



CÂMARA DE VEREADORES DE PIRACICABA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

MOTORISTA PARLAMENTAR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **10**.

Visitando a psicóloga

No fim do Ensino Médio, Fabrício vivia brigando com os colegas, desafiando os professores, respondendo desaforado aos pais. Óbvio que foi forçado a visitar a psicóloga da escola. Prometeu a si mesmo que lacraria a boca, ficaria calado durante a consulta inteira, faria terrorismo com a quietude. Não achava justo ser obrigado a se analisar e ainda mais numa época em que a terapia estava vinculada preconceituosamente à loucura.

Fabrício se ajeitou na poltrona com o estojo e caderno debaixo do braço e a indisposição absoluta de colaborar com a psicóloga. Mas ela não questionou nada, e o silêncio inesperado dela foi enervando Fabrício. Ela o observava com interesse, e ele querendo cada vez mais se esconder. Quando alguém permanece quieto muito tempo em nossa frente é como encarar um espelho e o tamanho das dúvidas. Ela o provocava não o provocando, ela o emparedava abrindo todas as portas. Aquela liberdade assustadora de não ser cobrado a participar o aprisionava.

Fabrício mexeu no estojo para se distrair. Ela perguntou se ele poderia emprestar-lhe uma caneta. Ele pegou uma *Bic* azul. A psicóloga viu que a tampa estava mordida. Olhou com carinho e comentou:

— Enquanto não morder o tubo, está tudo bem.

Ele riu de nervoso e demonstrou curiosidade.

— Morder a tampa significa alguma coisa?

— Significa que não fecha as conversas, que foge das discussões com medo de dizer a verdade, que reprime o desejo e vira as costas remoendo sozinho as suas frustrações e decepções, jamais repartindo a sua verdadeira opinião.

Fabrício não revelou coisa alguma durante uma hora do encontro, mas ela o decifrou inteiramente apenas analisando a tampa mordida da caneta. Uma mera, idiota e banal tampinha iluminou o seu comportamento.

A partir daquele dia, Fabrício nunca mais subestimou a psicologia e cuidou para morder somente a insossa borracha nos momentos de maior ansiedade. Aprendeu que o que se sente ou se deixa de sentir está impresso nos mínimos gestos.

(Fabrício Carpinejar. *Amizade é também amor*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2017. Adaptado)

- 01.** De acordo com o 1º parágrafo, é correto afirmar que Fabrício
- (A) brigava com os colegas, mas respeitava os pais.
 - (B) conseguia viver em harmonia com os professores.
 - (C) desrespeitava os colegas, os professores e os pais.
 - (D) costumava se dar bem com os pais e os professores.
 - (E) respeitava os professores, porém brigava com os pais.
- 02.** Conforme o 2º parágrafo, é correto afirmar que
- (A) Fabrício foi à consulta com a psicóloga disposto a não ajudar em nada.
 - (B) a psicóloga fez várias perguntas que deixaram Fabrício sem jeito.
 - (C) Fabrício queria contar algumas histórias à psicóloga, mas desistiu.
 - (D) a psicóloga fez recomendações que Fabrício não entendeu.
 - (E) Fabrício foi questionado sobre assuntos que o animaram muito.
- 03.** Lendo o texto, pode-se constatar que a observação da psicóloga surtiu efeito sobre Fabrício, porque a terapeuta
- (A) iniciou a sessão deixando claro que o comportamento dele era ruim.
 - (B) deixou Fabrício constrangido ao pedir uma caneta emprestada a ele.
 - (C) aconselhou Fabrício quanto ao respeito devido aos pais e professores.
 - (D) conseguiu fazer com que Fabrício refletisse sobre o próprio comportamento.
 - (E) não teve muito cuidado ao dizer a Fabrício o que ele precisava ouvir.
- 04.** No trecho "... desafiando os professores, respondendo **desaforado** aos pais.", a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) desanimado.
 - (B) interessado.
 - (C) aflito.
 - (D) malcriado.
 - (E) ansioso.

