

Questões de Conhecimento Específico

01. Read the following text below.

Language Development

A child creates first his child tongue, then his mother tongue, in interaction with that little coterie of people who constitute his meaning group. In this sense, language is a product of the social process. A child learning language is at the same time learning other things through language — building up a picture of the reality that is around him and inside him. (Halliday M. A. K. Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning, London: University Park Press. 1978.)

By the context above, it may be correct to understand that:

- A) In this process, which is never a social process, the construal of reality is inseparable from the construal of the semantic system in which the reality is subjective and individual.
- B) In this process, which is always a social process, the construal of reality is different from the construal of the semantic system in which the reality is encoded.
- C) In this process, which is rarely a social process, the construal of reality is inseparable from the construal of the semantic system in which the reality is not encoded.
- D) In this process, which is also a social process, the construal of reality is inseparable from the construal of the semantic system in which the reality is encoded.

02. Read the text below.

How to develop communicative activities

People engage in communication because they want to say something to each other, they have some communicative purpose and, from their language store, they select and use the forms of expression they consider to be appropriate for the particular situation.

People engage in communication because they want to say something to each other, they have some communicative purpose and, from their language store, they select and use the forms of expression they consider to be appropriate for the particular situation.

From these generalizations about the nature of communication, we can obtain the following characteristics of communicative activities:

- I. *Learners are motivated to do them; therefore, they are usually dealing with a variety of language, either receptively or productively;*
- II. *Learners usually have some kind of communicative purpose, and their attention is centered on the content of what is being said or written and not the language form that is being used;*
- III. *While learners are engaged in the communicative activity, the teacher usually intervene, for example, by telling them that they are making mistakes, insisting on accuracy, or asking them to repeat aspects of the activity;*
- IV. *The teacher may participate in the activities, while also watching and listening in order to be able to give feedback.*

(Adapted from: <<https://pdfs.semanticscholar.org/1a09/299cdf03cd375cea4eda692c08e1e9c97ae4.pdf>>)

According to the context, identify the correct alternative.

- A) The items I and II, only.

- B) The items I, II and III, only.
- C) The items I, II, and IV, only.
- D) The items II, III, and IV, only.

03. *If you want to study French, you **should start learn** it right now.*

The bold item should be corrected as:

- A) Should start learning.
- B) Should starts to learn.
- C) Should have to started learning.
- D) Starts learning.

04. Observe the sentences below.

- I. *If I were you, I would have stop smoking;*
- II. *Why don't you come jogging with me?;*
- III. *If you want to lose weight, you shouldn't eat so much chocolate;*
- IV. *You'd better start learning now, if you have an exam tomorrow.*

Identify the correct option according to the verb tenses:

- A) The items I and II, only.
- B) The items II, III, and IV, only.
- C) The items II and IV, only.
- D) The items III and IV, only.

05. Observe the dialogue below.

A: *We don't have central heating, but we have coal fires. You have central heating, __?*

B: *Yes, we do. But coal fires are nice, __? More comforting than a radiator.*

Identify the best alternative that completes the context.

- A) Do you – are they.
- B) Do you – are you.
- C) Don't you – aren't you.
- D) Don't you – aren't they.

06. *The CEO resigned to her position after 25 years with the company.*

In the sentence above there is a mistake related to a/an:

- A) Preposition.
- B) Verb tense.
- C) Noun.
- D) Adverb.

07. Observe the sentences below.

- I. *An one-year-old child died in the hospital after falling into a pool on Tuesday;*
- II. *We stay as a united group and we don't have any differences within the community;*
- III. *He placed an wheel and tire in an old Russian sedan;*
- IV. *No bond can match up the equation of a sister and a brother.*

Observing the bold articles, identify the correct alternative.

- A) The items I, II, and III, only.

- B) The items I and III, only.
- C) The items II and IV, only.
- D) The items III and IV, only.

08. *Too many students rely ___ the Internet to conduct research.*

Identify the best alternative that completes the context.

- A) Of.
- B) For.
- C) From.
- D) On.

09. *A clever lawyer can **knock down** 40,000 dollars in a good year.*

Observing the context above, the bold phrasal verb can be understood as:

- A) Earn.
- B) Hit something.
- C) Injure someone.
- D) Demolish.

10. *The negotiations have been difficult, but most people expect the government to **win through** in the end.*

Observing the context above, the bold phrasal verb can be understood as:

- A) Persuade.
- B) Convince.
- C) Succeed.
- D) Finish.

11. Observe the sentences below.

- I. *They made her comfortable and put a blanket **over** her;*
- II. *Do they live in that chalet **above** the village?;*
- III. *If you weigh **over** 100 kilograms, then you may need to start a diet;*
- IV. *Pour some cream **above** the tart and serve it warm.*

Observing the bold items, identify the correct options according to the context.

- A) The items I, II, and III, only.
- B) The items II, III, and IV, only.
- C) The items II and III, only.
- D) The items III and IV, only.

