



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto I

#### **3 Reflexões para entender o pensamento de Zygmunt Bauman** **Sociólogo explora os efeitos do individualismo e da sociedade de consumo nas** **relações humanas modernas**

O sociólogo polonês Zygmunt Bauman faleceu em janeiro de 2017, aos 91 anos. Suas mais de 50 obras e diversos artigos se dedicam a temas como o consumismo, a globalização e as transformações nas relações humanas.

Após ter servido durante a Segunda Guerra Mundial, Bauman fez parte do Partido Comunista Polaco e anos mais tarde se formou em Sociologia. Como professor na Universidade de Varsóvia, teve alguns de seus livros e artigos censurados e acabou afastado em 1968.

Após sofrer perseguições antisemitas na Polônia, partiu para a Grã-Bretanha e trabalhou como professor titular da Universidade de Leeds. De todas as suas contribuições, a obra *Modernidade e Holocausto* talvez tenha sido a mais emblemática e lhe rendeu, em 1989, o Prêmio Europeu Amalfi de Sociologia e Ciências Sociais. Conheça as principais conclusões de um dos pensadores mais influentes da atualidade:

#### **A sociedade pós-moderna sofre mudanças em ritmo intenso**

Para definir as condições da pós-modernidade e discutir as transformações do mundo moderno nos últimos tempos, o sociólogo sempre preferiu usar o termo “modernidade líquida”, por considerar “pós-modernidade” um conceito ideológico.

Bauman escolhe o “líquido” como metáfora para ilustrar o estado dessas mudanças: facilmente adaptáveis, fáceis de serem moldadas e capazes de manter suas propriedades originais. As formas de vida moderna, segundo ele, se assemelham pela vulnerabilidade e fluidez, incapazes de manter a mesma identidade por muito tempo, o que reforça esse estado temporário das relações sociais.

Há 100 anos, ser moderno significava buscar um ponto de perfeição e hoje representa o progresso constante, sem um resultado final único prestes a ser conquistado.

#### **A estrutura familiar mudou drasticamente**

Em entrevista ao canal *Quem Somos Nós?*, o professor Luís Mauro Sá Martino explica as transformações do conceito de “família” segundo Bauman: “A partir do século 19 ou 20, o afeto e amor surgem como elementos fundadores da família, mas nem sempre foi assim e não é por acaso que nosso imaginário sempre gostou de idealizar as histórias de amor”, observa.

“No passado, as pessoas casavam com quem os pais mandavam, mas os laços de uma família ainda eram algo sagrado. Hoje, por outro lado, constituímos várias “famílias”, assumindo as diferenças disso em relação ao mundo pré-moderno, com independência e também as dificuldades que essa pluralidade de relacionamentos pode trazer.”

#### **As conexões no mundo moderno foram individualizadas**

Bauman observa que o século 20 sofreu uma passagem da sociedade de produção para a sociedade de consumo. Com isso, também passamos pelo processo de fragmentação da vida humana e deixamos de pensar em termos de comunidade — a qual nação, grupos ou movimento político pertencemos. A identidade pessoal, após essa transformação, restringiu o significado e propósito da vida e da felicidade a tudo aquilo que acontece com cada pessoa individualmente.

“A ideia de progresso foi transferida da ideia de melhoria partilhada para a de sobrevivência do indivíduo”, resumiu o sociólogo em entrevista para a revista *Cult*. “O progresso é pensado não mais a partir do contexto de um desejo de corrida para a frente, mas em conexão com o esforço desesperado para se manter na corrida.”

### QUESTÃO 01

Com base no Texto I, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O termo “modernidade líquida”, utilizado por Zygmunt Bauman, foi escolhido porque melhor caracteriza a ruptura radical ocorrida nos últimos tempos entre as sociedades tradicionais do século anterior e as sociedades liberais.
- (B) As relações familiares na “modernidade líquida” refletem no processo de fragmentação da vida humana.
- (C) Bauman tem uma visão otimista da vida moderna, uma vez que para ele o corolário desta é: maior independência do ser humano, que antes estava preso a dogmas arcaicos; relativização do conceito de família, que passa a abranger possibilidades mais justas em sua organização e a possibilidade de uma melhoria social que repercuta em todos os seus cidadãos.
- (D) Conforme o texto, há um contraste entre a ideia de progresso e a ideia de sobrevivência do indivíduo, na medida em que a segunda ideia aos poucos absorve a primeira.
- (E) Hoje, aponta o texto, a sacralidade que constituiu por muito tempo a ideia de família foi posta de lado em favor de uma multiplicidade de relacionamentos que, muitas vezes, gera dificuldades diversas.

