

**CADERNO DE PROVA****AGENTE ADMINISTRATIVO****LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:**

1. Confira se, além deste CADERNO DE PROVA referente ao cargo escolhido, que contém 40 questões objetivas e o CADERNO DE REDAÇÃO, você recebeu a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS DA PROVA OBJETIVA destinada à marcação das respostas da prova e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
2. Ao terminar a conferência do CADERNO DE PROVA, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao Fiscal de Sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
3. Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS. Em caso de divergência, notifique imediatamente o Fiscal. Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, utilizando, de preferência, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
4. Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO. Elas somente poderão ser substituídas caso estejam danificadas na barra de reconhecimento para leitura óptica.
5. Na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço do retângulo à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras A, B, C, D e E. Apenas uma responde adequadamente à questão.
6. Não serão computadas na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS as questões não respondidas, nem as que contenham mais de uma resposta, mesmo que uma delas esteja correta, com emenda ou rasura, **ainda que legível**, dupla marcação e campo de marcação não preenchido integralmente. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
7. As provas terão duração máxima de **4 (quatro) horas**, compreendendo a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Não será concedido tempo adicional visando a cópia ou a transcrição das respostas.
8. Você somente poderá deixar o local após 60 minutos do início da aplicação da prova.
9. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE PROVA, a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO, que serão utilizadas para a correção de sua prova.
10. O CADERNO DE PROVA NÃO poderá ser levado. Anote suas opções de respostas na Folha de Rascunho, disponível na segunda página deste CADERNO DE PROVA, se desejar. Não será admitido qualquer outro meio de anotação para este fim. O MODELO DO CADERNO DE PROVA será publicado no endereço eletrônico <https://igdrh.selecao.net.br/informacoes/3/>, permanecendo disponível, tão somente, até o término do prazo recursal desta etapa.
11. Ao sair da sala no término da prova, enquanto estiver dentro da unidade, você não poderá utilizar o sanitário e nem o telefone celular.
12. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Para água ou banheiro: levante a mão e aguarde sentado até que o chefe de sala autorize sua saída com o fiscal de sala.
13. Você será excluído do exame caso utilize, durante a realização da prova ou nas dependências (corredor, banheiro etc.) do local de prova de: telefone celular, relógio digital, pagers, bipe, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. **OS EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS DEVEM ESTAR DESLIGADOS E ACONDICIONADOS NO SACO PORTA OBJETOS.** Caso seja identificado algum aparelho ligado ou tocando durante a prova, o candidato portador de tal aparelho deverá retirar-se da sala de provas, sendo **ELIMINADO** do Concurso Público.
14. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso um dos 3 (três) candidatos insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Sala e pelo Coordenador de Unidade, cujos nomes e assinaturas também devem constar neste documento.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente CADERNO ou na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS poderá implicar a anulação da sua prova.

# FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- ✓ Data/Horário de Publicação Gabarito Preliminar / provas: 14/08/2017
- ✓ Prazo de recursos – gabarito preliminar: 15 e 16/08/2017.
- ✓ O Modelo do Caderno de Questões estará disponível para impressão no período aberto a recursos.
- ✓ Demais datas consulte o Cronograma do certame.

**RASCUNHO DO GABARITO (Marque suas respostas no quadro abaixo para posterior consulta/conferência)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de 01 a 06.

### Comprovado: as bactérias do seu intestino afetam suas emoções

Pela primeira vez a ausência ou presença de um único tipo de bactéria no sistema digestivo se provou suficiente para mudar estruturas cerebrais

Por Bruno Vaiano  
Publicado em 3 jul 2017, 17h50

(...) uma experiência inédita encontrou conexões entre o nosso estado de humor e as bactérias que moram no nosso intestino – e descobriu que essas colônias microscópicas de estimulação são responsáveis por muito mais do que uma simples mãozinha na digestão.

É a primeira vez que a ausência ou presença de um único tipo de micróbio no sistema digestório se provou suficiente para alterar padrões de atividade cerebral. O primeiro passo do estudo foi analisar a composição das fezes de 40 voluntárias, que tinham entre 18 e 55 anos. Com os resultados em mãos, os médicos as dividiram em dois grupos: algumas carregavam mais bactérias do gênero *Bacteroides* – em outras, dominava o gênero *Prevotella*.

