Um colecionador de moedas comprou uma cartela com 12 moedas comemorativas das Olimpíadas do Rio 2016 por R\$140,00, porém todas estas estavam repetidas. Por isso, resolveu revender 3 moedas por R\$56,00. Qual o percentual de lucro desse colecionador?

- a) 50%
- b) **60%**
- c) 45%
- d) 55%

38. O valor das passagens de ônibus do interior de um estado até sua capital sofreu uma redução no seu valor de R\$ 30,50 para R\$ 28,50. Com base nessas informações, assinale a alternativa com o percentual aproximado da redução dessas passagens.

- a) 1%
- b) 12%
- c) 15%
- d) **7%**

39. Três pontos A, B e M distintos estão sobre uma semi-reta. A e B são as extremidades dessa semi-reta e M é o ponto médio de  $\overline{AB}$ .  $\overline{AM} = 2x - 5$  e  $\overline{MB} = x + 8$ . Com base nesses dados, qual a distância  $\overline{AB}$ ?

- a) 13 u. c
- b) 21 u. c
- c) **42 u. c**
- d) 15 u. c

40. Se um triângulo ABC é isósceles de base  $\overline{AC}$ . Assinale a alternativa com o valor de  $x$ , de tal modo que,  $\hat{A} = x + 30^\circ$  e  $\hat{C} = 2x - 20^\circ$ .

- a)  $40^\circ$
- b)  $30^\circ$
- c)  $45^\circ$
- d)  **$50^\circ$**

### PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Analisando a estrutura conceitual para elaboração e apresentação das demonstrações contábeis, marque o item INCORRETO:

- a) As demonstrações contábeis são preparadas e apresentadas para usuários externos em geral, tendo em vista suas finalidades distintas e necessidades diversas.
- b) Em relação às demonstrações contábeis, Governos, órgãos reguladores ou autoridades fiscais não podem especificamente determinar exigências para atender a seus próprios fins.**
- c) Demonstrações contábeis preparadas sob a égide desta Estrutura Conceitual objetivam fornecer informações que sejam úteis na tomada de decisões e avaliações por parte dos usuários em geral, não tendo o propósito de atender finalidade ou necessidade específica de determinados grupos de usuários.
- d) Governos, órgãos reguladores e autoridades fiscais podem determinar exigências em relação à estrutura das demonstrações contábeis para atender a seus próprios fins.

42. Variações Patrimoniais são todas as alterações sofridas pelo patrimônio na sua composição qualitativa e/ou quantitativa em virtude de atos praticados pela administração ou fatos vinculados às atividades da entidade ou, ainda, resultantes de fatos totalmente imprevistos ou fortuitos. Em relação a este assunto, analise os itens a seguir:

I- O Ato Administrativo é uma ação praticada pela administração que não provoca (podendo vir a provocar) alteração qualitativa e/ou quantitativa no patrimônio da entidade, portanto, não interessa à contabilidade.

II- O Fato Administrativo é uma ação praticada pela administração que provoca alteração qualitativa e/ou quantitativa no patrimônio da entidade, portanto interessa à contabilidade.

III- Os Fatos Contábeis são as ocorrências havidas no patrimônio, trazendo-lhe variações qualitativas e/ou quantitativas. Quase sempre (e não obrigatoriamente) provêm de uma ação da gestão.

IV- Todo fato administrativo é um fato contábil. Todo fato contábil é um fato administrativo.

Analisados os itens acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está incorreto.
- c) Apenas o item III está incorreto.
- d) Apenas o item IV está incorreto.**

43. Plano de Contas (ou Elenco de Contas) é o conjunto de contas, previamente estabelecido, que norteia os trabalhos contábeis de registros de fatos e atos inerentes à entidade, além de servir de parâmetro para a elaboração das demonstrações contábeis. Em relação ao Plano de Contas e seus objetivos é **INCORRETO** afirmar que:

a) **O Plano de Contas deve ser igual para todas as empresas, já que os usuários de informações necessitam de um modelo de Plano de Contas único.**

b) Seu principal objetivo é estabelecer normas de conduta para o registro das operações da organização.

c) Na montagem do Plano de Contas é necessário atender às necessidades de informação da administração da empresa.

d) Na montagem do Plano de Contas é necessário observar formato compatível com os princípios de contabilidade e com a norma legal de elaboração do balanço patrimonial e das demais demonstrações contábeis.

44. O Método das Partidas Dobradas, ou Método Veneziano, descrito pela primeira vez por Luca Pacioli em 1494 é o sistema padrão usado em empresas e outras organizações para registrar transações financeiras. Sobre o Método, analise os itens a seguir:

I- Parte do pressuposto de que a condição financeira e os resultados das operações de uma empresa ou organização são melhores representadas por diversas variáveis, chamadas contas.

