



**PREFEITURA MUNICIPAL DA  
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERUIBE**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**005. PROVA OBJETIVA**

**SECRETÁRIO DE ESCOLA**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

#### *Problemas de comportamento na escola podem ser indícios de TOD*

Crianças são naturalmente agitadas. Cabe à família estabelecer limites e regras, e à escola reforçá-las e fazer com que sejam respeitadas. Mas, quando pais e educadores não conseguem controlar excessos no comportamento de algumas crianças, é preciso auxílio profissional; o problema pode ser o Transtorno Opositivo Desafiador (TOD), que tem se tornado cada vez mais comum no ambiente escolar.

De acordo com o neuropediatra Clay Brites, um dos fundadores do Instituto NeuroSaber, o TOD é o excesso de um traço de comportamento inadequado e resulta da união de fatores genéticos com fatores ambientais desajustados. “É uma condição que leva a comportamentos altamente restritivos por gerar na criança e no adolescente acessos de raiva exagerados, sentimentos de vingança e dificuldade em seguir regras e conselhos de outras pessoas, especialmente pais e autoridades”, explica. Ele ressalta que o transtorno costuma aparecer nos primeiros sete anos de vida e a incidência é maior em meninos.

O tratamento para o TOD é feito por uma rede multidisciplinar composta por pais, escola e profissionais. A terapia é fundamental tanto para a criança com TOD, quanto para a família, que precisa aprender o manejo comportamental ideal para seus filhos e também necessita de equilíbrio para lidar com a situação. Embora não seja um problema simples, pois o tratamento é longo e requer persistência da família e da escola, os números são animadores: características do TOD desaparecem em 65% das crianças e adolescentes que recebem o tratamento adequado. Porém, quando o problema não tem a devida atenção, pode evoluir para outros quadros, como baixo rendimento escolar e problemas de aprendizagem.

(Lilian Martins. *Gazeta do Povo*. 02.03.2018.  
www.gazetadopovo.com.br. Adaptado)

**01.** De acordo com as informações do texto, Transtorno Opositivo Desafiador (TOD) é uma condição em que a criança ou o adolescente

- (A) apresenta baixa autoestima acentuada.
- (B) desenvolve hábitos excessivamente metódicos.
- (C) demonstra a agitação natural da infância.
- (D) tem dificuldade para controlar a agressividade.
- (E) perde em definitivo habilidades cognitivas essenciais.

**02.** Conforme o texto, o TOD

- (A) precisa ser diagnosticado nos primeiros sete anos de vida para que seja corretamente medicado; sem isso, o tratamento torna-se inviável.
- (B) é curado na totalidade dos casos em que a criança e os familiares são corretamente medicados.
- (C) deve ser tratado com a ajuda mútua de profissionais, familiares e educadores; caso contrário, a criança pode desenvolver outros problemas de comportamento.
- (D) é facilmente reconhecido em crianças travessas, que preferem atividades movimentadas a atividades monótonas e que exigem demasiada concentração.
- (E) caracteriza-se como uma doença transmitida de modo hereditário; para evitar a continuidade de sua transmissão, toda a família deve receber tratamento especializado.

**03.** Considere os sentidos expressos pelas palavras destacadas nos trechos que seguem:

- ... dificuldade em seguir regras e conselhos de outras pessoas, **especialmente** pais e autoridades... (2º parágrafo)
- ... o transtorno costuma aparecer nos primeiros sete anos de vida e a **incidência** é maior em meninos. (2º parágrafo)
- ... quando o problema não tem a **devida** atenção... (3º parágrafo)

No contexto, as palavras destacadas estão empregadas com sentidos equivalentes, respectivamente, a

- (A) em particular ... cura ... recomendada
- (B) sobretudo ... ocorrência ... merecida
- (C) evidentemente ... gravidade ... rara
- (D) óbvio ... mortalidade ... essencial
- (E) esporadicamente ... persistência ... necessária

**04.** Considere as relações de sentido estabelecidas pelo vocábulo **por** nas seguintes passagens do texto:

- ... leva a comportamentos altamente restritivos **por** gerar na criança e no adolescente acessos de raiva exagerados, sentimentos de vingança e dificuldade em seguir regras e conselhos de outras pessoas... (2º parágrafo)
- O tratamento para o TOD é feito **por** uma rede multidisciplinar... (3º parágrafo)

O vocábulo **por** exprime, em cada ocorrência, respectivamente, ideia de

- (A) causa e meio.
- (B) consequência e modo.
- (C) finalidade e condição.
- (D) modo e causa.
- (E) condição e finalidade.