(Pausa para um fato científico: o primeiro grupo é mais comum em dietas com grande concentração de proteína de origem animal. O segundo, por sua vez, domina os intestinos de pessoas que consomem mais pães, massas e outros alimentos com farinha. Em outras palavras, é provável que você possa controlar quem são seus hóspedes – é só ficar de olho no prato).

Depois – e isso já está virando um clichê científico – todas elas fizeram uma visita à máquina de ressonância magnética. Os cérebros das mulheres ficaram sob observação enquanto elas eram expostas a imagens de teor positivo, neutro ou negativo.

Resultado: o *team Bacteroides* tinha áreas do cérebro como o córtex frontal e a insula mais espessos. Essas regiões são essenciais para a memória de longo prazo, a introspecção e outras habilidades complexas. Os hipocampus, responsáveis pela memória de curto prazo, também eram mais ativos nesse grupo – o gênero das bactérias previu as características do cérebro dessas voluntárias em 66,7% dos casos. Essas mulheres não reagiram com intensidade às imagens consideradas negativas.

O *team Prevotella*, por sua vez, ficou em um estado de espírito pior após a experiência. A explicação provavelmente está nas conexões entre as amígdalas e a região dos gânglios basais – associados à emoção – com outras regiões como o giro occipital superior, muito importante para a visão. Essa é uma simplificação, é claro: o cérebro é uma estrutura orgânica, e as funções de cada área, que muitas vezes se sobrepõem, ainda não são completamente compreendidas pela neurociência.

Os pesquisadores levantaram a hipótese de que o hipocampo, além de sua lista de funções já bem grande, também contribua com a regulação de emoções. Nesse caso, pessoas com hipocampus mais gordinhos (e, portanto, mais *Bacteroides* no intestino) suportariam melhor variações de humor. "O menor volume do hipocampo (...) no grupo com alta concentração de *Prevotella* é consistente com maior reatividade a estímulos afetivos", afirma o artigo científico.

Isso significa que, no limite, você é o que você come: suas opções alimentares, muitas vezes impostas por questões culturais e condições socioeconômicas, podem realmente influenciar a arquitetura do seu cérebro e a maneira como você reage ao mundo. Essas conclusões ainda são

limitadas, mas abrem as portas para um novo nicho de pesquisa, que pode revolucionar a medicina e gerar novos métodos de tratamento. (...)

(Disponível em <<http://super.abril.com.br/ciencia/comprovado-as-bacterias-do-seu-intestino-afetam-suas-emocoes/>>. Acesso em 08/07/2017.)

### Questão 01

Em diversos trechos do texto, o autor utiliza expressões coloquiais, típicas da linguagem oral, com o intuito de facilitar o entendimento do leitor, aproximando-o do texto. Identifique, dentre as alternativas a seguir, a que traz um desses trechos.

- A "Essas regiões são essenciais para a memória de longo prazo, a introspecção e outras habilidades complexas."
- B "A explicação provavelmente está nas conexões entre as amígdalas e a região dos gânglios basais – associados à emoção".
- C "e descobriu que essas colônias microscópicas de estimulação são responsáveis por muito mais do que uma simples mãozinha na digestão."
- D "o cérebro é uma estrutura orgânica, e as funções de cada área, que muitas vezes se sobrepõem, ainda não são completamente compreendidas pela neurociência."
- E "Os cérebros das mulheres ficaram sob observação enquanto elas eram expostas a imagens de teor positivo, neutro ou negativo."

### Questão 02

Sobre a experiência descrita no texto, pode-se entender que:

- I Repete e reforça outras pesquisas que puderam comprovar a conexão existente entre o nosso estado de humor e as bactérias presentes no nosso intestino.
- II Nela, descobriu-se que os padrões de atividade cerebral podem ser alterados pela ausência, bem como pela presença, de, até mesmo, um único tipo de micróbio.
- III Descobriu que as colônias microscópicas de micróbios que temos em nosso organismo como um todo limitam-se a auxiliar na digestão.