II- Cada transação financeira é registrada na forma de entradas em uma conta, na qual o total de débitos deve ser igual ao total de créditos.

III- Vê-se que a partida dobrada representa um registro patrimonial ou de resultado do período, que representa “algo que vai, simultaneamente a outro que vem”, portanto, são lançamentos de débito e crédito, ou de haver e dever de igual valor.

IV- Como o patrimônio da entidade (Ativo) pertence às pessoas físicas (dos próprios donos ou de terceiros), representados pelos Patrimônios Líquido e Passivo, respectivamente, os Ativos passam a ser devedores para com estes proprietários, que são os credores desse patrimônio.

Analisado os itens acima, é **CORRETO** afirmar que:

a) Todos os itens estão corretos.

b) Apenas o item I está incorreto.

c) **Apenas o item II está incorreto.**

d) Apenas o item III está incorreto.

45. Em relação aos Regimes de Caixa e de Competência é **INCORRETO** afirmar que:

a) No Regime de Competência, o registro do documento se dá na data que o evento aconteceu.

b) Este evento pode ser uma entrada (venda) ou uma saída (despesas e custos).

c) **A Contabilidade utiliza o Regime de Caixa, ou seja, as Receitas ou Despesas têm os valores contabilizados dentro do mês onde ocorreu o fato Gerador.**

d) A contabilidade define o Regime de Competência como sendo o registro do documento na data do fato gerador.

46. Em relação aos Livros utilizados na Escrituração Contábil, analise os itens a seguir:

I- Os principais livros utilizados na contabilidade são: o Diário, o Razão, o Caixa, o Inventário, o Volume de Vendas e o Volume de Compras Realizadas.

II- Os livros podem ser classificados segundo seus fins: Obrigatórios e os Facultativos.

III- O livro diário é Facultativo e registra todas as operações e transações realizadas pela empresa.

IV- O livro Razão é um livro sistemático e, apesar de facultativo, é um livro de grande utilidade e importância na Contabilidade.

Analisando os itens acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas o item I está correto.                      b) Apenas o item II está correto.  
c) Apenas o item III está correto.                      d) **Apenas o item III está incorreto.**

47. Documento elaborado pela empresa, no qual se relaciona, além dos nomes dos empregados, o montante das remunerações, dos descontos ou abatimentos e o valor líquido a que faz jus cada um dos empregados. Marque o item CORRETO onde se verifica o nome do documento contemplado na descrição acima:

- a) **Folha de Pagamento**      b) RAIS      c) Guia de IR      d) Guia do PIS

48. Em se tratando de Balanço Patrimonial é INCORRETO afirmar que:

a) No Balanço, o Patrimônio se encontra em equilíbrio, equilibra os bens e direitos com as obrigações e as participações dos acionistas.

**b) O Balanço Patrimonial é uma demonstração meramente financeira, utilizada apenas pelos administradores da Empresa, para projetar o futuro financeiro e tomar decisões importantes na Empresa.**

c) O Balanço Patrimonial (BP) é a principal Demonstração Financeira existente (relatório contábil obrigatório por Lei).

d) O Balanço Patrimonial (BP) mostra como de fato está o Patrimônio da empresa, refletindo sua posição financeira em um determinado momento (no fim do ano ou em qualquer data predeterminada).

49. Ainda em relação ao Balanço Patrimonial, analise os itens a seguir:

I- Todas as contas do Ativo encontram-se discriminadas no lado esquerdo do Balanço Patrimonial e são classificadas em ordem decrescente do grau de liquidez dos elementos patrimoniais que representam.

II- Todas as contas do Passivo encontram-se discriminadas no lado direito do Balanço Patrimonial e são classificadas segundo a ordem decrescente de exigibilidade.

III- Já no Patrimônio Líquido (PL) (que faz parte do Passivo), também do lado direito do Balanço Patrimonial, as contas são originadas de recursos próprios, como investimentos feitos pelos proprietários (dinheiro aplicado) para abertura da empresa, por reserva de lucros, prejuízos ou lucros acumulados, etc.

IV- É importante saber que os Lucros Acumulados só podem existir em empresas de *pequeno porte*. Nas Sociedades por Ações (SAs, Companhias, empresas de grande porte), deve haver distribuição de lucros.

Analisados os itens acima é CORRETO afirmar que:

- a) I e III estão incorretos.  
b) I e IV estão incorretos.  
c) III e IV estão incorretos.  
d) **Todos os itens estão corretos.**

50. A descrição a seguir caracteriza uma técnica contábil: Os fatos contábeis provocam modificações na estrutura de patrimônio e o seu registro deverá ser feito de maneira cronológica, selecionando-os em grupos homogêneos e evidenciando seus aspectos qualitativos e quantitativos. Assinale o item CORRETO:

- a) Demonstrações Contábeis.
- b) Escrituração.**
- c) Auditoria.
- d) Planejamento

51. A elaboração da Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL) é facultativa e, de acordo com o artigo 186, parágrafo 2º, da Lei das S/A, a Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados (DLPA) poderá ser incluída nesta demonstração. A DMPL é uma demonstração mais completa e abrangente, já que evidencia a movimentação de todas as contas do patrimônio líquido durante o exercício social, inclusive a formação e utilização das reservas não derivadas do lucro. As contas que formam o Patrimônio Líquido podem sofrer variações por inúmeros motivos. Utilize (A) para as variações que afetam o Patrimônio Total e (N) para as que não afetam:

- ( ) Acréscimo pelo lucro ou redução pelo prejuízo líquido do exercício.
- ( ) Apropriações do lucro líquido do exercício reduzindo a conta Lucros Acumulados para formação de reservas, como Reserva Legal, Reserva de Lucros a Realizar, Reserva para Contingência e outras.
- ( ) Reversões de reservas patrimoniais para a conta de Lucros ou Prejuízos acumulados.
- ( ) Acréscimo ou redução por ajuste de exercícios anteriores.

O item que traz a sequência CORRETA é:

- a) N, A, N, A
- b) A, A, N, A
- c) N, N, A, N
- d) **A, N, N, A**

52. Sobre o Método da Equivalência Patrimonial é INCORRETO afirmar que:

- a) A equivalência patrimonial é um método contábil de avaliação de investimento que consiste em atualizar o valor contábil do investimento ao valor equivalente à participação societária de uma empresa, chamada sociedade investidora no patrimônio líquido de outra, denominada sociedade investida, e no reconhecimento dos seus efeitos na demonstração do resultado do exercício.
- b) O método de avaliação de investimentos por equivalência patrimonial no Brasil encontra seu principal fundamento legal na Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 (Código Civil), sobre a Constituição de Empresa Individual de Responsabilidade limitada.**
- c) O método da equivalência patrimonial surgiu como alternativa a avaliação de investimentos pelo custo histórico (método que ainda é empregado em algumas situações).
- d) A avaliação de investimentos pelo método de equivalência patrimonial é obrigatória em participações relevantes em: sociedades controladas; sociedades coligadas sobre cuja administração a sociedade investidora tenha influência; sociedades coligadas de que a sociedade investidora participe com 20% ou mais do capital social.

53. A Previdência Social cumpre importantes papéis sociais e econômicos no Brasil. Ela é um seguro social, mediante contribuições previdenciárias, com a finalidade de prover subsistência ao trabalhador, em caso de perda de sua capacidade laborativa. Em se tratando deste tema, analise os itens abaixo:

I- A Previdência Social é administrada pelo Ministério da Saúde e as políticas referentes a essa área são executadas pela autarquia federal denominada Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

II- A previdência social é política pública integrante da Seguridade Social. Não se deve chamar a previdência de seguridade porque, segundo a Constituição brasileira em seu Título VIII (da Ordem Social), nos Artigos 194 a 204, a seguridade é um conjunto de ações formado pela previdência, pela saúde pública e pela assistência social.

IV- Todos os trabalhadores formais recolhem, diretamente ou por meio de seus empregadores, Contribuições Previdenciárias para o Fundo de previdência.

V- Empresas ou Equiparados contribuem com 20% (vinte por cento) sobre o total das remunerações pagas, devidas ou creditadas, a qualquer título, durante o mês, aos segurados empregados e trabalhadores avulsos que lhes prestam serviços.

Analisando os itens acima é CORRETO afirmar que:

- a) **Apenas I está incorreto.**
- b) Apenas II e V estão incorretos.
- c) Apenas III está incorreto.
- d) Apenas IV está incorreto.

54. Conhecer os valores envolvidos na oferta de um serviço ou produto é fundamental para uma gestão eficiente. E é para isso que existe a contabilidade de custos. Analise os itens abaixo e marque o INCORRETO em relação ao tema:

a) A contabilidade de custos é a identificação e a medição dos pagamentos realizados por uma empresa. Envolve o desembolso, o prazo, o consumo de bens e a depreciação de ativos financeiros.

b) Trata-se, justamente, de contar os valores que seu empreendimento desembolsa para obter o produto ou serviço que comercializa; trata-se de tê-los sempre em vista.

c) O objetivo disso é fornecer um detalhado panorama das despesas da sua empresa (ou de um produto, ou de uma área específica), para que você, como gestor, possa analisar melhor uma determinada situação financeira.

