

TAIFEIRO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Conhecimentos Básicos		Conhecimentos Específicos	
Língua Portuguesa			
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 10	1,0 cada	11 a 40	1,0 cada
Total: 10,0 pontos		Total: 30,0 pontos	
Total: 40,0 pontos			

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

06 - Imediatamente após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **CADERNO DE QUESTÕES** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

09 - **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios de qualquer natureza, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;

d) se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **2 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

10 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

12 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**, já incluído o tempo para marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.

13 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Como as espécies irão reagir às mudanças climáticas

A presença de gases de efeito estufa na atmosfera tem aumentado cada vez mais nas últimas décadas. Desde o início da Revolução Industrial, em 1760, a concentração desses gases cresceu mais de 30%. Segundo o Painel Intergovernamental de Mudanças do Clima (IPCC, na sigla em inglês), até o fim do século 21, a concentração de CO₂ pode chegar ao dobro da atual. Desde 2012, diversos estudos vêm sendo realizados na tentativa de desvendar o que irá acontecer caso as previsões dos cientistas se concretizem.

O CO₂, ou gás carbônico, é um dos principais responsáveis pelo efeito estufa na atmosfera, pois forma uma camada que impede que a radiação solar, refletida pela superfície em forma de calor, se dissipe no espaço, o que garante as condições de temperatura e clima necessários para a existência da vida na Terra.

As principais causas desse crescimento alarmante de gases de efeito estufa estão associadas à queima de combustíveis fósseis, às mudanças no uso do solo, à extinção de florestas, transformadas em áreas agrícolas ou urbanas. Uma consequência do aumento da concentração desses gases na atmosfera é a elevação da temperatura em até 5°C em algumas regiões do planeta até o final do século. Por exemplo, é esperada uma elevação da temperatura de até 6°C na região amazônica, além da redução em 45% do volume de chuvas. Essas alterações climáticas podem trazer diversas e catastróficas consequências, como ondas de calor e estiagens ou chuvas concentradas em determinados períodos.

Tais fatores afetarão a biodiversidade (riqueza e variedade do mundo natural) na Terra. Isso ocorre porque são as plantas, os animais e os microrganismos que fornecem alimentos, remédios e boa parte da matéria-prima industrial consumida pelo ser humano. Além disso, afetarão, também, as interações entre espécies, a estrutura dos ecossistemas e a prestação de serviços ambientais, resultando em grandes — e talvez irreversíveis — impactos à vida na Terra.

Os efeitos das mudanças climáticas não são semelhantes em todos os lugares, ou seja, conhecimentos obtidos em um ambiente não serão necessariamente os mesmos em outros ambientes onde as espécies são diferentes e organizadas de maneiras

distintas. Por exemplo, embora as espécies de plantas possam apresentar respostas parecidas ao aumento do CO₂ e da temperatura — como altas taxas de crescimento —, as consequências em um dado ecossistema podem ser o domínio de uma espécie com características invasoras, resultando em grandes problemas no funcionamento do ecossistema e até na extinção de espécies e perda da biodiversidade.

Pesquisadores de algumas universidades e centros de pesquisa brasileiros vêm realizando experimentos a fim de conhecer os efeitos das mudanças climáticas em espécies de interesse econômico: nativas, invasoras ou cultivadas. Entre os aspectos mais importantes a serem compreendidos, estão as alterações no desenvolvimento e na fotossíntese das plantas, e a consequência disso para as espécies que interagem com elas. Por exemplo, se algumas plantas sofrerem estresse pela elevação de temperatura em determinadas fases do desenvolvimento, o resultado pode ser devastador, comprometendo totalmente as colheitas. Esse é um dos aspectos mais preocupantes, no contexto de mudanças climáticas, por afetar diretamente a disponibilidade de alimentos e a segurança alimentar da humanidade.

Estudos como esses são de grande importância, pois só de plantas o Brasil tem em seu território mais de 55 mil espécies (cerca de 22% da diversidade mundial) em biomas bastante distintos: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal.

O estado de alerta é mundial e crescente. A preocupação quanto ao futuro do planeta frente às mudanças climáticas aumentou o interesse em pesquisas científicas nessa área, mas ainda há muito a ser feito para que possamos entender como as espécies irão se adaptar (ou não) ao novo cenário climático. Assim, a ampliação desses estudos é fundamental e urgente para que possamos eficientemente nos adaptar e investir na mitigação dos impactos das mudanças climáticas.

