



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SERTÃOZINHO

ESTADO DE SÃO PAULO

Concurso Público

### 004. PROVA OBJETIVA

Agente de Organização Escolar

(Cód. 006)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**Aguarde a ordem do fiscal para abrir este caderno de questões.**

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números 01 e 02.



(Bill Watterson. *O melhor de Calvin*. <http://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>. 05.01.2018)

01. Uma interpretação correta da tira está em:

- (A) A família do garoto vê menos TV que a média, pois passa pouco tempo em casa.
- (B) O garoto cita uma pesquisa e consegue persuadir o pai a deixá-lo ver TV das 15:00 às 22:30.
- (C) O garoto insiste que os pais lhe façam companhia para ver TV depois da escola.
- (D) O pai proíbe o filho de ver TV nos dias de aula, mesmo que seja por um curto período.
- (E) O pai do garoto não o autoriza a ver TV por sete horas e meia ininterruptamente.

02. Ao se empregar o pronome **nós** no lugar de **a gente** na frase do último quadrinho – Você quer que a gente fique abaixo da média? –, a forma verbal **fique** deve ser substituída, conforme a norma-padrão da língua, por

- (A) fiquemos.
- (B) ficamos.
- (C) ficarmos.
- (D) ficaríamos.
- (E) ficássemos.

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 07.

*Ex-vice-presidente do Facebook critica redes sociais*

Ao falar em uma palestra nos Estados Unidos, Chamath Palihapitiya, ex-vice-presidente de crescimento do Facebook, criticou o efeito causado pelas redes sociais.

Ele sugere que as curtidas e outros tipos de interação automática são voltados para a sensação de gratificação de curto prazo, e não geram conversas entre as pessoas. Palihapitiya diz usar o mínimo possível o Facebook e não permite que seus filhos acessem a plataforma. Apesar das palavras duras, ele **ameniza** o discurso dizendo que a empresa faz o bem no mundo.

Ao *site* Futurism, Lizbeth M. Kim, candidata a doutorado em psicologia social na Universidade Estadual da Pensilvânia, diz que a mensagem de Palihapitiya é importante para nos lembrar de algo que normalmente ignoramos por escolha. Estudos indicam que passar muito tempo usando redes sociais pode levar à depressão.

(Lucas Agrela. <https://exame.abril.com.br/>. 06.01.2018. Adaptado)

03. Segundo Chamath Palihapitiya, a interação característica das redes sociais

- (A) faz com que as pessoas se comuniquem por meio de gírias.
- (B) impossibilita as pessoas de praticarem atos de bondade.
- (C) torna as pessoas mais hostis na interação presencial.
- (D) não favorece o diálogo produtivo entre as pessoas.
- (E) não oferece às pessoas a chance de sentirem prazer.

04. Um sinônimo para **ameniza**, em destaque no segundo parágrafo, é

- (A) enfatiza.
- (B) demonstra.
- (C) abranda.
- (D) esclarece.
- (E) anula.

05. Uma palavra empregada com sentido figurado está destacada em:

- (A) falar em uma **palestra** (1º parágrafo).
- (B) sensação de **gratificação** (2º parágrafo).
- (C) palavras **duras** (2º parágrafo).
- (D) psicologia **social** (3º parágrafo).
- (E) normalmente **ignoramos** (3º parágrafo).

06. De acordo com a norma-padrão de pontuação, o vocábulo do trecho – ... a mensagem de Palihapitiya é importante para nos lembrar de algo que normalmente ignoramos por escolha. – que poderia estar entre vírgulas é:

- (A) importante.
- (B) algo.
- (C) que.
- (D) normalmente.
- (E) ignoramos.

07. A expressão destacada em – ... passar muito tempo usando redes sociais pode **levar à** depressão. – está corretamente substituída, com o sentido preservado e conforme as regras de regência da norma-padrão, por

- (A) resultar na.
- (B) decorrer da.
- (C) provocar da.
- (D) originar na.
- (E) reverter da.

Leia o texto para responder às questões de números 08 e 09.

#### *A China*

Quem não está admirado com o milagre da China está apavorado. Não dá para pensar na China sem se entusiasmar ou se assustar.

Dentro de muito pouco tempo, vai acontecer o seguinte: a China vai tornar o resto do mundo supérfluo. Não vai ser preciso existir mais ninguém, de tanto que vai existir a China.

O nosso destino é, enquanto a China cresce, irmos ficando cada vez mais desnecessários. Em... o quê? Vinte anos?

A China terá o maior parque industrial, com a mão de obra mais abundante e, portanto, mais barata, da Terra, e produzirá de tudo para o maior mercado consumidor da Terra, que será qual? O dos chineses, mesmo ganhando pouco.

