

Questões de Conhecimento Específico

01. Em sua teoria, Wallon propôs quatro planos fundamentais pelos quais passam todo processo de desenvolvimento. Esses planos estão, a todo instante, em relação e influenciando um ao outro. São eles: Afetividade, Emoção, Movimento e Formação do EU. Sobre o plano emoção podemos afirmar que:

- A) É por meio dele que demonstramos o que sentimos, nossos desejos e vontades.
- B) São manifestações orgânicas intensas e breves, mas de profunda relevância na relação com o meio. Dentre as principais temos: a raiva, o medo, a tristeza, a alegria.
- C) Este é um campo fundamental, ele ajuda a articular o pensamento. A motricidade é indispensável já que é a primeira forma de manifestação humana. Além de favorecer a integração entre pensamento e afetividade.
- D) Dá-se sempre na relação com o outro, ora introjetando este outro, ora expulsando ele de dentro. A esse ato de tirar o outro de dentro de si, chamamos de “crise de oposição”.

02. Este estágio ocorre durante o primeiro ano de vida, o que é marcante neste estágio é a predominância da emoção, principal meio de interação com o meio. Esta frase corresponde a qual estágio da teoria de Wallon?

- A) Categorical.
- B) Sensório-motor e projetivo.
- C) Personalismo.
- D) Impulsivo-emocional.

03. Segundo estudos realizados por Gallahue, o desenvolvimento motor se divide em 4 fases que seguem uma sequência, tendo como referência o avanço da idade cronológica. Qual alternativa corresponde a essas fases?

- A) Fase motora reflexiva, fase motora rudimentar, fase dos movimentos fundamentais e básicos e fase dos movimentos especializados.
- B) Fase motora inicial, fase motora avançada, movimentos necessários e movimentos aperfeiçoados.
- C) Fase motora reflexiva, fase motora apreciativa, fase de movimentos básicos e fase dos movimentos especializados.
- D) Fase dos movimentos fundamentais, fase de movimentos básicos, fase de movimentos aperfeiçoados e fase dos movimentos especializados.

04. De acordo com Gallahue a fase motora reflexiva do desenvolvimento motor se divide em dois estágios, assinale a alternativa correta quanto à fase de codificação de informações:

- A) Nascimento – 4 meses, nesse estágio, as atividades motoras são involuntárias e servem de canais primários, possibilitando ao bebê desenvolver a capacidade de agrupar informações, como a busca de alimento e encontrar proteção durante o movimento.
- B) 4 meses a 1 ano, nesse período, há uma gradual inibição de muitos reflexos, ou seja, o desenvolvimento do controle voluntário dos movimentos.
- C) Entre 1 e 2 anos, com um ano de idade, as crianças entram no estágio muito importante para o seu desenvolvimento, pois é nessa fase que buscam aprimorar e controlar os movimentos realizados. Nesse período, as crianças conseguem aprender e manter seu equilíbrio ao manusear objetos e a

se movimentar pelo ambiente com um nível aceitável de proficiência e controle, levando em conta o curto espaço que tiveram para desenvolver essas habilidades.

- D) Nascimento – 1 ano, inicia-se no nascimento, onde os reflexos dominam o repertório de movimentos do bebê, fazendo com que os reflexos primitivos e posturais sejam substituídos por comportamentos motores voluntários. Porém, os movimentos, embora com objetivos, são descontrolados e grosseiros.

05. O movimento básico da ginástica artística chamado carpado, pode ser descrito como:

- A) Ação muscular de extensão da articulação dos quadris.
- B) Posição de equilíbrio em que o ginasta mantém uma perna no chão e eleva a outra para trás, com os braços abertos.
- C) As pernas estendidas formam um ângulo (preferencial de 90°) com o tronco.
- D) É usado para passar da barra mais baixa para a mais alta. A ginasta faz um movimento semelhante com o flic-flac, pois o salto park é também um movimento preparatório pontuado.

06. De acordo com Medina (1987), temos três concepções de Educação Física, são elas: a Educação Física Convencional; a Educação Física Modernizadora e Educação Física Revolucionária. Podemos afirmar que a Educação Física convencional:

- A) Está apoiada no pensamento do senso comum, visão mais simplista da relação do homem e mundo. Recebe grande influência da pedagogia tradicional, e vê o ser humano de forma dualista, corpo e mente dissociados. Tende a desvalorizar o corpo de forma fragmentada, e a mente considerada em um plano secundário. Essa visão enxerga o corpo apenas em seus limites biológicos.
- B) É mais ampla no seu sentido. Essa concepção da Educação Física considera a “educação através do físico”. Entretanto, ainda que seja mais evoluída que a linha de pensamento anterior, possui uma visão “dualista” do homem. Apesar de dar mais enfoque as necessidades biológicas, essa concepção preocupa-se também com o psicológico.
- C) É a concepção mais ampliada de todas, a qual procura interpretar a realidade em sua totalidade, compreendendo os fatos. Entende o ser humano em todas as suas dimensões e em suas relações sociais. “O próprio corpo, por sua vez, é considerado em todas as suas manifestações e significações, não sendo apenas parte do homem, mas o próprio homem”.
- D) É uma concepção baseada em novidades, a modernização do pensar sobre o corpo, relação uniforme em corpo, mente e aprendizagem. Intuito de ensinar ao todo e não fragmentar ensino.

