



**SECRETARIA DE ESTADO DA PRODUÇÃO RURAL - SEPROR
INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO E FLORESTAL SUSTENTÁVEL
DO ESTADO DO AMAZONAS - IDAM**

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2018

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico (10 questões), Noções de Informática (10 questões), Conhecimentos Específicos (20 questões) e 01 (uma) Questão Discursiva.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A resposta da Questão Discursiva deverá conter no mínimo 10 (dez) e no máximo 20 (vinte) linhas. Transcreva-a, com caneta azul ou preta, para a Folha de Respostas, no espaço correspondente.
- IX. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- X. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XI. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XIII. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorridas 3 (três) horas do início da prova. Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIV. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



.....
DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RASCUNHO

Leia atentamente a tira abaixo de “Calvin e Haroldo”, criada pelo cartunista Bill Watterson, para responder às questões 1 e 2:



(Fonte: Portal do Professor)

1) Considerando a tira acima, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A expressão “Olhe para isso” no primeiro quadrinho é um exemplo de trecho injuntivo presente na tira, já que o verbo conjugado no modo imperativo incita o interlocutor a uma ação, no caso, a de atentar para a inundação causada por ele.
- II. O segundo quadrinho possui uma incoerência textual interna, já que no primeiro quadrinho Calvin afirma que não fez nada ao pai e, em seguida, se contradiz dizendo que estava procurando o fio dental.
- III. Os três últimos quadrinhos apresentam três sequências narrativas distintas, que são enunciadas pelo garoto com a intenção de se isentar da responsabilidade e da consequência de sua traquinagem.
- IV. O humor da tira está no fato de que o pai é tratado como ingênuo, por acreditar na explicação absurda dada pelo menino no último quadrinho.
 - a) Apenas as alternativas I, III, e IV estão corretas.
 - b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - c) Apenas as alternativas II e IV estão corretas.
 - d) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

2) De acordo com a leitura da tira e da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) Os vocábulos “você” no primeiro quadrinho, “papai” no segundo quadrinho e “pai” no quarto quadrinho são vocativos, porque se referem diretamente ao interlocutor, como forma de chamamento.
- b) No segundo quadrinho, a expressão “quando chuuá”, constituída, respectivamente, por uma conjunção e uma onomatopeia, é uma construção coloquial usada pelo menino, que, dentro de um contexto mais formal, poderia ser substituída pela frase “De repente, a água começou a jorrar” preservando o seu sentido original.
- c) A expressão “na verdade” utilizada pelo garoto no terceiro quadrinho funciona como um indicativo de retificação da história contada no quadrinho anterior.
- d) As reticências utilizadas no final do segundo e terceiro quadrinhos indicam a hesitação do garoto na construção da mentira contada, ao contrário dos pontos de exclamação utilizados no último quadrinho, que expressam convicção na forma de explicar ao pai o que aconteceu.

Leia com atenção o artigo abaixo, “O que é inconsciente”, da psicanalista Carmelita Gomes Rodrigues, para responder as questões 3 e 4 a seguir.

(adaptado)

O inconsciente refere-se a conteúdos mentais/emocionais não acessados pela razão, pela consciência. É composto de memórias esquecidas, experiências reprimidas, percepções subliminares, experiências afetivas, sensações e intuições. É como um “espaço” psíquico que funciona como um “baú” repleto de fantasias, desejos e emoções de difícil controle. (...)

O inconsciente se expressa, mas por meio de símbolos e reações autônomas. Externaliza seus “alertas”, recados e anseios autênticos de diferentes formas, inclusive por meio dos sonhos (...). Também ocorrem expressões do inconsciente por meio dos chistes (humor), atos falhos (comportamentos inesperados), lapsos de linguagem, expressão artísticas (desenhos, pinturas, modelagens, etc.) e associação livre de ideias (fala livre sem crítica e sem preocupação com a coerência).

São, ainda, exemplos concretos de expressões do inconsciente: chamar uma pessoa pelo nome de outra; uma palavra que escapa fora do contexto; comportamentos não planejados ou fazer algo e depois não reconhecer o ato como sendo ação própria. Após essas “escapadas” do inconsciente as pessoas se questionam: “por que fiz isso?”, “por que disse isso?”. Vazou do inconsciente! (...)

Por que um conteúdo é reprimido?

Por ser doloroso.

A dinâmica do psiquismo humano mobiliza, conduz o organismo para a sobrevivência, recorrendo a artifícios que evitem a “destruição” do ser. Os caminhos de sobrevivência são os mais variados possíveis, inclusive a neurose, a psicose, a negação e o “esquecimento”, entre muitos outros. Mas com o decorrer do tempo, o recalque vai perdendo a eficiência e os conteúdos começam a escapar, a se mostrar por meio dos caminhos citados acima.

O ideal é livrar-se do sofrimento antes de chegar ao limite de tolerância do psiquismo e do corpo. No processo analítico, é possível recordar, reviver e elaborar a vivência traumática, fazendo com que a pessoa esvazie o complexo e recupere a autonomia de seu funcionamento.

(...) A doença não é inimiga, mas uma aliada da vida. É o protesto do corpo, é como se ele estivesse dizendo: “Chega! Eu não aguento mais (...)”. O corpo dá esse grito de alerta por meio dos sintomas, das doenças. Alteração no sono, ansiedade, medos, depressão, pânico são alguns dos “protestos” do psiquismo via soma (corpo). É daí que vem o termo somatizar. Ouça seu corpo! (...)

3) Com base na leitura e interpretação do artigo acima, assinale a alternativa incorreta.

- a) O inconsciente é um espaço psíquico que pode se manifestar por meio dos sonhos, chistes, atos falhos, lapsos de linguagem e expressões artísticas. O processo analítico é a única forma de o sujeito recuperar a autonomia e o controle destas manifestações.
- b) Sensações e intuições fazem parte da composição do que a autora chama de espaço inconsciente, podendo, assim, serem entendidas como conteúdos passíveis de produzir símbolos e manifestações autônomas.
- c) Conteúdos reprimidos são artifícios de sobrevivência do psiquismo que com o passar do tempo perdem sua eficiência, gerando assim manifestações de diversas ordens, fora do controle consciente e racional do sujeito.
- d) Corpo e mente estão conectados para a autora visto que a movimentação psíquica tem no soma, ou seja, no corpo, seu lugar de manifestação e dinâmica. É possível entender pelo texto que somatizar é apresentar no corpo uma movimentação psíquica.