### QUESTÃO 02

Nos itens a seguir, fazem-se entre parênteses assertivas sobre trechos do Texto I. Analise:

**I** - “Após sofrer perseguições antissemitas na Polônia, partiu para a Grã-Bretanha e trabalhou como professor titular da Universidade de Leeds”. (O período é composto por uma oração subordinada adverbial de tempo, uma oração principal e uma oração coordenada sindética).

**II** - “Bauman observa que o século 20 sofreu uma passagem da sociedade de produção para a sociedade de consumo.” (O termo em destaque introduz uma oração subordinada subjetiva objetiva direta à oração principal.)

**III** - “Bauman fez parte do **Partido Comunista** Polaco e anos mais tarde se formou em **Sociologia**.” (Ocorre na passagem uma oração coordenada assindética.)

Abaixo, assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as assertivas estão incorretas.
- (B) Apenas a I está correta.
- (C) Somente a I e a III estão corretas.
- (D) Apenas a II está correta
- (E) Apenas a III está incorreta.

### QUESTÃO 03

Sem prejuízo de sentido para o texto original, ainda que com alguma adequação linguística, em todos os trechos a seguir a palavra em destaque pode ser substituída pelo termo entre parênteses, exceto em:

- (A) “Após sofrer perseguições antissemíticas na Polônia, partiu para a Grã-Bretanha”. (judaicas)
- (B) “Como professor na Universidade de Varsóvia, teve alguns de seus livros e artigos censurados e acabou afastado em 1968”. (proibidos)
- (C) “[...] a obra *Modernidade e Holocausto* talvez tenha sido a mais emblemática e lhe rendeu, em 1989, o Prêmio Europeu Amalfi de Sociologia e Ciências Sociais”. (representativa)
- (D) “[...] nosso imaginário sempre gostou de idealizar as histórias de amor, observa.” (idear)
- (E) “Bauman escolhe o “líquido” como metáfora para ilustrar o estado dessas mudanças: facilmente adaptáveis, fáceis de serem moldadas e capazes de manter suas propriedades originais.” (predicados)

### QUESTÃO 04

Considerando o excerto: “Sociólogo explora os efeitos do individualismo”, marque a alternativa em que aparece sublinhada a mesma função sintática do termo em destaque:

- (A) “O sociólogo polonês Zygmunt Bauman faleceu em janeiro de 2017 [...].”
- (B) “Após sofrer perseguições antissemitas na Polônia [...].”
- (C) “[...] a obra *Modernidade e Holocausto* talvez tenha sido a mais emblemática e lhe rendeu, em 1989, o Prêmio Europeu Amalfi.”
- (D) “No passado, as pessoas casavam com quem os pais mandavam [...].”
- (E) “[...] não é por acaso que nosso imaginário sempre gostou de idealizar as histórias de amor”.

### Texto II

#### Somos quem podemos ser

Um dia me disseram  
Que as nuvens não eram de algodão  
Um dia me disseram  
Que os ventos às vezes erram a direção  
E tudo ficou tão claro  
Um intervalo na escuridão  
Uma estrela de brilho raro  
Um disparo para um coração  
A vida imita o vídeo  
Garotos inventam um novo inglês  
Vivendo num país sedento  
Um momento de embriaguez, nós  
Somos quem podemos ser  
Sonhos que podemos ter  
Um dia me disseram  
Quem eram os donos da situação  
Sem querer eles me deram  
As chaves que abrem esta prisão  
E tudo ficou tão claro  
O que era raro ficou comum  
Como um dia depois do outro  
Como um dia, um dia comum  
A vida imita o vídeo  
Garotos inventam um novo inglês  
Vivendo num país sedento  
Um momento de embriaguez, nós  
Somos quem podemos ser  
Sonhos que podemos ter  
Um dia me disseram  
Que as nuvens não eram de algodão  
Um dia me disseram  
Que os ventos às vezes erram a direção  
Quem ocupa o trono tem culpa  
Quem oculta o crime também  
Quem duvida da vida tem culpa  
Quem evita a dúvida também tem, também tem  
Somos quem podemos ser  
Sonhos que podemos ter