Está *de acordo* com o encontrado no texto o exposto em:

- A I, II e III.
- B I e II, apenas.
- C II e III, apenas.
- D I, apenas.
- E II, apenas.

### Questão 03

Acerca da experiência descrita no texto e de algumas de suas conclusões, assinale a alternativa *incorreta*.

- A Após o resultado da análise da composição das fezes das pessoas analisadas, foi possível identificar que um tipo de bactéria predominava em algumas pessoas, e outro tipo, em outras.
- B As bactérias do gênero *Bacteroides* não são tão comuns em dietas com grande concentração de alimentos que contém farinha.
- C As bactérias do gênero *Prevotella*, por sua vez, estão amplamente presentes nos intestinos de pessoas que consomem mais carboidratos à base de farinha.
- D O estudo iniciou-se pela análise da composição das fezes de quarenta voluntários adultos e variados.
- E Conforme o tipo de alimento consumido, é possível que se possa controlar o tipo de bactéria que se tem no intestino.



**Questão 04**

De acordo com o texto, após a exposição das pessoas a imagens de teor positivo, neutro ou negativo,

- A aquelas com mais *Prevotella* em seus intestinos apresentaram os hipocampos mais ativos.
- B aquelas com mais *Bacteroides* em seus intestinos apresentaram hipocampos mais ativos.
- C aquelas com mais *Prevotella* em seus intestinos não reagiram com intensidade às imagens consideradas negativas.
- D aquelas com mais *Bacteroides* em seus intestinos apresentaram áreas que são fundamentais para a introspecção, por exemplo, menos espessas.
- E aquelas com mais *Bacteroides* em seus intestinos apresentaram um estado de espírito pior após a experiência.

**Questão 05**

De acordo com a pesquisa descrita no texto, pode-se entender que pessoas com hipocampos mais espessos:

- A Suportariam melhor variações de humor.
- B Teriam um cérebro mais simples.
- C Apresentariam maior reatividade a estímulos afetivos.
- D Preveriam as características de seus próprios cérebros.
- E Teriam um número muito superior de bactérias em seus organismos.

**Questão 06**

As palavras dispostas a seguir, encontradas no texto, seguem a mesma regra de acentuação gráfica, com exceção de:

- A insula
- B gênero
- C córtex
- D científico
- E microscópicas

**Questão 07**

Assinale a alternativa *incorreta* quanto à ortografia.

- A flecha
- B colcha
- C chuchu
- D chaleira
- E encháque

**Questão 08**

Em qual das orações a seguir *não há* erro de ortografia?

- A Minha avó adoeceu derrepente.
- B Dentro da empresa há um restaurante por kilo.
- C O recém-inaugurado salão de cabeleleiro está com ótimas promoções.
- D Os estudantes reivindicavam mais disciplinas para o currículo.
- E Atitude, organização e eficiência são algumas das qualidades de um bom profissional.

**Questão 09**

Considerando o emprego da crase, analise os dispostos a seguir:

- I Muitos são à favor da redução da maioria penal.
- II Que somente coisas boas cheguem à você!
- III Entreguem as encomendas àquele senhor.

Está *correto* o apresentado em:

- A I, II e III.
- B III, apenas.
- C I e II, apenas.
- D II e III, apenas.
- E II, apenas.

**Questão 10**

Assinale a alternativa *incorreta* no tocante ao plural dos substantivos apresentados:

- A chapéu – chapéis
- B varal – varais
- C álcool – álcoois
- D degrau – degraus
- E bacalhau – bacalhaus

**Questão 11**

No que concerne à acentuação gráfica, qual das alternativas a seguir está *correta*?

- A Paratí
- B Caruarú
- C Miracatú
- D Embú-Guaçú
- E Itajai

**Questão 12**

Assinale a única alternativa em que a mudança de gênero *não* implica mudança do significado do substantivo dado.