4) Considerando o texto e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () No trecho “Externaliza seus ‘alertas’, recados e anseios autênticos de diferentes formas” os termos destacados são respectivamente classificados pela sintaxe como: Objeto Indireto, Objeto Direto e Objeto Direto.
- () No trecho “A doença não é inimiga, mas uma aliada da vida”, a oração destacada é classificada como Oração Coordenada Adversativa.
- () No trecho “A dinâmica do psiquismo humano mobiliza, conduz o organismo para a sobrevivência” o verbo destacado é, sintaticamente, Transitivo Direto e Indireto.
- () No trecho “No processo analítico, é possível recordar, reviver e elaborar a vivência traumática”, as expressões destacadas são classificadas pela sintaxe, respectivamente, como Adjunto Adverbial e Adjunto Adnominal.
- () No trecho “O corpo dá esse grito de alerta por meio dos sintomas, das doenças”, o termo em destaque é um elemento de coesão textual que retoma a palavra “corpo” nesse mesmo trecho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, F, V.
b) F, F, V, V, F.
c) V, F, F, F, F.
d) F, V, V, V, F.

Leia com atenção a tirinha abaixo e responda a questão 5 a seguir.



5) Sobre a interpretação do quadrinho, assinale a alternativa correta.

- a) Os quatro quadrinhos são justificativas que sustentam e caracterizam a afirmação inicial do título induzindo o leitor a se apaixonar e comprar livros.
- b) A sequência de afirmações nos quatro quadrinhos descrevem hábitos de pessoas que sofrem com o consumo excessivo de livros.
- c) O primeiro quadrinho demonstra como a personagem sente dificuldades com as regras de acentuação gráfica pela ausência do hábito de leitura.
- d) O adjetivo “viciado” presente no título da tirinha possui uma conotação positiva se amparado pela descrição de satisfação vivenciada pela personagem nos quatro quadrinhos.

Leia com atenção a história mítica “La Loba” escrita por Clarissa Pinkola Estés, com tradução de Waldéa Barcellos, para responder as questões 6, 7 e 8 a seguir.

La Loba (Adaptado)

Existe uma velha que vive num lugar oculto de que todos sabem, mas que poucos já viram. Como nos contos de fadas da Europa oriental, ela parece esperar que cheguem até ali pessoas que se perderam, que estão vagueando ou à procura de algo.

Ela é circunspecta, quase sempre cabeluda e invariavelmente gorda, e demonstra especialmente querer evitar a maioria das pessoas. Ela sabe crocitar e cacarejar, apresentando geralmente mais sons animais do que humanos. (...)

O único trabalho de La Loba é o de recolher ossos. Sabe-se que ela recolhe e conserva especialmente o que corre o risco de se perder para o mundo. Sua caverna é cheia dos ossos de todos os tipos de criaturas do deserto: o veado, a cascavel, o corvo. Dizem, porém, que sua especialidade reside nos lobos.

Ela se arrasta sorradeira e esquadrinha as montanhas (...), leitões secos de rios, à procura de ossos de lobos e, quando consegue reunir um esqueleto inteiro, quando o último osso está no lugar e a bela escultura branca da criatura está disposta à sua frente, ela senta junto ao fogo e pensa na canção que irá cantar.

Quando se decide, ela se levanta e aproxima-se da criatura, ergue seus braços sobre o esqueleto e começa a cantar. É aí que os ossos das costelas e das pernas do lobo começam a se ferrar de carne, e que a criatura começa a se cobrir de pelos. La Loba canta um pouco mais, e uma proporção maior da criatura ganha vida. Seu rabo forma uma curva para cima, forte e desganhado.

La Loba canta mais, e a criatura-lobo começa a respirar. E La Loba ainda canta, com tanta intensidade que o chão do deserto estremece, e enquanto canta, o lobo abre os olhos, dá um salto e sai correndo pelo desfiladeiro.

Em algum ponto da corrida, quer pela velocidade, por atravessar um rio respingando água, quer pela incidência de um raio de sol ou de luar sobre seu flanco, o lobo de repente é transformado numa mulher que ri e corre livre na direção do horizonte.

Por isso, diz-se que, se você estiver perambulando pelo deserto, por volta do pôr-do-sol, e quem sabe esteja um pouco perdido, cansado, sem dúvida você tem sorte, porque La Loba pode simpatizar com você e lhe ensinar algo — algo da alma.

(Fonte: ESTÉS, Clarissa Pinkola. *Mulheres que correm com os lobos. Mitos e histórias do arquétipo da mulher selvagem*. Tradução Waldéa Barcellos. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1994, pg. 43-44.)

6) Sobre a interpretação da história, assinale a alternativa incorreta.

- a) La Loba é uma personagem mítica que recolhe ossos, especialmente ossos de lobo e, quando consegue recolher e formar um esqueleto inteiro, por meio de seu canto, consegue atribuir vida novamente à criatura-lobo.
- b) La Loba simpatiza com o que pode se perder no mundo, por isso, recolhe ossos abandonados em lugares como montanhas e leitões secos de rios e também parece esperar no deserto por pessoas perdidas que estejam à procura de algo.
- c) As palavras “circunspecta”, “crocitar” e “cacarejar” são palavras que, na tessitura textual, são responsáveis por caracterizar La Loba como mais próxima dos animais que dos seres humanos.
- d) As criaturas-lobo, revividas pelo canto de La Loba, ao saírem correndo pelo desfiladeiro, em algum momento de sua corrida, quer pela velocidade ou quer por terem sido tocadas por algo – como a água, um raio de sol ou de luar – transformam-se em mulheres.

7) Com base na análise textual da história “La Loba”, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os dois primeiros parágrafos da história podem ser caracterizados como descritivos pelo fato de o narrador ter como prioridade a caracterização da personagem, marcando, assim, a inexistência de progressão temporal.
- II. O trecho “Quando se decide, ela se levanta e aproxima-se da criatura, ergue seus braços sobre o esqueleto e começa a cantar. É aí que os ossos das costelas e das pernas do lobo começam a se ferrar de carne, e que a criatura começa a se cobrir de pelos”, pode ser caracterizado como narrativo pela existência de uma progressão temporal.
- III. A história pode ser compreendida como um texto argumentativo visto que defende um mito e conta com a descrição e a narração estratégias argumentativas para sustentar a existência de La Loba.
- IV. O texto acima apresenta uma unidade de sentido, pois apresenta progressão temporal, encadeamento lógico e centralidade temática, podendo, assim, ser caracterizado como dissertativo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) III e IV apenas.

