



CONCURSO PÚBLICO

004. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

*Millennials são iguais aos pais,
porém mais pobres, conclui Fed*

A turma nascida entre 1981 e 1997 não tem tantas particularidades assim na análise dos gastos com automóveis, alimentação e moradia. Aos olhos da opinião pública americana, os jovens da geração *Millennial* são assassinos em série — responsabilizados pela morte lenta do queijo processado, do cartão de crédito, do táxi, do peru de Ação de Graças e até do divórcio. Poucos setores saíram ilesos da matança cultural promovida pela juventude americana.

Agora surgiram argumentos em sua defesa. Um novo estudo do banco central dos EUA (*Federal Reserve*) afirma que a turma nascida entre 1981 e 1997 — famosa por adorar aplicativos — não é tão diferente dos pais. Essa geração é apenas mais pobre nesta mesma etapa da vida, já que muitos de seus integrantes chegaram à idade adulta durante a crise financeira.

“Encontramos pouca evidência de que lares de *millennials* têm gostos e preferências de consumo inferiores aos de gerações passadas, quando se leva em conta idade, renda e uma maior variedade de características demográficas”, escreveram os autores Christopher Kurz, Geng Li e Daniel J. Vine. As conclusões deles se baseiam em uma análise de gastos, renda, endividamento, patrimônio líquido e fatores demográficos de várias gerações.

A impressão de que os *millennials* não têm tantas particularidades assim também se revela na análise granular dos gastos deles com automóveis, alimentação e moradia. “São principalmente as diferenças de idade média e então as diferenças de renda média que explicam grande parte da diferença de consumo entre os *millennials* e outros grupos”, segundo o estudo.

(Jeremy Herron e Luke Kawa. *Exame*. 01.12.2018.
<https://exame.abril.com.br>. Adaptado)

01. De acordo com o estudo do banco central dos EUA, a geração *Millennial* distingue-se da anterior principalmente por

- (A) haver desencadeado a crise financeira.
- (B) gastar de modo mais consciente.
- (C) ter um menor poder aquisitivo.
- (D) exibir gostos e preferências excêntricos.
- (E) dar preferência a gastos com bens duráveis.

02. A descrição dos jovens da geração *Millennial* como “assassinos em série” destaca a maneira como eles são considerados responsáveis pela

- (A) escassez de tecnologias promotoras da mobilidade.
- (B) súbita extinção de serviços essenciais à população.
- (C) aceleração da ação exploratória do meio ambiente.
- (D) redução de investimentos em saneamento público.
- (E) descontinuidade de algumas tradições culturais.

03. Os vocábulos que, combinados no contexto, chamam atenção para o fato de que o conteúdo central divulgado pelo texto contraria uma ideia amplamente difundida estão destacados em negrito no trecho:

- (A) A turma nascida entre 1981 e 1997 não tem **tantas** particularidades **assim** na análise dos gastos... (1º parágrafo)
- (B) ... muitos de seus integrantes chegaram à idade adulta durante a **crise financeira**. (2º parágrafo)
- (C) “Encontramos pouca evidência de que lares de *millennials* têm **gostos e preferências** de consumo inferiores... (3º parágrafo)
- (D) As conclusões deles se baseiam em uma análise de gastos, renda, endividamento, patrimônio líquido e fatores demográficos de **várias gerações**. (3º parágrafo)
- (E) “**São** principalmente as diferenças de idade média e **então** as diferenças de renda média... (4º parágrafo)

04. Considere o sentido veiculado pelas palavras destacadas em negrito nos seguintes fragmentos textuais:

- ... fatores **demográficos**... (3º parágrafo)
- A **impressão** de que os *millennials* não têm... (4º parágrafo)
- ... também se **revela** na análise... (4º parágrafo)

No contexto em que se inserem, as palavras em destaque podem ser substituídas, sem prejuízo do sentido, respectivamente, por

- (A) hereditários, constatação, confirma.
- (B) geográficos, sensação, retifica.
- (C) ambientais, noção, contesta.
- (D) populacionais, opinião, manifesta.
- (E) econômicos, desconfiança, presente.