BORDIGNON, L.; OKI, Y.; FARIA, A.P. **Revista Ciência Hoje**, 341. 28 out. 2016. Disponível em: < http://www.cienciahoje.org.br/revista/materia/id/1104/n/como_as_especies_irao_reagir_as_mudancas_climaticas>. Acesso em: 05 dez. 2017. Adaptado.



1

De acordo com o texto, os cientistas preveem que as alterações climáticas podem causar prejuízos à vida na Terra porque afetarão a biodiversidade.

O trecho que explica a importância da biodiversidade é:

- (A) “Segundo o Painel Intergovernamental de Mudanças do Clima (IPCC, na sigla em inglês), até o fim do século 21, a concentração de CO₂ pode chegar ao dobro da atual.” (l. 5-8)
- (B) “Uma consequência do aumento da concentração desses gases na atmosfera é a elevação da temperatura em até 5 °C em algumas regiões do planeta até o final do século.” (l. 23-26)
- (C) “Isso ocorre porque são as plantas, os animais e os microrganismos que fornecem alimentos, remédios e boa parte da matéria-prima industrial consumida pelo ser humano.” (l. 34-38)
- (D) “Os efeitos das mudanças climáticas não são semelhantes em todos os lugares, ou seja, conhecimentos obtidos em um ambiente não serão necessariamente os mesmos em outros ambientes onde as espécies são diferentes e organizadas de maneiras distintas.” (l. 43-48)
- (E) “Pesquisadores de algumas universidades e centros de pesquisa brasileiros vêm realizando experimentos a fim de conhecer os efeitos das mudanças climáticas em espécies de interesse econômico” (l. 57-60)

2

De acordo com o texto, uma das causas do crescimento dos gases do efeito estufa é a seguinte:

- (A) desaparecimento de espécies provocando perda da biodiversidade natural.
- (B) domínio de uma espécie com características invasoras em um ecossistema.
- (C) elevação da temperatura em até 5 °C em algumas regiões do planeta.
- (D) extinção de florestas por transformação em áreas agrícolas ou urbanas.
- (E) redução na disponibilidade de alimentos e na segurança alimentar.

3

No trecho do texto “As principais causas desse crescimento alarmante de gases de efeito estufa estão associadas à queima de combustíveis fósseis, às mudanças no uso do solo, à extinção de florestas”, (l. 19-22), as vírgulas foram usadas para separar os elementos de uma enumeração.

O mesmo ocorre em:

- (A) “Segundo o Painel Intergovernamental de Mudanças do Clima (IPCC, na sigla em inglês), até o fim do século 21, a concentração de CO₂ pode chegar ao dobro da atual.” (l. 5-8)
- (B) “Os efeitos das mudanças climáticas não são semelhantes em todos os lugares, ou seja, conhecimentos obtidos em um ambiente não serão necessariamente os mesmos em outros ambientes onde as espécies são diferentes e organizadas de maneiras distintas.” (l. 43-48)
- (C) “Por exemplo, se algumas plantas sofrerem estresse pela elevação de temperatura em determinadas fases do desenvolvimento, o resultado pode ser devastador, comprometendo totalmente as colheitas.” (l. 65-69)
- (D) “Esse é um dos aspectos mais preocupantes, no contexto de mudanças climáticas, por afetar diretamente a disponibilidade de alimentos e a segurança alimentar da humanidade.” (l. 69-72)
- (E) “o Brasil tem em seu território mais de 55 mil espécies (cerca de 22% da diversidade mundial) em biomas bastante distintos: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal.” (l. 74-78)

4

No trecho do texto “mas ainda **há** muito a ser feito para que possamos entender como as espécies irão se adaptar (ou não) ao novo cenário climático.” (l. 82-84), a palavra destacada é uma forma do verbo “haver” no sentido de “existir”.