05. A expressão que substitui a destacada em – **Embora não seja** um problema simples, pois o tratamento é longo e requer persistência da família e da escola, os números são animadores... (3º parágrafo) – preservando o sentido e a correção da frase, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- (A) Enquanto não será
- (B) Até que não for
- (C) A fim de que não fosse
- (D) Apesar de não ser
- (E) Pois que não é

06. Em – ... condição que **leva a** comportamentos altamente restritivos... (2º parágrafo) –, a expressão destacada estará corretamente substituída, quanto à regência verbal de acordo com a norma-padrão da língua, por:

- (A) se converte de
- (B) resulta em
- (C) reverte de
- (D) acarreta em
- (E) induz por

07. A vírgula no trecho – ... pode evoluir para outros quadros, como baixo rendimento escolar e problemas de aprendizagem. (3º parágrafo) – introduz, quanto à informação que a antecede,

- (A) um resumo.
- (B) uma retificação.
- (C) uma exemplificação.
- (D) uma definição.
- (E) uma conclusão.

08. No que se refere às regras de concordância da norma-padrão da língua, a frase redigida corretamente é:

- (A) Alguns limites e regras devem ser estabelecidas para lidar com qualquer criança.
- (B) No cotidiano, a convivência entre crianças com TOD e adultos tendem a ser complicados.
- (C) O neuropediatra Clay Brites, um dos fundadores do Instituto NeuroSaber, foi entrevistado.
- (D) As tarefas de proteger e educar a criança também é de responsabilidade da família.
- (E) São importantes considerar os riscos de não se tratar o TOD o quanto antes.

09. Considere a frase a seguir.

Como as crianças são naturalmente agitadas, cabe aos adultos **impor às crianças** limites que **garantam às crianças** um desenvolvimento saudável.

Para eliminar as repetições da frase, as expressões destacadas devem ser substituídas, em conformidade com a norma-padrão da língua, respectivamente, por

- (A) impor-nas ... lhes garantam
- (B) impor-lhes ... as garantam
- (C) impô-las ... lhes garantam
- (D) impô-las ... as garantam
- (E) impor-lhes ... lhes garantam

Leia o texto para responder às questões de números 10 a 13.

*Nada de importante*

Quem não tem seus apegos, certo? Eles até podem não ser lá muito saudáveis, mas são inevitáveis. Assim, sugiro fazermos as melhores escolhas possíveis ao nos apegarmos a quem ou ao que seja.

Sou apegada a certos livros, certas mágoas, certos prazeres, certas bebidas: café, sempre. A certas pessoas, certos sonhos. Adoro como estes vão se encaixando na realidade, trazendo outras nuances, algumas que nem eu imaginei para eles. Há certa ironia em como os sonhos nos mostram que sua realização vive na realidade. No caso das pessoas, há sempre o risco de a saudade tomar conta. Para ser apegada às pessoas, sem que isso faça mais mal do que bem, repito a mim mesma que aquela pessoa não me pertence, que ela não nasceu para atender aos meus desejos ou necessidades. Então, compreendendo que posso esperar do outro somente o que ele quer e pode me oferecer, acabo aproveitando o melhor desse apego.

(Carla Dias. 07.11.2018. [www.cronicadodia.com.br](http://www.cronicadodia.com.br). Adaptado)

10. A palavra que sinaliza que a narradora do texto é do gênero feminino está destacada no seguinte trecho do segundo parágrafo:

- (A) ... **sugiro** fazermos as melhores escolhas possíveis...
- (B) ... trazendo outras nuances, algumas que nem **eu** imaginei para eles.
- (C) ... os sonhos **nos** mostram que sua realização vive na realidade.
- (D) ... repito a mim **mesma** que aquela pessoa não me pertence...
- (E) ... **ela** não nasceu para atender aos meus desejos ou necessidades.

