



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
Escola de Sargentos das Armas
(Escola Sargento Max Wolf Filho)

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017
Exame Intelectual em 24 de setembro de 2017

Instruções

Leia, atentamente, toda a prova antes de iniciar a resolução, a fim de verificar a possível ocorrência de falha(s) ou erro(s) de impressão. Caso seja identificada alguma falha, solicite a presença do Aplicador, para que sejam tomadas as medidas necessárias.

IMPORTANTE: As respostas da prova só serão validadas se apresentadas dentro dos espaços para isto destinados na FOLHA DE RESPOSTAS. Obedeça rigorosamente a forma de assinalar a resposta julgada correta, conforme exemplificada na FOLHA DE RESPOSTAS.

A marcação de todas as respostas na FOLHA DE RESPOSTAS deverá ser realizada até às 1700 horas (hora de Brasília).

Não assinale 02 (duas) ou mais respostas para a mesma questão.

Utilize a FOLHA DE REDAÇÃO para a elaboração do texto da questão discursiva (redação), que deverá ter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas.

Consulte o Texto para Interpretação na folha em anexo para a resolução da Prova de Português.

O(A) senhor(a) só poderá sair do local de prova após as 16:00 horas (hora de Brasília). Caso termine a prova antes deste horário, poderá entregar o material ao Fiscal sem, no entanto, sair do Setor.

Lembre-se! Assine a sua Folha de Respostas e Folha de Redação e, por ocasião da entrega destes documentos, permita que suas impressões digitais sejam colhidas.

A solução desta prova estará disponível no site <http://www.esa.ensino.eb.br> a partir do dia 26 de setembro de 2017.

BOA SORTE!

DADOS PESSOAIS

Nome:

Nº de Inscrição:

CPF:

OMSE:

Setor:

Área: SAÚDE

APROVO:

Diretor de Ensino da ESA

SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CON
ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARG
SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONK
DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/EI
ÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE S
DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS I
O DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/
SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONK
ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARG
SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONK
DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/EI
ÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE S
DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS I
O DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/
SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONK
ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARG
SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONK
DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/EI
ÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE S
DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS I
O DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/
SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONK
ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARG
SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONK
DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/EI
ÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE S
DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS I
O DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/
SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONK
ADMISSÃO/ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS SEÇÃO DE CONCURSO DE ADMISSÃO/ESCO

