



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

M  
A  
T  
U  
T  
I  
N  
O

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2019

CARGO: **PROFESSOR ANOS INICIAIS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 06 de outubro de 2019.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

O tradicional desfile do aniversário de Blumenau, que completa 169 anos de fundação nesta segunda-feira, teve outra data especial para comemorar: os 200 anos de nascimento do Doutor Hermann Blumenau. \_\_\_\_\_ 15 mil pessoas que estiveram na Rua XV de Novembro nesta manhã acompanhando o desfile, de acordo com estimativa da Fundação Cultural, conheceram um pouco mais da vida do fundador do município. [...] O desfile também apresentou aspectos da colonização alemã no Vale do Itajaí. Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, que foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro. [...]

Disponível em: <<https://www.nsctotal.com.br/noticias/desfile-em-blumenau-comemora-o-aniversario-da-cidade-e-os-200-anos-do-fundador>>. Acesso em: 02 set. 2019.[adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:
  - (A) As cerca de
  - (B) A cerca de
  - (C) Há cerca de
  - (D) Acerca de
  - (E) A cercas de
  
- 2- Assinale a opção que indica correta e respectivamente a relação que a palavra destacada estabelece no trecho “...**de acordo com** estimativa da Fundação Cultural...”:
  - (A) Finalidade
  - (B) Explicação
  - (C) Conformidade
  - (D) Consequência
  - (E) Condição
  
- 3- Sobre o excerto “Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, que foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro.”, analisando-o sintaticamente, podemos afirmar:
  - I- Há uma oração com sujeito composto.
  - II- Há uma oração explicativa.
  - III- Há uma oração com agente da passiva.

Está(ão) correta(s):

  - (A) Apenas as afirmativas I e a II.
  - (B) As três afirmativas.
  - (C) Apenas as afirmativas II e a III.
  - (D) Apenas a afirmativa I.
  - (E) Apenas a afirmativa II.
  
- 4- No mesmo excerto “Dessa forma, as bandeiras e moradores das 42 cidades do território original de Blumenau, **que** foi fundado por Hermann, também estiveram representadas na Rua XV de Novembro.”, a palavra destacada pertence à classe gramatical:
  - (A) pronome
  - (B) conjunção
  - (C) preposição
  - (D) advérbio
  - (E) substantivo
  
- 5- Assinale a alternativa que contém um antônimo de “tradicional”:
  - (A) famoso
  - (B) recente
  - (C) consagrado
  - (D) conhecido
  - (E) popular
  
- 6- A exemplo de “nascimento”, grafado corretamente com SC, assinale a alternativa que deve ser também escrita com SC:
  - (A) e\_\_\_\_\_opcional
  - (B) a\_\_\_\_\_essível
  - (C) impre\_\_\_\_\_indível
  - (D) e\_\_\_\_\_etuar
  - (E) e\_\_\_\_\_elente

Num contexto em que é cada vez mais importante dominar uma segunda língua, as escolas bilíngues \_\_\_\_\_ ganhando destaque e se tornando uma tendência. Duas unidades da rede municipal de ensino de Blumenau implantaram em 2019 a didática: a Escola Municipal Bilíngue Erich Klabunde oferece matérias em português e alemão, e a Escola Básica Municipal Bilíngue Professor Fernando Ostermann, em português e inglês. A iniciativa tornou Blumenau um exemplo para a região, sendo uma das pioneiras na implantação da metodologia.

O ensino bilíngue foi introduzido este ano nas duas unidades, iniciando de forma gradativa pelas turmas de primeiro ano do Ensino Fundamental. A escolha do alemão, no caso da EM Bilíngue Erich Klabunde, ocorreu pela história e pela colonização municipal, já do inglês na EBM Bilíngue Professor Fernando Ostermann, pelo reconhecimento como língua franca.[...]

Disponível em: <<https://www.nsctotal.com.br/noticias/duas-escolas-da-rede-municipal-de-blumenau-implantaram-o-ensino-bilingue-em-2019>>. Acesso em: 20 ago. 2019. [adaptado]