**QUESTÃO 05**

Sobre o Texto II, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A partir da expressão “um dia me disseram”, o autor contrapõe dois momentos vividos pelo eu lírico: um momento de lucidez que é sucedido por outro de fuga da realidade.
- (B) O senso comum segundo o qual nossas escolhas são independentes, ou seja, só dependem de nós, é falso.
- (C) O eu lírico passa a ter, a partir de certo momento, uma visão mais cética do mundo.
- (D) De certa forma, a alienação do sujeito corresponde a uma prisão.
- (E) As pessoas alienadas não podem se eximir da responsabilidade de construir uma sociedade melhor.

**QUESTÃO 06**

O Texto II é construído com base no sentido conotativo da linguagem. Dentre as figuras de linguagem que aparecem no texto, uma é preponderante na primeira estrofe. Qual?

- (A) Metáfora
- (B) Metonímia
- (C) Hipérbato
- (D) Eufemismo
- (E) Comparação

**QUESTÃO 07**

No Texto II, a experiência vivida pelo eu lírico se realiza a partir de ações explicitadas por verbos. Quanto ao uso das formas verbais, assinale abaixo a alternativa em que o verbo em destaque deve ser pluralizado para que haja a concordância adequada.

- (A) Não pode haver contendidas.
- (B) Já começa a haver chuvas.
- (C) Desejo que haja sobrado alguns docinhos.
- (D) Quanto ao clima, em junho deve haver dias melhores em Cuiabá.
- (E) Feito isso, não haveria maiores alegrias do que o prêmio.

**QUESTÃO 08**

Na passagem: “Um dia me disseram/ Que os ventos às vezes erram a direção”, o uso da crase se justifica pelo mesmo motivo explícito na alternativa:

- (A) Estivemos cara à cara com a morte.
- (B) De 10 à 20 de dezembro estarei viajando.
- (C) Desprezou o computador e foi à festa divertir-se.
- (D) Mesmo o navio aportando, não desceu à terra de seus pais.
- (E) Com a tempestade, o barco ficou à deriva.

**O fragmento a seguir serve de base para responder às questões 9 e 10. Para tanto, todas as vírgulas foram propositalmente retiradas.**

- 1 Nós representantes do povo brasileiro reunidos em Assembleia
- 2 Nacional Constituinte para instituir um Estado democrático
- 3 destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e
- 4 individuais a liberdade a segurança o bem-estar o desenvolvimento
- 5 a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade
- 6 fraterna pluralista e sem preconceitos fundada na harmonia
- 7 social e comprometida na ordem interna e internacional com a solução
- 8 pacífica das controvérsias promulgamos sob a proteção de Deus
- 9 a seguinte Constituição da República Federativa do Brasil.

BRASIL, Constituição da República de 1988. Preâmbulo. Disponível em: <<https://www2.senado.leg.br/>>. Acesso em: 10 abr. 2019.

### **QUESTÃO 09**

No que tange ao uso da vírgula, analise as linhas de 1 a 9 e, considerando o texto como um todo, responda:

- (A) Não há incidência de vírgulas somente nas linhas 1, 7 e 9.
- (B) Há incidência de vírgulas somente nas linhas 4, 6 e 8.
- (C) Há incidência de vírgulas somente nas linhas 2, 5 e 7.
- (D) Não há incidência de vírgulas na linha 8.
- (E) Não há incidência de vírgulas nas linhas 3, 5 e 9.

### **QUESTÃO 10**

Observe a acentuação gráfica dos vocábulos: *nós*, *democrático*, *exercício*. Respectivamente, são acentuadas graficamente, devido à mesma regra, as palavras:

- (A) cipós, política, história.
- (B) fé, técnico, ciência.
- (C) até, artístico, república.
- (D) harmônicos, controvérsias, nó.
- (E) só, disponível, vocabulário.



## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Com base na Lei 8.027/1990, em qual item a penalidade de demissão **NÃO** será aplicada?

- (A) Improbidade administrativa.
- (B) Insubordinação grave em serviço.
- (C) Ofensa física, em serviço, a servidor público ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.
- (D) Procedimento desidioso, assim entendido a falta ao dever de diligência no cumprimento de suas atribuições.
- (E) Recusar fé a documentos públicos.

### QUESTÃO 12

As ações destinadas a levar a efeitos as sanções previstas na Lei 8.429/92 podem ser propostas:

- (A) Até três anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- (B) Até dois anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- (C) Até cinco anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- (D) Até um ano após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- (E) Até dez anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.

### QUESTÃO 13

Com base na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- (B) Reversão é a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de igual denominação, pertencente a quadro de pessoal diverso, do órgão ou instituição do mesmo Poder.
- (C) Reintegração é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- (D) Readaptação é a reinvestidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- (E) O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento facultativo em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

### QUESTÃO 14

Com base na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposos, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- (B) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (C) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- (D) A obrigação de reparar o dano não poderá se estender aos sucessores e contra eles não será executada.
- (E) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à modalidade do crime descrito: servidora pública, ocupante do cargo de escrevente judicial, que, juntamente com o juiz da Comarca das Flores, apropriou-se de dinheiro público de que tem posse em razão do cargo.

- (A) Peculato.
- (B) Inserção de dados falsos em sistema de informação.
- (C) Emprego irregular de verbas.
- (D) Corrupção passiva.
- (E) Condescendência criminosa.

### QUESTÃO 16

Analise a situação hipotética: servidora pública Ana das Flores, ocupante do cargo de fiscal de tributos, exige tributo indevido, e, quando devido, emprega na cobrança meio vexatório ou gravoso, que a lei não autoriza. Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde ao crime praticado por Ana das Flores.

- (A) Concussão e excesso de exação.
- (B) Facilitação de contrabando ou descaminho.
- (C) Excesso de exação.
- (D) Corrupção passiva.
- (E) Violência arbitrária.

### QUESTÃO 17

Com base na Constituição Federal de 1988, ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, não se aplica a seguinte disposição:

- (A) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- (B) Investido no mandato de prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (C) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
- (D) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- (E) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, perderá seu cargo, emprego ou função.

### QUESTÃO 18

Dos atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço inferior ao de mercado.
- (B) Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades com fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente.
- (C) Celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas com a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (D) Agir negligentemente na arrecadação de tributo ou renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- (E) Conceder benefício administrativo ou fiscal com a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.



### **QUESTÃO 19**

Com base na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **INCORRETA**.

Ao servidor será concedido licença por:

- (A) Motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- (C) Para desempenho de mandato classista.
- (D) Para capacitação.
- (E) Para assumir concurso em outro órgão.

### **QUESTÃO 20**

Com base no Decreto 1.171/1994, assinale a assertiva **CORRETA**.

- (A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- (B) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo crime doloso no desempenho da função pública.
- (C) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações profissionais e ações trabalhistas.
- (D) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade não deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (E) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Sobre o processo de renovação crítica do Serviço Social, é correto afirmar:

- (A) É tênue a relação entre o processo de renovação da profissão e os movimentos de lutas pela democratização da sociedade e do Estado no país, com forte presença das lutas operárias, que impulsionaram a crise da ditadura militar.
- (B) A categoria profissional foi sendo socialmente questionada pela prática política de diferentes segmentos da sociedade civil no contexto de ascensão dos movimentos políticos das classes sociais, das lutas em torno da elaboração e aprovação da Carta Constitucional de 1988 e da defesa do Estado de Direito.
- (C) Tendo ficado a reboque dos acontecimentos políticos da época, a intenção de ruptura do Serviço Social foi incapaz de romper com o tradicionalismo profissional e seu ideário conservador.
- (D) Imune a esse processo, o campo do ensino, da pesquisa e da formação profissional dos assistentes sociais permaneceu reproduzindo princípios e fundamentos teóricos conservadores da ordem burguesa.
- (E) Tal processo condicionou, fundamentalmente, o horizonte de preocupações emergentes no âmbito do Serviço Social, exigindo novas respostas profissionais, incapazes, porém, de incidir na regulamentação da profissão e na organização político-corporativa dos assistentes sociais.