05. Na frase “Uma mera, idiota e **banal** tampinha iluminou o seu comportamento.”, a palavra destacada apresenta sentido contrário de
- (A) vulgar.
 - (B) comum.
 - (C) normal.
 - (D) simples.
 - (E) admirável.
06. Assinale a alternativa em que há palavra empregada com sentido figurado.
- (A) Óbvio que foi forçado a visitar a psicóloga da escola.
 - (B) Prometeu a si mesmo que lacraria a boca...
 - (C) ... ficaria calado durante a consulta inteira.
 - (D) Mas ela não questionou nada.
 - (E) Fabrício se ajeitou na poltrona...
07. Na oração “Ela o observava **com interesse**...”, a expressão em destaque estabelece sentido de
- (A) lugar.
 - (B) companhia.
 - (C) assunto.
 - (D) finalidade.
 - (E) modo.
08. Assinale a alternativa em que a palavra destacada dá uma característica ao vocábulo anterior.
- (A) vivia **brigando**.
 - (B) faria **terrorismo**.
 - (C) numa **época**.
 - (D) liberdade **assustadora**.
 - (E) uma **caneta**.
09. A alternativa cuja forma verbal em destaque está no tempo futuro é observada em:
- (A) **Prometeu** a si mesmo que lacraria a boca...
 - (B) ... **ficaria** calado durante a consulta inteira...
 - (C) Mas ela não **questionou** nada...
 - (D) ... ela o **emparedava** abrindo todas as portas.
 - (E) ... **reprime** o desejo e vira as costas...
10. No trecho “– **Enquanto** não morder o tubo, está tudo bem.”, o sentido que a palavra destacada estabelece para relacionar as orações do período é de
- (A) oposição.
 - (B) conclusão.
 - (C) tempo.
 - (D) adição.
 - (E) causa.
11. Assinale a alternativa em que a frase está pontuada conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa no que diz respeito ao emprego da vírgula.
- (A) Carlos, o pai de Fabrício, pediu para a psicóloga conversar com seu filho.
 - (B) No consultório, da psicóloga, ela se sentou sentindo-se constrangida.
 - (C) Havia, muito preconceito, quando alguém buscava ajuda psicológica.
 - (D) O tratamento psicológico pode, ajudar a mudar, comportamentos.
 - (E) Infelizmente algumas pessoas, não aceitam, ser ajudadas.

Leia a tirinha para responder às questões de números 12 e 13.



(Charles M. Schulz. *Snoopy – Assim é a vida, Charlie Brown!* Porto Alegre: L&PM, 2017)

12. De acordo com a leitura da tirinha, é correto afirmar que

- (A) um dos meninos sugeriu que a menina gritasse.
- (B) a propaganda era feita com a distribuição de panfletos.
- (C) a menina era muito tímida e por isso não divulgava seu trabalho.
- (D) os meninos ajudaram a menina a fazer propaganda.
- (E) a menina divulgava seu trabalho chamando as pessoas no grito.

13. No trecho da fala do 3º quadrinho “Vamos chegando, **imediatamente!**”, a palavra destacada estabelece sentido de

- (A) lugar.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) dúvida.
- (E) negação.

14. Assinale a alternativa em que a concordância das palavras está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Nove alunos foram encaminhados para conversar com o psicólogo da escola.
- (B) Ela mesmo conseguiu convencer os alunos de que era preciso mudar o comportamento deles.
- (C) Umas dez psicólogas foi chamada para ajudar no atendimento das pessoas daquele bairro.
- (D) A mãe do aluno parecia meia preocupada com o comportamento do filho em relação aos colegas da escola.
- (E) Já fazem mais de dois anos que aqueles alunos foram beneficiados com ajuda psicológica.

15. Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase a seguir.

A ajuda psicológica é responsável _____ beneficiar muitas pessoas no que diz respeito _____ mudança de comportamento. Porém nem sempre é fácil convencê-las de que isso _____ fará bem.

- (A) em ... a ... lhes
- (B) de ... à ... os
- (C) por ... à ... lhes
- (D) a ... a ... os
- (E) com ... a ... lhes

16. Em uma estrada, a distância entre o posto A e o posto B é de 54 km. Um motorista sai do posto A em direção ao posto B, e percorre $\frac{4}{9}$ dessa distância. Para chegar ao posto B, esse motorista ainda terá que percorrer
- (A) 15 km.
(B) 20 km.
(C) 25 km.
(D) 30 km.
(E) 35 km.
17. Em determinado posto de combustíveis, um litro de gasolina custa R\$ 4,15. O número máximo de litros de gasolina que podem ser comprados nesse posto com R\$ 50,00 é:
- (A) 13.
(B) 12.
(C) 11.
(D) 10.
(E) 9.
18. Júlia viu a seguinte tabela de preços na entrada de um estacionamento

	Valor
1ª hora	R\$ 8,00
2ª hora	R\$ 5,00
Adicional por hora (após a 2ª hora)	R\$ 3,00

Sabendo que Júlia dispõe de apenas R\$ 25,00 para gastar com estacionamento, então, o maior número de horas que ela poderá deixar seu carro nesse estacionamento é

- (A) 4.
(B) 5.
(C) 6.
(D) 7.
(E) 8.

19. Um lote, com menos de 400 agendas, será dividido em caixas, cada uma delas com o mesmo número de agendas. Em cada caixa é possível colocar ou 18 agendas, ou 20 agendas, ou 24 agendas, e qualquer que seja a opção escolhida, todas as agendas ficarão corretamente encaixotadas. Se forem colocadas 24 agendas em cada caixa, o número de caixas que serão utilizadas para encaixotar todas as agendas do lote é

- (A) 15.
- (B) 18.
- (C) 21.
- (D) 24.
- (E) 27.

