



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO CLARO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

EDUCADOR ESPORTIVO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

Ai, que preguiça!

O corpo humano é uma máquina desenhada para o movimento. É dotado de dobradiças, músculos que formam alavancas capazes de deslocar o esqueleto em qualquer direção, ossos resistentes, ligamentos elásticos que amortecem choques, e sistemas de alta complexidade para mobilizar energia, consumir oxigênio e manter a temperatura interna constante.

Se o corpo humano fosse projetado para os usos de hoje, para que pernas tão compridas e braços tão longos? Se é só para ir de um assento a outro, elas poderiam ter metade do comprimento. Se os braços servem apenas para alcançar o teclado do computador, para que antebraços? Seríamos anões de membros atrofiados, mas com um traseiro enorme, acolchoado, para nos dar conforto nas cadeiras.

A possibilidade de ganharmos a vida sem andar é aquisição dos últimos cinquenta anos, com a disponibilidade de alimentos de qualidade acessíveis a grandes massas populacionais, saneamento básico, antibióticos e tecnologia para satisfazer as nossas necessidades.

No entanto, os efeitos adversos desse estilo de vida não demoraram para surgir: sedentarismo, complicações cardiovasculares, degenerações neurológicas, etc. Se todos reconhecem que a atividade física faz bem para o organismo, por que ninguém se exercita com regularidade?

Por uma razão simples: descontadas as brincadeiras da infância, fase de aprendizado, nenhum animal desperdiça energia. Só o faz atrás de alimento, sexo ou para escapar de predadores. É tão difícil abandonar a vida sedentária, porque malbaratar energia vai contra a natureza humana. Os planos para andar, correr ou ir à academia naufragam, no dia seguinte, sob o peso dos seis milhões de anos de evolução que desaba sobre nossos ombros.

Quando você ouvir alguém dizendo que pula da cama louco de disposição para o exercício, pode ter certeza: é mentira. Essa vontade pode nos visitar num sítio ou na praia com os amigos, na rotina diária jamais. Digo por experiência própria. Há 20 anos corro maratonas, que me obrigam a levantar às cinco e meia para treinar. Tenho tanta confiança na integridade de meu caráter, que fiz um trato comigo mesmo: ao acordar, só posso desistir de correr depois de vestir calção, camiseta e calçar o tênis.

Se me permitir tomar essa decisão deitado na cama, cada manhã terei uma desculpa. Não há limite para as justificativas que a preguiça é capaz de inventar nessa hora. Por isso, se você está à espera da chegada da disposição física para sair da vagabundagem, tire o cavalo da chuva: ela não virá. Praticar exercícios com regularidade exige disciplina militar, a mesma que você tem na hora de ir para o trabalho. Ai, que preguiça!

(www.drauziovarela.com.br. Publicado em 13.01.2014. Adaptado)

- 01.** Quanto à descrição do corpo humano, é correto afirmar que ele
- (A) recua diante das necessidades, sobretudo em momentos em que está exposto a perigos.
 - (B) resiste a exercícios físicos porque é uma máquina propositalmente desenhada para não desperdiçar energia.
 - (C) reúne propriedades dinâmicas e mobilizadoras, mas que nem sempre respondem às demandas do meio em que atua.
 - (D) recebe influências externas, como as tecnológicas, mas não consegue se adaptar a elas.
 - (E) adere positivamente à tecnologia, o que o impede de entregar-se ao sedentarismo.
- 02.** De acordo com os terceiro e quarto parágrafos, é correto afirmar que, nos últimos cinquenta anos,
- (A) o estilo de vida, adotado pela espécie humana, exigiu mais de seu organismo.
 - (B) a aquisição de doenças incuráveis diminuiu a qualidade de vida das pessoas.
 - (C) a espécie humana avançou, mas teve de arcar com consequências danosas.
 - (D) a prática sistemática de atividades físicas eliminou o sedentarismo da espécie.
 - (E) a má distribuição de alimentos determinou o surgimento de novas doenças.
- 03.** A frase no título – *Ai, que preguiça!* – retomada ao final, indica, no contexto, que
- (A) a evolução da espécie culminou com a eliminação de vícios nocivos, como, por exemplo, a preguiça dos homens.
 - (B) a preguiça na hora de praticar exercícios contribui para gerar hábitos irreversíveis, que se intensificam com o tempo.
 - (C) a hora de sair da cama é propícia à decisão de praticar exercícios com assiduidade e competência.
 - (D) a participação em maratonas e campeonatos é o ponto de partida na prática de exercícios físicos.
 - (E) a atividade física demanda constância e autodeterminação do praticante para vencer a preguiça.

