

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 O termo *affluenza* - uma contração de *afluência* e *influenza*, definida como uma “condição dolorosa e contagiosa
2 de sobrecarga, dívida, ansiedade e desperdício, resultante da busca incessante por mais” – costuma ser considerado
3 meramente uma palavra da moda, criada para expressar nosso desdém pelo consumismo. Apesar de usado em tom de
4 brincadeira, o termo pode conter mais verdades que muitos de nós gostaríamos de acreditar.

5 A palavra foi até mesmo usada na defesa de um motorista embriagado no Texas, no ano passado. O réu, um
6 garoto de 16 anos, afirmava que a riqueza de sua família deveria eximi-lo da morte de quatro pessoas. O rapaz foi condenado
7 a dez anos de liberdade vigiada e terapia (paga por sua família), enfurecendo muitos por causa de uma suposta leniência da
8 lei.

9 O psicólogo G. Dick Miller, um dos especialistas que testemunharam no julgamento, argumentou que o jovem
10 sofria de *affluenza*, o que pode tê-lo impedido de compreender as consequências de seus atos.

11 “Me arrependi de usar o termo”, disse Miller, mais tarde, à CNN. “Todo mundo parece ter se concentrado nisso.”

12 A *affluenza* pode ser real ou imaginária, mas o dinheiro de fato muda tudo – e aqueles de classes sociais mais
13 altas tendem a se enxergar de maneira diferente. A riqueza (a busca dela) já foi ligada a comportamentos imorais – e não
14 só em filmes como *O Lobo de Wall Street*.

15 Psicólogos que estudam o impacto da riqueza e da desigualdade no comportamento humano descobriram que o
16 dinheiro tem uma influência poderosa em nossos pensamentos e ações, muitas vezes sem que percebamos e
17 independentemente das nossas circunstâncias econômicas. Apesar de riqueza ser um conceito subjetivo, a maioria das
18 pesquisas atuais mede a riqueza em escalas de renda, status do emprego ou circunstâncias socioeconômicas, como nível
19 educacional e riqueza passada de geração para geração.

20 Vários estudos apontam que a riqueza pode não combinar com a empatia e a compaixão. Uma pesquisa publicada
21 na revista *Psychological Science* indicou que pessoas de menor renda conseguem ler melhor as expressões faciais dos outros
22 - um indicador importante de empatia – do que as mais ricas.

23 “Muito do que vemos é uma orientação básica das classes mais baixas a serem mais empáticas que as classes
24 mais altas”, disse à *Time* Michael Kraus, co-autor do estudo. “Os indivíduos que possuem renda mais baixa têm de
25 responder cronicamente a inúmeras vulnerabilidades e ameaças sociais. Você precisa confiar nos outros para que eles te
26 digam se existe uma ameaça social ou uma oportunidade, e isso faz de você uma pessoa mais apta a perceber emoções.”

27 Apesar de a falta de recursos levar a uma maior inteligência emocional, ter mais recursos pode levar a maus
28 comportamentos. Pesquisadores da Universidade de Berkeley apontaram que até mesmo dinheiro de mentira pode levar as
29 pessoas a agir com menos consideração em relação aos outros. Os pesquisadores observaram que, quando dois estudantes
30 jogam Banco Imobiliário e um deles recebe muito mais dinheiro que o outro, o jogador mais rico demonstra certo
31 desconforto inicial, mas depois passa a agir agressivamente, ocupando mais espaço, movimentando suas peças
32 ruidosamente e provocando o jogador com menos dinheiro.

33 Não é surpresa neste mundo descobrir que a riqueza pode causar uma sensação de “direitos morais adquiridos”.

34 Um estudo feito por pesquisadores de Harvard e da Universidade de Utah constatou que só de pensar em dinheiro,
35 algumas pessoas adotam comportamentos antiéticos. Depois de serem expostos a palavras relacionadas a dinheiro, os
36 participantes se mostraram mais propensos a mentir e a se comportar imoralmente.

37 “Mesmo se formos todos bem intencionados, e mesmo que acreditemos poder discernir entre o certo e o errado,
38 há fatores que influenciam nossas decisões além de nossa percepção”, disse Kristin Smith-Crowe, professora-associada de
39 administração da Universidade de Utah e uma das co-autoras do estudo, ao MarketWatch.