05. Atente para as passagens do texto enumeradas a seguir:

1. Um novo estudo do banco central dos EUA (*Federal Reserve*) afirma que a turma nascida entre 1981 e 1997 — famosa por adorar aplicativos — não é tão diferente dos pais. (2º parágrafo)
2. As conclusões deles se baseiam em uma análise de gastos, renda, endividamento, patrimônio líquido e fatores demográficos de várias gerações. (3º parágrafo)
3. “São principalmente as diferenças de idade média e então as diferenças de renda média que explicam grande parte da diferença de consumo entre os *millennials* e outros grupos”, segundo o estudo. (4º parágrafo)

Os travessões, em 1, as vírgulas, em 2, e as aspas, em 3, servem, respectivamente, aos propósitos de

- (A) destacar um exemplo, de contrastar termos com sentidos opostos e de marcar uma recapitulação.
- (B) circunscrever uma definição, de organizar uma sequência e de evidenciar uma crítica do autor.
- (C) intercalar uma expressão resumitiva, de enfatizar uma ressalva e de frisar uma reprovação.
- (D) anunciar uma explicação, de encadear termos sinônimos e de demarcar um comentário técnico.
- (E) isolar uma especificação, de separar itens de uma lista e de sinalizar uma citação.

06. No trecho “As conclusões deles **se baseiam em** uma análise...” (3º parágrafo), o segmento destacado pode ser substituído, com o sentido preservado e com a regência correta de acordo com a norma-padrão da língua, por

- (A) encontram suporte contra.
- (B) têm como fundamento.
- (C) se referem com.
- (D) se apoiam de.
- (E) se alicerçam sob.

07. Quanto à concordância da norma-padrão da língua, a frase redigida corretamente é:

- (A) Os nascidos entre 1981 e 1997 não dispõe de tantas particularidades assim na análise dos gastos com automóveis, alimentação e moradia.
- (B) A matança cultural promovida pela juventude americana deixaram de afetar apenas poucos setores.
- (C) Encontraram-se pouca evidência de que gostos e preferências de *millennials* sejam inferiores aos de gerações passadas.
- (D) A análise granular dos gastos com automóveis, alimentação e moradia revelou que os *millennials* não têm tantas particularidades.
- (E) Gastos, renda, endividamento, patrimônio líquido e fatores demográficos de várias gerações, tudo isso foram considerados no estudo.

08. Leia o cartum para responder à questão.



(Bob Thaves. Frank & Ernest. *O Estado de S. Paulo*. 26.11.2018. <https://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>)

No contexto do cartum, a fala do operador de câmera dá a entender que, para ele, o outro personagem havia dito que os espectadores estavam

- (A) multiplicando números.
- (B) realizando multiplicação.
- (C) se multiplicando.
- (D) resolvendo operações matemáticas.
- (E) obtendo números multiplicados.

09. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas da frase a seguir, no que se refere à ocorrência da crase, conforme a norma-padrão da língua.

O operador de câmera quis confirmar se estava correta _____ informação de que o número de pessoas dispostas _____ dedicar-se _____ aulas de matemática havia aumentado.

- (A) a ... a ... às
- (B) à ... à ... as
- (C) a ... à ... à
- (D) à ... a ... a
- (E) a ... à ... as

10. Assinale a alternativa em que todas as formas verbais estão empregadas em conformidade com a norma-padrão da língua.

- (A) Eles se comprometeram a trabalhar juntos em um canal especializado no ensino de matemática para vestibulandos.
- (B) Desse modo, eles pensaram em uma estratégia que mantivesse o público interessado nas aulas de matemática.
- (C) Com as novas metodologias de ensino, eles reaviram grande parte do público que haviam perdido.
- (D) Após uma reformulação do canal, é possível que eles passam a ter mais pessoas que mantêm interesse pelas aulas.
- (E) As aulas que eles virem a formular sofrerá os ajustes que se fizerem necessários para atrair o público.

11. Uma empresa deu férias para 84% de seus vendedores durante a última quinzena do ano. Do total de vendedores que permaneceram em serviço, 30% ficaram responsáveis pelas visitas aos atuais clientes, e os demais 28 vendedores ficaram responsáveis pelo controle de estoque. A diferença entre o número de vendedores que entraram em férias e o número de vendedores que permaneceram em serviço é igual a

- (A) 150.
- (B) 160.
- (C) 170.
- (D) 180.
- (E) 190.

