



## Questões de Conhecimento Específico

01. Relativo à teoria da atividade, Lev Vygotsky utiliza o conceito de atividade já em seus primeiros escritos e sugere que a atividade socialmente significativa é o princípio explicativo da:

- A) Consciência.
- B) Aprendizagem.
- C) Mediação.
- D) Apropriação.

02. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam:

- A) Utilizados não somente como uma mera formalidade da instituição escolar.
- B) Facilitadores de apropriação da cultura e da ciência, do desenvolvimento do pensamento, e da construção da intelectualidade.
- C) Supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
- D) Utilizadas como elementos que auxiliam no processo ensino/aprendizagem.

03. Na educação infantil as situações de avaliação devem se dar em atividades:

- A) Propriamente avaliativas, e não em ocasiões em que as crianças falam, leem e escrevem livremente.
- B) Contextualizadas para que se possa observar a evolução das crianças.
- C) Que possibilitem a não reorganização das propostas pedagógicas caso seja necessário.
- D) Em que a observação não seja o principal instrumento para que o professor possa avaliar.

04. A instituição de educação infantil deve, indiscriminadamente, tornar acessível a todas as crianças que a frequentam:

- A) Elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.
- B) Condições para que as aprendizagens ocorram, preferencialmente, desassociadas das brincadeiras.
- C) O papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças por meio de aprendizagens diversificadas de interação.
- D) Situações pedagógicas intencionais e aprendizagens orientadas por elas próprias, visando à autonomia.

05. Leia o trecho a seguir retirado das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

*“Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.”*

O trecho é a descrição do conceito de:

- A) Currículo.
- B) Ensino.
- C) Proposta pedagógica.
- D) Avaliação.

06. De acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, os alunos com altas habilidades/superdotação terão suas atividades de enriquecimento curricular desenvolvidas no âmbito de escolas públicas de ensino regular em interface com:

- A) Redes de apoio regionalizadas na área da educação, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros.
- B) Os centros de atendimento educacional especializado de instituições de educação especial comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.
- C) Instituições privadas conveniadas para essa finalidade, devendo estas serem aprovadas pela respectiva Secretaria de Educação ou órgão equivalente municipal ou estadual.
- D) Os núcleos de atividades para altas habilidades/superdotação e com as instituições de ensino superior e institutos voltados ao desenvolvimento e promoção da pesquisa, das artes e dos esportes.

07. No âmbito do brincar, segundo os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a fantasia e a imaginação são elementos fundamentais para que a criança:

- A) Aprenda mais sobre a relação entre as pessoas, sobre o eu e sobre o outro.
- B) Desenvolva algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação e a malícia.
- C) Aprenda a agir principalmente em função da imagem e da opinião de outra pessoa.
- D) Amadureça algumas capacidades de socialização, por meio do descarte de regras sociais preestabelecidas.

08. Os projetos são formas de trabalho que envolvem diferentes conteúdos e que se organizam em torno de um produto final cuja escolha e elaboração são compartilhadas com as crianças. Uma das condições para sua escolha é que:

- A) Ele seja apresentado aos pais ou responsáveis.
- B) Tenha relação direta com a realidade da comunidade escolar.
- C) Ele mobilize o interesse do grupo como um todo.
- D) O projeto seja previamente aceito pelo coordenador.

09. Contemplar o cuidado na esfera da instituição de educação infantil significa compreendê-lo como:

- A) Importante, porém secundário à dimensão pedagógica.
- B) Uma necessidade básica dos educadores.
- C) Parte integrante da educação.
- D) Ausente no âmbito familiar da criança.

10. O trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Ser polivalente significa que ao professor cabe:

- A) Estar comprometido com a prática educacional, ser incapaz de responder às demandas familiares e das crianças, assim como às questões específicas relativas aos cuidados e aprendizagens infantis.
- B) Buscar formação superior infimamente ampla, sólida e consistente, acompanhada de adequada e permanente atualização em serviço para o constante aperfeiçoamento.
- C) Sempre observar alguns poucos dados importantes que contribuem para a compreensão da realidade social local, para a reflexão sobre a organização curricular e seus componentes.