A mesma ocorrência, respeitando-se a norma-padrão, verifica-se em:

- (A) As alterações na fotossíntese das plantas estão entre os aspectos mais importantes **há** serem estudados nas investigações sobre o clima.
- (B) De acordo com o IPCC, **há** concentração de CO₂ pode chegar, até o fim do século 21, ao dobro do que representa nos dias de hoje.
- (C) Em razão das consequências das mudanças climáticas na vida do planeta, **há** atualmente uma grande preocupação com o aumento do CO₂.
- (D) Estudos que abrangem desde o trabalho de microrganismos no solo até **há** fisiologia de eucaliptos nativos estão em andamento desde o ano de 2012.
- (E) Pesquisadores brasileiros realizaram diversos experimentos **há** fim de diminuir os efeitos de alterações do clima nas plantas.

5

De acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa, a forma destacada está corretamente empregada em:

- (A) A destruição de biomas e a redução da biodiversidade **acelerados** resultam em um perigo irreversível para o planeta.
- (B) Os órgãos de proteção ambiental e as instituições de pesquisa **brasileiros** empenham-se em estudar a preservação de espécies naturais.
- (C) As mudanças no uso do solo e o desaparecimento de florestas foram **consideradas** uma ameaça ao equilíbrio dos ecossistemas.
- (D) As chuvas torrenciais e as ondas de calor são **intensos** em certas regiões como consequência de mudanças no clima.
- (E) As previsões dos cientistas e os estudos sobre a interação entre as espécies **realizadas** ultimamente são importantes para as futuras gerações.

6

De acordo com a norma-padrão, o acento grave indicador da crase deve ser utilizado obrigatoriamente em

- (A) As emissões de gases do efeito estufa têm ocasionado **as** principais mudanças climáticas no planeta.
- (B) As pesquisas de opinião mostram que, para os brasileiros, a mudança climática é maior ameaça **a** população do que a violência urbana.
- (C) O aumento da temperatura do planeta é consequência de ações humanas tomadas **a** partir da Revolução Industrial, no século 18.
- (D) O Greenpeace trabalha para pressionar governos e empresas **a** diminuir as emissões de gases de efeito estufa.
- (E) O aquecimento global pode levar o planeta **a** situações irreversíveis para a humanidade.

7

A frase em que o verbo destacado apresenta a regência de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa é:

- (A) A população daquela região não **aprovou** às restrições impostas pelos órgãos governamentais para a preservação do meio ambiente.
- (B) As instituições financeiras **costumam** a diminuir as taxas de juros para favorecer as possibilidades de empréstimos dos clientes.
- (C) O esportista **lembrou**-se que estava atrasado para o compromisso assumido, no dia anterior, durante o treinamento da equipe.
- (D) O ato de pesquisar **envolve** ao trabalho de coleta de dados pelos estudiosos, resultando em benefícios para a ciência.
- (E) O escritor **afeiçoou**-se ao estudo da palavra, ao escutar, ainda nos primeiros anos de sua vida, as histórias lidas pela mãe.

8

A forma verbal destacada está empregada adequadamente, de acordo com a norma-padrão no que se refere aos verbos impessoais, em:

- (A) Os estudiosos do mundo inteiro calculam que **faz** duas décadas que o consumo global ultrapassou a capacidade de recuperação total do planeta.
- (B) O alerta repetido pelos interessados na redução da pobreza é: "Quantos anos **têm** que as políticas econômicas causam um enorme custo social!"
- (C) O curso de engenharia florestal foi inserido no currículo porque **faziam** três semestres que os alunos demandavam essa nova formação.
- (D) Os jornais noticiaram que, durante a conferência sobre o clima, **havam** boas oportunidades de discutir temas relevantes para o planeta.
- (E) É evidente que, nas questões de mudanças climáticas, **tratam**-se de opiniões que situam ambientalistas e economistas em grupos distintos.

9

A palavra ou a expressão destacada aparece grafada de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- (A) O aquecimento global pode afetar a sobrevivência da população em muitas regiões **por que** água e comida já se mostram escassas.
- (B) O Dia Mundial do Meio Ambiente serve para nos lembrar o **por quê** de todos terem de contribuir para a preservação da natureza.
- (C) O principal tema discutido entre governos e organizações é a globalização, **por que** afeta a vida dos indivíduos.
- (D) Os especialistas defendem que o clima na Terra tem passado por ciclos de mudanças mas divergem sobre o **porquê** desse fato.
- (E) Os cientistas têm estudado o **porque** de as emissões de gases poluentes na atmosfera estarem relacionadas às mudanças climáticas

