

Nível Superior

(Magistério - Ambiente e Saúde) Professor de Nutrição e Dietética

Tipo 1 – BRANCA



SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha destinada às respostas das questões objetivas;



TEMPO

- **4 (quatro) horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva;
- **2 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de provas;
- **1 (uma) hora** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de provas.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados;
- Marque na folha de respostas o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno recebido;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de folha de respostas em caso de erro;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na folha de respostas;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

Língua Portuguesa

Texto

Medicamentos de risco

Buscar a felicidade e a paz em uma pílula frente às agruras do dia a dia também pode levar uma pessoa bem mais perto da morte. Estudo publicado ontem no *American Journal of Public Health* identificou uma explosão no número de vítimas de *overdose* associada ao uso de medicamentos popularmente conhecidos como calmantes. Nos EUA, entre 1996 e 2013, o número de mortes ultrapassou em muito o crescimento, também significativo, do consumo dessas substâncias no mesmo período.

(BAIMA, Cesar. *O Globo*, 19/02/2016)

1

“Buscar a felicidade e a paz em uma pílula frente às agruras do dia a dia também pode levar uma pessoa bem mais perto da morte”.

Esse fragmento do texto pode ser reescrito de várias maneiras, alterando-se a ordem de seus componentes.

Assinale a opção que indica a alteração que se mostra **inadequada**.

- (A) “Buscar a paz e a felicidade em uma pílula frente às agruras do dia a dia também pode levar uma pessoa bem mais perto da morte”.
- (B) “Buscar, em uma pílula, a felicidade e a paz frente às agruras do dia a dia também pode levar uma pessoa bem mais perto da morte”.
- (C) “Buscar a felicidade e a paz em uma pílula frente às agruras do dia a dia pode levar também uma pessoa bem mais perto da morte”.
- (D) “Buscar a felicidade e a paz em uma pílula frente às agruras do dia a dia também pode levar bem mais perto da morte uma pessoa”.
- (E) “Frente às agruras do dia a dia, buscar a felicidade e a paz também pode levar, em uma pílula, uma pessoa bem mais perto da morte”.

2

“Buscar a felicidade e a paz”.

Assinale a opção que apresenta esse fragmento do texto colocado adequadamente na voz passiva.

- (A) “A felicidade e a paz são buscadas”.
- (B) “É buscada a felicidade e a paz”.
- (C) “Serem buscadas a felicidade e a paz”.
- (D) “A felicidade e a paz ser buscada”.
- (E) “Tanto a felicidade quanto a paz são buscadas”.

3

“Buscar a felicidade e a paz em uma pílula frente às agruras do dia a dia também pode levar uma pessoa bem mais perto da morte”.

Assinale a opção em que um dos termos desse segmento do texto foi substituído de forma **inadequada**.

- (A) Buscar / Encontrar.
- (B) frente às / diante das.
- (C) agruras do dia a dia / agruras cotidianas.
- (D) uma pessoa / um indivíduo.
- (E) bem mais perto da morte / bem mais próximo à morte.

4

“Estudo publicado ontem...”

A identificação da data do termo sublinhado se refere ao momento

- (A) em que foi escrito o estudo.
- (B) em que a reportagem é lida.
- (C) em que o jornal *O Globo* foi publicado.
- (D) em que o fato foi descoberto.
- (E) em que se identificou o aumento de vítimas.

5

“identificou uma explosão no número de vítimas”

Esse segmento do texto indica

- (A) um aumento inesperado no número de vítimas.
- (B) uma redução significativa do número de mortos.
- (C) um aumento exorbitante na venda de calmantes.
- (D) um crescimento absurdo da quantidade de vítimas.
- (E) um súbito aumento no número de mortos.

6

“número de vítimas de overdose associada ao uso de medicamentos popularmente conhecidos como calmantes”

Segundo esse segmento do texto, o número de vítimas aumentou em função

- (A) do crescimento do consumo de drogas.
- (B) do uso de drogas ingeridas com medicamentos.
- (C) do emprego de medicamentos associados a drogas.
- (D) da ingestão de drogas sem controle médico.
- (E) do aumento do consumo de calmantes.

