



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2019

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
 - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
 - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões 1 a 10.

Soneto

Aquela triste e leda madrugada,
cheia toda de mágoa e piedade,
enquanto houver no mundo saudade,
quero que seja sempre celebrada.

Ela só, quando amena e marchetada
saía, dando ao mundo claridade,
viu apartar-se duma outra vontade,
que nunca poderá ser apartada.

Ela só viu as lágrimas em fio,
que duns e doutros olhos derivadas,
se acrescentaram em grande largo rio.

Ela viu as palavras magoadas
que puderam tornar o fogo frio,
e dar descanso às almas condenadas.

Luís Vaz de Camões.

Com base no texto e em seus conhecimentos, responda às questões a seguir.

1. O soneto trata de uma dor. É a dor de um(a)

- a) ausência de viagem.
- b) desencontro fortuito.
- c) prejuízo financeiro.
- d) separação amorosa.
- e) conversa interrompida.

2. A dor de que fala o soneto está descrita nos versos

- a) 1/2.
- b) 3/4.
- c) 5/6.
- d) 7/8.
- e) 12/13.

3. O sentido de fogo no texto é o de um(a)

- a) fogueira muito grande.
- b) brasa fumegante.
- c) simples elemento da natureza.
- d) grande paixão amorosa.
- e) imensa dor

4. No primeiro verso, a figura nele existente é chamada

- a) catacrese.
- b) eufemismo.
- c) antítese.
- d) hipérbole.
- e) metonímia.

5. Quando o autor fala da madrugada, percebe-se aí que há uma

- a) ironia.
- b) alusão.
- c) simpatia.
- d) personificação.
- e) revolta.

6. A repetição do pronome ela no início das três últimas estrofes constitui uma

- a) anáfora.
- b) onomatopéia.
- c) metonímia.
- d) elipse.
- e) hipérbato.

7. A expressão [...] às almas condenadas exerce a função sintática de

- a) adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) complemento nominal.

- d) objeto direto.
- e) objeto indireto.

8. Ela, nas três últimas estrofes, é sujeito e refere-se à

- a) claridade.
- b) vontade.
- c) madrugada.
- d) saudade.
- e) piedade.

9. No primeiro quarteto, é CORRETO afirmar que existe(m)

- a) dois períodos simples.
- b) um objeto direto oracional.
- c) um pronome relativo.
- d) uma oração coordenada adversativa.
- e) objeto indireto.

10. Está CORRETA a análise sintática de um dos trechos extraídos do soneto

- a) ... enquanto houver no mundo saudade, – oração coordenada adversativa.
- b) ... quero que seja sempre lembrada. – oração principal.
- c) ... que puderam tornar o fogo frio – oração subordinada adjetiva.
- d) ... as palavras magoadas – sujeito simples.
- e) .. que nunca poderá ser apartada – oração subordinada substantiva

11. Há vocábulos da Língua Portuguesa que podem ser escritos com ou sem acento gráfico sem mudança de sentido. Assinale a alternativa em que não pode ocorrer esta duplicidade.

- a) Boêmia / boemia.
- b) Ômega / omega.
- c) Rúbrica / rubrica.
- d) Hieróglifo / hieroglifo.
- e) Ortoépia / ortoepia.

12. Só em uma alternativa, todos os vocábulos estão acentuados corretamente. Assinale-a.

- a) Feiúra / epopéia / saúde.
- b) Projétil / interim / vôo.
- c) Tórax / álcool / mártir.
- d) Cárie / júnior / gratuito.
- e) Nóbél / íbero / fortuíto.

13. Não há antonímia em

- a) Declive / aclave.
- b) Medroso / intemerato.
- c) Inópia / abundância.
- d) Soberba / humildade.
- e) Ratificar / vetar.

14. Está CORRETA a classificação morfológica dos vocábulos retirados do texto.

- a) ... enquanto (v. 3) – advérbio de dúvida.
- b) ... que (v. 4) – pronome relativo.
- c) ... quando (v. 5) – conjunção temporal.
- d) ... que (v. 8) – conjunção integrante.
- e) ... só (v. 9) – pronome indefinido.

15. Está INCORRETA a afirmação sobre verbo.

- a) Haver e ir são verbos regulares; reaver e precaver-se, anômalos.
- b) Os tempos compostos são formados com os verbos ter e haver.
- c) Existem dois tipos de voz passiva: a analítica e a sintética.
- d) Voz passiva e passividade não devem ser confundidas.
- e) As vozes verbais são: ativa, passiva e reflexiva.