### QUESTÃO 22

Desde os anos de 1970, mais precisamente no final daquela década, o Serviço Social brasileiro vem construindo um projeto profissional comprometido com os interesses da classe trabalhadora. Esse projeto adquire materialidade:

- (A) nos fundamentos históricos e teórico-metodológicos extraídos da tradição marxista.
- (B) nos valores e princípios éticos humanistas e nas particularidades da formação histórica do país.
- (C) no Código de Ética Profissional (1993), na Lei da Regulamentação da Profissão (1993) e nas Diretrizes Curriculares norteadoras da formação acadêmica (1996).
- (D) no conjunto das regulamentações profissionais, a exemplo do Plano de Lutas em Defesa do Trabalho e da Formação Profissional.
- (E) no Projeto de Formação Profissional do Serviço Social, no Currículo Mínimo Nacional e na Política Nacional de Estágio.

### QUESTÃO 23

A sociedade é mais do que a soma dos indivíduos e sobre eles prevalece. Essa afirmativa corresponde à orientação teórica

- (A) pós-moderna.
- (B) marxista.
- (C) fenomenológica.
- (D) estruturalista.
- (E) funcionalista.

### QUESTÃO 24

A Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB, em seu artigo 4º, estabelece que é dever do Estado garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade. A educação básica, nos termos da LDB, está organizada da seguinte forma:

- (A) pré-escola; ensino fundamental; ensino médio.
- (B) educação infantil; educação especial; ensino médio.
- (C) ensino fundamental; ensino médio; ensino superior.
- (D) pré-escola; educação especial; ensino técnico.
- (E) educação infantil; ensino técnico; ensino superior.

### QUESTÃO 25

Apesar da inserção das questões do envelhecimento na Constituição Federal de 1988, somente em 1994 foi instituída uma política nacional voltada especificamente para os idosos: a Política Nacional do Idoso, Lei 8.842/94. Sobre a questão do envelhecimento no Brasil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A Política Nacional do Idoso, Lei 8.842/94, tem por objetivo assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade, como é estabelecido em seu artigo 1º.
- ( ) Nos termos da Lei 8.842/94, o processo de envelhecimento diz respeito essencialmente à família, devendo ser objeto de conhecimento e informação de todo o núcleo familiar.
- ( ) No Brasil, além das garantias constitucionais, o direito da pessoa idosa é amparado por leis, como a Política Nacional do Idoso (Lei 8.842/1994) e o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003).
- ( ) O Benefício de Prestação Continuada (BPC), da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS/1993), que garante um salário mínimo mensal ao idoso com 65 anos ou mais que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção, nem de tê-la provida por sua família, tem sido alvo de disputa no âmbito dos debates sobre a Reforma da Previdência do atual governo.
- ( ) O artigo 2º da Política Nacional do Idoso (Lei 8.842/1994) considera idoso, para os efeitos da Lei, a pessoa maior de 65 anos de idade.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, F, V, V, F
- (C) F, F, F, V, V
- (D) F, V, V, F, F
- (E) V, F, V, F, V

### QUESTÃO 26

Sobre os direitos de cidadania, analise as afirmativas.

**I** - Os direitos são entendidos como caminhos para a concretização da cidadania, por meio de políticas sociais orientadas para o atendimento das necessidades humanas básicas.

**II** - O Estado é reconhecido como instância responsável para a garantia dos direitos.

**III** - A cidadania pressupõe a conjugação de três elementos básicos: o elemento civil, o elemento político e o elemento social ( Marshall ,1967).

**IV** - O direito civil refere-se à liberdade individual, como o direito de ir e vir, da propriedade privada, da justiça, entre outros.