MATEMÁTICA - 8 questões - valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)	
01. Os valores de k de modo que o valor mínimo da função $f(x) = x^2 + (2k - 1)x + 1$ seja -3 são:	(A) $\frac{5}{2}$ e $\frac{3}{2}$ (B) $\frac{5}{2}$ e $-\frac{3}{2}$ (C) $\frac{5}{2}$ e $\frac{3}{2}$ (D) $\frac{5}{2}$ e $-\frac{3}{2}$ (E) $\frac{5}{4}$ e $-\frac{3}{4}$
02. Os ângulos internos de um quadrilátero são inversamente proporcionais aos números 2, 3, 4 e 5. O maior ângulo interno desse quadrilátero mede, aproximadamente:	(A) 100° (B) 90° (C) 140° (D) 230° (E) 210°
03. O conjunto solução da inequação $x^2 + 5x + 6 < 0$, onde x é um número real ($x \in \mathbb{R}$), é:	(A) $\{x \in \mathbb{R} -3 < x < -2\}$ (B) $\{x \in \mathbb{R} -3 < x < -2\}$ (C) $\{x \in \mathbb{R} -2 < x < -3\}$ (D) $\{x \in \mathbb{R} -5 < x < -1\}$ (E) $\{x \in \mathbb{R} -5 < x < -6\}$
04. A geratriz de um cone circular reto de altura 8 cm é 10 cm; então a área da base desse cone é:	(A) 64π cm ² (B) 9π cm ² (C) 16π cm ² (D) 36π cm ² (E) 25π cm ²
05. Uma pesquisa feita em uma Organização Militar constatou que as idades de 10 militares eram: 25, 20, 30, 30, 23, 35, 22, 20, 30 e 25. Analisando essas idades, a média aritmética, a moda e a mediana, respectivamente, são:	(A) 26, 30, 25 (B) 26, 30, 20 (C) 35, 20, 25 (D) 25, 25, 30 (E) 25, 30, 26
06. Em uma das OMSE do concurso da ESA, farão a prova 550 candidatos. O número de candidatos brasileiros natos está para o número de candidatos brasileiros naturalizados assim como 19 está para 3. Podemos afirmar que o número de candidatos naturalizados é igual a:	(A) 50 (B) 100 (C) 90 (D) 75 (E) 25
07. Com relação às funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras podemos afirmar que:	(A) se, é sobrejetora, então ela é injetora. (B) se, é injetora, então ela é sobrejetora. (C) se, é injetora e não é sobrejetora, então ela é bijetora. (D) se, é injetora e sobrejetora, então ela é bijetora. (E) se, é sobrejetora e não é injetora, então ela é bijetora.
08. Determine a distância entre o pontos P(0,0) e Q(2,2).	(A) $\frac{\sqrt{2}}{3}$ (B) $2\sqrt{2}$ (C) $3\sqrt{2}$ (D) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (E) $\sqrt{2}$
PORTUGUÊS - 8 questões - valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez) / utilize o Texto de Interpretação	
09. O título "Pensar é transgredir" pode ser interpretado como:	(A) Viver pensando é morrer um pouco a cada dia. (B) É muito difícil viver. (C) Não obedecer à regra de convivência social. (D) É só enfrentar a vida. (E) A partir de nossas ideias, podemos ultrapassar os limites e nos realizar.
10. Em "Mas compreendi, num lampejo." (linha 3), a palavra em destaque tem o sentido de:	(A) cegueira. (B) escuro breve. (C) abadejo. (D) clarão repentino e breve. (E) noite.
11. Assinale a alternativa que contém um advérbio de tempo.	(A) "Atualmente, transplantes de órgãos e tecidos são rotineiros..." (B) "... apresenta surpreendentemente taxas de captação de órgãos em crescimento inferiores à observada nos Estados brasileiros líderes." (C) "... as políticas de saúde devem contemplar enfaticamente as doações..." (D) "Dessa forma, especialmente no dia dedicado à causa das doações..." (E) "... transplantes de órgãos e tecidos são rotineiros em todos os países minimamente desenvolvidos."
12. Em "Você que ama velocidade, agora pode chegar ao <u>finalmente</u> ", a palavra sublinhada foi formada por:	(A) derivação imprópria. (B) derivação regressiva. (C) derivação prefixal. (D) composição por justaposição. (E) derivação prefixal e sufixal.
13. Assinale a alternativa que está correta quanto à flexão verbal.	(A) Meu chefe entreviu por mim junto à diretoria. (B) Quando ele rever o contrato, estaremos mais seguros. (C) Quando você vir para a empresa, traga o projeto. (D) Se meu chefe intervisse, talvez eu recebesse aumento salarial. (E) Se os chefes virem o projeto, eles aceitarão a minha ideia.
14. O Arcadismo brasileiro originou-se e teve maior expressão em (no):	(A) Rio de Janeiro. (B) Minas Gerais. (C) Ceará. (D) Mato Grosso do Sul. (E) São Paulo.
15. Considere a frase: "Eduardo Ramos <u>andava</u> , após uma discussão, melancólico, já que não <u>encontrava</u> sua esposa em casa." Os verbos em destaque são classificados respectivamente:	(A) De ligação - Intransitivo. (B) Transitivo direto - De ligação. (C) Intransitivo - Transitivo direto. (D) Intransitivo - Transitivo indireto. (E) De ligação - Transitivo direto.
16. Em: "... milhares de indivíduos voltam a ver o mundo graças às córneas doadas.", que tipo de sujeito se manifesta?	(A) Sujeito composto. (B) Sujeito inexistente. (C) Sujeito oculto. (D) Sujeito indeterminado. (E) Sujeito simples.
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL - 8 questões - valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)	
17. Assinale, dentre as proposições abaixo, aquela que relaciona as características descritas ao Estado Novo.	(A) Separação entre Igreja e Estado; fim da política do café-com-leite; e implementação da reforma financeira conhecida como "Enclivamento". (B) Estabelecimento de eleições diretas para Presidente da República; abertura da economia aos produtos estrangeiros; e redução drástica da inflação. (C) Abertura política; reforma econômica conhecida como "Plano Cruzado"; e alto índice de desemprego. (D) Exercício da presidência da República por militares; período de desenvolvimento conhecido como "milagre brasileiro"; e estabelecimento do bipartidarismo. (E) Instauração do estado de emergência; diversificação da produção agrícola e estímulo ao desenvolvimento industrial; e uso do populismo para conquistar a simpatia dos trabalhadores.
18. Dentre as revoltas ocorridas durante a Primeira República, houve uma na década de 1910, vencida pelas tropas federais, conhecida como:	(A) Guerra do Contestado. (B) Revolta da Armada. (C) Revolta da Vacina. (D) Revolução Federalista. (E) Guerra de Canudos.