A China concentrará toda a atividade econômica do planeta entre as suas fronteiras. A China se bastará.

(Luis Fernando Verissimo. <http://noblat.oglobo.globo.com/>. 26.10.2017. Adaptado)

08. Considere a forma verbal destacada no trecho:

Dentro de muito pouco tempo, **vai** acontecer o seguinte: a China **vai** tornar o resto do mundo supérfluo. Não **vai** ser preciso existir mais ninguém, de tanto que **vai** existir a China.

O autor emprega a forma verbal em destaque para

- (A) relatar um fato ocorrido recentemente.
- (B) fazer conjecturas sobre o futuro.
- (C) expressar seu súbito entusiasmo.
- (D) descrever o instante atual como incerto.
- (E) referir-se a eventos improváveis de acontecer.

09. No trecho – ... com a mão de obra mais abundante e, **portanto**, mais barata, da Terra... –, o vocábulo em destaque apresenta a mão de obra barata como

- (A) a razão para haver trabalhadores em abundância.
- (B) a condição que garante a abundância de trabalhadores.
- (C) uma consequência da abundância de trabalhadores.
- (D) um entrave ao fato de haver trabalhadores em abundância.
- (E) uma situação sem relação com a abundância de trabalhadores.

10. A concordância está em conformidade com a norma-padrão na frase:

- (A) A mão de obra é abundante e os salários não são muito altos na China.
- (B) O autor receia que os demais países se tornem supérfluo diante da China.
- (C) O milagre da China tem deixado muitas pessoas extremamente preocupada.
- (D) As transações econômicas mais relevantes do planeta deve ocorrer na China.
- (E) Os operários na China tende a produzir mercadorias para eles próprio consumir.

11. Para a realização de uma determinada atividade cultural, os alunos participantes serão divididos em grupos, com o mesmo número de alunos em cada um deles. Com o número total de alunos participantes, é possível formar grupos ou com 5, ou com 6 ou com 8 alunos de modo que todos os alunos participantes estarão em algum grupo. Nessas condições, o menor número de alunos que estão participando dessa atividade é

- (A) 180.
- (B) 140.
- (C) 120.
- (D) 100.
- (E) 60.

12. Em uma pesquisa feita com 600 jovens, constatou-se que a razão entre o número de jovens que trabalham e estudam e o número de jovens que só estudam é  $\frac{1}{3}$ . Se

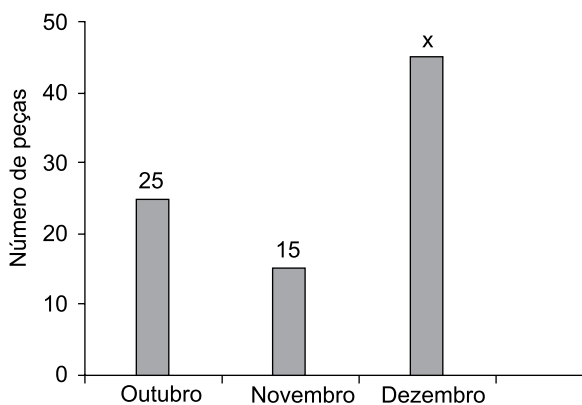
10 jovens que só estudam também começarem a trabalhar, a razão entre o número de jovens que trabalham e estudam e o número de jovens que só estudam passará a ser de

- (A)  $\frac{2}{11}$
- (B)  $\frac{4}{11}$
- (C)  $\frac{6}{11}$
- (D)  $\frac{8}{11}$
- (E)  $\frac{10}{11}$

13. Uma escola comprou blocos de anotações, cada um por R\$ 2,50, e canetas, cada uma por R\$ 3,50. Sabendo que entre blocos e canetas foram compradas 65 unidades e que o valor total dessa compra foi R\$ 187,50, então o número de blocos comprados foi
- (A) 40.  
(B) 38.  
(C) 35.  
(D) 32.  
(E) 30.

14. Em determinado setor de uma empresa, trabalham 7 funcionários, cuja média das idades é 31 anos, e a idade do mais velho é o dobro da idade do mais novo. Desconsiderando-se as idades do mais velho e do mais novo, a média das idades dos demais funcionários é 31,4 anos. A idade do funcionário mais velho é
- (A) 48.  
(B) 46.  
(C) 44.  
(D) 42.  
(E) 40.

15. Uma empresa vende determinado tipo de peça a R\$ 70,00 a unidade. O gráfico mostra o número de peças vendidas nos 3 últimos meses do ano.