04. Assinale a alternativa em que se emprega palavra em sentido figurado.
- (A) Se o corpo humano fosse projetado para os usos de hoje, para que pernas tão compridas e braços tão longos?
 - (B) Essa vontade pode nos visitar num sítio ou na praia com os amigos, na rotina diária jamais.
 - (C) Tenho tanta confiança na integridade de meu caráter, que fiz um trato comigo mesmo.
 - (D) Os planos para andar, correr ou ir à academia naufragam, no dia seguinte.
 - (E) Praticar exercícios com regularidade exige disciplina militar, a mesma que você tem na hora de ir para o trabalho.
05. Complete as lacunas do trecho, respectivamente, de acordo com a norma-padrão do acento indicativo da crase.
- Por que ninguém se dedica _____ atividade física regular, por que é tão difícil renunciar _____ uma vida sedentária? Porque malbaratar energia contrapõe-se _____ natureza humana.
- (A) à ... a ... à
 - (B) a ... à ... a
 - (C) à ... à ... à
 - (D) à ... à ... a
 - (E) a ... à ... à
06. Assinale a alternativa em que a frase reescrita apresenta concordância correta, de acordo com a norma-padrão.
- (A) ... descontadas as brincadeiras da infância [...], nenhum animal desperdiça energia./ ... desconta-se as brincadeiras de infância [...], nenhum animal desperdiça energia.
 - (B) Há 20 anos corro maratonas... / Fazem 20 anos que corro maratonas...
 - (C) ... saneamento básico, antibióticos e tecnologia para satisfazer as nossas necessidades./Saneamento básico, antibióticos e tecnologia, tudo isso satisfazem as nossas necessidades.
 - (D) Não há limite para as justificativas da preguiça./ Não existem limites para as justificativas da preguiça.
 - (E) Seríamos anões de membros atrofiados, mas com traseiro enorme [...], para nos dar conforto nas cadeiras./ Seríamos anões de membros atrofiados, mas com traseiros enormes [...], que nos daria conforto nas cadeiras.
07. Observa-se entre as orações – Tenho tanta confiança na integridade de meu caráter, que fiz um trato comigo mesmo... – relação de
- (A) causa e conformidade.
 - (B) causa e consequência.
 - (C) tempo e conformidade.
 - (D) concessão e causa.
 - (E) comparação e consequência.
08. Assinale a alternativa correta quanto à substituição da palavra em destaque por um pronome pessoal.
- (A) Praticar **exercícios** com regularidade exige disciplina militar./ Praticar-**lhes** com regularidade exige disciplina militar.
 - (B) Alavancas capazes de deslocar **o esqueleto** em qualquer direção./ Alavancas capazes de **lhe** deslocar em qualquer direção.
 - (C) Só posso desistir de correr depois de vestir **calção e camiseta**./ Só posso desistir de correr depois de vesti-**los**.
 - (D) A atividade física faz bem **às pessoas**./ A atividade física **as** faz bem.
 - (E) Se você está à espera da chegada da disposição física para sair da vagabundagem, tire **o cavalo** da chuva./ Se você está à espera da chegada da disposição física para sair da vagabundagem, tire-**no** da chuva.
09. Assinale a alternativa correta quanto ao uso da vírgula de acordo com a norma-padrão.
- (A) Saibam, caros leitores, que a disposição física para sair da vagabundagem não virá: para isso é preciso disciplina militar.
 - (B) Saibam, caros leitores, que a disposição física para sair, da vagabundagem, não virá: para isso é preciso, disciplina militar.
 - (C) Saibam caros leitores que a disposição física, para sair da vagabundagem, não virá: para isso, é preciso disciplina militar.
 - (D) Saibam, caros leitores que, a disposição física para sair da vagabundagem, não virá: para isso é preciso, disciplina militar.
 - (E) Saibam, caros leitores, que a disposição física, para sair, da vagabundagem, não virá: para isso é preciso, disciplina militar.

10. Para responder à questão, leia o trecho do poema de Manuel Bandeira e observe a reprodução do quadro de Pablo Picasso.

A primeira vez que vi Teresa
Achei que ela tinha pernas estúpidas
Achei também que a cara parecia uma perna

Quando vi Teresa de novo
Achei que os olhos eram muito mais velhos que o resto
[do corpo
(Os olhos nasceram e ficaram dez anos esperando que
[o resto do corpo nascesse)
[...]



Sobre o poema e o quadro, é correto afirmar que

- (A) ambos reproduzem a perfeita idealização da figura feminina.
- (B) a fragmentação das formas subverte a estética natural do corpo.
- (C) as duas obras contrapõem a beleza da alma à imperfeição do corpo.
- (D) a distorção das faces corresponde às conquistas sociais da mulher.
- (E) ambos revelam a imperícia dos artistas em representar o corpo feminino.

11. O valor de venda de um produto sofreu um aumento de 10% em relação ao valor em que esse produto era comercializado. Sabendo que, após o aumento, o valor do produto passou a ser de R\$ 13,75, então é correto afirmar que, antes do referido aumento, esse produto era comercializado a

- (A) R\$ 12,38.
- (B) R\$ 12,40.
- (C) R\$ 12,48.
- (D) R\$ 12,50.
- (E) R\$ 12,58.

12. Um educador esportivo atua em três turmas, A, B e C. Na turma A, ele tem 30 alunos, e na turma B, ele tem 3 alunos a mais que o número de alunos que ele tem na turma C. Se, em média, ele tem, nessas três turmas, 31 alunos, então é verdade que o número de alunos que ele tem na turma B é

- (A) 30.
- (B) 31.
- (C) 32.
- (D) 33.
- (E) 34.