19. No dia 1º de maio de 1865, Brasil, Argentina e Uruguai assinaram o Tratado da Tríplice Aliança para atuarem contra o Paraguai. Nessa oportunidade escolheram para exercer a função de Comandante-em-Chefe das forças aliadas, para a invasão do Paraguai:	(A) Luis Alves de Lima e Silva. (B) Venâncio Flores. (C) Bartolomeu Mitre. (D) Manuel Luís Osório. (E) Solano Lopez.
20. No século XV, Portugal inicia um processo de expansão ultramarina, em que uma das finalidades era de caráter mercantil. Esta situação criou, imediatamente, uma ameaça aos interesses comerciais dos:	(A) holandeses. (B) venezianos. (C) alemães. (D) franceses. (E) espanhóis.
21. A Unidade de Proteção Integral que se destina a preservação integral dos atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta, e proibida à visitação pública, com exceção de atividades educacionais corresponde a:	(A) Parques nacionais. (B) reserva biológica. (C) monumento natural. (D) reserva extrativista. (E) refúgio da vida silvestre.
22. Vários fatores interferem nas dinâmicas climáticas presentes no território brasileiro. Nesse contexto, identifique a única associação incorreta:	(A) Regiões de menor latitude - clima equatorial. (B) Ausência de maritimidade - clima tropical continental. (C) Regiões de maiores altitudes - clima tropical de altitude. (D) Regiões de maior latitude - clima subtropical. (E) Regiões de maiores latitudes - clima tropical semiárido.
23. A terceira região ou bacia hidrográfica brasileira em volume de escoamento superficial, com a maior capacidade instalada de geração de energia hidrelétrica é a região hidrográfica:	(A) do Tocantins Araguaia. (B) do Paraná. (C) Amazônica. (D) do São Francisco. (E) do Parnaíba.
24. Em 1966 foi criada uma lei redefinindo a Amazônia Brasileira, em uma região de superfície de mais de 5,2 milhões de Km ² , cerca de 61% do território nacional. Essa região não coincide com os limites da região Norte, pois compreende também os estados do Mato Grosso e parte do Maranhão. Essa redefinição da Amazônia Brasileira recebeu o nome de:	(A) Região Norte. (B) Amazônia Legal. (C) Bioma Amazônia. (D) Zona Franca de Manaus. (E) Floresta Amazônica.
SAÚDE - 12 questões - valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)	
25. "Transtorno mental caracterizado por alteração do pensar, sentir e relacionar-se com o mundo externo. O doente pode apresentar alucinação, delírio e perda de contato com a realidade." Marque a alternativa a que se refere o enunciado:	(A) Fobia. (B) Esquizofrenia. (C) Paraplegia. (D) Transtorno do pânico. (E) Transtorno obsessivo-compulsivo.
26. A instilação de nitrato de prata a 1% após o parto visa prevenir no recém-nascido a ocorrência de:	(A) Ressecamento da mucosa. (B) Tracoma. (C) Calázio. (D) Oftalmia purulenta. (E) Úlcera de córnea.
27. O Sistema Endócrino tem por função liberar os hormônios, que regulam e integram as funções corporais. Sobre os distúrbios neste sistema, marque a alternativa correta:	(A) No hipertireoidismo, há aumento glandular devido à baixa produção de hormônios tireóideos. (B) O feocromocitoma é um tumor comumente encontrado no lobo anterior da pituitária. (C) A deficiência de paratormônio resulta em altos níveis de cálcio no sangue. (D) O diabetes insípido é um tipo de diabetes melito que também cursa com hiperglicemia. (E) Os hormônios placentários podem inibir a ação da insulina causando diabetes gestacional.