8) De acordo com o texto e a Norma Culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:

- a) No trecho “e a bela escultura branca da criatura está disposta à sua frente”, o acento grave é facultativo no termo destacado.
- b) No trecho “Por isso, diz-se que, se você estiver perambulando pelo deserto”, as palavras destacadas desempenham mesma função sintática”.
- c) Nos trechos “quando o último osso”, “quer pela incidência” e “um rio respingando água”, as palavras destacadas recebem acento gráfico devido à mesma regra gramatical.
- d) No trecho “Sabe-se que ela recolhe e conserva especialmente o que corre o risco de se perder para o mundo”, as palavras destacadas têm a mesma classificação morfológica.

9) De acordo com a leitura atenta do cartaz publicado abaixo e com a Norma Padrão da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:



(Fonte: Cristiane Fortes)

- I. A partir da análise textual do cartaz acima, é correto dizer que, com exceção do gato e do cachorro expostos na primeira coluna, todos os donos dos animais foram responsáveis por abandoná-los.
- II. Na frase “A culpa não é **deles**. É de quem **os** abandonou” os termos destacados retomam termos enunciados no texto e têm o mesmo referente.
- III. Na frase “A minha dona é **alérgica**” o termo destacado é um predicativo do objeto.
- IV. A oração “Roí um sapato” é formada, sintaticamente, por um verbo transitivo direto e um objeto direto.
 - a) Apenas as afirmativas I, II e III são corretas.
 - b) Apenas as afirmativas II e IV são corretas.
 - c) Apenas as afirmativas III e IV são corretas.
 - d) Apenas a afirmativa IV está correta.

Leia atentamente a notícia e o artigo de opinião abaixo para responder a questão 10.

Texto I
(Adaptado)

Fogo destrói Museu Nacional, mais antigo centro de ciência do País

RIO - Um incêndio de grandes proporções destruiu o acervo do Museu Nacional, na zona norte do Rio, na noite deste domingo, 2. Especializado em história natural e mais antigo centro de ciência do País, o Museu Nacional completou 200 anos em junho em meio a uma situação de abandono. Não houve feridos.

O Corpo de Bombeiros foi acionado às 19h30 e rapidamente chegou ao local, mas, na madrugada de segunda, o fogo permanecia fora de controle. Dois andares foram bastante destruídos, e parte do teto, de madeira, caiu. Segundo o comandante-geral do Corpo de Bombeiros do Rio, o coronel Roberto Robadey, o prédio não corre risco de desabar. As paredes externas do prédio são bastante grossas, diz ele, e, embora antigas, resistiram ao fogo. “Algumas partes internas desabaram”, afirmou.

Segundo informações do canal GloboNews, às 3h desta segunda-feira, já havia sido iniciado pelos Bombeiros o trabalho de rescaldo após apagar os últimos focos do incêndio. A equipe que trabalha no local trata de resfriar os escombros para, em seguida, fazer uma avaliação do estado do edifício e, finalmente, adentrar o museu.

O comandante dos bombeiros contou também que os dois hidrantes existentes ao redor do imóvel não funcionaram. Por isso, o combate ao fogo começou com atraso. (...)

Segundo Robadey, o prédio não tinha um sistema adequado de proteção contra incêndios. A legislação que exige esse tipo de estrutura é de 1976, quando o prédio já tinha mais de cem anos. Conforme o comandante dos bombeiros, há cerca de um mês representantes do museu procuraram os bombeiros para tratar da instalação de um sistema de proteção contra incêndios.

“Não vai sobrar praticamente nada. Todo o prédio foi atingido. Um absurdo o descaso e abandono que estava esse museu icônico. É como se queimassem o Louvre ou o Museu de História Natural de Londres”, lamentou o vice-diretor do Museu Nacional, Luiz Fernando Dias Duarte. (...)

(Fonte: o Estado de São Paulo)

Texto II
(Adaptado)

Incêndio do Museu Nacional foi um crime
JOSÉ NÉUMANNE, O Estado de S.Paulo

Os 20 milhões de itens expostos ao público, objetos de pesquisa e testemunhas à mão da memória e da História do Brasil, ainda ardiem no incêndio que devastou o Museu Nacional da Quinta da Boa Vista, por não haver água nos hidrantes do prédio enquanto vários oportunistas já vinham à tona para se aproveitarem da tragédia.

O esqueleto de Luzia, a mulher mais antiga do continente, resistente a 12 mil anos de intempéries, era apenas uma imagem virtual quando os repórteres dos telejornais, enfrentando a desinformação absoluta com a necessidade de falar alguma coisa, noticiaram que a polícia terá de descobrir e revelar se o incêndio foi accidental ou criminoso. (...) Minhas senhoras, meus senhores, o que se assistiu na noite de domingo passado foi ao assassinato sem piedade de milhares de anos da História do País e da humanidade pelas castas que dilapidam há séculos o patrimônio público. A documentação do registro da passagem do mamífero bípede, impropriamente definido como racional, e da identidade nacional de uma pretensa civilização, instalada nestes tristes trópicos em substituição à barbárie dos silvícolas, anterior a ela, virou cinzas molhadas pelos jatos impotentes de uma (!) escada de bombeiros jorrando água suficiente para apagar uma fogueira junina, se muito.

(...)

O ministro da Cultura, Sérgio de Sá Leitão, disse que “certamente a tragédia poderia ter sido evitada”, numa tentativa absurda de transferir apenas para os governos anteriores as causas do desastre, que, segundo Walter Neves, antropólogo que pesquisava o esqueleto de Luzia, foi “anunciado”. A culpa não é apenas do governo atual, é claro, mas é principalmente deste. Leitão age como um sujeito que cai do décimo andar, sai caminhando e pergunta aos transeuntes o que aconteceu. E ninguém foi demitido! (...)