13. Um total de 60 crianças, sendo 36 meninas e 24 meninos, será distribuído em grupos, cada um contendo x meninas e y meninos, sendo x e y os menores números possíveis. Para que cada criança, necessariamente, faça parte de um, e apenas um grupo, a diferença $x - y$ deverá ser igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

14. Três máquinas de produções idênticas, trabalhando ao mesmo tempo, necessitam de exatas 2 horas e 30 minutos para produzir certa quantidade de um produto. Se uma dessas máquinas, por algum motivo, não puder ser utilizada, estima-se que a mesma quantidade de produto seja produzida somente pelas outras duas máquinas, mantida a sua produção, em um período de tempo de, no mínimo,
- (A) 3 horas e 15 minutos.
 - (B) 3 horas e 30 minutos.
 - (C) 3 horas e 45 minutos.
 - (D) 4 horas e 00 minuto.
 - (E) 4 horas e 15 minutos.
15. Em uma sala retangular, com área de 56 metros quadrados, a medida da largura é de 1 metro menor que a medida do comprimento. O perímetro dessa sala, em metros, é igual a
- (A) 30.
 - (B) 35.
 - (C) 40.
 - (D) 45.
 - (E) 50.
16. Em um grupo composto por 64 pessoas, alguns contribuíram com R\$ 10,00, cada um, e os demais, com R\$ 15,00, cada, para ajudar na realização de um evento esportivo. Sabendo que o total dessas contribuições foi de R\$ 835,00, a diferença entre o número de pessoas que contribuíram com R\$ 15,00 e o número de pessoas que contribuíram com R\$ 10,00 é
- (A) 12.
 - (B) 13.
 - (C) 14.
 - (D) 15.
 - (E) 16.
17. Um consumidor tem certa quantia no bolso. Se ele comprasse 10 unidades de um determinado produto, lhe sobriam R\$ 10,00. Se ele comprasse 8 unidades desse mesmo produto, lhe sobriam R\$ 52,00. Sabendo que ele comprou apenas 2 unidades desse produto, da quantia que tinha no bolso, sobraram
- (A) R\$ 162,00.
 - (B) R\$ 166,00.
 - (C) R\$ 170,00.
 - (D) R\$ 174,00.
 - (E) R\$ 178,00.

18. A tabela apresenta a frequência relativa referente às informações do estado civil dos colaboradores de uma determinada instituição.

Casados		Solteiros	
Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
20%	80%	40%	60%

Sabendo que a tabela contempla dados de todos os colaboradores dessa instituição, com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que contém uma afirmação necessariamente verdadeira.

- (A) O número de colaboradores casados é igual ao número de colaboradores solteiros.
- (B) Há mais colaboradoras mulheres do que colaboradores homens.
- (C) 20% do número total de colaboradores são homens e casados.
- (D) Em relação aos colaboradores homens, o número de casados é metade do número de solteiros.
- (E) Em relação às colaboradoras mulheres, o número de solteiras é de 20% menor do que o número de casadas.
19. A razão entre o número de fumantes e o número de não fumantes em um grupo é de 0,15. Sendo assim, é verdade que, nesse grupo, para cada
- (A) 3 fumantes, têm-se 20 não fumantes.
- (B) 3 fumantes, têm-se 23 não fumantes.
- (C) 4 fumantes, têm-se 21 não fumantes.
- (D) 4 fumantes, têm-se 24 não fumantes.
- (E) 5 fumantes, têm-se 22 não fumantes.
20. Dois educadores esportivos, Carlos e Anderson, prestam serviços a uma instituição, independentemente do dia da semana. Carlos presta serviço a essa instituição de 4 em 4 dias, e Anderson, de 6 em 6 dias. No dia 17.07.2016, ambos prestaram serviços a essa instituição e, até o dia de hoje, cumpriram rigorosamente as datas dessa prestação de serviços. Sendo assim, das alternativas a seguir, a que contém uma data em que Carlos e Anderson prestaram novamente serviços a essa instituição, em um mesmo dia, é
- (A) 30.07.2016.
- (B) 09.08.2016.
- (C) 11.08.2016.
- (D) 20.08.2016.
- (E) 22.08.2016.

ATUALIDADES

21. Um alto funcionário do país asiático afirmou à mídia dos EUA que seu país é uma potência nuclear que o Ocidente não pode ignorar.

Anunciou, também, na quarta-feira [26.jun] que, enquanto os EUA continuarem sua política de sanções, Washington deve se preparar para acompanhar mais testes nucleares e lançamentos de mísseis.

(<http://www.jb.com.br/2016/06/25>. Adaptado)

A notícia refere-se

- (A) à Índia.
- (B) à Tailândia.
- (C) à Coreia do Norte.
- (D) ao Paquistão.
- (E) às Filipinas.