11. Da leitura do texto, entende-se que
- (A) se apega facilmente quem não tem amor próprio.
  - (B) se torna feliz quem consegue se livrar do apego.
  - (C) ter apego é uma fraqueza que deve ser superada.
  - (D) desenvolver apego revela falta de maturidade.
  - (E) é impossível viver sem ter algum tipo de apego.
12. Para aproveitar o melhor do apego às pessoas, a narradora sugere
- (A) atender aos desejos do próximo.
  - (B) evitar exigir muito do outro.
  - (C) doar-se a indivíduos generosos.
  - (D) não externar suas opiniões pessoais.
  - (E) não se envolver emocionalmente.
13. Um dos sentidos de **apego** explorado no segundo parágrafo é
- (A) fantasia.
  - (B) desdém.
  - (C) ausência.
  - (D) vaidade.
  - (E) afeição.
14. Atendendo às regras de regência nominal segundo a norma-padrão da língua, a preposição que substitui a destacada na frase – Você tem apego **a** suas lembranças da infância? –, com o mesmo sentido, é
- (A) por
  - (B) de
  - (C) em
  - (D) com
  - (E) sobre
15. O sinal indicativo de crase está empregado corretamente em:
- (A) Ela tem muito apego à família e aos amigos.
  - (B) Ela se apega facilmente à qualquer pessoa.
  - (C) Ela é apegada à bebidas, livros e sonhos.
  - (D) Ele se apegou com obsessão à esta mágoa.
  - (E) Ele é apegado à todos os tipos de prazer.

## MATEMÁTICA

16. Nas turmas de primeiros anos de uma escola, a razão entre o número de meninas e o número de meninos é  $\frac{3}{5}$ . Se naquelas turmas há, ao todo, 56 crianças, então é verdade que havia
- (A) 12 meninas a mais que meninos.
  - (B) 12 meninos a mais que meninas.
  - (C) 13 meninos a mais que meninas.
  - (D) 14 meninas a mais que meninos.
  - (E) 14 meninos a mais que meninas.
17. Um produto foi vendido com desconto de 10% sobre o preço de etiqueta, por R\$ 45,90. O preço de etiqueta desse produto é
- (A) R\$ 49,00.
  - (B) R\$ 51,00.
  - (C) R\$ 52,00.
  - (D) R\$ 53,00.
  - (E) R\$ 54,00.
18. Três máquinas idênticas e com a mesma força de produção realizam determinada tarefa em 3 horas e 20 minutos, trabalhando juntas e ininterruptamente. Juntando a essas três máquinas mais uma, idêntica e com a mesma força de produção daquelas três, espera-se que a mesma tarefa seja realizada em, no mínimo, 2 horas e
- (A) 10 minutos.
  - (B) 20 minutos.
  - (C) 30 minutos.
  - (D) 40 minutos.
  - (E) 50 minutos.
19. Faltam-me exatamente R\$ 10,00 para comprar 7 unidades de determinado produto. Se eu comprar 6 unidades desse mesmo produto, sobram para mim R\$ 13,00. Logo, o preço de venda de uma unidade desse produto é
- (A) R\$ 22,00.
  - (B) R\$ 23,00.
  - (C) R\$ 24,00.
  - (D) R\$ 25,00.
  - (E) R\$ 26,00.

20. No ano de 2015, uma pesquisa revelou que, no Brasil, a razão entre o número de pessoas que apresentam algum tipo de deficiência e o número de pessoas que não apresentam deficiência é de  $\frac{1}{3}$ . Com base nessa informação, é correto afirmar que, no Brasil, a cada
- (A) seis pessoas, uma tem algum tipo de deficiência.
  - (B) cinco pessoas, uma tem algum tipo de deficiência.
  - (C) quatro pessoas, uma tem algum tipo de deficiência.
  - (D) três pessoas, uma tem algum tipo de deficiência.
  - (E) duas pessoas, uma tem algum tipo de deficiência.

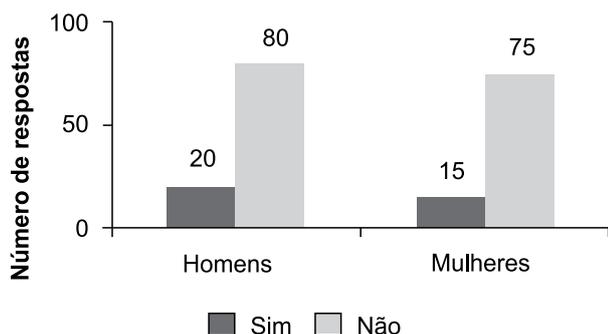
21. Considere a tabela com algumas informações relacionadas às respostas dadas à seguinte pergunta feita a um grupo de alunos: “você é filho único?”