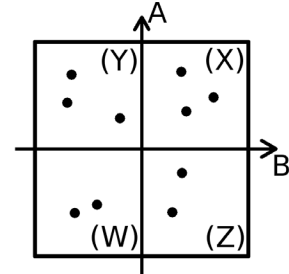
(Fonte: o Estado de São Paulo)

- 10) A partir da leitura atenta dos dois textos acima, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- O objetivo principal do texto 1 é o de informar o leitor, o que é conseguido pelo predomínio de trechos argumentativos em relação aos narrativos.
 - No último parágrafo do texto 1, há um trecho argumentativo enunciado pelo vice-diretor do Museu Nacional, que, por meio do discurso direto, opina sobre o fato ocorrido.
 - O texto 2 é marcado pela enunciação subjetiva, que intenciona, por meio de estratégias argumentativas, expor uma convicção, um julgamento, do seu autor.
 - A transcrição literal da fala do ministro da Cultura é utilizada, no último parágrafo do texto 2, como estratégia argumentativa pelo autor do texto, já que, assim como Sérgio de Sá Leitão, ele culpabiliza os governos anteriores e o atual pelo incêndio ocorrido.
- Apenas as afirmativas I, III estão corretas.
 - Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
 - Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 11) “Se uma pessoa dirige embriagada então assume o risco de prejudicar outras pessoas”. Assinale a alternativa que apresenta uma equivalência lógica dessa afirmação:
- Se uma pessoa, assume o risco de prejudicar outras pessoas, então dirige embriagada
 - Se uma pessoa dirige embriagada, então não assume o risco de prejudicar outras
 - Uma pessoa não dirige embriagada, ou assume o risco de prejudicar outras pessoas
 - Uma pessoa dirige embriagada, ou não assume o risco de prejudicar outras
- 12) A lógica proposicional permite operar a construção de equivalências e negações de proposições compostas de maneira objetiva e única. Para tal se divide a proposição composta em proposições elementares e então se opera com os conectivos, e demais operações lógicas como a negação ou a precedência, de maneira única seguindo regras formais (logicamente consistentes e demonstradas verdadeiras, por exemplo a partir da sua verificação nas tabelas-verdade). Dessa forma o emprego da lógica proposicional dentro de um idioma pode gerar construções paradoxais ao se utilizar com palavras que possuem significados antagônicos entre si que sejam relacionadas por conectivos lógicos reforçando esse sentido, por exemplo se construímos a negação. Considere a disjunção exclusiva “Ou uma pessoa é rica ou essa pessoa é pobre”. Assinale a alternativa que identifica corretamente a negação lógica formal desta proposição.
- Uma pessoa é rica, se e somente se, essa pessoa é pobre
 - Uma pessoa que não é rica não é pobre
 - Se uma pessoa é rica, então essa pessoa é pobre
 - Uma pessoa não é rica, ou essa pessoa não é pobre
- 13) O conectivo condicional (\rightarrow se ... então) e o bicondicional (\leftrightarrow , se e somente se) diferenciam-se em suas tabelas verdades por uma linha. Assinale a linha que as diferencia.
- $V \rightarrow V = V$ contra $V \leftrightarrow V = V$
 - $F \rightarrow V = V$ contra $F \leftrightarrow V = F$
 - $V \rightarrow F = F$ contra $V \leftrightarrow F = V$
 - $F \rightarrow F = F$ contra $F \leftrightarrow F = V$
- 14) As redes sociais amplificaram em muito a troca de informação entre as pessoas. O número de visualizações de um determinado vídeo que “viralize” segue progressão geométrica (ou seja, cresce exponencialmente). Considere que cada pessoa compartilhe um link com outras 2 que ainda não viram o conteúdo e que, entre o recebimento, a visualização e o compartilhamento, se passe 30 minutos. Ou seja: o número de novas visualizações dobra a cada 30 minutos. Se em um dado momento 2 pessoas acabaram de ver o vídeo, assinale a alternativa que indica a ordem de grandeza do número de pessoas que terão visto o vídeo em 3 horas.
- menos de 100
 - mais de 100 e menos de 1000
 - mais de 1000 e menos de 5000
 - mais de 10000

- 15) Algoritmos de classificação têm sido muito utilizados para determinar o perfil de consumo de clientes dentro de sistemas de análise de inteligência de mercado. Considere um caso hipotético onde se determinou que dois índices A e B (contínuos) obtidos a partir de informações coletadas sobre os usuários de uma loja virtual. Com esses dois índices, verifica-se que que é possível separar os usuários completamente em 4 tipos de compras seguintes nos produtos X, Y, W e Z. Representado no plano cartesiano Ax B cada consumidor será um ponto e a próxima compra é definida pelo quadrante em que os valores dos índices A e B o localizem. Se o usuário for identificado, pertencendo ao primeiro quadrante, ele irá comprar X (apenas), se pertencer ao segundo quadrante, irá comprar Y (apenas), e assim por diante, conforme visto abaixo.



No diagrama acima temos a amostragem de um grupo de 10 consumidores da loja neste momento. Considerando que a previsão se realiza com probabilidade (independente, associada à calibração desta classificação) de 80%. A chance de um consumidor escolhido aleatoriamente neste grupo comprar X ou W será.

- 60%
 - 30%
 - 40%
 - 9%
- 16) Dentre as proposições condicionais abaixo, assinale a alternativa que apresenta qual corresponde a um exemplo correto de aplicação do método de indução para obtenção da conclusão.
- Se os cães desse bairro têm rabo, e cães são quadrúpedes, então, quadrúpedes têm rabo
 - Se o ônibus passa às 18h e agora é 17h35, então o ônibus passará em 25 minutos
 - Se Jorge é irmão de José, e José é irmão de João, então Jorge é irmão de João
 - Se laranjeiras dão laranjas, e quero laranjas em meu quintal, então plantarei laranjeiras no quintal
- 17) Um casal terá uma criança. Cada um indica três possíveis nomes simples para compor uma lista. Todos os nomes são diferentes entre si e cada nome pode ser utilizado para ambos os sexos (por exemplo: Adriano e Adriana). Decidem que o nome da criança será um nome composto por dois nomes retirados desta lista. O nome resultante não pode conter repetição e deve ser o mesmo gênero, e a ordem importa - Joana Adriana é diferente de Adriana Joana. Desconsiderando a variação de gênero (ou seja Joana Adriana é o mesmo que João Adriano), assinale a alternativa que indica o total de nomes possíveis.
- 9
 - 18
 - 30
 - 72
- 18) Em uma empresa tem-se profissionais com as especializações A, B, C e D. A empresa dispõe de 5 especializados em A, 5 em B, 7 em C e 4 em D. Para a realização de uma dada atividade é necessário se compor uma equipe com 3 profissionais A, 2 profissionais B, 3 profissionais C e 3 profissionais D. Assinale a alternativa que identifica corretamente o número de equipes diferentes que se pode montar para esta tarefa.
- 140
 - 700
 - 7000
 - 14000

- 19) Três amigos, João, Rodrigo e Sérgio, decidem apostar em um jogo de dados. Os dados têm 6 lados (variando de 1 a 6 o resultado possível de cada lançamento), é equilibrado e eles apostam no resultado da soma de pontos feitos em dois lançamentos.

Amigo	Ganha se
João	Se der menos do que 3
Rodrigo	Se der 7
Sérgio	Se der mais que 11

Assinale a alternativa correta.