40 O dinheiro pode não causar vício ou abuso de substâncias, mas a riqueza já foi ligada a uma maior
41 susceptibilidade a problemas de vício. Vários estudos apontam que crianças ricas são mais vulneráveis a problemas de
42 abuso de substâncias, potencialmente por causa da pressão para ser bem-sucedidas e do isolamento dos pais. Estudos
43 também indicam que filhos de pais ricos não estão necessariamente livres de problemas de adequação – na verdade, há
44 pesquisas que mostram que, em várias medidas de inadequação, adolescentes de alto status socioeconômico têm índices
45 mais altos que colegas pobres. Os pesquisadores acreditam que essas crianças têm maiores chances de internalizar o
46 problema, o que pode estar relacionado a abuso de substâncias.

47 A busca da riqueza pode se tornar um comportamento compulsivo. Como explica a psicóloga Tian Dayton, a
48 necessidade compulsiva de obter dinheiro é muitas vezes considerada parte de uma classe de comportamentos conhecida
49 como vício processual, ou “vício comportamental”, que é diferente do abuso de substâncias:

50 [...]

51 Não há correlação direta entre renda e felicidade. Após um certo nível de renda, suficiente para atender
52 necessidades básicas, a riqueza não faz tanta diferença no bem-estar geral e na felicidade. Pelo contrário, ela pode até ser
53 prejudicial: pessoas extremamente ricas sofrem mais de depressão. Alguns dados sugerem que o dinheiro em si não causa
54 insatisfação – mas a busca incessante por riqueza e bens materiais pode levar à infelicidade. Valores materialistas já foram
55 ligados à baixa satisfação nos relacionamentos.

DISPONÍVEL EM: https://www.huffpostbrasil.com/2014/04/16/a-influencia-que-o-dinheiro-exerce-sobre-o-nosso-pensamento-e-co_a_21668240/

01) De acordo com o texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) O tópico frasal do primeiro parágrafo se desenvolve a partir da referência de estudos de especialistas, cujas ideias são, a seguir, confirmadas.
- (B) As afirmações contidas no sétimo parágrafo são desmentidas pela afirmação “a riqueza não faz tanta diferença no bem-estar geral e na felicidade” (L.52).
- (C) Ao fazer referência ao filme *O Lobo de Wall Street* (L.14), o autor retoma a ideia do filme para concluir que a ganância faz o ser humano capaz de comportamentos ultrajantes.
- (D) O dinheiro é um catalisador com capacidade de expandir o comportamento de uma parte restrita de pessoas que são vulneráveis à influência dos bens materiais.

02) Quanto ao aspecto tipológico, é correto afirmar que esse texto é predominantemente

- (A) instrucional, pois indica, utilizando uma linguagem simples e objetiva, como se deve proceder em relação ao que deve ser feito sobre a questão em pauta.
- (B) narrativo, por tratar fatos reais relacionados com a atualidade, envolvendo personagens que pertencem, nesse caso, ao mundo real e desempenham um papel social.
- (C) dissertativo-expositivo, por apresentar uma exposição de informações sobre determinado assunto, explicando, refletido e avaliando, de modo objetivo, as ideias explicitadas.
- (D) dissertativo-argumentativo, uma vez que faz a defesa do ponto de vista do autor sobre o assunto de que trata, explicando suas ideias a fim de persuadir o interlocutor e convencê-lo da veracidade do que afirma.

03) Ocorre predicado verbal em

- (A) “O rapaz foi condenado a dez anos de liberdade vigiada e terapia” (L.6/7).
- (B) “Mesmo se formos todos bem intencionados” (L.37).
- (C) “crianças ricas são mais vulneráveis a problemas de abuso de substâncias” (L.41/42).
- (D) “filhos de pais ricos não estão necessariamente livres de problemas de adequação” (L.43).

04) A alternativa em que os termos transcrito têm a mesma função sintática é

- (A) “por mais” (L.2) e “da morte” (L.6).
- (B) “por sua família” (L.7) e “por causa de uma suposta leniência da lei.” (L.7/8).
- (C) “Me” (L.11) e “nos outros” (L.25).
- (D) “ameaça” (L.26) e “dinheiro” (L.40).