	Sim	Não	Total
Meninos	15		
Meninas		30	36

Sabendo-se que a razão entre o número de meninos que responderam sim e o número de meninos que responderam não é igual a  $\frac{5}{6}$ , é correto afirmar que o número de meninos corresponde, do número total de alunos que responderam à pesquisa, a:

- (A)  $\frac{7}{23}$
- (B)  $\frac{8}{23}$
- (C)  $\frac{9}{23}$
- (D)  $\frac{10}{23}$
- (E)  $\frac{11}{23}$

22. O gráfico representa o resultado da seguinte pergunta feita para todos os docentes de uma determinada escola: “você pratica algum esporte?”



Com base nas informações apresentadas no gráfico, assinale a alternativa que contém uma afirmação necessariamente correta.

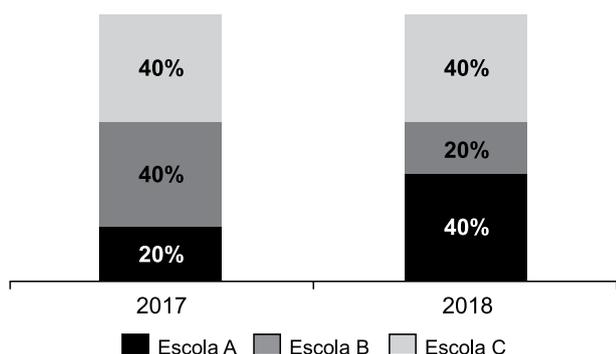
- (A) 7 em cada 31 docentes praticam esportes.
- (B) Dos homens,  $\frac{1}{4}$  pratica esporte.
- (C) Dos que não praticam esporte,  $\frac{15}{16}$  são mulheres.
- (D) 5 em cada 6 mulheres não praticam esportes.
- (E) 9 em cada 10 docentes não praticam esportes.
23. Considere as seguintes informações sobre o Município de Peruíbe, apresentadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

POPULAÇÃO	
População estimada [2018]	<b>67.548</b> pessoas
População no último senso [2010]	<b>59.773</b> pessoas
Densidade demográfica [2010]	<b>184.40</b> hab/km <sup>2</sup>

Com base nas informações, de 2010 para 2018 a população de Peruíbe teria aumentado, aproximadamente,

- (A) 11%
- (B) 13%
- (C) 15%
- (D) 17%
- (E) 19%

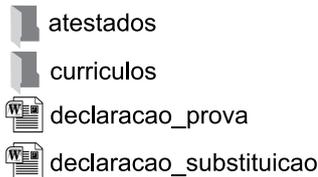
24. O gráfico apresenta informações sobre a distribuição dos alunos ingressantes nos primeiros anos nas três escolas municipais de um pequeno município, nos anos de 2017 e 2018.



Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que contém uma afirmação necessariamente verdadeira.

- (A) A quantidade de alunos ingressantes, em 2018, foi igual à quantidade de alunos ingressantes em 2017.
- (B) A escola C recebeu a mesma quantidade de alunos nos anos de 2017 e 2018.
- (C) A quantidade de alunos ingressantes na escola A, em 2017, foi igual à quantidade de alunos ingressantes na escola B, em 2018.
- (D) A quantidade de alunos ingressantes na escola A foi igual à quantidade de alunos ingressantes na escola C, em 2018.
- (E) A quantidade de alunos ingressantes na escola C, em 2018, foi o dobro da quantidade de alunos ingressantes da escola A, em 2017.
25. Ronaldo e Flávio são dois novos seguranças que iniciarão, em uma escola, os seus turnos de trabalho na próxima segunda-feira e trabalharão em regimes de escalas diferenciadas, independentemente de ser final de semana ou feriado. Ronaldo trabalhará 6 dias seguidos e folgará dois dias seguidos; Flávio trabalhará 3 dias seguidos e folgará um dia. Nessas condições, a segunda vez em que ambos estarão de folga, em um mesmo dia da semana, será
- (A) uma terça-feira.
- (B) uma quarta-feira.
- (C) uma quinta-feira.
- (D) uma sexta-feira.
- (E) um sábado.

26. Um usuário precisa organizar um arquivo escolar em pastas e subpastas por meio do Windows Explorer do MS-Windows 7, em sua configuração padrão. Ele deseja copiar todo o conteúdo de uma pasta chamada 'modelo', incluindo todos os arquivos e pastas internos, para um novo local. A imagem a seguir mostra o conteúdo da pasta a ser copiada. O destino é uma pasta vazia chamada 'ano2019'.