20. João comprou um aparelho de TV e pagou de entrada 20% do valor total do aparelho. Sabendo que o valor restante a ser pago é R\$ 1.440,00, então, o valor total desse aparelho de TV é

- (A) R\$ 2.600,00.
- (B) R\$ 2.400,00.
- (C) R\$ 2.200,00.
- (D) R\$ 2.000,00.
- (E) R\$ 1.800,00.

21. Para abastecer os veículos de uma empresa foram utilizados 200 litros de gasolina e determinado número de litros de etanol. A razão entre o número de litros de etanol e o número de litros de gasolina utilizados nesse abastecimento foi $\frac{3}{5}$.

Sabendo que cada veículo foi abastecido, ou com gasolina, ou com etanol, o número de litros de etanol utilizados foi

- (A) 120.
- (B) 125.
- (C) 130.
- (D) 135.
- (E) 140.

22. Marta comprou um pacote de biscoitos, comeu $\frac{1}{6}$ deles

no período da manhã, $\frac{2}{3}$ no período da tarde, e ainda

sobram alguns biscoitos no pacote. No total, Marta comeu 15 biscoitos. O número total de biscoitos desse pacote era

- (A) 18.
- (B) 24.
- (C) 30.
- (D) 36.
- (E) 42.

23. Um determinado veículo consome 2 litros de combustível para percorrer 17 km. Mantido sempre esse mesmo desempenho, o número de litros necessários para percorrer 221 km é
- (A) 25.
(B) 26.
(C) 27.
(D) 28.
(E) 29.

24. A tabela mostra o tempo de cada uma das três corridas realizadas por um motorista de táxi no período da manhã, de certo dia.

corrida	tempo
1ª	1 hora e 20 minutos
2ª	1 hora e 05 minutos
3ª	50 minutos

O tempo total, dessas três corridas juntas, foi

- (A) 2 horas e 15 minutos.
(B) 2 horas e 40 minutos.
(C) 2 horas e 55 minutos.
(D) 3 horas e 05 minutos.
(E) 3 horas e 15 minutos.
25. Uma garrafa térmica está completamente cheia de café. Utilizando $\frac{3}{5}$ desse café é possível encher 30 copinhos, colocando 50 mL em cada um deles. A quantidade total de café nessa garrafa é
- (A) 1,75 litro.
(B) 2,00 litros.
(C) 2,75 litros.
(D) 2,50 litros.
(E) 2,25 litros.
26. Em uma estrada há 3 trechos que estão recebendo asfalto novo. O 1º trecho tem 1,2 km de extensão, o 2º tem 800 m de extensão, e os três trechos juntos tem 2,6 km de extensão. A extensão do terceiro trecho é de
- (A) 700 metros.
(B) 650 metros.
(C) 600 metros.
(D) 550 metros.
(E) 500 metros.

27. Em uma caminhonete foram colocadas 18 caixas, cada uma delas com 12 quilogramas, e 32 caixas, cada uma delas com 900 gramas. O número total de quilogramas colocados nessa caminhonete foi
- (A) 248,4.
 (B) 247,3.
 (C) 246,6.
 (D) 245,5.
 (E) 244,8.

28. Em um restaurante de rodízio, o valor fixo por pessoa é de R\$ 55,00, e qualquer latinha de refrigerante, ou de cerveja, custa R\$ 8,00. Um grupo de 5 amigos foi a esse restaurante e gastou no total R\$ 347,00, sem incluir a gorjeta. O número de latinhas consumidas por eles foi
- (A) 7.
 (B) 8.
 (C) 9.
 (D) 10.
 (E) 11.