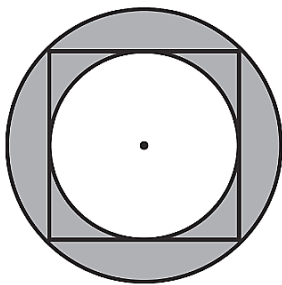
16. Está INCORRETA a conjugação verbal em

- a) Certos motoristas só freiam em cima do obstáculo.
- b) O juiz medeia as discussões.
- c) Os manifestantes incendiaram os ônibus.
- d) Nós receamos viajar de avião.
- e) Minha irmã nunca se maquia.

17. Fiz um teste com meu carro para saber se o marcador de combustível estava informando uma leitura correta. Quando o marcador indicava $\frac{1}{4}$ (um quarto), eu fui ao posto de combustível e completei o tanque inserindo 40 litros de gasolina. O manual do veículo dizia que o tanque é de 50 litros, então pude concluir que

- a) o marcador mostra o volume correto.
- b) está indicando menos combustível do que deveria mostrar.
- c) está indicando o dobro de combustível do que deveria mostrar.
- d) está indicando a metade de combustível do que deveria mostrar.
- e) está indicando mais combustível do que deveria mostrar.

18. Na figura a seguir, o quadrado tem lado igual a 4cm.



Qual é o valor da área destacada em cinza?

- a) $2\pi \text{ cm}^2$.
- b) 4 cm^2 .
- c) $4\pi \text{ cm}^2$.
- d) $8\pi \text{ cm}^2$.
- e) 8 cm^2 .

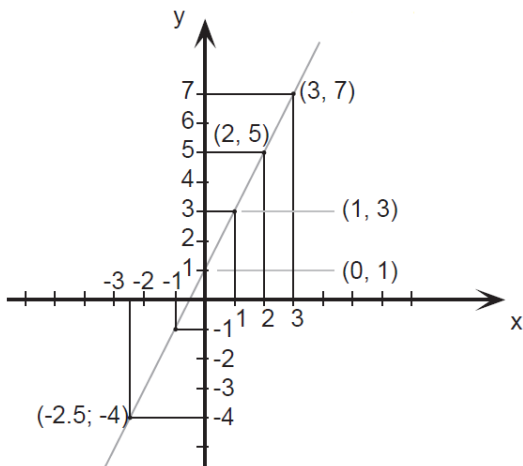
19. O valor de uma bola que eu quero comprar é representado pelo produto das raízes da equação

$$x^2 - 9x + 20 = 0$$

Logo o valor da bola é

- a) 10.
- b) 20.
- c) 30.
- d) 40.
- e) 50.

20. Esse é o gráfico representa alguns pontos e um segmento traçado da função $f(x) = 2x + 1$. Julgue as afirmações a seguir.



Assinale a alternativa CORRETA.

A: $f(x)$ é uma função crescente.

B: $f(x)$ é uma função par.

C: $f(0) = 0$.

- a) A – verdadeira / B – falsa / C – verdadeira.
- b) A – verdadeira / B – falsa / C – falsa.
- c) A – falsa / B – falsa / C – falsa.
- d) A – verdadeira / B – verdadeira / C – falsa.
- e) A – verdadeira / B – verdadeira / C – verdadeira.

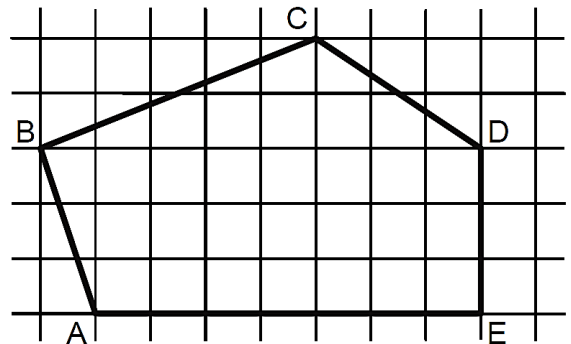
21. Seja $A = \left(1 + \frac{r}{n}\right)^n$. Se o valor de $r = 2$ e $n = 4$, essa expressão vale

- a) 4.
- b) 4,5.
- c) 2,25.
- d) 9.
- e) 1,5.