28. Sobre o Sistema Renal e o Trato Urinário, marque a alternativa correta.	(A) Os sistemas renal e urinário incluem o diafragma, os rins, os ureteres, a bexiga e a uretra. (B) A proteinúria é caracterizada por quantidades anormais de proteína na urina. (C) Os nefrons localizam-se na extremidade distal de cada ureter. (D) A urina é formada pela bexiga. (E) Diabetes melito não está associado a ocorrência de distúrbios renais ou urológicos.
29. A Febre amarela é uma doença infecciosa causada por vírus. Sobre esta doença, marque a alternativa correta:	(A) É uma doença de notificação transitória, que depende dos surtos epidemiológicos. (B) O doente pode apresentar febre, mialgia, cefaleia, vômitos e manifestações hemorrágicas. (C) A mordida de macacos contaminados também transmite a doença. (D) A vacina contra febre amarela ainda está em fase de testes biológicos. (E) O Aedes aegypti e o Borrelia burgdorferi são os mosquitos vetores.
30. A única imunoglobulina (Ig) que atravessa a placenta, permitindo a defesa contra infecção durante as primeiras semanas de vida do recém nascido, é a:	(A) Ig E. (B) Ig A. (C) Ig G. (D) Ig M. (E) Ig D.
31. Qual instrumento utilizado para verificar a temperatura axilar?	(A) Esfigmomanômetro. (B) Nenhuma das alternativas. (C) Termômetro. (D) Eletrocardiógrafo. (E) Estetoscópio.
32. "Afecção cutânea parasitária causada por ácaros, cujo contágio ocorre por meio de roupas contaminadas ou contato direto com indivíduo infestado". Marque a alternativa referente ao enunciado.	(A) Impetigo. (B) Pediculose. (C) Hipospádia. (D) Monilíase oral. (E) Escabiose.
33. O acidente por lonomia é causado por qual destes animais peçonhentos?	(A) Lagarta de fogo. (B) Cobra Jararaca. (C) Escorpião-amarelo. (D) Aranha-marrom. (E) Aranha-armadeira.
34. Fratura é uma ferida na continuidade óssea, sendo definida com o tipo de extensão. O tipo de fratura que resulta em um traço reto através do osso é:	(A) Espiral. (B) Obliqua. (C) Cominutiva. (D) Transversa. (E) Epifisária.
35. "Esta posição facilita a respiração em caso de pacientes com problemas cardíacos e pulmonares, além de promover descanso e conforto". Marque a alternativa que corresponde ao enunciado.	(A) Posição de Sims. (B) Posição genupeitoral. (C) Posição litômica. (D) Posição de Fowler. (E) Posição Trendelenburg.
36. O paciente em uso de digitalico deve ser rigorosamente observado. O profissional de enfermagem deve avisar o médico se ocorrerem alguns sinais, que podem indicar intoxicação digitalica. Somente são sinais de intoxicação digitalica:	(A) Anorexia, náuseas, hipotermia, dor, fadiga e arritmias cardíacas. (B) Dor, lipotímia, distensão abdominal, polifagia, poliúria e distúrbios visuais. (C) Anorexia, náuseas, vômitos, distensão abdominal, distúrbios visuais e arritmias cardíacas. (D) Vômitos, disúria, lipotímia, hipotensão, hipertermia e polifagia. (E) Anorexia, distensão abdominal, fadiga, hipertensão, disúria e poliúria.
REDAÇÃO - O Tema a ser desenvolvido encontra-se na FOLHA DE REDAÇÃO	