29. Um terreno retangular ABCD foi dividido em 2 lotes, ambos retangulares, conforme mostra a figura.

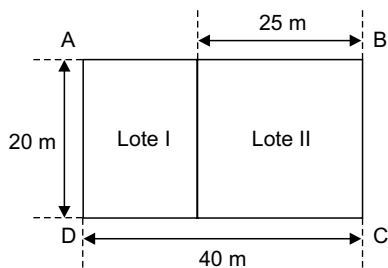


Figura fora de escala

A área do lote I é de

- (A) 250 m²
 (B) 300 m²
 (C) 350 m²
 (D) 400 m²
 (E) 450 m²

30. A figura mostra o formato de uma sala, e algumas de suas medidas.

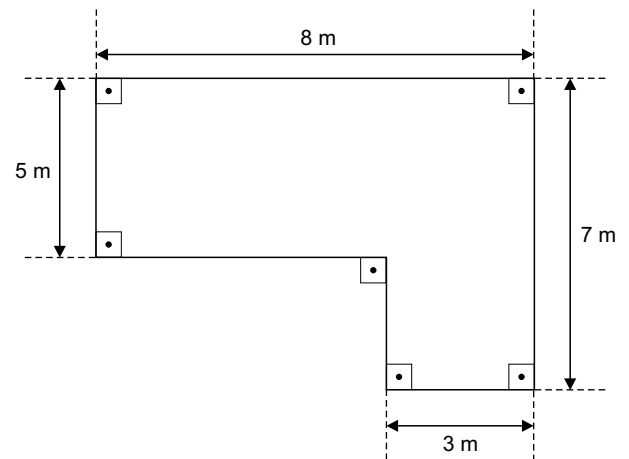


Figura fora de escala

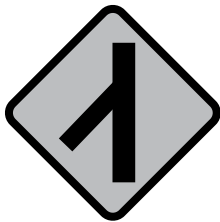
O perímetro dessa sala é

- (A) 24 metros.
 (B) 26 metros.
 (C) 28 metros.
 (D) 30 metros.
 (E) 32 metros.

R A S C U N H O

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Respeitadas as normas de circulação e conduta estabelecidas no artigo 29, inciso XIII, do Código de Trânsito Brasileiro, em ordem decrescente, os veículos de maior porte
- (A) têm sempre a preferência de passagem nas rodovias.
 - (B) são responsáveis pela segurança dos menores.
 - (C) sempre serão responsabilizados pelos acidentes.
 - (D) têm sempre que diminuir a velocidade nos aclives.
 - (E) devem trafegar sempre em marcha reduzida nas rodovias.
32. Via caracterizada por acessos especiais com trânsito livre, sem interseções em nível, sem acessibilidade direta aos lotes lindeiros e sem travessia de pedestres em nível é denominada via
- (A) local.
 - (B) arterial.
 - (C) secundária.
 - (D) de trânsito rápido.
 - (E) vicinal.
33. Observe a figura.



Ela adverte que o condutor encontrará à sua frente

- (A) via lateral à esquerda.
 - (B) cruzamento de vias.
 - (C) confluência à esquerda.
 - (D) entroncamento oblíquo.
 - (E) bifurcação à esquerda.
34. De acordo com o artigo 214 do CTB, deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado que se encontre na faixa a ele destinada é considerada uma infração
- (A) leve.
 - (B) levíssima.
 - (C) média.
 - (D) grave.
 - (E) gravíssima.

35. Um condutor foi flagrado trafegando a 95 km/h, sendo que no local a velocidade máxima permitida era de 70 km/h. De acordo com o artigo 218 do CTB, esse condutor cometeu uma infração e terá como penalidade multa de
- (A) R\$ 293,56.
 - (B) R\$ 195,23.
 - (C) R\$ 153,97.
 - (D) R\$ 130,16.
 - (E) R\$ 106,47.
36. Para transporte de escolares, o condutor deverá possuir categoria de habilitação mínima "D" e participar de curso de especialização com duração mínima de
- (A) 30 horas aulas.
 - (B) 35 horas aulas.
 - (C) 40 horas aulas.
 - (D) 45 horas aulas.
 - (E) 50 horas aulas.
37. É considerada uma infração de natureza média quando um condutor
- (A) deixar de parar o veículo antes de transpor linha férrea.
 - (B) executar operação de conversão à direita ou à esquerda em locais proibidos pela sinalização.
 - (C) ultrapassar pela contramão outro veículo nas curvas ou aclives e declives.
 - (D) deixar de dar passagem pela esquerda, quando solicitado.
 - (E) parar o veículo afastado da guia da calçada (meio-fio) de cinquenta centímetros a um metro.
38. Assinale a alternativa que contempla um equipamento do sistema de suspensão de um veículo automotor.
- (A) Barra estabilizadora.
 - (B) Coroa e pinhão.
 - (C) Eixo carda.
 - (D) Eixo piloto.
 - (E) Eixo de manivela.

39. Analise a figura e assinale a alternativa que contempla corretamente a função do equipamento quando instalado em um veículo automotor.



- (A) Aumentar a rotação do motor.
 - (B) Diminuir a temperatura do câmbio.
 - (C) Facilitar as trocas de marchas.
 - (D) Lubrificar as bielas do motor.
 - (E) Reduzir o fluxo de óleo do motor.
40. Excesso de velocidade na curva pode levar o condutor a perder o controle e levá-lo a se envolver em um acidente muito grave. A perda de controle, nesse caso, pode ser gerada em razão da
- (A) aquaplanagem.
 - (B) força centrífuga.
 - (C) força centrípeta.
 - (D) aderência excessiva do pneu.
 - (E) desaceleração.