22. Uma indústria farmacêutica desenvolveu um novo remédio líquido o qual irá vender em frascos com capacidade de 16 mililitros cada. Para embalar 800 litros desse novo remédio, o número mínimo de frascos necessários é

- a) 50.000.
- b) 15.000.
- c) 500.000.
- d) 5.000.
- e) 100.000.

23. Sabendo que a área de cada quadrado formado pelas linhas finas é igual a 2m^2 , qual é a área do polígono ABCDE destacado pelas linhas grossas?



- a) 60m^2 .
- b) 32m^2 .
- c) 56m^2 .
- d) 51m^2 .
- e) 61m^2 .

24. Um clube com 180 sócios está elegendo o novo presidente por meio de votação. São apenas dois candidatos: candidato A e Candidato B. No momento, o candidato A possui $\frac{1}{4}$ dos votos e o candidato B $\frac{2}{5}$. Se todos os votos restantes forem para o candidato A, e se nenhum sócio deixar de votar, então ele será eleito com uma quantidade de votos a mais que o candidato B igual a

- a) 36.
- b) 12.
- c) 50.
- d) 77.
- e) 72.

25. Sabe-se que $1.000 \text{ litros} = 1 \text{ m}^3$. Então qual é o volume de água de uma caixa d'água de base retangular de $0,5\text{m}$ por $1,2\text{m}$ e altura de 2m ?

- a) 1500 litros.
- b) 1200 litros.
- c) 2400 litros.
- d) 1000 litros.
- e) 1400 litros.

26. Três plantações de cana-de-açúcar são pulverizadas por 3 aviões diferentes em horários, também, diferentes. O primeiro avião pulveriza de 4 em 4 horas, o segundo, de 5 em 5 horas e o terceiro de 7 em 7 horas. Todos decolaram no mesmo horário. Quantas horas depois eles decolarão juntos pela 3ª vez?

- 280 horas.
- 140 horas.
- 420 horas.
- 70 horas.
- 200 horas.

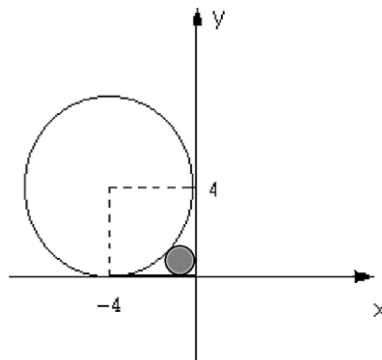
27. Quatro funcionários de uma empresa são capazes de atender, em média, 35 pessoas por hora. Diante disso, espera-se que sete funcionários, com a mesma capacidade operacional dos primeiros, sejam capazes de atender, por hora, uma média de

- 18.
- 36.
- 12.
- 20.
- 42.

28. Em uma eleição, à qual concorriam três candidatos, votaram 1.500 eleitores. O candidato A obteve 376 votos, o B, 645 votos e o C 299 votos. A porcentagem de votos brancos ou nulos foi de

- 12%.
- 10%.
- 15%.
- 18%.
- 22%.

29. Qual expressão representa a área do círculo, destacado em cinza, da figura a seguir? Obs: O círculo destacado tangencia os eixos e a circunferência maior.



- $\pi(2(\sqrt{2}))^2$.
- $\pi(4(\sqrt{2}-1))^2$.
- $\pi(2(\sqrt{2}-1))^{1/2}$.
- $\pi(2(\sqrt{2}-2))^2$.
- $\pi(2(\sqrt{2}-1))^2$.

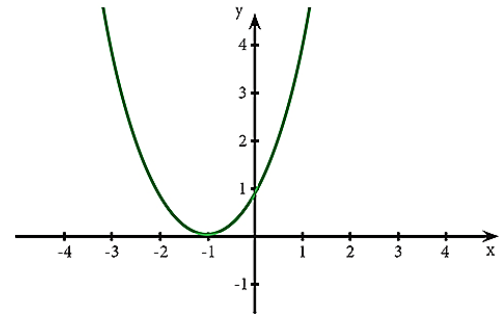
30. Reduzindo a expressão numérica $\frac{25}{\sqrt{3}} - \frac{5}{2\sqrt{3}} + \frac{10}{4\sqrt{3}}$ obtemos o valor.

- $\frac{5}{\sqrt{3}}$.
- $\frac{25}{3}$.
- $\frac{100}{\sqrt{3}}$.
- $\frac{20}{\sqrt{3}}$.
- $\frac{90}{\sqrt{3}}$.