7

Assinale a opção em que a relação entre dois termos do texto está indicada **erroneamente**.

- (A) “publicado” se refere a “estudo”.
- (B) “associada” se refere a “explosão”.
- (C) “popularmente” se refere a “conhecidos”.
- (D) “significativo” se refere a “crescimento”.
- (E) “mesmo” se refere a “período”.

8

“Nos EUA, entre 1996 e 2013, o número de mortes...”

O termo “entre 1996 e 2013” corresponde

- (A) aos anos desde 1997 até 2012.
- (B) aos anos desde 1997 até 2013.
- (C) aos anos desde 1996 até 2012.
- (D) aos anos desde 1996 até 2013.
- (E) aproximadamente aos anos citados.

9

“...o número de mortes ultrapassou em muito o crescimento, também significativo, do consumo dessas substâncias no mesmo período”.

Assinale a opção que, mantendo o sentido original desse segmento, apresenta outra forma de expressar o mesmo conteúdo.

- (A) “Embora o número de mortes tenha ultrapassado em muito o crescimento significativo no consumo dessas substâncias no mesmo período”.
- (B) “Ainda que o crescimento no consumo dessas substâncias no mesmo período tenha sido significativo, o número de mortes o ultrapassou em muito”.
- (C) “O número de mortes e o consumo dessas substâncias no mesmo período cresceram igualmente”.
- (D) “O consumo dessas substâncias no mesmo período ultrapassou em muito o crescimento, também significativo, do número de mortes”.
- (E) “O número de mortes foi ultrapassado, em muito, pelo crescimento, também significativo, do consumo dessas substâncias no mesmo período”.

10

O texto dessa prova é do tipo informativo.

Dentre as opções a seguir, uma delas indica a característica relativa a esse modo de organização discursiva que **não** está presente no texto. Assinale-a.

- (A) Procura de credibilidade do que é publicado.
- (B) Busca de um tema de interesse.
- (C) Estruturação clara do que é noticiado.
- (D) Interesse pela precisão da informação dada.
- (E) Identificação clara das datas mencionadas.

Conhecimentos Pedagógicos

11

A Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dedica um capítulo para a Educação Profissional e Tecnológica e determina:

“A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, _____ aos diferentes níveis e modalidades de _____ e às dimensões do _____, da ciência e da tecnologia.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) integra-se – profissão – esporte
- (B) distancia-se – educação – trabalho
- (C) integra-se – educação – trabalho
- (D) integra-se – profissão – trabalho
- (E) distancia-se – educação – esporte

12

André é professor de História no 1º ano do Ensino Médio e, em uma de suas aulas, dois alunos discutiam. Ele se aproximou e percebeu que o motivo da discussão era a diferença de crença religiosa entre os alunos.

O professor aproveitou a situação para trabalhar com sua turma o Estatuto da Criança e do Adolescente, que, especificamente sobre esse aspecto, determina: “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas...”

Assinale a opção que está adequadamente relacionada à abordagem do documento sobre o tema.

- (A) O direito à liberdade compreende ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- (B) O direito à liberdade compreende a manifestação de crença e culto religioso.
- (C) O direito à liberdade compreende participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (D) O direito à liberdade não compreende a manifestação de crença e culto religioso, que deve ser restrita ao convívio familiar.
- (E) Em ambientes coletivos há o dever de não manifestar sua crença ou seu culto religioso em respeito à manutenção da ordem.

13

Sobre a relação entre o Ensino Médio e a Educação Profissional Técnica, prevista pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Além de garantir a formação acadêmica prevista para esta etapa do ensino, o Ensino Médio deverá preparar o aluno para o exercício de profissões técnicas.
- () Desde que garantida a formação acadêmica prevista para esta etapa do ensino, o Ensino Médio poderá preparar o aluno para o exercício de profissões técnicas.
- () A formação profissional e técnica somente deve ocorrer de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o Ensino Médio.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, F e V.
- (B) V, V e F.
- (C) V, F e V.
- (D) F, V e F.
- (E) V, F e F.