- 7- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto:
- (A) vem
  - (B) vêm
  - (C) veem
  - (D) vêm
  - (E) vêem
- 8- No trecho “A Escola Municipal Bilíngue Erich Klabunde oferece matérias em português e alemão, e a Escola Básica Municipal Bilíngue Professor Fernando Ostermann, em português e inglês.”, a **segunda** vírgula está sendo usada para:
- (A) separar o adjunto adverbial
  - (B) anteciper o sujeito
  - (C) separar o vocativo
  - (D) indicar a elipse de um termo
  - (E) separar o aposto
- 9- Em “...sendo uma das pioneiras na implantação da metodologia.”, a palavra destacada significa:
- (A) precursoras
  - (B) últimas
  - (C) únicas
  - (D) corretas
  - (E) difíceis
- 10- Assinale a alternativa correta quanto ao tempo e o modo verbal retirados do texto:
- (A) implantaram – pretérito imperfeito do indicativo
  - (B) oferece – presente do subjuntivo
  - (C) foi – pretérito mais-que-perfeito do indicativo
  - (D) ocorreu – pretérito imperfeito do subjuntivo
  - (E) é – presente do indicativo

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 11- “A gastroplastia, ou cirurgia bariátrica, é conhecida por muitos. Não por uma questão estética, mas pelo crescimento no número de pessoas obesas no Brasil” (CLMais, 2019). Ao encontro desse procedimento, afirma-se:
- I- O número de cirurgias bariátricas diminuiu nos últimos anos em Santa Catarina.
  - II- A Região Sul lidera o número de cirurgias bariátricas no País.
  - III- Santa Catarina é referência nacional para esse tipo de operação.
- É/estão correta(s):
- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
  - (B) Apenas a afirmativa I está correta.
  - (C) Apenas a afirmativa III está correta.
  - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 12- Segundo dados de 2018 do Global Forest Watch, no Brasil foram desmatados 1,3 milhão de hectares de florestas - é o País que mais perdeu árvores no ano passado. Os estados brasileiros que mais desmatam são:
- (A) Amazonas e Pará.
  - (B) Roraima e Tocantins.
  - (C) Pará e Mato Grosso.
  - (D) Acre e Maranhão.
  - (E) Amapá e Rondônia.

- 13- A imagem da resposta de um professor de matemática (abaixo), tentando ajudar uma aluna, viralizou após um trecho da prova ser compartilhado no Twitter. Na imagem, a garota, acreditando que não acertaria a questão, deixou um recado para o professor: "Jorge, eu sou uma decepção em matemática, então não se assusta com o meu zero". Ainda acrescentou: "PS: Me dá ponto?" O professor, por sua vez, retificou a sentença da aluna: "Jorge, eu não sou uma decepção em matemática! – e acrescentou: "Então me ajuda a entender melhor?". "Claro!", respondeu à sua pergunta arquitetada. A autorresposta foi: "Não há necessidade!", afinal a garota havia acertado a questão.

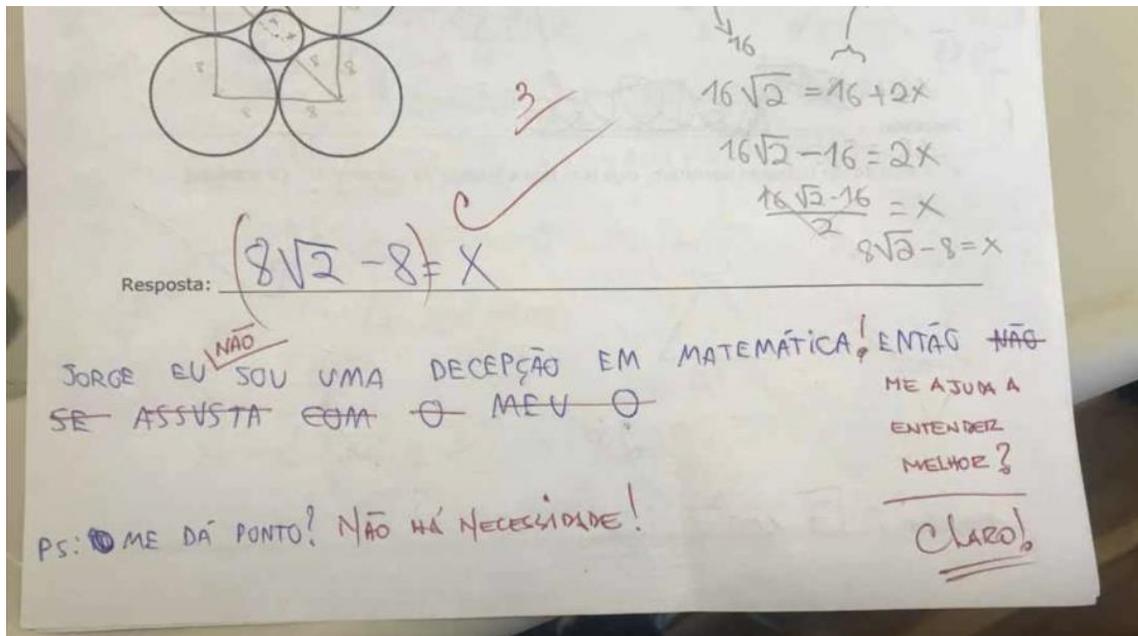


Imagem: <https://bit.ly/2IPKQ54>

Abaixo, foram selecionados alguns comentários (adaptados) de internautas à notícia. Assinale o julgamento em que o episódio vai de encontro à modernidade líquida:

- (A) Não vi nada de fofo nem de engraçado. O que vi é o que todo mundo já sabe: o nível de aprendizado dos alunos no Brasil é uma vergonha. Na minha época, esta aluna, ao invés de ganhar elogios e curtidas, ganharia castigo e tarefas extras com muitos exercícios de matemática, até aprender. Aposto que ela sabe tudo sobre a Anita, sobre funk, sobre Instagram e um monte de coisas fúteis. (Angus)
- (B) Professor de matemática bom de português!!! Parabéns. A aluna tentou o jeitinho corrupto brasileiro, e ele teve muita classe ao responder. Acho que o professor pode processar a aluna por assédio. (Verde-verde)
- (C) A aluna pediu propina (ponto sem merecer). O professor respondeu que não tem necessidade, ou seja, se ela tivesse tirado uma nota ruim, ele daria ponto. Isso é um péssimo exemplo, simboliza a corrupção de nossa sociedade, nota 0 para esse professor. (Sr. Santini)
- (D) Estamos precisando de professores assim, positivos e confiantes em ensinar e a ajudar. Um ser humano com empatia e serenidade para ensinar a não desistir jamais, ver empatia faz a gente tentar acreditar em um mundo melhor. (Patrícia Fiuza)
- (E) Eu sou professor de Matemática e não dou colher de chá para meus alunos e não respondo nenhuma mensagem inserida em um documento como uma prova. (SouNon)
- 14- O mel catarinense é destaque mundial. Recentemente recebeu o título de melhor mel do mundo durante o 46º Congresso da Associação Internacional das Federações de Apicultores (Apimondia), realizado no Canadá. Esse mel é de:
- (A) Florianópolis.  
 (B) Blumenau.  
 (C) Araranguá.  
 (D) Joinville.  
 (E) Lages.
- 15- O filme brasileiro, dirigido por Kleber Mendonça Filho e Juliano Dornelles (2019), premiado em três importantes festivais de cinema internacionais, é:
- (A) Legalidade.  
 (B) Hunt.  
 (C) Inferninho.  
 (D) Bacurau.  
 (E) Simonal.

16- Sobre o Art. 6º da Constituição brasileira, analise, entre outros, os direitos sociais da pessoa e, diante de cada um, escreva V, se for verdadeiro, e F, se for falso:

- ( ) Direito à educação.
- ( ) Direito à alimentação.
- ( ) Direito ao trabalho.
- ( ) Direito à moradia.
- ( ) Direito à assistência aos desamparados.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V – F – F.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) V – V – F – V – F.
- (E) V – V – V – F – F.

17- A Lei 9394/96 - Art. 3º prevê que o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

- I- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- II- Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- III- Valorização da experiência extraescolar.
- IV- Consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os princípios I e II estão corretos.
- (B) Os princípios I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os princípios I, II e III estão corretos.
- (D) Apenas os princípios I e IV estão corretos.
- (E) Apenas os princípios I, II e IV estão corretos.

18- A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Referir-se ao direito à liberdade implica referir-se ao direito de:

- I- Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, de forma irrestrita.
- II- Opinar e se expressar.
- III- Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- IV- Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (E) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

19- Analise as instituições e órgãos abaixo e, diante de cada um, escreva V, para os que integram a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Blumenau, e F, para os que não integram:

- ( ) As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal.
- ( ) As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- ( ) A Escola Técnica de Saúde de Blumenau, associada ao Sistema Único de Saúde.
- ( ) O Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

- 20- Considerando-se a Lei Orgânica do Município de Blumenau, assinale a alternativa correta relacionada ao Sistema Municipal de Ensino, organizado de forma a garantir:
- (A) O acesso do educando pré-escolar, fundamental e médio.
  - (B) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
  - (C) A oferta de ensino noturno regular adequado às condições do corpo administrativo e docente.
  - (D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
  - (E) O ensino fundamental é gratuito apenas aos que a ele tiverem acesso na idade própria.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21- Após conquistar o Global Teacher Prize, Peter Tabichi, professor queniano de ciências, palestrou, em julho, no Brasil. Ele proferiu algumas reflexões abaixo reproduzidas. Nesse sentido, em convergência à imagem exposta: “Sua vida é mais do que essa prova (lembre-se que em algum lugar alguém te ama)”, eleja o pensamento de Tabichi que mais apropriadamente ratifica as relações interpessoais:

