

P33 | Professor de História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



18 de agosto



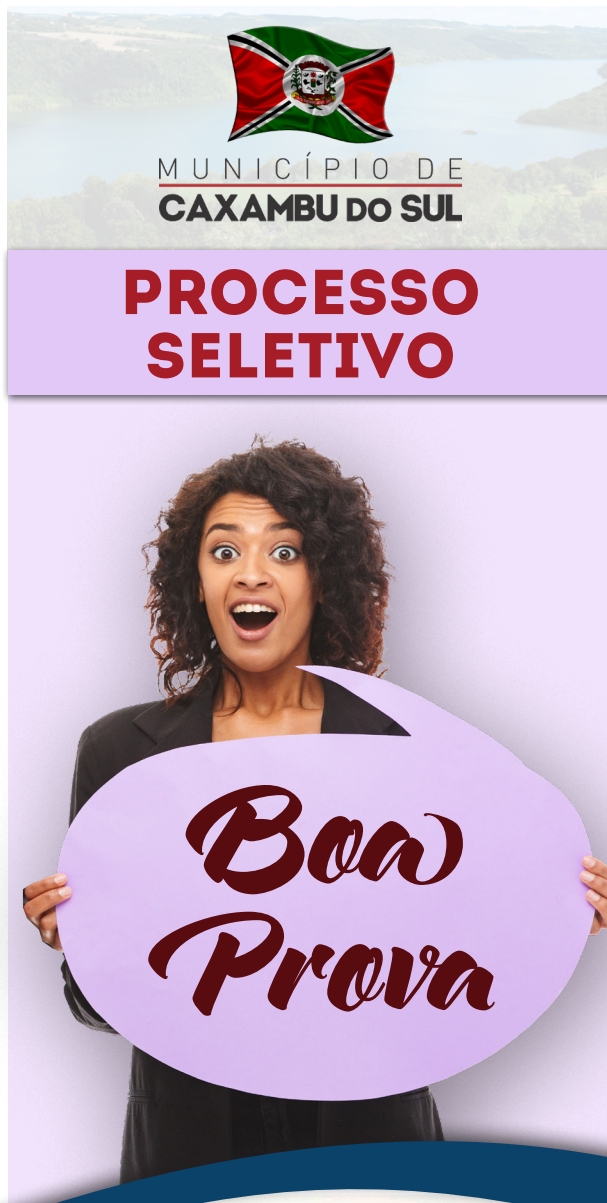
25 questões



14 às 17h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Aspectos históricos, geográficos, econômicos, políticos e culturais

5 questões

1. Apenas dois países sul-americanos **não** fazem fronteira com o Brasil.

Assinale a alternativa que os identifica.

- a. Argentina e Bolívia
- b. Canadá e Uruguai
- c. Chile e Equador
- d. Chile e Paraguai
- e. Panamá e Colômbia

2. O Brasil é, segundo o OEC (The Observatory of Economic Complexity), a 22ª maior economia de exportação no mundo.

Assinale a alternativa que indica o produto catarinense, que em maio de 2019 foi o principal produto da pauta de exportações do nosso Estado, contribuindo para o incremento das exportações nacionais.

- a. carnes de aves
- b. flores e verduras
- c. móveis de madeira
- d. ova de tainha salgada
- e. arenque e tilápia defumados

3. A dança clássica, ou balé clássico, tem sua provável origem na Itália, no século XV, e ainda hoje atrai milhares de pessoas. Entre as grandes companhias de balé do mundo contemporâneo está o Ballet Bolshoi, a Companhia do Grande Teatro Acadêmico para Ópera e Ballet de Moscou.

No Brasil existe uma Escola do Teatro Bolshoi que tem como proposta formar artistas e promover a arte-educação.

Assinale a cidade onde funciona essa escola.

- a. Campinas, São Paulo
- b. Joinville, Santa Catarina
- c. Petrópolis, Rio de Janeiro
- d. Florianópolis, Santa Catarina
- e. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro

4. O início do povoamento da região de Chapecó está intimamente ligado à expansão de uma atividade econômica.

Assinale a alternativa que indica essa atividade.

- a. Pescado
- b. Extração de carvão
- c. Mineração e erva mate
- d. Agricultura de soja, sorgo e milho
- e. Criação e transporte de gado

5. O povo catarinense é resultado do caldeamento de muitos povos, muitas línguas, muitas culturas.

Assinale a alternativa que indica uma cidade catarinense fundada por imigrantes austríacos.