05) De referência ao texto, pode-se afirmar

- (A) “para” (L.3) indica direção.
- (B) “Um” (L.34) tem valor numérico que singulariza “estudo” (L.34).
- (C) “até” (L.52) expressa inclusão.
- (D) “já” (L.54) intensifica a ideia expressa no período.

06) O verbo “discernir” (L.37), no texto está empregado como intransitivo, tem sentido de

- (A) filosofar.
- (B) distinguir.
- (C) argumentar.
- (D) informar.

07) O uso dos dois-pontos (L.53) tem como objetivo

- (A) explicar a afirmação anterior.
- (B) enumerar doenças.
- (C) citar o discurso de outro enunciador.
- (D) retificar a informação dada anteriormente.

08) No texto, a alternativa cujo termo transcrito funciona como agente da ação verbal é

- (A) “por sua família” (L.7).
- (B) “-lo” (L.10).
- (C) “todos” (L.37).
- (D) “por riqueza” (L.54).

09) Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) “ou” (L.12) expressa ideia de acréscimo.
- (B) “há” (L.51) pode substituir “existe” (L.26) sem prejuízo de ordem gramatical, o mesmo não ocorre em relação à troca de “existe” (L.26) por “há” (L.38), tendo-se em vista o contexto em que ambas se encontram.
- (C) A preposição “de”, em “Apesar de a falta de recursos levar a uma maior inteligência emocional” (L.27), pode ser contraída com o artigo “a”, ocasionando “da”, sem constituir um desvio gramatical da norma padrão culta da língua.
- (D) Em “há” (L.51), o “-h” representa uma consoante brasileira.

10) A base primitiva da qual procedem as palavras “meramente” (L.3) “e “desigualdade” (L.15) é

- (A) Substantivo e substantivo.
- (B) Adjetivo e substantivo.
- (C) advérbio e substantivo.
- (D) adjetivo e adjetivo.

11) Sobre os elementos linguísticos do texto, a única informação incorreta é a que diz respeito ao termo transcrito na alternativa

- (A) “mesmo” (L.5) exerce função de realce no contexto oracional em se que se insere.
- (B) “que colegas pobres” (L.45) estabelece uma comparação para o que foi enunciado antes, podendo ser utilizada a expressão “do que” sem prejuízo de ordem gramatical, já que se trata de uma oração com o verbo elíptico.
- (C) Em “acreditam que” (L.45) e “o que” (L.46), o vocábulo “que”, em ambas as situações, pertence à mesma classe gramatical.
- (D) “certo” (L.51), se posposto ao substantivo com o qual se relaciona, altera o valor semântico da frase.

12) A alternativa cuja oração transcrita o verbo tem concordância facultativa é

- (A) “a maioria das pesquisas atuais mede a riqueza em escalas de renda” (L.17/18).
- (B) “Um estudo feito por pesquisadores de Harvard e da Universidade de Utah constatou” (L.34).

- (C) “há fatores” (L.38).
(D) “a necessidade compulsiva de obter dinheiro é muitas vezes considerada parte de uma classe de comportamentos” (L.47/48).

13) O período cuja sintaxe de concordância está incoerente é

- (A) “Apesar de usado em tom de brincadeira, o termo pode conter mais verdades que muitos de nós gostaríamos de acreditar.” (L.3/4).
(B) “Você precisa confiar nos outros para que eles te digam se existe uma ameaça social ou uma oportunidade, e isso faz de você uma pessoa mais apta a perceber emoções.” (L.25/26).
(C) “Pesquisadores da Universidade de Berkeley apontaram que até mesmo dinheiro de mentira pode levar as pessoas a agir com menos consideração em relação aos outros.” (L.28/29).
(D) “Após um certo nível de renda, suficiente para atender necessidades básicas, a riqueza não faz tanta diferença no bem-estar geral e na felicidade.” (L.51/52).

14) Exerce a mesma função de “de classes” (L.12) a expressão

- (A) “de quatro pessoas” (L.6).
(B) “de empatia” (L.22).
(C) “de mentira” (L.28).
(D) “da riqueza” (L.47).