O usuário, para copiar o conteúdo conforme o enunciado, deverá, após selecionar todos os itens, pressionar o atalho \_\_\_\_\_ e, em seguida, acessar a pasta de destino e pressionar o atalho \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do enunciado.

- (A) Ctrl + X ... Ctrl + V
- (B) Ctrl + C ... Ctrl + V
- (C) Ctrl + C ... Ctrl + X
- (D) Ctrl + V ... Ctrl + X
- (E) Ctrl + V ... Ctrl + C

27. Por emitir frequentemente atestados escolares, um usuário prepara um documento modelo e deseja que a data do documento seja automaticamente colocada ao usar um recurso presente no MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

Assinale a alternativa que apresenta o ícone descrito no enunciado.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

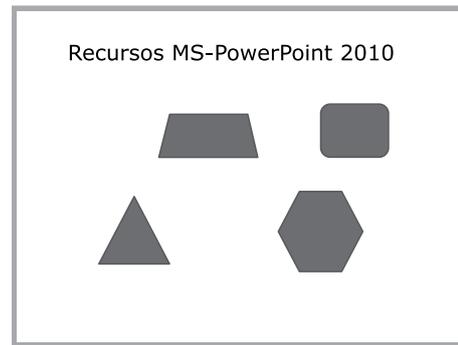
28. Observe a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B
1		
2		Matemática
3	Aluno1	8
4	Aluno2	7
5	Aluno3	6
6	Aluno4	10
7	Aluno5	5

O valor apresentado na célula A1, após esta ser preenchida com a fórmula =MAIOR(B3:B7;4) será

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 6
- (E) 4

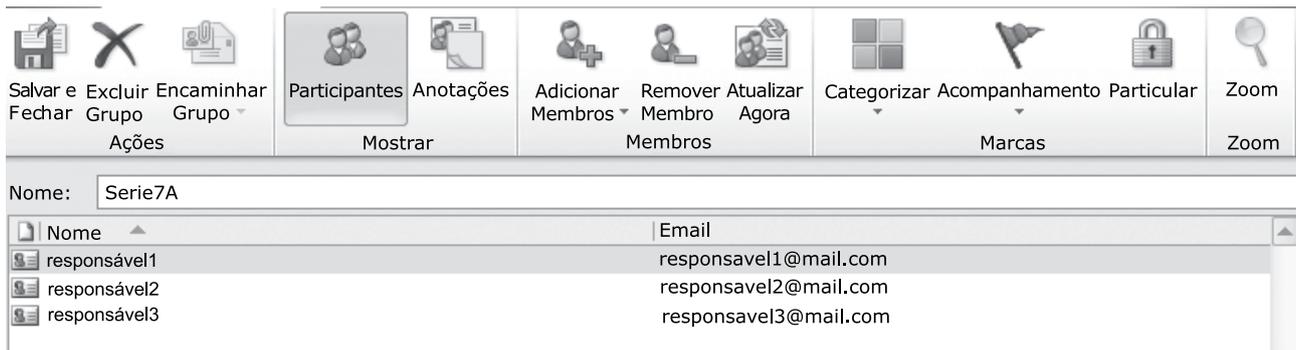
29. Por meio do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, um usuário preparou o slide exibido a seguir.



Os objetos inseridos no slide exibido são desenhos do ícone

- (A) Formas.
- (B) Estilos.
- (C) Tema.
- (D) Efeitos.
- (E) Janela.

30. Por meio do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, é possível criar conjuntos de e-mails, chamados Grupos de Contato, que facilitam o envio, por exemplo, de um comunicado para um grupo de pessoas, como mostrado na imagem a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta a guia e o grupo, respectivamente, onde se localiza a opção para criar Grupos de Contatos no MS-Outlook 2010.

- (A) Contatos; Novo.
- (B) Contatos; Grupo.
- (C) Página Inicial; Novo.
- (D) Página Inicial; Contatos.
- (E) Grupo de Contatos; Criar.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Censo Escolar, realizado anualmente, é uma estratégia favorável para acompanhar o desenvolvimento do sistema educacional brasileiro, monitorar a execução das políticas públicas, dos programas setoriais e aperfeiçoar a eficiência da distribuição dos recursos públicos na área de educação.