- a. Piçarras
- b. São José
- c. Gramado
- d. Treze Tílias
- e. Alfredo Wagner

Língua Nacional

5 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

O piscinão da Torre Eiffel

Os (1) neste início de verão europeu cravaram temperaturas inéditas, insufladas por uma massa de ar quente vinda direto do Saara. Calejados que estão pela inclemente temporada de calor de agosto de 2003, que varreu a Europa e, só na França, deixou 15000 mortos, vários países ativaram o alerta laranja – o número 3 na escala do perigo que vai até 4. No rol dos mais castigados estão Espanha, Bélgica, Alemanha e França, que deve experimentar o mesmo sufoco de 1947, cujo recorde (médias de 40 graus no dia) nunca foi ultrapassado. E eis que, *voilà*, os parisienses acharam um jeito de fazer do “inferno”, como definiu a meteorologia local, uma festa. Muita gente se banhou nos chafarizes *belle époque* e em piscinas temporárias, como a que deu graça ao cartão-postal da Torre Eiffel, para amenizar a canícula. A prefeitura ainda espalhou um arsenal de bebedouros e vaporizadores de água pelos bulevares e, em espaços internos públicos, instalou salas climatizadas. Carros

mais antigos e poluentes (algo aferido por um adesivo afixado ao veículo) não podem circular até segunda ordem. Espera-se para os próximos dias temperatura de 40 graus ou mais, e sensação térmica ainda pior. Paris concentra relativamente pouco verde em relação ao tanto de pedras e concreto que acumula, o que faz da cidade uma (2) arquitetura de distintos estilos – e uma estufa ao mesmo tempo. Os cientistas (3) nessas ondas de calor cada vez mais frequentes, precoces e intensas, um sintoma dos novos tempos de aquecimento global. Enquanto isso, os parisienses reclamam, mas também aproveitam.

Weinberg, M. Editora Abril; Veja ano 52, no 27.

6. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) vêem
 b. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) vêem
 c. (1) termômetros • (2) apoteose • (3) veem
 d. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem
 e. (1) termômetros • (2) apoteóse • (3) veem

7. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o texto:

1. Não espera-se que o recorde de temperatura ocorrido em 1947 se repita.
2. A prefeitura de Paris tomou várias providências para amenizar as altas temperaturas no verão do corrente ano.
3. O calor que assolou a Europa em 2003, deixando um total de 15000 mortos, ocorreu somente em julho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
 b. É correta apenas a afirmativa 2.
 c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

8. No texto temos exemplos de **arcaísmo** e **estranheirismo** que são, respectivamente:

- a. canícula • voilà
 b. amenizar • voilà
 c. arsenal • Torre Eiffel
 d. chafarizes • Torre Eiffel
 e. precoces • arquitetura

9. Analise o texto abaixo:

..... dois anos Júlia e Carlos Moura esperam pela oportunidade de ficar cara cara com a neve. medida que previsão do tempo para o primeiro final de semana de julho se concretiza, submetem-se alegria antecipada de concretizar seu sonho.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • à • A • à • àquela
 b. A • à • À • à • àquela
 c. À • a • A • a • aquela
 d. Há • à • A • a • aquela
 e. Há • a • À • a • àquela

10. Escolha a palavra (entre parênteses) que completa corretamente as frases.

- Prometi levá-la ao (concerto / conserto) de sua banda preferida neste final de semana.
- Aquele advogado, que já foi muito respeitável, hoje é (incipiente / insipiente) .
- A (cessão / seção / sessão) da assembleia de associados durou apenas uma hora.
- A nova diretoria já foi (empoçada / empossada) .

Assinale a alternativa que indica as palavras que completam **corretamente** as frases.

- a. concerto • insipiente • seção • empoçada
 b. conserto • insipiente • sessão • empoçada
 c. concerto • insipiente • sessão • empossada
 d. conserto • incipiente • cessão • empossada
 e. conserto • incipiente • seção • empossada

Legislação e Temas de Educação 5 questões

11. Qual a teoria de aprendizagem que defende o pressuposto de que quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve?