1) A unidade de Proteção Integral que se destina a preservação integral dos atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta, e proibida à visitação pública, com exceção de atividades educacionais corresponde a:

- a) Monumento natural.
 - b) Reserva biológica.
 - c) Parques nacionais
 - d) Reserva extrativista.
 - e) Refúgio da vida silvestre.
-

2) Uma pesquisa feita em uma organização Militar constatou que as idades de 10 militares eram: 25, 20, 30, 30, 23, 35, 22, 20, 30 e 25.

Analisando essas idades, a média aritmética, a moda e a mediana, respectivamente, são: a) 26, 30 e 25

- b) 25, 25 e 30
 - c) 26, 30 e 20
 - d) 25, 30 e 26
 - e) 35, 20 e 25
-

3) Num grupo de 25 alunos, 15 praticam futebol e 20 praticam voleibol, alguns alunos do grupo praticam futebol e voleibol e todos os alunos praticam algum esporte.

Qual a probabilidade de escolhermos um aluno ao acaso e ele praticar futebol e voleibol? a) 25%

- b) 30%
 - c) 20%
 - d) 35%
 - e) 40%
-

4) Vários fatores interferem nas dinâmicas climáticas presentes no território brasileiro. Nesse contexto, identifique a única associação incorreta:

- a) Ausência de maritimidade – clima tropical continental.
 - b) Regiões de maior latitude – clima subtropical.
 - c) Regiões de maiores latitudes – clima tropical semiárido.
 - d) Regiões de menor latitude – clima equatorial.
 - e) Regiões de maiores altitudes – clima tropical de altitude.
-

5) A terceira região ou bacia hidrográfica brasileira em volume de escoamento superficial, com a maior capacidade instalada de geração de energia hidrelétrica é a região hidrográfica:

- a) Amazônica.
- b) do São Francisco.
- c) do Parnaíba.

- d) do Tocantins Araguaia.
 - e) do Paraná.
-

6) No território brasileiro, em decorrência de diversos fatores que se combinam, encontramos várias formações vegetais caracterizadas como arbustivas, nas quais predominam vegetais arbustivos e herbáceos.

A única formação que não se enquadra nesse contexto é:

- a) a Caatinga, das regiões de clima semiárido.
 - b) o Cerrado, das áreas de clima tropical.
 - c) os manguezais, das regiões costeiras de solo salino e lodoso.
 - d) a Floresta Amazônica, que compõe o maior bioma do nosso país.
 - e) o Complexo do Pantanal, de clima quente e úmido no verão e seco no inverno.
-

7) Em 1966 foi criada uma lei redefinindo a Amazônia Brasileira, em uma região de superfície de mais de 5,2 milhões de Km², cerca de 61% do território nacional. Essa região não coincide com os limites da região Norte, pois compreende também os estados de Mato Grosso e parte do Maranhão.

Essa redefinição da Amazônia Brasileira recebeu o nome de:

- a) Amazônia Legal.
 - b) Floresta Amazônica.
 - c) Bioma Amazônia.
 - d) Região Norte.
 - e) Zona Franca de Manaus.
-

8) A Zona Franca de Manaus nasceu como um porto livre, ou seja, uma zona de armazenamento ou depósito de mercadorias provenientes do estrangeiro destinadas ao consumo interno da Amazônia ou países limítrofes ao Brasil no ano de:

- a) 1997
 - b) 1999.
 - c) 1957.
 - d) 1933.

 - e) 1920.
-

9) Sobre a chamada União Ibérica, podemos afirmar que:

- a) Como consequência deste período, os territórios antes dominados por Portugal passaram a ter como língua oficial o Espanhol.
 - b) Como consequência deste período, a França invade o território brasileiro em sua porção Nordeste, a partir de 1624.
 - c) Período entre 1580 e 1640 em que o Rei da Espanha, Filipe II, passou também a ser Rei de Portugal.
 - d) Período entre 1580 e 1640 em que o Rei de Portugal, Filipe II, passou também a ser Rei da Espanha.
 - e) Como consequência deste período, a Espanha passou a ser um adversário econômico de Portugal.
-

10) No dia 1º de maio de 1865, Brasil, Argentina e Uruguai assinaram o Tratado da Tríplice Aliança para atuarem contra o Paraguai.

Nessa oportunidade escolheram para exercer a função de Comandante-em-Chefe das forças aliadas, para a invasão do Paraguai:

- a) Luis Alves de Lima e Silva.
- b) Venâncio Flores.

c) Manuel Luis Osório.

d) Solano Lopez.

e) Bartolomeu Mitre.