12. *You won't be able to get a ticket for the match unless you're prepared to pay a lot of money for it.*

Observing the context, it is correct to understand that:

- A) The speaker knows that you're prepared to pay a lot of money for a ticket.
- B) The speaker knows that you aren't prepared to pay a lot of money for a ticket.
- C) The speaker knows that he has to pay a lot of money for a ticket.
- D) The speaker doesn't know if you're prepared to pay a lot of money for a ticket.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de nº 13 a nº 17 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

A MULHERZINHA

Esta história é da Mulherzinha. O marido sempre a tratava assim. "Minha mulherzinha..." Tinha enorme carinho pela mulher. Olhava para ela como se olha para uma criança, ou para um cachorrinho. Sua mulherzinha. Ela às vezes tentava reclamar, reagir, e então ele ria muito. Virava-se para quem estivesse por perto e dizia:– Viram só? Ela virou fera! Essa mulherzinha...E a abraçava ternamente. A mulherzinha vivia na sombra do marido. Quando tentava dar sua opinião sobre algum assunto mais sério, ele piscava o olho, afagava sua cabeça e dizia:– Não preocupa essa cabecinha linda com essas coisas. Vai fazer um cafezinho pra gente, vai. A mulherzinha se resignava. E um dia o marido chegou em casa, foi dar um beijo na sua testa, como fazia sempre, e não acertou a testa. "Uê, você está diminuindo de tamanho?" Mas não esperou para ouvir a resposta. Nunca ouviu as respostas da mulher. Ela era seu mimo. O seu cachorrinho. Naquela noite notou que a mulher realmente parecia estar encurtando. E na manhã seguinte levou um susto. A mulher estava do tamanho de uma criança. Quando a carregou pela mão ao médico, preocupadíssimo, ela já estava da altura o seu joelho. O médico não soube explicar o fenômeno. A mulher permanecia perfeitamente proporcionada, só menor. O marido apavorou-se. Não era apenas o fato de não ter mais uma mulher para abraçar. Ela não podia fazer coisas que fazia antes. Levava dois, três dias para cerzir uma meia. Tinha que fazer o cafezinho xícara por xícara, pois não agüentava o peso de mais de uma. Não podia mais cosinhar, sob o risco de cair na panela. Ia na feira e trazia um tomate na cabeça como uma troucha. Um aspargo debaixo do braço. Para costurar os botões na camisa do marido, tinha que segurar a agulha com as duas mãos. Os amigos, estranhando que não eram mais convidados para visitar a casa deles, perguntavam: Como vai a mulherzinha? E o marido queria brigar. Quem é que você está chamando de mulherzinha? Um dia, aconteceu. O marido chegou em casa com uma caixa de bombons para a mulher – ela levava um dia só para chegar no recheio – e não a encontrou. Tinha desaparecido. Estava, provavelmente, do tamanho de um cisco. E até hoje o marido anda pela casa na ponta dos pés, cuidando onde pisa, para não pisar na mulherzinha. Desconsolado.

(Fonte Adaptada: <https://blogdosall.wordpress.com>)

13. Podemos entender sobre o texto acima:

- A) A privacidade da vida conjugal deve se sobrepor às vaidades sociais.
- B) A trama visa satirizar o amor exagerado que deixa o homem “cego” para os defeitos de sua amada.
- C) Usa a diminuição física da personagem como metáfora da diminuição social a que a mulher é submetida em seu casamento.
- D) O texto é surrealista e conduz o leitor para um desfecho que deixa claro que a história versa sobre o absurdo e não busca ter sentido nenhum.

14. São palavras que, respectivamente, apresentam encontro vocálico e encontro consonantal:

- A) Provavelmente – Marido.
- B) Opinião – Desconsolado.
- C) Mulherzinha – Panela.
- D) Ponta – Aconteceu.

15. Quais das palavras abaixo, retiradas do texto, estão incorretamente escritas?

- A) Ternamente – Afagava.
- B) Aspargo – Proporcionada.
- C) Troucha – Cosinhar.
- D) Cafezinho – Xícara.

16. Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras está incorretamente acentuada:

- A) História – Opinião.
- B) Agüentava – Sério.
- C) Xícara – Médico.
- D) Preocupadíssimo – Fenômeno.

17. O trecho “se resignava”, em destaque no texto acima, não poderia ser substituída por:

- A) Acatava.
- B) Aquiescia.
- C) Acedia.
- D) Alentava.

Questões de Matemática

18. Considere a seguinte equação: $-5x^2 + 3 - 2x = -3x^2 - 1$. O resultado para x que corretamente satisfaz a equação é o que está exposto na alternativa:

- A) $x = 0$ ou $x = 1$.
- B) $x = 1$ ou $x = -2$.
- C) $x = 2$ ou $x = 0$.
- D) $x = 1$ ou $x = -1$.

19. Márcia foi a uma loja para comprar um hidratante. Ela costuma pagar R\$ 8,00 em uma embalagem de 400 ml, mas, dessa vez, só haviam disponíveis embalagens de 250 ml, da mesma marca que Márcia costuma comprar, ao preço de R\$ 5,80. Pode-se dizer, comparando ao custo por ml que ela costumava pagar, que:

- A) Se o preço por ml não sofresse alteração, o preço do produto na embalagem de 250 ml deveria ser de R\$ 4,00.
- B) O preço pago, por ml de produto, foi menor, por isso Márcia economizou ao comprar a embalagem de 250 ml.
- C) Márcia pagou mais caro ao comprar a embalagem de 250 ml, pois o preço pago, por ml, foi maior do que costumava pagar.
- D) O preço por ml permaneceu o mesmo, por isso Márcia teve o mesmo custo, independente da embalagem escolhida.

20. Uma criança possui um baú com bolas vermelhas, bolas amarelas e bolas azuis. Ela retira uma bola, observa a sua cor e, em seguida, a devolve para o baú. Tal procedimento é repetido três vezes. Pode-se dizer que o número de resultados possíveis, nas 3 extrações sucessivas, é de:

- A) 3.
- B) 9.
- C) 18.
- D) 27.