- a. Inatismo
- b. Cognitivista
- c. Behaviorismo
- d. Histórico-Cultural
- e. Ambientalismo

12. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal/Iminente, que é a distância entre o que o sujeito realiza de maneira autônoma e o que ele realiza com auxílio de sujeitos mais experientes, foi elaborada por:

- a. Piaget.
- b. Pavlov.
- c. Freinet.
- d. Decroly.
- e. Vigotski.

13. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Incentivo à meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Realização de avaliações semanais para verificar os conhecimentos dos campos da língua portuguesa e matemática.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Analise o texto abaixo:

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de do total de horas letivas para aprovação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. 70%
- b. 75%
- c. 65%
- d. 50%
- e. 25%

Conhecimentos Específicos

10 questões

Texto 1

questões 16 e 17

Leia o texto para responder às questões 16 e 17.

A ideia de “Idade Média” surgiu entre os séculos 15 e 16 entre artistas e escritores, especialmente italianos, mais precisamente florentinos. Traz consigo uma visão da evolução da cultura europeia. É uma expressão polêmica, fundamentada na convicção de um presente (tempos modernos), melhor em todos os sentidos, daquele que o antecedeu.

Entusiasmados com o descobrimento do que consideravam uma libertação do espírito, com a volta às obras e aos princípios do Mundo Antigo, e com a reforma da Igreja, esses artistas e escritores olhavam com desprezo os séculos que os haviam precedido.

Tradução livre e adaptação de: Dutour, Thierry, La ciudad medieval- origenes y triunfo de la Europa urbana.

Disponível em http://www.fafich.ufmg.br/hist_discip_grad/ciudad_medieval_europa_urbana_dutour.pdf;

16. Analise as afirmativas abaixo.

1. Segundo o texto, a expressão Idade Média parte de um pressuposto equivocado.
2. Os criadores da expressão Idade Média presumiam que o mundo em que estavam vivendo era culturalmente inferior ao que os antecederia.
3. A expressão Idade Média nasceu em um momento histórico de transformação econômica, política, social e cultural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. O texto faz referência a um movimento cultural que se originou na Itália, conhecido como Renascimento Cultural.

Assinale a alternativa em que todas as características indicadas podem ser associadas a esse movimento.

- a. Coletivismo, Ruralismo, Escolástica e Teocentrismo
- b. Humanismo, Racionalismo, Naturalismo e Teocentrismo
- c. Humanismo, Racionalismo, Naturalismo e Antropocentrismo
- d. Humanismo, Materialismo, Ateísmo, Naturalismo e Teocentrismo
- e. Teocentrismo, Evolucionismo, Racionalismo, Naturalismo e Antropocentrismo

Texto 2

questões 18 e 19

Leia o texto para responder às questões 18 e 19.

La Marseillaise

Canção por Claude Joseph Rouget de Lisle

Allons enfants de la Patrie
Le jour de gloire est arrivé
Contre nous de la tyrannie
L'étendard sanglant est levé

Tradução livre

Avante, filhos da Pátria
O dia da Glória chegou
Contra nós, da tirania
O estandarte ensanguentado se ergueu

A canção acima tornou-se símbolo da revolta do chamado “terceiro estado” contra a miséria, as desigualdades sociais e o Absolutismo Monárquico.

18. Assinale a alternativa que indica o movimento a que a canção e o texto se referem.

- a. A Grande Marcha
- b. Revolução Gloriosa
- c. Revolução Francesa
- d. Revolução Russa de 1917
- e. Inconfidência Mineira

19. Embora tenha tido grande apoio popular, o movimento do qual a Marseillaise (Marselhesa) é um símbolo, originou-se em um grupo social que pretendia derrubar a Monarquia Absoluta em nome das ideias do Iluminismo.

Assinale a alternativa que indica o grupo social a que nos referimos e a síntese do seu pensamento.

- a. Nobreza- Liberalismo
- b. Nobreza- Mercantilismo
- c. Campesinato-Socialismo
- d. Burguesia-Mercantilismo
- e. Burguesia-Liberalismo

20. A partir da segunda metade do século 16, com o advento da lavoura canvieira, começa a se estruturar a economia colonial brasileira, cujas características avançam- pelo menos- até o final do século 18.

Assinale a alternativa em que se enumeram algumas destas características.

