

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

EDITAL Nº 005/2019/GS/SME

**TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR
FONOAUDIÓLOGO**

Duração: 2h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 04	05 a 08	09 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES faltando no máximo 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, a fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

A tabela 'antinutricional' de legumes e verduras que vale a pena conhecer

Fazer bem as compras domésticas tem seus segredos, e entre os mais importantes está o de saber ler o rótulo nutricional dos produtos. Quanta gordura tem este queijo? Aquele tomate refogado leva muito açúcar? Quantas vitaminas há nos iogurtes? Mas a maioria dos compostos químicos presentes nos alimentos não aparece na lista, embora alguns influenciem diretamente a qualidade nutricional do que levamos para casa. Não há um “rótulo antinutricional”, mas os antinutrientes existem, e esses compostos químicos dificultam que o organismo assimile os nutrientes da dieta. Eles estão nas frutas e hortaliças em geral, nos cereais de grão integral (os que são realmente integrais), nos ovos, nas sementes, no cacau puro e até o chá preto – nos dois últimos, na forma de taninos.

A maioria dos antinutrientes é o resultado de uma guerra silenciosa que as plantas travam contra o mundo. São parte das dezenas de milhares de compostos que esses seres vivos desenvolveram, aparentemente apenas para se defenderem dos seus inimigos naturais, que só querem saber de comê-los. “São fitoquímicos, substâncias que exercem funções de proteção da planta contra fatores ambientais externos”, explica Iva Marques, professora da Universidade de Zaragoza.

Nossa comida tem diversas formas de sabotar sua própria qualidade nutricional. A avidina da clara do ovo e o niacina do milho se unem a outras substâncias dos alimentos com um resultado indesejável: inativam as vitaminas; os bociogênicos presentes em muitas frutas e hortaliças bloqueiam o iodo, que faz parte da estrutura da tireoide; os ácidos oxálico e fítico, presentes em alimentos como os espinafres, a beterraba e a acelgas, se juntam no intestino a minerais como o ferro, o zinco e o cálcio e impedem sua absorção. Também há antinutrientes que inibem as proteases e as amilases, que são enzimas que catalisam as reações necessárias para digerir as proteínas e os carboidratos. As enzimas aceleram processos bioquímicos necessários para a digestão e, se desaparecessem, esse processos seriam tão lentos que se tornariam ineficazes.

(Extraído e adaptado de: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/10/03/ciencia/1570102074_391394.html)

1. No segundo parágrafo, a primeira frase estabelece com a segunda uma relação que pode ser sintetizada pelo seguinte par de palavras:

- A) tese/antítese
- B) generalização/explicação
- C) particularização/indução
- D) afirmação/correlação

2. “Também há antinutrientes que inibem as proteases e as amilases, que são enzimas que catalisam as reações necessárias para digerir as proteínas e os carboidratos” (3º parágrafo). Considerando a estrutura do período, é possível afirmar que o trecho destacado tem o papel de:

- A) propor uma alternativa
- B) especificar uma ideia
- C) indicar uma consequência
- D) apresentar uma comparação

3. O prefixo “anti-”, presente em “antinutricional”, reforça a existência de elementos com a seguinte ação sobre o organismo:

- A) bloquear a absorção de nutrientes
- B) promover o ganho de peso desmedido
- C) impedir o excesso de hidratação normal
- D) fundamentar uma alimentação industrializada

4. No terceiro parágrafo, o emprego dos dois-pontos assume a função de:

- A) retificar uma ideia proposta
- B) indicar uma solução provisória
- C) contrapor uma sugestão genérica
- D) apresentar um processo anunciado

RACIOCÍNIO LÓGICO

5. Considere as 3 proposições abaixo:

- $2 + 7 = 9$ e $4 + 8 = 12$
- $3 \neq 3$ ou $5 \neq 5$
- Se $\sqrt{3} > 1$ então $\sqrt{2}$ é um número irracional

O número de proposições que possui o valor lógico verdade é igual a:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3

6. Admita que $n(X)$ represente o número de elementos de um conjunto X . Dados os conjuntos A e B é verdade que:

- $n(A \cup B) = 42$
- $n(A - B) = 2 \cdot n(A \cap B)$
- $n(B) = 4 \cdot n(A \cap B)$

O valor de $n(A)$ é:

- A) 7
- B) 14
- C) 21
- D) 28

7. Numa sacola há 10 bolas numeradas de 1 a 10. Retira-se ao acaso uma das bolas e a probabilidade de o número desta bola ser um múltiplo de k é igual a $1/5$. A soma dos possíveis valores de k é igual a:

- A) 11
- B) 9
- C) 7
- D) 5

8. Um mercado vende água somente em garrafas que contém 2 ou 5 litros e no estoque há um total de 80 dessas garrafas que totalizam 250 litros de água. Se n representa a quantidade de litros de água armazenada apenas nas garrafas de 5 litros, o valor de n é igual a:

- A) 200
- B) 180
- C) 160
- D) 150

LEGISLAÇÃO

9. Diego foi eleito vereador do município de Cuiabá e não pôde comparecer à sessão solene de posse, por motivos familiares. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Cuiabá, caso não haja posse do vereador no prazo legal ocorrerá a perda do mandato, salvo justo motivo aceito:

- A) pela maioria absoluta dos membros da Câmara
- B) pelos integrantes da Mesa Diretora da Câmara
- C) pela maioria simples dos membros da Câmara
- D) pelos integrantes do partido político do vereador com assento na Câmara

10. Déborah foi aprovada em concurso para a carreira do magistério do município de Cuiabá e, após o período legal, veio a ser confirmada no cargo e requereu promoção. Nos termos da Lei municipal, a promoção dar-se-á em virtude da nova habilitação ou titulação, imediatamente superior ao que ocupa na carreira, devidamente comprovada. Trata-se da promoção de:

- A) desempenho
- B) nível
- C) cargo
- D) posto

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A surdez do idoso, provocada certamente pela deficiência na irrigação sanguínea do ouvido interno, e que acarreta lesões degenerativas do órgão de Corti é:

- A) surdez súbita
- B) presbiacusia
- C) otosclerose
- D) pseudo-hipoacusia

12. O processo que envolve a fala e outras habilidades com a finalidade de atingir a comunicação efetiva para interagir com outras pessoas define-se como:

- A) fala
- B) fonemas
- C) comunicação não verbal
- D) linguagem

13. João, com 3 anos de idade, apresenta dificuldades consideráveis em processamento dos sons da fala, pouca reação à fala dos pais, parecendo não ouvir; reage prontamente a diferentes ruídos com atenção especial aos sons repetitivos. A comunicação por meio de troca de olhares e sorrisos também se apresenta pobre. Nesse caso, sugere-se quadro de:

- A) autismo
- B) dislexia
- C) TOD (transtorno opositivo desafiador)
- D) Down

14. Caracterizado o desenvolvimento típico de linguagem e fala em crianças por usar sentenças curtas, três a quatro vocábulos, nomear figuras e objetos comuns, identificar partes do corpo, apresentar um vocabulário de 450 palavras, combinar nomes e verbos, conversar com outras crianças assim como adultos e apreciar ouvir a mesma história várias vezes.

Pode-se dizer que o quadro acima apresentado é típico em crianças de:

- A) 5 e 6 anos de idade
- B) 7 e 8 anos de idade
- C) 2 e 3 anos de idade
- D) 1 ano de idade

15. Miguel, de 6 anos de idade, chegou com seus pais ao consultório apresentando queixa de desatenção, com hiperatividade, impulsividade aumentada, falta de concentração, dificuldade em realizar algumas tarefas e de terminá-las, além de perder objetos; distrai-se com facilidade quando há estímulos externos e não se atém a detalhes.

O quadro é sugestivo de :

- A) TDAH (transtorno do déficit de atenção com hiperatividade)
- B) dislexia
- C) afasia
- D) TOD (transtorno opositor desafiador)

16. Os fonoaudiólogos geralmente medem, durante a avaliação da fluência da fala, o tempo de duração do bloqueio mais longo. Essa medida é geralmente conhecida como:

- A) calibração
- B) longevidade
- C) medida de tensão
- D) duração

17. Em disfagia de origem neurogênica e muscular, pode-se afirmar que atinge principalmente mulheres jovens, caracterizada pela fraqueza, que, habitualmente, se inicia pela musculatura extra-ocular, causando ptose palpebral e diplopia, e que constitui sua forma ocular. Trata-se de:

- A) acidente vascular encefálico
- B) miastenia grave
- C) acidente vascular cerebral
- D) esclerose sistêmica progressiva

18. Doença idiopática, com início assimétrico, gradual e curso progressivo. Caracteriza-se clinicamente por tremor de repouso, bradicinesia, rigidez e alteração no reflexo postural e, morfológicamente, por diminuição dos neurônios pigmentados. Descreve-se, como:

- A) doença de Parkinson
- B) Alzheimer
- C) doença de Menière
- D) esclerose lateral amiotrófica

19. Maria Amélia, 48 anos de idade, fuma 3 maços de cigarros por dia nos últimos 25 anos. Procurou uma fonoaudióloga com queixa de rouquidão e tom de voz reduzido. Após o exame de videolaringoestroboscopia, realizado pelo otorrinolaringologista, foi diagnosticado(a):

- A) disfonia espasmódica
- B) papilomas
- C) nódulo vocal
- D) edema de Reinke

20. A sensibilidade da orelha varia para as diferentes frequências. Experimentos psicoacústicos determinaram que a gama de frequência que os humanos com audição normal podem detectar é:

- A) 100 a 10.000 Hz
- B) 20 a 20.000 Hz
- C) 135 a 8.000 Hz
- D) 250 a 4.000 Hz