No seu preenchimento, as escolas informam

- (A) as transferências de recursos públicos como merenda e transporte escolar, recebimento de livros e uniformes, implantação de bibliotecas, instalação de energia elétrica.
- (B) o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), indicador de cada escola, que serve de referência para as metas do Plano de Desenvolvimento da Educação, do Ministério da Educação.
- (C) o resultado das avaliações de larga escala, realizadas nacionalmente, como, por exemplo, a Prova Brasil – aplicada a todos alunos dos quintos e nonos anos do ensino fundamental.
- (D) dados individualizados de cada estudante, professor, turma e escola do país, tanto das redes públicas (federal, estaduais e municipais) quanto da rede privada.
- (E) dados referentes a 30% do total de alunos matriculados, bem como informações relativas a infraestrutura, equipamentos, participação em programas como livro didático e alimentação escolar.

32. É correto afirmar que as informações coletadas por meio do Censo Escolar

- (A) têm como função primordial o repasse de recursos financeiros para as escolas públicas.
- (B) constituem a mais completa fonte de informações utilizadas pelo Ministério da Educação para a formulação de políticas e para o desenho de programas.
- (C) por serem amostrais, retratam de forma profunda e extensa o perfil da população estudantil brasileira.
- (D) subsidiam a elaboração de políticas e programas para o fortalecimento ensino superior.
- (E) retratam de forma profunda e extensa o perfil da população brasileira e a característica de seus domicílios.

33. A secretaria escolar possui gêneros textuais peculiares, com configurações e finalidades específicas, servindo, principalmente para estabelecer comunicação entre as pessoas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os gêneros textuais da secretaria escolar.

- (A) Requerimento, ata, ficha, certificado, histórico escolar, formulários bancários com diferentes finalidades, contratos financeiros.
- (B) Livro didático, textos, diário de classe, ofício, requerimento, imposto de renda de pessoa física.
- (C) Certificado, histórico escolar, provas, declaração de imposto de renda, comunicações de aumento de capital.
- (D) Histórico escolar, declaração, ofícios, legislação, DARF (Documento de Arrecadação de Receitas Federais), pedido de restabelecimento do CNPJ.
- (E) Ofício, requerimento, ata, ficha, certificado, histórico escolar, declaração, memorando, cadastro de professores.

34. Marta, secretária de escola, está arquivando alguns documentos: prontuários de alunos que solicitaram atestado de escolaridade referente ao ano letivo; históricos escolares em processo de conclusão; livro para solicitação de transferências e livro de protocolo. É correto afirmar que Marta está arquivando esses documentos no arquivo
- (A) morto.
  - (B) ativo.
  - (C) inativo.
  - (D) centralizado.
  - (E) passivo.
35. Percebendo que o aluno demonstra habilidades e conhecimentos, além da série/ano que está cursando, o professor pode encaminhá-lo, conforme o parecer do conselho de classe ou comissão de professores, à realização de avaliação de todo o conteúdo de todos os componentes curriculares da série em andamento, com a finalidade de comprovar estar o aluno apto a cursar a série seguinte.
- Esse procedimento, de acordo com Programa Profuncionário – caderno 13, chama-se
- (A) promoção do aluno.
  - (B) aproveitamento de estudos.
  - (C) dispensa disciplinar.
  - (D) equivalência de estudos.
  - (E) adaptação de estudos.
36. A mãe de um aluno procurou a secretaria da escola para solicitar sua transferência, no meio do ano letivo, em função de mudança de endereço para outro Estado. A mãe, além da declaração de transferência, solicitou também a emissão de um documento com os dados pessoais do estudante, o nome das instituições que frequentou e o tempo que permaneceu em cada uma delas, bem como o detalhamento das notas obtidas em todas as disciplinas – separadas por ano cursado. O secretário da escola explicou acertadamente que esse documento é denominado
- (A) ficha de matrícula.
  - (B) cadastro docente.
  - (C) histórico escolar.
  - (D) ata de Conselho de Classe.
  - (E) declaração de instituições frequentadas.
37. Marilda, secretária de escola, ao elaborar ofício dirigido ao Diretor do Setor de Pagamentos da Secretaria da Fazenda, solicitando informações acerca da renumeração de uma professora, utiliza acertadamente o vocativo
- (A) V.
  - (B) V. Sa.
  - (C) V. Ex.<sup>a</sup>.
  - (D) V.Exa. Revma.
  - (E) Sr.
38. Numa escola que atende os cinco primeiros anos do ensino fundamental, há necessidade de emitir históricos dos alunos concluintes ao final do ano, para prosseguimento dos estudos em outra unidade escolar. Conforme o Programa Profuncionário, a fim de proporcionar consultas diretas e rápidas, os prontuários dos concluintes, após esse processo, deverão ser arquivados em ordem
- (A) cronológica.
  - (B) alfabética.
  - (C) alfanumérica.
  - (D) ideográfica.
  - (E) numérica.
39. Alberto, 17 anos, entregou um requerimento na secretaria da escola solicitando dispensa das aulas de Educação Física. Na exposição dos motivos que fundamentavam sua solicitação, o aluno relatou que: “não estou conseguindo frequentar as aulas de educação física, pois estou com uma carga horária de trabalho de quatro horas diárias, por isso, estou matriculado no período noturno. Além disso, pratico outras atividades físicas que podem substituir as aulas que são oferecidas pela escola”. É correto afirmar, que conforme o Programa Profuncionário, Alberto terá seu pedido
- (A) deferido, uma vez que tem mais de dezesseis anos e possui atividade remunerada.
  - (B) indeferido, pois não comprovou exercer atividade remunerada em jornada de quatro horas diárias.
  - (C) deferido, uma vez que o aluno está matriculado no período noturno.
  - (D) indeferido, pois não apresenta requisito algum que o abone da prática da educação física.
  - (E) deferido, pois já pratica outra atividade física regularmente.
40. Kelvin, 13 anos, foi aprovado para cursar a quinta série no próximo ano. Com exceção da foto 3x4, toda sua documentação está em ordem e ele compareceu à secretaria da escola para renovar sua matrícula. É correto afirmar, conforme orientações contidas no Programa Profuncionário, que o secretário escolar deve
- (A) solicitar que o aluno assine o formulário de matrícula.
  - (B) exigir que o aluno traga a foto 3x4, guardando a vaga até que ele a providencie.
  - (C) exigir declaração, em formulário próprio, do(a) pai(mãe), ou do responsável para efetuar a renovação de matrícula.
  - (D) solicitar composição da renda familiar, a ser comprovada preferencialmente através de holerite ou declaração do empregador.
  - (E) averiguar *in loco*, se a declaração de endereço fornecida é de fato do local onde o aluno reside.