10

De acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa, a forma verbal destacada está adequadamente empregada em:

- (A) O Brasil tem frutas para todos os gostos, mas outros produtos também são importantes nesses tempos em que se **valorizam** as propriedades funcionais dos alimentos.
- (B) As pesquisas indicam que a economia melhorou um pouco, mas os jovens que se formam ainda **tem** dificuldade para conseguir emprego.
- (C) A produção de material didático e a possibilidade de comparar imagens de órgãos ou tecidos sadios **promete** melhorar a formação de profissionais de medicina.
- (D) Os Estados Unidos e alguns países europeus **vem** investindo nas últimas décadas em programas de observação de asteroides potencialmente perigosos.
- (E) O crescimento pode melhorar os diversos dilemas do mercado de trabalho no Brasil, mas não **vão** resolver a situação econômica a médio prazo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11

A Comissão Nacional de Segurança nos Portos, Terminais e Vias Navegáveis (CONPORTOS) é integrada por representantes de alguns Ministérios.

Preside essa Comissão o Ministério da(s)

- (A) Fazenda
- (B) Indústria Comércio Exterior e Serviços
- (C) Defesa (Comando da Marinha)
- (D) Justiça e Segurança Pública
- (E) Relações Exteriores

12

Os Níveis de Proteção estabelecem o conjunto de medidas a serem implementadas a fim de minimizar a possibilidade de ocorrência de um incidente de proteção.

Nesse sentido, quais podem ser os níveis de proteção estabelecidos pelos Governos Contratantes?

- (A) Normal, Efetivo e Urgente.
- (B) Efetivo, Urgente e Excepcional.
- (C) Comum, Elevado e Urgente.
- (D) Efetivo, Médio e Urgente.
- (E) Normal, Elevado e Excepcional.

13

O processo que consiste na transmissão do calor através de um fluido (líquido ou gás) devido à circulação do mesmo no ambiente é denominado

- (A) condução
- (B) convecção
- (C) diluição
- (D) irradiação
- (E) transformação

14

O ar é poluído quando contém uma ou mais substâncias químicas em concentrações suficientes para causar danos em seres humanos, em animais, vegetais ou materiais.

Os principais poluentes do ar provenientes diretamente do processo de combustão são:

- (A) NH_3 e H_2S
- (B) CO e NO_x
- (C) CO_2 e NH_3
- (D) SO_2 e HF
- (E) SO_3 e HF

15

Segundo a NR 9 (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA) os riscos ambientais são classificados em

- (A) biológicos, ergonômicos e de acidentes
- (B) químicos, ergonômicos e de acidentes
- (C) físicos, químicos e biológicos
- (D) físicos, químicos e ergonômicos
- (E) físicos, biológicos e de acidentes

16

Um profissional responsável por auxiliar no recebimento de rancho a bordo, fiscalizando-o quanto à qualidade e ao prazo de validade, ajuda os recém-chegados a aprender as regras do navio.

Ele, em geral, está disposto a dar qualquer contribuição para o ambiente do navio, além de desempenhar suas tarefas.

Com relação ao seu trabalho, esse profissional tem um(a)

- (A) baixo nível de satisfação com seu trabalho e apresenta atitudes negativas em relação a ele.
- (B) baixo nível de envolvimento com seu trabalho e considera o seu desempenho como um fator de valorização pessoal.
- (C) alto nível de comprometimento organizacional, identificando-se com a empresa na qual trabalha e com os seus objetivos.
- (D) propensão à mudança de atitudes e de comportamentos por força de seu cargo ou função, assumindo posições que contradizem suas atitudes pessoais.
- (E) atitude de autopercepção para dar sentido a uma ação que já ocorreu, como guia que fornece orientação previa a uma ação.