15) No texto,

- (A) A forma verbal simples “argumentou” (L.9) tem correspondência modo-temporal com a composta “tem argumentado”.
(B) “Todo” (L.11) individualiza “mundo” (L.11).
(C) “se” (L.26) tem o mesmo valor morfológico de “se” (L.26).
(D) “s”, em “acreditemos” (L.37), é marca indicadora de plural.

16) As redes de computadores podem ser classificadas de acordo com sua arquitetura, a extensão geográfica, a topologia e o meio de transmissão. Uma rede em que a distância varia de 10m a 1km, podendo ser uma sala, um prédio ou um campus de universidade, é um tipo de rede:

- (A) PAN
- (B) LAN
- (C) WAN
- (D) MAN

17) As memórias de um computador são dispositivos que armazenam temporária ou permanentemente informações. Pelo fato de o processador do computador ter uma velocidade muito maior que a memória principal, haverá um tempo de espera por parte do processador, sempre que ele fizer uma solicitação à essa memória principal. Para reduzir esse tempo de espera foi criado:

- (A) O sistema de arquivos FAT32.
- (B) A memória RAM.
- (C) O sistema de arquivos NTFS.
- (D) A memória cache

18) Dentro do Microsoft Windows, uma Caixa de Verificação é:

- (A) Comumente utilizada para opções que possuem dois estados, tais como ligado ou desligado e sim ou não.
- (B) Utilizada para oferecer ao usuário uma única escolha entre um conjunto restrito de opções mutuamente exclusivas.
- (C) Como uma Caixa de Lista, que apresenta uma lista pré-definida de opções, a diferença entre as duas é que, na Caixa de Verificação, a lista de opções só é mostrada quando exigida.
- (D) Um tipo especial de caixa de lista, que apresenta um conjunto de objetos estruturados em forma de uma árvore, com ramificações agrupadas em vários níveis, baseados em um relacionamento hierárquico.

19) Ao digitar a fórmula abaixo no Microsoft Excel, que valor é obtido?

= TRUNCAR (-9,9)

- (A) 0
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 81

20) Na guia Página Inicial das versões do Microsoft Word 2007 em diante, dentro do grupo Parágrafo, para controlar como as linhas de um parágrafo são formatadas em caixas de texto vinculadas ou entre colunas, deve ser acessado:

- (A) Espaçamento Entre Linhas.
- (B) Layout.
- (C) Quebra de Linha e de Página.
- (D) Recuo e Espaçamentos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) A descrição abaixo extraída da Revista Ser Social do Programa de Pós-Graduação em Política Social, se refere à:

[...] o conjunto de problemas políticos sociais e econômicos que o surgimento da classe operária impôs ao mundo, no curso da constituição da sociedade capitalista (...) Acrescentam-se a este conceito, as formas de enfrentamento e de resistência desencadeados pelo Estado e pelos diversos segmentos da sociedade, sobretudo pelos setores subalternos que vivenciam esses problemas no seu cotidiano, mesmo em períodos pré-capitalistas [...].
CARDOSO; SERRA; MORAES; SANTOS, 2000).

- (A) Questão social
- (B) Diagnóstico Social
- (C) Políticas Públicas
- (D) Políticas Sociais

22) Qual é a teoria base do projeto ético-político que temos hoje no âmbito do Serviço Social?

- (A) Autoritarismo
- (B) Anarquismo
- (C) Teoria Social Marxista
- (D) Teoria Nazista

23) Marque a alternativa que não corresponde as consequências da apropriação desigual do produto social:

- (A) Analfabetismo
- (B) Cultura da paz
- (C) Violência e fome
- (D) Desemprego

24) Marque a alternativa que completa corretamente as lacunas:

[...] O grupo é um importante instrumento de apoio no trabalho desenvolvido em instituições. Requer habilidade e treino do profissional. O uso desse instrumento permite o atendimento de um maior número de pessoas (...) Os grupos podem ser _____ ou _____ (...) Nos grupos _____, há a possibilidade de ingresso de

novos membros e sua duração não é programada, em termos de início e fim (...) Já o grupo _____ tem delimitados o tempo de duração e o número de membros [...] (MAGALHÃES, 2006).