- A o rádio – a rádio
- B o cinza – a cinza
- C o capital – a capital
- D o diabetes – a diabetes
- E o nascente – a nascente

**Questão 13**

Assinale a alternativa *correta* quanto à concordância verbal.

- A Faz-se trufas e bolos.
- B Atualmente, no Brasil, há muitas pessoas sem emprego.
- C Apenas 3% dos eleitores deixou de votar.
- D Os Estados Unidos é o país mais rico do mundo.
- E Fazem cinco anos que me formei em odontologia.

**Questão 14**

Em qual das alternativas a seguir a preposição *de* imprime à oração a noção de *origem*?

- A A garota é de lua.
- B Estamos morrendo de frio!
- C Ingrid descende de família alemã.
- D Esta pintura é de Pablo Picasso.
- E As crianças adoram bolo de chocolate.

**Questão 15**

Analise o anúncio a seguir:

**VENDE-SE  
TELHAS  
FRANCESA.**

- A Está de total acordo com a norma padrão da língua portuguesa.
- B Apresenta um erro de regência nominal.
- C Apresenta um erro de concordância nominal, apenas.
- D Apresenta um erro de concordância verbal, tão somente.
- E Apresenta tanto um erro de concordância verbal quanto um de concordância nominal.



**Texto para responder às questões de 16 a 20.**

O cravo brigou com a rosa  
Debaixo de uma sacada  
O cravo saiu ferido  
E a rosa, despedaçada.

O cravo ficou doente  
E a rosa foi visitar.  
O cravo teve um desmaio  
E a rosa pôs-se a chorar.

O cravo tem vinte anos  
A rosa tem vinte e um  
A diferença que existe  
É que a rosa tem mais um.

A rosa fez serenata  
O cravo foi espiar  
E as flores fizeram festa  
Porque eles vão se casar.

(Canção popular. Disponível em <[www.vagalume.com.br/cancoes-populares/o-cravo-brigou-com-a-rosa.html](http://www.vagalume.com.br/cancoes-populares/o-cravo-brigou-com-a-rosa.html)> Acesso em: 27/06/17.)

**Questão 16**

Na canção apresentada, há a atribuição de características humanas a seres inanimados – no caso, flores. A esse tipo de figura de linguagem dá-se o nome de *personificação* ou

- A *metáfora*.
- B *prosopopeia*.
- C *hipérbole*.
- D *catacrese*.
- E *metonímia*.

**Questão 17**

As palavras "Debaixo", "despedaçada" e "desmaio" são classificadas, **no contexto em que estão empregadas**, respectivamente, como:

- A Preposição, adjetivo e substantivo.
- B Preposição, substantivo e substantivo.
- C Advérbio, adjetivo e adjetivo.
- D Advérbio, adjetivo e substantivo.
- E Advérbio, substantivo e substantivo.

**Questão 18**

- I "E a rosa pôs-se a chorar."
- II "Porque eles vão se casar."

Considerando a colocação pronominal no trecho sublinhado, pode-se afirmar que há, respectivamente:

- A Ênclise e próclise.
- B Próclise e ênclise.
- C Ênclise e mesóclise.
- D Mesóclise e ênclise.
- E Mesóclise e próclise.

**Questão 19**

"O cravo brigou com a rosa"

Como ficaria o trecho acima, fazendo-se as alterações necessárias, se o verbo estivesse empregado no futuro do pretérito?

- A "O cravo brigará com a rosa"
- B "O cravo brigava com a rosa"
- C "Que o cravo brigue com a rosa"
- D "Se o cravo brigasse com a rosa"
- E "O cravo brigaria com a rosa"

**Questão 20**

"O cravo saiu ferido

E a rosa, despedaçada."

No verso sublinhado no trecho acima, o verbo *sair*, utilizado no verso anterior, foi omitido, e essa omissão está marcada pelo uso da vírgula, sem que se comprometa o sentido. A figura de sintaxe caracterizada pela omissão de um ou mais elementos na oração, já repetidos anteriormente é o(a)

- A anáfora.
- B metáfora.
- C zeugma.
- D pleonasma.
- E onomatopeia.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 21**

Um fabricante acredita que para obter 10 ml de essência de determinada flor, seja necessária uma massa de 18 kg de flores. Sendo assim, qual a massa de flores necessária para produzir 1 litro dessa essência?