31. Saíram, de Fortaleza para Juazeiro do Norte, três ônibus, simultaneamente transportando 138 passageiros. Sabe-se que no primeiro ônibus viajaram 9 passageiros a mais do que no segundo e, neste, 3 passageiros a menos que no terceiro. Nessas condições, é correto afirmar que o número de passageiros transportados em um dos ônibus é

- 45.
- 40.
- 38.
- 30.
- 35.

32. Para o gráfico de uma equação de segundo grau a seguir, assinale a afirmação verdadeira relativo ao seu valor de delta Δ .



- $\Delta =$ indeterminado.
- $\Delta = 1$.
- $\Delta < 0$.
- $\Delta = 0$.
- $\Delta > 0$.

33. Leia a afirmativa a seguir.

“Aquela ação sistemática e fundamentada, de suporte, mediação e transferência que favorece especificamente o desenvolvimento da sociabilidade do sujeito ao longo de toda sua vida, circunstâncias e contextos, promovendo sua autonomia, integração e participação crítica, construtiva e transformadora no marco sociocultural que lhe rodeia, contando em primeiro lugar com os próprios recursos pessoais, tanto do educador quanto do sujeito e, em segundo lugar, mobilizando todos os recursos socioculturais necessários do entorno ou criando, finalmente, novas alternativas.”

À luz do que foi expresso, é CORRETO afirmar que a citação se trata de uma definição sobre o(a)

- Educação Especial.
- Assistência Social.
- Risco Social.
- Educação Social.
- Vulnerabilidade Social.

34. A produção, conservação e transmissão da cultura popular é o objetivo principal dos Mestres da Cultura no Ceará. Em Juazeiro do Norte encontram-se entre alguns de seus representantes e suas respectivas atividades:

- Mestre Pedro Bandeira representou Juazeiro em 2017 com as atividades de cantoria, repente e atividade de cordel.
- Mestre Tico no ano de 2015 tornou-se Mestre da Cultura com reisado.
- Mestre Geraldo Ramos foi considerado Mestre da Cultura com a atividade artesanato de relojoaria de torre, coluna e sinos de igreja.
- Mestre Maurício Flandeiro destacou-se em 2010 na arte de trabalhar com flandres.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III – IV.
- II – III – IV.
- I – II.
- I – III – IV.
- I – II – IV.

35. A Secretaria da Cultura do Estado do Ceará (Secult) Com o Edital do Tesouros Vivos da Cultura 2018, contemplou 11 (onze) novos Mestres e Mestras da Cultura. Entre eles são de Juazeiro do Norte

- Francisco Gildamir de Sousa Chagas, Edite Dias de Oliveira Silva e José Maria Pereira dos Santos.
- Adrião Sisnando de Araújo, Antônio Ferreira Evangelista e Expedito Antonio do Nascimento.
- Maria Josefa da Conceição, Raimunda Rodrigues Teixeira e João Pedro de Carvalho Neto.
- Francisco Alves de Freitas, Aécio Rodrigues de Oliveira e Antônio Ferreira Evangelista.
- Edite Dias de Oliveira Silva, Adrião Sisnando de Araújo e João Pedro de Carvalho Neto.

36. Sobre a estimativa da população em 2018 que foi divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Fortaleza destacou-se como a 6ª Região Metropolitana mais populosa do Brasil, com 4.074.730 milhões de habitantes. A líder da lista é São Paulo com 21.571.281 milhões. Fortaleza tem a maior Região Metropolitana do Nordeste à frente de Recife (PE) e Salvador (BA).

Segundo o texto, a Cidade de Fortaleza é uma das maiores cidades, em população, do Brasil. Neste quesito, quais fatores demográficos podem ser associados?

- Proximidade do litoral, favorecendo o maior aproveitamento da cidade devido aos ventos e à pluviometria.
- A forte migração do século XX, resultante principalmente da rápida urbanização e do êxodo rural.
- A industrialização e a urbanização rápidas que favoreceram maior número de empregos na RMF para populações que possuíam exclusivamente ensinos mais avançados.
- Pela RMF ser uma das metrópoles mais avançadas do Planeta, sendo, assim, atrator de vários migrantes de vários países.
- Pelas políticas públicas que obrigavam vários interioranos a morarem em Fortaleza.