Estão corretas as afirmativas.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 27

Do avanço e consolidação do debate da profissão, na esteira da teoria crítica, decorreram aproximações que permitiram o redimensionamento da prática dos estudos socioeconômicos em espaços sócio-ocupacionais diversos, especialmente aqueles vinculados ao campo das políticas públicas, com destaque à seguridade social e ao campo sociojurídico. Sobre os estudos socioeconômicos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Nesse processo de construção do debate, os estudos socioeconômicos também foram se afirmando terminologicamente como estudo social, simplesmente.
- ( ) No marco da orientação teórico-crítica, os estudos socioeconômicos devem ser realizados sob o ponto de vista da totalidade e da garantia de direitos.
- ( ) Os estudos socioeconômicos direcionam-se, basicamente, para o processo de averiguação dos modos de vida dos indivíduos.
- ( ) Os estudos socioeconômicos têm por finalidade conhecer, com profundidade e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional, especialmente nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
- ( ) Os estudos socioeconômicos constituem-se em atribuição privativa do Serviço Social.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, F, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) V, V, F, V, F
- (D) F, V, V, V, F
- (E) F, V, F, F, V

### **QUESTÃO 28**

No Brasil, desde os anos de 1980, vem ocorrendo uma série de transformações nas empresas capitalistas, determinada, sobretudo, pela mundialização, transnacionalização e financeirização dos capitais, que incide, de igual modo, na cultura profissional, no referencial teórico, nos campos de intervenção profissional e suas funcionalidades. Nesse contexto, emerge um conjunto variado de frentes de trabalho para os assistentes sociais no âmbito das empresas, entre as quais se destacam:

- (A) gestão de recursos humanos; consultoria; controle social.
- (B) assessoria; consultoria; organização político-sindical.
- (C) formulação; administração; execução de políticas públicas.
- (D) gestão de recursos humanos; ambiência organizacional; qualidade de vida.
- (E) assessoria; gestão de instâncias públicas; controle democrático.

### **QUESTÃO 29**

O trabalho com famílias, nas suas mais diversas configurações, compõe o cotidiano de trabalho do assistente social na quase totalidade de suas áreas de intervenção. A família não é apenas uma construção privada, mas também pública e tem um papel importante na estruturação da sociedade em seus aspectos sociais, políticos e econômicos, de tal modo que pode-se afirmar que é a família quem preenche as insuficiências das políticas públicas. Esta concepção de família

- (A) contrapõe-se àquelas que a consideram a partir de uma determinada estrutura, tomada como ideal (casal com seus filhos) e com papéis predefinidos.
- (B) reafirma as relações estabelecidas na família, seja no âmbito de seu domicílio, seja na sua rede social primária.
- (C) considera o núcleo familiar como o responsável exclusivo pelo bem-estar de seus membros, desconhecendo, em grande medida, mudanças ocorridas na sociedade.
- (D) desconsidera relações necessárias que são estabelecidas entre o grupo familiar e demais esferas da sociedade.
- (E) desvincula-a da relação com o Estado que se efetiva por meio de sua legislação, de suas políticas econômicas e sociais.

### QUESTÃO 30

A profissão de Serviço Social insere-se na dinâmica da vida social, no âmbito das relações tensas e contraditórias entre o Estado e a sociedade, que impõem limites e possibilidades ao exercício profissional, que, por sua vez, resulta da atuação do trabalho coletivo e individual de seus profissionais. Sobre a relação Serviço Social, Estado e sociedade, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As profissões, entre elas o Serviço Social, são construções históricas que somente ganham significado e inteligibilidade se analisadas no interior do movimento das sociedades nas quais se inserem.
- ( ) As condições propícias à profissionalização do Serviço Social emergiram a partir da crescente intervenção do Estado capitalista nos processos de regulação e reprodução social, por meio das políticas sociais públicas.
- ( ) Na atualidade, o Serviço Social, no seu cotidiano profissional, intervém nos processos e mecanismos ligados ao enfrentamento da Nova Questão Social, que se renova e se atualiza diante das diferentes conjunturas sociopolíticas.
- ( ) O Estado é o grande impulsionador da profissionalização do assistente social, responsável pela ampliação e constituição de um mercado de trabalho nacional amplo e diversificado, acompanhando a direção e os rumos do desenvolvimento da sociedade brasileira.
- ( ) Na atualidade, a expansão das funções do Estado e de seus gastos sociais vem contribuindo para o processo de retração das políticas sociais universais e a consequente regressão na consolidação e expansão dos direitos sociais.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, V, F
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, F, V, V, F
- (D) F, V, V, V, F
- (E) F, V, F, F, V