- a) É menos provável que ninguém ganhe
 b) É mais provável que Sérgio ganhe
 c) É mais provável que Rodrigo ganhe
 d) É mais provável que João ganhe
- 20) Considere a proposição composta:
 “Se o jogador reclama ou o técnico protesta, então o juiz não viu a falta e os auxiliares não puderam ajudar”.
 As quatro proposições simples que a decompõe são P1: o jogador reclama; P2: o técnico protesta; P3: o juiz não viu a falta; P4: os auxiliares não puderam ajudar.
 A proposição composta pode, então, ser representada por: $P1 \vee P2 \rightarrow P3 \wedge P4$. Considere a tabela verdade abaixo

P1	P2	P3	P4	$P1 \vee P2 \rightarrow P3 \wedge P4$
V	F	F	V	A
F	V	V	V	B

Assinale a alternativa que lista corretamente os valores assumidos por A e B

- a) A-V, B-V
 b) A-F, B-V
 c) A-V, B-F
 d) A-F, B-F

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 21) Assinale, das alternativas abaixo, a única que identifica corretamente sobre o conceito básico de hardware e software:
- a) drive é software e driver é hardware
 b) tanto o drive como driver é hardware
 c) tanto o drive como driver é software
 d) drive é hardware e driver é software
- 22) Dentro do próprio Sistema Operacional Windows vem embutido 2 (dois) softwares editores, ou processadores de texto intitulados:
- a) Outlook e o WordPad
 b) Bloco de Notas e o WordPad
 c) Outlook e o OneDrive
 d) Bloco de Notas e o OneDrive
- 23) Um dos conceitos básicos de rede de computadores aplicado na Internet, ou mesmo na Intranet, é o protocolo da Internet - endereço IP. Assinale, das alternativas abaixo, a única que identifica corretamente um endereço IP:
- a) 352.472
 b) 501.987.301
 c) 208.80.152.130
 d) 123.452.578.621.874

- 24) Recurso existente nos navegadores mais modernos que, quando ativado, permite navegar em sites e acessar páginas da internet sem deixar rastros, ou seja, sem gravar históricos e informações na memória do computador. Esse recurso denomina-se, tecnicamente:
- a) Modo de Navegação Anônima
 b) Modo Particular de Processamento
 c) Modo Fechado de Computação
 d) Modo Restrito de Navegação

- 25) Quanto à Segurança da Informação analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. Spyware, mais conhecidos como antivírus, são softwares específicos para a devida Segurança da Informação individual e corporativa.
 II. Trojan é um tipo de programa malicioso que pode entrar em um computador disfarçado como um programa comum e legítimo.
 III. Malware são programas de computador destinados a infiltrar-se em um sistema de computador de forma ilícita, com o intuito de causar danos, alterações ou roubo de informações.
- a) Apenas as afirmativas I e II são tecnicamente verdadeiras
 b) Apenas as afirmativas II e III são tecnicamente verdadeiras
 c) Apenas as afirmativas I e III são tecnicamente verdadeiras
 d) As afirmativas I, II e III são tecnicamente verdadeiras

- 26) Quanto ao Banco de Dados da Microsoft denominado MS-ACCESS, as últimas versões deste aplicativo aparecem com a extensão padrão de arquivo como:
- a) .ACCX
 b) .ACCSS
 c) .ACBDX
 d) .ACCDB

- 27) Quanto ao editor de apresentações da Microsoft MS-POWERPOINT, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- () WordArt é uma forma rápida de destacar texto com efeitos especiais.
 () ClipWord é a ferramenta do PowerPoint que permite destacar palavras em um slide.
 () ClipArt é uma estratégia de anexar arquivos de texto à sua apresentação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F
 b) V, V, F
 c) F, V, V
 d) F, F, V

- 28) Com base na planilha eletrônica abaixo, da Microsoft MS-EXCEL, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula: $=B2^*A1/C2*B1-C1+A2$

	A	B	C
1	3	8	5
2	6	2	4

- a) 13
 b) 17
 c) 19
 d) 15

- 29) Na últimas edições do editor de texto WORD, da Microsoft, a grande maioria das ferramentas de formatação de texto encontra-se na guia denominada:
- a) Inserir
 b) Exibição
 c) Layout da Página
 d) Página Inicial

- 30) Para se ter acesso à Internet através de rede Wi-Fi, deve-se estar no raio de ação ou área de abrangência de um ponto de acesso. Esse ponto de acesso é conhecido tecnicamente por:
- a) switch
 b) firewall
 c) hotspot
 d) bridge

31) São citadas na literatura atual diferentes formas para a exploração das relações entre uma cultura agrícola vegetal e os microrganismos envolvidos no agroecossistema que se forma. Sobre a base teórica sinalizada anteriormente relacionada com a produção vegetal, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Uma técnica comumente utilizada para a correção de acidez nos solos é a calagem. Esta técnica é fundamental para a correção do pH dos solos e conseqüentemente para promover melhores condições de desenvolvimento dos microrganismos presentes.
- () O uso de microorganismos eficientes é caracterizado por estes se constituírem em potenciais substitutos de produtos químicos, ao exercerem ações de biocontrole e/ou promoção de crescimento de plantas, favorecendo a preservação do ambiente.
- () Técnicas agrícolas como a aplicação de biofertilizante líquido e a inoculação com alguns tipos de fungos micorrízicos apresentam potencial em promover o aumento da biomassa e da produtividade de algumas culturas vegetais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) F, F, V
- c) F, F, F
- d) V, V, F

32) O solo é um recurso fundamental na manutenção dos ciclos biogeoquímicos naturais. Em relação às características dos solos no estado do Amazonas, analise as afirmativas abaixo:

- I. De forma geral, solos de terra firme, tal como o Latossolo Amarelo, sob floresta primária, são pobres em nutrientes e com baixa CTC.
- II. Na Amazônia é comum a derrubada e queima da floresta nativa para a instalação de culturas anuais ou perenes. Nestes casos, depois de alguns anos de plantio, a produtividade dos cultivos diminui, sendo necessário descansá-los com o intuito de melhorar a sua fertilidade e condição física.
- III. A maior faixa contínua de solos férteis da Amazônia está concentrada na várzea, representando a parte da Amazônia mais intensamente utilizada para a agricultura. Características como elevada fertilidade de seus solos, bem como localização em proximidade dos rios, potencializam estas regiões para a utilização em agroecossistemas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Afirmativa I apenas
- b) Afirmativa II apenas
- c) Afirmativas I, II e III
- d) Afirmativa III apenas

33) A fertilidade de um solo é relacionada com a capacidade deste fornecer os nutrientes essenciais para as culturas completarem seu ciclo de produção. Em geral, os solos brasileiros em grande parte são antigos, pobres em nutrientes e ácidos. A partir desses pressupostos, assinale a alternativa incorreta.

