



INSTITUTO FEDERAL
Roraima

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA-IFRR

CONCURSO PÚBLICO
PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO-EBTT
EDITAL 35/2015 E SEUS COMPLEMENTARES

ÁREA:

MATEMÁTICA

CADERNO DE PROVA

Nome do candidato:

N.º de inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Assinatura:

--



INSTITUTO FEDERAL
Roraima

COMISSÃO DE CONCURSO PÚBLICO-CCP

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
Rua Fernão Dias Paes Leme, nº 11 – Calungá - Boa Vista-RR - CEP: 69.303-220

Fone: (095) 3624-1224 – e-mail: concurso2015@ifrr.edu.br

Publicado no D.O.U, N.º 194 de 09 de outubro de 2015

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

O candidato receberá do fiscal:

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 11 (incluindo a capa), é constituído de 25 (VINTE E CINCO) questões objetivas, cada uma com 5 (CINCO) alternativas, assim distribuídas:
01 a 20 – Conhecimentos Específicos
21 a 25 – Conhecimentos Gerais : Conhecimentos Pedagógicos
2. Uma Folha de Respostas para a Prova Objetiva.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal o troca de caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
4. A totalidade da Prova terá a duração de **3 (três) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
5. Somente após decorridas **1 (uma) hora** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar Termo de Ocorrência declarando sua desistência do concurso.
6. O Candidato somente poderá levar o Caderno de Questões, após depois de decorridas **02h30min** do início da prova.
7. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido
8. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
9. Caso seja necessária a utilização do bebedouro/sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal de corredor para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso.
10. O candidato, ao terminar a(s) prova(s), deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar bebedouros ou sanitários.
11. Os cadernos de provas estarão disponíveis para serem retirados apenas no dia 07 de dezembro nas dependências do Instituto Federal de Roraima-IFRR, após essa data os mesmos serão destruídos.

12. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

12.1 Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.

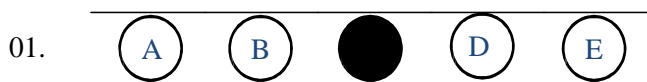
12.2 A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

12.3 Use caneta esferográfica de material transparente de tinta azul ou preta.

12.4 Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.

12.5 Para cada questão, existe apenas **1(uma)** resposta certa– não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

12.6 O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



12.7 Todas as questões deverão ser respondidas.

13. Os **3 (três)** últimos candidatos só poderão sair juntos, após assinarem a Ata do Fiscal.

14. O Gabarito Preliminar da Prova Objetiva estará disponível no site do **IFRR** (www.ifrr.edu.br), dia 06 de dezembro de 2015 a partir das 12 horas.

15. O candidato, devidamente fundamentado, poderá interpor recurso contra o gabarito, contra a resposta apresentada pela Comissão do Concurso Público, contra a questão com enunciado errado, contra a questão com resposta dupla, contra a divergência de gabarito, contra a questão sem alternativa correta ou contra outros motivos, desde que tenha fundamentação lógica, em até 4 (quatro) horas após a divulgação do evento, cujo formulário para a formalização consta no **ANEXO V** do edital 35/2015 e estará disponível no sítio <http://www.ifrr.edu.br>.

Questão 01

Numa PG (a_n) infinita e crescente de razão q , tem-se $a_7 = a_1^{a_1+1}$ e $a_8 = a_2^{a_1}$. É **CORRETO** afirmar que uma PG com esta propriedade é tal que:

- (A) $a_1 = -2$ e $q = -\sqrt[3]{\frac{1}{2}}$ (raiz cúbica de meio);
 (B) $a_7 = -81$ e $q = -\sqrt{3}$;
 (C) $a_1 = -2$ e $q = \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$ (raiz cúbica de meio);
 (D) $a_7 = 81$ e $a_8 = 81\sqrt{3}$;
 (E) os itens “C” e “D” apresentam informações verdadeiras.

CONSIDERE O SEGUINTE TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES 02 E 03.

“Um grupo de 2500 pessoas foi consultado sobre as seguintes modalidades esportivas: futebol, natação e basquetebol. A pesquisa mostrou que, do grupo, 1000 pessoas praticam futebol, 800, praticam basquetebol e 500, praticam natação; 300 praticam natação e futebol, 290 praticam natação e basquetebol, 310 praticam futebol e basquetebol; 200 praticam futebol, basquetebol e natação.”

Questão 02

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) 200 pessoas praticam nenhuma das três modalidades esportivas.
 (B) 300 pessoas praticam apenas duas modalidades esportivas, e 1100, apenas uma modalidade esportiva.
 (C) 1000 pessoas praticam apenas duas modalidades esportivas.
 (D) 1000 pessoas praticam apenas futebol.
 (E) 500 pessoas praticam apenas natação ou basquetebol.