11) Dentre as revoltas ocorridas durante a Primeira República, houve uma na década de 1910, vencida pelas tropas federais, conhecida como:

- a) Revolta da Vacina.
 - b) Guerra de Canudos.
 - c) Revolução Federalista.
 - d) Guerra do Contestado.
 - e) Revolta da Armada.
-

12) Assinale, dentre as proposições abaixo aquela que relaciona as características descritas ao Estado Novo:

- a) Exercício da presidência da República por militares; período de desenvolvimento conhecido como “milagre brasileiro”; e estabelecimento do bipartidarismo.
 - b) Instauração do estado de emergência; diversificação da produção agrícola e estímulo ao desenvolvimento industrial, e uso do populismo para conquistar a simpatia dos trabalhadores.
 - c) Abertura política; reforma econômica conhecida como “Plano Cruzado”, e alto índice de desemprego.
 - d) Separação entre Igreja e Estado; fim da política do café-com-leite, e implementação da reforma financeira conhecida como “Encilhamento”.
 - e) Estabelecimento de eleições diretas para Presidente da República; abertura da economia aos produtos estrangeiros; e redução drástica da inflação.
-

13) Sobre o Plano Real, é correto afirmar que foi lançado durante o governo do seguinte presidente:

- a) José Sarney.
 - b) Ernesto Geisel.
 - c) Fernando Collor de Mello.
 - d) Fernando Henrique Cardoso.
 - e) Itamar Franco.
-

14) No século XV, Portugal inicia um processo de expansão ultramarina em que uma das finalidades era de caráter mercantil.

Esta situação criou, imediatamente, uma ameaça aos interesses comerciais dos:

- a) venezianos
 - b) alemães
 - c) holandeses
 - d) franceses
 - e) espanhóis
-

15) Destaque a alternativa em que as regras de acentuação foram empregadas adequadamente.

- a) Coroo, jibóia, plateia
 - b) Assembléia, cauíla, feiúra
 - c) Heróico, ideia, bocaiúva
 - d) Baiúca, Boiuna, Perdoo
 - e) Abençoo, Heroico, fiés
-

16) Em “Você que ama velocidade, agora pode chegar ao finalmente”, a palavra sublinhada foi formada por:

- a) derivação prefixal e sufixal
- b) derivação imprópria

- c) derivação regressiva
 - d) derivação prefixal
 - e) composição por justaposição
-

17) O termo grifado tem valor de possessivo na alternativa:

- a) Não permitirei que nada me impeça de ser feliz.
 - b) Comprei-lhes um brinquedo pedagógico muito interessante.
 - c) Furtaram-lhes as carteiras e os passaportes.
 - d) Os amigos se entreolharam e nada disseram.
 - e) Cortei-me com o papel da prova.
-

18) Assinale a alternativa que contém um advérbio de tempo.

- a) "...apresenta surpreendentemente taxas de captação de órgãos em crescimento inferiores à observada nos Estados brasileiros líderes."
 - b) "Atualmente, transplantes de órgãos e tecidos são rotineiros..."
 - c) "Dessa forma, especialmente no dia dedicado à causa das doações..."
 - d) "...as políticas de saúde devem contemplar enfaticamente as doações..."
 - e) "...transplantes de órgãos e tecidos são rotineiros em todos os países minimamente desenvolvidos."
-

19) Pensar é transgredir - Lya Luft

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos :- para não morrermos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.

Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole bebido.

Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.

Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!".

O problema é que, quando menos se espera ele chega o sorrateiro pensamento que nos faz parar. Pode ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador. Simplesmente escovando os dentes. Ou na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação. Sem ter programado, a gente para pra pensar.

Pode ser um susto: como espiar de um berçário confortável para um corredor com mil possibilidades. Cada porta, uma escolha. Muitas vão se abrir para um nada ou para algum absurdo. Outras, para um jardim de promessas. Alguma, para a noite além da cerca. Hora de tirar os disfarces, aposentar as máscaras e reavaliar: reavaliar-se.

Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto.