### QUESTÃO 31

A coluna da esquerda apresenta legislações pertinentes ao exercício profissional do assistente social; e a da direita, seu conteúdo. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |  |  |
|--|--|
| 1 - Lei 8.662, de 7 de junho de 1993               | ( ) Institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências.                                 |
| 2 - Lei 12.317, de 26 de agosto de 2010            | ( ) Institui o CÓDIGO PROCESSUAL DISCIPLINAR no âmbito do Conselho Federal e dos Conselhos Regionais de Serviço Social.      |
| 3 - Resolução CFESS 273, de 13 de março de 1993    | ( ) Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências.  |
| 4 - Resolução CFESS 657, de 24 de setembro de 2013 | ( ) Acrescenta dispositivo à Lei 8.662, de 7 de junho de 1993, para dispor sobre a duração do trabalho do Assistente Social. |
| 5 - Resolução CFESS 648, de 15 de junho de 2013    | ( ) Regulamenta o arquivamento e eliminação dos documentos do Conjunto CFESS-CRESS.  |

Marque a sequência **CORRETA**.

- (A) 1, 3, 2, 5, 4
- (B) 2, 1, 4, 5, 3
- (C) 5, 4, 1, 3, 2
- (D) 3, 4, 1, 2, 5
- (E) 4, 3, 1, 5, 2

### QUESTÃO 32

Sobre o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social em vigor, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Reconhece a liberdade como valor ético central e as demandas políticas a ela inerentes — autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- (B) Opõe-se ao pluralismo que se expressa em diferentes correntes profissionais e expressões teórico-metodológicas.
- (C) Opta por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.
- (D) Articula-se com os movimentos de outras categorias profissionais que partilham dos princípios do Código em vigor e com a luta geral dos/as trabalhadores/as.
- (E) Defende o aprofundamento da democracia, como socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

### QUESTÃO 33

O planejamento é operacionalizado e materializado por meio de planos, programas e projetos vinculados a uma ou mais áreas, setores ou políticas, possuindo dimensões técnica e política. Sobre essas dimensões, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A dimensão técnica pressupõe a racionalidade das ações, ponderando uma série de condicionantes, entre eles: prazos e recursos.
- ( ) A dimensão política inscreve-se no contexto de tomada de decisões em que a correlação de forças e de interesses distintos evidencia-se entre os sujeitos.
- ( ) Tanto na área governamental quanto privada, o planejamento é um processo contínuo de tomada de decisões na busca de caminhos sobre o que, por que, para que, onde, quando e como fazer.
- ( ) No planejamento estatal, é preciso levar em conta o princípio da neutralidade em relação não apenas às finalidades e objetivos, como também à eleição dos instrumentos operacionais.
- ( ) No exercício do planejamento, o assistente social manifesta as três dimensões que constituem o seu exercício profissional: a técnico-operativa, a teórico-metodológica e a ético-política.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, F, V, V, F
- (C) F, F, F, V, V
- (D) V, V, V, F, V
- (E) V, F, V, F, V

### QUESTÃO 34

Do ponto de vista metodológico, as perspectivas clássicas sobre a avaliação de políticas, programas e projetos sociais adotam uma abordagem linear e sequencial, pressupondo ações que possuem início, meio e fim. Essa abordagem sequencial explica as políticas sociais como sucessão linear de ações que, invariavelmente, seguem as seguintes etapas:

- (A) identificação do problema; formulação de objetivos adaptados ao problema identificado; tomada de decisão; implementação/execução; avaliação de processo e/ou impacto; extinção ou manutenção da política, em decorrência da avaliação.
- (B) identificação do problema; construção da agenda com base nas demandas; formulação; implementação/execução; avaliação.
- (C) construção da agenda com base nas demandas; tomada de decisão; elaboração do projeto; desenvolvimento; avaliação e devolução à sociedade.
- (D) tomada de decisão; formulação de objetivos; formas de financiamento; desenho institucional; modalidades de prestação de serviços; participação da população.
- (E) exame do quadro institucional; tomada de decisão; formulação de objetivos; definição da metodologia de trabalho; seleção das técnicas e procedimentos; financiamento; modalidades de prestação de serviços; participação da população; análise dos seus efeitos.