14

Márcia é coordenadora pedagógica em uma escola da rede estadual de Pernambuco. Na reunião de início de ano letivo com os professores de Ensino Médio, ela pede atenção especial do grupo para a motivação dos alunos a comparecerem às aulas e concluírem o curso.

Essa preocupação da coordenadora pode ser justificada a partir da seguinte informação:

- (A) a questão do acesso e da permanência dos alunos de Ensino Médio não é um problema que necessita da atenção dos educadores.
- (B) atualmente, praticamente todas as crianças em idade escolar têm acesso à escola.
- (C) atualmente, no Brasil, todos os jovens entre 15 e 17 anos estão matriculados em cursos de Ensino Médio.
- (D) atualmente, no Brasil, milhões de jovens com mais de 18 anos não concluíram o Ensino Médio, mas essa realidade não atinge o Nordeste do país.
- (E) atualmente, no Brasil, milhões de jovens com mais de 18 anos não concluíram o Ensino Médio. No Nordeste, apenas 39% dos adolescentes de 15 a 17 anos estavam matriculados no Ensino Médio em 2010.

15

A UNESCO considera que a educação de qualidade, como um direito fundamental, deve ser, antes de tudo,

1. Relevante;
2. Pertinente; e
3. Equitativa.

Relacione as características acima às respectivas definições.

- () Compromisso da educação com a qualidade social e a contribuição para dirimir as desigualdades historicamente produzidas, assegurando, assim, o ingresso, a permanência e o sucesso de todos na escola.
- () Reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.
- () Refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 1 – 2
- (B) 2 – 1 – 3
- (C) 3 – 2 – 1
- (D) 1 – 3 – 2
- (E) 1 – 2 – 3

16

João Pedro acabou de ingressar no 1º ano do Ensino Médio e contou ao seu pai que terá aulas de Filosofia e Sociologia durante o curso. O pai do aluno estranhou, pois não cursou essas disciplinas no Ensino Médio.

Assinale a opção que apresenta a explicação correta para o fato apresentado por João Pedro.

- (A) De acordo com a legislação educacional atual, cada escola define a sua grade curricular no Ensino Médio.
- (B) A oferta das disciplinas Filosofia e Sociologia é obrigatória para todas as escolas de Ensino Médio no Brasil.
- (C) A oferta das disciplinas Filosofia e Sociologia é facultativa para todas as escolas de Ensino Médio no Brasil.
- (D) A escola de João Pedro resolveu alterar a grade curricular por iniciativa própria e passou a ofertar as disciplinas Filosofia e Sociologia.
- (E) De acordo com a legislação educacional atual, cada escola deve escolher duas disciplinas extras da área das Ciências Humanas para serem ofertadas no Ensino Médio.

17

No cenário educacional brasileiro da década de 1960, a pedagogia tecnicista começou a ganhar força.

As opções a seguir apresentam justificativas para o fortalecimento dessa tendência naquele momento histórico, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Enfraquecimento do modelo renovador.
- (B) Orientação prioritária dos grupos militares e tecnocratas.
- (C) Preparação do indivíduo para se autodirigir em uma sociedade mutável.
- (D) Difusão da ideia de educação escolar como preparação para o mercado de trabalho.
- (E) Valorização da educação como fundamental para o desenvolvimento econômico.

18

Felipe leciona História para turmas de 7º ano e se programou para levar seus alunos para realizar uma pesquisa no laboratório de informática da escola. Na aula anterior, explicitou para os alunos os objetivos e combinados da atividade e ressaltou a diferença entre a leitura de textos no computador (*online*) e em livros/textos impressos.

Assinale a opção que melhor explicita esta diferença.

