



SEED1803



03002001



GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

Secretaria da Educação

Concurso Público
Quadro do Magistério

002. PROVA DISSERTATIVA

SUPERVISOR DE ENSINO

- ◆ Você recebeu este caderno contendo 4 questões dissertativas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Assine apenas no local indicado na capa; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à prova.
- ◆ É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- ◆ Redija as respostas definitivas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 2 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE

Assinatura do candidato _____



SEED1803



03002002

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



SEED1803



03002003



Secretaria da Educação

Concurso Público
Quadro do Magistério

002. PROVA DISSERTATIVA

SUPERVISOR DE ENSINO

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



SEED1803



03002004

Considere o texto a seguir, para responder às questões de números **01** a **04**.

O grupo de supervisores de uma das diretorias regionais de ensino do sistema estadual paulista recebeu três novos supervisores aprovados em recente concurso público, ficando então com dez integrantes. Durante os primeiros meses, nas reuniões e sessões de estudos, as perguntas com as dúvidas dos novatos foram importantes para que o grupo, como um todo, ao respondê-las, retomasse sua proposta de acompanhamento e assessoria ao trabalho educativo das equipes das escolas públicas sob sua jurisdição, para que elas cumpram o dever do Estado de **garantir educação a todos os estudantes, com padrão de qualidade, como é seu direito**.

QUESTÃO 1

A referida proposta definiu, como eixo principal desse acompanhamento e assessoria às equipes escolares, a formação continuada dos professores, organizada pela direção/coordenação e ancorada no espaço/tempo institucional de trabalho pedagógico coletivo semanal, tomando o trabalho didático-pedagógico em andamento com os alunos como objeto de reflexão e reconstrução.

Explicitite os aspectos que justificam porque essa proposta é acertada para garantir educação de qualidade na escola pública.

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

<p style="text-align: center; font-size: 2em; opacity: 0.3; transform: rotate(-20deg);">RASCUNHO</p>
--

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



SEED1803



03002005

QUESTÃO 1

Resposta definitiva

EM HIPÓTESE ALGUMA ESCREVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

Large lined area for writing the answer.

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



SEED1803



03002006

QUESTÃO 2

Nesse acompanhamento do trabalho educativo das equipes escolares, assessorando-as com atenção à formação continuada a ele articulada, os supervisores de ensino estabeleceram uma estratégia para trabalhar, junto às escolas públicas, os resultados das avaliações externas. Nessa estratégia, tomaram por base a concepção de avaliação inerente à teoria construtivista da aprendizagem, assim como os conceitos e preceitos relativos à avaliação como dimensão do trabalho educativo referido a objetivos, presentes na LDBEN nº 9.394/96, na Resolução CNE/CEB nº 04/2010 e na proposta Curricular do Estado de São Paulo.

Explicitite dois aspectos dessa estratégia: um deles cuja presença evidencia sua referência de base à concepção construtivista de aprendizagem e outro que o faça em relação aos conceitos e preceitos citados.

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

EM HIPÓTESE ALGUMA ESCREVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



SEED1803



03002007

QUESTÃO 2

Resposta definitiva

Empty writing area with horizontal lines.

EM HIPÓTESE ALGUMA EScreVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



SEED1803



03002009

QUESTÃO 3

Resposta definitiva

a)

Handwritten response for part a) on lined paper.

b)

Handwritten response for part b) on lined paper.

EM HIPÓTESE ALGUMA EScreVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



SEED1803



03002010

QUESTÃO 4

Quanto à gestão democrática, os supervisores de ensino realizaram o acompanhamento e a assessoria às escolas públicas, levando em consideração o conteúdo presente no artigo 206 da Constituição Federal de 1988 e nos artigos 3º e 14 da LDBEN nº 9.394/96, as orientações que constam das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, da Resolução CNE/CEB nº 4/2010, sobretudo nos artigos 54 e 55, bem como as contribuições de textos dos Módulos II, III e V do Progestão (2009).

Suponha que você é um dos supervisores de ensino do grupo que desenvolveu essa proposta. Explícite três pontos principais que, consideradas essas referências, devem ter sido enfatizados no acompanhamento e na assessoria dos supervisores de ensino às equipes escolares, com vistas à consolidação da democratização da educação escolar pública e da sociedade.

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

Area for writing the answer, containing horizontal lines and a large watermark reading "RASCUNHO".

EM HIPÓTESE ALGUMA ESCREVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



SEED1803



03002012