22. Ao menos 46 pessoas, entre elas crianças, morreram neste sábado (25.jun) na Síria após ataques aéreos atingirem um vilarejo controlado no leste do país, pelo grupo terrorista. A informação foi passada pelo Observatório Sírio para os Direitos Humanos. Segundo a organização, dos 46 mortos, 31 eram civis.

(<http://ultimosegundo.ig.com.br/2016/06/25>. Adaptado)

O grupo terrorista citado na notícia é

- (A) o Hamas.
- (B) a Al Qaeda.
- (C) o Talibã.
- (D) o Boko Haram.
- (E) o Estado Islâmico.

23. Michel Phelps supera vício e depressão e chega a 2016 decidido a brilhar no Rio.

Depois de se recuperar da dependência em bebidas e jogo, o fenômeno americano volta a se dedicar aos treinos e promete aumentar sua coleção de recordes no Brasil.

(<http://globoesporte.globo.com/2016/01>. Adaptado)

Michel Phelps é uma referência mundial

- (A) na natação.
- (B) no boxe.
- (C) na corrida de obstáculos.
- (D) no levantamento de peso.
- (E) na esgrima.

24. Leia a declaração de François Hollande, presidente francês, em 26 de junho de 2016.

“Um país amigo, um país aliado, um país ao qual tantos vínculos nos unem, acaba de decidir se separar da União Europeia, que nós acreditávamos indestrutível, indissolúvel. O que era impensável há alguns anos se tornou irreversível pelo voto de uma maioria do povo.”

(<http://internacional.estadao.com.br>. Adaptado)

Hollande refere-se à saída de um dos países integrantes da União Europeia. Trata-se

- (A) da Grécia.
- (B) da Espanha.
- (C) da Irlanda.
- (D) do Reino Unido.
- (E) da Suécia.

25. Em seu primeiro ato documentado como presidente interino, Michel Temer oficializou sua reforma ministerial em uma edição extra do Diário Oficial da União, publicada ainda na quinta-feira [12/05]. Temer reduziu de 32 para 23 o número de ministérios.

(<http://zh.clicrbs.com.br/2016/05>)

Entre as medidas mais polêmicas, e, posteriormente, revista, foi o fim do Ministério

- (A) da Indústria e Comércio.
- (B) do Turismo.
- (C) do Planejamento.
- (D) da Cultura.
- (E) da Defesa Civil.

26. Desde o início de 2016, os especialistas do mercado financeiro têm feito várias previsões econômicas para o Brasil, sendo uma delas

- (A) o aumento da taxa de juros para 20%.
- (B) o encolhimento do PIB (Produto Interno Bruto).
- (C) a queda do dólar para valores inferiores a 3 reais.
- (D) a redução do desemprego na indústria e nos serviços.
- (E) o recuo da inflação para 3,5% até o final do ano.

27. O termo “delação premiada” tornou-se frequente no noticiário brasileiro devido ao caráter explosivo das acusações, que envolvem vários políticos e grandes empresários brasileiros.

A delação foi popularizada

- (A) pela Operação Lava-Jato.
- (B) pela Operação Zelotes.
- (C) com as investigações do “mensalão”.
- (D) pela influência de instituições como o FMI.
- (E) com a atuação do Supremo Tribunal Eleitoral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

28. Em 18 de maio, assumiu um novo ministro prometendo novas diretrizes, tais como o aumento das relações com a Argentina, o México e os EUA, o fortalecimento do Mercosul e o trabalho conjunto com outros ministérios para reforçar a segurança nas fronteiras.

(<http://noticias.uol.com.br/2016/05/18>. Adaptado)

A notícia refere-se às atribuições do Ministério

- (A) do Trabalho.
 - (B) da Previdência Social.
 - (C) das Relações Exteriores.
 - (D) do Desenvolvimento Agrário.
 - (E) da Justiça e Cidadania.
29. Segundo dados divulgados pela Polícia Federal (PF), em junho de 2016, o número de imigrantes aumentou 160% em dez anos. Em 2015, entraram no Brasil cerca de 110 mil estrangeiros, um aumento de 2,6 vezes em relação a 2006.

(<http://glo.bo/28VigFO>. Adaptado)

De acordo com a PF, o maior grupo de imigrantes que deram entrada no Brasil é formado por

- (A) argentinos.
 - (B) haitianos.
 - (C) chineses.
 - (D) paraguaios.
 - (E) angolanos.
30. Segundo o Jornal *Valor econômico*, de 22 de junho de 2016, em menos de dois meses de governo do presidente interino, Michel Temer,

- (A) a operação Lava-Jato teve suas funções encerradas em Curitiba.
- (B) as investigações sobre o desvio das merendas em São Paulo foram encerradas.
- (C) os programas sociais foram extintos, entre os quais o Bolsa Família.
- (D) alguns ministros saíram porque foram envolvidos na operação Lava-Jato.
- (E) a idade mínima de aposentadoria por idade foi reduzida para 53 anos.

31. No período da Primeira República, a ginástica e a Educação Física mereceram destaque na sociedade brasileira, cujas finalidades eram a manutenção da ordem social e a determinação de normas para se ter uma vida saudável.