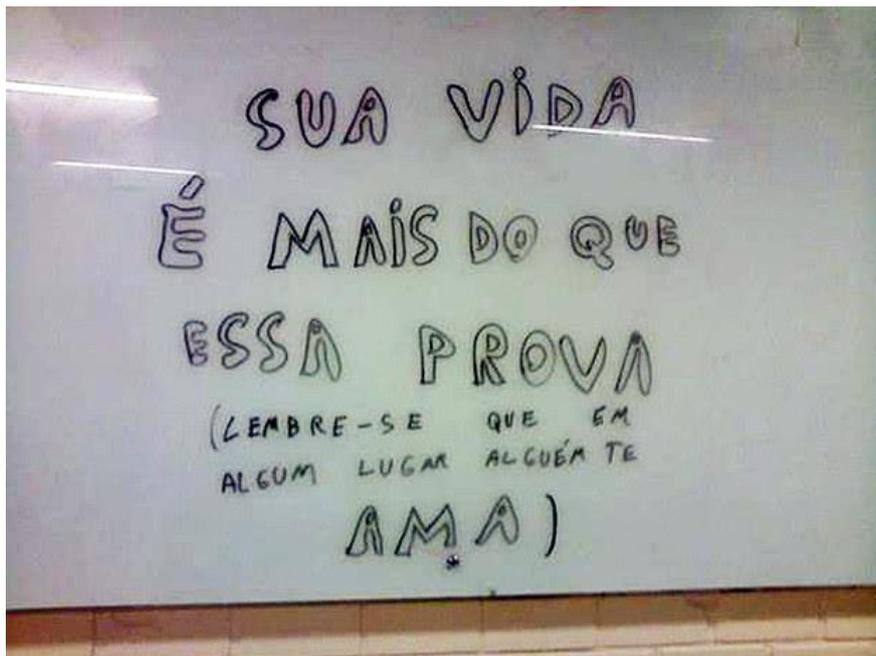


Imagem: <https://bit.ly/2IPQrIC>

- (A) “Os alunos também precisam entender por que nascemos e por que vivemos em busca de um propósito maior.”
  - (B) “Como professor, você precisa ter disposição para encarar desafios e não pode achar que vai entrar na sala de aula, e todos os alunos estão dispostos e motivados.”
  - (C) “Tudo é uma questão de acreditar e ter confiança nos seus alunos. Assim, eles vão conseguir encarar desafios e conquistar mais.”
  - (D) “A gente define metas em conjunto, e eles sabem que estarei ao seu lado.”
  - (E) “Fazer uma palestra sobre valores não dá muito certo. Quando você deixa os meninos participarem das atividades, aí sim permite que eles desenvolvam habilidades socioemocionais. Dá para perceber facilmente pela observação, e não é necessário fazer prova.”
- 22- A ética, além de uma necessidade institucional, deve ser tratada, constantemente, como princípio fundamental (OLIVEIRA e CARIOCA, 2016). Ao encontro desse tema, analise as afirmativas abaixo e registre V, às assertivas verdadeiras, e F, às falsas:
- ( ) A ética cria a moral.
  - ( ) A ética tem caráter exclusivamente descritivo.
  - ( ) A ética analisa e critica os fundamentos e princípios que regem um determinado sistema moral.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

**23-** Para Vasconcelos (2009), o projeto político-pedagógico é o plano global da instituição, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada. É ele que define o tipo de ação educativa que se quer realizar. Sobre o PPP, afirma-se:

- I- É condição para sua construção o diagnóstico dos problemas que atingem a escola, assim como suas necessidades.
- II- Busca ratificar a rotina do mando pessoal e racionalização da burocracia que permeiam as relações no interior da escola.
- III- Tem como uma de suas funções primordiais a interpretação de problemas político-partidários, que, por vezes, assolam a atual sociedade brasileira.
- IV- Com este documento, a escola não tem mais a possibilidade de ser dirigida de cima para baixo e na ótica do poder centralizador que dita normas e exerce o controle técnico-burocrático.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

**24-** O termo currículo pode ter diferentes conceitos quando relacionados às distintas concepções pedagógicas, principalmente por conta das influências teóricas que se fizeram hegemônicas em determinado momento histórico. Sobre currículo, afirma-se:

- I- O papel do educador no processo curricular é fundamental, uma vez que ele é um dos grandes artífices dessa construção que se materializa nas escolas e na sala de aula.
- II- O currículo é um documento imparcial e justo, em que devem estar explícitos os conteúdos a serem ensinados e aprendidos, como também as experiências escolares a serem vividas pelos alunos.
- III- O currículo é um campo em que se tenta impor tanto a definição particular de cultura de um dado grupo, quanto o conteúdo dessa cultura.
- IV- O currículo multicultural deve transmitir atitudes e valores hegemônicos da sociedade vigente.
- V- O currículo é um espaço em que se concentram e se desdobram lutas em torno de diferentes significados sobre o social e sobre o político.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.