- D) Trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento.

### **Questões de Língua Portuguesa**

11. Analise os trechos e assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- A) Sua moto é igual à que comprei.  
 B) Hoje vamos passear no rancho à cavalo.  
 C) Ontem encontrei o Claudinho, ficamos frente à frente e nos beijamos.  
 D) Não devo nada à ninguém.

12. Analise a tabela a seguir com a conjugação do verbo estar no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo:

PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFEITO
	Estava
	Estavas
	Estava
	Estávamos
	Estáveis
	Estavam

Assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente o modo Presente do Indicativo do verbo estar na coluna em branco:

- A) Estou – estás – está – estamos – estais – estão.  
 B) Estive – estiveste – estive – estivemos – estivestes – estiveram.  
 C) Estivera – estiveras – estivera – estivéramos – estivéreis – estiveram.  
 D) Estou – estás – está – estamos – estais – estam.

13. A solidariedade entre o verbo e o sujeito, exterioriza-se na “concordância”, isto é, na variabilidade do verbo para conformar-se ao número e à pessoa do sujeito. Sabendo disso, assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas abaixo:

*A chuva \_\_\_\_\_ violenta no quintal, \_\_\_\_\_ a areia vermelha dos caminhos e \_\_\_\_\_ mesmo a cela, colando-lhe a roupa no corpo dolorido. (Luandino Vieira, VVDX, 72.)*

- A) Caia – Ensopara – Invadirá.  
 B) Caíram – Ensoparam – Invadirão.  
 C) Cairá – Ensopará – Invadiram.  
 D) Caía – Ensopava – Invadia.

14. Analise os trechos a seguir:

- I. *Próclise: pronome antes do verbo;*  
 II. *Ênclise: pronome depois do verbo;*  
 III. *Mesóclise: pronome não aparece na oração.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.  
 B) Apenas os itens II e III estão corretos.

- C) Apenas o item II está correto.  
D) Todos os itens estão corretos.

15. Analise a Tirinha a seguir:



É correto afirmar que tirinha faz uma crítica:

- A) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente do mercado digital de vender produtos que muitas vezes são desnecessários ao público ao qual se destina.  
B) À comunicação não violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.  
C) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas com medo de represálias e punições.  
D) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.

### **Questões de Conhecimentos Gerais**

16. Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste – SC, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições, exceto:

- A) Cassar a licença que houver concedido ao estabelecimento que se tornar prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego, à segurança ou aos bons costumes, fazendo cessar a atividade ou determinando o fechamento do estabelecimento.  
B) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e, especialmente no perímetro urbano, determinar o itinerário e os pontos de parada dos transportes coletivos.  
C) Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanha de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como publicidade da qual constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos.  
D) Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e determinar a demolição de construções que ameacem a segurança coletiva ou estejam em desacordo com o plano diretor.

17. Assinale a alternativa que apresenta a Flor Símbolo de Santa Catarina:

- A) Tulipa Amarela.
- B) Lírio Branco.
- C) Laelia purpurata.
- D) Lótus.

18. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*A cidade de \_\_\_\_\_ é famosa por causa de Anita Garibaldi (1821-1849), a catarinense que entrou para a história ao lutar ao lado do revolucionário Giuseppe Garibaldi em terras brasileiras, uruguaias e italianas. A memória de Anita está preservada em vários museus da cidade, cujo Centro Histórico é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).*

- A) Bombinhas.
- B) Laguna.
- C) Palhoça.
- D) Criciúma.

19. De acordo com a Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa incorreta:

- A) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- B) A escola não poderá reclassificar os alunos, até mesmo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- C) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

20. Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. *A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;*

II. *Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;*

III. *Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.