- (A) Fechados – Abertos – Fechado – Abertos
- (B) Abertos – Fechados – Abertos – Fechado
- (C) Abertos – Fechados – Fechados – Fechado
- (D) Fechados – Fechados – Abertos – Fechado

25) Segundo a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) é um “serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos”. Em qual equipamento do Sistema Único da Assistência Social (SUAS) o PAEFI é desenvolvido?

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)
- (B) Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)
- (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
- (D) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas

26) De acordo com os Cadernos de Assistência Social: trabalhador de 2006, “a LOAS instituiu duas formas de participação da sociedade na política de Assistência Social”. Quais são estas formas de participação?

- (A) Grupos e Conselhos
- (B) Conferências Vicentinas e Conselhos
- (C) Conselho Tutelar e Conferências
- (D) Conferências e os Conselhos

27) “Trata-se de um instrumento que tem como principal objetivo conhecer as condições e modos de vida da população usuária em sua realidade cotidiana, ou seja, no local onde ela estabelece suas relações do dia a dia: em seu domicílio” (Sousa, 2008). Qual instrumento de trabalho do Assistente Social está sendo descrito?

- (A) Visita domiciliar
- (B) Diário de Campo
- (C) Visita institucional

(D) Livros de Registros

28) De acordo com o Art. 131 do Estatuto da Criança e do Adolescente “O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei”. Baseado neste artigo, é correto afirmar que:

- (A) É um órgão inovador na sociedade brasileira, com a missão de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente e o potencial de contribuir para mudanças profundas no atendimento à infância e adolescência
- (B) Ser autônomo e independente significa ser solto no mundo, desgarrado de tudo e todos
- (C) Autonomia significa uma ação arrogante, sem bom senso e sem limites
- (D) Não jurisdicional significa que integra o Poder Judiciário

29) “Expressa a previsão das ações da política, por meio de benefícios, serviços, programas e projetos que irão organizar o desenvolvimento das ações socioassistenciais, em determinado município ou região, de forma articulada e complementar, em um período de tempo definido”(Avritzer, 2006). A descrição se refere a qual instrumento de planejamento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS)?

- (A) Programa Social
- (B) Plano de Assistência Social
- (C) Projeto Social
- (D) Serviço de Assistência Social

30) De acordo com a Lei Nº 10.216, de 06 de abril de 2001, são considerados os seguintes tipos de internação psiquiátrica, exceto:

- (A) Internação Voluntária
- (B) Internação Involuntária
- (C) Internação Compulsória
- (D) Internação Dia

31) Marque a alternativa que não corresponde ao preenchimento das lacunas:

[...] O Ministério da Saúde tem reafirmado o Humaniza SUS como política que atravessa as diferentes ações e instâncias do Sistema Único de Saúde, englobando os diferentes níveis

e dimensões da Atenção e da Gestão (...) Por humanização compreendemos a valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção de saúde. Os valores que norteiam essa política são a _____, a _____ entre eles, os _____ [...] (BRASÍLIA, 2007).

- (A) Autonomia e o protagonismo dos sujeitos
- (B) A segurança de acolhida dos pacientes
- (C) Os vínculos solidários e a participação coletiva no processo de gestão.
- (D) A co-responsabilidade

32) De acordo com o texto “Clínica ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico (2007)”,

[...] o trabalho em saúde pode ser comparado a uma corrente, cuja resistência (eficácia) depende de todos os elos. Se a corrente é quase toda de aço, mas um elo é de plástico, a resistência à tração do conjunto é a do plástico e não a do aço. Essa metáfora demonstra a grande interdependência do trabalho em saúde. É válida tanto para um serviço de saúde com seus diferentes profissionais quanto para o sistema de saúde com seus diferentes serviços. Portanto, a qualidade da atenção e a satisfação dos trabalhadores também dependerão de como a gestão facilita este diálogo e reforça a interação criativa entre profissionais e serviços de saúde [...] (BRASIL, 2007).

Qual é o nome dessa proposta vinculada ao Sistema Único de Saúde (SUS)?

- (A) Equipe Interdisciplinar
- (B) Equipe Intersetorial
- (C) Equipe Volante
- (D) Equipe Primária

33) Segundo a Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, são princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Rede de Atenção à Saúde (RAS), exceto:

- (A) Universalidade
- (B) Equidade
- (C) Integralidade
- (D) Integralidade da proteção social

34) Qual é o nome do instrumento de trabalho utilizado no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) descrito abaixo?