- a) A correção da acidez do solo é essencial na maioria dos cultivos vegetais. Este manejo técnico potencializa o efeito dos fertilizantes e a disponibilidade destes para os vegetais
- b) O calcário é o corretivo do solo mais comumente utilizado para manter a acidez do meio em faixas consideradas ótimas para determinadas culturas. Entretanto, em momentos de crise na agricultura, é aconselhável diminuir a utilização deste corretivo, devido a seus elevados preços no mercado
- c) A lei do mínimo de Liebig diz que as produções das culturas são limitadas pelo elemento disponível que se encontra em teor mínimo em relação às necessidades das plantas
- d) Os processos gerais de formação dos solos consistem de adição, remoção ou perda, transformação e translocação

34) Analise as seguintes afirmativas sobre a matéria orgânica nos solos e atribua valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Em comparação à fase mineral, a matéria orgânica é um componente do solo que está presente em menor quantidade. Tirando algumas exceções em casos de alguns solos em condições ambientais específicas, em geral, cerca de 1 a 5% do solo é composto pelas frações orgânicas.
- () Entre os principais benefícios da matéria orgânica no solo podem ser citados: aumento da capacidade de retenção de água e melhorias na estrutura do solo e sua estabilidade, tal como porosidade, retenção e disponibilidade de micro e macronutrientes.
- () O teor de MO no solo está intimamente relacionado com a capacidade de troca de cátions (CTC) neste.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) F, V, V
- c) F, V, F
- d) V, V, F

35) As plantas respondem diretamente aos estímulos ambientais, sendo que as espécies naturais são adaptadas às regiões climáticas de onde se originaram. Grande parte das espécies alimentícias cultivadas no Brasil hoje foi introduzida, a adaptação é mérito do melhoramento genético vegetal. Em relação aos fatores ecofisiológicos nos sistemas vegetais, analise as afirmativas abaixo:

- I. Além da genética, o homem pode manipular também os ambientes, utilizando técnicas de cultivo protegido, controlando a temperatura, irrigação, umidade, ventos, condições de luminosidade, entre outros.
- II. O conjunto de características expressadas pelas plantas cultivadas é resultado das interações entre a constituição genética da planta (genótipo) e do ambiente em que ela vive.
- III. Os principais fatores abióticos que influenciam o crescimento e desenvolvimento das plantas são a água, minerais na solução do solo, temperatura e a luz. Nos vegetais ocorrem mudanças fisiológicas e bioquímicas primárias e secundárias em resposta aos fatores ambientais, sendo que o clima e o solo influenciam diretamente o desempenho vegetal.

Assinale a alternativa correta.

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) I, II e III
- d) III apenas

36) A respeito das Recomendações Técnicas para o Cultivo da Mandioca no Amazonas (EMBRAPA Amazônia Ocidental), analise as afirmativas abaixo e dê valores de verdadeiro (V) ou falso (F).

- () A mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) é uma das mais importantes fontes de carboidrato para a alimentação humana em alguns países tropicais e subtropicais.
- () O Estado do Amazonas está compreendido entre a latitude de 3° N. e 10° S., com condições adequadas para o desenvolvimento da mandiocultura.
- () A temperatura elevada e a alta umidade do ar inibem surtos epidêmicos de fitomoses e impedem o crescimento rápido de plantas consideradas invasoras, assim como o ataque de pragas. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) V, V, F
- c) F, V, V
- d) F, F, V

37) É cada vez mais crescente a preocupação mundial com o uso de fertilizantes alternativos aos químicos. Novas técnicas e tecnologias desenvolvidas elucidaram adubos alternativos, tal como os compostos orgânicos. Em relação à técnica de compostagem e à utilização de compostos orgânicos para a fertilização de culturas vegetais, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta o que não pode ser feito em relação ao uso de compostos orgânicos como fertilizantes.

- I. A fermentação da matéria orgânica presente nos esterco e a compostagem com outros resíduos orgânicos são de extrema importância. O processo de fermentação ocorre após os adubos serem aplicados ao solo, o que reduz as chances de contaminação por microorganismos patogênicos.
 - II. A compostagem é o processo sintético não controlado da decomposição microbiana da matéria orgânica.
 - III. O nome do produto obtido, “composto orgânico” (Corg) vem justamente da mistura dos materiais para sua fabricação, que é um processo simples, mas de elevado custo.
 - IV. Quanto maior a variedade de matérias existentes em uma compostagem, menor será a variedade de microorganismos atuantes no solo.
 - V. Apesar de vários incentivos e projetos governamentais, não existem legalmente institucionalizadas as diretrizes e técnicas para a produção agrícola em sistemas orgânicos.
- a) I, II, III e IV apenas
b) II, III, IV e V apenas
c) I, II, IV e V apenas
d) I, II, III, IV e V

38) A análise química do solo é um processo onde são utilizadas metodologias para se estimar a disponibilidade de nutrientes para uma cultura vegetal. De acordo com o enunciado, analise as afirmativas abaixo atribuindo-lhes valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A acidez ativa do solo é a concentração hidrogeniônica em solução e a escala de pH utilizada para medir a acidez ativa varia de 1 a 15.
- () A presença de alumínio no solo pode inibir o crescimento radicular e influenciar na disponibilidade de outros nutrientes e processos como a mineralização da matéria orgânica.
- () A acidez potencial é composta pela acidez trocável e não trocável e é representada pelo H^+Al .
- () A saturação por bases é a proporção da capacidade de troca catiônica ocupada pelas bases.
- () A capacidade de troca catiônica é um dado a ser considerado no manejo da adubação. Em solos de baixa CTC o parcelamento do nitrogênio e do potássio não é necessário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, V, V c) F, V, V, F, V
b) V, F, V, F, F d) F, V, V, V, F

39) A sustentabilidade de um sistema de produção de biocombustíveis pode ser avaliada de acordo com os fluxos de energia em um sistema produtivo. A partir desses pressupostos, assinale a alternativa incorreta.

- a) A demanda energética varia não somente entre as diferentes espécies, como também a partir de todos os manejos técnico-agronômicos aplicados a cada produção, tal como quantidade de adubo, manejo do solo, mão de obra, maquinário, irrigação, entre outros
- b) O balanço energético é definido como a razão entre a energia produzida por unidade de área e a energia consumida nessa mesma unidade de área
- c) O Brasil apresenta grande potencial para a produção de biocombustíveis, entretanto são poucas as espécies agrícolas indicadas para essa finalidade
- d) São muitas as condições variantes se tratando da análise energética de qualquer sistema. Observa-se uma grande necessidade de padronização dos coeficientes energéticos para que diferentes trabalhos possam ser comparados

40) Acerca das Recomendações Técnicas para o Cultivo do Guaranazeiro (EMBRAPA Amazônia Ocidental), assinale a alternativa incorreta.