Somos demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil distrações, corremos de um lado a outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa vida, o tempo, os amores. E com as obrigações também, é claro, pois não temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade é dormir abraçado no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é avida.

Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a beleza têm significado como fases de um processo.

Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreenderemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos.

Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidades de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-se: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada.

(Texto adaptado. Disponível em
<https://pensador.uol.com.br/frase/MjgzMzA0>Acesso em
23/02/2017

Em “Mas compreendi, num **lampejo**.”, a palavra em destaque tem o sentido de:

- a) cegueira.
 - b) noite.
 - c) abadejo.
 - d) clarão repentino e breve.
 - e) escuro breve.
-

20) Em: “... milhares de indivíduos voltam a ver o mundo graças às córneas doadas.”, que tipo de sujeito se manifesta?

- a) Sujeito simples
 - b) Sujeito composto
 - c) Sujeito inexistente
 - d) Sujeito indeterminado
 - e) Sujeito oculto
-

21) Considere a frase: “Eduardo Ramos **andava**, após uma discussão, melancólico, já que não **encontrava** sua esposa em casa.” Os verbos em destaque são classificados respectivamente:

- a) De ligação – Intransitivo.
 - b) Transitivo Direto – De ligação.
 - c) Intransitivo – Transitivo indireto.
 - d) De ligação – Transitivo direto.
 - e) Intransitivo – Transitivo direto.
-

22) Marque a alternativa em que há uma relação de causa e consequência entre as orações.

- a) A criança era tão determinada como seus pais o foram em seus tempos de escola.
 - b) Haverá vacinação no próximo mês como foi anunciado pelo Ministério da Saúde.
 - c) Como motorista conseguiu sobreviver àquele grave acidente?
 - d) Não só faltou a muitas aulas, como deixou de fazer as provas na data prevista.
 - e) Como estava dispensado pelo médico, permaneceu o resto do dia em casa.
-

23) Assinale a alternativa que está correta quanto à flexão verbal.

- a) Se os chefes virem o projeto, eles aceitarão a minha ideia.
 - b) Se meu chefe intervisse, talvez eu recebesse aumento salarial.
 - c) Quando você vir para a empresa, traga o projeto.
 - d) Quando ele rever o contrato, estaremos mais seguros.
 - e) Meu chefe entreviu por mim junto à diretoria.
-

24) Em “**Fiz-lhe sinal que se calasse**”, A palavra **que** é:

- a) partícula expletiva
 - b) pronome
 - c) conjunção
 - d) advérbio
 - e) preposição
-

25) Pensar é transgredir - Lya Luft

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos -:- para não morrermos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.

Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole

bebido.

Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.

Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!".

O problema é que, quando menos se espera ele chega o sorrateiro pensamento que nos faz parar. Pode ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador. Simplesmente escovando os dentes. Ou na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação. Sem ter programado, a gente para pra pensar.

Pode ser um susto: como espiar de um berçário confortável para um corredor com mil possibilidades. Cada porta, uma escolha. Muitas vão se abrir para um nada ou para algum absurdo. Outras, para um jardim de promessas. Alguma, para a noite além da cerca. Hora de tirar os disfarces, aposentar as máscaras e reavaliar: reavaliar-se.

Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto.

Somos demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil distrações, corremos de um lado a outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa vida, o tempo, os amores. E com as obrigações também, é claro, pois não temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade é dormir abraçado no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é avida.

Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a belezatêm significado como fases de um processo.

Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreenderemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos.

Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidades de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-se: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada.

(Texto adaptado. Disponível em
<https://pensador.uol.com.br/frase/MjgzMzA0>Acesso em
23/02/2017

O título "Pensar é transgredir" pode ser interpretado como:

- a) É só enfrentar a vida.
- b) Viver pensamento é morrer um pouco a cada dia.
- c) A partir de nossas ideias, podemos ultrapassar os limites e nos realizar.
- d) Não obedecer à regra de convivência social.
- e) É muito difícil viver.

26) O Arcadismo brasileiro originou-se e teve maior expressão em (no):

- a) Ceará
- b) Rio de Janeiro
- c) Mato Grosso do Sul
- d) São Paulo
- e) Minas Gerais

27) Em uma das OMSE do concurso da ESA, farão a prova 550 candidatos. O número de candidatos brasileiros natos está para o número de candidatos brasileiros naturalizados assim como 19 está para 3.