A Educação Física preconizada era estruturada em bases fisiológicas e anatômicas, as únicas consideradas científicas, sendo pautada no pensamento

- (A) hedonista.
 - (B) escolanovista.
 - (C) da biomecânica.
 - (D) dos médicos higienistas.
 - (E) dos pioneiros da educação.
32. Segundo Daólio (2004), historicamente o debate acadêmico na Educação Física estava pautado na dimensão biológica que, a partir dos anos 80, passou a ser questionada, realçando dessa forma a questão

- (A) da política social e a Educação Física.
- (B) socioambiental e a Educação Física.
- (C) sociocultural e a Educação Física.
- (D) dos grandes eventos esportivos.
- (E) do esporte e do meio ambiente.

33. “O profissional de Educação Física não atua sobre o corpo ou com o movimento em si, não trabalha com o esporte em si, não lida com a ginástica em si. Ele trata do ser humano nas suas _____ relacionadas ao corpo e ao movimento humano, historicamente definidas como jogo, esporte, dança, luta e ginástica.”

(Daólio, 2004)

Diante do exposto, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, a lacuna do texto.

- (A) manifestações culturais
- (B) periodizações técnicas
- (C) organizações táticas
- (D) padronizações técnicas
- (E) elaborações estéticas

34. Marcellino (1996) entende que o lazer é cultura compreendida no seu sentido mais amplo; as pessoas podem praticar ou usufruir do lazer em seu tempo disponível, podendo optar entre as atividades
- (A) técnica ou cultural.
 - (B) prática ou social.
 - (C) cultural ou social.
 - (D) acadêmica ou contemplativa.
 - (E) prática ou contemplativa.
35. Segundo Marcellino (1996), há dois aspectos educativos no lazer: o lazer como um veículo privilegiado de educação; e o lazer como
- (A) o que automatiza as pessoas.
 - (B) objeto de educação.
 - (C) objeto de produção.
 - (D) produto criativo.
 - (E) o que desenvolve a motricidade.
36. De acordo com Hildebrandt-Stramann (2003), o sistema do esporte se caracteriza por duas regras básicas que são relevantes para comparar objetivamente os rendimentos dos competidores, alertando para que as condições nas quais ocorrem as competições têm de ser padronizadas para todos que delas participam.
- As duas regras básicas do esporte são:
- (A) participação e comparação objetiva.
 - (B) a do *fair-play* e a de vencer cumprindo as regras.
 - (C) competir com lisura e comparação subjetiva.
 - (D) sobrepujar (no sentido de vencer) e comparação objetiva.
 - (E) sobrepujar (no sentido de vencer) e comparação subjetiva.
37. As políticas públicas destinadas ao esporte e ao lazer normalmente estão direcionadas à classificação do esporte, adotada por Tubino (In: Moreira, 1992), que compreende três manifestações do esporte: esporte – educação; esporte – performance ou de rendimento; e o
- (A) esporte – social.
 - (B) esporte – pedagógico.
 - (C) esporte – não convencional.
 - (D) esporte – participação.
 - (E) esporte – clássico.
38. O educador esportivo Flávio está trabalhando num programa de iniciação esportiva e optou por começar as atividades com jogos cooperativos porque desenvolvem certas competências importantes para a formação dos participantes como: empatia, capacidade de trabalhar em prol de uma meta comum, a estima pelo outro e a
- (A) comunicabilidade.
 - (B) procrastinação.
 - (C) imaginação.
 - (D) simulação.
 - (E) alienação.
39. De acordo com a teoria desenvolvimentista de Jean Piaget, as crianças de 07 a 11 anos têm seu desenvolvimento intelectual estimulado ao praticarem os jogos
- (A) do tipo sensório-motor.
 - (B) de faz-de-conta.
 - (C) de construção.
 - (D) de exercício.
 - (E) de regras.
40. Santin (In: Moreira, 1992) propõe que a Educação Física seja repensada para, então, cultivar e cultivar a corporeidade humana. Para que isso aconteça, precisa inspirar-se no impulso sensível, na harmonia musical, nos ideais de beleza e nos valores
- (A) teleológicos.
 - (B) culturais.
 - (C) estéticos.
 - (D) sociais.
 - (E) morais.
41. Na presença de um aluno com deficiência auditiva em programas de Ginástica Artística, o educador físico deve
- (A) saber que a surdez na infância pode levar a criança a ter déficit cognitivo, impedindo-a de fazer atividade física.
 - (B) saber que, no caso de surdez decorrente de alteração no aparelho vestibular, podem ocorrer dificuldades de equilíbrio.
 - (C) informar ao aluno sobre obstáculos presentes no espaço e remover aqueles que podem proporcionar lesão.
 - (D) saber que, no caso de surdez decorrente de alteração no aparelho vestibular, podem ocorrer dificuldades de noção espacial.
 - (E) guiar o aluno, oferecendo o cotovelo para que ele se apoie durante a execução dos exercícios de ginástica.