Questão 03

Escolhendo-se ao acaso, duas pessoas dentre as que praticam alguma das três modalidades esportivas, a probabilidade de se ter uma pessoa que pratica as três modalidades e outra que pratica apenas uma modalidade é:

- (A) exatamente $\frac{25}{533}$;
 (B) menor que 18%;
 (C) exatamente $\frac{50}{534}$;
 (D) exatamente $\frac{3}{64}$;
 (E) os itens B) e D) estão corretos.

RASCUNHO

Questão 04

Seja a função $f: \left[\frac{1}{3}, +\infty\right) \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $\forall x \in D_f, f(x) = \sqrt{3x - 1}$.

Seja a função $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e a função composta de f em g , $f \circ g$ tal que $f(g(x)) = |2x - 3|$.

(D_f : domínio da função F)

A respeito das funções f , g e $f \circ g$ são feitas as seguintes afirmações:

I – a imagem de f é $Im(f) = \mathbb{R}_+$;

II – g é uma função quadrática;

III – $D_{f \circ g} = D_g$.

IV – $f'(0) + f(0) > 0$;

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) I, II, III e IV são verdadeiras;
- (B) I e II são verdadeiras, e III é falsa;
- (C) I, II e III são verdadeiras, e IV é falsa;
- (D) I, II e III são falsas;
- (E) I e II são falsas, e III é verdadeira.

Questão 05

Sejam as funções f e g da **QUESTÃO 04**, e a composta de g em f , $g \circ f = G$, teremos:

- (A) $G(x) = 2x - \sqrt{3x - 1} - 3$;
- (B) G possui seu menor valor em $x_0 = \frac{13}{12}$;
- (C) G possui zero;
- (D) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\text{sen}[f(x)]}{f(x)} = 1$
- (E) os itens B) e D) estão corretos.

RASCUNHO

Questão 06

Sejam os conjuntos não vazios A, B e C , e as funções $f: A \rightarrow B$ e $g: B \rightarrow C$. Denotamos por $Im(F)$ o conjunto imagem de uma função F qualquer. Seja $g \circ f = G$, a função composta de g em f . A respeito dessas informações são feitas as seguintes afirmações:

I – $Im(G) = Im(g)$ se, e somente se, f é sobrejetiva e g é injetiva;

II – $Im(G) = Im(g)$ se, e somente se, f é sobrejetiva;

III – se f é sobrejetiva, então $Im(G) = Im(g)$;

IV – se $Im(f) \neq B$ e g é injetiva, então $Im(G) \neq Im(g)$;

É **CORRETO** afirmar que:

- (A) I é falsa e II é verdadeira;
- (B) II é falsa e I é verdadeira;
- (C) III é falsa;
- (D) III e IV são verdadeiras;
- (E) IV é falsa e III é verdadeira.

RASCUNHO

Questão 07

Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que:

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 2^{2x^2 - 3x + 1}.$$

A respeito de f são feitas as seguintes afirmações:

I - $f(x) > \frac{1}{2} \quad \forall x \in \mathbb{R};$

II - o menor valor de f ocorre em $x_0 = \frac{3}{4};$

III - a imagem de f é

$$Im(f) = \left[\frac{\sqrt[8]{128}}{2}, +\infty \right] \quad (Im(f): \text{imagem}$$

de f).

Assinalando com **V**, para **VERDADEIRA**, ou **F**, para **FALSA** as afirmações **I**, **II** e **III**, teremos, respectivamente:

(A) **F-V-F**

(B) **V-F-F**

(C) **V-V-F**

(D) **F-V-V**

(E) **V-V-V**

Questão 08

Os Biólogos determinam que, sob condições ideais, a taxa de crescimento do número de bactérias de uma cultura é proporcional ao número de bactérias presente na cultura no início do intervalo de tempo considerado. Suponha uma cultura que, inicialmente, possua 1500 bactérias e 40 minutos depois já possua 4500 bactérias. Quanto tempo, após o instante inicial, levará para que esta cultura possua 40500 bactérias? Marque a alternativa **CORRETA**.

(A) 3 horas

(B) 130 minutos

(C) 2 horas

(D) 2,5 horas

(E) 120 segundos.