- A 1,5 toneladas.
- B 1,2 toneladas.
- C 1,8 toneladas.
- D 1,0 toneladas.
- E 1,4 toneladas.

**Questão 22**

Soma-se 32 centenas ao número 382 e, em seguida, divide-se o resultado por três. Por fim, o número obtido é igual a:

- A 1194.
- B 1232.
- C 1556.
- D 1480.
- E 1768.

**Questão 23**

Dada a seguinte sequência numérica: {90, 103, 116, ..., 246, 259, ...}. Pode-se afirmar que o sétimo termo dessa sequência é igual a:

- A 145.
- B 123.
- C 192.
- D 187.
- E 168.

**Questão 24**

Sobre o conjunto dos números naturais, assinale a seguir a alternativa CORRETA:

- A Não contém o zero.
- B Estão nele contidos todos os números racionais.
- C Contém somente números inteiros.
- D É um subconjunto do conjunto dos números racionais.
- E Contém todos os números inteiros negativos.

**Questão 25**

Em uma gaveta há 2700 moedas, dentre as quais 45% são de R\$ 0,25 e as demais são de R\$ 0,05. Sendo assim, qual o valor (em reais) contido nessa gaveta?

- A R\$ 392,50.
- B R\$ 378,00.
- C R\$ 325,20.
- D R\$ 367,30.
- E R\$ 343,00.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

Segundo o Manual de Redação da Presidência da República: "Em uma frase, pode-se dizer que redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações". Nesse sentido, a redação oficial deve ser caracterizada pela:

- I Pessoalidade.
- II Clareza e concisão.
- III Formalidade e uniformidade.
- IV Uso do padrão culto de linguagem.

Está correto o que se afirma em:

- A I, II, III e IV.
- B II, apenas.
- C II, III e IV, apenas.
- D I e III, apenas.
- E I e IV, apenas.

**Questão 27**

Acerca da Redação Oficial, assinale a opção correta.

- A A transparência do sentido dos atos normativos, bem como sua inteligibilidade, são requisitos do próprio Estado de Direito: é inaceitável que um texto legal não seja entendido pelos cidadãos.
- B Deve se conceber que um ato normativo de qualquer natureza seja redigido de forma obscura, mas que não dificulte ou impossibilite sua compreensão.
- C O texto deve permitir diversas interpretações e ser estritamente pessoal e uniforme, o que exige o uso de certo nível de linguagem.
- D As comunicações oficiais são necessariamente uniformes, pois há sempre mais de um comunicador e o receptor dessas comunicações ou é o Serviço Público ou público.
- E Além de atender à disposição constitucional, a forma dos atos normativos não deve obedecer outra tradição: as normas para sua elaboração não podem remontar ao período da história imperial.

**Questão 28**

Supondo que você tenha sido encarregado de envelopar e enviar uma carta ao Ministro da Saúde. Qual a forma do pronome de tratamento no endereçamento no envelope?

- A *Ao senhor*  
Fulano de Tal  
Ministro de Estado da Saúde  
70058-900 – Brasília. DF.
- B *À Vossa Senhoria*  
Fulano de Tal  
Ministro de Estado da Saúde  
70058-900 – Brasília. DF.
- C *Ao Digníssimo Senhor*  
Fulano de Tal  
Ministro de Estado da Saúde  
70058-900 – Brasília. DF.
- D *A Vossa Eminência*  
Fulano de Tal  
Ministro de Estado da Saúde  
70058-900 – Brasília. DF.
- E *A Sua Excelência o Senhor*  
Fulano de Tal  
Ministro de Estado da Saúde  
70058-900 – Brasília. DF.

**Questão 29**

"É o instrumento pelo qual Ministros ou outras autoridades expedem instruções sobre a organização e funcionamento de serviço e praticam outros atos de sua competência". (Manual de Redação da Presidência da República).