07. No histórico da Educação Física, considerando os principais acontecimentos relatados em todo o mundo, podemos afirmar que na Índia:

- A) Como Educação Física as origens mais remotas da história falam de 3000 A.C.. Um certo imperador guerreiro, Hoang Ti, pensando no progresso do seu povo pregava os exercícios físicos com finalidades higiênicas e terapêuticas além do caráter guerreiro.
- B) No começo do primeiro milênio, os exercícios físicos eram tidos como uma doutrina por causa das "leis de Manu", uma espécie de código civil, político, social e religioso. Eram indispensáveis às necessidades militares além do caráter fisiológico. Buda, atribuía aos exercícios o caminho da energia física, pureza dos sentimentos, bondade e conhecimento das ciências para a suprema felicidade do Nirvana (no budismo, estado de ausência total de sofrimento). O Yoga, tem suas origens na mesma época retratando os exercícios ginásticos no livro "Yajur Veda" que além de um aprofundamento da Medicina, ensinava manobras massoterápicas e técnicas de respirar.

- C) A história do desenvolvimento das civilizações sempre esbarra na importância dada à Educação Física, quase sempre ligados aos fundamentos médicos-higiênicos, fisiológicos, morais, religiosos e guerreiros. A civilização também tem sua história ligada ao mar devido à posição geográfica além das práticas guerreiras feudais (os famosos samurais).
- D) Dentre seus costumes estavam os exercícios Gímnicos revelados nas pinturas das paredes das tumbas. Sua ginástica já valorizava o que se conhece hoje como qualidades físicas tais como: equilíbrio, força, flexibilidade e resistência. Já usavam, embora rudimentares, materiais de apoio, tais como tronco de árvores, pesos e lanças.

08. Nos esportes em geral existem diferenças nas modalidades masculinas para as femininas, no voleibol a diferença é a altura da rede, que são respectivamente:

- A) Masculino 2,43 metros e no feminino 2,24 metros.
B) Masculino 2,33 metros e no feminino 2,04 metros.
C) Masculino 2,23 metros e no feminino 2,04 metros.
D) Masculino 2,36 metros e no feminino 2,14 metros.

09. Na corrida com barreiras, prova olímpica na modalidade do atletismo, o atleta tem como objetivo transpor as barreiras na distância determinada. Nas provas dos 110 metros com barreiras masculino e 100 metros com barreira feminino, qual ou quais a(s) diferença(s) entre elas?

- A) Somente distância total da prova.
B) Distância total da prova, distância entre as barreiras e a altura das mesmas.
C) Somente a altura.
D) Altura das barreiras e distância entre elas.

10. Classificando o salto em distância em 4 fases, assinale a alternativa que melhor corresponde:

- A) Corrida / impulso / vôo / queda (aterrissagem).
B) Preparação / corrida / salto / distância.
C) Corrida / sobre salto / salto / queda.
D) Corrida / sobre salto / aterrissagem vôo.

11. Um jogador estará em posição de impedimento quando:

I. *Qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver na metade do campo adversário (excluindo a linha de meio de campo) e se; qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver mais próximo da linha de meta adversária do que a bola e o penúltimo adversário;*

II. *Somente quando parte de sua cabeça, estiver na metade do campo adversário (excluindo a linha de meio de campo) e se; qualquer parte de sua cabeça, mais próximo da linha de meta adversária do que a bola e o penúltimo adversário;*

III. *Somente quando os pés estiverem na metade do campo adversário (excluindo a linha de meio de campo) e se; qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver mais próximo da linha de meta adversária do que a bola e o penúltimo adversário.*

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
B) Apenas os itens I e II estão corretos.
C) Apenas o item II está correto.
D) Apenas os itens II e III estão corretos.

12. Assinale a alternativa correta para a seguinte descrição de movimento do basquete:

“Os braços e as pernas devem estar levemente flexionados e o jogador deve estar olhando para a cesta. Em seguida, as pernas se estendem ao mesmo tempo em que os braços. A bola é lançada para o alto, descrevendo uma curva até chegar à cesta.”

- A) Enterrada.
- B) Bandeja.
- C) Passe médio.
- D) Arremesso.