**25-** Para a Teoria Histórico-Cultural, o desenvolvimento de capacidades especificamente humanas acontece no processo da vida social do sujeito, através de relações dialéticas, a partir das condições de vida e em processos de educação e interação social. Com essa base, afirma-se:

- I- A Pedagogia Histórico-Crítica e seu processo de ensino têm como elemento fundante a dialética: prática – teoria – prática.
- II- A Teoria Histórico-Crítica tem como aporte teórico a teoria cognitivista, que compreende a aprendizagem humana por estágios de desenvolvimento, sendo o primeiro denominado como sensório-motor e o último operatório-formal.
- III- A Teoria Histórico-Cultural tem seus fundamentos teóricos embasados na teoria do sociólogo e economista Karl Marx.
- IV- Para a Teoria Histórico-Cultural, o homem não nasce humano, ele se humaniza, sua forma de aprendizado ocorre por meio de sua inserção na cultura e por parceiros mais experientes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**26-** No livro “Uma didática para a pedagogia histórico-crítica”, de João Luiz Gasparin (2007), o autor demonstra que “é possível delinear também uma concepção metodológica dialética do processo educativo”. Com base nessa proposta, afirma-se:

- I- Sua teoria está embasada na teoria formulada pelo professor Demerval Saviani.
- II- Sua estratégia está formulada passo a passo, sendo o primeiro passo denominado, pelo autor, de Prática Social Inicial e o último, de Prática Social Final.
- III- No conceito desse autor, a catarse é a síntese expressa quando o aluno compreende e disserta sobre o conteúdo aprendido, mostrando que foi assimilado e auxiliou na transformação de seus conceitos prévios.
- IV- Tem em sua filosofia a superação da neutralidade dos conteúdos e a priorização da instrumentalização técnica e positiva.
- V- Esta teoria compreende que alunos têm, primeiramente, uma visão caótica, sincrética e empírica, baseada no senso comum.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.

**27-** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9494, de 1996, a avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os resultados eventuais. Considerando-se tal determinação legal, afirma-se:

- I- Um professor de Geografia teve um determinado aluno que obteve nota máxima nas provas aplicadas ao longo do ano, porém pode ficar retido por não ter bom comportamento em sala de aula.
- II- Dentro da determinação legal, a avaliação deve ser cartesiana. Apesar de o aluno poder ser reprovado, caso não tenha apresentado rendimento suficiente, há também a possibilidade de aprovação parcial. Para tanto, o aluno deve se comprometer, no ano subsequente, no contraturno, a fazer a disciplina em que foi reprovado.
- III- Uma criança do segundo ano ainda não se alfabetizou, porém, seu histórico de desempenho revela que, quando entrou na escola, mal conseguia manipular o lápis. Ainda assim, finalizou o ano recitando poesias e escrevendo seu nome e de alguns colegas. Embasada na determinação legal, essa criança pode ser aprovada para a série seguinte.
- IV- Há variadas formas de se elaborar instrumentos avaliativos. É preferível que o professor avalie o aluno com instrumentos que podem ser utilizados ou construídos com a finalidade de acompanhar a aprendizagem dos estudantes, em vez de fazer uma medição pontual do seu desempenho.

Estão corretas as alternativas:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Apenas a alternativa IV está correta.

**28-** As escolas filosóficas podem ser sistematizadas em quatro correntes e pensamentos que são: o idealismo, o realismo, o pragmatismo e o existencialismo. Sobre essas abordagens no contexto educacional, é correto afirmar:

- (A) O pragmatismo acredita que a verdade é objetiva, em que a realidade existe independente da mente humana. O currículo realista coloca ênfase em assuntos do mundo físico, em que o professor organiza e apresenta o conteúdo sistematicamente dentro de uma disciplina, demonstrando o uso de critérios na tomada de decisão. Os métodos de ensino se dão através da demonstração e repetição.
- (B) O realismo acredita que apenas as coisas que são experimentadas ou observadas são reais. Para essa corrente, os métodos de ensino se centram na resolução de problemas, na experimentação e na interdisciplinaridade.
- (C) O idealismo tem como princípio central que as ideias são as únicas realidades verdadeiras. Nessa corrente, o objetivo educacional é desenvolver as habilidades dos sujeitos. O seu foco é a excelência moral para melhor servir a sociedade.
- (D) Para os idealistas, a realidade é subjetiva e o mundo físico não tem nenhum significado inerente fora da existência humana. O professor idealista acredita que a educação deve ser um processo centrado nos estudantes, que incentiva os alunos a se tornarem o que quiserem se tornar, pois são livres para fazerem suas escolhas.
- (E) O pragmatismo tem como seu principal expoente Jean Paul Sartre.

**29-** O taylorismo é uma corrente norte-americana muito utilizada na educação e nos modelos de currículo. Frederick W. Taylor, considerado o pai da teoria, tinha como palavras de ordem a eficiência e a eficácia. Sobre Taylorismo na educação, afirma-se:

- I- Na concepção de currículo Taylorista, o trabalho educacional tem suas divisões e especificidades, cada educador deve exercer uma atividade específica no sistema educacional. A organização curricular é hierarquizada e sistematizada e o tempo passou a ser cronometrado.
- II- O taylorismo dá ênfase às análises de linhas complexas de poder e de influência dentro do currículo. Nessa concepção, Taylor coloca o indivíduo como elemento central devendo ser valorizado, pois é o maior bem das organizações.
- III- Essa concepção de currículo se alinha à concepção emancipatória de homem, sendo reforçada pela abordagem tecnológica da análise de sistemas aplicada aos assuntos humanos e à metáfora da produção e das novas tecnologias.
- IV- Na vigência deste paradigma curricular, as relações de classe estavam bem demarcadas e determinavam o lugar e as atribuições de cada um. Sua finalidade era atender às demandas de educação de trabalhadores e dirigentes, a partir de uma clara definição de fronteiras entre as ações intelectuais e instrumentais.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - (C) Apenas a alternativa IV está correta.
  - (D) Apenas a alternativa I está correta.
  - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 30-** A Educação brasileira passou por profundas transformações após a Revolução de 1930. Os anos de 1931 e 1932 foram especialmente importantes para a educação brasileira por serem marco para ampliação do acesso e aumento da qualidade educacional. Os anos referenciados são marcantes no contexto educacional por:
- (A) Terem sido, respectivamente, o ano da expulsão dos jesuítas e o ano da Semana de Arte Moderna.
  - (B) Terem sido, respectivamente, o ano da criação do Ministério da Educação e da Saúde e o ano da escrita do documento Manifesto dos Pioneiros da educação nova.
  - (C) Terem sido, respectivamente, o ano em que se colocou o lema ordem e progresso no sistema educacional e o ano da Semana de Arte Moderna.
  - (D) Terem sido, respectivamente, o ano do acordo MEC-USAID e o ano da criação da primeira Universidade luso-brasileira.
  - (E) Terem sido, respectivamente, o ano de criação do sistema CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e do INEP (Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira).
- 31-** Para Ghiraldelli Jr (2000), os séculos XIX e XX, no Ocidente, assistiram a três grandes revoluções em Teorias Educacionais. Tais revoluções encontram seus melhores representantes nos nomes de Herbart, Dewey e Paulo Freire. O autor aponta ainda as Teorias Pós-Modernas como uma quarta revolução. Em relação às 4 perspectivas educacionais, relacione a primeira coluna, de acordo com a segunda:

Primeira coluna:

- 1- Teoria Educacional de Herbart.
- 2- Teoria Educacional de Dewey.
- 3- Teoria Educacional de Paulo Freire.
- 4- Teoria Educacional Pós-Moderna.

Segunda coluna:

- ( ) Sua didática se apresenta com: vivência e pesquisa, temas geradores, problematização, conscientização, ação política.
- ( ) Sua didática se apresenta com: preparação, apresentação, associação, generalização, aplicação.
- ( ) Sua didática se apresenta com: apresentação de problemas, articulação entre os problemas apresentados e os problemas da vida cotidiana, discussão dos problemas através de narrativas tomadas sem hierarquização epistemológica, formulação de novas narrativas, ação cultural, social e política.
- ( ) Sua didática se apresenta com: atividade e pesquisa, problemas, coleta de dados, hipóteses ou heurística, experimentação ou julgamento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 3 – 1 – 4 – 2.