[...] conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com apoio matricial se necessário. Geralmente é dedicado a situações mais complexas (...) bastante desenvolvido em espaços de atenção à saúde mental como forma de propiciar uma atuação integrada da equipe valorizando outros aspectos, além do diagnóstico psiquiátrico e da medicação, no tratamento dos usuários [...] (BRASIL, 2007).

- (A) Prontuário
- (B) Projeto Terapêutico Singular
- (C) Anamnese
- (D) Encaminhamento

35) “Se caracterizam como um serviço comunitário e aberto do Sistema Único de Saúde, sendo referência para tratamento de pessoas em sofrimento psíquico. Sua finalidade principal é a construção da autonomia e reinserção social dos usuários” (Carvalho et al., 2012). Qual o nome do serviço descrito no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- (A) Centro de Referência de Assistência Social
- (B) Estratégia Saúde da Família
- (C) Centro de Atenção Psicossocial
- (D) Centro de Referência Especializado de Assistência Social

36) A Lei Nº 8.842, de 04 de janeiro de 1994 (Política Nacional do Idoso), tem por objetivo assegurar os direitos sociais do idoso. Marque a alternativa que não corresponde as condições previstas na lei:

- (A) Autonomia
- (B) Acessibilidade
- (C) Integração
- (D) Participação

37) A Política Nacional de Atenção Básica prevista através da Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, estabelece tipos de unidades e equipamentos de saúde. Marque a alternativa que não correspondente:

- (A) Unidade de Laboratório
- (B) Unidade Básica de Saúde
- (C) Unidade Básica de Saúde Fluvial
- (D) Unidade Odontológica Móvel

38) Criado pelo Governo Federal em 2003, é um programa de transferência direta de renda com condicionalidades,

que visa melhorar as condições de vida das famílias em situação de pobreza e extrema pobreza no Brasil. Qual é o nome desse programa?

- (A) Cartão Alimentação
 - (B) Programa Bolsa Família
 - (C) Bolsa Alimentação
 - (D) Programa Bolsa Escola
- 39)** De acordo com Paes (2017),

[...] No final dos anos de 1970 no Brasil (...) inicia-se no país um importante movimento na área da saúde mental (...) vem mostrar significativa importância para o Serviço Social, pois ele apresenta como discussão a busca pela garantia de direitos das pessoas com transtornos mentais, a partir da substituição de antigos modelos manicomial por instituições inovadoras que possibilitem um atendimento humanizado e esteja voltado para a efetivação de direitos das pessoas com transtornos mentais [...] (PAES, 2017).

Qual é o nome desse movimento?

- (A) Movimento de Reforma Psiquiátrica
- (B) Movimento Revolucionário dos Trabalhadores
- (C) Movimento Revolucionário 08 de Outubro
- (D) Movimento Feminista

40) Qual o nome da equipe do Sistema Único de Saúde (SUS) descrita abaixo?

[...] Constitui uma equipe multiprofissional e interdisciplinar composta por categorias de profissionais da saúde, complementar às equipes que atuam na Atenção Básica. É formada por diferentes ocupações (profissões e especialidades) da área da saúde, atuando de maneira integrada para dar suporte (clínico, sanitário e pedagógico) aos profissionais das Equipes de Saúde da Família (ESF) e de Atenção Básica (EAB). Busca-se que essa equipe seja membro orgânico da Atenção Básica, vivendo integralmente o dia a dia nas UBS e trabalhando de forma horizontal e interdisciplinar com os demais profissionais, garantindo a longitudinalidade do cuidado e a prestação de serviços diretos à população. Os diferentes profissionais devem estabelecer e compartilhar saberes, práticas e gestão do cuidado, com uma visão comum e aprender a solucionar problemas pela comunicação, de modo a maximizar as habilidades singulares de cada um [...] (BRASIL, 2017).

- (A) Equipe de Saúde Bucal
- (B) Núcleo dos Agentes Comunitários de Saúde
- (C) Núcleo da Saúde Mental
- (D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica