

Prova Escrita Objetiva – Nível Médio completo

## ASSISTENTE CUIDADOR ESCOLAR

Tipo 1 - Branca



### SUA PROVA

Além deste caderno de provas, contendo sessenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas



### TEMPO

- **4 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva
- **2 horas e 30 minutos** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



### INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s)
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas

**Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

1

“É fácil fazer regime, eu mesmo começo um novo todas as segundas-feiras”.

Essa frase de um humorista destaca o seguinte assunto:

- (A) a dificuldade de fazer um regime de emagrecimento;
- (B) a facilidade de engordar que algumas pessoas têm;
- (C) a possibilidade de perder peso em uma semana;
- (D) a enorme variedade de regimes para emagrecer;
- (E) a grande quantidade de pessoas obesas no país.

2

Durante algum tempo, a Caixa Econômica Federal utilizava uma frase em sua propaganda; “Vem pra Caixa você também!”.

O que a empresa pretendia com essa frase era:

- (A) divulgar as qualidades da Caixa;
- (B) ampliar o número de clientes;
- (C) demonstrar as vantagens de ser cliente da Caixa;
- (D) indicar os meios para alguém tornar-se cliente da Caixa;
- (E) convidar as pessoas a visitarem a Caixa.

3

Uma propaganda de um famoso sabão em pó dizia: “OMO lava mais branco!”.

A frase pretende convencer o leitor de que esse sabão:

- (A) deve ser utilizado somente para roupas brancas;
- (B) demora menos tempo na lavagem da roupa;
- (C) lava maior quantidade de roupa;
- (D) custa mais barato;
- (E) mostra mais eficiência que os concorrentes.

4

Um grande empresário internacional proferiu a seguinte frase: “Achei que estava errado uma vez, mas eu estava enganado”.

A frase demonstra um defeito pessoal do empresário, que é:

- (A) o orgulho;
- (B) a inveja;
- (C) a cobiça;
- (D) a gula;
- (E) a modéstia.

5

“As grandes épocas dizem: a arte. As épocas mediócras dizem: as artes”.

A alternativa abaixo em que a passagem do singular ao plural NÃO acarreta mudança de sentido é:

- (A) o bem / os bens;
- (B) a humanidade / as humanidades;
- (C) a capital / as capitais;
- (D) a férias / as férias;
- (E) o vencimento / os vencimentos.

6

O humorista José Simão disse certa vez que “Terceira idade é aquela em que a gente bota os óculos para ouvir o rádio”.

Com essa frase, o humorista denuncia um problema da velhice, que é:

- (A) a surdez;
- (B) a distração;
- (C) o esquecimento;
- (D) a deficiência visual;
- (E) a depressão.

7

A frase em que a grafia da palavra sublinhada está correta é:

- (A) “O que tiveres de fazer, faze-o depressa”;
- (B) “Os previlégios devem ser sempre combatidos”;
- (C) “Derrepente do riso fez-se o pranto”;
- (D) “Não há no mundo se não um modo de prosperar: roubando”;
- (E) “Acerca de dez anos atrás, as empresas decidiram mudar de filosofia”.

8

“[A exposição] incentivava a pedofilia e desrespeitava símbolos sacros” (O Globo, 26/08/2018).

O termo *pedofilia* é definido no dicionário Houaiss (p. 1457) como “perversão de indivíduo adulto que se sente atraído por crianças”, em que se destaca o significado do radical grego *filia*: “atração”.

O vocábulo abaixo, formado com o radical *filia*, que mostra seu significado corretamente é:

- (A) necrofilia – atração pelos mortos;
- (B) hemofilia – atração por hospitais;
- (C) francofilia – atração pela franqueza;
- (D) zoofilia – atração por doenças;
- (E) cinefilia – atração pelo movimento.

9

“Faça aos outros aquilo que eles não querem que você lhes faça, antes que eles te façam aquilo que você não quer que eles te façam”. (Millôr Fernandes)

Entre os pronomes sublinhados nessa frase, aquele que NÃO se refere ou repete nenhum termo anterior é:

- (A) aquilo;
- (B) eles;
- (C) lhes;
- (D) te;
- (E) você.

**10**

“Muitas pessoas trabalham na indústria do petróleo e muitas outras trabalham graças a ela”. (Texto de propaganda do IBP)

O termo “graças a” significa:

- (A) em agradecimento a ela;
- (B) como retribuição a ela;
- (C) por causa dela;
- (D) apesar dela;
- (E) com ela.

**11**

“O sistema de eleição em dois turnos foi criado em 1871 na Alemanha. Em eleições presidenciais, se expandiu para países tão diferentes quanto França, Portugal e Finlândia. Foi instalado em muitos países de redemocratização recente como o Brasil, Argentina, Chile, Peru e Equador. Quase toda a América Latina o adotou, assim como parte da Europa, da África e da Ásia”. (*Época*, 17/09/2018, p. 8)

A revista fala da eleição de dois turnos do ponto de vista:

- (A) geográfico;
- (B) político;
- (C) econômico;
- (D) histórico;
- (E) social.

**12**

“O salário de um deputado federal é, em valor bruto, de R\$33.763, o que representa o teto do serviço público. Os parlamentares têm ainda direito a inúmeros benefícios, como reembolso de despesas médicas, auxílio-moradia, verba de gabinete etc.”.

Esse texto informativo do jornal *Metro*, de 17/09/2018, responde à seguinte pergunta:

- (A) É justo o salário dos deputados federais?
- (B) Quanto ganham os deputados federais?
- (C) Quais os benefícios recebidos pelos deputados federais?
- (D) Qual o salário líquido de cada deputado federal?
- (E) Os ganhos dos deputados federais são imorais?

**13**

“Pesquisas vêm comprovando importância expressiva do aleitamento nas últimas décadas...”; nesse segmento, ainda que mal colocado, o termo “nas últimas décadas” se refere a:

- (A) pesquisas;
- (B) vêm comprovando;
- (C) importância;
- (D) expressiva;
- (E) aleitamento.

**14**

Segundo um informe recente, uma firma estrangeira insistiu em abrir uma filial no estado de São Paulo porque “os paulistas são muito trabalhadores”.

Esse argumento (entre aspas) se apoia num(a):

- (A) simplificação exagerada;
- (B) falsa analogia;
- (C) estatística tendenciosa;
- (D) troca entre causa/efeito;
- (E) estereótipo.

**15**

Uma rede de drogarias elaborou o seguinte anúncio:

“Drogarias X – Ofertas imperdíveis e o melhor preço, você encontra aqui. Encontre a loja mais próxima em nosso site”.

Para aumentar as vendas, a rede de drogarias apela para as seguintes vantagens:

- (A) preços baixos e facilidade de acesso;
- (B) facilidade de acesso e variedade de produtos;
- (C) variedade de produtos e bom atendimento;
- (D) bom atendimento e alta tecnologia;
- (E) alta tecnologia e preços baixos.

**16**

“O tema da velhice foi objeto de estudo de brilhantes filósofos ao longo dos tempos. Um dos melhores livros sobre o assunto foi escrito pelo pensador e orador romano Cícero: *A Arte do Envelhecimento*. Cícero nota, primeiramente, que todas as idades têm seus encantos e suas dificuldades. E depois aponta para um paradoxo da humanidade: Todos sonhamos ter uma vida longa, o que significa viver muitos anos. Quando realizamos a meta, em vez de celebrar o feito, nos atiramos a um estado de melancolia e amargura”.

O paradoxo a que alude o texto é:

- (A) ter que envelhecer apesar de não gostar da velhice;
- (B) procurar viver muito e ficar triste com isso;
- (C) ver na velhice somente os encantos e não as dificuldades;
- (D) acreditar na vida eterna e ver a morte chegar;
- (E) sonhar com uma vida longa e desejar morrer jovem.

**17**

“Na esquina da Rua Haddock Lobo com a Maestro Villa-Lobos, na Tijuca, um bairro do Rio, um bueiro se abriu e ficou jorrando esgoto pela calçada. O pior é que isso é na altura de um restaurante. Imagina estar almoçando com aquele cheiro horrível? Essas tubulações velhas precisam ser consertadas urgentemente!”. (Carta de Leitor)

A autora da carta atribui o problema ao(à):

- (A) falta de fiscalização;
- (B) péssima qualidade do material empregado;
- (C) inconsciência dos comerciantes do local;
- (D) ausência de providências por parte das autoridades;
- (E) mau estado das calçadas.

**18**

“A gente sabe que um alimento isoladamente não faz milagre. Mas boas escolhas podem transformar o carrinho do supermercado em um aliado da saúde por dentro e por fora. Os alimentos antioxidantes, por exemplo, combatem os radicais livres, evitando o desgaste das células, ajudando na regeneração dos tecidos e prevenindo o envelhecimento precoce”. (Angélica Banhara, *Metro*, 17/09/2018)

O texto recomenda:

- (A) consulta periódica aos médicos;
- (B) pesquisa de preços nos supermercados;
- (C) adoção de bons atos de higiene corporal;
- (D) cuidado permanente contra o envelhecimento;
- (E) adesão a uma alimentação saudável.

**19**

Um jornal publica o horóscopo para os nativos de Peixes: “Assuma uma atitude cuidadosa e volte sua visão crítica às relações pessoais. Não se afaste emocionalmente das pessoas”.

Os opositores da astrologia podem argumentar que esse texto:

- (A) destaca somente aspectos negativos;
- (B) utiliza um vocabulário incompreensível;
- (C) emprega vocábulos e expressões muito gerais;
- (D) dirige-se com exclusividade a um só leitor;
- (E) desvaloriza as relações pessoais.

**20**

“Mulheres de certa idade não têm idade certa”. Essa frase do Barão de Itararé mostra que a posição de alguns adjetivos traz modificação de sentido: “certa idade” não é o mesmo que “idade certa”.

O mesmo acontece no seguinte par abaixo:

- (A) bom vinho;
- (B) resultado fantástico;
- (C) sabor primoroso;
- (D) ódio intenso;
- (E) população pobre.

**Matemática****21**

João mora em Boa Vista e foi, em seu carro, visitar sua mãe que mora em Caracarái. Na ida, o tempo estava bom e a viagem durou 1 hora e 34 minutos. Porém, na volta, estava chovendo e a viagem durou 2 horas e 16 minutos.

O tempo da viagem da volta foi maior do que o da viagem de ida em:

- (A) 42min;
- (B) 54min;
- (C) 1h10min;
- (D) 1h18min;
- (E) 1h28min.

**22**

Uma empresa vende sucos naturais de frutas do Norte em garrafas de 750 ml. Uma escola necessita de 30 litros de suco para o consumo dos alunos na próxima semana.

O número de garrafas que devem ser compradas é:

- (A) 38;
- (B) 40;
- (C) 42;
- (D) 44;
- (E) 46.

**23**

No exame médico, os pesos das cinco crianças da sala de Joana foram: 29,0 kg, 27,5 kg, 31,0 kg, 22,5 kg e 32,0 kg.

O peso médio dessas crianças é:

- (A) 27,8 kg;
- (B) 28,0 kg;
- (C) 28,2 kg;
- (D) 28,4 kg;
- (E) 28,6 kg.

**24**

Trabalhando na creche, Joana deve preparar copos de leite usando certo tipo de leite em pó. As instruções dizem que para cada copo ela deve usar 180 ml de água e 2 colheres de sopa de leite em pó.

Se Joana usou 30 colheres de sopa de leite em pó, então a quantidade de água necessária foi de:

- (A) 2.100 ml;
- (B) 2.400 ml;
- (C) 2.700 ml;
- (D) 3.000 ml;
- (E) 3.300 ml.

**25**

O piso do pátio da escola será pintado com tinta antiderrapante. Na quinta-feira os operários realizaram a quarta parte do trabalho e, na sexta-feira, pintaram a terça parte do restante.

A fração do trabalho que ficou para a semana seguinte foi:

- (A) 1/2;
- (B) 1/3;
- (C) 2/3;
- (D) 3/4;
- (E) 5/6.

**26**

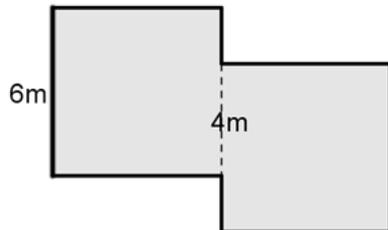
Uma creche terá 12 crianças de 1 a 2 anos, de segunda a sexta-feira da próxima semana. Cada criança trocará de fralda quatro vezes em cada dia e cada pacote de fraldas que a creche utiliza tem 70 fraldas.

Para essa semana, o número mínimo de pacotes de fraldas que a creche deve comprar é:

- (A) 2;
- (B) 3;
- (C) 4;
- (D) 5;
- (E) 6.

**27**

Uma sala da creche possui duas partes e cada uma delas é um quadrado de 6 m de lado. A passagem de uma das partes para a outra possui 4 m, como mostra a figura a seguir.



O perímetro da figura acima é:

- (A) 40 m;
- (B) 42 m;
- (C) 44 m;
- (D) 46 m;
- (E) 48 m.

**28**

Cecília pesa 14 kg, está fazendo uso de antibiótico e, durante sua estadia na creche, deverá tomar, todos os dias, uma dose às 16h. A cuidadora Joana recebeu dos pais da criança o antibiótico com as instruções:

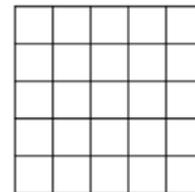
- a dose deverá conter 25 mg do antibiótico para cada quilograma de peso da criança;
- cada medida do antibiótico diluído contém 100 mg do antibiótico.

O número de medidas do antibiótico diluído que Joana deve dar a Cecília é:

- (A) 1 medida e meia;
- (B) 2 medidas;
- (C) 2 medidas e meia;
- (D) 3 medidas;
- (E) 3 medidas e meia.

**29**

Uma peça está sobre uma das casas do tabuleiro quadriculado abaixo.



As letras C, B, D e E possuem os seguintes significados:

- C = mover a peça uma casa para cima
- B = mover a peça uma casa para baixo
- D = mover a peça uma casa para a direita
- E = mover a peça uma casa para a esquerda

Cecília conseguiu fazer com a peça os seguintes movimentos sucessivos: CCDBD.

Para fazer a peça voltar ao ponto de partida, uma sequência de movimentos possível é:

- (A) EEC;
- (B) BBEE;
- (C) BE;
- (D) EBE;
- (E) EEEB.

**30**

Joana comprou quatro produtos para a higiene e os cuidados das crianças da creche. A tabela abaixo mostra os produtos, os preços unitários, em reais, e as quantidades compradas.

Produto	Preço unitário	Quantidade
Algodão (pacote)	13,90	1
Sabonete	1,80	6
Pomada para assadura	25,90	2
Lenço umedecido (pacote)	11,50	3

O gasto total de Joana com essas compras foi de:

- (A) R\$ 106,40;
- (B) R\$ 108,00;
- (C) R\$ 109,50;
- (D) R\$ 110,20;
- (E) R\$ 111,00.

**Conhecimentos Específicos****31**

Maria tem um filho de 3 anos e está pensando sobre o processo de escolarização de seu filho para o ano que vem, quando ele já estará com 4 anos.

De acordo com a legislação vigente, ela deverá matriculá-lo:

- (A) em educação domiciliar;
- (B) na rede regular de ensino;
- (C) na educação não formal;
- (D) em grupos de recreação;
- (E) com professores particulares.

**32**

Camila é uma criança que apresenta traços de egocentrismo, gosta muito de faz de conta e pergunta o “porquê” de tudo.

Essas são características do estágio de desenvolvimento infantil:

- (A) operatório concreto;
- (B) sensório motor;
- (C) operatório informal;
- (D) operatório formal;
- (E) pré-operatório.

**33**

Para proteger a criança cujos direitos foram violados em seu lar, a autoridade competente poderá determinar uma série de medidas.

As alternativas abaixo apresentam algumas dessas medidas, EXCETO:

- (A) inclusão em serviços e programas de acolhimento familiar;
- (B) orientação, apoio e acompanhamento temporários;
- (C) requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico;
- (D) desligamento da escola;
- (E) colocação em família substituta.

**34**

“Patrícia está sempre propondo brincadeiras de faz de conta e jogos em sua turma de educação infantil.”

Sobre a ludicidade na educação infantil, é correto afirmar que:

- (A) estimula a agressividade;
- (B) desfavorece a autoestima;
- (C) compromete o desenvolvimento da linguagem;
- (D) favorece o isolamento;
- (E) estimula a formação de hábitos.

**35**

Pedro é uma criança que faz uso cotidiano de medicamento e, por isso, leva o remédio para ser tomado no horário escolar.

Controlar a guarda, o horário e a ingestão do medicamento é uma atividade que compete:

- (A) ao cuidador;
- (B) ao docente;
- (C) ao inspetor;
- (D) à família;
- (E) ao diretor.

**36**

A aquisição, a elaboração e a expansão da linguagem são elementos fundamentais para o desenvolvimento da criança. Para favorecê-los, a Educação Infantil deve:

- (A) utilizar um vocabulário limitado com as crianças pequenas;
- (B) utilizar palavras genéricas como “isso” ou “aquilo” no lugar de palavras específicas;
- (C) introduzir e usar novos assuntos de interesse das crianças, oferecendo um conjunto de novas palavras;
- (D) focar a aprendizagem no conteúdo que se encontra nas orientações curriculares;
- (E) evitar o uso de diferentes tipos de materiais e recursos no espaço da sala de aula e da escola.

**37**

No trabalho cotidiano com as crianças, é importante dar a elas o espaço para desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão.

Para isso, recomenda-se:

- (A) oferecer livros só com imagens para as crianças que não souberem ler;
- (B) inibir a curiosidade das crianças pelo seu corpo, deixando a exploração desse tema para mais tarde;
- (C) permitir que assistam à televisão por longos períodos, para que se acalmem e ampliem seu repertório visual;
- (D) evitar que crianças maiores interajam com crianças pequenas no espaço da escola;
- (E) responder às perguntas das crianças, ajudando-as a compreender as coisas e os acontecimentos à sua volta.

**38**

Hoje, a aproximação da instituição educativa com a família incita-nos a repensar a especificidade de ambas no desenvolvimento infantil.

A atuação conjunta nos processos que envolvem o desenvolvimento da criança e em que prevalece o espírito de parceria e colaboração é definida como:

- (A) punição;
- (B) responsabilização;
- (C) deserção;
- (D) transposição de responsabilidade;
- (E) corresponsabilização.

**39**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases, as escolas de Educação Infantil são responsáveis pelo desenvolvimento integral da criança até 5 anos.

Nesse trabalho, vários aspectos devem ser priorizados, EXCETO o:

- (A) físico;
- (B) psicológico;
- (C) intelectual;
- (D) patológico;
- (E) social.

**40**

Um dos locais de que Beatriz, de 1 (um) ano de idade, mais gosta em sua creche é a Sala de Atividades. Esse espaço tem características importantes, propostas pelo MEC.

A lista correta dessas características aponta para um espaço:

- (A) com restrição de estímulos, confortável, aconchegante, seguro;
- (B) aconchegante, seguro, propício às explorações e brincadeiras;
- (C) confortável, aconchegante, próximo a grandes movimentações;
- (D) confortável, aconchegante, seguro, desvinculado da proposta pedagógica da instituição;
- (E) estimulante, confortável, inacessível à observação dos pais.

**41**

A escola é um espaço de constantes trocas e interações com as famílias dos alunos.

Sobre esses aspectos e a relação entre família e escola, é correto afirmar que:

- (A) as famílias, enquanto instituição padrão, reproduzem o mesmo tipo de relação com as escolas ao longo do tempo;
- (B) às escolas cabe conhecer o modelo padrão de família e estabelecer suas relações;
- (C) escolas e famílias devem cuidar, isoladamente, cada uma de suas atribuições;
- (D) a escola é concebida como modelo único, alinhado e estruturado, ao qual as famílias devem se adaptar;
- (E) conhecer as características étnicas e culturais dos alunos pode levar a novos caminhos na relação entre escolas e famílias.

**42**

As crianças elaboram suas observações, vivências e interações com o mundo por meio das brincadeiras e jogos de faz de conta.

Essas brincadeiras e jogos consistem, para os adultos, em uma oportunidade de:

- I. observar e registrar a forma como as crianças aprendem e se relacionam entre si;
- II. levar as crianças a reproduzir comportamentos desejáveis;
- III. utilizar a linguagem escrita, os numerais e conteúdos diversos nas situações em que surgirem, contextualizando-os.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e II;
- (E) I e III.

**43**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), devem ser encaminhadas ao Conselho Tutelar as situações de:

- (A) desentendimento entre alunos;
- (B) desrespeito ao professor;
- (C) não cumprimento do regimento disciplinar da escola;
- (D) elevados níveis de repetência;
- (E) falta às provas finais e de recuperação.

**44**

Quanto às brincadeiras com areia, água e materiais diversos, no atendimento às crianças com 3 (três) anos de idade, o adulto deve:

- (A) deixar as crianças sozinhas para explorar o material;
- (B) evitar fazer perguntas às crianças para não distraí-las;
- (C) encarregar-se de lavar e levar os objetos para o local de origem após as brincadeiras;
- (D) garantir às crianças autonomia para escolher, usar e guardar o material das brincadeiras;
- (E) assegurar que as crianças se mantenham na manipulação dos objetos, sem interagir com elas, de forma pedagógica ou não.

**45**

“Os pais que utilizam tratamento físico ou cruel como formas de correção de seus filhos...”

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a opção que completa adequadamente a frase acima é:

- (A) devem socializar sua prática para instrução de outras famílias;
- (B) podem ser advertidos e/ou encaminhados a tratamento psicológico;
- (C) estão no seu direito de exercer a autoridade e diversas metodologias de ensino;
- (D) não devem ser questionados, pois trata-se de uma questão familiar;
- (E) serão imediatamente detidos.

**46**

Marcos foi aprovado recentemente em um concurso público do município de Boa Vista para o cargo com especialidade de cuidador.

Dentre as suas principais atividades, ele deverá:

- (A) substituir o docente, sempre que este entrar em licença médica;
- (B) coletar e compilar dados diversos, consultando documentos, transcrições, arquivos e fichários;
- (C) ajudar nas terapias ocupacionais e físicas;
- (D) auxiliar na execução dos trabalhos de infraestrutura da escola;
- (E) elaborar o projeto político-pedagógico do estabelecimento.

**47**

João trabalha em uma escola de Educação Infantil e busca sempre favorecer e ampliar sua interação com as crianças e delas entre si.

A forma mais adequada de alcançar tal objetivo é:

- (A) observar de fora as interações do grupo, vigiando para manter o controle da situação;
- (B) manter contato direto com as crianças através do olhar e estabelecer um diálogo que as envolva;
- (C) observar as crianças “de cima”, exercendo sua autoridade e o controle de cuidador;
- (D) deixar que as crianças brinquem livremente e façam o que desejarem sem intervir;
- (E) ter uma relação corporal fechada e olhares direcionados, evidenciando sua autoridade.

**48**

As brincadeiras de esconde-esconde favorecem o desenvolvimento infantil, pois:

- (A) não trabalham com regras ou limites;
- (B) evitam o surgimento de problemas;
- (C) favorecem o desenvolvimento cognitivo;
- (D) incentivam a individualidade;
- (E) estimulam a repetição e a reprodução.

**49**

Thiago é uma criança que se encontra no estágio do desenvolvimento infantil denominado operatório concreto, em que, dentre outros aspectos, emerge a capacidade de estabelecer relações.

Para o desenvolvimento específico dessa etapa, é importante oferecer a ele jogos ou brinquedos:

- (A) de atividades motoras;
- (B) simbólicos;
- (C) de regras e estratégias;
- (D) de faz de conta;
- (E) de montar e desmontar.

**50**

Na creche em que Eliana trabalha como cuidadora, há uma preocupação com a formação integral da criança, valorizando especialmente seu contato com a natureza.

Para garantir esse objetivo são planejadas:

- (A) atividades internas, evitando os riscos de espaços ao ar livre;
- (B) atividades xerocadas, impressas ou no livro didático;
- (C) visitas a shopping centers nas redondezas;
- (D) estratégias de segurança que protejam a criança do contato com áreas externas;
- (E) brincadeiras com materiais como água, pedrinha e argila.

**51**

Na escola de ensino regular em que Marta trabalha, a equipe está reestruturando o projeto pedagógico, considerando também o trabalho com crianças com deficiência.

Nesse sentido, o projeto pedagógico deve prever:

- (A) o encaminhamento desses alunos para as escolas especiais;
- (B) a elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado;
- (C) o atendimento a esses alunos em espaço padrão;
- (D) que esses alunos seguirão o cronograma comum da escola;
- (E) a adaptação das necessidades desses alunos aos materiais já disponíveis na escola.

**52**

A brincadeira é um direito da criança e favorece seu desenvolvimento cognitivo e emocional.

Os adultos, no atendimento em creches, podem demonstrar o valor devido às brincadeiras infantis por meio de várias estratégias, EXCETO:

- (A) participar das brincadeiras quando as crianças pedirem;
- (B) disponibilizar brinquedos de diferentes tipos para as crianças;
- (C) aceitar as brincadeiras propostas pelas crianças;
- (D) limitar brincadeiras espontâneas, priorizando jogos pedagógicos;
- (E) ajudar as crianças a guardar os brinquedos nos lugares certos.

**53**

Considerando a disponibilidade de vagas, o critério utilizado para seleção de crianças a serem matriculadas em pré-escolas é:

- (A) entrevista com pais e criança;
- (B) encaminhamento de políticos ou órgãos governamentais;
- (C) prova de competências e habilidades motoras e sociais;
- (D) comprovação da matrícula de irmãos no estabelecimento;
- (E) não há requisito para seleção de crianças.

**54**

Uma cuidadora em atividade em uma creche, ao ver duas crianças em confronto físico, deve:

- (A) não se posicionar, pois esse é um problema a ser resolvido pela professora;
- (B) não se posicionar, pois esse é um problema a ser resolvido pela diretora;
- (C) acalmar as crianças, estimulando o diálogo e evitando que se machuquem;
- (D) colocar as crianças de castigo, afastadas temporariamente do convívio com as outras;
- (E) voltar sua atenção para as demais, deixando que as duas crianças resolvam sozinhas seus problemas.