**32-** Os postulados teóricos da psicologia apontam o brincar como uma atividade em que tudo é possível, um campo aberto à imaginação e à insubordinação do real. Sobre o jogo de faz de conta, afirma-se:

- I- Para Vigotski, no faz de conta, a criança torna-se aquilo que ela não é. Relaciona-se com objetos que substituem aqueles que lhe são vetados e interage segundo padrões que se mantêm distantes do que lhe é determinado pelo lugar que, na realidade, ocupa em seus espaços sociais.
- II- Para Leontiev, o brincar aparece como zona de desenvolvimento proximal. Além disso, o autor trata o jogo de faz de conta como atividade principal da criança, pois é nessa atividade que ocorrem as mudanças mais importantes no desenvolvimento psíquico infantil.
- III- Para Vigotski, Leontiev e Elkonin, o faz de conta é extensamente marcado por regras. Os autores demonstram que o mundo do jogo tem leis precisas que são reflexos das relações reais das pessoas com os objetos, das pessoas entre si e dos papéis que elas desempenham no cotidiano.
- IV- Existem sempre critérios de escolha dos objetos que participarão do jogo de faz de conta, eles não são escolhidos aleatoriamente, existe uma exigência por parte da criança.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**33-** A Gestão escolar é o ato de gerir a dinâmica cultural da escola, afinado com as diretrizes e políticas educacionais públicas para a implementação de seu projeto político-pedagógico e comprometido com os princípios da democracia. Sobre Gestão Democrática, assinale a alternativa correta:

- (A) É um princípio constitucional garantido, desde a Constituição de 1934. Consolidou as Leis Trabalhistas, sendo suspensa, provisoriamente, na constituição de 1967 (período militar), mas retomada na Constituição seguinte.
- (B) São cinco os elementos indispensáveis a uma gestão democrática: legalidade, centralidade, moralidade, impessoalidade e eficiência.
- (C) O princípio da gestão democrática está inscrito na Constituição Federal e na LDB. Deve ser desenvolvido em todos os sistemas de ensino e escolas públicas do País. Contudo, como não houve a normatização necessária dessa forma de gestão nos sistemas de ensino, ela vem sendo desenvolvido de diversas formas e a partir de diferentes denominações como gestão participativa, gestão compartilhada, cogestão, etc.
- (D) O Conselho Escolar tem papel decisivo na gestão democrática da escola. Constitui-se como um órgão colegiado que representa a comunidade escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas e financeiras. Entretanto, não é de sua alçada as questões didático-pedagógicas.
- (E) O sentido de qualidade na educação está implicado a gestão democrática à medida que este significa uma verdadeira transposição do conceito do mundo empresarial para a escola. Sendo assim, na educação, esse sentido necessita estar referenciado no mercado.

**34-** Segundo Vigotski (2001), a construção de conceitos não se trata de um hábito automático, mas de um processo que se inicia na infância e vai se conduzindo ao aprimoramento dos significados que não se encerra na palavra. A rede de Blumenau, por meio de suas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica - volume II, elegeu como forma de trabalho a proposta de conceitos estruturantes para o ensino de Ciências na Educação Básica. Ao encontro da proposta, afirma-se:

- I- Essa forma de trabalho pretende atribuir um significado mais profundo aos conteúdos estruturados, do mesmo modo que a abordagem de novos conteúdos colabora para uma melhor compreensão dos conceitos.
- II- Os conceitos estruturantes originam-se em um processo de solução de uma tarefa que se coloca para os estudantes. Exigirá processos de pensamento, habilidades e atitudes na produção de conhecimentos.
- III- O trabalho com conceitos estruturantes segue uma hierarquia do simples para o complexo, pois estudos garantem que essa é a melhor forma das crianças aprenderem um conceito.
- IV- Nessa forma de trabalho, não há uma hierarquia de qual conceito vem primeiro, ou em que ano deve ser trabalhado, pois os conceitos estruturam e perpassam todos os conteúdos abordados.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as alternativas II e IV estão corretas.

**35-** Acerca do plano de aula, Piletti (2001) diz que é “a sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem, numa dinâmica de ensino-aprendizagem”. Sobre plano de aula, afirma-se:

- I- O plano de aula é um trilho, e não uma trilha.
- II- O plano de aula é uma trilha, e não um trilho.
- III- O plano de aula é a modalidade de planejamento que mais dialoga com o currículo real da sala de aula.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

**36-** Alfabetização e letramento são práticas distintas, porém, indissociáveis. Para as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau – volume II, “dominar os gêneros é então ampliar as possibilidades de participação nas práticas sociais que envolvem a leitura, a escrita, a produção e escuta de textos”, daí a diversidade de gêneros ser um dos eixos organizadores. Pode-se dizer que o trabalho com a diversidade textual engloba:

- I- o internetês e as redes sociais
- II- o funk e o rap
- III- os livros didáticos e haicai
- IV- clássicos de literatura e mímicas
- V- cardápios e bilhetes

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**37-** Os estudos de Vigotski também contribuíram na tentativa de explicar o desenvolvimento do sujeito com deficiência. Sobre os estudos Vigotskianos, é correto afirmar:

- (A) Seus estudos foram denominados de defectológicos e foram escritos por Vigotski no início do século XX. Versavam sobre reflexões e análises acerca da possibilidade de desenvolvimento e aprendizagem de crianças com deficiência, com abordagem de natureza apenas intelectual.
- (B) Seus estudos foram denominados de defectológicos e foram escritos por Vigotski no início do século XX. Versavam sobre reflexões e análises acerca da possibilidade de desenvolvimento e aprendizagem de crianças com deficiência, com abordagem de natureza física e intelectual.
- (C) Seus estudos foram denominados de tautológicos e relataram reflexões e análises acerca da possibilidade de desenvolvimento e aprendizagem de crianças com deficiência, com abordagem de natureza apenas intelectual.
- (D) Seus estudos foram denominados de epidemiológicos baseados na plasticidade do cérebro: o indivíduo é capaz de criar processos adaptativos e qualquer defeito pode gerar estímulos de compensação.
- (E) Seus estudos foram denominados de epistemológicos genéticos. O neurobiológico é transformado de forma qualitativa pela e na cultura. Dessa forma, a deficiência não pode ser constituída como uma insuficiência, mas uma organização peculiar das funções psicológicas superiores.

**38-** Nas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau – volume II, o trabalho com a matemática deve valorizar o raciocínio e a compreensão do que se aprende. Não visa à formação de calculistas, e sim de cidadãos que usam e compreendem a Matemática como algo útil para entender e melhorar a atuação no mundo em que vivem. Nesse sentido, essa proposta se organiza em quatro grande eixos integrados entre si, com as demais áreas do conhecimento e com a vida, que são:

- (A) números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas e estatística e probabilidade.
- (B) números inteiros e naturais, as quatro operações, grandezas e medidas e álgebra e funções.
- (C) números inteiros e decimais, grandezas e medidas, geometria e álgebra e funções.
- (D) números inteiros e naturais, as quatro operações, grandezas e medidas e tratamento da informação.
- (E) números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas e tratamento da informação.

**39-** Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau – volume II, o professor de Arte deve ser um profissional aberto a novos conhecimentos, que valoriza a pesquisa e a produção do aluno. Assim, o ensino de Arte deve se assentar na proposta triangular de Ana Mae Barbosa, que é:

- (A) Conhecer, fruir e produzir.
- (B) Observar, indagar e realizar.
- (C) Observar, reproduzir e criar.
- (D) Observar, criar e pintar.
- (E) Conhecer, criar e integrar.

**40-** Nas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau – volume II, para o ensino de História, é citado Bezerra (2007). A elaboração de conceitos faz parte do conhecimento histórico e seu desenvolvimento facilita o entendimento do aluno, diante das questões a serem estudadas e compreendidas. Também promove a criação da criticidade e da observação diante dos fatos históricos. De acordo com o documento, relacione a primeira com a segunda coluna:

Primeira coluna:

- 1- História
- 2- Fontes históricas
- 3- Processo histórico
- 4- Identidade
- 5- Gênero

Segunda coluna:

- ( ) Transformações que são estudadas e analisadas para construção da história. De acordo com Bezerra (2007, p. 43), “o passado não é uma agregação de ações separadas, mas um conjunto de comportamentos intimamente interligados”.
- ( ) Estudo das manifestações políticas, sociais, religiosas, econômicas, técnicas e intelectuais dos seres humanos em todas as épocas.
- ( ) Documentos que garantem o registro da história do ser humano, desde os tempos mais remotos aos atuais, das pinturas rupestres às memórias eletrônicas.
- ( ) O que possibilita o ser humano perceber-se em suas relações com o outro.
- ( ) Cada sociedade constrói as relações de masculinidade e/ou feminilidade, a partir do significado da sua própria cultura. Identificação dos indivíduos, a partir do sexo, masculino e/ou feminino.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- (B) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.
- (C) 3 – 1 – 2 – 4 – 5.
- (D) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- (E) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL N. 001/2019**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

**M  
A  
T  
U  
T  
I  
N  
O**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 07 de outubro de 2019**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2019.

Blumenau, 06 de outubro de 2019.