- a) A adubação em cobertura é feita de acordo com os resultados de análise do solo
- b) O plantio deve ser realizado no início do período chuvoso, geralmente de novembro a dezembro, quando as mudas estarão com idade de 10 meses e devidamente aclimatadas, com pelo menos uma folha composta
- c) A espécie Paullinia cupana tem apenas uma variedade e esta é encontrada no exterior, em países como Venezuela e Colômbia
- d) O guaranazeiro (Paullinia cupana H.B.K.) é uma planta nativa da Amazônia e foi durante séculos utilizada pelas civilizações indígenas, devido as suas propriedades estimulantes e medicinais

41) Atualmente, o Brasil é o maior consumidor de agrotóxicos do mundo. O uso indiscriminado destes agroquímicos podem gerar muitos malefícios para a saúde humana e para o meio ambiente.

A esse respeito, analise as afirmativas atribuindo-lhes os valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Os agrotóxicos englobam uma vasta gama de substâncias químicas, além de algumas de origem biológica, que podem ser classificadas de acordo com o tipo de praga que controlam, com a estrutura química das substâncias ativas e com os efeitos à saúde humana e ao meio ambiente.
- () O tipo da aplicação, o número de tratamentos, a formulação do agrotóxico, a dose aplicada, o tipo de equipamento, as características e a distribuição espacial dos bicos de pulverização, o diâmetro e a densidade de gotas, as condições micrometeorológicas, são fatores parcialmente interdependentes e devem ser focados para se conseguir os melhores efeitos de acordo com os propósitos da aplicação.
- () Os agrotóxicos são agrupados nas seguintes classes, de acordo com a sua toxicidade: Classe I – Extremamente Tóxico (Cor da faixa no rótulo = vermelho vivo); Classe II – Altamente tóxico (Cor da faixa no rótulo = azul intenso); Classe III – Medianamente tóxico (Cor da faixa no rótulo = amarelo intenso); Classe IV – Pouco tóxico (cor da faixa no rótulo = branco).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
b) V, V, F
c) F, F, V
d) V, F, F

42) A respeito do Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária (PRONATER), assinale a alternativa incorreta.

- a) A proposta contendo as diretrizes do Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária (PRONATER) será elaborada tendo por base as deliberações de Conferência Nacional, a ser realizada sob a coordenação do Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável (CONDRAF)
- b) A sociedade civil não precisará ser representada na Conferência Nacional do Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária (PRONATER)
- c) O Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável (CONDRAF) opinará sobre a definição das prioridades do Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária (PRONATER), bem como sobre a elaboração de sua proposta orçamentária anual, recomendando a adoção de critérios e parâmetros para a regionalização de suas ações
- d) O Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária (PRONATER) será implementado em parceria com os Conselhos Estaduais de Desenvolvimento Sustentável e da Agricultura Familiar ou órgãos similares

43) “As regras, finalidades e condições do crédito rural estão estabelecidas no Manual de Crédito Rural (MCR), elaborado pelo Banco Central do Brasil. Essas normas são seguidas por todos os agentes que compõem o Sistema Nacional de Crédito Rural (SNCR), como bancos e cooperativas de crédito.” A respeito do crédito rural e dos programas de governo relacionados, assinale a alternativa correta.

- a) O crédito rural abrange recursos destinados a custeio, investimento ou comercialização
- b) O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF) tem como objetivo o fomento à geração de renda e a melhoria da adoção da intensa mecanização e insumos nas atividades rurais de pequeno porte e familiares
- c) A concessão do financiamento não exige que a instituição realize fiscalizações
- d) O produtor não pode pleitear as modalidades de crédito rural como pessoa física ou jurídica. As cooperativas rurais não são beneficiárias naturais do sistema

44) As plantas superiores são organismos autotróficos que podem sintetizar componentes orgânicos a partir de nutrientes inorgânicos obtidos do ambiente. A disponibilidade destes nutrientes requeridos deve ser mediada por meio da nutrição vegetal. Em relação ao contexto sobre nutrição vegetal de culturas agrícolas, assinale a alternativa correta.

- a) A difusão é o deslocamento do íon em uma fase estacionária imóvel, a curtas distâncias. Ocorre quando existe um gradiente de concentração, de um ponto de maior para um de menor concentração
- b) O fluxo de massa é definido pelo deslocamento do íon em uma fase aquosa móvel. Ocorre no sentido do movimento da água para a superfície da raiz
- c) Os elementos essenciais C, H e O são requeridos pelas plantas em maiores quantidades que os outros nutrientes, entretanto, estes são absorvidos da atmosfera e da água
- d) Nutriente disponível é aquele que está presente no interior da planta em forma imóvel nos vasos condutores

45) Entre as lavouras consideradas permanentes no estado do Amazonas, destacam-se a produção de cacau (*Theobroma cacao*), banana (*Musa spp.*), guaraná (*Paullinia cupana* H.B.K), cupuaçu (*Theobroma grandiflorum*) e laranja (*Citrus sinensis*) em termos de área plantada e colhida.

(Almudi, T., & Pinheiro, J. O. C. 2015. Dados estatísticos da produção agropecuária e florestal do Estado do Amazonas: Ano 2013. Brasília, DF: Embrapa).

Sobre as culturas agrícolas citadas, analise as afirmativas e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () A vassoura de bruxa (*Crinipelis perniciosa*) é uma doença endêmica da Amazônia, uma das mais importantes e destrutivas doenças do cacauzeiro.
- () O Brasil é o único produtor, em termos comerciais, de guaraná do mundo. No Amazonas, o guaranazeiro é uma cultura plantada tanto por grandes como por pequenos produtores.
- () O agronegócio da banana é uma atividade lucrativa e desenvolvida em todo o território nacional, embora apresente pouca expressão mundial.
- () O cupuaçuzeiro, nativo da África, atualmente está disseminado por toda a bacia Amazônica.
- () A produção de laranja do estado do Amazonas representa muito pouco em relação à produção total no país, entretanto tem forte impacto socioeconômico no estado.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F, F
- b) F, V, F, V, V
- c) V, V, F, F, V
- d) V, V, V, F, V

46) Entre as lavouras consideradas temporárias no estado do Amazonas, destacam-se a produção de mandioca (*Manihot esculenta*), os grãos arroz (*Oryza sativa*), feijão (*Phaseolus vulgaris*) e milho (*Zea mays*), assim como a malva (*Malva sylvestris*), a melancia (*Citrullus lanatus*), a cana-de-açúcar (*Saccharum officinarum*) e o abacaxi (*Ananas comosus*), as quais apresentam destaque no estado em relação às áreas plantada e colhida.