41. Uma das atribuições do secretário de escola é a de acompanhar lançamentos de menções, conceitos ou notas, dias letivos e frequência. Dentre outras providências que visam combater a evasão escolar com relação aos alunos infrequentes, o art.12 da Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público, a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de
- (A) vinte e cinco por cento do total de horas letivas.
  - (B) setenta e cinco por cento do total de horas letivas.
  - (C) cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
  - (D) cinquenta dias letivos.
  - (E) setenta e cinco dias letivos.
42. O Programa Profucionário afirma que não tem como objetivo dar receita de princípios éticos de um profissional, porém aborda tais princípios. É correto afirmar que, dentre outros, um dos princípios que diz respeito ao servidor público é o de
- (A) expor suas opiniões, quando contrárias ao serviço público que atua somente em suas redes sociais.
  - (B) reconhecer suas limitações, abstando-se de efetuar serviço sob sua responsabilidade, caso não se sinta confortável para tal.
  - (C) cumprir horário flexível no setor que atua, conforme interesses particulares.
  - (D) zelar pelo patrimônio da instituição onde atua.
  - (E) responder prontamente toda informação solicitada pelo usuário, ainda que diga respeito à direção, coordenação ou aos professores ou alunos.
43. Há trabalhos que são específicos do secretário escolar que devem ser observados. Faz parte das atribuições específicas da secretaria, dentre outras, a de
- (A) incinerar documentos escolares.
  - (B) liderar o processo de adequação e ou aprimoramento das normas internas.
  - (C) presidir as atividades institucionais da escola, entre elas, as de Conselho de Avaliação Interna, Conselho de Escola, Grêmios Estudantil e Reunião de Pais.
  - (D) presidir as reuniões do Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo do grupo principal da unidade escolar, em conjunto com o coordenador pedagógico.
  - (E) garantir o cumprimento da carga horária e dos duzentos dias letivos, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
44. A juíza Gladys Pinheiro, da Primeira Vara da Infância e Juventude da Serra, alerta que tem recebido muitos casos de abusos que acontecem dentro de casa onde as crianças moram, segundo ela: “Os criminosos podem ser os próprios pais, ou amigos, padrastos, pessoas próximas da família que nem se imagina que se trata de um pedófilo, um abusador.”
- (<https://www.gazetaonline.com.br/noticias/cidades/2018/06/escolas-sao-obrigadas-a-relatar-maus-tratos-dizem-especialistas-1014136792.html>)
- Ao tomar conhecimento da reportagem sobre o caso, uma professora procurou o secretário da escola e confidenciou que estava desconfiada que um de seus alunos estava sendo vítima de maus-tratos. O secretário, com fundamento no Estatuto da Criança e do Adolescente, orientou acertadamente a professora a:
- (A) comunicar ao Conselho Tutelar os casos de suspeita de maus tratos que tenha conhecimento.
  - (B) antes de qualquer providência, conversar com a criança para que ela confirme suas suspeitas.
  - (C) manter sigilo da conversa, já que assuntos de natureza sexual não são afetos a sua função e você não tem como ajudar.
  - (D) procurar os pais ou responsáveis para conversar e confirmar ou não suas suspeitas.
  - (E) por não se tratar de assunto do âmbito educacional, não deve se envolver na situação.
45. De acordo com o art. 136 do Estatuto da Criança e do Adolescente, são atribuições do conselho tutelar, dentre outras, a de
- (A) garantir a frequência de todos alunos às aulas.
  - (B) prestar serviços nas áreas de saúde, educação, serviço social, trabalho e segurança dos programas de atendimento aos direitos da criança e do adolescente.
  - (C) encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
  - (D) emitir certidões de nascimento e de óbito da criança ou adolescente.
  - (E) destituir o poder paterno sempre que comprovar abandono ou maus tratos.
46. De acordo com preceito constitucional, presente no art. 205 da Constituição Federal de 1988, a educação é um direito de todos e deve ser fomentada
- (A) pela equipe escolar.
  - (B) pela sociedade.
  - (C) pelos pais.
  - (D) pelo professor.
  - (E) pelo envolvimento do aluno.