12. Durante um campeonato de futebol, André defendeu 2 pênaltis a cada 5 cobranças, e Bernardo defendeu 1 pênalti a cada 4 cobranças. Juntos, esses dois goleiros defenderam 14 pênaltis em 44 cobranças. O número de pênaltis que Bernardo defendeu nesse campeonato foi

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

13. Carla corre 5 km por dia de segunda a sexta-feira e 7 km por dia aos sábados e domingos. Considerando um período de 20 dias seguidos, o total de quilômetros corridos por Carla é, no máximo,

- (A) 106.
- (B) 108.
- (C) 110.
- (D) 112.
- (E) 114.

14. Diana recebeu um pagamento de R\$ 200,00 por um serviço pelo qual são pagos R\$ 120,00 por hora, tendo recebido proporcionalmente ao tempo trabalhado. Em um segundo serviço, Diana recebeu R\$ 567,00 por um trabalho que durou 3,5 horas. O valor que Diana receberia no segundo serviço, se tivesse trabalhado um tempo igual ao que trabalhou no primeiro serviço, seria

- (A) R\$ 230,00.
- (B) R\$ 240,00.
- (C) R\$ 250,00.
- (D) R\$ 260,00.
- (E) R\$ 270,00.

15. Uma turma de 26 alunos participou de um projeto de doação de livros e latas de leite. Cada menina dessa turma contribuiu com 2 livros e 5 latas de leite, e cada menino contribuiu com 3 livros e 3 latas de leite. Se no total foram arrecadados 61 livros, então o número de latas de leite que foram arrecadadas foi
- (A) 108.
(B) 109.
(C) 110.
(D) 111.
(E) 112.
16. Considere a equação do segundo grau $3x^2 - 4x + q$, na qual q representa um número inteiro. Sabendo-se que -3 é uma das raízes dessa equação, então o produto das duas raízes dessa equação é igual a
- (A) -6 .
(B) -13 .
(C) 0 .
(D) 7 .
(E) 12 .
17. Dois relógios emitiram um alerta sonoro, simultaneamente e pela primeira vez, no dia 15 de abril. Um desses relógios emite um alerta a cada 3 minutos, e o outro relógio emite um alerta a cada 5 minutos. Esses relógios terão emitido, simultaneamente, um total de 12000 alertas, no mês de
- (A) agosto.
(B) setembro.
(C) outubro.
(D) novembro.
(E) dezembro.
18. A média dos salários dos funcionários de uma empresa é R\$ 1.700,00. Se metade desses funcionários receberem um aumento de R\$ 300,00 e 12 funcionários receberem um aumento de R\$ 170,00, a média salarial de todos os funcionários passará a ser R\$ 1.870,00. O número de funcionários dessa empresa é
- (A) 102.
(B) 136.
(C) 170.
(D) 204.
(E) 238.

19. Os pontos E, F e G pertencem aos lados de um quadrado ABCD, conforme a figura.

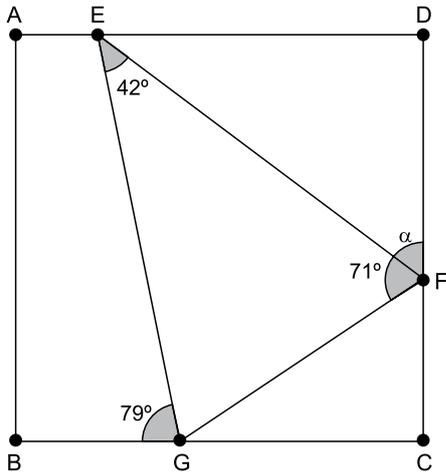


figura fora de escala

A medida do ângulo \widehat{EFD} é

- (A) 51° .
 - (B) 52° .
 - (C) 53° .
 - (D) 54° .
 - (E) 55° .
20. Dois retângulos têm os lados maiores medindo 8 cm e os lados menores medindo 3 cm e interceptam-se perpendicularmente, de acordo com a figura.