RASCUNHO

Questão 09

Seja a função f e D_f , o domínio de f , tais que:

$$\forall x \in D_f, f(x) = \log_3(-3x^2 + 9).$$

A respeito de f são feitas as seguintes afirmações:

I- o maior subconjunto de \mathbb{R} que possa ser o domínio de f é o intervalo $(-\sqrt{3}, \sqrt{3}) - \left\{ \frac{2\sqrt{6}}{3} \right\}$

II- Independente do seu domínio, f será sempre injetiva.

III- f será crescente se o seu domínio for o intervalo $\left(\frac{2\sqrt{6}}{3}, \sqrt{3} \right);$

IV- f será decrescente se o seu domínio for o intervalo $\left(-\sqrt{3}, \frac{2\sqrt{6}}{3} \right).$

Assinalando com **V**, para **VERDADEIRA**, ou **F**, para **FALSA** as afirmações **I**, **II**, **III** e **IV**, teremos, respectivamente:

(A) **F, V, V, F**

(B) **F, F, V, V**

(C) **V, F, V, F**

(D) **V, V, F, V**

(E) **F, F, F, F**

RASCUNHO

Questão 10

Sejam os conjuntos A, B e C tais que:

$$A \cup B = \{a, b, x, y, z, w\};$$

$$A \cup C = \{a, c, x, y, z, w\} \text{ e}$$

$$B \cup C = \{b, c, x, y, z, w\}.$$

Além disso, temos $A \cap C = \{x, y\}$ e $B \cap C = \{x, z\}$. Desta forma, é **VERDADE** que:

- (A) $A = \{a, x, y, w\}$ e $y \notin B$;
- (B) $A = \{a, x, y, z\}$ e $B = \{b, x, z, w\}$;
- (C) $A \cap B = \{x, w\}$ e $B - C = \{b, z\}$;
- (D) $A \cup B \cup C$ possui 7 elementos, pois A, B e C são, dois a dois, disjuntos;
- (E) os itens “B” e “C” estão corretos.

Questão 11

O 1º e o 6º termos de uma Progressão Aritmética (PA) crescente são raízes da equação $x^2 + 6x + k = 0$. Sendo S_n , a soma dos n primeiros termos da PA, e a_n , um termo qualquer desta Progressão Aritmética, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) $S_4 > 0$;
- (B) $S_2 = -6$;
- (C) $S_6 = -18$;
- (D) $S_6 = 18$;
- (E) $a_3 > 0$;

RASCUNHO

Questão 12

Seja $A = (a_{ij})$ uma matriz quadrada de ordem 2 tal que:

$$a_{ij} = \begin{cases} \frac{1}{2} \cdot (i^2 + j^2) + 1, & \text{se } i = j; \\ \frac{13}{5}i^2 - \frac{2}{5}j^2, & \text{se } i \neq j. \end{cases}$$

Sendo A^n , a n -ésima potência da matriz A , é **CORRETO** afirmar que:

- (A) $A^{20} = 7^{18} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 10 & 5 \end{pmatrix}$;
- (B) $A^{20} = 5^{18} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$;
- (C) $A^{21} = 7^{19} \cdot \begin{pmatrix} 14 & 7 \\ 70 & 35 \end{pmatrix}$;
- (D) $A^{18} = 5^{17} \cdot \begin{pmatrix} 5 & 10 \\ 10 & 20 \end{pmatrix}$;
- (E) $A^{20} = 5^{18} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 8 & 16 \end{pmatrix}$.

RASCUNHO

Questão 13

Sejam A e B duas matrizes quadradas de ordem 4. A respeito destas matrizes são feitas as seguintes afirmações:

- I – se $\det(A) = 5$ e $\det(B) = 3$, então $\det(A + B) = 8$, pois temos sempre $\det(A + B) = \det(A) + \det(B)$ para quaisquer que sejam as matrizes quadradas A e B ;
II – se $\det(A) = 4$, então $\det(4A) = 1024$;
III – se $\det(A) = 3$ e $\det(B) = 20$, então $\det(AB) = 60$;

É CORRETO afirmar que:

- (A) I e II são falsas;
(B) I e II são verdadeiras;
(C) I e III são falsas;
(D) II e III são verdadeiras;
(E) apenas III é verdadeira.

Questão 14

Uma empresa deve embalar uma mistura de amendoim, castanha de caju e castanha-da-amazônia. Sabe-se que o kg do amendoim custa R\$ 12,00, o kg da castanha de caju custa R\$ 32,00, e o kg da castanha-da-amazônia custa R\$ 25,00. Cada embalagem deve conter 400 gramas da mistura e o custo total dos componentes da mistura de cada embalagem será R\$ 8,75. Além disso, a quantidade de castanha-da-amazônia em cada embalagem deve ser três quintos da soma das outras duas. Desta forma, cada embalagem deve conter:

- (A) 150 gramas de castanha-da-amazônia; 150 gramas de amendoim; e 100 gramas de castanha de caju;
(B) 150 gramas de castanha-da-amazônia; 140 gramas de amendoim; e 110 gramas de castanha de caju;
(C) 150 gramas de castanha-da-amazônia; 135 gramas de amendoim; e 115 gramas de castanha de caju;
(D) 140 gramas de castanha-da-amazônia; 150 gramas de amendoim; e 110 gramas de castanha de caju;
(E) 150 gramas de castanha-da-amazônia; 120 gramas de amendoim; e 130 gramas de castanha de caju.

RASCUNHO

Questão 15

Dado o número complexo $z = \begin{vmatrix} 2 + 2i & 2 \\ -1 + i & 2i \end{vmatrix}$, então a área do triângulo cujos vértices são as raízes cúbicas de z é:

- (A) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ unidades de área e o argumento de z é $\theta = 45^\circ$;
- (B) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ unidades de área e o argumento de z é $\theta = 135^\circ$;
- (C) $\sqrt{2}$ unidades de área e o argumento de z é $\theta = 135^\circ$;
- (D) $2\sqrt{2}$ unidades de área e o argumento de z é $\theta = 45^\circ$;
- (E) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ unidades de área e o argumento de z é $\theta = 45^\circ$;

Questão 16

Seja $P(x)$ um polinômio que dividido por $2x - 1$, deixa resto -4 , dividido por $x - 2$, deixa resto -2 e dividido por $2x + 1$ deixa resto 1. Considere $R(x)$ o resto da divisão de $P(x)$ por $4x^2 - 1$. Desta forma, está **CORRETO** afirmar que:

- (A) $R(x) = -5x - \frac{3}{2}$ e $P\left(\frac{1}{2}\right) = -2$;
- (B) $R(x) = -5x - \frac{3}{2}$ e $P(2) = -2$;
- (C) $P(-2) = 2$ e $R(x) = -\frac{3}{2}x - 5$;
- (D) $R(x) = -\frac{3}{2}x - 5$ e $P(-2) = -2$;
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

RASCUNHO

Questão 17

Num grupo de 35 pessoas, 21 são homens e o restante, mulheres. Desse grupo, devem ser escolhidas três pessoas para formar uma comissão composta por um presidente, um tesoureiro e um secretário. Sabe-se que dois dos homens não podem ser presidente, além disso, na comissão precisa figurar pelo menos um homem e pelo menos uma mulher. Com base nestas informações, é **CORRETO** afirmar que o número de comissões distintas possíveis é:

- (A) um número primo;
- (B) 27.802
- (C) 27.622
- (D) 27.621
- (E) 27.620

RASCUNHO

Questão 18

A aresta da base de uma pirâmide regular hexagonal mede 6 cm. Além disso, a área da base dessa pirâmide é $\frac{3}{4}$ da sua área lateral. Com base nestas informações são feitas as afirmações a seguir:

- I** – o apótema da base e o apótema da pirâmide medem, respectivamente, $3\sqrt{3}cm$ e $4\sqrt{3}cm$;
II – a área total da pirâmide mede $126\sqrt{3}cm^2$;
III – o volume da pirâmide mede $270 cm^3$.

Dos itens a seguir, o que traz informação **CORRETA** é:

- (A) apenas II e III são verdadeiras;
(B) II é falsa;
(C) III verdadeira;
(D) I e III são falsas;
(E) I e II são verdadeiras, e III é falsa.

RASCUNHO

Questão 19

Sejam as afirmações a seguir:

I – Para $b = -1$ e $c = -6$, temos $\lim_{x \rightarrow -2} \left(\frac{x^2 + bx + c}{x^2 + 3x + 2} \right) = 5$;

II – Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tal que

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + x - 2}{3x - 3}, & \text{se } x \neq 1 \\ 2, & \text{se } x = 1 \end{cases}. \quad f \text{ é contínua em}$$

$$x_0 = 1;$$

III – A reta tangente à curva $4x^3 - 2y^2 + 18 = 0$ no ponto $P(2, 5)$ possui equação geral $12x - 5y + 1 = 0$.