- (A) Na tela do computador, o hipertexto (leitura/escrita não linear) supõe uma leitura sequencial, idêntica à leitura de um volume impresso, mas com um novo instrumento.
- (B) Pesquisando *online*, os alunos terão acesso a uma perspectiva única sobre o tema.
- (C) Os alunos terão a oportunidade de trabalhar com uma única linguagem.
- (D) O trabalho de pesquisa *online* segue uma estrutura estática de atuação do leitor.
- (E) Na tela do computador, o hipertexto (leitura/escrita não linear) supõe uma leitura não sequencial, uma montagem de conexões em rede que permite/exige uma multiplicidade de recorrências.

19

Ao final do 1º bimestre, a professora de matemática Cláudia apresentou à sua coordenadora o seguinte quadro com os resultados de alguns alunos do 6º ano que lhe preocuparam:

Aluno	Resultado no Bimestre (Valor = 10,0)
Arthur	3,0
Carla	4,5
Juliana	3,8
Matheus	2,0
Pedro	2,9

A coordenadora lhe perguntou sobre o processo de avaliação utilizado pela professora e Cláudia esclareceu que a avaliação do bimestre consistiu em uma única prova sobre todo o conteúdo trabalhado no bimestre.

Sua coordenadora, então, pediu que ela repensasse sua prática avaliativa.

Podemos considerar que a avaliação realizada pela professora Cláudia como

- (A) diagnóstica.
- (B) formativa.
- (C) processual.
- (D) somativa.
- (E) atitudinal.

20

Bruno é aluno do 5º ano e acaba de se mudar do interior de Pernambuco para Recife com sua família. Ao ser matriculado em sua nova escola da rede estadual, a professora esclarece a seus pais que o aluno provavelmente não terá dificuldades de adaptação ao currículo trabalhado na escola, uma vez que o trabalho das escolas está pautado nos Parâmetros curriculares para a educação básica do estado de Pernambuco.

Considerando o exemplo apresentado, é correto afirmar que o documento citado foi elaborado

- (A) reconhecendo a importância de que todos os pernambucanos em idade escolar devam ter acesso a um núcleo básico de competências, habilidades, estratégias de ação e conteúdos considerados essenciais.
- (B) como um recurso para garantir a fragmentação do ensino no estado.
- (C) para ser seguido exatamente da mesma forma por todas as escolas do estado.
- (D) para inibir a autonomia docente e uniformizar a prática nas escolas.
- (E) em divergência aos documentos educacionais nacionais.

Conhecimentos Específicos

Nutrição e Dietética

21

Com relação aos triglicerídeos de cadeia média, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Estão presentes naturalmente na gordura do leite, óleo de coco e óleo de palmeira e podem ser produzidos comercialmente.
- () Fornecem aproximadamente 8,3 kcal/g e são importantes para diversas situações clínicas.
- () Necessitam de menor quantidade de sal biliar para solubilização, não são reesterificados nos enterócitos e são transportados como ácidos graxos livres, ligados à albumina, por meio da linfa.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e V.
- (B) F, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

22

A vitamina K desempenha importante papel na coagulação sanguínea, na formação óssea e na regulação dos sistemas de múltiplas enzimas.

Assinale a opção que apresenta alimentos ricos em vitamina K.

- (A) Espinafre e brócolis.
- (B) Batata e carne moída.
- (C) Leite e abacate.
- (D) Feijão e alface.
- (E) Queijo e repolho.

23

Assinale a opção que apresenta um fator que aumenta a absorção de zinco.

- (A) Dieta com presença de fitato.
- (B) Dieta com presença de tanino.
- (C) Dieta com presença de cádmio e cobre.
- (D) Dieta rica em ferro.
- (E) Dieta rica em proteínas.

24

Leia o fragmento a seguir.

O _____ é o principal cátion do líquido extracelular, enquanto o _____ é o principal cátion do líquido intracelular. Ao contrário da crença comum, o suor é hipotônico e contém quantidades de _____ relativamente pequenas.