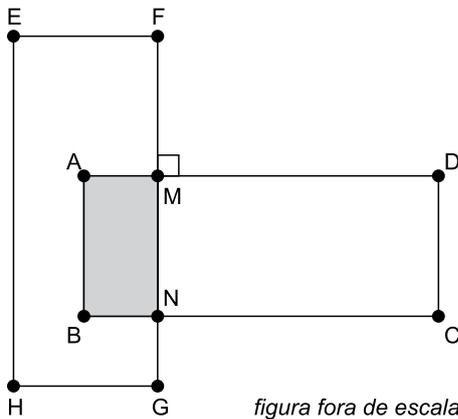


figura fora de escala

Se a área em comum desses dois retângulos é 6 cm^2 , o perímetro do retângulo CDMN é igual a

- (A) 12 cm.
- (B) 14 cm.
- (C) 16 cm.
- (D) 18 cm.
- (E) 20 cm.

LEGISLAÇÃO

- 21.** De acordo com o disposto na Lei nº 8.112/1990, sobre o provimento de cargos públicos, é correto afirmar que
- (A) são requisitos para a investidura em cargo público a idade mínima de 18 anos e outros a serem criados por Decreto do Chefe do Executivo.
 - (B) às pessoas portadoras de deficiência serão reservadas até 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas no concurso.
 - (C) a investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação do candidato aprovado no diário oficial.
 - (D) é vedado às universidades federais prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
 - (E) a promoção não será considerada forma de provimento de cargo público.
- 22.** Assinale a alternativa que contempla uma conduta do servidor público que é proibida pela Lei nº 8.112/1990.
- (A) Participar de gerência ou administração de sociedade privada.
 - (B) Retirar documento ou objeto da repartição, mesmo com prévia anuência da autoridade competente.
 - (C) Atuar, como intermediário, junto a repartições públicas para tratar de benefícios previdenciários de seu cônjuge.
 - (D) Exercer o comércio na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
 - (E) Acumular o exercício do seu cargo com a função de professor.
- 23.** Poliana é servidora pública federal e causou danos ao erário, tendo sido condenada a ressarcir os prejuízos aos cofres públicos, mas veio a falecer antes que essa dívida fosse quitada. Nessa hipótese, conforme a Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que a dívida
- (A) é extinta com a morte de Poliana.
 - (B) será perdoada se Poliana faleceu no exercício das suas funções.
 - (C) será transmitida aos herdeiros até o limite do valor da herança recebida.
 - (D) somente será de responsabilidade dos herdeiros se Poliana deixou testamento transmitindo todos seus bens e dívidas.
 - (E) deverá ser paga integralmente pelos seus sucessores, independentemente do valor da herança.
- 24.** Nos moldes da Lei nº 8.666/1993, se um órgão público pretender contratar profissional do setor artístico consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública,
- (A) não poderá fazê-lo diretamente, mas somente por meio de empresa terceirizada.
 - (B) poderá fazê-lo livremente, desde que o órgão tenha oferecido o contrato a pelo menos 3 (três) artistas diferentes.
 - (C) somente poderá contratá-lo por meio de licitação na modalidade concorrência.
 - (D) poderá efetuar a contratação direta, por dispensa de licitação.
 - (E) terá a possibilidade de fazê-lo diretamente, por inexigibilidade de licitação.
- 25.** A Lei nº 8.666/1993 estabelece que os contratos administrativos
- (A) poderão ser celebrados por prazo de vigência indeterminado.
 - (B) não poderão ser fiscalizados pela Administração Pública.
 - (C) são regidos primordialmente pelo Direito Civil e supletivamente pelo direito público.
 - (D) tornam a Administração responsável direta pelos encargos fiscais resultantes da execução do contrato.
 - (E) podem ser rescindidos, unilateralmente, pela Administração, nos casos especificados na Lei.