42. Paulo, educador esportivo, treina uma equipe de Ginástica Artística composta por crianças entre 04 a 08 anos de idade. Os treinos são diários, de segunda a sexta-feira, e, aos sábados e domingos, a equipe participa de competições. Passados 6 meses, nessa rotina, Paulo percebe que algumas crianças desistiram de treinar ou outras comparecem aos treinos, mas parecem desestimuladas. Isso pode acontecer porque, segundo Kunz (2001),
- (A) ocorre a especialização esportiva precoce que pode afetar a saúde física e psíquica dessas crianças.
 - (B) apesar de o treinamento não ocasionar prejuízo às crianças, elas preferem atividades menos vigorosas.
 - (C) o educador físico não consegue transmitir às crianças a seriedade do treinamento e das competições.
 - (D) participar de treinamento e competições não ajudou essas crianças a fazerem novos amigos.
 - (E) as crianças de hoje são muito mimadas pelos pais, o que interfere no treinamento do esporte de rendimento.
43. O educador esportivo está treinando uma equipe de voleibol e desenvolvendo um trabalho específico para um jogador que, de acordo com as regras oficiais, tem uma atuação restrita no jogo, porque há posições onde ele pode jogar e ações específicas que pode realizar. Esse jogador é o
- (A) central, que só atua e pode fazer troca com os jogadores que ficam na linha de trás; proibido sacar, bloquear ou tentar bloquear.
 - (B) levantador, que só pode ser jogador na linha da frente; proibido atacar, bloquear e sacar.
 - (C) atacante, que atua unicamente na linha da frente, podendo atacar, mas é proibido sacar.
 - (D) líbero, que pode efetuar troca com qualquer jogador que ocupe uma posição da linha da frente, sendo permitido sacar, bloquear ou tentar cortar.
 - (E) líbero, que pode trocar de posição com qualquer jogador colocado na linha de trás, mas é proibido sacar, bloquear ou tentar bloquear.
44. O tempo de duração da partida de handebol para a faixa etária de 12 a 16 anos é de 2 tempos de
- (A) 35 minutos.
 - (B) 25 minutos.
 - (C) 20 minutos.
 - (D) 15 minutos.
 - (E) 10 minutos.
45. Para organizar competições de Ginástica Artística masculina é preciso contar com locais e aparelhos específicos. São eles: solo,
- (A) cavalo com alças, mesa de salto, argolas, barra fixa e trave de equilíbrio.
 - (B) cavalo com alças, argolas, barras paralelas, barra fixa e trave de equilíbrio.
 - (C) cavalo com alças, mesa de salto, argolas, barras paralelas e barra fixa.
 - (D) cavalo com alças, mesa de salto, barras e paralelas assimétricas.
 - (E) mesa de salto, argolas, barra fixa e trave de equilíbrio.
46. O treinamento esportivo está diretamente relacionado à capacidade do indivíduo em suportar carga. Assim, para uma correta elaboração do programa de treinamento de atletismo, especialmente quando se trabalha com crianças entre 12 e 15 anos de idade (pré-mirim e mirim), o educador esportivo deve saber que
- (A) crianças da categoria pré-mirim e mirim suportam igualmente a sobrecarga porque ainda não apresentam diferenças corporais devidas à puberdade.
 - (B) a idade biológica não apresenta relação com capacidade de suportar sobrecarga e, por isso, não precisa ser levada em consideração.
 - (C) a idade cronológica é o principal fator a considerar para se determinar a sobrecarga que a criança pode suportar.
 - (D) crianças situadas na mesma faixa etária possuem igual capacidade para suportar sobrecarga.
 - (E) crianças com a mesma idade cronológica em geral apresentam diferenças em suas idades biológicas e possuem diferentes capacidades para suportar sobrecarga.

47. Segundo Jigoro Kano (In: Stevens, 2007), a Educação Física deveria treinar todos os músculos do corpo de maneira sistemática e que a maioria dos esportes, normalmente, só treina um determinado grupo de músculos. Assim, para os praticantes de Judô, além de um amplo aquecimento que fortalece o corpo inteiro, ele incluiu duas formas de treino: Kata e Randori.

Assinale a alternativa correta sobre essas formas de treinamento do Judô.

- (A) O Randori é o treinamento de apresentação da técnica e dos fundamentos de ataque e defesa, e deve ser praticado pelos lados direito e esquerdo.
- (B) O Randori é o momento da competição formal, na qual o atleta deve se apresentar sozinho, demonstrando sua técnica.
- (C) O Kata é o treinamento livre, realizado sempre em duplas, no qual é simulado o momento da competição.
- (D) O Kata é o treinamento de apresentação da técnica e dos fundamentos de ataque e defesa, e deve ser praticado pelos lados direito e esquerdo.
- (E) Tanto o Randori quanto o Kata são formas de condicionamento físico e preparação para as quedas, que devem ser realizados antes da introdução das técnicas.