Podemos afirmar que o número de candidatos naturalizados é igual a:

- a) 90
 - b) 25
 - c) 75
 - d) 50

 - e) 1000
-

28) Os ângulos internos de um quadrilátero são inversamente proporcionais aos números 2, 3, 4 e 5.

O maior ângulo interno desse quadrilátero

mede, aproximadamente: a) 210°

b) 90°

c) 230°

d) 100°

e) 140°

29) Se $\log x$ representa o logaritmo na base 10 de x , então o valor de $k \in (0, +\infty)$, tal que $\log k = 10 - \log 5$ é: a) 10^9

b) $5 \cdot 10^9$

c) 10^{10}

d) $2 \cdot 10^9$

e) $5 \cdot 10^{10}$

Matemática - Definição, interpretação gráfica, injetora/sobrejetora/bijetora, produto cartesiano

30) Com relação às funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras podemos afirmar que:

a) se, é injetora e não é sobrejetora, então ela é bijetora.

b) se, é sobrejetora, então ele é injetora.

c) se, é injetora, e sobrejetora, então ele é bijetora.

d) se, é injetora, então ele é sobrejetora

e) se, é sobrejetora e não é injetora, então ela é bijetora.

31) Os valores de k de modo que o valor mínimo da função $f(x) = x^2(2k - 1)x + 1$ seja -3 são: a) $-5/2$ e $3/2$

b) $-5/2$ e $-3/2$

c) $5/4$ e $-3/4$

d) $5/2$ e $3/2$

e) $5/2$ e $-3/2$

32) O conjunto solução da inequação $x^2 + 5x + 6 < 0$, onde x é um número real ($x \in \mathbb{R}$), é: a) $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 3\}$

b) $\{x \in \mathbb{R} / -3 < x < -2\}$

c) $\{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x < 2\}$

d) $\{x \in \mathbb{R} / -5 < x < -6\}$

e) $\{x \in \mathbb{R} / -5 < x < -6\}$

33) Se $2 + 3i$ é raiz de uma equação algébrica $P(x) = 0$, de coeficiente reais, então podemos afirmar que:

- a) $3 - 2i$ também é raiz da mesma equação
 - b) $2 - 3i$ também é raiz da mesma equação
 - c) 2 também é raiz da mesma equação
 - d) $-3i$ também é raiz da mesma equação
 - e) $3 + 2i$ também é raiz da mesma equação
-

34) A geratriz de um cone circular reto de altura 8 cm é 10 cm, então a área da base desse cone é:

- a) $64\pi\text{cm}^2$
 - b) $9\pi\text{cm}^2$
 - c) $16\pi\text{cm}^2$
 - d) $36\pi\text{cm}^2$
 - e) $25\pi\text{cm}^2$
-

35) Uma caixa d'água na forma de um paralelepípedo reto de base quadrada, cuja altura é metade do lado da base e tem medida k , está com 80% de sua capacidade máxima ocupada.

Sabendo-se que há uma torneira de vazão 50 L/min enchendo essa caixa d'água e que após 2h ela estará completamente cheia, qual o volume de uma caixa d'água cúbica de aresta k ?

- a) 7.500 mL
 - b) 6.000 mL
 - c) 7.500 dm^3
 - d) 6.000 cm^3
 - e) 5.000 mL
-

36) Determine a distância entre os pontos $P(0, 0)$ e $Q(2, 2)$.

- a) $3\sqrt{2}$
 - b) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
 - c) $\frac{\sqrt{2}}{3}$
 - d) $2\sqrt{2}$
 - e) $\sqrt{2}$
-

Gabarito						
1) B	2) A	3) E	4) C	5) E	6) D	7) A
8) C	9) C	10) E	11) D	12) B	13) E	14) A
15) E	16) B	17) C	18) B	19) D	20) A	21) D
22) E	23) A	24) C	25) C	26) E	27) C	28) E
29) D	30) C	31) E	32) B	33) B	34) D	35) C
36) D						