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) potássio – sódio – potássio
- (B) sódio – potássio – sódio
- (C) potássio – sódio – sódio
- (D) fósforo – potássio – sódio
- (E) potássio – fósforo – potássio

25

Relacione os micronutrientes às respectivas recomendações durante a adolescência.

1. Ferro
 2. Cálcio
 3. Folato
 4. Vitamina D
- () A AI entre adolescentes de ambos os sexos, entre 9 e 18 anos, é de 1.300 mg/dia.
- () A AI entre adolescentes de ambos os sexos, entre 9 e 18 anos, é de 5 µg/dia.
- () Entre adolescentes do sexo feminino, a RDA é de 8mg/dia (entre 9 e 13 anos) e de 15 mg/dia (de 14 aos 18 anos). Para os do sexo masculino, a RDA é de 8 mg/dia (de 9 aos 13 anos) e de 11 mg/dia (entre 14 e 18 anos).
- () Para adolescentes de ambos os sexos, entre 9 e 13 anos, a RDA é de 300 µg/dia e, para a faixa etária entre 14 e 18 anos, de 400 µg/dia.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4
(B) 2 – 3 – 1 – 4
(C) 2 – 4 – 1 – 3
(D) 2 – 4 – 3 – 1
(E) 1 – 4 – 2 – 3

26

No paciente idoso, a recomendação nutricional para o tratamento da úlcera de pressão estágio IV deve incluir

- (A) oferta proteica de 0,8 g/kg de peso.
(B) oferta proteica de 1,2 g/kg de peso.
(C) oferta calórica de 25 a 30 kcal/kg de peso.
(D) suplemento vitamínico com 05 mg de zinco/dia.
(E) suplemento vitamínico com 15 mg de zinco/dia.

27

As opções a seguir listam modificações que devem ser adotadas nas fórmulas lácteas usadas na alimentação infantil elaboradas com leite de vaca, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Redução do teor de proteínas e de eletrólitos.
(B) Substituição de parte dos lipídios por óleo vegetal.
(C) Aumento do teor de proteínas.
(D) Adição de vitaminas e minerais.
(E) Adição de outros carboidratos.

28

O Nutricionista, visando à formação de bons hábitos alimentares na infância, deve incluir a seguinte orientação nutricional aos pais ou responsáveis:

- (A) Responsabilizar os pais pelo controle do tamanho das refeições e pelo consumo das crianças.
(B) Recomendar a variação da consistência dos alimentos entre pastosa e branda.
(C) Intervir, o mais breve possível, quando a criança apresentar ocasiões de recusa alimentar.
(D) Não retirar a sobremesa como punição nem oferecê-la como recompensa.
(E) Estimular a ingestão hídrica durante as grandes refeições como forma de estimular a digestão.

29

Relacione as anemias às respectivas características.

1. Anemia sideroblástica
 2. Anemia por deficiência de cobre
 3. Anemia falciforme
 4. Anemia megaloblástica
- () Responde à administração de doses farmacológicas de piridoxina.
- () Relacionada à deficiência de ácido fólico ou vitamina B12.
- () O ferro não pode ser liberado, o que leva a baixas concentrações séricas de ferro e hemoglobina, mesmo na presença de reservas de ferro normais.
- () A conduta nutricional inclui dieta rica em folato, zinco e cobre.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 1 – 2 – 4
(B) 1 – 4 – 2 – 3
(C) 1 – 3 – 2 – 4
(D) 3 – 4 – 2 – 1
(E) 2 – 1 – 3 – 4

30

Assinale a opção que indica o alimento que contém substância considerada bociogênica.

- (A) Mandioca.
(B) Espinafre.
(C) Ovo.
(D) Carne vermelha.
(E) Banana.

31

Segundo o *Institute of Medicine*, para homens e mulheres entre 19 e 50 anos de idade, as gorduras totais, o ácido linoleico e o ácido alfa linolênico devem ter os seguintes percentuais do valor energético total:

- (A) 25 a 35% / 5 a 10% / 0,6 a 1,2%.
(B) 20 a 35% / 5 a 10% / 0,6 a 1,2%.
(C) 20 a 35% / 0,6 a 1,2% / 5 a 10%.
(D) 25 a 35% / 0,6 a 1,2% / 5 a 10%.
(E) 20 a 30% / 5 a 10% / 0,6 a 1,2%.