17

Tendo como premissa que a confiança é um atributo essencial associado à liderança, a conduta descrita a seguir reforça a construção da credibilidade do cozinheiro do navio:

- (A) considera importante sua capacidade de propor inovações a bordo, dedicando a maior parte do seu tempo a fazer preparações surpreendentes, evitando gastar tempo com a limpeza e arrumação de seus equipamentos e utensílios.
- (B) afirma que o ambiente de trabalho a bordo do navio não é calmo, entendendo que “uma coisa é cozinhar para amigos, outra é ter obrigação de alimentar um grupo de funcionários todos os dias”; portanto, para ele, somente mantendo a tensão, a pressão, e mentindo sobre prazos é possível garantir um bom desempenho.
- (C) chama os amigos mais próximos para degustar alguns pratos especiais todas as tardes na cozinha, apesar de saber que uma das suas atribuições é manter a cozinha fechada após o expediente.
- (D) evita delegar tarefas, não compartilha com a sua equipe seus conhecimentos e responsabiliza terceiros por qualquer erro que ocorra na fiscalização do recebimento de rancho a bordo, quanto à qualidade e ao prazo de validade.
- (E) é consciente da importância da qualidade, da sustentabilidade e da segurança de alimentos a bordo do navio, preparando todos os dias a alimentação com esmero, elevado padrão de higiene e evitando o desperdício.

18

Um determinado funcionário de um navio não percebe suas próprias emoções, nem as dos outros. Ele é temperamental e não consegue transmitir muito entusiasmo ou interesses aos funcionários com os quais convive. Ele não entende por que eles se aborrecem com ele. Ele geralmente exagera em suas reações diante de problemas e escolhe as respostas mais ineficazes para lidar com situações emocionais.

Considerando-se a descrição da postura desse funcionário, constata-se que ele tem

- (A) alta capacidade de autoconsciência, que favorece a sua compreensão de como seus sentimentos, crenças e comportamentos afetam a si mesmo.
- (B) baixa dissonância cognitiva favorecendo o contágio emocional no ambiente de trabalho.
- (C) baixo nível de conflitos interpessoais e alta capacidade de engajamento emocional em seu trabalho.
- (D) baixa inteligência emocional, isto é, não tem muita capacidade de identificar e administrar referências e informações emocionais.
- (E) alta capacidade de persistir diante de fracassos e dificuldades, e total controle de suas próprias emoções.

19

Uma Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) é responsável por tratar a água poluída e devolvê-la ao meio ambiente em forma de água tratada, formando um ciclo de reaproveitamento sustentável.

As principais etapas de um processo de tratamento preliminar de esgoto são:

- (A) decantação, remoção de complexos orgânicos e flotação
- (B) digestão do lodo, remoção de nutrientes e remoção de areia
- (C) lagoa de estabilização, remoção de sólidos grosseiros e filtração biológica
- (D) remoção de sólidos grosseiros, remoção de gorduras e remoção de areia
- (E) decantação, remoção de gorduras e flotação

20

Os cursos de água são classificados de acordo com seus respectivos usos. Para cada um desses usos são estabelecidos limites máximos de características que a água pode apresentar. A resolução CONAMA Nº. 357/2005 classifica as águas de acordo com seus usos preponderantes, estabelecendo condições para os diferentes usos.

As principais aplicações de águas doces da Classe 4 são:

- (A) consumo humano, após tratamento simplificado, e recreação de contato primário (natação e mergulho)
- (B) irrigação de culturas arbóreas, e recreação de contato primário (natação e mergulho)
- (C) navegação e harmonia paisagística
- (D) aquicultura e dessedentação de animais
- (E) consumo humano, após tratamento convencional, e proteção das comunidades aquáticas.

21

Segundo as normas regentes, o rol de equipagem é emitido pela Capitania dos Portos, sendo da responsabilidade do comandante o seu correto preenchimento .

Ao preencher esse documento, o comandante deverá ter em mente que

- (A) a sua assinatura não é necessária.
- (B) a primeira via deve permanecer a bordo.
- (C) o mesmo documento pode ser utilizado para todas as embarcações.
- (D) os dados do tripulante da embarcação são opcionais.
- (E) os dados de licença médica do tripulante da embarcação devem estar anotados.

22

Um aquaviário obteve licença para sair de bordo, mas retornou um dia após o prazo estipulado.