Sabendo que o valor arrecadado com a venda dessas peças, nesses 3 meses, foi R\$ 5.950,00, o número de peças vendidas em dezembro foi

- (A) 30.  
(B) 35.  
(C) 40.  
(D) 45.  
(E) 50.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Ao discorrer sobre os marcos legais que marcam as relações contemporâneas entre escola e família, Castro e Regattieri apontam que, como a educação básica é dirigida, em princípio, a alunos de zero a 17 anos, o Estatuto da Criança e do Adolescente se aplica às escolas. Os autores enfatizam, entre outros, o artigo 56 do referido documento que destaca que, nos casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e elevados níveis de repetência, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão ser comunicados
- (A) à Secretaria de Educação.
  - (B) ao Juizado de Menores.
  - (C) à Vara da Infância e da Adolescência.
  - (D) ao Conselho Tutelar.
  - (E) à Comissão de Ética.
17. Segundo Veiga (2002), a análise da estrutura organizacional da escola visa identificar quais estruturas são valorizadas e por quem, verificando as relações funcionais entre elas. É preciso ficar claro que a escola é uma organização orientada por finalidades, controlada e permeada pelas questões do poder. De acordo com a mesma autora, a escola, de forma geral, dispõe de dois tipos básicos de estruturas: administrativas e pedagógicas. A respeito das estruturas administrativas, é correto afirmar que elas asseguram, praticamente,
- (A) a locação e a gestão de recursos humanos, físicos e financeiros.
  - (B) a articulação entre as interações políticas, as questões de ensino-aprendizagem e as de currículo.
  - (C) as funções educativas para que a escola atinja de forma eficiente e eficaz as suas finalidades.
  - (D) a concepção pedagógica da unidade escolar.
  - (E) o registro dos projetos pedagógicos desenvolvidos no decorrer do ano letivo.
18. Prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é dever de todos. De acordo com o artigo 70-A do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes. Segundo o parágrafo único do artigo 70-A, terão prioridade de atendimento nas ações e políticas públicas de prevenção e proteção as famílias de crianças
- (A) em liberdade assistida.
  - (B) em abrigo provisório.
  - (C) com histórico de evasão escolar.
  - (D) com *déficit* de aprendizagem.
  - (E) com deficiência.
19. A secretaria de uma escola é responsável pela organização de toda a documentação de alunos, docentes e funcionários. Manter em ordem os arquivos com fichas de alunos, atas de conselho e atas finais facilita a localização de informações sobre rendimento e frequência do discente. O acompanhamento da frequência e do rendimento dos alunos é uma das responsabilidades das unidades escolares, assim como organizar esses registros de forma que as informações sejam de fácil acesso. Com relação à frequência, o artigo 12 (inciso VIII) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, estabelece que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de
- (A) quarenta por cento do percentual permitido em lei.
  - (B) cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
  - (C) sessenta por cento do percentual permitido em lei.
  - (D) setenta por cento do percentual permitido em lei.
  - (E) oitenta por cento do percentual permitido em lei.

- 20.** O capítulo V da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59-A, estabelece que o poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com \_\_\_\_\_ matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.
- Assinale a alternativa contendo a informação que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) altas habilidades ou superdotação
  - (B) deficiência intelectual
  - (C) surdez
  - (D) transtornos do desenvolvimento
  - (E) deficiência visual
- 21.** O Censo Escolar é um levantamento de dados estatístico-educacionais de âmbito nacional realizado anualmente. Com ele, o Inep verifica desde o número de matrículas e rendimento dos alunos até a infraestrutura das escolas e funções docentes. Entre os diversos objetivos desse levantamento de dados, encontra-se a distribuição de verbas destinadas a educação. Conforme disposto no parágrafo 6º do artigo 212 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, as cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos
- (A) com desempenho abaixo da média nas avaliações externas.
  - (B) em situação de vulnerabilidade devido à situação socioeconômica.
  - (C) matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
  - (D) com necessidades educacionais especiais matriculados na unidade escolar.
  - (E) matriculados em programas que garantem a jornada integral.
- 22.** O artigo 13 da Resolução CNE/CEB nº 2/01, que institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, aborda o atendimento educacional especializado a alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar, atendimento ambulatorial ou permanência prolongada em domicílio. De acordo com segundo parágrafo do referido artigo, a certificação de frequência deve ser realizada com base no relatório elaborado pelo
- (A) diretor da unidade escolar.
  - (B) coordenador pedagógico da unidade escolar.
  - (C) professor especializado que atende o aluno.
  - (D) supervisor escolar.
  - (E) agente de organização escolar.
- 23.** A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social. Em consonância com a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é correto afirmar que
- (A) é dever do Estado estabelecer os critérios de seleção para a oferta de Educação Infantil.
  - (B) é obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças a partir dos 3 (três) anos.
  - (C) a frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
  - (D) as vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
  - (E) a avaliação na Educação Infantil tem caráter classificatório.
- 24.** Conforme disposto no artigo 5º da Resolução CNE/CEB nº 3/10, que estabelece Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, obedecidos o disposto no artigo 4º, incisos I e VII, da Lei nº 9.394/96 (LDB) e a regra da prioridade para o atendimento da escolarização obrigatória, será considerada idade mínima para os cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental:
- (A) 14 (catorze) anos completos.
  - (B) 15 (quinze) anos completos.
  - (C) 16 (dezesesseis) anos completos.
  - (D) 17 (dezesete) anos completos.
  - (E) 18 (dezoito) anos completos.
- 25.** De acordo com o artigo 7º da Resolução CNE/CEB nº 3/10, que estabelece Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, em consonância com o Título IV da Lei nº 9.394/96, que estabelece a forma de organização da educação nacional, a certificação decorrente dos exames de EJA deve ser competência
- (A) dos sistemas de ensino.
  - (B) da União.
  - (C) do Ministério da Educação.
  - (D) da unidade escolar.
  - (E) do INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.