13. Todo esporte com bola tem um fundamento em comum, assinale a alternativa que corresponde a ele de acordo com a descrição a seguir:

“É um fundamento que tem como objetivo melhorar a habilidade geral do aluno no contato com a bola nas diversas possibilidades de movimentos com a bola, como rolar, tocar, quicar, segurar, lançar, enfim permitir o manuseio nos diversos planos do corpo, criando uma intimidade com a bola.”

- A) Passe.
- B) Manejo de bola.
- C) Arremesso.
- D) Finta.

14. Um dos esportes que se pode trabalhar com facilidade nas escolas é o handebol, devido a adaptações da quadra sendo usadas quadras poliesportivas onde não se tem as medidas oficiais. As medidas oficiais de uma quadra de handebol são:

- A) 38 a 44 metros de comprimento por 18 a 22 metros de largura.
- B) 34 a 38 metros de comprimento por 14 a 18 metros de largura.
- C) 46 a 50 metros de comprimento por 22 a 26 metros de largura.
- D) 30 a 34 metros de comprimento por 10 a 14 metros de largura.

15. Dentre as diversas posições do handebol, assinale a alternativa que corresponde à posição descrita:

“Se posicionam entre as linhas de 6m e a de 9m. Seu objetivo é abrir espaço na defesa adversária para que seus companheiros possam arremessar de uma distância menor, ou se posicionar estrategicamente para que ele mesmo possa receber a bola e arremessar em direção ao gol. Possui o maior repertório de arremessos do time, pois ele deve passar pelo goleiro e marcar o gol geralmente sem muita força, impulsão ou velocidade, e em jogadas geralmente rápidas.”

- A) Ponta.
- B) Meia.
- C) Armador.
- D) Pivô.

16. Comparando as abordagens pedagógicas desenvolvimentista e construtivista, é correto afirmar que:

- A) As duas tem como principal autor Joao Batista Freire.
- B) Ambas têm como tema principal a cultura popular lúdica.
- C) A desenvolvimentista tem como finalidade principal o desenvolvimento motor, já a construtivista tem a construção do conhecimento.
- D) Tanto na construtivista como na desenvolvimentista as avaliações são punitivas.

17. *“Tem como principal autor o Coletivo de Autores, com a finalidade de transformação social, cultura do corpo como temática principal e avaliação baseada no fazer coletivo.”*

As características acima correspondem a qual abordagem pedagógica?

- A) Saúde renovada.
- B) Crítico-superadora.
- C) Militarista.
- D) Desenvolvimentista.

18. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“_____ (psicólogo e biólogo suíço) realizou uma série de estudos sobre infância, dividindo-os em estágios. A Teoria classifica os estágios durante o desenvolvimento cognitivo de uma criança em diferentes idades. Os estágios são sensório motor, pré-operatório, operacional concreto e operacional funcional.”

- A) Jean Piaget.
- B) Guedes.
- C) Coletivo de autores.
- D) Wallon.

19. *“Produzido pelo organismo após a queima da glicose (glicólise), para o fornecimento de energia sem a presença de oxigênio (metabolismo anaeróbico láctico). A dosagem do mesmo permite avaliar a capacidade de exercício e monitorar a intensidade de treinamento dos atletas.”*

A descrição acima refere-se à:

- A) Lactato.
- B) Ciclo de Krebs.
- C) Fuso muscular.
- D) Hipoglicemia.

20. *“Aumento da flexibilidade, ajuda no relaxamento, ativa a circulação sanguínea, melhora a postura e feito regularmente reduz a tensão corporal.”*

Os benefícios citados são provenientes de:

- A) Exercícios de alta intensidade na água.
- B) Exercícios aeróbios.
- C) Alongamento.
- D) Exercícios anaeróbios.

Questões de Língua Portuguesa

21. Assinale a alternativa com erro de pontuação:

- A) Sua tez, alva e pura como um foco de algodão, tingia-se nas faces duns longes cor-de-rosa...
- B) Os pais dos alunos, compareceram à reunião.
- C) Agora não se encontra. Quem sabe se ligar mais tarde...
- D) Quando penso em você (...) menos a felicidade.

22. Correlações verbais se definem pela harmonia, pela coerência que se dá entre as formas verbais expressas no discurso propriamente dito, com vistas a fazer com que prevaleça o aspecto lógico, objetivo das ideias manifestadas. Assinale a alternativa que apresenta pretérito perfeito do indicativo mais pretérito imperfeito do subjuntivo:

- A) Pedi que ela fizesse o trabalho.
- B) Se você fizesse o trabalho, eu avisaria a professora.
- C) Acreditará em tudo que eu falei.
- D) Reverá tudo o que eu fiz.

23. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

Quando se conjuga o verbo amar, obtêm-se formas como amava, amavas, amava, amávamos, amáveis, amavam. Essas modificações ocorrem à medida que o verbo vai sendo flexionado em número (singular e plural) e pessoa (primeira, segunda ou terceira). Também ocorrem se ____ o tempo e o modo do verbo (amava, amara, amasse, por exemplo). Podemos concluir, assim, que existem morfemas que ____ as flexões das palavras. Esses morfemas sempre surgem no ____ das palavras variáveis e recebem o nome de desinências. Há desinências nominais e desinências verbais.

- A) Mantermos – Coíbem – Fim.
- B) Modificarmos – Indicam – Fim.
- C) Mantermos – Omitem – Início.
- D) Mantivermos – Seleccionam – Princípio.

24. Não deveria haver acento indicador de crase em qual das frases abaixo?

- A) Fui à terra onde meu pai nasceu.
- B) O astronauta regressou à Terra trinta dias após sua partida.
- C) Fui àquele serviço para resolver esse problema.
- D) Vou à Brasília no próximo mês.

25. Assinale a alternativa que apresenta palavras ortograficamente corretas:

- A) Probrema – Brusa.
- B) Beneficiente – Aminésia.
- C) Absurdo – Idolatrada.
- D) Losângulo – Asterístico.

26. Está incorreto quanto à concordância:

- A) Os homens eram altos, mas não aparentavam.
- B) Ela próprio fará o pedido ao diretor.
- C) Os homens falavam alto e atrapalhavam a todos.
- D) Poucas pessoas acreditavam nele.

27. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras deveria ter sido grafada com X e não CH:

- A) Chancelar – Chegará.
- B) Chilografia – Chícara.
- C) Chicana – Chuvarada.
- D) Choça – Chocado.

28. Tem uso restrito à linguagem litúrgica, ultra formal ou literária:

- A) Tu.
- B) Senhoria.
- C) Senhor.
- D) Vós.

29. Leia com atenção:

- I. *Refiro-me _____ que aconteceu semana passada;*
- II. *Vou _____ praia.*

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Àquilo – À.
- B) Aquilo – A.
- C) Aquilo – À.
- D) Àquilo – A.

30. Está errado quanto ao uso do pronome:

- A) Não esqueça-se de comprar novos livros.
- B) Ver-lhe-ei no inferno.
- C) Não me fale novamente sobre esse assunto.
- D) Aqui se vive melhor do que na cidade grande.

Questões de Conhecimentos Gerais

31. Tendo em vista a Lei Orgânica do Município de Princesa – SC, assinale a alternativa improcedente:

- A) Os Vereadores gozam de inviolabilidade por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato, e na circunscrição do Município.
- B) O Município não poderá dividir-se em distritos, segundo suas necessidades administrativas e o interesse de seus habitantes.
- C) O Distrito será designado pelo nome de sua sede que tem a categoria de Vila.
- D) Constituem bens do Município todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que a qualquer título pertençam ou venham a pertencer.

32. A economia catarinense é bastante diversificada e está organizada em vários polos distribuídos por diferentes regiões do Estado. A diversidade de climas, paisagens e relevos estimula o desenvolvimento de inúmeras atividades, da agricultura ao turismo, atraindo investidores de segmentos distintos e permitindo que a riqueza não fique concentrada em apenas uma área. O Norte de Santa Catarina destaca-se nos setores:

- A) Tecnologia, turismo, serviços e construção civil.
- B) Indústria de papel, celulose e da madeira.
- C) Polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
- D) Produção alimentar e de móveis.

33. A obra a seguir foi desenvolvida pelo pintor brasileiro:



Mulher Chorando

- A) Candido Portinari.
- B) Di Cavalcanti.
- C) Lasar Segall.
- D) Mário de Andrade.

34. É de extrema importância conhecer e identificar bem o incêndio que se vai combater, antes de escolher o extintor, um erro na escolha pode tornar inútil o esforço de combater um incêndio, podendo até piorar a situação: aumentar ou espalhar ainda mais as chamas, ou criar novas causas de fogo (curtos-circuitos). Materiais como madeira, papel, tecido, que se caracterizam por deixar, após a queima, resíduos como carvão e cinza, essa classe de incêndios deve ser combatida com extintores de:

- A) Dióxido de carbono.
- B) Água ou espuma.
- C) Extintor Pó químico ou dióxido de carbono.
- D) Dióxido de carbono ou espuma química.

35. Quando se pensa em Paraguai, a palavra "compras" já vem à mente. Afinal, muitos brasileiros se deslocam para o país com o objetivo de voltar para casa com as malas cheias de produtos, sem precisar gastar muito. O que poucos sabem, é que o Paraguai tem paisagens incríveis, cachoeiras e até turismo de aventura.

(Fonte Adaptada: <https://www.terra.com.br/noticias/>> acesso 13 de junho de 2019)

São estados brasileiros que fazem fronteira com o Paraguai:

- I. Mato Grosso do Sul;
- II. Paraná;
- III. Rondônia;
- IV. Roraima.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.