37. Sobre a relação professor/aluno, é INCORRETO afirmar que:

- É permeada por dois aspectos, o cognoscitivo e o socioemocional;
- Deve ser permeada por autoridade e autoritarismo, uma vez que ambas são consequência natural do processo de acúmulo de conhecimento técnico pelo professor e da preocupação deste com a evolução do aluno na construção do conhecimento;
- O diálogo como uma postura necessária à relação professor-aluno e ao processo de ensino-aprendizagem;
- Ela é importante para a efetivação do processo ensinar-aprender;
- Não é crucial para a relação pedagógica;

38. Conforme os princípios de Cipriano Luckesi, a avaliação da aprendizagem escolar NÃO é:

- O ato de avaliar não é um ato neutro que se encerra na constatação;
- A prática de exames que submete a todos, com fins de classificação e seleção;
- Uma prática amorosa, inclusiva, dinâmica e construtiva;
- O ato de avaliar é a disposição de acolher;
- Um recurso pedagógico útil e necessário para auxiliar cada educador e cada educando na busca e na construção de si mesmo e do seu melhor modo de ser na vida;

39. Leia as afirmativas a seguir.

- A Ética constitui o momento objetivo da vivência e da experiência dos valores. Consiste, assim, no conjunto de valores que são criados por determinada sociedade.

NESSE SENTIDO:

- A moral expressaria o momento subjetivo de um comportamento ético; moral seria a capacidade do indivíduo de formular suas próprias opiniões e pautas de comportamento (com base nos valores éticos estabelecidos) e optar por aquele que considerar mais correto e justo.

Marque a opção que apresenta a afirmativa CORRETA.

- A afirmativa I é correta e a afirmativa II é incorreta.
- A afirmativa I é incorreta e a afirmativa II é correta.
- Ambas as afirmativas I e II estão incorretas.
- As afirmativas I e II estão corretas e entre elas há uma relação de complementariedade.
- As afirmativas I e II estão corretas, mas a II afirmativa não estabelece nenhuma relação com a I afirmativa.

40. São características da Ética e da Moral.

- A Ética, em sua dimensão teórica, não é uma prescrição de princípios definidos abstratamente. Seu conteúdo é a prática ético-moral dos homens.
- A Ética é a referência valorativa que estabelece os parâmetros das relações dos indivíduos com a sociedade.
- A reflexão ética é construída, historicamente, no âmbito da Filosofia, tendo por objeto a moral.
- A moral tem sua gênese na capacidade ética de criar valores que servem de referência à conduta dos indivíduos em sua convivência social.
- Todo ato moral supõe uma relação moral com o outro, com os grupos ou com a comunidade.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- II – III – IV.
- I – II – III – V.
- I – III – IV.
- I – II – III – IV – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. As discussões e os estudos sobre a educação na infância perpassam pela compreensão das múltiplas linguagens manifestadas pelas crianças. Desse modo, faz-se necessário observar alguns pontos que permitem ao professor uma melhor aproximação com essa realidade e que norteiam a sua prática em sala de aula. São eles:

- A sensibilidade de ouvir e entender as crianças a partir de seu modo próprio de entender a realidade em que vivem.
- Momentos de interação em que possamos viver e reviver a criança que existe dentro de nós.
- Transformar o nosso mundo em universo adulto para assim compreendermos as nossas crianças.
- Entender as diversas formas de expressão das crianças, permitindo que sua capacidade de ver o mundo se amplie cotidianamente.
- Despertar nas crianças a compreensão de suas culturas para que reproduzam os padrões de comportamento vigentes.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- III – IV – V.
- I – III – V.
- I – II – IV
- III – V.

42. Analise a afirmativa a seguir.

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é um documento que se constitui em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade. Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas da criança pequena, as qualidades das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos princípios a seguir.

Marque a opção INCORRETA.

- a) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, conforme os padrões estabelecidos de cor, raça, gênero e classe econômica.
- b) O direito das crianças de brincarem, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- c) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- d) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais sem discriminação de espécie alguma.
- e) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

43. A Lei 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente nos seus Art. 15 e 16 – relata que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Destaca, portanto, que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários ressalvadas as restrições legais.
- II. Opinião e expressão.
- III. Crença e culto religioso.
- IV. Brincar, praticar esportes, trabalhar para ajudar a família e divertir-se.
- V. Participar da vida familiar e comunitária com discriminação.
- VI. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Assinale a opção que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V – F – V.
- b) F – F – V – V – V – F.
- c) V – V – V – F – F – V.
- d) F – F – V – F – V – V.
- e) V – F – F – V – V – F.

44. A avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo é considerada por muitos um avanço, pois ela está em conformidade com a Teoria das Múltiplas Inteligências do professor Howard Gardner. Afinal, se as pessoas aprendem de maneiras diferentes, é justo que elas sejam avaliadas de maneira diferente. De acordo com essa afirmação assinale a resposta CORRETA.

- a) Deve ser aplicada, diariamente, por meio da observação e do registro da aprendizagem e desenvolvimento das crianças, considerando suas particularidades.
- b) A grande desvantagem da avaliação contínua e formativa é que ela só pode ser aplicada em salas com um número grande de crianças.
- c) Nesse tipo de avaliação, um professor deve observar como cada criança procede para, em seguida, elaborar um ranking da aprendizagem das crianças.
- d) Avaliar diariamente as crianças permite ao professor a elaboração de um planejamento unificado.
- e) A avaliação contínua e formativa pressupõe um monitoramento constante de todas as atitudes e posturas das crianças, com vistas a agrupá-las pelo comportamento apresentado.

45. A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil deve promover um ambiente acolhedor e interessante para as crianças, fomentando o desejo de estar na escola e de participar das atividades propostas. Nesse sentido, alguns aspectos merecem destaque a respeito desse assunto. Analise as afirmativas a seguir considerando essa assertiva e marque a opção INCORRETA.

- a) A sala de aula deve ser um ambiente especialmente criado para proporcionar experiências variadas.

- b) O mobiliário deve ser adequado às necessidades das crianças, criando possibilidades de independência e autonomia, responsabilidade e uso do bem comum.
- c) É preciso considerar o número de crianças, faixa etária e características do grupo na organização do espaço.
- d) O ambiente deve favorecer ao desenvolvimento da individualidade e da competitividade.
- e) Valorizar o uso do espaço interno e externo das creches.

46. Segundo Jean Piaget, há quatro estágios de desenvolvimento cognitivo: sensório-motor, pré-operatório, operações concretas e operações formais. A compreensão desses estágios é importante para analisar e explicar como ocorre o desenvolvimento e aprendizagem da criança. Desse modo, o professor precisa estar muito atento. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Cada estágio apresenta características próprias que propiciam ao professor o planejamento de atividades mais adequadas para cada faixa etária.
- () Na educação infantil, os estágios favorecem o entendimento de como as crianças elaboram sua compreensão sobre a realidade que as cerca.
- () Se o professor identificar que alguma criança não apresenta as características do estágio conforme sua faixa etária, é porque essa criança tem alguma necessidade especial.
- () Para Piaget, cada estágio tem a possibilidade de organizar o pensamento infantil, por isso é fundamental o professor conhecer as características de cada um.
- () O desenvolvimento e a aprendizagem das crianças podem avançar dentro de cada estágio, a partir do trabalho desenvolvido pelo professor e pelas interações a que estão submetidas.

Assinale a opção que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V – F.
- b) V – V – F – V – V.
- c) F – F – V – F – F.
- d) V – V – V – F – F.
- e) F – F – V – V – V.

47. Para propor Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são

- I. cidadãos de direitos.
- II. indivíduos únicos, singulares.
- III. seres competentes para reproduzirem a cultura vigente.
- IV. seres carentes e vazios de conhecimentos.
- V. seres sociais e históricos.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) III – IV – V.
- c) I – III – V.
- d) II – IV – V.
- e) I – II – V.

48. A documentação pedagógica, relacionada ao planejamento, ao registro e à avaliação, organiza-se a partir de categorias. Com base nesta definição analise as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA. Documentar para

- a) descobrir e conhecer.
- b) analisar e reconstruir/ reprojeter.
- c) “manter memória”.
- d) “estar em relação” com os alunos (BENZONI, 2001, p. 57).
- e) fiscalizar e inferir.

49. As atividades artísticas contribuem com ricas oportunidades para o desenvolvimento das crianças, uma vez que põem ao seu alcance diversos tipos de materiais para manipulação, além da arte espontânea que surge em brincadeiras ou a partir de uma proposta mais direcionada.

De acordo com essa afirmação o professor pode organizar atividades em que as crianças

- explorem diferentes materiais para desenharem, pintarem, modelarem ou fazerem colagens utilizando tintas, giz, lápis de cor etc.
- participem de dramatizações que envolvam somente a contação de histórias.
- tenham a possibilidade de dominarem o sistema alfabético da escrita.
- exercitem os papéis de “pai” e “mãe” para reproduzirem quando estiverem adultas.
- brinquem somente com os colegas do mesmo grupo social.

50. “Cuidar” e “Educar” são funções complementares e indissociáveis na Educação Infantil. De acordo com essa afirmação, analise a afirmativa a seguir.

Podemos dizer, então, que o _____ e a educação estão intrinsecamente relacionados ao ser humano, à existência humana. Sem o cuidado, o homem deixa de ser humano e, como diz Leonardo Boff (1999, p. 34), “se não receber cuidado, desde o nascimento até a _____, o ser humano desestrutura-se, perde sentido e morre o que significa dizer que é o cuidado que possibilita a existência _____”. E a educação? “A _____ é um fenômeno próprio dos seres humanos, ou é um ato humano por excelência”

(SAVIANI, 1991. p. 19).

Assinale a alternativa cujos vocábulos preencham, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- cuidado / vida adulta / cidadã / coragem
- cuidado / morte / humana / educação
- cuidado / doença / humana / inteligência
- cuidado / velhice / cidadã / educação
- cuidado / infância / humana / solidão

51. A construção coletiva das políticas públicas para a educação é uma das metas do Ministério da Educação. No que se refere ao papel da Política Nacional de Educação pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação, é CORRETO afirmar:

- Em 1996, a LDB, evidenciou a importância da Educação Infantil, que passou a ser considerada como segunda etapa da Educação Básica.
- A formação de docentes para atuarem na Educação Infantil, segundo o art. 62 da LDB, deverá ser realizada em Nível médio, na Modalidade Normal.
- Em 1998, foi elaborado o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
- A Constituição Federal atribuiu ao Município o dever de garantir o atendimento às crianças de 0 a 6 anos somente em pré-escolas (art. 208, IV).
- Em 2004, o Ministério da Educação coordenou a elaboração do documento de Política Nacional de Educação Infantil.

52. A instituição de Educação Infantil tem um papel complementar à ação da família e da comunidade, o que exige a elaboração de um projeto educativo que atenda as especificidades dessa faixa etária. Desse modo, precisa considerar, o que segue. Marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () A concepção de criança e desenvolvimento infantil.
 () A caracterização das famílias e das crianças.
 () A organização do espaço físico e do tempo.
 () A organização das crianças por gênero e cor.
 () A avaliação como instrumento de classificação e promoção.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – F – V – V – F.
- F – F – V – V – V.
- V – V – V – F – F.
- F – F – V – F – V.
- V – F – F – V – V.

53. A aprendizagem da linguagem envolve processos cognitivos tais como pensamento, memória, atenção que são inerentes ao ser humano. Nesse sentido, são muitas as funções da linguagem. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa INCORRETA.

- Organizar a ação e o pensamento da criança.
- Possibilitar a aquisição de conhecimentos.
- Favorecer a integração da criança ao seu meio social.
- Permitir à criança entender que sua realidade é imutável.
- Possibilitar à criança perceber a existência de “outros mundos” diferentes do seu.

54. Leia a afirmativa a seguir e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. A exploração do meio constitui um recurso importante para se promover a integração dos conhecimentos das ciências na Educação Infantil. Para tanto, é necessário oferecer, no cotidiano escolar, vivências culturais que oportunizem às crianças o conhecimento do mundo que as cerca. Por isso o planejamento das atividades deve considerar o(a)

- () participação das crianças nas decisões sobre o que e como investigar.
 () exploração e observação do meio natural e social para a construção do conhecimento.
 () desenvolvimento da capacidade de memorizar e repetir as respostas prontas.
 () estudo de temas do cotidiano como forma de melhorar a qualidade de vida.
 () desenvolvimento da capacidade de pensar e resolver problemas.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – F – V – V – F.
- V – V – F – V – V.
- F – F – V – F – F.
- V – V – V – F – F.
- F – F – V – V – V.

55. Marque a opção INCORRETA em relação aos princípios que fundamentam a prática na Educação Infantil.

- Os conteúdos trabalhados na educação infantil precisam ser um meio a serviço do pleno desenvolvimento da criança, assegurando-lhe o direito à aprendizagem.
- O reconhecimento da criança como sujeito de direitos que tem uma identidade, peculiaridades e interesse próprios.
- O reconhecimento do movimento como recurso da criança para exploração da realidade e para a expressão de si própria.
- A existência de um ambiente como espaço socializador que vai do coletivo ao individual e do individual ao coletivo.
- O entendimento de um processo avaliativo que revele somente as limitações das crianças e favoreça os agrupamentos conforme o nível de aprendizagem.

56. Leia a afirmativa a seguir e marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. O Ministério da Educação desenvolve uma política visando à integração das crianças portadoras de necessidades especiais ao sistema de ensino, propondo a inclusão destas crianças nas instituições de educação infantil. A qualidade do processo de integração depende da estrutura da instituição, pressupondo propostas que considerem

- () grau de deficiência e as potencialidades de cada criança.
 () idade cronológica.
 () disponibilidade de recursos emocionais e sustentáveis na comunidade.
 () condições socioeconômicas e culturais da região.
 () estágio de desenvolvimento dos serviços de educação especial já implantados nas unidades federadas.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – F – V.
- b) V – V – V – V – V.
- c) F – F – F – F – F.
- d) V – V – F – V – V.
- e) F – F – V – F – F.

57. A ideia de infância não existiu sempre da mesma maneira. Ao longo da História, constatamos um conjunto de visões sobre a criança que, de certa forma, influenciaram a organização da educação para a criança pequena. Assim, a Educação Infantil tem um papel importante nos dias de hoje, ao conceber a criança como um

- a) ser humano completo em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- b) sujeito com direito a ter oportunidade de expressar seus sentimentos e de ser ouvida.
- c) sujeito social histórico que deve ser visto, apenas, como um ser em crescimento.
- d) ser com todas as características próprias em permanente transformação.
- e) sujeito com direito à atenção da família, da comunidade e do poder público.

58. É comum dizer-se que o ser humano é um ser especial, distinguindo-se de todos os outros seres vivos. Essa concepção parte do princípio de que o desenvolvimento humano assume as seguintes características a seguir. Marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. Assim, só o ser humano

() é capaz de dar sentido às coisas e aos fatos, transformando sua relação com os outros seres humanos e com o mundo.

() possui uma linguagem complexa que permite organizar e ampliar o pensamento.

() é capaz de transformar a natureza de acordo com as suas necessidades e com a vontade dos outros seres vivos.

() é capaz de recordar o passado e planejar o futuro, possibilitando a consciência de sua história.

() é capaz de criar e usar instrumentos que aumentam suas capacidades originais de transformação.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – F – V – V.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – F – V – F – F.
- d) V – V – V – F – F.
- e) F – F – V – V – V.

59. A brincadeira é a atividade principal da criança pequena. Mais do que uma atividade que pode trazer benefícios pedagógicos, a brincadeira é vista como uma atividade cultural formadora da criança enquanto ser humano. Para tanto, existem algumas razões que justificam o brincar na educação infantil. São elas: A brincadeira

- a) educa a sensibilidade, promovendo, na criança, o interesse em construir e criar.
- b) desafia a criança, favorecendo um sentimento de realização e superação.
- c) faz a criança descobrir formas de expressão e de elaboração de suas emoções.
- d) favorece a construção da sociabilidade que acontece sem conflito e sem a necessidade da presença do professor.
- e) é uma oportunidade da criança, por meio de uma representação, vivenciar diferentes papéis sociais, que vão colaborar na formação da personalidade.

60. No que diz respeito aos objetivos gerais da Educação Infantil segundo o Referencial Curricular Nacional, a prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- I. desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais dependente nas atividades promovidas em sala de aula.
- II. descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- III. estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando, gradativamente, suas possibilidades de comunicação e interação social.
- IV. estabelecer e ampliar, cada vez mais, as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.
- V. observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se, cada vez mais, como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV – V.
- b) II – IV – V.
- c) I – III – V.
- d) II – III – IV – V.
- e) I – IV – V.

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **A Educação na Escola: Cuidar, mediar e administrar conflitos.** Apresente argumentos relacionados à ação que as instituições e você podem contribuir para que a educação se torne prioridade em nosso país. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I



No contexto escolar, há a uma ação que, em geral, é a principal fonte de hostilidades e sofrimento, sendo um indicativo do quanto a escola está comprometida moralmente. É responsabilidade dos professores e gestores implementar uma cultura de tolerância, respeito e aceitação de que somos diferentes, através da vigilância e de ações de orientação sobre as eventuais agressões.

TEXTO II



TEXTO III

BRASIL É O PENÚLTIMO EM QUALIDADE DA EDUCAÇÃO...



Chargeonline.com.br - © Copyright do autor



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2019**

RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Lined area for text production, containing a large diagonal watermark reading "RASCUNHO".