A definição acima diz respeito à:

- A Lei Ordinária.
- B Lei Complementar.
- C Portaria.
- D Medida Provisória.
- E Decreto Legislativo.

**Questão 30**

Sobre os Atos Oficiais e sua linguagem é incorreto afirmar que:

- A A necessidade de empregar determinado nível de linguagem nos atos e expedientes oficiais decorre, de um lado, do próprio caráter público desses atos e comunicações.
- B Os atos oficiais, entendidos como atos de caráter normativo, ou estabelecem regras para a conduta dos cidadãos, ou regulam o funcionamento dos órgãos públicos.
- C As comunicações e os atos que partem dos órgãos públicos devem ser compreendidos por todo e qualquer cidadão brasileiro.
- D É preferido o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos nos atos públicos, já que são textos marcados por expressões de circulação restrita, como o jargão técnico.
- E Nos atos oficiais há preferência pelo uso de determinadas expressões, mas isso não implica, necessariamente, que se consagre a utilização de uma forma de linguagem burocrática.

**Questão 31**

Acerca do documento no *Padrão Ofício*, ele deve conter, dentre outros:

- I Assunto: resumo do teor do documento.
- II Identificação do signatário (quem assina).
- III Tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede.
- IV Local e data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita.

Está correto o que se afirma em:

- A II, III e IV, apenas.
- B I, II, III e IV.
- C II, apenas.
- D I e III, apenas.
- E I e IV, apenas.

**Questão 32**

Classifique as descrições abaixo com as três partes que devem constituir um ofício: I. Introdução, II. Desenvolvimento e III. Conclusão:

- ( ) É onde se reafirma ou simplesmente se reapresenta a posição recomendada sobre o assunto.
- ( ) Se confunde com o parágrafo de abertura já que é onde é apresentado o assunto que motiva a comunicação.
- ( ) É onde o assunto é detalhado. Se o texto contiver mais de uma ideia sobre o assunto, elas devem ser tratadas em parágrafos distintos, o que confere maior clareza à exposição.

A classificação correta, de cima para baixo, está apresentada em:

- A I – II – III.
- B II – III – I.
- C III – II – I.
- D III – I – II.
- E I – III – II.

**Questão 33**

Considere que as contas do ativo de uma empresa é a parte que tem mais liquidez, pois os recursos do ativo circulante são utilizados nas operações do dia a dia da organização. Nesse sentido, a conta onde há o dinheiro de que a organização dispõe para pagar despesas imediatas chama-se:

- A Contas a receber.
- B Caixa e bancos.
- C Estoques.
- D Outros direitos.
- E Investimentos.



**Questão 34**

Associe as descrições abaixo com os três tipos de planejamento existentes, isto é I. Planejamento Estratégico, II. Planejamento Tático e III. Planejamento Operacional.

- É de longo prazo e decisivo na vida da organização, dizendo respeito a ela como um todo. Na hora de fazer esse planejamento, é importante contar não só com a diretoria, mas com outras pessoas-chave da organização.
- É de curto prazo, tem foco nas tarefas e operações do dia a dia da empresa e é subdividido até atingir um nível de detalhamento em que as coisas estejam definidas e claras para ir à prática.
- Traduz os objetivos estratégicos amplos em objetivos e planos mais específicos, que dizem respeito a cada área da organização.

A classificação correta, de cima para baixo, está apresentada em:

- A III - I - II.
- B I - II - III.
- C II - III - I.
- D III - II - I.
- E I - III - II.

**Questão 35**

A demonstração do resultado do exercício (DRE) é uma espécie de relatório que apresenta todas as operações realizadas ao longo do exercício contábil. Esse relatório apresenta todas as receitas, ou seja, as entradas de dinheiro, também traz a lista das despesas e verifica se a organização teve lucro ou prejuízo.