32

Assinale a opção que indica a adipocitocina secretada pelo tecido adiposo, que está correlacionada ao percentual de gordura corporal.

- (A) Adiponectina.
(B) Neuropeptídeo Y.
(C) Grelina.
(D) Leptina.
(E) Estrogênio.

33

R.S.T., 53 anos, sexo masculino, foi diagnosticado com câncer na língua e iniciou radioterapia. O nutricionista que o acompanha deve levar em consideração os possíveis efeitos agudos e tardios da terapia de radiação relacionados à nutrição.

Assinale a opção que apresenta um possível efeito tardio da radioterapia.

- (A) Fadiga.
- (B) Disfagia.
- (C) Mucosite.
- (D) Perda de apetite.
- (E) Osteorradiocrecrose.

34

Maria foi submetida ao procedimento de Billroth II e vem apresentando Síndrome de Dumping. Para reduzir os sinais e sintomas, o nutricionista deu a seguinte orientação:

- (A) aumentar o consumo de açúcares simples.
- (B) aumentar o consumo de fibras solúveis.
- (C) reduzir o consumo de carboidratos complexos.
- (D) reduzir o consumo de lipídios.
- (E) reduzir o número de refeições ao longo do dia.

35

Assinale a opção que indica o alimento/preparação que o paciente com doença celíaca deve evitar.

- (A) Tofu.
- (B) Leite batido com fruta.
- (C) Polenta frita.
- (D) *Ketchup*.
- (E) Salada verde com *croutons*.

36

Tomando como base a gestão de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), que tem como principal função a produção e a distribuição de alimentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. O conceito de custo é a soma dos gastos necessários à produção de alimentos e sua distribuição.
- II. O conceito de custo é o valor da mão de obra para cada produto ou serviço pelas vantagens oferecidas.
- III. O conceito de custo é o preço bruto de venda menos o percentual de impostos.

Está correto o que afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

37

Na gestão de uma Unidade de Alimentação, o preenchimento de cargos, a hierarquia e a previsão do quadro de lotação, é definida na elaboração

- (A) do roteiro.
- (B) do cartograma.
- (C) do fluxograma.
- (D) do *layout*.
- (E) do organograma.

38

O gerenciamento da área física de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) é importante, pois nos detalhes do seu ambiente físico e fluxos de trabalho se define

- (A) sua receita de vendas.
- (B) seu tempo de vida.
- (C) sua composição operacional.
- (D) seus recursos financeiros.
- (E) sua atenção aos clientes.

39

As condições organizacionais do processo de trabalho em uma Unidade de Alimentação e Nutrição estão listadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Horários flexíveis com longos períodos de repouso.
- (B) Repetição de movimentos em atividades monótonas.
- (C) Levantamento de volumes com peso excessivo.
- (D) Ritmo intenso de trabalho e forte pressão temporal.
- (E) Postura em pé por longos períodos.

40

É indispensável conhecer as reais necessidades do serviço para definir o objeto de um serviço de alimentação e assegurar a satisfação do cliente.

Sabendo que cada UAN possui especificidade própria, é possível optar entre

- (A) a alimentação transportada, a produção local e a distribuição de refeições em outro local.
- (B) a alimentação transportada, a produção e a distribuição de refeições no local.
- (C) a alimentação terceirizada, a produção e a distribuição de refeições congelada.
- (D) a alimentação própria, a produção e a distribuição de refeições congelada.
- (E) a alimentação própria, a produção e a distribuição de refeições terceirizada.

41

Sobre o sistema de distribuição de refeições em uma cafeteria mista, analise as afirmativas a seguir.