47. Adriana, mãe de Filipe, 7 anos, com transtorno global do desenvolvimento, assim que mudou de residência foi matriculá-lo na escola municipal de seu bairro. Foi atendida pelo secretário escolar que deve
- (A) efetuar a matrícula, sem impor nenhuma condição adicional.
  - (B) orientá-la a procurar vaga numa escola de educação especial.
  - (C) exigir laudo médico para realização da matrícula.
  - (D) informar sobre a obrigatoriedade de seu filho frequentar, além do horário regular, o atendimento educacional especializado no contraturno.
  - (E) esclarecer que a matrícula do seu filho oportunizará ao mesmo contato social com outras crianças, todavia seu currículo, necessariamente, sofrerá adaptações.
48. O art. 3º da Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional replica e amplia os princípios constitucionais do ensino, que também expressam sua filosofia de educação. É correto afirmar que um desses princípios é o
- (A) da valorização da família nuclear tradicional como a base para a formação dos estudantes.
  - (B) do pagamento simbólico nos estabelecimentos oficiais de ensino (exceto para as famílias que comprovarem não ter recurso financeiro suficientes para arcar os custos escolares de seus filhos).
  - (C) do direito de sindicalização do profissional de educação escolar.
  - (D) da gestão autocrática do ensino público, conforme legislação vigente.
  - (E) da vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
49. Um dos destaques, presente no § 5º, inciso IV, art. 32, da LDB – Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é o de incluir(em), no currículo do ensino fundamental,
- (A) conteúdos relativos aos direitos das crianças e dos adolescentes.
  - (B) educação a distância para os conteúdos de história e ciências.
  - (C) disciplinas que preparam o aluno para o mundo do trabalho.
  - (D) conteúdos sobre ideologia de gênero, preparando os alunos para diversidade.
  - (E) uma disciplina específica que valorize os símbolos nacionais.
50. Denise, secretária de escola, foi nomeada após aprovação em concurso público, entrando em posse e exercício dentro dos prazos legais. Conforme o art. 32, da Lei Complementar nº 175, de 19 de dezembro de 2011, da Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruíbe, ficará sujeita a estágio probatório, durante o qual terá sua aptidão e capacidade avaliadas. É correto afirmar que a duração do referido estágio probatório será de
- (A) 12 (doze) meses de efetivo exercício.
  - (B) 12 (doze) meses corridos.
  - (C) 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício.
  - (D) 36 (trinta e seis) meses de efetivo exercício.
  - (E) 36 (trinta e seis) meses corridos.