### **QUESTÃO 35**

Sobre a Questão Social e o Serviço Social, analise as afirmativas.

**I** - O Serviço Social reconhece a Questão Social como elemento central na relação entre a profissão e a realidade.

**II** - A Questão Social expressa-se como problema social, fato social, fenômeno social desvinculado da forma com que a sociedade produz e reproduz as relações sociais.

**III** - A Questão Social é o elemento que dá concretude à profissão, ou seja, é sua base de fundação na realidade histórico-social, constituindo-se, pois, no eixo ordenador da formação profissional.

**IV** - A Questão Social é expressão do processo de produção e reprodução da vida social na sociedade burguesa.

**V** - As políticas sociais e a formatação de padrões de proteção social são desdobramentos e até mesmo respostas – em geral setorializadas e fragmentadas – às expressões multifacetadas e complexas da Questão Social no capitalismo.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III, IV, V, apenas.
- (B) I, II, III, IV, apenas.
- (C) I, III, IV, V, apenas.
- (D) II, III, IV, apenas.
- (E) IV e V, apenas.

### **QUESTÃO 36**

A educação pode ser considerada um espaço privilegiado para o enriquecimento ou \_\_\_\_\_ do gênero humano. Assim, na perspectiva de fortalecimento do \_\_\_\_\_, o trabalho do/a assistente social na Política de Educação pressupõe a referência a uma concepção de educação \_\_\_\_\_, que possibilite aos indivíduos sociais o desenvolvimento de suas \_\_\_\_\_ e capacidades como gênero humano.

Assinale a sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) empobrecimento, projeto ético-político, emancipadora, potencialidades.
- (B) enriquecimento, propósito profissional, ajustadora, habilidades.
- (C) elevação, projeto ético-político, ajustadora, potencialidades.
- (D) ascensão, propósito profissional, libertadora, habilidades.
- (E) declínio, Código de Ética, emancipadora, faculdades.

### **QUESTÃO 37**

A garantia de um salário mínimo mensal à pessoa com deficiência que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção, nem de tê-la provida por sua família, desde que a renda por pessoa do grupo familiar seja menor que 1/4 do salário mínimo vigente, é denominada

- (A) Aposentadoria.
- (B) Benefício de Prestação Continuada.
- (C) Benefício Eventual.
- (D) Bolsa Família.
- (E) Renda Mensal Vitalícia.

**QUESTÃO 38**

A coluna da esquerda apresenta unidades de atendimento da Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2015, a da direita, os serviços por elas ofertados, segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (BRASIL, 2009). Assinale A quando os serviços se referirem ao CRAS, e B, ao CREAS.

Unidades de Atendimento	Serviços
A) CRAS	<input type="checkbox"/> Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
	<input type="checkbox"/> Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
	<input type="checkbox"/> Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
B) CREAS	<input type="checkbox"/> Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.
	<input type="checkbox"/> Serviço de Abordagem Social.
	<input type="checkbox"/> Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.
	<input type="checkbox"/> Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Marque a sequência correta.

- (A) B, B, A, A, B, B, A
- (B) A, B, A, B, B, A, B
- (C) A, B, B, A, B, A, B
- (D) B, A, B, B, A, B, A
- (E) A, B, A, A, B, B, A

**QUESTÃO 39**

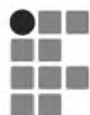
NÃO se constitui princípio da Política Nacional de Assistência Social:

- (A) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (B) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- (C) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- (D) Submissão do atendimento das necessidades sociais às exigências de rentabilidade econômica.
- (E) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

**QUESTÃO 40**

Reconhecida como diretriz que orienta a ação das políticas públicas, a intersetorialidade diz respeito:

- (A) à descentralização político-administrativa.
- (B) à matricialidade sociofamiliar e territorial.
- (C) à incompletude das políticas setoriais.
- (D) à regionalização dos serviços sociais.
- (E) ao caráter integral das políticas setoriais.



## CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - Assistente Social

Edital 0577/2019 - IFMT

# FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**.