- I. As preparações que compõem a refeição estão dispostas em balcão térmico e são servidas por funcionários capacitados.
- II. Todas as preparações podem ser servidas pelos próprios comensais.
- III. Algumas preparações podem ser servidas pelos próprios comensais, geralmente as que oneram menos o cardápio.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42

Os grãos contidos em vagens ricas em tecido fibroso contêm amido e proteínas em seu interior, respectivamente, nas seguintes proporções:

- (A) 20% e 53%.
- (B) 23% e 50%.
- (C) 50% e 23%.
- (D) 53% e 20%.
- (E) 63% e 10%.

43

As hortaliças verdes e amarelo-alaranjadas são esplêndidas fontes de

- (A) vitamina A.
- (B) carboidratos
- (C) ômega 3.
- (D) sódio.
- (E) calorias.

44

Sobre os tipos de peso usados pelo nutricionista em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () O peso bruto é empregado para dimensionar os pedidos de compra e de cálculo de custo.
- () O fator de cocção é empregado para corrigir a variação de peso do alimento na fase de pré-preparo.
- () O peso cozido do alimento é empregado para o cálculo dietético do alimento no planejamento da dieta.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e F.
- (C) F, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

45

O aquecimento do leite, à pressão atmosférica normal, produz a coagulação

- (A) da albumina e da globulina.
- (B) da albumina e da caseína.
- (C) da globulina e da caseína.
- (D) da globulina e da lactoflavina.
- (E) da caseína e da lactoflavina.

46

Assinale a opção que apresenta as características que garantem o frescor de um ovo.

- (A) clara liquefeita, gema ovalada e fixada na sua parte inferior.
- (B) clara liquefeita, gema redonda e fixada no seu centro.
- (C) clara espessa, gema ovalada e fixada no seu centro.
- (D) clara espessa, gema redonda e fixada na sua parte inferior.
- (E) clara espessa, gema redonda e fixada no seu centro.

47

A carne pode ser adquirida fresca ou congelada. No processo de congelamento se produz uma precipitação e desidratação das proteínas.

Essas mudanças se traduzem

- (A) no aumento da consistência muscular.
- (B) pelo pigmento de coloração da carne.
- (C) pelo baixo teor de purinas.
- (D) no aumento da capacidade de embebição.
- (E) pela presença de tecido adiposo.

48

Sobre Higiene e Boas Práticas no ambiente de trabalho do Nutricionista, analise as afirmativas a seguir.

- I. A situação de *perigo* ocorre quando uma contaminação biológica tem condições potenciais de causar agravo à saúde.
- II. O *ponto de controle* é usado para diminuir a ocorrência de contaminação química com risco imediato à saúde.
- III. O *ponto crítico* corresponde ao local ou à situação em que estão presentes as condições de risco à saúde.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

49

Sobre a etapa de *monitoramento*, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Envolve observações que medem e registram todos os fatores significativos para a prevenção ou controle dos perigos.
- () Envolve observações que registram todas as possibilidades de contaminação biológica que colocam em risco o ambiente de trabalho.
- () Envolve identificação de fatores responsáveis pela prevenção ou controle de perigos que colocam em risco a produção.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e V.
- (B) F, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

50

O tipo de vida contemporâneo alterou radicalmente os hábitos alimentares. As distâncias entre os locais de moradia e os de trabalho conduzem à procura de produtos transformados, de pratos prontos e ao recurso a restaurantes. Essas situações obrigam as indústrias de alimentos e, em particular, os manipuladores de alimentos a terem maior responsabilidade.

A esse respeito, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A formação e a motivação dos manipuladores de alimentos constituem valores indispensáveis a uma boa política de prevenção.
- () O cumprimento correto das boas práticas de fabrico e a formação profissional do pessoal responsável pela manipulação dos alimentos limitam o número de toxinfecções alimentares.
- () As toxinfecções ocorrem devido à associação de condições de higiene, técnicas e ambientais capazes de provocar a deterioração dos alimentos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) F, V e F.
- (C) V, F e V.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

Realização