RACIOCÍNIO LÓGICO

26. Se o dia está quente, então estou de camiseta. Ou estou de camiseta ou estou de meia. Se estou de meia, então estou de gravata. O dia está quente se, e somente se, não estou de sapato. O dia não está quente e não estou de gravata, logo

- (A) não estou de camiseta e não estou de meia, mas estou de sapato.
- (B) não estou de camiseta, mas estou de sapato e estou de meia.
- (C) estou de sapato e camiseta, mas não estou de meia.
- (D) não estou de sapato, não estou de meia e não estou de camiseta.
- (E) estou de sapato, estou de meia e estou de camiseta.

27. Em uma caixa, estão 42 carrinhos e 25 bonecos. Os brinquedos nessa caixa ou são da cor verde ou são da cor amarela. O número de carrinhos amarelos na caixa é 11, e, no total, 47 brinquedos são verdes. O número de bonecos amarelos nessa caixa é

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 12.

28. Considere a seguinte sequência, que inicia pelo número 128 e em que todos os seus elementos são números de três algarismos:

128, 209, 301, 314, 357, 430, 434, 478, 562, 587, ...

O maior elemento dessa sequência é

- (A) 937.
- (B) 948.
- (C) 951.
- (D) 962.
- (E) 990.

29. Marília pinta quadros abstratos, só usa as cores amarela, azul, verde, vermelha e preta, e todos os seus quadros obedecem às seguintes regras:

- Todos têm exatamente três cores;
- Se um quadro tem a cor azul, então também tem a cor amarela;
- Um quadro tem a cor preta se, e somente se, não tem a cor vermelha;
- As cores amarela e verde só podem ser usadas juntas se também for usada a cor vermelha;
- Um quadro sempre tem a cor preta ou a cor verde, mas nunca têm essas duas cores juntas.

Com essas regras, o número de maneiras diferentes de Marília escolher três cores é

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

30. Elaine, Fabiana e Gláucia não têm parentesco entre si e estão conversando sobre seus pais. Quando a frase dita por uma dessas meninas cita o próprio pai, a frase é verdadeira, caso contrário a frase é falsa. Durante a conversa, elas falaram as seguintes frases:

Elaine: – Meu pai tem 41 anos.

Fabiana: – O nome do meu pai não é Roberto.

Gláucia: – A Elaine não é filha do Pedro.

Fabiana: – Marcelo tem 47 anos, e Pedro tem 43 anos.

Sabendo-se que cada uma dessas meninas conhece o próprio pai, os pais de Elaine, Fabiana e Gláucia são, respectivamente,

- (A) Marcelo, Pedro e Roberto.
- (B) Marcelo, Roberto e Pedro.
- (C) Pedro, Marcelo e Roberto.
- (D) Pedro, Roberto e Marcelo.
- (E) Roberto, Marcelo e Pedro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise o seguinte algoritmo, elaborado em uma pseudo-linguagem (português estruturado).

Inteiro: i , a , b , c , Y , X ;

Leia (a , b , c);

$X \leftarrow 0$;

$Y \leftarrow 0$;

Para i **de** 1 **até** 5 **faça**

[

Se ($(i > b)$ **e** $(i \leq c)$)

Então

 [

$Y \leftarrow (2*i) + c$;

]

Senão

 [

$Y \leftarrow a$;

]

$X \leftarrow X + Y$;

]

Imprima X ;

Suponha que os valores lidos para a , b e c tenham sido, respectivamente, 1, 2 e 3. Ao final da execução desse algoritmo, o valor impresso para x será:

- (A) 5
(B) 13
(C) 18
(D) 25
(E) 35
32. Uma estrutura de dados definida como uma sequência de células em que cada célula contém um elemento e o endereço da célula seguinte recebe o nome de
- (A) grafo.
(B) vetor.
(C) matriz.
(D) árvore.
(E) lista encadeada.
33. Grande parte dos serviços da Internet utiliza a arquitetura Cliente/Servidor, pois apresenta, como vantagem,
- (A) a distribuição de solicitações nos Servidores, o que evita a sobrecarga.
(B) a possibilidade de oferecer e disponibilizar serviços de forma espontânea.
(C) os dados serem armazenados no Servidor, o que melhora a segurança.
(D) ser imune a falhas no Servidor, uma vez que há redundância de serviços.
(E) utilizar um sistema operacional especializado, o que facilita a instalação.