- a. Minifúndio • Policultura • Mão de obra livre
- b. Minifúndio • Monocultura • Mão de obra escrava
- c. Latifúndio • Pecuária • Mão de obra livre
- d. Latifúndio • Monocultura • Mão de obra escrava
- e. Latifúndio • Policultura • Mão de obra escrava

Texto 3

questões 21 e 22

Leia o documento para responder às questões 21 e 22.

“(…) Portanto condenam ao Réu Joaquim José da Silva Xavier, por alcunha o Tiradentes, Alferes que foi da tropa paga da Capitania de Minas, a que com barão e pregão seja conduzido pelas ruas públicas ao lugar da forca e nela morra morte natural para sempre, e que depois de morto lhe seja cortada a cabeça e levada a Vila Rica, aonde em lugar mais público dela será pregada, em um poste alto até que o tempo a consuma, e o seu corpo será dividido em quatro quartos, e pregado em postes pelo caminho de Minas no sítio da Varginha e das Cebolas, aonde o Réu teve as suas infames práticas, e os mais nos sítios de maiores povoações até que o tempo também os consuma; declaram o Réu infame, e seus filhos e netos tendo-os, e os seus bens aplicam para o Fisco e a Câmara Real, e a casa em que vivia em Vila Rica será arrasada e salgada, para que nunca mais no chão se edifique e não sendo própria será avaliada e paga a seu dono pelos bens confiscados e no mesmo chão se levantará um padrão pelo qual se conserve em memória a infâmia deste abominável Réu (...)”.

Apud <http://www.cartaforense.com.br/conteudo/colunas/a-sentenca-de-tiradentes/>

21. O documento é a condenação de um dos líderes de um movimento de grande importância na História do Brasil. Assinale a alternativa que o identifica.

- a. Inconfidência Mineira
- b. Guerra dos Mascates
- c. Conjuração Baiana
- d. Revolta de Vila Rica
- e. Revolta de Filipe dos Santos

22. Assinale a alternativa que indica o processo histórico ao qual o movimento abordado na questão anterior pode ser associado.

- a. Expansão territorial
- b. Abolição da Escravatura
- c. Movimentos sociais do século 19
- d. Processo de independência do Brasil
- e. Montagem das estruturas coloniais, do Mercantilismo e do Absolutismo

23. A partir do Vale do Paraíba, seu cultivo expandiu-se para São Paulo e, mais tarde, para o Paraná. Tornou-se em um determinado momento o maior produto de exportação brasileiro, promovendo significativas mudanças sociais e econômicas no país.

Assinale a alternativa que identifica o produto descrito no texto.

- a. Café
 - b. Cacau
 - c. Cana-de-Açúcar
 - d. Borracha
 - e. Soja
-

24. No início do século 20 surgiu em Campos Novos (SC) o Monge José Maria, curandeiro que se tornou muito conhecido. O monge curandeiro, que não aceitava a desigualdade reinante, arrebanhou um grande número de simpatizantes e se estabeleceu em um acampamento que chamou de "Quadro Santo".

O personagem descrito está associado a um conflito de grandes proporções ocorrido na região fronteira entre o Paraná e Santa Catarina, conhecido como:

- a. Drang Nach Östen.
- b. Guerra do Contestado.
- c. Guerra dos Quilombos.
- d. Revolução Farroupilha.
- e. Revolução Federalista.

25. Natural de Minas Gerais, exerceu vários cargos durante a sua trajetória política.

Entre 1961 e 1962 assumiu o cargo de Primeiro-Ministro durante a breve vigência do Parlamentarismo, no governo do Presidente João Goulart.

Em 1984 era governador de Minas Gerais, quando renunciou para disputar a Presidência da República.

Foi eleito presidente do Brasil em eleição indireta, mas não tomou posse, pois faleceu em 21 de abril de 1985.

José Sarney, seu vice, assumiu a Presidência da República.

Assinale a alternativa que indica o personagem a que se refere o texto.

- a. Plínio Salgado
- b. Jânio da Silva Quadros
- c. Fernando Collor de Melo
- d. Juscelino Kubitschek de Oliveira
- e. Tancredo Neves (Tancredo de Almeida Neves)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		P33 Professor de História	14	
2			15	
3			16	
4			17	
5			18	
6			19	
7			20	
8			21	
9			22	
10			23	
11			24	
12			25	
13				



PROCESSO SELETIVO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>