26. João, 10 anos, tem laudo de *déficit* de atenção e hiperatividade e veio transferido de uma escola rural da Paraíba, trazendo um histórico escolar indicando que ele frequentou turma multidisciplinar nos últimos 2 anos. A coordenação pedagógica indicou a necessidade de efetuar o processo de classificação do aluno. De acordo com o artigo 48 das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica, a classificação consiste em
- (A) matricular de acordo com sua idade na série ou etapa adequada, podendo ocorrer a partir do primeiro ano do ensino fundamental.
  - (B) realizar avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
  - (C) garantir a matrícula de alunos com deficiência ou com laudo em classes ou escolas especiais de forma a garantir que suas necessidades sejam atendidas.
  - (D) oferta facultativa de apoio pedagógico destinado à recuperação contínua e concomitante de aprendizagem de estudantes com *déficit* de rendimento escolar.
  - (E) avaliar o rendimento escolar, observando, entre outros, a possibilidade de aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar.
27. Conforme disposto no artigo 8º da Resolução CNE/CEB nº 7/10, o Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo. O parágrafo 1º desse mesmo artigo determina que é obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de \_\_\_\_\_ do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) março
  - (B) maio
  - (C) julho
  - (D) outubro
  - (E) dezembro
28. A Resolução CNE/CEB nº 7/10 fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Segundo o artigo 13 dessas diretrizes, os conteúdos que compõem a base nacional comum e a parte diversificada são constituídos por componentes curriculares que, por sua vez, se articulam com as áreas de conhecimento, a saber:
- (A) Língua Portuguesa, Matemática, Meio Ambiente e Educação Física.
  - (B) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
  - (C) Português, Cálculo, Educação Física e Artes.
  - (D) Ciências, Artes, Matemática e Linguagem.
  - (E) Estudos Sociais, Ciências, Matemática e Artes.
29. De acordo com o artigo 89 do Estatuto dos Servidores Municipais de Sertãozinho, Lei Complementar nº 320/2016, as faltas ao serviço, até o máximo de 6 (seis) por ano, que não exceda a 1 (uma) por mês, serão abonadas desde que não haja prejuízo à Administração. Para garantir que a falta seja abonada, o servidor deverá
- (A) apresentar justificativa de próprio punho, no máximo, 2 (dois) dias úteis após a ausência relatando um motivo que seja justo.
  - (B) apresentar documento comprobatório que justifique a necessidade de sua ausência, no máximo, 2 (dois) dias úteis após a ausência apresentando um motivo que seja justo.
  - (C) encaminhar documento comprobatório que justifique a necessidade de sua ausência com, no mínimo, 2 (dois) dias de antecedência solicitando o abono das faltas.
  - (D) encaminhar requerimento solicitando com, no mínimo, 2 (dois) dias de antecedência o abono das faltas, sempre a critério da autoridade competente e ouvida a chefia imediata.
  - (E) comunicar a chefia imediata com, no mínimo, 2 (dois) dias de antecedência o abono das faltas, independente de autorização da chefia imediata.
30. O capítulo V do Estatuto dos Servidores Municipais de Sertãozinho, Lei Complementar nº 320/2016, dispõe sobre as penalidades aplicadas no caso de infrações cometidas pelos servidores públicos. Considerando que um agente de organização escolar faça uso do aparelho, bem como da linha telefônica da municipalidade, para tratar de assuntos particulares sem a devida autorização ou para conversas fúteis, a penalidade prevista, segundo o artigo 189, será
- (A) suspensão sem remuneração.
  - (B) cassação da aposentadoria.
  - (C) advertência por escrito.
  - (D) exoneração compulsória.
  - (E) destituição do exercício da função.