34. Considerando a orientação a objetos, é correto afirmar que

- (A) uma mensagem é composta exclusivamente pelo objeto que deve receber tal mensagem.
(B) os métodos de uma classe são acionados periodicamente, por decurso de tempo.
(C) uma classe deve possuir número de atributos maior do que o seu número de métodos.
(D) cada objeto possui um limite máximo de número de mensagens que pode enviar.
(E) na herança múltipla, uma subclasse pode ter associada uma ou mais superclasses.

35. Considere a seguinte tabela de um banco de dados relacional: Depósito (ID, Fruta, Peso). Considere, ainda, a seguinte consulta SQL feita sobre essa tabela:

```
SELECT Fruta, ID
FROM Depósito
WHERE ID > 10
ORDER BY Fruta
```

Um possível resultado da execução dessa consulta é:

- (A)

Fruta	ID
banana	12
laranja	15
manga	18
pêssego	13
- (B)

ID	Fruta
12	banana
13	pêssego
15	laranja
18	manga
- (C)

Fruta	ID	Peso
pêssego	13	50
manga	18	200
laranja	15	150
banana	12	75
- (D)

Fruta	ID
kiwi	12
manga	15
maracujá	18
- (E)

Fruta	ID	Peso
banana	12	75
laranja	15	150
manga	18	200
pêssego	13	50

36. O Sistema Gerenciador de Bancos de Dados MySQL (versão 6.0) tem alguns tipos de logs definidos, dentre os quais estão:

- (A) *primary log* e *secondary log*.
(B) *initial log* e *final log*.
(C) *error log* e *general query log*.
(D) *permanent log* e *temporary log*.
(E) *user log* e *dba log*.

37. No Sistema Gerenciador de Bancos de Dados PostgreSQL (versão 9), há um comando que exibe o plano que o gerenciador irá utilizar para realizar uma determinada consulta. O comando descrito é o
- (A) EXPLAIN.
 - (B) OFFSET.
 - (C) NOTIFY.
 - (D) LOCK.
 - (E) FETCH.
38. Uma das tecnologias utilizadas para o desenvolvimento de páginas *web* é o conjunto denominado AJAX, que apresenta a seguinte característica:
- (A) a cada solicitação de nova informação pelo usuário, a página *web* é novamente carregada por inteiro.
 - (B) a comunicação do computador do usuário com o servidor requer autorização expressa desse usuário.
 - (C) a letra A do acrônimo AJAX significa *Advanced*.
 - (D) ao se solicitar uma página internet, o navegador recebe um programa escrito em JavaScript.
 - (E) utilizar o API XMLHttpRequest para criptografar a página em exibição (para a comunicação de dados entre cliente e servidor, utilizando o protocolo HTTP).
39. O DHTML se difere conceitualmente nas páginas *web* tradicionais no que se refere à
- (A) linguagem utilizada para a construção do corpo estático da página.
 - (B) combinação de recursos e tecnologias para criar páginas interativas e animadas.
 - (C) capacidade dos navegadores em renderizar páginas, por se tratar de um novo formato de documento.
 - (D) possibilidade de executar código no servidor e no cliente simultaneamente.
 - (E) possibilidade de compilar e ofuscar o código de uma página, protegendo o seu conteúdo.
40. No CSS, o seletor que localiza um elemento pelo seu atributo "id" é:
- (A) #id
 - (B) .id
 - (C) *id
 - (D) :id
 - (E) ~id

41. Observe o trecho de código JavaScript a seguir:

```
x = "10";  
if (x === 10)  
    alert("SIM");  
else  
    alert("NÃO");
```

Esse código exibe a mensagem "NÃO", pois

- (A) a variável "x" não é do tipo numérico.
 - (B) o operador comparado testa se a variável "x" é diferente de 10.
 - (C) faltou delimitar os blocos da instrução "if" com chaves.
 - (D) não é possível utilizar acentos em *strings*.
 - (E) não é permitido o uso de ponto-e-vírgula antes de "else".
42. Em um programa elaborado na Linguagem HTML, deseja-se colocar um *link*, cujo texto na tela seja Roteador AX24, para o arquivo `manual.pdf`. Esse arquivo se encontra no mesmo diretório do programa. A linha que deve ser colocada no programa para permitir esse *link* é:
- (A) `<a = "manual.pdf">Roteador AX24`
 - (B) `manual.pdf`
 - (C) `Roteador AX24`
 - (D) `Roteador AX24`
 - (E) `manual.pdf`
43. Na linguagem Java, o método "add(E e)" da classe ArrayList, adiciona um elemento
- (A) em uma nova lista.
 - (B) em uma posição especificada da lista.
 - (C) em uma posição aleatória da lista.
 - (D) ao final da lista.
 - (E) no início da lista.