Dentre as afirmações anteriores, temos:

- (A) apenas I e II são verdadeiras;
(B) apenas II e III são verdadeiras;
(C) apenas I e III são verdadeiras;
(D) apenas III é verdadeira;
(E) apenas I é verdadeira;

Questão 20

Uma mercadoria sofreu três aumentos consecutivos de 5%, 6% e 7% durante certo período. Diante disso, das alternativas a seguir a que melhor se aproxima do aumento percentual total da mercadoria no referido período é:

- (A) 19,1%;
(B) 18%;
(C) 18,1%
(D) 18,4%
(E) 18,5%

RASCUNHO

Questão 21

A Lei Federal nº 11.645/2008 alterou a Lei de Diretrizes e Bases - LDB (Lei Federal nº 9.394/1996), para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática história e cultura afro-brasileira e indígena. O *caput* do artigo 26-A prevê expressamente que "Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena". No parágrafo segundo consta que: "Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar, em especial nas áreas de:

- (A) educação artística e de filosofia.
- (B) educação artística e de matemática.
- (C) literatura e história brasileiras e de filosofia.
- (D) matemática e de literatura e história brasileiras.
- (E) educação artística e de literatura e história brasileiras.

Questão 22

A construção de Projetos nas escolas se remete ao planejamento que se tem intenção de fazer, de realizar. É uma forma de antever um futuro diferente do presente. Gadotti (1994, p.579), afirma que "todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores."

Nessa perspectiva, o Projeto Político-Pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de diversas atividades.

Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

Diante do exposto, pode-se afirmar que o Projeto Político-Pedagógico é:

- (A) uma ação rotineira, com um sentido explícito. O político e o pedagógico têm uma significação dissociável, não imbricadas. Considera-se o Projeto Político-Pedagógico como um processo de permanente reflexão e discussão dos problemas da escola.
- (B) uma ação intencional, com um sentido explícito e com compromisso definido coletivamente. É político, no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. É pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.
- (C) uma construção possível, mas não necessária. O Projeto Político-Pedagógico mobiliza o convencimento dos professores, da equipe escolar e dos funcionários a trabalhar mais, para assim, proporcionar situações que permitam aprender a pensar e realizar o fazer pedagógico.
- (D) um rearranjo formal da escola, que visa organizar o trabalho pedagógico e principalmente administrativo, no que tange às questões financeiras.
- (E) uma construção autônoma que tem como autores e atores do processo somente os diretores e professores da unidade escolar.

Questão 23

De acordo com o Decreto Federal nº 5154/2004 e a Resolução MEC/CNE/CEB nº 06/2012, de 20/09/2012, **NÃO** é correto afirmar, em relação à oferta da Educação Profissional de Nível Médio, que a:

- (A) articulada ao Ensino Médio poderá ser desenvolvida de forma integrada ou concomitante.
- (B) subsequente é desenvolvida em cursos destinados exclusivamente a quem já tenha concluído o Ensino Médio.
- (C) articulada integrada ao Ensino Médio se desenvolve na mesma instituição de ensino, sem a necessidade de ampliação da carga horária prevista para a formação técnica profissional.
- (D) articulada concomitante pressupõe a existência de matrículas distintas no curso de educação profissional técnica e no Ensino Médio.
- (E) articulada concomitante poderá ser desenvolvida em unidades de ensino da mesma instituição ou em instituições de ensino distintas.

Questão 24

Uma instituição de educação profissional, ao definir seu Projeto Pedagógico, fundamentou-se na construção de itinerários formativos compatíveis com o mundo do trabalho e as expectativas do trabalhador. Com base no Decreto Federal nº 5154/2004 e na Resolução MEC/CNE/CEB nº 06/2012, de 20/09/2012, é correto afirmar que os itinerários formativos:

- (A) são abordagens que, ao propiciar autonomia e flexibilização ao educando, favorecem a descontinuidade da formação.
- (B) constituem-se em uma metodologia de formação continuada exclusiva para trabalhadores que possuem formação de nível médio.
- (C) caracterizam-se como cursos de formação continuada voltados ao aprimoramento das competências desenvolvidas pelos trabalhadores no exercício da profissão.

- (D) são etapas organizadas no âmbito de um determinado eixo tecnológico, possibilitando continuidade e articulação nos estudos e nas experiências profissionais.
- (E) são voltados aos trabalhadores que já estão inseridos no mercado de trabalho, pois se fundamentam na problematização de vivências do cotidiano.

Questão 25

O art. 53 da Lei Federal nº 8.069/1990 garante à criança e ao adolescente direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- (A) igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores; direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; direito de organização e participação em entidades estudantis; acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- (B) garantia de permanência na escola, em caso de muitas faltas, injustificadas sem comunicação ao Conselho Tutelar.
- (C) o direito à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (D) progressão continuada dos estudos sempre que necessário, direito de ser respeitado por seus educadores; direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; direito de organização e participação em entidades estudantis; acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- (E) ciência do processo pedagógico, pelos pais e/ou responsáveis, sem participação nas definições das propostas educacionais.