(Almudi, T., & Pinheiro, J. O. C. 2015. Dados estatísticos da produção agropecuária e florestal do Estado do Amazonas: Ano 2013. Brasília, DF: Embrapa).

Sobre algumas das culturas agrícolas, analise as afirmativas e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A maior parte da área cultivada com arroz no Amazonas está concentrada em ecossistemas de terras altas, onde predominam os solos possuidores de características físicas, em geral, adequadas ao uso agrícola, mas com fortes limitações quanto à fertilidade natural, com reduzida saturação de bases, alta saturação de alumínio e baixa disponibilidade de fósforo.
- () A mandioca é conhecida na alimentação amazônica desde antes da chegada dos europeus colonizadores. Os índios já cultivavam mandioca e estes foram responsáveis pela sua “domesticação”, assim como de uma série de outras espécies de plantas.
- () No Amazonas, fatores ambientais adversos, problemas fitossanitários, práticas culturais inadequadas, deficiência na colheita e na comercialização, dentre outros, têm contribuído para a baixa produtividade da abacaxicultura estadual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) F, V, V

47) A produção de hortaliças no Brasil representa grande importância social e econômica. A cadeia produtiva gira cerca de US\$19 bilhões anuais, e produz direta ou indiretamente, mais de 10 milhões de empregos

(CNA, 2017. Mapeamento e quantificação da cadeia produtiva das hortaliças - <https://www.cnabrazil.org.br>).

Em relação ao setor de olericultura, assinale a alternativa correta.

- a) O setor de olericultura é um segmento da horticultura que lida com a produção econômica de espécies denominadas hortaliças. As hortaliças são espécies normalmente de ciclo curto, que apresentam elevada demanda em insumos, entretanto, com baixas produtividades em área produzida
- b) A maior parte do número de propriedades de produção de hortaliças no Brasil é representada por pequenos produtores, geralmente em sistema familiar. A maior movimentação financeira é observada no setor de produção especializada
- c) As hortaliças se apresentam como potenciais espécies indicadas para uma produção familiar diversificada, onde o produtor cultiva uma espécie em várias épocas do ano
- d) Embora sejam muitos os sistemas de produção de hortaliças disponíveis a olericultura é uma atividade que não é indicada para produtores orgânicos

48) O manejo integrado de pragas e doenças em culturas vegetais se refere ao conjunto de técnicas disponíveis passíveis de serem utilizadas para a prevenção ou controle destas moléstias nos diversos cultivos.

Sobre o manejo integrado de pragas e doenças, analise as afirmativas, atribuindo-lhes os valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Dentro dos procedimentos de manejo integrado de pragas deve-se priorizar o uso de métodos naturais, biológicos e biotecnológicos. A incidência de pragas deve ser regularmente avaliada e registrada, através de monitoramento.
- () Como alternativas para o controle de patógenos nocivos pode ser feito o uso de produtos que não agridam o homem e a natureza, tal como a calda Bordalesa, calda Viçosa e a calda Sulfocálcica, entre muitos outros.
- () De maneira geral, podemos dizer que entre os métodos empregados para o manejo de pragas e doenças, o aumento da resistência das plantas ainda não é eficiente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) V, F, V

49) A erosão genética se refere à perda da informação genética contida nas espécies, e os efeitos negativos vão desde a perda da variabilidade até a extinção de uma espécie. A respeito do manejo integrado de pragas e doenças dentro do contexto citado anteriormente, analise as afirmativas atribuindo-lhes os valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () A constante necessidade de se obter culturas agrícolas mais produtivas, resistentes a pragas e doenças, além da necessidade de se obter adaptações às diversas localidades e climas, têm levado os programas de melhoramento genético a ampliarem a base genética das espécies.
- () Os bancos de multiplicação de sementes e mudas são a base para fornecer os materiais necessários para multiplicação de cada espécie. Estas são funções atribuídas aos denominados Bancos de Germoplasma, sendo que germoplasma se refere à informação genética contida na matéria capaz de promover o crescimento, estabelecimento e desenvolvimento da espécie em questão.
- () As mutações são as fontes primárias da variabilidade genética. Através das mutações, uma espécie poderá formar várias outras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) F, V, V

50) Nutrição é o conjunto de processos que envolvem várias reações químicas e processos fisiológicos que transformam os alimentos em tecidos corporais e atividades metabólicas. Em relação aos aspectos sobre a nutrição animal, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Os nutrientes são divididos nas seguintes categorias: água, carboidratos, lipídios, compostos nitrogenados (protéicos e “não-protéicos”), minerais e vitaminas
- b) A energia bruta se refere aquela liberada na forma de calor quando uma substância orgânica é completamente oxidada até CO_2 e água
- c) Alimento é qualquer material que após a ingestão é capaz de ser digerido
- d) Digestibilidade é a proporção do alimento ou nutriente ingerido que foi digerido e absorvido pelo trato gastrointestinal

PROVA DISCURSIVA - QUESTÃO

Transcreva a resposta da questão Discursiva de 10 até 20 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

O uso intenso de insumos e dos recursos naturais na agricultura culminou nas décadas seguintes após 1950 com a revolução verde. É grande a evolução da agricultura no sentido de inovações tecnológicas após esta fase histórica, bem como a elevação dos índices produtivos alcançados nas mais diferentes culturas agrícolas ao redor do mundo. Entretanto, muitas vezes o uso irracional dos recursos naturais, sem a preocupação devida com as boas práticas agrícolas, levou a muitos casos de contaminação do meio ambiente, dos produtores, dos consumidores, bem como a perda de parte dos recursos naturais utilizados nestes sistemas. O sistema convencional de produção agrícola focou-se, por muito tempo, nas características físicas e químicas do ambiente produtivo. Recentemente houve um aumento da preocupação com os caracteres biológicos dentro deste contexto e o conceito de agroecossistema ganhou força.

Disserte acerca dos seguintes conceitos: meio ambiente, ecossistema, agroecossistema, boas práticas agrícolas e sustentabilidade. Explique esses conceitos dentro do contexto de sistemas agrícolas de produção. Cite exemplos como referência.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	