44. Elaborou-se o seguinte programa na linguagem HTML, no qual foram omitidas as *tags* das linhas 3 e 7:

1	<html><body>
2	<h3>Lista de Frutas
3	
4	Pera
5	Banana
6	Laranja
7	
8	</body></html

Quando esse programa foi executado em um navegador que suporta essa linguagem, como o Chrome ou Edge, exibiu a seguinte informação na tela:

Lista de Frutas

1. Pera
2. Banana
3. Laranja

Conforme o que foi exibido, as *tags* que foram colocadas nas linhas 3 e 7 são, respectivamente:

- (A) <nl> e </nl>.
- (B) e .
- (C) <td> e </td>.
- (D) <tr> e </tr>.
- (E) e .
45. O administrador de um servidor com sistema operacional Linux está testando um programa e deseja armazenar, em um arquivo, as informações da saída de erro padrão (*stderr*) do programa. Para fazer esse redirecionamento, ou seja, *stderr* para um arquivo, o administrador deve utilizar os seguintes caracteres de redirecionamento:
- (A) 0>
- (B) 1>
- (C) 2>
- (D) >>
- (E) &>
46. Roteadores e *access points* são equipamentos muito utilizados atualmente. Assinale a alternativa correta referente a esses equipamentos.
- (A) Ambos são similares, o roteador distribui a informação apenas por meio de cabos, enquanto o *access point* distribui pelo ar (sem fio).
- (B) Existem dois tipos de *access point*, os estáticos e os dinâmicos.
- (C) O *access point* sempre se conecta a uma rede sem fio e distribui esse sinal a outros dispositivos, atuando como um repetidor e amplificador do sinal.
- (D) O *access point* utiliza uma tabela de roteamento para direcionar os pacotes para o seu destino.
- (E) O roteador se baseia na informação de endereço IP do pacote a ser transmitido para determinar o seu destino.
47. Uma empresa deseja configurar uma rede de computadores para o compartilhamento de serviços, na qual cada computador atuará tanto como cliente quanto como servidor, sem que essa rede possua um servidor central. A topologia mais recomendada que essa empresa deverá empregar para construir essa rede é
- (A) anel.
- (B) árvore.
- (C) *daisy chain*.
- (D) estrela.
- (E) ponto-a-ponto (*peer-to-peer*).
48. A NAT (*Network Address Translation*) é uma técnica
- (A) na qual cada computador recebe um endereço IP privado único, que é utilizado tanto para o roteamento do tráfego interno de uma rede como pode ser roteado para fora da rede, sem necessidade de tradução.
- (B) que possibilita rastrear o caminho de pacote por meio de ferramentas como *traceroute*.
- (C) que permite conexões diretas entre dois *hosts*.
- (D) paliativa desenvolvida para resolver o problema do esgotamento dos endereços IPv4.
- (E) que se mostrou ineficiente, pois não permite a economia de endereços IP.
49. Para verificar as informações das interfaces de rede em computadores que utilizam os sistemas operacionais Windows 10 e Linux, deve-se utilizar, respectivamente, os comandos:
- (A) *ifconfig* e *netstat*.
- (B) *ipconfig* e *ifconfig*.
- (C) *nbtsat* e *netdev*.
- (D) *netdev* e *ipconfig*.
- (E) *netstat* e *ip*.
50. O ICP-Brasil gerencia a cadeia de confiança para a emissão de certificados digitais no Brasil. Dentre os tipos de certificados emitidos pelo ICP-Brasil, o que é utilizado exclusivamente para a criptografia de dados é:
- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) S.
- (E) T.