Nos termos das normas de regência, esse fato constitui uma

- (A) mera irregularidade
- (B) alteração simples
- (C) falta disciplinar
- (D) ausência de convés
- (E) atitude imprópria

23

O regime da Previdência Social dos aquaviários mudou em dezembro de 1998 e passou a ser chamado de aposentadoria

- (A) especial de marítimo
- (B) proporcional ao tempo de serviço
- (C) integral por regime próprio
- (D) paritária pela proporcionalidade
- (E) por tempo de contribuição

24

De acordo com as normas aplicáveis, as pessoas responsáveis pela embalagem das mercadorias perigosas em contêiner ou em veículo devem fornecer um

- (A) ato de cautela
- (B) termo de conduta
- (C) comprovante de segurança
- (D) certificado de embalagem
- (E) documento de autenticidade

25

A denominada zona contígua compreende uma faixa, em milhas, contadas a partir das linhas de base que servem para medir a largura do mar territorial.

Essa faixa se estende das doze às

- (A) quatorze milhas marítimas
- (B) dezoito milhas marítimas
- (C) vinte milhas marítimas
- (D) vinte e quatro milhas marítimas
- (E) vinte e oito milhas marítimas

26

Em 1981, instituiu-se a Política Nacional do Meio Ambiente, criando-se o Sistema Nacional de Meio Ambiente e o Conselho Nacional de Meio Ambiente.

Segundo esse instrumento legal, o meio ambiente passa a ser considerado

- (A) patrimônio público a ser necessariamente assegurado e protegido, tendo em vista o uso coletivo.
- (B) livre de ameaças que criem condições adversas às atividades sociais e econômicas.
- (C) imune de empreendimentos que lancem matérias ou energia em desacordo com os padrões ambientais estabelecidos.
- (D) um bem dotado de valor econômico, passível de negociação de direito de poluir por intermédio de certificados.
- (E) servidão ambiental de controle exclusivo da União, sem participação das demais unidades de poder.

27

Os pesticidas ou praguicidas são substâncias ou misturas que têm como objetivo destruir ou mitigar a ação de qualquer praga sobre uma planta. Os pesticidas mais utilizados têm meia-vida relativamente curta no ambiente aquático devido à sua instabilidade quando expostos a fatores ambientais, tais como a luz, o oxigênio e as intempéries. Alguns, entretanto, podem persistir por algumas décadas (até 30 anos), sem se degradar, o que ajuda no combate às pragas, mas gera bioacúmulo na fauna aquática.

É(São) exemplo(s) de pesticida(s) com meia-vida relativamente curta o(s)

- (A) DDT
- (B) BHC
- (C) DDE
- (D) organofosforados
- (E) carbamatos

28

O conhecimento sobre técnicas de primeiros socorros no ambiente de trabalho é importante e possibilita que

- (A) muitas vítimas de acidentes sejam salvas ou fiquem sem sequelas por terem recebido socorro adequado a tempo.
- (B) muitos profissionais estejam preparados para salvar vidas sem a necessidade de treinamento posterior.
- (C) alguns atendimentos realizados no trabalho dispensem o preenchimento de comunicação de acidente do trabalho (CAT).
- (D) certos tipos de atendimento dispensem a presença de equipe de saúde especializada.
- (E) alguns excessos de medicalização e iatrogenia sejam evitados.

29

Há uma situação em que deixar de prestar socorro, ou seja, não dar nenhuma assistência à vítima de acidente ou à pessoa em perigo iminente é considerado conduta correta.

Enquadra-se nesse caso a situação que

- (A) ocorre fora do horário da jornada do trabalho.
- (B) gera risco de dano ao socorrista e à equipe.
- (C) causa insegurança quanto ao tipo de socorro a ser realizado.
- (D) apresenta múltiplas vítimas.
- (E) ocorra com aparência de menor gravidade.

30

Há situações em que existe recomendação absoluta para remoção de um trabalhador acidentado.

Uma dessas situações ocorre quando o acidentado apresenta os seguintes sintomas:

- (A) vômitos incontroláveis e hemorragia volumosa
- (B) estado de choque instalado e hipertensão arterial
- (C) agitação psicomotora e envenenamento
- (D) inconsciência e queimadura grave
- (E) reação à picadura por animal peçonhento e febre elevada

31

Dentre os mecanismos ou agentes causadores de acidentes do trabalho, encontra-se a seguinte ocorrência:

- (A) Desabamento de terra no percurso casa/trabalho, que danifique o veículo de transporte.
- (B) Conflito generalizado na via pública, imediatamente após a chegada do trabalhador à sua residência.
- (C) Surto psicótico iniciado no ambiente de trabalho.
- (D) Ferimento produzido por tábua com prego, deixada na linha de produção.
- (E) Ingestão de alimento contaminado, trazido de casa pelo trabalhador.