**d) A Contabilidade de Custos serve exclusivamente para a formação dos preços de tudo o que é produzido pela Empresa.**

55. Assinale a alternativa CORRETA em relação às classificações de Custos:

a) Custos Primários e Secundários, Custos de Produção e de Transformação, Custos de Origem e de Destinação.

b) Custos Fixos e Variáveis, Custos de Produção e de Transformação, Custos de Origem e de Derivação.

**c) Custos Diretos e Indiretos, Custos Fixos e Variáveis, Custos Primários e de Transformação.**

d) Custos Horizontais e Verticais, Custos Administrativos e de Produção, Custos de Origem e de Derivação.



56. Custo ou Despesa decorrente do desgaste ou da obsolescência dos ativos imobilizados, como por exemplo, máquinas, veículos, móveis, imóveis ou instalações. Ao longo do tempo, com a obsolescência natural ou desgaste com uso na produção, os ativos vão perdendo valor, essa perda de valor é apropriada pela contabilidade periodicamente até que esse ativo tenha valor reduzido a zero. Essa definição serve para designar:

- a) Imobilização      b) Apropriação      c) Extravio      **d) Depreciação**

57. No Brasil, em termos contábeis, o cálculo da depreciação deverá obedecer aos critérios determinados pelo governo, através da Secretaria da Receita Federal, art. 305 do RIR/99, que estipula:

- a) O prazo de 10 anos para depreciarmos as máquinas, 5 anos para veículos, 10 anos para móveis e 25 anos para os imóveis.**  
b) O prazo de 15 anos para depreciarmos as máquinas, 15 anos para veículos, 10 anos para móveis e 25 anos para os imóveis.  
c) O prazo de 10 anos para depreciarmos as máquinas, 5 anos para veículos, 10 anos para móveis e 50 anos para os imóveis.  
d) O prazo de 10 anos para depreciarmos as máquinas, 10 anos para veículos, 10 anos para móveis e 50 anos para os imóveis.

58. Marque o item INCORRETO, onde não consta um bem depreciável:

- a) Projetos florestais destinados à exploração dos respectivos frutos.  
**b) Bens que, normalmente, aumentam de valor com o tempo, como as obras de arte ou antiguidades.**  
c) Os bens móveis utilizados nas atividades operacionais, instalados em estabelecimento da empresa.  
d) Os bens móveis e imóveis, objeto de arrendamento mercantil nos termos da Lei 6099/74, pela pessoa jurídica arrendadora.

59. Em relação ao Método de Custeio Pleno – RKW, analise os itens a seguir:

I- Em particular, existe o método RKW - Reichskuratorium für Wirtschaftlichkeit -, que surgiu na Alemanha no começo do século XX e é uma variação do sistema de custeio por absorção integral.

II- Essa diferenciação por absorção integral se dá pelo fato de que o RKW apropria também as despesas financeiras.

III- O RKW não é mais recomendado por sua metodologia de precificação, entretanto, toda vez que uma empresa fixar seus preços com base nos custos, ela estará empregando de alguma forma uma variante desse método.

IV- O método RKW foi criado em uma época e local onde a determinação do lucro era feita pelo governo. O método ficou caracterizado por sua aplicação ser possível somente em economias centralizadas ou com produtos absolutamente monopolísticos.

Analisando os itens acima, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item III está incorreto.
- c) Apenas o item IV está incorreto.
- d) **Todos os itens estão corretos.**

60. Assinale o item **INCORRETO** em relação às origens de recursos mais comuns, que são representadas pelos aumentos no Capital Circulante Líquido:

- a) **Da venda a terceiros de mercadorias e bens produzidos pela Empresa.**
- b) Dos acionistas, pelos aumentos de capital integralizados pelos mesmos no exercício, já que tais recursos aumentaram as disponibilidades da empresa e, conseqüentemente, seu capital circulante líquido.
- c) De terceiros, por empréstimos obtidos pela empresa, pagáveis em longo prazo, bem como dos recursos oriundos da venda a terceiros de bens do Ativo Permanente, ou de transformação de Realizável em Longo Prazo em Ativo Circulante.
- d) A depreciação, amortização ou exaustão, por representarem uma recuperação de fundos, devem ser adicionadas ao lucro líquido apurado no exercício, para efeito de elaboração da demonstração das origens e aplicações de recursos.