Assim, nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma conta do DRE com sua correta definição:

- A **Receita bruta de vendas:** A organização pode ter alguma venda cancelada, ou devoluções. Estas devem ser deduzidas, ou seja, retiradas das receitas.
- B **Deduções das vendas:** É igual à receita bruta, menos as deduções das vendas, menos os impostos incidentes sobre a receita.
- C **Receita líquida:** Igual à receita líquida menos o custo das mercadorias ou produtos vendidos.
- D **Lucro bruto:** A receita é igual ao preço de venda dos produtos multiplicado pelo total de produtos vendidos.
- E **Custo das mercadorias ou produtos vendidos:** É o custo total das unidades vendidas. No caso de uma organização industrial, definimos como custo dos produtos vendidos. Numa organização comercial, falamos de custo das mercadorias vendidas.

**INFORMÁTICA****Questão 36**

Desejo realizar um Backup em um computador cujo sistema operacional é o Windows 7. Para isso, devo acessar o Painel de Controle e utilizar clicar em:

- A Sistema e Manutenção.
- B Dispositivos.
- C Rede e Internet.
- D Personalização.
- E Atualização e Segurança.

**Questão 37**

A seguir assinale a alternativa que apresenta a guia superior presente no Microsoft Word 2007 que é usada para acessar as opções de cabeçalho e rodapé:

- A Referências.
- B Página Inicial.
- C Inserir.
- D Exibição.
- E Revisão.

**Questão 38**

Determinado usuário do Microsoft Excel 2007 deseja unir uma célula a uma célula maior e centralizar o conteúdo na nova célula. Sendo assim, deve utilizar o recurso:

- A Quebrar texto automaticamente.
- B Área de transferência.
- C Pincel de formatação.
- D Aumentar recuo.
- E Mesclar e centralizar.

**Questão 39**

Em uma coluna, nas células A1 a A4 de uma planilha do Microsoft Excel, digitei quatro números naturais. Sendo assim, para calcular a média aritmética entre esses quatro números, posso utilizar a fórmula:

- A  $=(A1:A4)/4$
- B  $=MED(A1:A4)$
- C  $=MÉDIAA(A1:A4)$
- D  $=MÉDIA(A1:A4)$
- E  $=MÉDIASE(A1:A2:A3:A4)$

**Questão 40**

Ao usar a rede mundial de computadores, a Internet, o usuário deve atentar a alguns cuidados a fim de se proteger de ações mal intencionadas. Entre tais cuidados, é importante:

- A Sempre clicar em todos os hiperlinks, sem qualquer verificação.
- B Manter senhas em sigilo e trocá-las esporadicamente.
- C Manter o software antivírus inativo ao usar a Internet.
- D Ler e compartilhar todas as mensagens eletrônicas de origem duvidosa.
- E Digitar e arquivar informações pessoais em qualquer computador e em redes públicas.



# CADERNO DE REDAÇÃO

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Confira se, além da PROVA DE REDAÇÃO, você recebeu a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- 2 Preencha corretamente os dados solicitados na FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- 3 Assine seu nome nos espaços próprios na FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO, utilizando, de preferência, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 As provas terão duração máxima de **4 (quatro) horas**, compreendendo a Prova Objetiva e a Prova de Redação, sendo a permanência mínima na sala de aplicação de 1 (uma) hora após o seu início. Não será concedido tempo adicional visando a cópia ou a transcrição das respostas.
- 5 Leia atentamente a REFLEXÃO DE APOIO e a PROPOSTA DE REDAÇÃO, selecione, organize e relacione argumentos, fatos e opiniões para sustentar suas idéias e pontos de vista. Em seguida estruture sua redação em Língua Portuguesa, observando a correção de linguagem, a clareza e a coerência do texto produzido. A não realização da PROVA DE REDAÇÃO em Língua Portuguesa implicará a eliminação automática do candidato.
- 6 Use os espaços para rascunho indicados na folha de rascunho. Em seguida, transcreva a redação para a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- 7 Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta para escrever a redação na FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- 8 Escreva no espaço apropriado da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO, obedecendo ao número de linhas delimitado.
- 9 Você **não poderá** fazer nenhuma marcação (nome, número, etc.) na FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO, a não ser no espaço a isso reservado, sob pena de ter sua prova anulada.
- 10 Dê um título ao seu texto. O título da redação não será contado como linha de redação.
- 11 Receberá nota zero a redação que apresentar: Seja divergente da proposta apresentada; Apresentação de textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou forma em verso); Escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade; Entrega da prova em branco; Apresentação em letra ilegível.
- 12 O candidato deverá redigir texto de no mínimo de 15 (quinze) e, no máximo, 30 (trinta) linhas, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 30 (trinta) linhas permitidas para a elaboração do texto.
- 13 É terminantemente proibido fazer o uso, durante a prova ou nas dependências do local da prova de: máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens, boné, chapéu, gorro ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas, óculos escuros, objetos eletrônicos como aparelhos celulares, Notebook, Tablet, Ipod, Ipad, Iphone, e outros aparelhos que permitam a comunicação de informações e dados.
- 14 Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, nem a consulta a livros, revistas, folhetos e anotações.