**55**

Para garantir a plena inclusão das pessoas com deficiência nas escolas, é necessário:

“aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de \_\_\_\_\_, permanência, participação e \_\_\_\_\_, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as \_\_\_\_\_ e promovam a \_\_\_\_\_ plena”

A alternativa que completa adequadamente a frase acima é:

- (A) acesso – aprendizagem – conquistas – inclusão;
- (B) acesso – aprendizagem – barreiras – segmentação;
- (C) acesso – segmentação – barreiras – inclusão;
- (D) acesso – aprendizagem – barreiras – inclusão;
- (E) segmentação – aprendizagem – barreiras – inclusão.

**56**

Ao auxiliar uma criança no momento da refeição, a cuidadora percebeu que a comida estava quente, podendo causar queimadura ou desconforto.

Considerando a conduta adequada nesse caso, analise as afirmativas a seguir.

- I. A cuidadora deve soprar o alimento e experimentá-lo antes de oferecer à criança.
- II. Caso seja necessário, a criança deve ser incentivada a soprar sua própria comida.
- III. Deve-se ensinar à criança que espere um pouco até que o alimento esteja na temperatura adequada.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I e II;
- (E) II e III.

**57**

Ana é cuidadora em uma creche e está com uma ferida na mão direita.

Nesse caso, tanto para sua proteção como para a proteção das crianças, recomenda-se:

- (A) usar luva de procedimento;
- (B) fazer profilaxia com antibiótico;
- (C) evitar contato com as crianças;
- (D) usar um produto antisséptico;
- (E) lavar as mãos frequentemente.

**58**

Ao socorrer criança vítima de convulsão, uma das medidas recomendadas é:

- (A) molhar a cabeça da criança com água fria para baixar a temperatura corporal;
- (B) oferecer líquido, de preferência água com açúcar, para ajudar a diminuir os espasmos;
- (C) passar álcool gel na testa e na nuca da criança para acelerar a oxigenação;
- (D) proteger e lateralizar a cabeça da criança para evitar traumas e engasgos com vômito ou saliva;
- (E) colocar um objeto rígido entre os dentes da criança para evitar que ela morda a língua.

**59**

Uma criança de 5 (cinco) anos apresentou sangramento nasal espontâneo moderado.

Nesse caso, uma das ações imediatas deve ser:

- (A) orientar a criança a assoar e lavar o nariz;
- (B) limpar o nariz da criança com álcool;
- (C) aplicar compressa gelada no dorso nasal;
- (D) orientar a criança a manter a cabeça baixa;
- (E) aplicar compressa morna no dorso nasal.

**60**

Maria, assistente cuidadora em uma creche pública, percebe algo errado com João, um bebê de 9 (nove) meses, que apresenta sinais de asfixia: está pálido, agitado, com lábios cianóticos (arroxeados) e não respira normalmente. Uma criança maior relatou que, segundos antes, o bebê havia colocado algo na boca. Nesse caso, a cuidadora, suspeitando de obstrução das vias aéreas, deve:

- (A) deitar a criança em uma superfície plana e rígida e iniciar o procedimento de ressuscitação cardiopulmonar, com compressões torácicas, seguidas de ventilação mecânica;
- (B) abraçar a criança por trás, fechar uma das mãos em punho e posicioná-la no abdome, acima do umbigo e, com a outra mão espalmada sobre a primeira, comprimir seu abdome em movimentos rápidos de baixo para cima;
- (C) deitar a criança de forma confortável e elevar os membros inferiores por, no mínimo, 10 minutos, para facilitar o retorno sanguíneo e possibilitar a oxigenação adequada;
- (D) sentar a criança em seu colo e oferecer alimento sólido, para facilitar a desobstrução das vias aéreas, mantendo a cabeça estendida e o tronco reto;
- (E) posicionar a criança de barriga para baixo, sobre um dos antebraços, com a cabeça em um nível inferior ao tórax, e aplicar palmadas nas costas, entre as escápulas, com o calcanhar da mão.









Realização