48. Quando pensamos em prática de uma arte marcial, especialmente aquelas de origem oriental, uma série de questões são colocadas como: o tipo de vestimenta, o local adequado, as questões disciplinares, a idade do praticante, entre outras. Para Funakoshi (1975),

- (A) o Karatê somente pode ser praticado em um dojô, utilizando-se kimono branco, e se deve iniciar na infância ou adolescência.
- (B) não existe uma idade ideal para o início da prática do Karatê, mas a utilização do kimono branco é fator que estimula sua prática.
- (C) todos podem praticar o Karatê, homens e mulheres, jovens ou velhos, além disso, pode-se praticar sozinho, sem a necessidade de um uniforme e de um dojô.
- (D) a idade ideal para a prática do Karatê é por volta dos 16 anos, preferencialmente por homens, e deve ser praticado em duplas.
- (E) todos podem praticar o Karatê, homens e mulheres, jovens ou velhos, desde que utilizem uniforme específico.

49. Durante um treinamento de futsal, o objetivo do educador esportivo é ensinar regras do futsal. Para isso, apresenta a seguinte situação aos alunos:

O goleiro recebe a cobrança de lateral com os pés, realiza o passe a seu companheiro na meia quadra adversária. Após uma breve troca de passes, o goleiro recebe a bola novamente em sua meia quadra.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o que deve ser assinalado pelo árbitro nesse caso.

- (A) O jogo segue, pois não houve infração.
- (B) Cobrança de arremesso lateral pela outra equipe.
- (C) Tiro livre direto.
- (D) Tiro livre indireto.
- (E) Cobrança de escanteio pela outra equipe.

50. A aprendizagem deve ser avaliada nas seguintes dimensões: conceituais, procedimentais e atitudinais.

Assinale a alternativa que descreve uma forma de avaliar a aprendizagem na dimensão conceitual.

- (A) Checar os conhecimentos e o entendimento dos jogadores sobre o sistema de rodízio do vôlei.
- (B) Avaliar o número de acertos de saque dos jogadores de vôlei durante o treino e o jogo.
- (C) Perguntar se os jogadores de handebol acharam difícil realizar uma jogada ensaiada.
- (D) Pedir a opinião dos jogadores de basquetebol sobre seu desempenho em uma prova escrita sobre regras da modalidade.
- (E) Durante uma série de treinamento de arremessos de lances-livres (basquetebol), observar a postura corporal dos jogadores.

51. Em relação à especialização esportiva precoce, pode-se afirmar que os jovens atletas, submetidos a tal processo,

- (A) não atingem, nas etapas posteriores da vida e, sobretudo, na fase adulta, os rendimentos prognosticados.
- (B) em sua grande maioria, obtêm sucesso nas etapas posteriores da vida, especialmente na fase adulta.
- (C) terão maiores probabilidades de sucesso em sua formação esportiva e de se profissionalizarem no esporte quando adultos.
- (D) não conseguem revelar seu talento esportivo durante a adolescência, mas obtêm sucesso quando adultos.
- (E) são inviabilizados de se tornarem atletas de alto rendimento e de revelarem seu talento esportivo.

- 52.** Rita é a profissional responsável pela elaboração de uma atividade a ser desenvolvida, pelos educadores esportivos, no ginásio municipal de esportes. Sabendo da necessidade de inclusão e do atendimento a todos, ela orientou os educadores esportivos sobre como agir com pessoas com diferentes deficiências, de modo que eles saibam que, em caso de deficientes
- (A) auditivos, devem sempre remover seus aparelhos auditivos antes de iniciar as atividades.
 - (B) auditivos, priorizar as explicações verbais da forma mais detalhada possível.
 - (C) visuais, informar ao aluno sobre obstáculos e materiais presentes no espaço.
 - (D) visuais, remover os obstáculos a medida que a atividade se desenrole e estes obstáculos causem algum problema.
 - (E) mentais, estimular a execução das atividades para que ela ocorra no menor tempo possível.
- 53.** O treinamento aeróbico é indicado para o aprimoramento da função cardiovascular. Algumas das adaptações obtidas com esse treinamento são:
- (A) aumento do tamanho cardíaco e da frequência cardíaca máxima.
 - (B) aumento do tamanho cardíaco e redução da frequência cardíaca na mesma carga de exercício.
 - (C) manutenção do tamanho cardíaco e redução da frequência cardíaca de repouso.
 - (D) manutenção do tamanho cardíaco e da frequência cardíaca máxima.
 - (E) manutenção do tamanho cardíaco e aumento da frequência cardíaca de repouso.
- 54.** Atualmente, a manipulação da ingestão de carboidratos tem sido utilizada em dietas para emagrecer ou na tentativa de aumentar o desempenho atlético. Nesse sentido, é correto afirmar que
- (A) a ingestão de dietas pobres em carboidrato reduz a capacidade de realização de exercícios de explosão (potência), mas não de resistência.
 - (B) a ingestão de dietas pobres em carboidrato, por curto período 3 a 5 dias, não afeta o desempenho físico.
 - (C) a ingestão de dietas ricas em carboidrato facilita a utilização de gordura durante o exercício.
 - (D) a ingestão de carboidratos de alto índice glicêmico antes do exercício reduz a utilização de gordura durante o exercício.
 - (E) a ingestão de carboidratos antes do exercício não afeta a utilização dos demais nutrientes.
- 55.** O princípio da sobrecarga é essencial para o aprimoramento das capacidades físicas. Quando esse princípio se aplica ao treinamento de força/resistência muscular, é correto afirmar que, para o treinamento, visando o aumento de
- (A) força muscular, recomenda-se alta carga (>85% de 1 repetição máxima) e grande número de repetições (≥ 12 repetições).
 - (B) hipertrofia muscular, recomenda-se carga moderada (>60% de 1 repetição máxima) e poucas repetições ($\leq 3-6$ repetições).
 - (C) resistência muscular, recomenda-se alta carga (>85% de 1 repetição máxima) e número relativamente alto de repetições (6-12 repetições).
 - (D) hipertrofia muscular, recomenda-se alta carga (>80-90% de 1 repetição máxima) e um número relativamente alto de repetições (6-12 repetições).
 - (E) resistência muscular, recomenda-se carga moderada (>70% de 1 repetição máxima) e poucas repetições ($\leq 3-6$ repetições).
- 56.** Os parâmetros de aptidão física relacionados à saúde se modificam durante a puberdade. Nesse período da vida,
- (A) a resistência aeróbica diminui nos homens, enquanto a flexibilidade aumenta.
 - (B) a força muscular e a flexibilidade se mantêm nas mulheres.
 - (C) a resistência aeróbica aumenta nos homens e a flexibilidade nas mulheres.
 - (D) a força muscular diminui nas mulheres e aumenta nos homens.
 - (E) a resistência aeróbica se mantém nos homens e aumenta nas mulheres.
- 57.** O desenvolvimento perceptivo e o desenvolvimento motor são interconectados e fundamentais para o êxito da execução do movimento. Em relação ao desenvolvimento perceptivo-motor, é correto afirmar:
- (A) o desenvolvimento das capacidades perceptivas é inato e não depende das experiências de movimento vividas pela criança.
 - (B) o termo percepção refere-se à aquisição de informações do ambiente, sem a interferência de processos internos de interpretação das informações.
 - (C) são componentes perceptivos-motores: consciência corporal, espacial, direcional e temporal.
 - (D) crianças pequenas devem receber experiências motoras limitadas para que o aprendizado não seja prejudicado por estímulos variados.
 - (E) são componentes perceptivos-motores: força, resistência muscular, velocidade e equilíbrio.

- 58.** As entorses são lesões comuns na prática esportiva. Considerando-se uma entorse de tornozelo e os procedimentos de primeiros socorros recomendados, nessas situações, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, o trecho a seguir.
- A entorse caracteriza-se pela lesão do _____ . Quando de primeiro grau, ocorre estiramento ou lesão de algumas fibras, havendo como sintomas: dor, inchaço e _____ da capacidade de movimento. O atendimento deve incluir a aplicação de _____ e imobilização.
- (A) tendão ... perda ... anti-inflamatório
(B) ligamento ... manutenção ... calor
(C) ligamento ... perda ... anti-inflamatório
(D) tendão ... perda ... gelo
(E) ligamento ... manutenção ... gelo
- 59.** Um estilo de vida ativo, com a prática regular de atividades físicas, é recomendado para a manutenção da saúde. Essa prática deve ser precedida por um aquecimento
- (A) cuja função é relaxar o organismo antes da atividade, deixando-o pronto para responder aos estímulos físicos.
(B) cujo objetivo é aumentar gradualmente a temperatura do coração e do cérebro, permitindo uma resposta mais rápida aos estímulos.
(C) que deve ser composto por atividades de alongamento, atividades aeróbicas de intensidade leve e atividades de força muscular.
(D) que deve ser composto por atividades de alongamento, atividades de movimentação articular e atividades aeróbicas leves a moderadas.
(E) que deve ser mais prolongado nos dias quentes para permitir a adaptação mais lenta do organismo à necessidade termorregulatória do exercício.
- 60.** A execução de qualquer exercício físico implica no aumento do gasto energético do corpo. A via metabólica utilizada para a produção dessa energia depende das características do exercício, sendo correto afirmar que os exercícios de
- (A) alta intensidade e duração em torno de 1 minuto, como a prova de 400 m de corrida, utilizam predominantemente a via anaeróbica láctica, que resulta em acúmulo de lactato.
(B) intensidade e duração moderadas, com as provas de corrida de 400 m, utilizam predominantemente a via oxidativa, que não resulta em acúmulo de lactato.
(C) alta intensidade e curta duração, como a prova de 25 m de natação, utilizam predominantemente a via anaeróbica láctica, que resulta em acúmulo de lactato.
(D) intensidade moderada e longa duração, como as provas de maratona, utilizam predominantemente a via anaeróbica aláctica, que não resulta em acúmulo de lactato.
(E) alta intensidade e curta duração, como a prova de 50 m na natação, utilizam predominantemente a via oxidativa, que não resulta em acúmulo de lactato.