**Presidente da academia de ciências diz que cortes geram êxodo de cérebros, congelam pesquisas e 'penalizarão' Brasil por décadas**

Físico carioca Luiz Davidovich alerta para perdas trazidas por corte imposto pelo governo Temer ao orçamento do Ministério da Ciência e Tecnologia e Comunicações em março: 'é um trágico equívoco, considerar que recursos para ciência são gastos'.

*Os pesados cortes de recursos para a área de ciência e tecnologia feitos pelo governo federal estão levando a produção científica brasileira a um "estado terminal", interrompendo pesquisas, acelerando o êxodo de cérebros e gerando uma lacuna que "vai penalizar o Brasil por décadas", afirma o presidente da Academia Brasileira de Ciências (ABC), Luiz Davidovich.*

*Professor da Universidade Federal do Rio de Janeiro, o físico carioca alerta para as grandes perdas trazidas pelo corte dramático imposto pelo governo Temer ao orçamento do Ministério da Ciência e Tecnologia e Comunicações em março deste ano, levando a verba para ciência ao patamar de 12 anos atrás.*

*O corte de 44% no orçamento para 2017, de R\$ 5,8 bilhões para R\$ 3,2 bilhões, repercutiu internacionalmente, deixando cientistas brasileiros "horrorizados", segundo artigo na prestigiosa revista científica "Nature".*

*"Espanta-me que justamente em uma época de crise tão grave, não se dê atenção à porta de saída da crise, já descoberta por outros países há muito tempo. É pesquisa e desenvolvimento, é ciência e inovação tecnológica. Nós estamos indo na contramão dessa consciência internacional", afirma Davidovich, citando países como China, Cingapura, Coreia do Sul e membros da União Europeia como exemplos.*

*Em entrevista à BBC Brasil, o físico disse que laboratórios estão sendo forçados a interromper pesquisas por falta de dinheiro, que a fuga de cérebros está se acelerando e que o cenário sombrio é um desestímulo para jovens que cogitam ou poderiam cogitar uma carreira científica.*

*Davidovich ressalta que a produção científica depende de continuidade e envolve uma corrida constante com outros países.*

*"Se você quer construir uma estrada e o país enfrenta uma crise financeira, você pode atrasar a obra. Ciência e tecnologia você não pode atrasar, porque perde a corrida. Você não tem como recuperar o atraso", alerta.*

Disponível em: <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/presidente-da-academia-de-ciencias-diz-que-cortes-geram-exodo-de-cerebros-congelam-pesquisas-e-penalizarao-brasil-por-decadas.html>. Trecho.

---

**PROPOSTA DA REDAÇÃO - TEMA**

---

Baseando-se no excerto acima e em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo no qual você discorra **se considera que os cortes orçamentários em pesquisa podem ser justificados e quais são os prejuízos que a ausência de pesquisas pode causar para o desenvolvimento socioeconômico do país**. Seu texto deve obedecer à norma culta da Língua Portuguesa e ter no mínimo de 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) linhas, sendo desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 30 (trinta) linhas permitidas para a elaboração.



**REDAÇÃO - RASCUNHO**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.



NOME DO(A) CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_  
LOCAL: 001 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

SALA: \_\_\_\_\_

CARTEIRA: \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

---

<b>FOLHA DE REDAÇÃO</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.