32

Os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) devem ser usados por taifeiros para dar a proteção efetiva durante a sua jornada de trabalho.

São considerados apropriados para essa atividade os seguintes equipamentos:

- (A) protetor auricular e luvas de látex
- (B) macacão de segurança contra chama e mangote de lona
- (C) toucas de proteção e cinturão de segurança
- (D) máscara de segurança e dispositivo trava-queda
- (E) avental térmico impermeabilizado e luva em malha de aço

33

Os incêndios que ocorrem em materiais que queimam em sua superfície e em profundidade e deixam resíduos são considerados como de classe

- (A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

34

A rádio baliza, indicadora de posição de emergência, instalada em todos os navios empregados em viagens nas áreas marítimas A1, A2, A3 ou A4 corresponde ao equipamento de

- (A) comunicação – EPIRB
- (B) comunicação – rádio VHF
- (C) comunicação – rádio UHF
- (D) sinalização – sinal fumígeno
- (E) sinalização – foguete iluminativo

35

A direção perpendicular ao plano longitudinal que corta o navio de proa à popa é denominada

- (A) alheta
- (B) amura
- (C) bochecha
- (D) pontal
- (E) través

36

Observe os extintores de incêndio da Figura abaixo.



Tais extintores são de

- (A) água
- (B) espuma
- (C) dióxido de carbono
- (D) pó químico especial
- (E) pó químico seco

37

Os diplomas legais sobre Segurança e Medicina do Trabalho (normas regulamentadoras) estabelecem que o(a)

- (A) trabalhador deve identificar os espaços confinados existentes no estabelecimento para sua devida segurança.
- (B) empregador deve adquirir os equipamentos de proteção individual adequados ao risco para cada atividade profissional.
- (C) presidente da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes deve ser escolhido pelos trabalhadores em eleição secreta.
- (D) peso máximo que um empregado do sexo masculino pode remover individualmente é de 75 kg.
- (E) cor amarela é indicada para identificar os riscos físicos presentes no ambiente de trabalho.

38

As queimaduras são lesões dolorosas e que exigem cuidados apropriados, mas também medidas simples, no momento de sua ocorrência. Um funcionário que teve queimadura na mão e em parte do braço direito com líquido fervente, que refere dor e não tem outras queixas, precisa de ajuda.

Além de verificar a gravidade da lesão, o socorrista deve

- (A) aplicar óleo mineral na área afetada.
- (B) cobrir a lesão com um pano seco.
- (C) estourar as bolhas para melhor cicatrização.
- (D) lavar o local queimado com água.
- (E) verificar os batimentos cardíacos e a temperatura da vítima.

39

Quando se depara com uma pessoa desmaiada e não responsiva, é necessário avaliar alguns fatores que indicam as condições de saúde dela.

Ao identificar que um colega de trabalho se encontra caído no chão e inconsciente, deve-se, prioritariamente,

- (A) colocar um pano embebido com álcool próximo às narinas da vítima.
- (B) fazer massagem cardíaca na vítima.
- (C) molhar a cabeça, o rosto e o pescoço da vítima com água fria.
- (D) permanecer com a vítima no local até que ela acorde.
- (E) verificar a respiração, os batimentos cardíacos e a existência de lesões e sangramentos.

40

Todas as normas de segurança nacionais e internacionais que se referem a exercícios e treinamentos para a formação das equipes de atendimento nas situações de emergência devem ser cumpridas.

Em relação ao combate a incêndio, a bordo dos navios

- (A) a realização de exercícios de combate a incêndio é proibida em qualquer estágio da simulação de abandonar navio.
- (B) os treinamentos de combate a incêndio devem ser tão realistas quanto as circunstâncias o permitirem.
- (C) os exercícios de combate a incêndio devem ser realizados somente quando o navio estiver em alto mar.
- (D) todo extintor portátil ativado, durante os exercícios de combate a incêndio, devem permanecer inalterados até que seja necessário utilizá-lo novamente.
- (E) todos os membros da tripulação devem ser treinados a bordo no uso dos equipamentos de combate a incêndio.